

小学六年级毕业班发言稿(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学六年级毕业班发言稿篇一

成绩只能证明过去，不能说明现在，更不能代表将来！我们又开始了新的征程，在这里我要告诉同学们的是：

成绩的取得是可喜可贺的，成绩是我们用辛勤的汗水和科学的学习方法换来的。如何正确对待已经取得的成绩对我们今后的发展有着举足轻重的影响。我们应该明白：山外有山，楼外有楼，我们竞争对手有很多。因此，我们不能沾沾自喜，不能做井底之蛙。我们应该有滴水穿石的精神，有百尺竿头，更进一步的决心，有会当凌绝顶，一览众山小的气魄！只有这样，我们才会不断进步，创造新佳绩！

我们能够，也必须看到，发展是不平衡的。在我们个别同学学习中还存在着不少问题，各学科发展是不平衡的，学科与学科，同学之间成绩存在很大差距。偏科现象严重，在我们同学中有的同学对学习态度不端正，目的不明确，行动不自觉，学习不刻苦，晚放学回家没有及时完成作业的习惯，还有个别同学即使完成了，也是应付了事，也有极个别同学上课不专心听讲。

同学们，或许，以前你因为疏懒放纵了自己，成绩有些不如意，家长老师不太满意。那么从现在起，分秒必争刻苦学习，向受表彰的同学看齐，讲学习、比学习、营造浓烈的学习氛围。

举例：校园打架事件在这个学校的任何一位老师都有教育你的权利，不要以为其它老师管不着你，希望你拿自己当大才培养，心胸宽广一些，多想想我应该帮别人做些什么，时时怀着一颗感恩的心和别人相处，不要总感到自己吃了亏，斤斤计较，拿自己当庸才看，今后，当你再感到吃了大亏时记住：你是一棵栋梁之才！放眼未来！大事化小，小事化了！和谐相处，让老师同学家长以及所有接触过你的人都感受到你的大气！

古人言：“春种一粒粟，秋收万颗籽”，要有更好的成绩，我们必须踏实学习。学习首先是态度，态度决定一切，什么态度最重要？一是谦虚，对于不懂的东西，要老老实实地向老师请教，向优于自己的同学请教。二是勤奋，俗话说：勤能补拙、天道酬勤。勤奋与刻苦是取得成绩与成功的基本条件。不满足这个条件，任何天才也无济于事。相反，如果做到勤奋与刻苦，即使开始时基础差，起点低，也能产生迎头赶上的效果。人们常说的“笨鸟先飞”，表达的就是这样的道理。勤奋属于珍惜时间的人，属于脚踏实地、一丝不苟的人，属于坚持不懈持之以恒的人，属于勇于探索、勇于创新的人。因为勤奋，安徒生从一个鞋匠的儿子成为童话王；因为勤奋，爱迪生才有了一千多种伟大的科学发明；因为勤奋，爱因斯坦才得以创立震惊世界的相对论。中国古人才也给我们留下了悬梁刺股、凿壁偷光、囊萤映雪的千古美谈。其次是要有科学的方法。一名优秀的学生，总是以课堂为中心，努力做好预习和复习，这是科学学习方法的核心，课堂听课是最重要的，聪明的学生在课堂的注意力总是非常集中，他们的思维总是围绕在教师活动的周围，通常他们在课堂上就把问题解决了。上课应积极主动、大胆发言、积极思考、认真做笔记。老师们，同学们，行动起来吧！尽管在我们前进的路上会出现许许多多的困难，但只要我们上下一条心，走过去前面是个天！最后，我希望大家借期中考试东风，认真总结经验教训，发扬成绩，克服缺点，争创佳绩！

祝全体老师、同学们下半学期各方面都取得更大的进步！

小学六年级毕业班发言稿篇二

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

前不久的第一次测验，相信同学们都对自己的能力有了更多的了解，不论这次成绩对于你来说是否理想，同学们，我只想告诉你们：“不要为这一次的成绩骄傲或自卑，这一次的测验成绩说明不了什么，只要我们继续发愤图强，努力学习，我们就还有成功的机会！”

