

最新大班语言四季妈妈的四个娃娃教案 小班语言活动(实用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学校长发言稿篇一

近二十年来，我一直从事学校管理工作，饱尝了作为一名基层学校校长的酸甜苦辣。现就怎样当校长，怎样才能成为一名优秀的校长谈一些浮浅的认识。

“上面千条线，下面一针穿”。基层校长就是这根针，校长的日常工作是繁杂的，怎样过好每一天，做到杂而有序、忙而不乱、有条不紊地做好各项工作。《一日常规》恐怕对你有些帮助。

1、走一走，转一转。教师到校情况怎样？各个班级的管理情况怎样？卫生状况如何？等等。都是校长每天该全面了解和掌握的，最好的办法就是每天走一走，转一转。发现问题及时指出，并督促其纠正。要求老师们每天什么时候到校，校长应提前到校，到各班教室、教师办公室走一走，了解老师和学生到校情况，向师生问个好，交谈几句。这样做与师生距离拉近了，时间一长，关系自然会融洽。同时，还能及时准确地掌握第一手资料。

2、听一听、讲一讲。当你了解到老师们上课的情况怎么样？是不是很投入？哪些老师是不是更扎实一些？还存在一些什么问题？思想状况怎样？教学和生活上有哪些问题？对领导有哪些意见和要求？还有，学生的各方面情况怎样？家长对学校、对老师有什么意见和要求等等。你都必须深入课堂和教师、学生和家長中去听一听，当他们对学校某些工作不理

解时，就要讲一讲，使他们明白、理解，然后支持和配合；当他们在某些问题上有思想顾虑时，也必须讲一讲，做一做工作，使其消除顾虑。对一些比较严重的问题，还必须带回来，加以归纳整理、分析研究，然后指导改进。

3、看一看，查一查。学校对职工的要求，校长对职工的号召，要想百分之百的认同并自觉去做是很难的，总是有差距的，总有一些落后份子，这就必须靠学校领导去不断地检查督促，才能使其完成任务。再者从工作的常规上来讲，也必须是有布置，就应该有检查，如果只有布置，而没有检查，那么久而久之，布置就会落空。因此，校长还必须经常到师生中去查一查，看一看教师的备课、学生的作业、班级工作记录等，了解布置的工作教师们执行得怎样？哪些老师做得对？哪些老师还有差距？好的及时表扬，予以鼓励；帮助有差距的老师指出存在的问题，并督促其加以改正。

4、议一议，谈一谈。校长的许多工作，特别是一些重大的举措，都非常有必要与职工谈一谈，让他们议一议，因为校长的工作是通过职工来实现的，职工们如果思想不通或接受不了的事，你是办不好或办不成的。只有通过他们议一议以后，你才会发现要保证你的这一些举措的顺利实现还有哪些准备工作要做？应该怎样去做？同时还会发现你这一举措有哪些地方还不足，要予以改进和完善。总之，坚持议一议，谈一谈，就能使学校工作成为教职工们的自觉行动。

5、写一写，想一想。校长每天的工作要坚持每天过一次电影，分析一下有哪些得与失，及时记下来，这是非常有好处的。回忆一下这项工作你是怎么做的？结果怎样？有哪些值得肯定的地方？还存在哪些问题？是什么原因？然后一一记下来，下一次遇到同样的工作你就会得心应手，你的工作水平和能力也就自然提高了。

我们结束了一天繁忙的工作，静心梳理一下当天的工作内容，客观地评价一下当天的工作，肯定有成功的经验和喜悦，也

不可避免地会有失误和遗憾，提笔写下工作反思或写写管理日记，可以为以后的工作提供指导和借鉴。

6、学一学，研一研。“一个优秀的校长与一般校长的差别在哪里，就在于善不善于学习。这里所说的学习是多方面的，不仅仅是学习文件，还要开阔视野，举一反三，有自己的创意和思想。”（《中国教育报、《人民教育》原总编辑朱世和》）时代在前进，社会在发展，知识在更新，校长要始终掌握学校领导工作的主动权，就必须坚持学习、更新知识，成为精通业务、善于管理的行家理手。要及时收集整理教育教学信息，学习和掌握新的教育教学理念，要分析研究在新形势下的学校管理工作。一句话，要每天挤出一定时间从事学习和研究。校长对学校的领导就是对教育思想的领导。如何实现这种领导？自己读书和组织教师读书是最好的办法。读书，可以丰富一个人的内涵，读书，可以净化一个人的心灵，读书，可以提升一个人的生命价值，读书，也同样可以提升校长的教育理想和信念。

一个好校长就是一所好学校。一个出色的校长可以把一般资源办成优质资源，可以把一般学校经营成品牌学校，这里的关键是校长的办学理念。苏霍姆林斯基说过：“学校领导首先是思想上的领导，其次是行政上的领导。”也就是说，一所学校的崛起，首先得益于校长崭新的教育思想和办学理念。办学理念是一所学校的灵魂，而且至少具有以下两个方面的特征：

1、富有个性。不同的学校有不同的情况。优秀校长的高明之处在于能够根据学校的具体情况来经营、管理学校。这就决定了办学理念也应该是独特的、有个性的，是校长本人在结合学校情况的基础上对教育的理性认识和理想追求，它包含了校长的学校管理观、教育观、质量观学生观等等。

