

数学演讲稿的画(汇总6篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

数学演讲稿的画篇一

敬爱的老师、亲爱的同学们：大家好！

我叫李钰迪，我要竞选的是数学课代表，竞选数学课代表演讲稿。我之所以想竞选数学课代表，是因为我喜爱数学，喜欢数学带给我的乐趣。喜爱数学课，喜欢数学老师，我的成绩也不错。

如果我当上了数学课代表，我会努力提高我的学习成绩，同时我也会尽量的帮助同学解决数学中的问题，和同学们共同研究讨论解题的方法，使我们的数学成绩共同进步，演讲稿《竞选数学课代表演讲稿》。

我会当好老师的小助手，及时收发作业，还会及时地把作业写到黑板上。如果同学们有数学方面的困惑，我会及时汇报给老师，好让老师及时为我们把题目讲明白，使我们的数学成绩提上去。

当然，我知道我还存在许多问题，比如上课不举手回答问题，我当上了数学课代表，我会尽量改正自己的缺点，会为同学们更好的服务。请大家相信我，把手中宝贵的一票投给我，我一定会努力帮助同学们，当好这个课代表。

为了能够胜任这个职务，我妈妈还特意给我报了一个奥数班，希望我可以更加努力地学习，成为一个优秀的小学生。

谢谢大家！《竞选数学课代表演讲稿》

数学演讲稿的画篇二

各位评委老师：

大家好！

我的演讲题目是《我的课堂教学观》。课堂是教师与学生共同参与的教学环节。在课堂上，教师作为学生学习的指导者、引导者，需要给学生创设各种情境、帮助学生向课堂要效果，同时还需要向课堂要效率，是我们每一个教师的追求。那么如何创建一个高效的课堂教学呢？我觉得主要有以下几点：

一、把握教学重点、抓住教学难点是关键。一堂课的教学任务有主有次、有难有易，作为教师，必须在课前认真研读教材，把握和抓住教学的重点和难点，这样课堂才不会迷失方向，学生才能够进行最大效率的学习。我们经常看到有的老师上课，一节课教学效果很好，气氛热闹，学生参与程度高，似乎感觉一切都很美好，但有时我们发现，学生在老师的带领下，完成各种游戏、在活跃的氛围中快乐的学习，却没有能够抓住教学重点，一切课效果很好，效率却是没有达到。这样的课堂是我们应当规避和改进的。

二、教学媒介要有的放矢。课堂教学为了学生能够获得知识、经历学习体验的过程的，所以教学媒介的素材准备，都必须是为这节课的任务服务的。课前的引入、课后的联系，课中的演示、操作，分组合作等等，都必须是围绕学习目的来开展的。我们有时会看到，有的老师在课堂教学中，为了设计一个导入环节，进行了大量的工作准备，做了动画，讲了故事，猜了谜语等等，过去7、8分钟了，还没有进入主题。这时候，我们应该想到，不能为了引入而引入，不能为了设计而设计，当过多的额外教师主观上的创设，会限制一节课的

效率的提升。课堂引入如此，课后联系等也都是如此。

课堂教学是每位教师都努力完善的教学最重要的环节，向课堂要效率应该是我们教师追求并为之奋斗一生的事业。

我的演讲完了，谢谢大家。

数学演讲稿的画篇三

尊敬的：

感谢大家给我一个上台的机会！

俗话说：“台上一分钟，台下十年功。”如果一个人很有成就，不是别人给予的，更不是从天上掉下来的。是靠自己的努力、勤奋争取的。才能主要来自勤奋学习是不可猜疑的。

每一个人的才能不是天生就有的，而是靠自己的勤奋努力而来的。比如说德国数学家、物理学家和天文学家高斯。他从小就酷爱学习，一生为科学事业做出了巨大贡献，但是如果他没有从小的勤奋努力学习，他也不可能成为著名的科学巨人。没有勤奋努力的学习是不可能有的。这样的例子有很多很多，可以说每一位有成就的人都曾努力学习、努力探索过。

