

# 小班春季家长会发言稿老师 小班春季家长会发言稿(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小班春季家长会发言稿老师篇一

尊敬的各位家长：

你们好！在这次家长会开始前，我代表小三班全体教师对各位家长的到来表示热烈的欢迎。

### 一、介绍班级教师

这学期，还由我担任中三班的班主任，李响老师担任配班教师，程建杰老师担任保育老师。

### 二、本学期课程

本学期开设的课程有多元（每周五节）、弟子规（每周一节）、阅读（每周一节）、科学活动（每周一节）、班本课程（每周一节）、区域游戏（每周两次）、区域个别化学习（每周三节）、体育（每周一节）。

本学期多元共有六个主题活动，分别为《动物真有趣》、《美丽村》、《谢谢你帮忙》、《小小艺术家》、《小水滴》、《病菌拜拜》。

咱们班的班本课程为《巧巧手》，每次活动内容都是根据主题教育并结合幼儿的生活、喜好及节日季节的特点制定的，

通过活动，提高了幼儿的动手能力，激发了幼儿对美工活动的兴趣。

#### 四、需要爸爸妈妈配合的'事情

我们的工作离不开家长的支持与配合，这学期需要各位参与配合的有：

##### 1、接送幼儿

本学期，早晨入园时间有变动，请您严格遵守接送幼儿的时间。入园时间为7：30—8：00，建议爸爸妈妈在八点之前送孩子入园，为孩子留出饭前洗手、喝水的时间。离园时间为4：30—5：30。

为了保证幼儿的安全，接送幼儿的人要相对固定，带幼儿接送卡入园，如委托他人接孩子，请提前与班里老师联系并说明情况，代接人要带幼儿接送卡入园，找班级老师进行登记。为了孩子的安全，也便于园里的管理，请爸爸妈妈记得早晚进出幼儿园要在大门口打卡入园，如果接送卡有丢失的尽快找宋肖老师补办。

##### 2、安全教育

早上出门之前，请检查孩子的口袋是否有异物，如：硬币、扣子等。考虑到幼儿的安全，请提醒孩子不要将家里的零食、玩具及药物带到幼儿园。

早晨送孩子入园时，爸爸妈妈一定将孩子送到班级门口，与班级老师交接后再离开，不要让孩子自己走入班级。

每天上午、下午都会安排幼儿户外活动，请给孩子穿便于活动的服装、鞋子。

### 3、卫生

每周为孩子剪指甲，以防止孩子无意中伤到自己或同伴儿。

幼儿小衣橱的物品摆放整齐，锻炼幼儿自己穿脱外套并叠整齐。

上学期，经常有被褥袋子拿错的，建议爸爸妈妈不要将幼儿装被褥的袋子放到床垫下面，拿回家保管或放到幼儿衣橱里。

### 4、表格回收

每学期，园里都会下发一些表格、调查问卷，这些园里都要回收统计，希望爸爸妈妈继续配合园里，及时将表格带回来。

### 5、开学需要准备的物品

（1）和孩子共同种植一种植物或一盆绿色植物，在花盆上标注孩子姓名、植物名称、种植日期。

（2）和孩子一起完成一件玩教具，作品上需要标注孩子姓名、班级、作品名称。

（3）继续坚持为孩子整理成长档案，记录孩子在幼儿园的成长点滴。

（4）小班下午户外活动为拍球，请为孩子准备一个皮球放在孩子衣橱里。

□5□a4纸、手工彩纸、幼儿剪刀、油画棒或水彩笔、胶棒、超轻泥（放在孩子衣橱，方便使用）

### 五、好书推荐

推荐给各位爸爸妈妈几本书：《谁拿走了孩子的幸福》、

《习惯决定孩子一生》、《父母改变孩子改变》、《做最好的家长》、《阅读的力量》。

各位家长，在工作中我们从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵，多给我们理解。您有什么建议或意见，可以直接向我们提出，或者将您的意见、想法写在纸上投到班级门口的信箱中，我们会虚心接受大家的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力！最后感谢各位家长今天的参与！