2、与时俱进。任何思想都有它的时代性和阶级性，办学思想、办学理念尤其如此。教育的共了功能决定了它应该具有时代

的前瞻性和科学的预见性。当今时代，科技飞速发展，国际化、全球化趋势不断明显。教育要适应形势，必须占领致高点，做到与时俱进。任何落后于时代的教育都应该是淘汰的教育。“以昨天的知识，教今天的的学生，适应明天的生活”是对教育的亵渎。

1、要有兄长的爱心。就是说校长只有把教师当作自己的亲兄弟，用兄长的情怀、责任和义务，真诚地无微不至地关心、爱护和照顾教师，热情地为教师分忧解愁，才能赢得教师之心。如果一味地只要教师抓好教学，实现目标，完成任务，那么领导和教师之间必然会产生隔膜，造成隔阂，甚至出现断层，形成校长与教师的“同床异梦，貌合神离”。

2、要有师长的水平。就是说做一名合格的校长，首先要做一名合格的教师。校长应是教师之师，校长若无真才实学，就很难为教师传其道、授其业、解其惑。因此，校长必须具有一技之长，在某一方面（学科）有所建树，学有专长，要具有先进的教育教学方法。

3、要有首长的威信。就是说校长必须威严信用，这种威严不是来自权力、职位，更重要来自领导者高尚的人格力量和高超的领导艺术。两千年前的教育家孔子说过教育者应温而厉、威而不猛、恭而安。用现代话说就是温和而又严肃，有威仪而不凶猛，庄严而又安详。虽然多少带有历史的印记，但不见得就不能适应今天。

兄长可亲，亲则能心心相印，风雨同舟；师者可学，学则能知书明理，“行无过矣”；首长可敬，敬则能赴汤蹈火，在所不辞。

如果我们当校长的都能自觉地当好教职工的兄长、师长、首长，学校的各项教育教学工作将无往而不胜。

我国近代著名教育家陶行知说过：“校长是一个学校的灵魂，

要想评论一个学校，先要评论他的校长。”校长对于一个学校的重要性不必多说，新的形势给现代校长提出了更高的要求。现代校长要管理好学校这个“家”，除了全心全意为学校服务的公仆意识，还应努力成为“四家”。

1、博学多识，具有过硬业务本领的教育专家。校长是教育人的人，是师者之师。这就要求校长不仅是学校的行政首长，还应是教育方面的专家。

2、严谨务实，具有非凡工作能力的管理专家。现代校长要提倡科学管理，要用当今最先进的管理理念管理学校，建立科学、规范的管理制度，引入合理的竞争机制，讲求效率与民主，实现学校内部结构及育人过程的最优化。

3、高瞻远瞩，具有远大眼光的战略家。现代校长要有真正的战略思想，而不是眼花缭乱的战术，要对办学和管理实现战略操作：对学校发展要有一个总体构思和目标，以目标为导向，在动态管理中实现目标。

4、纵横捭阖，具有超强应变能力的社会活动家。现代校长不仅要充分发挥学校的教育基地作用，还要大力加强对外宣传，提高学校的知名度，同时在各种社交活动中还要彰显出一定的公共能力。

校长是一种相对独立的特殊职务，他不是什么官，然而肩负的责任却十分重大，要管的事情数不胜数。有些看起来简单的工作，做起来却是难办的事情。做一个校长难，做一个好校长更难。实践证明，一个优秀的校长至少应该扮演好“五重角色”。

1、把握正确方向，做一个领航者。“做对的事情，而不是把事情做对”这是悬挂在一个大型外企门口的一幅巨型标语，意思是说要正确决策。作为校长，正确决策、明确教育目标、端正教育思想是第一位的工作。

2、运用科学管理，做一个开拓者。科学管理是提高学校办好质量和效益的根本保证。作为学校管理的主体，校长承担制定、执行学校决策和监督学校决策的实施等管理任务，这就决定了校长要有科学的管理精神和态度，要运用科学的方法理清各种工作的头绪。

3、培养众多优秀人才，做一名“伯乐”。李岚清说：“一个好校长，带领一批好老师，就能办出一所好学校”。这就是说校长的重要作用在于培养一代名师。

4、协调公共关系，做一个师生成长的促进者。校长管理活动中涉及到校长与教师、与员工，校长与学生、与家长，校长与上级、与社会各方面的关系，协调这些关系对办好一所学校，对师生成长至关重要。校长要善于协调好各种关系，使全体师生员工目标同一，认识同向，行为同步，增强学校的感召力、凝聚力和战斗力。

5、支配学校财力，做一个“聚财者”。校长承担着改善办学条件，改善教职工物质生活的责任。校长要讲研究生财、聚财、用财之道。在“一切要钱用”的情况下，防止和克服“一切向钱看”的偏向。经费拮据的学校，校长应以当“管家婆”的方法，勤俭持家，精打细算。管好财物首先要摸清家底，做到心中有数；然后做好预算，统筹安排，保证教职工政策性工资兑现；同时要开源节流，广辟蹊径，以保证师生的福利待遇。

1、“世事洞明”的观察力。“世事洞明皆学问，人情练达即文章”。校长要深层次地熟悉学校情况，做到心中有数，“世事洞明”十分重要。校长要善于建立全方位的思维方式，使自己的视野在360°空间“扫描”。