学习的关键在于“肯学”和“敢学”。如果你的愿望是成为一名有成就、有才能让人敬重的人物，但你又不肯，或不敢去学习最终还是会一事无成的。居里夫人和她的丈夫为了证明镭的存在，千辛万苦，冒着可能失去生命的危险，经过他们的勤奋、努力最终提炼出了十分之一克极纯净的氯化镭，并准确地测定了它的原子量，证实了镭的存在。这是一次多么让人惊叹的事实。正是居里夫人的肯做、敢做才证实了镭的存在。因此，要想成为有才能的人，就要从小“肯学”、“敢学”。

谢谢大家！

数学演讲稿的画篇四

时间飞逝，我工作已满一年，这其间的坎坎坷坷，风风雨雨使我畏惧、害怕过，但更多的是我努力、我拼搏、我收获、我提升，正如我刚参加工作之日在崔校长面前说过后一句话：没有教不好的学生，只有教不好的老师。这铮铮誓言当时我没有体味到这句话的分量，而在接下来的教学与班级管理中，我真正体会到了这句话的内涵，要想给学生一杯水，老师必须要有一桶水，现在想来，学生要的岂止是一杯水，而是一条河、一片湖、甚至是整个大海，而我们老师就是源头、泉眼、变化不定连绵不断的雨水。而要做源头、泉眼、变化不定连绵不断的雨水，谈何容易！下面我就结合自己工作以来的得与失来谈一谈如何做一位学生喜欢的老师，从而实现自己的教育梦想——教好学生，当好老师，体现自我的人生价值。

首先，努力锻造自己，做阳光的老师

第一、身为从师，要有正确的人生观和价值观。人生在世，不在索取，而在于奉献，人因责任而生，人因奉献而活。比尔盖茨作为全球首富，他所捐款于慈善事业屡见不鲜。沙特阿拉伯国王为四川汶川地震慷慨解囊诸如此类的事举不胜举。作为新世纪的人民老师，人生的价值观不在于我们捐多少款，献多少物，而在于对事业的兢兢业业，一丝不苟，甘为人梯的奉献精神默默无闻干工作，扎扎实实为学生，让一个个学生成为合格的社会主义建设者是我们最大的奉献，也是最起码的责任，要做到这一点不洒汗水，不费心血就是枉然！第二，外在的形象是我们教师给学生的第一印象，直接影响着学生对一位老师的第一感觉，关系到师生关系的融洽与和睦相处。我是一个穿着很随便的人，记得刚参加工作时，头发因很长时间才洗一次，乱糟糟的，冬天穿臃肿的大棉鞋，夏天随便穿着拖鞋，一切为了自己方便与舒服，衣服上油迹斑

斑，整个是打工的，完全没有教师的形象，有的学生当时就认为我是建筑工地的小工，这样不但影响了自己的形象，而且也让学生对我们的教师这一职业产生不好的印象。感谢杜郎口中学，感谢崔校长为我们添置了工作服，让我这个土老冒借机塑造了自己的外在形象，虽然夏天热点，冬天稍微冷些，但这些困难正塑造了我，锻炼了我，使我不但在衣着上合体，而且言谈举止方面也严格要求自己了。

第三，要有超越自我的思想。我们杜郎口中学最大的一个特点就变，变中求发展，变中求创新，变中求生存，变中求精品。我们中学一次次的变革，尤其是课堂变化，一点点地由量变发展为质变。而当初的我，不习惯这一次次的变化，致使自己被动地工作，不能与时俱进。崔校长曾提出过：要与日俱进，一天一变化，时刻在发展。如课改之初，提出让学生去分析，讲解问题，我自认为是，固步自封，以至于落后于杜口这支大队伍，自己累得身疲力尽，学生学得昏昏欲睡，没有把学生利用起来的理念我排斥，使自己不能超越自己，不能自我发展，不但不为学校做不了贡献，而且成为杜口课改的绊脚石，醒悟之时，方为提升之际，坚定了变化的思想，坚信自我超越的梦想，螺旋式的提升便成为必然。