在这里，我想问一问大家，你们想成为成功者吗？同学们，还记得我们的校风是什么吗？文明、勤奋、活泼、进取。这八个字说起来容易，做起来可不简单。

那么，我们作为宁波里小学的一份子，应该如何去做呢？

对此，我向全体六年级学生发出以下几点倡议：

二、做一个勤奋的人。勤奋说的是珍惜时间，有的同学可能会想：为什么我比他聪明，测验成绩却没有他那么高？原因只有两个字：懒惰。如果你能够把更多的时间放在学习上，那么你一定取得一个好成绩。时间就是金钱，时间就是生命，同学们，珍惜时间吧！好好把握自己的青春年华，因为时间过得真的很快。如果你能够好好利用自己生命中的每一分，每一秒，那么你就是成功者。

三、做一个活泼的人。活泼指的就是乐观开朗，正处于青少年的我们正是蓬勃发展的时候，这时的我们充满活力，让我们从现在开始，做一个活泼开朗，乐观向上的少年吧！

四、做一个进取的人。进取说的是懂得上进，成功不只在于最后的结果，还在于你拼搏向上的过程，成功始于每个人的

进取心，你付出了，你拼搏了，你努力了，就是成功的。加油吧！少年们！

最后，祝愿全体同学学习进步，祝愿所有老师工作顺利，让我们争做文明、勤奋、活泼、进取的宁小人。

谢谢大家！

小学六年级毕业班发言稿篇三

小学六年级毕业班研讨会发言稿 各位领导、老师：

大家好！在座的老师都是教学的行家里手，所以今天我是抱着学习的态度来参加会议的。在此说一说我的一些不成熟的做法，希望能得到各位老师们的指导，帮助我把毕业班的复习工作做好。

一、关注毕业班学生的心理，帮助他们克服困难，顺利备考
很多学生进入六年级后，由于学习压力的增大，心理上不同程度的出现了一些问题：表现出恐惧、焦虑与浮躁，还有部分学生表现反常，有厌学倾向，认为“复习没有意思”、“不自由”、“累死了”等，这就需要及时有效地对学生心理进行疏导，帮助他们克服恐惧、焦虑与浮躁情绪，学会放松，利用机会释放和减轻他们的压力，让他们轻装上阵。为此，我班采取了一系列的措施来加强学生心理疏导和健康教育。

让学生课下找自己信得过的同学和老师谈心，降低心理压力，排解不良心态；

在学习上对他们进行鼓劲，教会他们在复习过程中合理安排时间，有计划地进行复习，做到忙而不乱，紧张有序，此外，还要讲求复习方法，要把系统复习、重点复习和综合复习很

好地结合起来，既要融会贯通，又要突出重点，以求取得最佳复习结果。此举收到疏导的良好效果。有几个平时表现不怎么好的学生，在教师的引导和一番自我反省后，认识到自己的原因，引起反思，增强改过的信心。

其次，对那些成绩较差又有厌学倾向的学生，我会及时与授课教师及家长沟通，采取多鼓励、多赞美、多肯定。

二、爱我们的学生，相信我们的学生

爱学生，相信学生，让学生爱学习，即使他不给你考好成绩，也应该去关爱学生，因为学生总记得你对他们的好，说不定这个学生就会因你而改变。所以，请爱我们的学生，相信我们的学生。

三、培优补差

四、加强积累，强化训练，提高学生的语文素养我们都知道“不积跬步，无以至千里。”“不积小流，无以成江河。”“天才在于积累”。而我经常对学生说的话是“聪明在于读书，文才在于积累”。我们也都知道语文教师的重要任务是让学生养成一种勤于积累善于积累的习惯，而且在这个过程中不断地梳理，不断丰富自己的阅历，不断地丰富自己的知识。这个习惯的养成是一个长期的过程，也是一个非常必要的过程。一旦形成习惯是非常非常可贵的，这就需要我们老师在引导学生进行积累和梳理方面下功夫，且责无旁贷。