2、“高瞻远瞩”的预见力。“凡世预测立，不预则废”。“预”即有预见、有准备、有计划。要管理好一个学校、校长必须具有预见性的素质，能从错综复杂的事物中看

出规律性，察出新意，从而制定好切实可行的学校管理目标，提出近期指标和远期规划，不断推动学校向前发展。

3、“博采众长”的综合能力。“梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香”。人各有所长，也有所短，作为一把手的校长，不论其资历、经历如何，个人能力总是有限的。因此要发挥其他领导的能力，用整体优势来弥补个体不足。能扬人之长，容人之短，团结好一班人马，在心理相容的基础上做到心往一处想，劲往一处使。同时还要虚心向教职工学习，集众人智慧于一身，熔各家之见于一炉，博采众长，发展事业。

4、“解决矛盾”的判断力。“操千曲而知意，观千剑而识器”。一所学校数十名甚至百余名教职员工，有几十件、甚至上百件大事小事正在进行中，经常会出现各种矛盾，这是无法避免的。校长在处理学校发生的各种矛盾时，要善于识别矛盾的性质，而且能准确地在各种矛盾中找出主要矛盾，并能及时进行科学剖析，进行去伪存真地判断，并予以解决。

5、“身体力行”的引导力。“学校好不好，主要看领导”。校长可以说是一所学校的“灵魂”，其表率 and 引导作用非同一般。古今中外的教育实践说明，受教育者是教育者的一面镜子。从这一面镜子，可以看到校长的素质和思想在师生身上的折光。

小学校长发言稿篇二

金秋沃野，丹桂飘香，伴着丰收的喜悦，我们共同迎来了第xxx个教师节。在此，我谨代表重庆市北碚区xx中学校党政工团向为全校默默耕耘、无私奉献、恪尽职守的每一位教职工表示最崇高的敬意！祝你们节日快乐！

老师们，同志们，正因为有了你们的无私奉献、无悔付出，才有了我们王朴中学的跨越发展[]20xx—20xx学年度，是令人欣喜的一学年，是满载收获的一学年，是王朴中学全体师生

追求梦想，放飞希望，风雨兼程，实现跨越的一学年。这一学年，我们被重庆市人民政府命名为“重庆市重点中学；这一学年，我们成功举办了“建校六十五周年校庆暨市重挂牌庆典”。

这一学年，学校的内涵发展得到了进一步丰厚：教育教学管理不断加强、德育活动不断丰富，办学特色不断彰显，办学条件不断改善；这一学年，我们的名师队伍不断扩大，区级以上骨干教师达到29人。

这一学年，我们的教育教学取得了丰硕的成果：我们又一次收获了中考、高考的喜悦，中考、高考上线的人数和比例，远远超过了联招学校，尤其是20xx级高考成绩尤为喜人，本科上线九十余人，上线比例达到历史新高，其中王小辉、杨玉旋、陈果、曾太会等同学以优异的成绩考入了重点大学，为学校争了光、添了彩。这所有的成绩都是大家努力的结果，这是大家的.光荣，是我们学校的光荣！

老师们、成绩属于过去，荣誉归功大家，未来在于创造。作为重庆市重点中学的xx中学的每一位教师，在收获果实的同时，也注定我们必须有更高层次的追求。新学年已经开始，创重成功只是学校发展的开始，我们将在新的时期里迎接新的挑战。我们将以提升档次、打造名符其实的重点中学为目标，进一步践行“德铸群英兴华夏”的办学理念，以“忠、勇、仁、义”为校训，营造“立德、砺志、求实、创新”的良好校风。

希望全体教职工既要有脚踏实地、乐于奉献的工作态度，又要有“校兴我荣、校衰我耻”的精神境界，以学校发展为重，严格要求自己，热爱学校，关爱学生，以奋发向上的精神和扎实工作的作风，不断更新知识，刻苦钻研业务，积极投身到各自的工作岗位中去，自觉加强师德修养，淡泊名利，树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意

的教师。

老师们，回顾过去，我们豪情满怀!展望未来，我们信心百倍!新学年，新高度，新起点，新希望，新面貌。我相信，只要我们心系学子，情归校园，齐心协力，团结一致，人人争先，个个奉献，全情教书，全程育人，学校明天一定会更加美好!

让我们同心同德，真抓实干，为美好明天共同拼搏奋斗!最后再次衷心祝愿全体教职工身体健康，工作顺利，节日快乐!

谢谢!