说错调是家常便饭。记得去年元旦教师联欢会上，我朗诵的《少年壮志不言愁》简直成了跑调字的大聚会，事后有的老师告诉我，一百多个字的朗读，字读错调的达十多处，真令我汗颜。说到写的字，狂草谈不上，别人看了乱七八遭是真的，不论是钢笔字，还是粉笔字，记得前段时间在淄博上课时，我把需要讲解的问题板书在黑板上了，一个叫李子涵的同学却拿着课本上去讲解，我建议他把课本放下，他说的一句话让我大跌眼镜：“老师，你写的我看不清，太乱！”当时，我就下死心一定要好好写字，不是自己写不好，而是自己没有认真去写，包括普通话与说话的简介方面。

其次，教师要在学生中有威信，有威望。

第一 要激扬的情感。在这一点上，我可以说做的比较到位，最起码声音宏亮，嗓门大为昂扬的激情打下了良好的基础，事事不服输的心理，时时不偷懒的思想，处处细致入微的思考，使得我精力充沛，对工作投入度高，前几天去山西吕梁上课时，周六一天，上午与学生见面课，预习课，展示课，评析课，下午与老师三个多小时备课，分析讲解，设计学案，晚上三个多小时的报告以及与分校的老师互动，使得我一点也不觉得累，而且还激情高昂，一位同去的聊城同行一直在回来的路上说我那天晚上的报告提案精彩了，既有理论又有案例，说我太投入了。但是，我与许多老师，尤其是崔校长相比在这方面差的很远。

第二 要寻觅学生的兴奋点。兴趣是最好的老师，现在的学生为什么对学习不感兴趣，感到学习是件苦差事，关键就在与我们老师没有发现学生的兴奋点，只是一味的按自己的意愿上课，捕捉不到学生的兴趣。在这一点上，我做的很不到位。拿教学来说，数学知识应问题化，不只是教教材，而是用教材，不做叫教材的奴隶，一切为学生的学习与发展，一切为学生快乐学习，幸福成长，学习一元二次方程时，有一道为握手的问题，我讲了多遍，学生还是皱眉头，当时气得我就让学生想或建议学生真的不会就可以放弃。下课后，其余同学说了一句，让我们展示一下握手的情景不就完了吗？是啊！我为什么就没有让学生去前台像读小品一样，表演一下呢！自己发现不了学生的兴趣点，可以请教学生呢！

第三 把自己当作一名学生的挨住思想，我们老师都当过学生，是过来人，可我们经常忽略自己当时的心态，如作为学生如何看待学习，如何厌倦老师的喋喋不休，如何羡慕发言同学的成就感，如何面对骄人的成绩感，失败的自我反思等等。如果我们老师能时时刻刻想到这一些，甘当一名学生，把自己的心态换到自己学生的方面，一切思想问题就而迎刃而解，尤其是自己当学生时，成绩比较差，或是所谓的差生，从而为师生和谐互动打下了坚实的思想基础。

第四 严格要求每一位学生，严格不等于严厉，关爱不等于放纵。为学生的全面负责，为学生的终生负责，就这样一种思想，我们老师就会严格而又灵活的对待每一个学生。当然，对于每一个学生，我们尽力做到观而有法，贡而有效，即使不能使学生人人兴趣盎然地十分投入，但我们必须尽力而为，我经常给学生说这样一句话：与其现在我看你，批评你，你心中有怨气，我知道，看得见，听得到，我也不愿让你们过了五年，七年后再埋怨我不称职，虽然那时听不见，看不到。我对学生的严格在我校是出名的，虽取得了一定的成绩，但我还必须在严格的前提下，尽力想法让学生能更好的走进我，向我说知心语，比更好地 为学生的发展服务。最后，打破唯我独尊，建立和谐共处。

