

# 最新小学生期末考试动员发言稿 期末考试动员会发言稿(优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学生期末考试动员发言稿篇一

亲爱的同学们：

期末考试是我们一学年学习成果的展示，是收获的季节，也是丰收的季节，是我们所有同学摘取果实的时候。我们所有的老师、同学，从今天起、从现在起就要以“傲视群雄”的信心投入到期末考试的竞争当中去，要以百分之百的精力投入教与学的过程当中去，要以前所未有的毅力投入到决战攻关当中去，奏响每个同学人生的交响曲，书写我们学习的新篇章。

要有好的成绩，就必须拥有好的复习方法及策略，下面对同学们今后的复习提几点意见：

- 1、要克服急于求成的思想倾向，重视基础、重视课本，做好基本题，练好基本功，拿到基本分。
- 2、要重视归纳总结，对做错的题目要及时纠正。我建议每个同学都要建立一个错题记录本，一个典型问题总结本，把学习中遇到的一些有价值的知识点记下来，养成反思自我、分析错误、提高自己的好习惯。
- 3、要努力培养自己思考问题、分析问题、解决问题的能力，要在老师的统一安排下，强化专题训练，提高解题能力。

4、要突出“五练”，这“五练”是练规范、练速度、练重点、练技巧、练能力。练规范是指在解答计算题、实验题、问答题、论述题时，要坚决做到审题规范、解答规范，做到思路明确、书写认真、步骤清晰；练速度就是要在规定的时间内，完成一定量的题目，而且一定要保证会做的题目要拿满分；练重点就是要加大重点题型、重点专题、重点知识点的练习力度，熟练掌握这些内容的基本的解题思路和解题规律；练技巧是指在练习的过程中要分析各类题型的隐含条件，巧妙选择解题方法，掌握常见题型的解题技巧，提高考试技术；练能力就是要通过练习逐步培养自己的应变能力，能够沉着冷静地解答好每一个题目。

5、要锻炼良好的心理素质。有人说，考试三分靠水平，七分靠心理素质。这句话是有一定的道理的，谁的心理素质好，谁就肯定会发挥出高水平，肯定能取得好成绩。希望同学们要把每一次练习都当作考试，这样到正式考试时就不至于因为紧张、害怕而影响考试发挥。对待考试要做到“不烦恼、不害怕、不着急、不骄傲”，用一颗平常心来对待成绩和名次。

同学们，我们的目标已经明确，今后的关键就是付诸行动。人生不拼不精彩，缺乏竞争和考试的人生是不现实的！考场就是一个战场，也是一个你展示才华的舞台。同学们，你们请拿出你们的智慧，拿出你们的勇气，用你们那颗永不服输的年轻的心，向着生命中的又一座山峰攀登。让我们一起挑战本学期的期末考试，共同书写人生的新辉煌。

同学们，胜利一定属于你们，胜利，一定属于我们！

## **小学生期末考试动员发言稿篇二**

大家好！在临近期末考试的日子里，我愿意借这个机会对前面的工作进行一下回顾，也允许我对后一段短暂的时间做一下展望。

前面的三四个月的时间，可以用严肃活泼、团结紧张几个字来做总结。回忆我们所走过的路，我个人认为我们的高二生活是很令人振奋的。全班学生努力学习，认真守纪，在各个方面都取得了不俗的成绩。我们必须承认，相对于有些班级，我们的基础比较薄弱，但我们有永不言败的精神和作风。期中考试中，我们虽然没有达到我们上半年期末时的水平，但是我们仍然在坚持不懈；在学校的第一届运动会中，我们的运动员为我们班争得了第三名的好成绩。所以总的来讲，我对前面这段时间还是感到很满意的。

当然，我们中有些人做的并不是特别的好，也不是特别的热爱学习，但是他们为高二（12）班的学风建设和班风建设也做出了应有的贡献。在这里，我要向全体同学的积极配合表示感谢。

那么，在今后的一个月里，我们必须一如既往地抓好学习和纪律。感谢的话已经说过了，今后如果有谁破坏整个班风，那么必须受到严厉的处罚，我们必须为自己的行为付出代价。

期末考试已经临近，全体同学必须紧张起来、行动起来，以昂扬的斗志去迎接期末考试的到来。

这次考试是全市统一命题、统一阅卷的考试，对于我们学校、我们每个人，都是十分重要的。我们是学校的第一届学生，我们要通过这次考试向别人展示我们学校的教育水平，要向别人展示我们学生的素质。无论从哪一方面来看，我们都必须高度重视这次期末考试。

在复习备考期间，我们必须做到以下几个方面：

1. 树立信心。信心是成功的首要条件。不要以为别人比你强，不要把自己摆在一个弱者的位置上，要做学习的、生活的强者，要永远相信自己可以成功，要永远相信自己的选择。既然我们选择了远方，便只顾风雨兼程，无论遇到什么样的困