小学校长发言稿篇三

近二十年来，我一直从事学校管理工作，饱尝了作为一名基层学校校长的酸甜苦辣。现就怎样当校长，怎样才能成为一名优秀的校长谈一些浮浅的认识。

一、校长的《一日常规》

“上面千条线，下面一针穿”。基层校长就是这根针，校长的日常工作是繁杂的，怎样过好每一天，做到杂而有序、忙而不乱、有条不紊地做好各项工作。《一日常规》恐怕对你有些帮助。

1、走一走，转一转。教师到校情况怎样?各个班级的管理情况怎样?卫生状况如何?等等。都是校长每天该全面了解和掌握的，最好的办法就是每天走一走，转一转。发现问题及时指出，并督促其纠正。要求老师们每天什么时候到校，校长应提前到校，到各班教室、教师办公室走一走，了解老师和学生到校情况，向师生问个好，交谈几句。这样做与师生距离拉近了，时间一长，关系自然会融洽。同时，还能及时准确地掌握第一手资料。

2、听一听、讲一讲。当你了解到老师们上课的情况怎么样？是不是很投入？哪些老师是不是更扎实一些？还存在一些什么问题？思想状况怎样？教学和生活上有哪些问题？对领导有哪些意见和要求？还有，学生的各方面情况怎样？家长对学校、对老师有什么意见和要求等等。你都必须深入课堂和教师、学生和家長中去听一听，当他们对学校某些工作不理解时，就要讲一讲，使他们明白、理解，然后支持和配合；当他们在某些问题上思想顾虑时，也必须讲一讲，做一做工作，使其消除顾虑。对一些比较严重的问题，还必须带回来，加以归纳整理、分析研究，然后指导改进。

3、看一看，查一查。学校对职工的要求，校长对职工的号召，要想百分之百的认同并自觉去做是很难的，总是有差距的，总有一些落后份子，这就必须靠学校领导去不断地检查督促，才能使其完成任务。再者从工作的常规上来讲，也必须是有布置，就应该有检查，如果只有布置，而没有检查，那么久而久之，布置就会落空。因此，校长还必须经常到师生中去查一查，看一看教师的备课、学生的作业、班级工作记录等，了解布置的工作教师们执行得怎样？哪些老师做得对？哪些老师还有差距？好的及时表扬，予以鼓励；帮助有差距的老师指出存在的问题，并督促其加以改正。

4、议一议，谈一谈。校长的许多工作，特别是一些重大的举措，都非常有必要与职工谈一谈，让他们议一议，因为校长的工作是通过职工来实现的，职工们如果思想不通或接受不了的事，你是办不好或办不成的。只有通过他们议一议以后，你才会发现要保证你的这一些举措的顺利实现还有哪些准备工作要做？应该怎样去做？同时还会发现你这一举措有哪些地方还不足，要予以改进和完善。总之，坚持议一议，谈一谈，就能使学校工作成为教职工们的自觉行动。

5、写一写，想一想。校长每天的工作要坚持每天过一次电影，分析一下有哪些得与失，及时记下来，这是非常有好处的。回忆一下这项工作你是怎么做的？结果怎样？有哪些值得肯

定的地方？还存在哪些问题？是什么原因？然后一一记下来，下一次遇到同样的工作你就会得心应手，你的工作水平和能力也就自然提高了。

我们结束了一天繁忙的工作，静心梳理一下当天的工作内容，客观地评价一下当天的工作，肯定有成功的经验和喜悦，也不可避免地会有失误和遗憾，提笔写下工作反思或写写管理日记，可以为以后的工作提供指导和借鉴。

6、学一学，研一研。“一个优秀的校长与一般校长的差别在哪里，就在于善不善于学习。这里所说的学习是多方面的，不仅仅是学习文件，还要开阔视野，举一反三，有自己的创意和思想。”（《中国教育报、《人民教育》原总编辑朱世和》）时代在前进，社会在发展，知识在更新，校长要始终掌握学校领导工作的主动权，就必须坚持学习、更新知识，成为精通业务、善于管理的行家理手。要及时收集整理教育教学信息，学习和掌握新的教育教学理念，要分析研究在新形势下的学校管理工作。一句话，要每天挤出一定时间从事学习和研究。校长对学校的领导就是对教育思想的领导。如何实现这种领导？自己读书和组织教师读书是最好的办法。读书，可以丰富一个人的内涵，读书，可以净化一个人的心灵，读书，可以提升一个人的生命价值，读书，也同样可以提升校长的教育理想和信念。

二、校长的办学理念应具备两个特征

一个好校长就是一所好学校。一个出色的校长可以把一般资源办成优质资源，可以把一般学校经营成品牌学校，这里的关键是校长的办学理念。苏霍姆林斯基说过：“学校领导首先是思想上的领导，其次是行政上的领导。”也就是说，一所学校的崛起，首先得益于校长崭新的教育思想和办学理念。办学理念是一所学校的灵魂，而且至少具有以下两个方面的特征：

1、富有个性。不同的学校有不同的情况。优秀校长的高明之处在于能够根据学校的具体情况来经营、管理学校。这就决定了办学理念也应该是独特的、有个性的，是校长本人在结合学校情况的基础上对教育的理性认识 and 理想追求，它包含了校长的学校管理观、教育观、质量观学生观等等。

2、与时俱进。任何思想都有它的时代性和阶级性，办学思想、办学理念尤其如此。教育的共了功能决定了它应该具有时代的前瞻性和科学的预见性。当今时代，科技飞速发展，国际化、全球化趋势不断明显。教育要适应形势，必须占领致高点，做到与时俱进。任何落后于时代的教育都应该是淘汰的教育。“以昨天的知识，教今天的的学生，适应明天的生活”是对教育的亵渎。

三、校长要当好教师的“三长”

1、要有兄长的爱心。就是说校长只有把教师当作自己的亲兄弟，用兄长的情怀、责任和义务，真诚地无微不至地关心、爱护和照顾教师，热情地为教师分忧解愁，才能赢得教师之心。如果一味地只要教师抓好教学，实现目标，完成任务，那么领导和教师之间必然会产生隔膜，造成隔阂，甚至出现断层，形成校长与教师的“同床异梦，貌合神离”。