## 小班春季家长会发言稿老师篇二

各位家长：

下午好！首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，下面，由我来讲一下我班情况：

### 一、班况分析

本学期由我和范老师两位老师担任我们小班的教育教学及保育工作，我们班共有30名幼儿，其中男孩19人，女孩11人，这30名孩子都是新入园的孩子。幼儿从父母身边离开家庭，到一个完全陌生的环境和人群中长时间的生活，很自然的会产生不安全感及不适应的反映，也会有很大的变化，从不认识老师到喜欢老师及喜欢幼儿园是要有一个过程的。这一个多月以来，我们把工作重点都放在安抚孩子情绪上，用各种各样的方法和形式，帮助幼儿熟悉环境，尽力降低孩子们的焦虑程度。如唱歌、讲故事、做游戏、看图书、玩玩具、去中心小学操场玩等，让幼儿喜欢幼儿园的生活，喜欢来幼儿园，喜欢与老师、小朋友一起玩儿，现在孩子们适应的很快，情绪基本稳定了。

通过开学这段时间观察，我们发现我班的孩子聪明、好学、

接受能力强，动手操作能力强。如：孩子都能记住自己的号，大部分孩子会自己主动去喝水，上厕所；会自己吃饭等等。特别是在动手操作方面，比我想象的要强的多，穿珠珠，涂色等都非常有耐心，认真仔细。

我也从不同渠道了解到，大部分家长提到了幼儿的自理能力的培养和胆小不会交往等问题，还有孩子的学习问题。本学期我们将在孩子们的能力和习惯方面进行重点培养。下面我一一谈一下：

(一)常规方面：本学期我们要教会幼儿饭前便后正确洗手，并用自己的毛巾擦手，能愉快地自己午睡，自己愉快的进餐，正确使用小勺、收拾碗勺，让幼儿知道自己的事情自己做，让幼儿知道主动喝水，并用自己的杯子等。增强孩子们的上课意识，规范坐姿，学习认真听讲和回答问题，练习站队，知道外出时要一个跟着一个走等等。通过各种教学活动，使孩子们学习有秩序的按规则做各种活动。

(二)交往合作方面：现在部分孩子能友好交往，分享食物、物品，有事能主动请老师帮助解决，个别孩子做不到。本学期我们利用游戏和区域活动等，让幼儿通过微笑、请求、邀请等交往行为，尝试、练习社会交往技能和策略，使幼儿保持活泼愉快的情绪，在日常生活中逐渐学会使用礼貌用语，见到老师要问好，走时要说再见，不打人，不骂人，学会说对不起、没关系等礼貌用语。能分清自己和别人的东西，逐步克服以自我为中心，提高孩子交往合作方面的能力。

(三)语言表达：个别幼儿发音不清楚，我们会单独纠正。许多家长曾经给我们说孩子性格内向，希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。针对这个问题我们将采取了一系列的活动让孩子开口说话，如：早餐后、午餐和晚餐前跟同伴讲讲喜欢的话题，鼓励胆小的幼儿在小朋友面前大胆表演，鼓励全班小朋友在大家面前讲故事，表演等。个别幼儿对于老师的问话不回答，也不作出反应，我觉得这是个习惯问题，我们

应该告诉他学会尊重别人。

(四)自我服务方面：小班的孩子自理能力差，孩子吃饭、入厕、穿鞋等还需要老师的帮助。本学期我们教育幼儿学会做一些力所能及的事情(如：洗手，吃饭，上厕所，安静的入睡，自己穿脱鞋子等)，让幼儿知道自己的事情自己做，在这些方面我们也希望家长朋友能够密切配合，在家中的时候，也让孩子自己的事情自己做。