难，都不可以退缩。就拿物理来说，大家都觉得难。事实上，它不仅是对一个人难，对所有的人都难，而真正学的好的同学就是那些不怕困难的同学，学的不好的往往是那些遇到难题就放弃的同学。所以，我们在在学习上遇到困难的时候，不能总是觉得自己不会，其实是我们没有信心战胜困难。希望同学们在复习的时候，要注意树立起学习的信心，面对困难，要保持清醒的头脑，不能总是心里烦躁的很，那是不自信的表现。

2. 下定决心。定决心就是定目标。人的生活不能没有目标，不能随波逐流，更不能破罐子破摔。这样的生活看似潇洒，实际上证明你是一个空虚的人、一个生活没有意义和方向的人，我们要做有思想的人。你想在期末考试中有一个什么样的成绩才对得起自己，那么你必须现在有一个明确的目标，不能随随便便，所有的人都要在现在的基础上有所进步、有所突破。结成竞争对手的同学要力争在期末考试中战胜自己的对手。当然，战胜对手不能靠阴谋诡计，要光明正大，要凭真本事。

3. 保持恒心。学贵有恒，天道酬勤。学习最怕的就是三天打鱼，两天晒网。有了信心和决心，就应该勤奋努力，就应该长期坚持下去。人都有一张嘴，随你说什么都可以，但最终要落实到行动上来。所以我把清华大学“行胜于言”的教训写在我们班的座次表上，希望可以和大家共勉。学习本身是一件很有趣的事，但如果我们把它当成负担而不是我们现在的生活，那么我们也许会感到乏味、枯燥。但是这个世界上最有成就的人往往不是最有才能的人，而是最能够耐得住寂寞的人。十年寒窗无人问，一举成名天下知，没有十年寒窗，如何一举成名？楚庄王“不鸣则已，一鸣惊人”，也是经历了数十年的厉兵秣马；越王勾践卧薪尝胆，十年生计而十年教训，才最终破吴。我们真的要等到“春风得意马蹄急，一日看尽长安花”的那一天，是必须要准备一段艰辛的路程的。我希望，在最后的一个月里，我们同学一定要坚持不懈的努力学习。

4. 凡事细心。我们很多人做事做题都粗心大意、毛毛燥燥，难免会犯错误。明明是0.48，他要写成0.448；明明要你选错误的，他选正确的；明明要你写离子方程式，他要写化学方程式；明明要你写元素名称，他写成元素符号。一定要注意，小处不可随便。一滴水可以折射出太阳的光辉，细微之处可以看得出一个人的性格习惯，甚至一生的命运。所以，我们在复习训练中，一定要做到认真审题、表达规范，在力求准确的基础上逐步提高解题速度。

5. 把握准心。要有计划、有步骤地开展复习，不能盲目，不要东一榔头，西一棒头，要根据各科老师布置的任务而搞其他的东西，来做其他的题目。高二考试中，依然和高一一样，重点在基础，基础不牢，大厦就会垮掉。基础打牢了，该记的公式定律都记住了；该写的方程式、单词都可以默写了，那做题的时候就可以信手拈来、游刃有余。千万不要花一节课的时间看一页书，更不允许浪费课堂时间做其他与学习无关的事。

总而言之，我们现在一定要抓紧时间，排除一切杂念投入到紧张的复习之中。三九寒冬，对于我们所有人来讲是学习的一大障碍，但是越艰苦的条件，越能磨练一个人的品格。冰冻三尺，非一日之寒，我们要一如既往的奋斗、拼搏，才能最终成功。

今天，我们所说的所做的，都是为了xx年的高考，板凳要坐三年冷，文章不写一字空，只有坚持，才能胜利；只要坚持，就会胜利。

惟有牺牲多壮志，敢叫日月换新天。我相信，只要我们大家共同努力，以无限的精力投入到有限的时间之中去，扎扎实实搞好后一段的工作和学习，我们班一定会是一个优秀的班级。

最后，在圣诞节和元旦节到来之际，祝大家节日快乐！

## 小学生期末考试动员发言稿篇三

时光飞逝,不知不觉,在这寒冷的冬日,我们快迎来了新的一年!期末马上就要来临了,本学期将接近尾声,期末复习的任务也加重起来了,为了更好的督促同学们进行期末复习,我们在这里召开期末动员会,总结过去,展望未来,为即将到来的期末考试鼓劲加油!为此,我想在这次大会上向全体同学们提出几点建议:

### 一、明确个人目标,制订学习计划

美国耶鲁大学进行了一项调查,研究人员问参与调查的学生这样一个问题:“你们有目标吗?”只有10%的学生确认他们有目标。

研究人员又问了第二个问题:“如果你们有目标,那么,你们可不可以把它写下来呢?”结果只有4%的学生清楚地把自己的目标写下来。

20年后,耶鲁大学的研究人员在世界各地追访当年参与调查的学生,他们发现,当年白纸黑字写下人生目标的那些学生,无论是事业发展还是生活水平,都远远超过了另外那些没有写下目标同龄人。

这4%的人拥有的财富居然超过那96%的人总和。

那些没有明确人生目标的96%的人,一辈子都在直接间接地、自觉不自觉地帮助那4%的人实现人生目标。

可见,人生目标的确定,对一个人的一生来说是多么重要啊!