2、要有师长的水平。就是说做一名合格的校长，首先要做一名合格的教师。校长应是教师之师，校长若无真才实学，就很难为教师传其道、授其业、解其惑。因此，校长必须具有一技之长，在某一方面（学科）有所建树，学有专长，要具有先进的教育教学方法。

3、要有首长的威信。就是说校长必须威严信用，这种威严不是来自权力、职位，更重要来自领导者高尚的人格力量和高超的领导艺术。两千年前的教育家孔子说过教育者应温而厉、威而不猛、恭而安。用现代话说就是温和而又严肃，有威仪而不凶猛，庄严而又安详。虽然多少带有历史的印记，但不

见得就不能适应今天。

兄长可亲，亲则能心心相印，风雨同舟；师者可学，学则能知书明理，“行无过矣”；首长可敬，敬则能赴汤蹈火，在所不辞。

如果我们当校长的都能自觉地当好教职工的兄长、师长、首长，学校的各项教育教学工作将无往而不胜。

四、校长要努力成为“四家”

我国近代著名教育家陶行知说过：“校长是一个学校的灵魂，要想评论一个学校，先要评论他的校长。”校长对于一个学校的重要性不必多说，新的形势给现代校长提出了更高的要求。现代校长要管理好学校这个“家”，除了全心全意为学校服务的公仆意识，还应努力成为“四家”。

1、博学多识，具有过硬业务本领的教育专家。校长是教育人的人，是师者之师。这就要求校长不仅是学校的行政首长，还应是教育方面的专家。

2、严谨务实，具有非凡工作能力的管理专家。现代校长要提倡科学管理，要用当今最先进的管理理念管理学校，建立科学、规范的管理制度，引入合理的竞争机制，讲求效率与民主，实现学校内部结构及育人过程的最优化。

3、高瞻远瞩，具有远大眼光的战略家。现代校长要有真正的战略思想，而不是眼花缭乱的战术，要对办学和管理实现战略操作：对学校发展要有一个总体构思和目标，以目标为导向，在动态管理中实现目标。

4、纵横捭阖，具有超强应变能力的社会活动家。现代校长不仅要充分发挥学校的教育基地作用，还要大力加强对外宣传，提高学校的知名度，同时在各种社交活动中还要彰显出一定

的公共能力。

五、校长要扮演好“五重角色”

校长是一种相对独立的特殊职务，他不是什么官，然而肩负的责任却十分重大，要管的事情数不胜数。有些看起来简单的工作，做起来却是难办的事情。做一个校长难，做一个好校长更难。实践证明，一个优秀的校长至少应该扮演好“五重角色”。

1、把握正确方向，做一个领航者。“做对的事情，而不是把事情做对”这是悬殊挂在一个大型外企门口的一幅巨型标语，意思是说要正确决策。作为校长，正确决策、明确教育目标、端正教育思想是第一位的工作。

2、运用科学管理，做一个开拓者。科学管理是提高学校办好质量和效益的根本保证。作为学校管理的主体，校长承担制定、执行学校决策和监督学校决策的实施等管理任务，这就决定了校长要有科学的管理精神和态度，要运用科学的方法理清各种工作的头绪。

3、培养众多优秀人才，做一名“伯乐”。李岚清说：“一个好校长，带领一批好老师，就能办出一所好学校”。这就是说校长的重要作用在于培养一代名师。

4、协调公共关系，做一个师生成长的促进者。校长管理活动中涉及到校长与教师、与员工，校长与学生、与家长，校长与上级、与社会各方面的关系，协调这些关系对办好一所学校，对师生成长至关重要。校长要善于协调好各种关系，使全体师生员工目标同一，认识同向，行为同步，增强学校的感召力、凝聚力和战斗力。

5、支配学校财力，做一个“聚财者”。校长承担着改善办学条件，改善教职工物质生活的责任。校长要讲研究生财、聚财、

用财之道。在“一切要钱用”的情况下，防止和克服“一切向钱看”的偏向。经费拮据的学校，校长应以当“管家婆”的方法，勤俭持家，精打细算。管好财物首先要摸清家底，做到心中有数；然后做好预算，统筹安排，保证教职工政策性工资兑现；同时要开源节流，广辟蹊径，以保证师生的福利待遇。

六、校长必须具备“六种能力”

1、“世事洞明”的观察力。“世事洞明皆学问，人情练达即文章”。校长要深层次地熟悉学校情况，做到心中有数，“世事洞明”十分重要。校长要善于建立全方位的思维方式，使自己的视野在360°空间“扫描”。

2、“高瞻远瞩”的预见力。“凡世预测立，不预则废”。“预”即有预见、有准备、有计划。要管理好一个学校、校长必须具有预见性的素质，能从错综复杂的事物中看出规律性，察出新意，从而制定好切实可行的学校管理目标，提出近期指标和远期规划，不断推动学校向前发展。

3、“博采众长”的综合能力。“梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香”。人各有所长，也有所短，作为一把手的校长，不论其资历、经历如何，个人能力总是有限的。因此要发挥其他领导的能力，用整体优势来弥补个体不足。能扬人之长，容人之短，团结好一班人马，在心理相容的基础上做到心往一处想，劲往一处使。同时还要虚心向教职工学习，集众人智慧于一身，熔各家之见于一炉，博采众长，发展事业。