忙提升，忙上课，忙同行交流，但与学生交流方面，我做的不好，特别是刚刚教过的初一学生，仗着自己对教材熟，初一新生好管理，而忽略与学生的沟通，致使我与学生之间的关系在较长时期内比较紧张，课上不好，班级不好管理，令我大伤脑筋，在我找出原因后，我就适用去年教初三的方法，多与学生交流，时间不在长短，让他们说出自己想说的，既让学生不为一件小事而忧闷，而且老师也获得了很多信息，为此后的教学与班级管理搜集了第一手素材。

第二 善于接纳不足，勇于扬自己的短。人非圣贤，孰能无过。这都说明了人不可能是十全十美的，有缺点，有不足，有失误，有遗憾这是常事，关键是我们如何面对这些？是如护先一样，还是敢于揭短，当然应该是后者。记得在听外地上课，一叫王晓旭的女生拿着盒粉笔，“啪”一声隔着三四米远就向将桌上扔，当时讲桌上还有一个电风扇在转入时，我一为了安全考虑，二为了课堂纪律，竟下意识地瞪了王晓旭一眼，王晓旭接下来的课上的很不专心，没等下课，利用学生预习的时间我伏到王晓旭的旁边，说了声：“对不起，老师刚才的动作很不雅观，请原谅。”这一声对不起使得王晓旭同学重新找到了自信，很快投入到学习中，俯下身子，敢于对学生道歉，揭自己的短，这不是出自己的丑，而是在给学生

打气。

第三各方面全心全意为学生。学生还是未成年人，在想问题，做事的周全方面不如我们想象的好。所以，不但是学习上，而且在生活等方面都需要我们老师的及时有效的帮助，我们的举手之劳，可能就解决了一大难题，相反，我们的一皱眉头，一声拒绝就犹如寒冬的冰雪使学生陷入绝望。去年刚入学的张余名同学在一个周末回家需要家长来接，向我借用手机用一用，当时我正忙于班级值日等事务，恰好当时手机没电了，我就让她等会儿，可事后，张余名来对我意见很大，最终也导致了张余名对我印象也不好。因此，以后不仅学生找到我帮助，而且我还主动发现学生的难处去帮他们，让他们感受到我的关怀与温暖，不能让自己的一丝丝失误造成学生无尽的伤害。

另外，我在无论是课下还是课上，微笑对待每一位学生，要有一个小学生的心态来面对我的初中学生，尽最大的努力，做更好的自己方面。严格过头，严厉使我少了微笑，没有保持一份童真，让我一次次地失去了我的朋友——我最亲爱的同学，让他们与我有隔阂，我成了警察，老猫，学生成了小偷，老鼠。偷懒的心理，尤其是不善于动脑的学习，使的我事半功倍，下力不能讨到学生的好的，观察学生不细致，体谅学生不到位，关心学生不会法。

总之，走过的五年，有喜有忧，有收获，更有遗憾，我真心希望在崔校长的引导下，乘着杜郎口这支大船，努力拼搏，迎难而上，勇于奉献，做一个有责任的老师，不但让学生成才，也让自己成才，成长，各方面得以提升，为不亏作为全国名校的一员而奋斗！

数学演讲稿的画篇五

老师，同学们：

大家好。

今天我在这里要做的是竞选数学科代。

大家都知道，拿破仑有一句名言：“不想当将军的士兵不是好士兵。”我对这句话表示十分赞同：如果一个人拥有与一个自己喜欢的职业相匹配的能力和才干，那么，就应该争取做，并做好这个职业。

说到能力和才干，我是完全做足了功课的：虽然我的数学成绩在班上还不能算是数一数二，但是，所谓“聪明出于勤奋，天才出于积累。”我从小就喜爱数学，再加上我自己长期的练习以及老师的帮助，我的成绩在我们班上也还算是比较好的了。