我希望同学们要尽快确立自己的人生目标和期末考试目标,并把它写下来,时时提醒自己,时时鞭策自己。

同时,制订详细而科学的学习计划;把每天的任务写在小纸片上,一项一项的完成。

(行胜于言)

二、全力以赴刻苦学习。

我们还是学生,我们的首要任务就是学习,学习就必须刻苦。

大家可以回顾,古往今来所有的成功人士,包括我们的父辈,哪一个没有经过一个刻苦的阶段?再看看我们的前后左右,哪一个成绩好的没有经过刻苦学习?为什么要刻苦学习?因为专家已经研究过,人的先天智力没有多大的区别,要想取得成功,只有靠后天努力。

如果你成绩不理想,不是你的智力有问题,而是你刻苦学习不够,在习惯养成上不如别人,刻苦精神不如他们强。

我们的付出没有得到相应的回报,那就叹息一下上帝的不公正吧,不管怎样,还是要尽力去学;也许有时,忽然觉得迷惘,这样苦学有多大意义?那就发几句感叹吧,不管怎样,还是要努力去学;有时忽然取得了自己意想之外的成绩,那就为自己的幸运窃喜吧,不管怎样,还是要尽力去学。

没有办法,这就是我们人生中的一段经历。

(孔子对人生的规划)

播种过,也许依然不会有好的收成,但不播种,绝对不会有收成;努力过,也许得不到相应的回报,但我们仍然要努力去做。

就是这样,天上不会掉馅饼,生活也没有多少捷径可走,记

得一定要常常告诫自己:努力去做,尽力而为!是的,努力去做,尽力而为,也许你想要的就会不期而至!努力去做,尽力而为,也许某些年后,也许某一时刻,当一个大馅饼砸到你头上,你可以摸摸发懵的脑袋说:哦,原来成功就在这里!

三、学习要讲究方法。

学习要有好的方法。

有一个学生谈自己的学习体会时说的话,他说:优秀学生在在学习上大多注意做到“三先三后”、“三戒三倡”。

这“三先三后”的学习方法是:先预习后听课;先复习后做作业;先独立思考后请教别人。

这说法,同学们并不陌生,可不少同学就是不愿意老老实实去实践,嘴巴喊难,行动懒惰,不去尝试,当然没有收获。

其实,实行“三先三后”的学习方法,突出表现为我们学生对自学能力、独立思考能力和解决问题能力的自我培养。

这种自学能力一旦形成,学习的被动局面就有可能改变,学习成绩就有可能上升。

良好的学习方法和习惯的形成,也必将为你今后学习的深造与事业上的发展奠定基础,它将使你受益匪浅。

“三戒三倡”是:一戒把学习当做是苦差役,缺乏学习兴趣,提倡对知识的追求,对智慧的启迪。

这要求我们亲近知识,热爱学习,多想想和同学一起研究问题的乐趣,多回忆几次老师的表扬,多感受几次解出难题后的心情,你会觉得,原来学习是这么幸福!二戒过多地、单纯的死记硬背,提倡以掌握事物本质和规律的理解记忆为主。



上课认真思考，积极回答问题，把知识最大限度的进行吸收，这样记忆起来，不但时间很快，而且记得牢固。

三戒解题模式化，提倡勤于思考，提高思维的灵活性。

一道题可以有不同的解法和思路，做题时多想想，完后多和周围的同学交流，对照自己和别人的方法，分析哪种最好，时间一常，你的思维就会多元化、开阔化。

记得一位名人曾经说过“好的学习方法是成功的基石”，同学们，让我们从现在做起，在刻苦努力的基础上，多和老师沟通，勤与同学交流，不仅仅向他们请教知识，更重要的是，学习他们获取知识的方法。

每次大考结束后，总有些同学预估分和实际分有差距，自以为应该有个好分数，但实际得分却不理想，其中重要的原因就是试卷规范化不够，失了“卷面分”。

问题表现在试卷上，根源却出在平时的训练中。

由于平时只动口，不动手，导致考场上“一看就会，一做就错”，做练习不讲究格式、步骤，写字连笔，做图随意，卷面乱涂乱划等等，久而久之，习以为常，不足为怪，就形成了习惯，到考场想改正，但已经力不从心，无力回天了。

要想在考试中给阅卷老师留下好印象，拿到卷面分，获得高分，功夫应该下在平时，从写好每一个字，练好每一道题，做好每一张卷子做起。

就规范性的问题，今天我想向我们同学强调五点：

1、抓好书写。

即把字写清楚，符号数字写准确。

这是个基本功问题，字及符号的书写尽量工整、规范，少连笔或不连笔，要训练迅速工整的书写能力。

## 2、抓好格式。

格式即一定的规格式样。

做题的格式就是做题的规矩。

如：每段开始空两格；数理应用题中的解、设、答等都有固定的格式。

格式不对，就使人感到别别扭扭，考试时容易失去“感情分”。

这就要求在平时的训练中，讲究格式，做到格式规范、正确。

## 3、抓好步骤。

解题的过程也是一个推理的过程，基本的要点步骤必须齐全，不仅自己心里明白，更重要的是让阅卷老师感到顺理成章，思路清晰连贯。

高考中是按步得分，关键性的要点、步骤少了，就会扣分。

平时训练中，要注意总结每一类型的题目的解题思路和方法，力求解题步骤、要点齐全完整。

## 4、抓好简练。

就是要做到语言简明扼要，要做到关键环节的式子突出，让答卷一目了然，每一段的段首句，力求能归纳出这一段的核心意思，并紧扣考题，解数、理、化题，若需要文字说明，要简练，能用一句话说明问题不用两句，能用一个字的就不用两个字。