以上这些只是我的一些粗浅认识和体会，希望大家能够指出不足，使我再学习、再改进，在以后的教学工作中能够有所提高。

六年级研讨会发言稿

小学毕业班发言稿

小学毕业班发言稿

小学六年级毕业班发言稿篇四

毕业生的素质直接影响学校的声誉和学校在群众心中的地位。学校高度重视毕业班工作，毕业班工作是学校工作的重点。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

【篇一】小学六年级毕业班动员会发言稿:六年级毕业班动员会班主任发言稿

各位六年级老师:

今天, 我们全体六年级任课教师聚集一起, 共同探讨本届毕业班的工作, 目的就是在抓好毕业班工作方面形成共识, 在抓好毕业班工作方面形成合力, 从而提高毕业班的教育教学质量, 今天的会议程序: 先由我代表学校作个发言, 然后各位教师就自己任教的科目、班级管理谈谈基本的情况以及教学中存在的问题和困惑, 并说说自己的决心、努力的方向和提高教学质量的方法和策略。

首先我们对六年级毕业班老师的辛勤工作表示衷心的感谢, 对老师们以往取得的成绩给予充分的肯定, 也对平时对大家的给予的关照太少表示歉意。六年级是小学阶段最后一年, 不管哪个年级, 教育教学压力和任务都比不上六年级大, 因为到了这个时段学生的心理、生理都发生了重大的变化, 思想波动较大, 工作难度也增大。再加上质量压力, 县教育局统考。毕业质量是检验教师教学成果的重要指标; 毕业质量是反映学生阶段性学习的里程碑; 毕业质量是学校办学质量的重要指标; 毕业质量是体现学校管理水平的重要窗口。今天的会议目的就是总结成绩, 发现不足, 尽早安排, 提高质量, 使

我们20xx届毕业生取得更好的成绩。

作为毕业班教师，这一个学年的辛苦是必然的，为了能取得较好的成绩，我认为要做到：老师既要重视自己的教育教学，又要关心学生的发展，把“知识当堂学会、问题当堂解决、训练当堂完成”作为目标，积极开展年级教研活动。具体做好以下几个方面：

平时有的老师讲，说这一届学生不容乐观，这肯定是有些客观因素的，每一届都存在，这虽然有些忧患意识，但我们不能失去信心，说不定别的学校可能和我们差不多，我说这话的意思不是自我安慰而是我们大家要有信心。信心是战胜一切困难的条件。

1. 备课、上课、作业批改要认真，抓实课内外训练，确保常“清”。（平时作业、单元测试）

2. 认真做好“扶优补差”工作，坚持扶优补差，个别辅导。确保合格率，提高优秀率。

3. 认真分析教材、分析学生，紧密家校联系，充分挖掘资源。（通过个别谈话，与家长沟通，形成家校合力，共同教育。）

认真分析教学中出现的各种问题。注重学习习惯培养。“教育是帮助人养成良好的习惯”。“习惯决定人的命运”。

（习作能力、数学解决生活中问题、英语会话能力、综合理解能力）

1、严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。用纪律约束、思想工作确保安全。多与学生谈心、交流，你会收到意想不到的结果。

2、狠抓教学质量，注重课堂，严格考试，激发学生学习兴趣，重在补差，一个都不能丢，因为管理好差生才是一个教师的最大能力，才能显现出这个教师的真正水平。并且只有把差生抓在手上，才能大面积地提高教育教学质量，如果不问差生的事，几个差生会影响一大片，一个班级，甚至是一个学校。所以对差生不能放松要求，要“严管”，付出真爱。

3、各科教学要形成合力，分清主次，合理安排时间，合理使用时间。

4、同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。备课组长要调动本组全体教师的积极性，与全组人员协调好，将各知识点连接起来，分头工作，有序配合，发挥集体的指挥与才能。