(五)动手操作方面：俗话说“心灵手巧”，幼儿的认识和能力都是在动手操作过程中建构的，孩子们的动手能力有待逐步提高，我们通过开展区域活动，结构游戏和穿鞋比赛活动，进一步提高孩子们的动手操作能力。请家长在家中为幼儿准备一把小剪刀。

## 二、教育教学

本学期我们使用的是新版的教材，新版教材吸收了国内课程研究的最新成果，突出了“因地制宜实施素质教育，为幼儿一生发展打好基础”的教育思想，注重家庭及社区丰富的教育资源。以主题活动的形式整合幼儿发展的五大领域，并配有幼儿用书。符合幼儿身心发展特点和学习特点。如：“我爱幼儿园”主要是老师带幼儿参观幼儿园，让孩子们知道幼儿园是小朋友的乐园等。我们班每天每周上什么课，都贴在门口每个主题都有家长配合的内容，请家长关注。

## 三、本学期的主要活动

1、教幼儿广播操及律动。

2、结合秋季组织幼儿秋游活动。带领幼儿感知秋天、认识秋天。

3、十一月组织穿鞋比赛。

4、加强体育锻炼，开展玩沙包的活动。

5、学期末开展家长开放日活动。

#### 四、需要家长配合的工作

我们的工作离不开家长的支持和配合，为了孩子能健康成长，希望家长们对孩子出现的问题及时与我们联系沟通，使家园教育一致，本学期需家长协助的工作有：

1、接送孩子的问题。安全问题是幼儿园的头等大事。早上按时送幼儿来园(7:30前)；家长一定要亲自接送孩子，将孩子交到老师手中，晚上接孩子如果确实有事来不了，一定要提前给班上老师打招呼，没有通知，我们不能让孩子离园。

2、如果幼儿有特殊病史或生病(手术)，请提前通知班上老师。另外，现在正是秋季传染病流行季节，为了孩子的健康，请家长带孩子少去公共场合。

3、及时疏导孩子的不良情绪。家长的评价标准应该从“今天吃的什么”到“今天学了什么”最后转变为“你今天入园高兴吗？你为什么事情高兴？”等。

4、请家长给孩子做一个沙包、毽子，拿几个旺旺瓶做成高跷，以备开展丰富多彩的体育活动。

#### 五、提出宝贵意见

如对教师或者幼儿园有什么意见当面提出来，我们会尽最大努力满足家长的需求。

最后我代表班上另外两位老师向大家征询一下，如果我们有什么做的不够好或疏漏的地方，请各位家长及时提出来，以便我们有针对性地改进工作。

## 小班春季家长会发言稿老师篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

首先我谨代表福州小学全体教师感谢你们在百忙之中抽空参加今天召开的家长会，对全体到会的家长们致以我们衷心的感谢！今天的天气情况不尽人意，给家长们的出行带来的不便，学校致以诚挚的歉意。

但家长会的召开太重要了，一学期教师们能与你们全面交流的机会太少了，偶而在外出中偶遇个别家长，但那也只是简单交流，无法就一些实质性问题作全面交流。

学校选择在期中考后召开家长会，是想让所有的家长们能对自己的孩子在学校半个学期以来的学习与生活情况有个比较全面的了解，希望家长们在会后能根据教师们反馈的情况对自己的孩子进行一些有针对性的家庭教育。我们常说“环境影响人”，所以一个家庭、一所学校、一个社会的环境影响对我们的学生，我们的孩子的成长至关重要。

下面我就学校前期一些工作开展及未来学校的相关布局向家长们作个简单汇报与反馈。

至20xx年12月25日学校实施寄宿生免费餐工作以来，我校始终把这项工作放在重要工作位置对待，学校安排人员精心采购，合理搭配菜式，让所有的寄宿生都能在每周的免费餐中享受到国家政策的温暖。学校除了每日供应热汤外(这个热汤是所有寄宿生与寄午生共享的)，还坚持每周供应一个鸡蛋，一个鸡腿，一餐红烧肉，另加一盘青菜(菜地后师生共同种的)，尽可能改善学生们的伙食，提高他们的身体素质。除此之外，有低保证的学生还能享受到每周7元的零花钱补助，可以说，国家政府对教育的投入与重视程度是越来越高了，