## 5、抓好整洁。

即卷面整洁规范。

首先应讲究卷面的整体性，在规定的位置答题，用统一颜色的笔迹，字的大小均匀，排列整齐有序，整体上安排合理。

涂涂划划，甚至难以辨认，马上就给人一种不好的印象，不知不觉之中已失了几分，而试卷整体上美观、整洁，则让人有赏心悦目的感觉。

“劝君莫惜金缕衣，劝君惜取少年时。

花堪折时直须折，莫待无花空折枝。

总之，就是从现在开始，戒除一切与学习和考试无关的活动，全身心地投入到学习当中去。

希望同学们加强自我管理，自主学习，发挥潜力，通过努力用自己的实力来证明自己的能力。

同学们，你给生活多少懒惰，生活就会回敬你多少苦涩；你为生活付出几分耕耘，生活就会回馈你几分收获。

我们希望通过此次大会，能够激发同学们争先创优的意识，掀起竞争学习的高潮。

最后，祝全体同学学习进步。

老师们、同学们：

早上好！今天是第22周，高二将于7月4、5日进行联考。

高一将于7月9、10、11三天进行期末联考。

高二考语文、数学、英语、综合四门;高一考语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理九门;我相信各学科都已经进入到紧张的复习阶段。

为了提高复习效果，保证期末考试能够圆满完成，在这提几点要求供大家参考：

第一、端正态度，态度决定一切。

端正态度就是要充分认识本次期末考试的重要性。

期末考试是一个学期以来教和学的总结，是对同学一个学期以来学习的一次检阅，通过期末考试可以反思学习过程，发现学习问题，研究学习方法，进而改进和调整学习策略，提高学习质量，以达到我们师生共同进步的目的。

特别本次期末考试有着非常重要意义，对于高一学生来说，是文理分科、实验班分班的重要依据。

对于高二的学生来说，考完这次惠州模拟考我们就是高三的学生了，高二的同学们，从今天开始，高考冲刺的战役正式打响。

你说重不重要?通过这次期末考试我们可以和外面的其他兄弟学校之间进行比较，从而更好的促进我们的学习。

第二、珍惜时间、目标明确。

合理安排复习时间，注重复习效果。

同学们!离期末考试高二只有二天，高一也只有7天的时间了，时间对于我们来说相当紧迫，所以我们要求同学们要以期末考试复习为重心，以期末考试为中心，以争取期末考试取得好成绩为目标，把必须要做的事情和可做可不做的事情清楚

地分开，安排一个切实可行的复习计划，抓紧时间，认真复习，努力提高复习质量。

### 第三、你可以犯错，但必须成长

考试时要紧张但不能过于紧张，要沉着冷静，应临场不乱，不犯低级错误，切忌看错、写错。

认真分析试题，仔细推敲，先易后难。

，要细心谨慎;要认真思考。

做到基础题拿满分，中档题不失分，争取战胜难题，并注意把握时间。

工整作答，最大限度地向卷面要分数!同学要善于归纳、总结，做到触类旁通，举一反三，查漏补缺，做到复习到位，消化到位使自己学习水平再上新台阶。

### 第四、你可以担心，但必须微笑。

期末考试既是知识的检测，又是意志的磨炼。

希望同学们能够抓住机会，展示自己，不管成绩怎样，都以积极的心态面的考试，不逃避，勇敢的面对。

让我们肯定自己，超越自己，创造自己，让我们心中伴着信念，矢志不渝，带着希望而迈向辉煌!

### 第五、考试，考的就是人品。

我们每个人都应该有一种“文明考试，诚信做人”的意识，考风是校风的具体反映，没有好的考风不会有好的学风，没有好的学风，就没有高标准的教学质量。

考风不正实际上是对刻苦学习、认真答卷、不作弊的学生的一种打击，是对学习不努力弄虚作假、投机取巧的学生的一种不负责任的放纵，是对学习不努力弄虚作假现象的放纵，更深刻点说是对这些同学的一种贻害，也是对善良家长们的一种极端的伤害。

为此学校一直很重视考风建设，从来都是严格考试要求，严肃考试纪律。

严肃考风考纪，杜绝违纪作弊现象的发生

珍惜时间，把握现在，积极行动，我们相信通过师生共同努力，在期末考试中能考出让自己满意的成绩。

谢谢大家

## 小学生期末考试动员发言稿篇四

同学们：

时光流逝，转眼间，已经到了本学期最后一周，这也就意味着本学期最后一次考试，即20xx—20xx年度第一学期期末考试竟在本周拉开序幕，同学们一学期来所学到的知识也将在期末考试中得到充分展示。考试具体安排如下：周四下午，初一初二语文，周五下午，初一初二数学，周六上午，初二物理，下午，初一初二外语，。本次考试初一初二为镇江市统一考试，初三举行“十乡联考”，初一初二的阅卷也将在六中进行片集中阅卷，各校考试成绩统一上报到市教研室进行全市比较，为了组织好期末考试，考出成绩，考出风格，教务处提出如下建议和要求：