5、要注重对学生的激励措施，不断激发学生勇往直前，不甘落后的精神，要在奖优罚劣上作文章，要表扬先进，鞭策后进。让全体毕业班的学生能形成一个你追我赶，唯恐落后的局面。

离毕业考试，只有5个多月的时间了，除去节假日、休息日，其中上课时间就更少了，仅为100天左右。所以时间很紧迫，我们要珍惜时间。在此期间肯定会碰到这样那样的问题与困难，请你们及时反馈给我们，我们尽量统筹安排好。尤其是班主任教师与科任教师之间，同学科老教师之间，我们要有一个统一的思想，那就是我们六年级是捆绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才能创得佳绩。

1、抓安全要继续抓好安全工作、培养学生良好的行为习惯。安全工作是我们首要工作，是重中之重，新的学期，我们以安全作为一切工作的前提。经验告诉我们，安全工作是来不得半点松懈和马虎的，任何侥幸心理都会带来危险。因此我们必须对此高度重视，切不可松懈。我们要把学生的思想稳

定工作抓好，要及早发现苗头，对他们多谈话、多交流，讲究方法，对症下药。要加大“问题生”的教育，一定要把孩子放在自己的视线下，关注孩子的一举一动，一言一行。发现问题，及时处理。要严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。确保孩子有一个良好的状态，让每一个孩子都做合格的小毕业生！在这里我还要强调一点，我们在教育学生时要有爱心，要有耐心，切忌教育方法简单粗暴，急于求成，绝对不能出现体罚和变相体罚，这也是教育的安全。

2、抓质量质量是生命线，学校的生存和发展，要靠教学质量来支撑。我们只能成功，不能失败。所以，我们一定要有质量意识。

(1)制定好科学的教学计划。按计划有序推进教学工作，决不能眉毛胡子一把抓，也不能想到哪，上到哪。要坚持辅优补差，个别辅导。充分利用一切可以利用的时间，如早、中辅导等时间。

(2)从课堂教学着手。向课堂教学要效益是我们今天的唯一出路。一是抓好备课关；研究六年级的课程标准、注意捕捉教改信息，了解新的教学动态，有效提高课堂效率。发挥教师主观能动作用，抓好上课关；结合学生实际，重视方法研究，抓好学生学法指导关，首先，要更新传统的教学观念，走出“以讲为懂”“以懂为会”“以会为通”的误区。其次，要优化课堂教学结构，反对“满堂灌”和“满堂练”做到“讲”“练”结合，“教”“学”并重倡辨质疑，激疑启思，活化课堂教学氛围，提高课堂教学效益。二是教务处管理要从常规抓起，要及时反馈学生对教师的教学要求；要突出对教学常规的检查。

(3)不放过每一个学困生。从最后一名抓起，从最薄弱的学科

抓起，不放弃任何一名学生。并且只有把学困生抓在手上，才能大面积地提高教育教学质量，如果不问差生的事，几个差生会影响一大片，一个班级，甚至是一个学校。所以对学困生不能放松要求，要特别关注，付出真爱。抓差生，做好差生转化工作，采取低起点、小步子，鼓励他们战胜学习上的困难，指导他们改进学习方法；对他们要因材施教，要“四优先”：课堂提问优先，作业批改优先，课外辅导优先，家庭访问优先；“五跟踪”——思想跟踪，课堂跟踪，作业跟踪，测试跟踪，学法跟踪。通过努力，使大部分学困生在在学习上能取得长足进步。

(4)最大限度地利用时间。世界上最公平的是时间，对我们每个人来说都是24小时，绝不多给谁一分，也绝不少给谁一分，只有看你如何去用。人与人之间的差别，很大程度上是在时间的利用上。伟大的文学家鲁迅说：时间就像海绵里的水，只要你去挤，总会有的。所以，鲁迅先生把别人喝咖啡的时间用在了学习上，与时间赛跑，永远跑了在了许多人的前面。合理安排，就会提高效率，也就是节省了时间。明确学习任务，形成做事前思考的习惯，课堂上力求当堂掌握。谁赢得时间，谁就能赢得最后的胜利。