我们还有什么理由不抓好我们的学校教育，家庭教育呢！

下面我就学校毕业班的情况作一些反馈，学校现在已把每晚的晚自习时间延长至2个小时，晨读时间延长至50分钟，都分别安排有专门的老师下班巡视指导，这样做的目的只有一个：强化学生良好学习生活习惯的养成，以此促进教育教学质量的提高，为学生终身学习打下坚实的基础。毕业班即将进入总复习，即将小学毕业，也即将参加毕业会考，所以学校对毕业班的情况尤其重视，但目前我们毕业班的一部份学生学习情况不容乐观，部份学生的行为习惯很恶劣：比如参与赌博，抽烟、手脚不干净，严重不爱学习等(具体情况及人员名单呆会各班班主任会向你们具体反馈)，把这些问题拿到会上讲，我们也真是很无奈，反复地说教，但一些学生就是充耳不闻，你们知道现在严禁体罚学生，学校也从没发生这种现象，为此我们恳请家长们好好抓抓家庭教育。

现在这样的社会，经济日益强盛，科技飞速发展，我们的孩子如果将来再没有文化，再回到我们前期时代水平，他们将如何在社会立足，如何保证他们的下一代接受更好的教育，享受更好的生活呢？所以恳请家长们树立正确的家庭教育观，对孩子们的学习生活给予足够的重视。我想问一句“大家都是孩子的人，我们所有的努力不都是为了我们的孩子能过得更好，能活得比我们更精彩，更舒适吗？那我们有什么理由不重视孩子们的教育呢？”有一句名言送给大家“教育成就未来，一切为了孩子，为了孩子的一切”！

目前学校正在建设中，马上要动工建设教学综合楼，200米标准环形跑道，蓝球场等，未来几年学校的校容校貌将有巨大的变化，硬件软件的改善将会促进学校教育教学质量的飞速发展□20xx年秋季开始，上片学校的相关年级将全部集中本校学习，这也是教育资源整合的发展趋势：集中优势资源，整合师资力量，给学生最优化的教育。

我们有充分的信心：在上级单位的关心重视下，在未来几年

中，福州小学的教育教学环境与教育教学质量将有一个质的飞跃，我们将给我们的学生最优质的教育。再次谢谢所有到会的家长，你们对教育的重视会得到丰厚的报酬的！

看过2017春季家长会发言稿的人还看了：

## 小班春季家长会发言稿老师篇四

各位家长：

下午好！首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，下面，由我来讲一下我班情况：

### 一、班况分析：

本学期由我和范老师两位老师担任我们小班的教育教学及保育工作，我们班共有30名幼儿，其中男孩19人，女孩11人，这30名孩子都是新入园的孩子。幼儿从父母身边离开家庭，到一个完全陌生的环境和人群中长时间的生活，很自然的会产生不安全感及不适应的反映，也会有很大的变化，从不认识老师到喜欢老师及喜欢幼儿园是要有一个过程的。这一个多月以来，我们把工作重点都放在安抚孩子情绪上，用各种各样的方法和形式，帮助幼儿熟悉环境，尽力降低孩子们的焦虑程度。如唱歌、讲故事、做游戏、看图书、玩玩具、去中心小学操场玩等，让幼儿喜欢幼儿园的生活，喜欢来幼儿园，喜欢与老师、小朋友一起玩儿，现在孩子们适应的很快，情绪基本稳定了。