哲人说过：“成功永远属于有准备的人”，在考试中更是如此，一个没有作好充分准备的学生，肯定是焦虑不安，心神

不定，并抱有侥幸心理，这样的学生能考出好成绩吗？所以，我希望每一位学生利用最后两三天时间，把老师复习过的知识结构进行最后梳理，查缺补漏，重点内容重点复习，不打无准备之仗，胸有成竹地满怀自信地走进考场。

考试过程中要细心，谨慎，精力集中，要做到速度和质量的和谐统一，拿到试卷，首先要做好一查，二写，即查试卷页数，正反面有无异常，写好姓名、学校、班级，尤其是考试号千万不能写错，在考试过程中，力争做到：审题要仔细，题意要弄清，遇到拦路虎，不妨绕道行，细中求速度，快中不忘稳，把握好时间，不提前交卷。

一个学校的校风是和学生的学风密不可分的，而考风是校风的具体反映，没有好的考风就不会有好的学风，考风不正实际上是对刻苦学习认真答卷学生的一种打击，是对学习不努力，弄虚作假学生的一种欺骗，老师和家长期待的不是所谓的“虚假繁荣”，需要的是真实的成绩和反馈，因此，我校将严肃考试纪律，严惩作弊学生，让优良的考风成为校园中亮丽的风景线。在此，教务处宣布有下列行为之一的，一律按考试作弊处理：

- (1) 携带与考试科目有关的书本，讲义进考场的。
- (2) 未在规定座位参加考试的。
- (3) 考试过程中传纸条，打手势，抄答案的。
- (4) 未经监考教师同意，在考试过程中擅自离开考场的。
- (5) 迟交或漏交试卷的。

同学们，进军的号角已经吹响，让我们拿出“豪气面对万重浪的决心和勇气，把握青春，奋力拼搏，考出老师满意，自己称心，家长开心的成绩，过一个真正快乐的春节！谢谢大

家！

## 小学生期末考试动员发言稿篇五

敬爱的老师、亲爱的`同学们：

大家好！

我是初232班的练昕，今天，我演讲的题目是《满怀自信，迎接期末考试》。

“自信是一根柱子，能撑起精神的广漠的天空，自信是一片阳光，能驱散迷失者眼前的阴影。”面对即将到来的考试，我们要对自己有信心，有信心便会有热情、有动力，便会专注其中、倾力去做，因而成功的希望就会大得多；面对即将到来的考试，我们要确立自信心，相信自己的潜能，战胜自己的惰性，以饱满的热情、积极自信的姿态走进复习，一定能磨练出良好的意志，取得优异的成绩，展示自己最美好的一面。那么，让我们带着自信，考出个人的最佳水平，考出班级的综合水平，回报为我们兢兢业业的老师们！

最后，祝同学们在即将到来的期末考试中取得优异的成绩。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 小学生期末考试动员发言稿篇六

尊敬的老师、同学们：

时光飞逝，不知不觉，在这寒冷的冬日，我们快迎来了新的一年！期末马上就要来临了，本学期将接近尾声，期末复习的任务也加重起来了，为了更好的督促同学们进行期末复习，我们在这里召开期末动员会，总结过去，展望未来，为即将到来的期末考试鼓劲加油！为此，我想在这次大会上向全体



同学们提出几点建议：

美国耶鲁大学进行了一项调查，研究人员问参与调查的学生这样一个问题：“你们有目标吗？”只有10%的学生确认他们有目标。研究人员又问了第二个问题：“如果你们有目标，那么，你们可不可以把它写下来呢？”结果只有4%的学生清楚地把自己的目标写下来。20年后，耶鲁大学的研究人员在世界各地追访当年参与调查的学生，他们发现，当年白纸黑字写下人生目标的那些学生，无论是事业发展还是生活水平，都远远超过了另外那些没有写下目标同龄人。这4%的人拥有的财富居然超过那96%的人总和。那些没有明确人生目标的96%的人，一辈子都在直接间接地、自觉不自觉地帮助那4%的人实现人生目标。可见，人生目标的确定，对一个人的一生来说是多么重要啊！

我希望同学们要尽快确立自己的人生目标和期末考试目标，并把它写下来，时时提醒自己，时时鞭策自己。同时，制订详细而科学的学习计划；把每天的任务写在小纸片上，一项一项的完成。

我们还是学生，我们的首要任务就是学习，学习就必须刻苦。大家可以回顾，古往今来所有的成功人士，包括我们的父辈，哪一个没有经过一个刻苦的阶段？再看看我们的前后左右，哪一个成绩好的没有经过刻苦学习？为什么要刻苦学习？因为专家已经研究过，人的先天智力没有多大的区别，要想取得成功，只有靠后天努力。如果你成绩不理想，不是你的智力有问题，而是你刻苦学习不够，在习惯养成上不如别人，刻苦精神不如他们强。