4、“解决矛盾”的判断力。“操千曲而知意，观千剑而识器”。一所学校数十名甚至百余名教职员工，有几十件、甚至上百件大事小事正在进行中，经常会出现各种矛盾，这是无法避免的。校长在处理学校发生的各种矛盾时，要善于识别矛盾的性质，而且能准确地各种矛盾中找出主要矛盾，并能及时进行科学剖析，进行去伪存真地判断，并予以解决。

5、“身体力行”的引导力。“学校好不好，主要看领导”。校长可以说是一所学校的“灵魂”，其表率 and 引导作用非同一般。古今中外的教育实践说明，受教育者是教育者的一面镜子。从这一面镜子，可以看到校长的素质和思想在师生身上的折光。

小学校长发言稿篇四

尊敬的各位来宾，敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

今天是一个快乐的日子，队旗载着心愿迎风飞舞、鲜花伴着希望四处飘香、红领巾在胸前迎风飞扬、微笑在幸福的脸上尽情绽放，一双双明亮的眼睛流露着幸福，一张张可爱的笑脸洋溢着快乐。在这阳光灿烂，姹紫嫣红的初夏，我们共同庆祝这难忘的时刻：我们少年儿童自己的节日——“六一”国际儿童节。首先我代表学校领导对全校的少先队员、同学们表示节日的祝贺：祝你们节日快乐！天天快乐！永远快乐！祝愿所有的孩子能健康成长，祝愿我们的学校能日新月异。其次，向辛勤耕耘、呕心沥血培育祖国花朵的园丁们致以崇高的敬意！向竭尽全力培育孩子的各位家长致以亲切的问候！向今天即将获奖的同学表示热烈的祝贺！

同学们，“六一”是你们最快乐的节日，“六一”也是我们最高兴的日子。因为：你们能够快乐地成长、全面地发展是我们共同的心愿，你们能够茁壮地成长，我们达维乡小学就充满美好与希望。

亲爱的同学们，今天你们是天真烂漫的红领巾，明天将成为现代化建设的生力军。我真诚地希望全体同学能珍惜今天这来之不易的美好生活和良好的学习环境，从小树立良好的道德素养，既成人更成才，热爱自己的学校，热爱自己的班级，学会感恩，回报社会，有凛然正气，努力使自己成为建设美

好祖国的优秀接班人。

同学们，童年时代是美好人生的前奏，是生命乐章的序曲，远大抱负从这时萌生，高尚情操从这时孕育，良好品行从这时养成，过硬本领从这时练就，让我们共同珍惜这美好的时光，去迎接美好的未来。

今天，让甜蜜的歌声飞出我们的心头，让优美的舞姿美化我们的生活，让欢乐的鼓乐奏响节日的华章，让我们的欢乐感染每一位来宾！

最后祝各位来宾身体健康、万事如意！祝老师们工作顺利，平安幸福！祝愿我们达维乡小学的明天更加美好！

谢谢大家。

小学校长发言稿篇五

尊敬的陈市长、各位领导：

大家上午好！

非常感谢各位领导在百忙之中于第37个教师节来临之际到我校进行慰问、指导，你们的到来不仅说明市委市政府对瑞安教育及广大教师的关心，更说明了市委市政府对我们老城区教育的支持和厚爱。你们的到来令我们玉海中心小学这所百年老校蓬荜生辉。

我们玉海中心小学前身为西南隅蒙学堂，由号称“东南第一笔”的书法家池志澂先生和乡哲洪炳镛于光绪二十八年（也就是1902）创办，至今已有xx年历史□xx年撤镇后，学校终称瑞安市玉海中心小学。

学校现有教学班32个，学生1462人，教职员工76人。其中，1

位教师获全国先进教师光荣称号，5位教师荣获了温州市师德楷模、温州市师德标兵、省春蚕奖优秀教师，2位青年教师获瑞安市十佳青年光荣称号，2位教师获温州市与瑞安市劳动模范光荣称号，14位教师获市级以上教坛新秀称号。

学校全面贯彻党的教育方针，提出“小中求全、小中求精、小中求优”“三小”办学思路，全面实行科学管理，面向全体学生，努力提高学生全面素质。历年来，学校富有时代感、爱国情和地方性的教育活动，如家长学校、艺术社团、《小蕾》校报、《古诗文诵读》、《活动智慧》等校本课程均成为校园亮丽的风景线。学校先后被评为首批“全国雏鹰红旗大队”，省家庭教育先进集体，省艺术教育先进集体，省国防教育先进集体等。xx年年，学校荣膺浙江省“百年名校”100强，瑞安市仅瑞安中学、市实验小学和我们玉海中心小学3所学校。近年来，学校教育教学质量稳居全市前列，在xx[]xx学年瑞安市五年级英语科学学科教学质量监控中，学校双科综合值均名列全市第一；在xx年瑞安市毕业班语文数学学科教学质量监控中，学校语文数学双科平均分名列全市第一。为此，我校被评为xx年度瑞安市教育教学规范化a类学校和xx年度瑞安市教育工作先进集体。