(5)要强化训练。科学训练是提高教学质量致胜的法宝。“教师为主导，学生为主体，训练为主线”这三个教学原则中，唯有“训练为主线”几乎所有老师都能做到。但是我们要练规范、练速度、练重点、练能力。练规范是指在做练习、各类测试时，要坚决做到审题规范、解答规范，做到思路明确、书写认真、步骤清晰；练速度就是要在规定的时间内，完成一定量的题目，在测试时一定要保证会做的题目要拿满分；练重点就是要加大重点题型、重点知识点的练习力度，熟练掌握这些内容；练能力就是要通过练习逐步培养自己的学习能力，能够沉着冷静地解答好每一个题目。

3. 抓团队任课老师要齐抓共管。各科教学要形成合力，分清主次，合理安排时间，合理使用时间。同科教师在教育教学

过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。要求老师与老师、老师与学校领导之间加强联系与沟通。老师与老师之间，要有一个统一的思想，那就是我们六年级是捆绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才是战无不胜的法宝。

4. 抓家校加强与家长交流与沟通，取得家长的支持(家访、家长会、请家长到校等方式)。班级管理工作如果单凭学校来完成，那是很不够的，只有让学生家长参与其中，才能更全面的搞好学生的管理工作。学校和家长共同配合，形成合力，毕业班的各项管理工作才能日臻完善。

老师们，学校把六年级毕业班这副重担交给各位，这既是学校对大家的信任，也是学生、家长对大家的期待，大家应该挑起重担，负起责任，忘我工作，为学校质量提高再作贡献。今天的会议既是提升六年级教学质量的动员会，也是明确目标、加油鼓劲会。20xx年我校各项工作已经取得优异成绩，为我们六年级老师在新的学期立下了标杆，为努力进取，再创佳绩增添了动力。我希望在座各位在今后工作中，能再接再厉，秣马厉兵，用坚定的信心和不懈的努力迎接20xx年六月的挑战，给学生、家长、也给我们自己一个满意的答卷。

【篇二】小学六年级毕业班动员会发言稿：六年级毕业班动员会班主任发言稿

作为学校分管教学的副校长，我做的还很不够：对毕业班教学情况了解不够，对毕业班差生情况掌握不准，进行随堂听课时间不多。我想在这一年里和我们六年级教师多联系联系，多交流交流。今天召开会议，目的就是加强毕业班管理，促教学成绩提高。我们就是尽早安排，提前部署，想把本届毕业班成绩提高些。下面向大家谈谈我的观点和想法：

我们要明确毕业班质量的四个“重要性”和四个“一

流”——毕业班质量是学校办学质量的重要指标;是检验教师教学成果的重要指标;是反映学生阶段性学习的重要里程碑;是体现学校管理水平的重要窗口。补缺补差敬业奉献精神要一流;自觉遵守校纪校规要一流;学科之间团结协作相互支持要一流;家长社会对教师满意度要一流。

1. 抓实课内外训练，确保堂堂清，日日清。熟练完成好书上的练习题，用好单元测试。
2. 坚持提优补差，个别辅导。(确保合格率，提高优秀率，消灭低差率。)
3. 充分挖掘资源，紧密家校联系。(利用早读和下午时间，尽量给予指导，家校联系、个别谈话，形成家校合力，共同教育。)

一是严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。二是付出真爱，关爱学生。三是各科教学要形成合力，分清主次，合理安排时间，合理使用时间。四是同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。五是关注学生的安全。

【篇三】小学六年级毕业班动员会发言稿:六年级毕业班动员会班主任发言稿

各位校长、老师大家好!