当然，学习成绩并不是一个学生的，条条大路通罗马，相信在将来，无论成绩好坏，大家都会在生活中找到一个自己的位置，但我依然想说，尽你所能的去学习吧，人生的路其实是一段段的，你们现在正处在学业路上，下一段路是怎样的，无从得知，那么就着眼前，活在当下，边走边看吧！游戏生

活是容易的，尽情玩乐也是痛快的，可是，当我们挥手告别学生生活时，心中空空洞洞的，不也是一种遗憾吗？而且更为让人痛心的是，时光既过不会再回头！也许有时，我们觉得太累了，那就发发牢骚吧，不管怎么样，还是要尽力去学；也许有时，我们的付出没有得到相应的回报，那就叹息一下上帝的不公正吧，不管怎样，还是要尽力去学；也许有时，忽然觉得迷惘，这样苦学有多大意义？那就发几句感叹吧，不管怎样，还是要努力去学；有时忽然取得了自己意想之外的成绩，那就为自己的幸运窃喜吧，不管怎样，还是要尽力去学。没有办法，这就是我们人生中的一段经历。（孔子对人生的规划）

播种过，也许依然不会有好的收成，但不播种，绝对不会有收成；努力过，也许得不到相应的回报，但我们仍然要努力去做。就是这样，天上不会掉馅饼，生活也没有多少捷径可走，记得一定要常常告诫自己：努力去做，尽力而为！是的，努力去做，尽力而为，也许你想要的就会不期而至！努力去做，尽力而为，也许某些年后，也许某一时刻，当一个大馅饼砸到你头上，你可以摸摸发懵的脑袋说：哦，原来成功就在这里！

学习要有好的方法。有一个学生谈自己的学习体会时说的话，他说：优秀学生在在学习上大多注意做到“三先三后”、“三戒三倡”。这“三先三后”的学习方法是：先预习后听课；先复习后做作业；先独立思考后请教别人。这说法，同学们并不陌生，可不少同学就是不愿意老老实实去实践，嘴巴喊难，行动懒惰，不去尝试，当然没有收获。其实，实行“三先三后”的学习方法，突出表现为我们学生对自学能力、独立思考能力和解决问题能力的自我培养。这种自学能力一旦形成，学习的被动局面就有可能改变，学习成绩就有可能上升。良好的学习方法和习惯的形成，也必将为你今后学习的深造与事业上的发展奠定基础，它将使你受益匪浅。“三戒三倡”是：一戒把学习当做是苦差役，缺乏学习兴趣，提倡对知识的追求，对智慧的启迪。这要求我们亲近知识，热爱

学习，多想想和同学一起研究问题的乐趣，多回忆几次老师的表扬，多感受几次解出难题后的心情，你会觉得，原来学习是这么幸福！二戒过多地、单纯的死记硬背，提倡以掌握事物本质和规律的理解记忆为主。上课认真思考，积极回答问题，把知识限度的进行吸收，这样记忆起来，不但时间很快，而且记得牢固。三戒解题模式化，提倡勤于思考，提高思维的灵活性。一道题可以有不同的解法和思路，做题时多想想，完后多和周围的同学交流，对照自己和别人的方法，分析哪种，时间一常，你的思维就会多元化、开阔化。

记得一位名人曾经说过“好的学习方法是成功的基石”，同学们，让我们从现在做起，在刻苦努力的基础上，多和老师沟通，勤与同学交流，不仅仅向他们请教知识，更重要的是，学习他们获取知识的方法。

每次大考结束后，总有些同学预估分和实际分有差距，自以为应该有个好分数，但实际得分却不理想，其中重要的原因就是试卷规范化不够，失了“卷面分”。问题表现在试卷上，根源却出在平时的训练中。由于平时只动口，不动手，导致考场上“一看就会，一做就错”，做练习不讲究格式、步骤，写字连笔，做图随意，卷面乱涂乱划等等，久而久之，习以为常，不足为怪，就形成了习惯，到考场想改正，但已经力不从心，无力回天了。

要想在考试中给阅卷老师留下好印象，拿到卷面分，获得高分，功夫应该下在平时，从写好每一个字，练好每一道题，做好每一张卷子做起。就规范性的问题，今天我想向我们同学强调五点：

- 1、抓好书写。即把字写清楚，符号数字写准确。这是个基本功问题，字及符号的书写尽量工整、规范，少连笔或不连笔，要训练迅速工整的书写能力。

- 2、抓好格式。格式即一定的规格式样。做题的格式就是做题

的规矩。如：每段开始空两格；数理应用题中的解、设、答等都有固定的格式。格式不对，就使人感到别别扭扭，考试时容易失去“感情分”。这就要求在平时的训练中，讲究格式，做到格式规范、正确。

3、抓好步骤。解题的过程也是一个推理的过程，基本的要点步骤必须齐全，不仅自己心里明白，更重要的是让阅卷老师感到顺理成章，思路清晰连贯。高考中是按步得分，关键性的要点、步骤少了，就会扣分。平时训练中，要注意总结每一类型的题目的解题思路和方法，力求解题步骤、要点齐全完整。