随着瑞按城区的东移，这样一所具有一支优秀师资队伍、具有高质量的百年名校也面临着发展中的一些困难：

首先，我们面临着旧城改造中办学规模不足、办学空间不足的问题。我校现有32个教学班，但在邮电南路改造中，据说学校只有27个教学班的规模，而且学校占地面积并没有多大的改变。我想，城市建设规划必须具有超前意识，做到高起点规划，高标准建设。随着老城区城市化的进程，城市就业人口增多，必然对学校发展规模提出更高要求。学校作为重点基础建设，应该做到几十年甚至上百年不落后。27个教学班和原有的办学空间远远不符合城市化的进程中玉海中心小学发展的规模。

其次，我们面临着邮电南路旧城改造中师生出入的安全和卫生问题。在邮电南路的拆迁过程中，由于种种困难，拆房时断时续，没有规划，给广大师生出入安全造成很大的威胁，我们甚至害怕哪里冷不防掉下一块石头。同时，在拆房的过程中，没有及时处理建筑垃圾，使得学校周边道路瓦砾成堆，更有甚者，有些居民干脆把这些地方当成垃圾场，使得学校成了垃圾堆里的学校。

因此，我们借陈市长慰问之际，希望我们市委市政府给予我们老城区学校更多的关注。我们也相信，在我们陈市长的关心和支持下，我们玉海中心小学一定能克服困难，依托百年人文底蕴，再显今朝玉海魅力。

最后，我代表全校师生再次向关心、支持我校教育事业发展的市委市政府、各级领导表示衷心的感谢！

小学校长发言稿篇六

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

今天，我作为“教育教学先进单位”的代表在这里发言，深感荣幸！在此向一直关心和支持我们学校工作的各级领导表示衷心的感谢！向一直辛勤耕耘在教育战线的同仁表示深深的敬意！

教育关系到中华民族的整体素质，关系到国运的兴衰。近年来，我们马房营小学，在县教育体育局、校区的大力支持下，在社会各界的鼎力帮助下，教师把教育当事业，视质量如生命，努力走在教育改革的前沿，取得了优异的成绩。我认为，学校工作不外乎管理、学生、教师三方面，只要能够抓好这三项工作，提升学校的教学质量应该不是很大问题，下面我就从这三个方面向大家汇报一下我们的做法：首先是管理方

面：学校制定的制度过于繁琐，要求过于严苛，则易窒息教师的创造热情；如过多的倚重文化手段，则功效不佳，甚至难以保证学校教育基本目标的达成。所以，我们学校制定了人性化的《学校管理细则》，重心放在努力打造齐心协力、奋发向上的文氛围上。

学校就是一个大家庭，老师们如情同手足的兄弟姐妹，在这样环境的熏陶下，老师们感受到了工作的快乐，认识到了个人要想成功首先需要团队的成功，形成了宁可自己受气，也不让兄弟姐妹委屈；宁可自己吃亏，也不给学校抹黑的谦让和谐、团结进取的文化氛围。学校管理，我们得了人和。

其次是学生方面：孩子们团结友爱、互帮互助、学习认真、积极向上。我们针对不同的学生采取不同的教育方法，也就是因材施教。他们和老师有一个共同的信念——争取取得最好的成绩。

再次是教师方面：尽管当今时代物欲横流、学校工作纷繁复杂、师资数量明显不足，但我校教师还是坚守在岗位上，勤奋敬业，乐于奉献。我校有经验较为丰富的老年教师，他们自觉成为新教师的表率；有年富力强的中青年教师，他们勇挑重担，是我校教育教学工作的中坚力量；有朝气蓬勃的年轻教师，他们积极进取，爱岗敬业，迅速成为我校建设的坚实的后备力量。

我们学校又分这样两类教师：一类是家在县城工作在此的教师，每天天不亮就得起床，饭都不顾吃，骑着电动车跑四五十里的路来学校上课。中午在学校将就着吃一顿，晚上回到家已是昏天地黑，可他们没有叫苦仍坚持在第一线教学。另一类是离校较近一点的教师，他们深知远路教师的不容易，都能主动早一些来学校，盯着孩子们别让他们出事，放学他们总是最后等大家都安全的离开学校才锁上校门回家。有的教师发烧生病甚至怀孕九个月了仍坚持在工作岗位上。

正是他们的尽职尽责、尽心尽力，奋力拼搏才使得学校呈现出有的良好局面。

我相信，在各级领导的大力支持和关心下，只要我们全体教职工

精诚团结、齐心协力，不久马房营小学将是一所环境更优美、管理更规范、校风更优良、教风更端正、学风更浓厚、师生更和谐的具有“一流办学思想、一流育人环境、一流师资队伍、一流教学质量”的品牌学校。

最后，再次向与会的领导表示感谢，并祝愿我们共同执着的教育事业来年会取得更加灿烂辉煌的成绩！

谢谢大家！

小学校长发言稿篇七

你我同心提升教学质量

尊敬的各位与会家长：

首先非常感谢你们在百忙中参加家长会。xx小学在你们的大力支持下，由小变大，由弱变强。能在平稳中发展，在竞争中生存。今天我除了感谢之外，更有十分的敬佩之情。因为你们是明智的家长，分得清只有孩子的事才是天大的事，再就是，你们的到来也是对你孩子的尊重，因为现在社会讲究的就是相互尊重。没能到会的家长，除了对学校工作的不配合，也有对你自己孩子的不尊重，更是对我们xx小学教师的一片良苦用心的伤害，因为不安排这个会，我们一分钱也不少挣，但是我们更懂得，孩子的健康成长对你们更重要。所以我们会安排时间单独召集或拜访没能到会的学生家长。