今天我们聚集在一起，共同研究探讨本届毕业班工作，目的就是在抓毕业班复习工作方面形成共识，在抓好毕业班复习工作方面形成合力，从而提高毕业班的教育教学质量。俗话说：“编筐编篓重在收口。”小学毕业班总复习就是小学阶段学习的一项“收口”工作。总复习是一个帮助学生缩小差距，深

化基础,形成知识网络的重要时机,抓好、抓紧这个时段的教学,能大大帮助学生巩固所学知识,提高学习成绩和综合能力。我5月3号参加“县小学毕业班数学有效复习教学研讨活动”,胡老师针对近两三年的小学毕业班数学水平测试的情况作了重要分析了,我就把此次参加会议的内容和我们这次毕业班今后复习工作的事项讲一讲。

我校去年共有2个毕业班,学生41人。从我们学校去年的成绩可以看出我们的优生率较低和差生率过高;我们可以看出造成我们毕业班教学质量难以提高的主要原因是我们在培育优生和转化差生方面做得不够好,影响了我们学校毕业班教学质量的提高。这就要求我们要改变教学方法,提出更合理的要求。在教学中要因人而异,采取不同的方法,注重对学生的学习方法指导,将更有利于教学质量提高。各班表现差的学生不多,但学习两级分化较严重,学习困难的学生较多。从师资力量来看,六年级教师是一个团结的、凝聚力强的集体,每个毕业班都是由工作能力强、业务素质高、经验丰富、责任心强的教师任课,力求达到教师之间、师生之间形成最佳组合。

首先我先讲关于来宾市20xx年小学毕业水平数学科调研

以教育部制订的《义务教育数学课程标准(20xx年版)》为依据,兼顾知识技能、数学思考、问题解决和情感态度四个方面的目标,全面考查学生的数感、符号意识、空间观念、几何直观、数据分析观念、运算能力、推理能力、模型思想、应用意识和创新意识。其中对基础知识和基本技能的考查,注重考查学生对其中所蕴涵的数学本质的理解,能否在具体情境合理应用。具体要求如下:

对数与代数的考查,要求理解整数、分数、小数、百分数的意义;了解负数的意义;理解估算的意义;掌握必要的运算技能;认识常见的量,能进行简单的单位换算;能用方程表示简单的数量关系,能解简单的方程;理解比及按比例分配的含义,

认识成正比例的量 and 成反比例的量；能运用数与代数知识解决实际问题；能发现给定情境中隐含的规律或变化趋势。对图形与几何的考查，要求认识图形的形状、大小和位置关系，了解简单几何体和平面图形的基本特征；掌握测量、识图和画图的基本方法；能在方格纸上画出简单图形运动后的图形，了解确定物体位置的基本方法；了解比例尺，会按给定的比例进行图上距离与实际距离的换算。

对统计与概率的考查，要求理解各种统计图表的特征和统计量的意义；掌握简单数据的收集、整理、描述和分析技能，能根据实际问题选择适当的方法进行统计；根据统计结果作出简单的判断和预测；体会随机事件和事件发生的可能性。

数学科调研范围：

1. 以人民教育出版社编著义务教育课程标准实验教科书《数学》为依据。调研范围包括一至六年级的教学内容，其中以六年级的教学内容为主，以第十二册教学内容为重点。

2. 以下内容不列入质量调研范围：阅读资料(如“你知道吗?”)；练习中的“*”号题；用计算器进行计算的内容。

试卷的结构、赋分和难度

全卷由“计算”、“填空”、“判断”、“选择”、“解决问题”、“探索·发现”六个部分组成。“计算”约占30分，“填空”约占20分，“判断”约占5分，“选择”约占10分，“解决问题”约占30分，“探索·发现”约占5分。