4、抓好简练。就是要做到语言简明扼要，要做到关键环节的式子突出，让答卷一目了然，每一段的段首句，力求能归纳出这一段的核心意思，并紧扣考题，解数、理、化题，若需要文字说明，要简练，能用一句话说明问题不用两句，能用一个字的就不用两个字。

5、抓好整洁。即卷面整洁规范。首先应讲究卷面的整体性，在规定的位置答题，用统一颜色的笔迹，字的大小均匀，排列整齐有序，整体上安排合理。另外，做大题时思路清晰了，答案明确了再往卷纸上写，切忌不要把卷纸当草纸，想到那写到哪，确实做错了的题要用一条线划掉，不要“胡乱涂抹”，然后在余下的地方改上正确的，卷面的整洁与否，直接影响到阅卷人的心理和情绪，潦潦草草，涂涂划划，甚至难以辨认，马上就给人一种不好的印象，不知不觉之中已失了几分，而试卷整体上美观、整洁，则让人有赏心悦目的感觉。

“劝君莫惜金缕衣，劝君惜取少年时。花堪折时直须折，莫待无花空折枝。”

总之，就是从现在开始，戒除一切与学习和考试无关的活动，全身心地投入到学习当中去。希望同学们加强自我管理，自

主学习，发挥潜力，通过努力用自己的实力来证明自己的能力。

同学们，你给生活多少懒惰，生活就会回敬你多少苦涩；你为生活付出几分耕耘，生活就会回馈你几分收获。我们希望通过此次大会，能够激发同学们争先创优的意识，掀起竞争学习的高一潮。最后，祝全体同学学习进步。

## 小学生期末考试动员发言稿篇七

亲爱的同学们：

期末考试是我们一学年学习成果的展示，是收获的季节，也是丰收的季节，是我们所有同学摘取果实的时候。我们所有的老师、同学，从今天起、从现在起就要以“傲视群雄”的信心投入到期末考试的竞争当中去，要以的精力投入教与学的过程当中去，要以前所未有的毅力投入到决战攻关当中去，奏响每个同学人生的交响曲，书写我们学习的新篇章。

要有好的成绩，就必须拥有好的复习方法及策略，下面对同学们今后的复习提几点意见：

- 1、要克服急于求成的思想倾向，重视基础、重视课本，做好基本题，练好基本功，拿到基本分。
- 2、要重视归纳总结，对做错的题目要及时纠正。我建议每个同学都要建立一个错题记录本，一个典型问题总结本，把学习中遇到的一些有价值的知识点记下来，养成反思自我、分析错误、提高自己的好习惯。
- 3、要努力培养自己思考问题、分析问题、解决问题的能力，要在老师的统一安排下，强化专题训练，提高解题能力。
- 4、要突出“五练”，这“五练”是练规范、练速度、练重点、

练技巧、练能力。练规范是指在解答计算题、实验题、问答题、论述题时，要坚决做到审题规范、解答规范，做到思路明确、书写认真、步骤清晰；练速度就是要在规定的时间内，完成一定量的题目，而且一定要保证会做的题目要拿满分；练重点就是要加大重点题型、重点专题、重点知识点的练习力度，熟练掌握这些内容的基本的解题思路和解题规律；练技巧是指在练习的过程中要分析各类题型的隐含条件，巧妙选择解题方法，掌握常见题型的解题技巧，提高考试技术；练能力就是要通过练习逐步培养自己的应变能力，能够沉着冷静地解答好每一个题目。

5、要锻炼良好的心理素质。有人说，考试三分靠水平，七分靠心理素质。这句话是有一定的道理的，谁的心理素质好，谁就肯定会发挥出高水平，肯定能取得好成绩。希望同学们要把每一次练习都当作考试，这样到正式考试时就不至于因为紧张、害怕而影响考试发挥。对待考试要做到“不烦恼、不害怕、不着急、不骄傲”，用一颗平常心来对待成绩和名次。

同学们，我们的目标已经明确，今后的关键就是付诸行动。人生不拼不精彩，缺乏竞争和考试的人生是不现实的！考场就是一个战场，也是一个你展示才华的舞台。同学们，你们请拿出你们的智慧，拿出你们的勇气，用你们那颗永不服输的年轻的心，向着生命中的又一座山峰攀登。让我们一起挑战本学期的期末考试，共同书写人生的新辉煌。

同学们，胜利一定属于你们，胜利，一定属于我们！

## **小学生期末考试动员发言稿篇八**

敬爱的老师们、亲爱的同学们：

大家下午好！今天我很荣幸作为学生代表站在这里发言。这次考试，我们每一位同学都经受了失败、痛苦和成功的洗礼，

得到了磨练、反省和升华自我的机会，这正是我们最大的收获。

考试失利的同学也未必是坏事，失败是一支清醒剂，是不断成功的动力，即使我们一百次跌倒也要第一百零一次爬起，因为我们正处在人生攀登的山腰上，还有很长的路等待我们去开拓、创造。