通过开学这段时间观察，我们发现我班的孩子聪明、好学、接受能力强，动手操作能力强。如：孩子都能记住自己的号，大部分孩子会自己主动去喝水，上厕所；会自己吃饭等等。特别是在动手操作方面，比我想象的要强的多，穿珠珠，涂色等都非常有耐心，认真仔细。

我也从不同渠道了解到，大部分家长提到了幼儿的自理能力的培养和胆小不会交往等问题，还有孩子的学习问题。本学期我们将在孩子们的能力和习惯方面进行重点培养。下面我一一谈一下：

(一)常规方面：本学期我们要教会幼儿饭前便后正确洗手，并用自己的毛巾擦手，能愉快地自己午睡，自己愉快的进餐，正确使用小勺、收拾碗勺，让幼儿知道自己的事情自己做，让幼儿知道主动喝水，并用自己的杯子等。增强孩子们的上课意识，规范坐姿，学习认真听讲和回答问题，练习站队，知道外出时要一个跟着一个走等等。通过各种教学活动，使孩子们学习有秩序的按规则做各种活动。

(二)交往合作方面：现在部分孩子能友好交往，分享食物、物品，有事能主动请老师帮助解决，个别孩子做不到。本学期我们利用游戏和区域活动等，让幼儿通过微笑、请求、邀请等交往行为，尝试、练习社会交往技能和策略，使幼儿保持活泼愉快的情绪，在日常生活中逐渐学会使用礼貌用语，见到老师要问好，走时要说再见，不打人，不骂人，学会说对不起、没关系等礼貌用语。能分清自己和别人的东西，逐步克服以自我为中心，提高孩子交往合作方面的能力。

(三)语言表达：个别幼儿发音不清楚，我们会单独纠正。许多家长曾经给我们说孩子性格内向，希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。针对这个问题我们将采取了一系列的活动让孩子开口说话，如：早餐后、午餐和晚餐前跟同伴讲讲喜欢的话题，鼓励胆小的幼儿在小朋友面前大胆表演，鼓励全班小朋友在大家面前讲故事，表演等。个别幼儿对于老师的问话不回答，也不作出反应，我觉得这是个习惯问题，我们应该告诉他学会尊重别人。

(四)自我服务方面：小班的孩子自理能力差，孩子吃饭、入厕、穿鞋等还需要老师的帮助。本学期我们教育幼儿学会做一些力所能及的事情(如：洗手，吃饭，上厕所，安静的入睡，

自己穿脱鞋子等)，让幼儿知道自己的事情自己做，在这些方面我们也希望家长朋友能够密切配合，在家中的时候，也让孩子自己的事情自己做。

(五)动手操作方面：俗话说“心灵手巧”，幼儿的认识和能力都是在动手操作过程中建构的，孩子们的动手能力有待逐步提高，我们通过开展区域活动，结构游戏和穿鞋比赛活动，进一步提高孩子们的动手操作能力。请家长在家中为幼儿准备一把小剪刀。

## 二、教育教学

本学期我们使用的是新版的教材，新版教材吸收了国内课程研究的最新成果，突出了“因地制宜实施素质教育，为幼儿一生发展打好基础”的教育思想，注重家庭及社区丰富的教育资源。以主题活动的形式整合幼儿发展的五大领域，并配有幼儿用书。符合幼儿身心发展特点和学习特点。如：“我爱幼儿园”主要是老师带幼儿参观幼儿园，让孩子们知道幼儿园是小朋友的乐园等。我们班每天每周上什么课，都贴在门口每个主题都有家长配合的内容，请家长关注。

## 三、本学期的主要活动

1. 教幼儿广播操及律动
2. 结合秋季组织幼儿秋游活动。带领幼儿感知秋天、认识秋天。
3. 十一月组织穿鞋比赛。
4. 加强体育锻炼，开展玩沙包的活动。
5. 学期末开展家长开放日活动。