复习胡老师给我们毕业班一些很好的建议：

1、复习题要“含金量”高、知识系统有代表性。

判断对错，并说明理由

2、复习要抓住重点，不要面面到，对常考易错题需多讲多练。

例如：一件商品先降价10%，再涨价10%，现价和原价比（）

a□提高了b□降低了c□没有变d□不能确定

一根木料长2米，把它平均分成5段，每段占全长的（），每段长（）米？

3、复习形式要多样，避免单一形式。同时照顾个性差异，教给学生一些巧妙的方法。例如：判断：

(1) 因为 $30 \div 5 = 6$ ，所以5和6是因数，30是倍数。（）

(2) 因为 $4 \times 0.5 = 2$ ，所以4和0.5是2的因数，2是4和0.5的倍数。（）

(3) 因为 $5 \times 2 = 10$ ，所以5是10的因数，10是5的倍数。（）

4、采用以练代讲的形式，把知识设计在题目中，使知识问题化，问题具体化。

5、充分利用小组长，实行两人一组，让组长与组员互过知识，建立捆绑式评价。

6、试卷采用生阅与师阅相结合的形式。

7、复习时教师要做到有的放矢，真正做到查漏补缺，使各类学生在复习的过程中均有所获。

8、复习的知识要紧紧密结合学生的生活实际，让学生在实际的情境中复习数学知识

9、建议教师将有联系的知识在练习题中体现，学生在做题的过程中，不知不觉复习了这些内容。

10、建议将易错的题与易混的题对比式出现，加深学生的理解与掌握。

11、建议教师将各种类型的题引导学生进行系统整理，让学生作个全面的回顾，以免遗忘。我也提点建议：

1、复习时我们老师要注意兼顾两头的学生，使各类学生在复习时都有不同程度的提高。

2、坚持提优补差，个别辅导。（确保合格率，提高优秀率。）

3、我们平时一定要培养学生审题的习惯；也要培养学生计算后一定要验算的习惯；

4、我们平时也可以在班里培养学生一帮一活动或是分小组学习。

总的来说这些是靠我们老师平时在课堂上要严格要求学生做到的，这样对学生成绩会有更进一步提高的。我要讲的就这么多了，讲得不到之处请大家谅解。

小学六年级毕业班发言稿篇五

在现在的社会生活中，发言稿的使用频率越来越高，发言稿是在一定的场合，面对一定的听众，发言人围绕着主题讲话的文稿。你知道发言稿怎样写才规范吗？以下是小编收集整理的在六年级毕业班工作会上发言稿，仅供参考，希望能够帮助到大家。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

今天学校领导召集大家研究毕业班工作、给我们毕业班老师加油鼓劲，我们六年级老师深表感谢。在此我抛砖引玉，着重谈谈毕业班的班级管理和齐育共管，不足之处请大家指正。

1、坚持以常规管理为抓手。管理中做到事无巨细，勤字当头。做到眼勤、嘴勤、脚勤、手勤，学习生活问题及时发现，规定纪律讲明白透彻，督促落实要示范亲查。定期评定，奖优罚劣，形成互相激励监督的良好氛围，形成人人有事做、事事有人做，事事有人管的良好局面。

2、完善班级管理的“三级制”。一是加强我们班主任管理。班主任在管理中眼观六路，耳听八方，采取灵活机动的方法“对症下药”，以理服人。二是加强班干部管理。将那些品学兼优、会组织、会管理、有威信、乐于奉献的同学选拔到班干部队伍中来，通过班干部实现学生自我管理，发挥班干部的带头作用，为其他学生作出榜样，更好地带动班级工作。三是加强学生自我管理。要求学生再习规则，逐条学习《小学生守则》、《小学生行为规范》，做到“知”、“行”合一；多自省。每周要求学生进行自我小结一次，总结优缺点，提出努力方向，从而形成良好的班风。

1、班主任和科任老师合力。一方面，班主任随时将每个学生的情况通报给任课老师，便于“对症下药”进行教育。另一方面科任教师及时和班主任沟通，交换学生的情况，及时掌握新动向。同时注重与科任老师形成合力，抓培优补差，抓薄弱学科，达到各科共同提升，为形成班风正、学风浓的局面打下坚实基础。