或许一次次的努力，仍然是未能如愿的成绩；或许带给心灵冲击的不仅仅是努力与结果的反差；或许在无人知晓的时刻，坚强或委屈的泪水曾在心中流淌……而令人佩服的正是这样一种而令人佩服的正是这样一种挑战自我、永不言败的精神。

我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，宠辱不惊，卧薪尝胆，及时调整自己，为下一次考试早作准备。有这样一句格言：“在人生的道路上，想哭就哭，想笑就笑吧，只是别忘了赶路”。

有人说，高三是一片广翰无垠荒凉死寂的沙漠，高三人则是一群洞穿腹地寻找幸福之家的跋涉者，需要承受烈日的纸晒炙烤，干渴的煎熬，风沙的击打，迷途的恐惧。然而我们不怕，因为一路上会有太阳和行星做伴，一路上会有老师的叮咛和鼓励，会有父母的关怀和保护，会有朋友的帮助和支持。路漫漫其修远兮，我们共同去求索。育新的希望，去谱写新的辉煌！大海再辽阔，挡不住鸟儿奋飞的翅膀；高山再险峻，挡不住勇士脚步的丈量。同学们，如果把高中三年比作是一场400米比赛，此刻我们已经完成了其中的6分之5，在剩下的66.67米处，我们应该拼劲全力向终点冲刺了。让我们点燃激情的火把，擦亮智慧的神灯，其实幸福就在我们的脚下，希望就在我们的手中；坚持你的方向，握紧你的拳头；就让努力成为我们对成功的最好注解，就让汗水成为梦想花开的有力见证。

## 小学生期末考试动员发言稿篇九

老师们、同学们：

第二次阶段性测试刚刚结束，期末考试马上又到了，迎接期末考试成为了现在进行时。刚刚过去的两周学校相继举办了丰富多彩的课余活动，同学们酣畅淋漓享受课余生活的同时却将课堂学习慢慢落下了，第二次阶段性测试的结果暴露了同学们基础知识遗忘、重难点知识无法突破、解题方法和技巧欠缺、课堂实效低下等一系列问题，而期末考试是全市统测统改统批，考试结果既反映学校的教育教学质量，也反映同学们在全市的学习定位，逆水行舟，不进则退，因此，要求老师们、同学们将松懈下来的心绷紧起来，抓好有限的复习时间，百尺竿头，更进一步。在这里，和老师们、同学们分享几个关键词：

**第一个关键词时间：**俄国历史学家雷巴柯夫说：用“分钟”计算时间的人，比用“小时”计算时间的人，时间要多出59倍。距离期末考试也就三周多点的时间，有些科目新课还没有结束，而实际用于复习的时间也就2周左右，毫无疑问，时间紧，任务重，容量大，怎么办？这就要求老师和同学们具有时间观念。当然，时间观念不是强调老师和同学们去争去抢课余的一分一秒，英国哲学家培根说：合理利用时间就是节约时间，因此，希望老师和同学们科学的利用时间，向课堂要实效，要效率，解放老师、解放学生。

**第二个关键词纪律：**纪律是胜利之母，没有良好纪律的班级班风不会好，学习效果也会打折扣。在这里，希望各位班主任、任课老师首先从课堂纪律抓起，更希望同学们能够自律，师生配合形成纪律严明、好学上进的班级氛围，相信期末考试不会差。

**第三个关键词态度：**你给生活多少懒惰，生活就回敬你多少苦涩，你为生活付出几分耕耘，生活就回馈你几分收获！逆



水行舟不进则退，勤能补拙是良训，同学们必须树立勤奋的态度，课堂上老师所讲授的是方法、是思路，而熟练领会掌握则需要同学们进行巩固、反馈训练，尤其是复习阶段，老师在课堂上更多的是归纳整合，构建知识体系，更需要同学们充分利用课后及晚自修时间消化吸收。一分辛苦一分才，一分耕耘一分收获，付出才有所得。

第四个关键词信心：美国黑人领袖马丁·路德·金说：世界上所做的每一件事都是抱着希望做成的，信心是战胜困难，勇往直前的动力。自信的人对自己有信心，自信的人学习有底气，自信的人考试有气场。当然，自信不是盲目的，否则就变成了自大、自满和骄傲，自信是建立在同学们扎实的基础知识之上的，是建立在科学解题方法的基础之上，是建立在对自己有正确认识的前提之上。

第五个关键词诚信：教育家陶行知说：学生学习，学习人生。千教万教教人学真，千学万学学做真人。靠弄虚作假和作弊得来的分数是不知羞耻者的代名词，这样的虚假繁荣不要也罢。在这里，倡议同学们诚信学习、诚信考试，对得起老师、对得起家长，更对得起自己。

期末考试是对一个学期学习效果的检验，检验老师们的教学业务水平和能力，检验同学们的学习效果、学习接受能力甚至检验同学们人格和品行。当然，我们不可能要求每位同学都成为胜利者，只是希望同学们锲而不舍、聚沙成塔，把遗憾变成欣慰，把空虚变成充实，把流逝的光阴变成有用的财富，希望大家做一名追求上进、超越自我的勇敢者。