我知道大家都忙，难道今天到会的家长就不忙？我看未必，

经济社会，不挣钱不行。但是不关心自己的孩子健康成长，孩子没人管学坏了，或者怎么样了，挣再多的钱，干再大的事业又有何意义？所以说，今天到会的家长，至少是合格的家长，或者说是优秀家长。家长会既不是告状会，更不是批斗会。我们所开的家长会是加强学校与家庭联系的纽带或平台。目的就是家校联手共管孩子，使他们健健康康成长，快快乐乐学习。由于时间关系，今天我主要讲两个问题：

一、家校联手，共创平安校园

家长同志们，刚才王校长通报了河津市僧楼镇北王堡村让人不堪回首、发人深省的学生溺水死亡的惨痛事例，王主任又宣读了家长安全监护的基本要求，我们大家都明确了学生家长作为监护人应履行的职责，要求家长配合学校切实做好孩子的安全教育和监管。会议上王校长强调了家庭安全教育重点：严禁孩子到河塘、库区等危险水域玩耍游泳，防止溺水事故发生；每逢上下学，孩子往返家校家长必须亲自接送，注意预防雷电、防欺骗等给孩子带来的伤害；加强交通安全意识的家庭教育，禁止孩子拼车回家和来校，自觉遵守交通规则；严禁孩子玩火玩电，杜绝火灾电击事故发生；教育孩子注意饮食安全，预防各种疾病的传染；严格要求孩子加强道德品质修养，不准孩子参与打架斗殴及其他违纪违法事件。

虽然我们学校有严格的管理，也不可能时时处处将一个个学生都在包老师的掌握之中，虽然我们有多层次的安全教育，也不可能达到每一位学生都按学校要求去做，所以需要家长的支持和配合，这就要求家长和学校能够统一认识，澄清认识上的一些误区：

1、关于孩子的监护问题

教育部颁发的《学生伤害事故处理办法》和《未成年人保护法》明文规定，家长是孩子的监护人，学校的职责是代表国家对学生进行教育，对学生在校期间的活动进行引导和管理，

所以那种：“我把孩子交给了学校”的想法是不正确的，家长对孩子的监护、教育、培养责任是推脱不掉的。

2、关于孩子的接送问题

对于一些路途遥远、年龄又小的孩子，家长接送是必须的但是安排什么人，用什么车接送应该有所选择，安排年龄较大的人来接，可能会影响孩子的平安，用机动车辆、摩托三轮且一车多人，或超载，可能会造成对孩子人身的伤害。

学校是以人为本，以服务为中心，以满意为宗旨，以平安为目标，以规范管理为突破口的，家长也要为学校的安全管理保驾护航，做到家校共管，创建和谐平安的校园。

二、你我同心，提高教学质量

刚才郭校长对我校今年春学段教育教学新项目作了说明，也对各位家长做了具体的要求。去年我校迁入了新建的xx小学，办公学习硬件有了根本改变，教育教学质量有了很大提升，前一次质量分析表彰会上，我校获得了“教育质量提升先进单位”殊荣，但是，我认为，我们xx小学还有很大的提升空间，所以为了培养学生的人文素养，实现环境育人，构建书香校园，提升教育教学质量，打造品牌学校，还有待于家长的大力支持。

1、加强对孩子智力和物质的投资

今年开学初，教育局下发文件，要求三四年级的阅读量每学年要达到24万字，五六年级的阅读量每学年要达到50万字，并且还规定了阅读的书目名称，我校将在本学期发挥图书室的服务功能，将读写工程落到实处，但是，但还有好多阅读书目图书室没有，这就要求家长给与支持，为孩子买上几本书，让孩子在书的王国遨游。

2、做好监督，督促孩子完成学校布置的作业

我校在阅读课外书，积累知识的“五落实”中，其中就有一点是“笔记落实”，要求学生不能只是读，还要摘抄一定量的笔记，每周要完成摘抄或是写体会、写感受500字，可能还有有的年级或有的科目要布置一些适量的家庭作业，这就要求家长认真做好监督，督促孩子完成学校布置的作业。

家长们，我们学校有一支踏实肯干的教师队伍，又有一批认真负责积极支持学校工作的家长朋友们，我相信，我们携起手来一定会让你们的孩子，我们的学生，健康快乐地成长为社会有用人才！

会议结束后，各位家长请迅速到你孩子所在的班级教室，完成两项任务：

一、在学生家长安全责任监护基本要求上签字；

二、认真完成垣曲县教育工作群众满意度问卷调查表，在填写问卷表示，请各位家长仔细斟酌，认真填写，尤其是最后要填写您对学校及全县教育工作还有哪些具体意见和建议。

最后我希望平时你们要主动多与学校、老师联系，及时沟通，方便教育，一切为了孩子，坦诚交流，为孩子作好榜样。

再次感谢各位家长对学校工作的支持！祝大家工作顺利、家庭幸福！