2、班主任和家长合心。班主任和家长及时沟通。通过家长会、面询、电话联系、网上交流、学生记事本等多种形式沟通，达到家长积极参与、配合班级和学校对学生的教育管理。

3、抓细教研，资源共享。在日常教研工作中，实行“教研先行，以研促教。”在教研组内，开展各种形式的教研活动，

通过集体备课、年级组会课、评课、试题命制、考试研讨、阶段性检测分析等活动，充分发挥六年级教师的集体智慧，做到工作有分工，任务人人有，信息公开，资源共享，达到“以研促教”，促进教学质量的提升。

学校把六年级毕业班这副重担交给我们，这既是学校对我们的信任，也是学生、家长对我们的期待。只要我们全力以赴，精诚团结，一定能给学生、给家长、给学校，也给我们自己，交上一份满意的答卷。

小学六年级毕业班发言稿篇六

尊敬的领导、敬爱的老师、亲爱的们：

大家下午好！

我是来自xx级国际贸易系国际经济与贸易专业四班的xx，很荣幸能作为xx青年政治学院国际贸易系20届的毕业生代表上台发言。首先请允许我代表所有毕业生对长期以来关心、帮助的老师致以衷心的感谢，感谢你们这三年来的谆谆教导。同时，也向在座的各位同学表示衷心的祝贺和诚挚的祝福。

今天，我们毕业了，转眼就要和母校话别，心中的不舍之情油然而生。有人说，岁月是一本太仓促的书。是的，一千多页就这样匆匆翻过，一千多页承载着太多的回忆。08年9月，我们从全省各地而来，期待着梦想在这实现，期待燃烧出每个人与众不同的精彩。其实了解一个地方并爱上这个地方，过程并不漫长。当我们从最初的懵懂迷茫，到最后恍然惊觉对这片土地爱的深沉的时候，我们却不得不告别了。你我一定记得初到国贸时帮助我们的学长学姐；一定记得学生会、社团那些忙碌的身影……大学三年，每个人都有着自己太多的回忆：回忆教学楼的教室，那依然有我们战斗过的痕迹；回忆宿舍楼下的草地，那依然飘荡着青青香草的味道；回忆温馨

的宿舍，仿佛依旧回荡着我们大家的欢声笑语。一幕幕场景就像一张张绚烂的剪贴画，串成一部即将谢幕的电影，播放着我们的快乐和忧伤，记录着我们的青春与过往，也见证着我们的情深义重。三年中，我们了成长，学会了思考，学会了合作，学会了彼此信赖。一起走过的日子，有老师的殷切教导和期望，使得我们获得知识的同时也获得了希望，我们相互扶持、互相帮助。朋友温馨的笑容，班级温暖的气氛，让我们学会去爱，去坚持，去相信未来！今天是开心的一天，激动人心的一天，也是感恩的一天。

今天站在这，让我们对尊敬的老师说一声：“老师，谢谢您！”感谢老师们用辛勤的汗水、无私的奉献，授予我们宝贵的知识，也教会我们如何做人。让我们对亲爱的父母说一声：“爸爸妈妈，谢谢你们！”我们是父母的希望，我们的成长凝聚着父母无私的爱与关怀，我们的每一个成就都是父母的骄傲。让我们对身旁的同学说一声：“朋友，珍重！”一朝同窗，一世朋友，缘分让我们相聚。三年，我们共同谱写了一段纯真的青春回忆，一段年少轻狂的岁月。几天之后，我们都将离开这个熟悉的校园，或参加工作，或继续升本深造。但不论我们身在何方，我们都不要忘了曾经结下的友情，不要忘了老师的言传身教，不要忘了我们的梦想。让时间作证，承载着梦想的我们一定会更加勇敢、坚强、成熟地面对未来！我们一定会做拥有智慧并富有激情的人，胸怀大志并脚踏实地的人，德才兼备并勇于创新的人，富有责任并敢挑重担的人！

最后，衷心地祝愿我们的母校永葆青春，桃李天下；祝愿所有的老师身体健康；祝愿毕业的每一位同学都能梦想成真！

谢谢大家！