拥有了能力和才干，已经足以当上一个数学科代了，可我觉得还有一点不够，那就是为大众服务的心，如果我可以在这一次竞选之中脱颖而出，如我的愿，当上数学科代，我会更多地帮助大家：如果有任何一位同学在学习数学时遇到了困难、或者有一些题不会做时，我可以不顾自己的作业完成情况帮助那位同学；如果有任何一位同学在该交作业是不交作业，我可以舍弃自己课间玩耍的时间去询问那位同学的作业放在哪里、是否完成以及何时补交或补做。我将会认真地干好这个职务。

而如果，事与愿违，我并没有当上数学科代，我也会继续从各个方面去帮助大家学习数学，因为现在我也是一个数学小组长了；与此同时，我也将会继续努力，发扬自己的优点，改正自己的缺点，争取在下一轮的竞选中戴上这个“数学科代”的桂冠。

我的讲话到此结束了，希望大家给我投上宝贵的一票，谢谢大家的支持！

数学演讲稿的画篇六

尊敬的领导、老师们：

大家好！

20xx年*月，是我人生一个大的转折。我怀着希望与梦想，变成了松坝学校的一名教师。在这十余年的教学生涯中，我有过成功的喜悦，也有过失败的忧伤，有过收获的快乐，也有过痛苦的彷徨。但是，我一想到可爱的学生，还有和我共同并肩战斗的同事，我的自豪，我的幸福，我的感动就油然而生。

作为一名小学数学教师，如何做到学生喜欢我，这是我一直追求的目标。我总结了三点：一是让我的学生喜欢我这个人，二是让我的学生喜欢我所教的学科，三是让我的学生在我所教的学科中有成就感。我知道要受人尊敬，首先自己要有真才实学。要搞好教学，带好学生，必须有深厚的基本功，不断进取的学习精神。有自己独特的教学方法，有自己个性的教学心得。在这个新的环境里，尽管经历了彷徨，经历了犹豫，经历了痛苦，也经历了艰难，流了汗水，但是我一直保持着做学生的那种心态，学而不厌，教而不倦。慢慢的，学生赞美的声音，敬佩的表情，我听见了，我看见了；家长喜悦的心情，放心的眼神，我看见了，也感觉到了。我心开始快乐，我心开始无悔，我开始相信自己的选择！

作为老师，首先要把课上好，作为数学老师一定要想方设法把学生吸引到你这个学科，这是走向成功必须的一步。我充分发掘数学教材，以及结合现实生活把枯燥的数学变得丰富多彩。当我讲平行的时候，我会讲火车在铁路上怎样行驶，当我讲大数认识的时候，我会让孩子们思考，为什么我们总是先看见闪电而后听到雷声？当我讲分数的认识，我会让孩子亲自折纸创造分数，当我想让孩子明白学习数学需要动脑思考和总结的时候，我会和孩子一起做说数的游戏，让孩子们

参与其中，并明白其中的道理。每当我接手一个新的班级，总有孩子对我说：“老师，我从你的课中学会了自信，我比以前更喜欢数学！”“老师，当我做不出题目，我觉得自己很无能，而你却发现了我的许多闪光点。”

“老师，你的课有时很搞笑，也很好玩，原来也可以这样学数学，我会用功的”等等。听到这些，感受着学生学习数学的愉快，我真的感受到了一种淡淡的但是又特别甜蜜的幸福。所带过的每一个班的数学成绩都有过大幅度的提高，特别是创造过人均超过80分的小学数学的记录成绩。还连续几年被学校评为优秀教师，这又促使我更加热爱我的职业！

身处这样一个美丽和谐的大家庭，身边有敬业、奉献的你们，再加上我们新纪元集团给我们提供了这么优越的成长平台，我一路上有你们幸福真诚的相伴，我有这样的感觉，享受工作，真的是一种快乐！

虽然我早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己！但是，对于当初的选择，我无怨无悔！

因为，我自豪！我是一名受学生喜欢的教师！因为，我感动！我是一名小学数学教师！因为，我幸福！我是一名松坝学校的教师！

我的演讲完毕，谢谢大家！