#### 四、需要家长配合的工作：

我们的工作离不开家长的支持和配合，为了孩子能健康成长，希望家长们对孩子出现的问题及时与我们联系沟通，使家园教育一致，本学期需家长协助的工作有：

1、接送孩子的问题。安全问题是幼儿园的头等大事。早上按时送幼儿来园(7：30前)；家长一定要亲自接送孩子，将孩子交到老师手中，晚上接孩子如果确实有事来不了，一定要提前给班上老师打招呼，没有通知，我们不能让孩子离园。

2、如果幼儿有特殊病史或生病(手术)，请提前通知班上老师。另外，现在正是秋季传染病流行季节，为了孩子的健康，请家长带孩子少去公共场合。

3、及时疏导孩子的不良情绪。家长的评价标准应该从“今天吃的什么”到“今天学了什么”最后转变为“你今天入园高兴吗?你为什么事情高兴?”等。

4、请家长给孩子做一个沙包、毽子，拿几个旺旺瓶做成高跷，以备开展丰富多彩的体育活动。

#### 五、提出宝贵意见

如对教师或者幼儿园有什么意见当面提出来，我们会尽最大努力满足家长的需求。

最后我代表班上另外两位老师向大家征询一下，如果我们有什么做的不够好或疏漏的地方，请各位家长及时提出来，以便我们有针对性地改进工作。

1. 春季幼儿园小班家长会发言稿

2. 春季开学家长会发言稿

3. 小班第一学期家长会发言稿
4. 小班家长会家长发言稿
5. 小班家长会发言稿【精彩篇】
6. 小班下学期家长会发言稿
7. 小班学期末家长会发言稿
8. 小班新学期家长会老师发言稿
9. 小班家长会教师发言稿
10. 小班教师家长会发言稿

## 小班春季家长会发言稿老师篇五

尊敬的各位家长，你们好！

为了我们小二班全体幼儿得到更好的发展，今天我们又坐到了一起，探讨一个多学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。比如：

我们的教育观点：

真正的早期教育是什么？——让孩子自然吸收，而非硬性灌输；让孩子随兴趣自然发展，而非单纯地积累知识；是启蒙教育，而非系统的正规教育。我们教幼儿简单的字词，并不是要把他们培养成语言学家，让孩子欣赏音乐，也不是一定要使他成为音乐家，早期教育注重开发多元智能，本着兴趣、需要的原则对孩子实施启蒙教育，是创造适当条件使幼儿的各项潜能得到最大限度的发挥，是为培养孩子体格健康、智力发达、品质和个性良好打基础。

知识灌输的结果是高分低能，所以，我们认为：“学问”不等于“知识”，所谓有“学问”的人并不仅指他掌握多少知识，而更是指他是一个“学会了问”的人，是一个“会问、能问”的人。孩子能发现问题并有发现问题的习惯和解决问题的能力就有了无限的发展潜力，这比灌输大量的知识强一千倍。幼儿园不是培养“知识型”的人才，而是要培养“探究型”的人才。我园课程改革的核心是儿童的自主性、主动性、创造性和实践能力。

我们提倡“大课程观”，即幼儿园的课程包括幼儿园的全部生活和学习活动，幼儿的生活即学习，幼儿的学习并不是只在每天短短的十分钟的集体活动中，孩子的每一个生活活动都是课程的一部分，不要把幼儿的学习限制在所谓的“课堂”内。例如：孩子和别人的交往、孩子的进餐、孩子的体育活动、区域活动等等都是学习。

总之，儿童应该享有童年的快乐，我们家长也没有必要总是抱怨自己的孩子有多调皮，孩子是在和周围环境的探索中发展起来的，如果他们老是在束缚中生活，不许这样不许那样，他又如何能发展起来呢。因此在孩子的生活中、特别是在家庭生活中，我们应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。当然自由也不是指完全的放任自由，基本的规则还是要遵守的，我们要帮助幼儿克服自我为中心的思想，帮助他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到集体生活中打好基础。

给家长们的3点建议

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档