

# 最新英语考后家长会发言稿 家长会英语发言稿(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 英语考后家长会发言稿篇一

尊敬的家长：

您们好！

昨天班主任安排我在今天的班会上讲话，我说是讲汉语还是讲英语？他说还是讲汉语好。

我是英语老师，已经习惯了讲英语，这回却要讲汉语，好比是使惯了刀的人，偏要舞起剑来，必然是别扭。

讲什么呢？三句不离本行。汉语被公认是世界上最难的，洋人天生愚笨，根本学不了。他们说你们中国人聪明，勤奋，英语又简单，你们学会了，我们就可以在一起交朋友，做生意。于是，全国人民学起了英语。现在，在外边，没有英语证书，工作难找。工作中能用上英语的人比不能用英语的人，工资高几倍。那是国际人才呀，我们当然不想当土鳖。

在我接手高三(8)班一个多月以来，同学们英语热情高，也很投入，这使我对提高大家的英语成绩，信心满满。

这里我要感谢我的课代表□xx同学，工作做得积极，主动。

我还要感谢我班的两位纠察队的队长□xx同学和xx同学，是他们保证了我班英语听力训练的有效落实。两位同学的家长来了吗?请大家认识一下。

我班英语人才济济，星光灿烂。让我慢慢道来，他们是实力强劲的，，，，等等等等。现在，干什么都得靠实力，为此我要祝贺这些同学的家长，你的孩子具有实力。你们为什么不鼓掌hi一下呀!

根据八月份的正式模拟考试成绩统计，下面的同学比补课前的六月份考试进步了30多个名次。他们是，，，，等等等等。小平同志说发展是硬道理，我说进步是硬道理，赶快为他们鼓掌!

我最喜欢批阅同学们的英语作文，因为我很欣赏你们词句中亮点的闪耀，很享受你们行文中灵气的流动。我们还记得这些同学的佳作被老师张贴在后面的墙上，供大家学习，欣赏，借鉴。他们是，，，，等等等等。如果说灵气是人的十分珍贵的品质，我恭喜家长，你的孩子，他有。热烈鼓掌!

一个多月以来，我常常被班上的一些人，一些事，一些话，深深感动□xx同学孜孜不倦，我感到她内心有一股强大的力量，势不可挡，没有什么可以阻挡她前进的步伐，英语算的了什么?她的家长来了没有?xx同学潜心研究的劲儿，有一番科学家的派头。我可以见一下家长吗?还有灵气十足的，家长在哪里?恭喜你有个好儿子。还有很多，数不胜数;还有很多，等待发现;还有很多，正在酝酿。

最后，谢谢大家!

## 英语考后家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长:

大家好！我是本班的英语老师石老师，感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次家长会！希望利用这个机会相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时也让家长积极参与到学生的教育管理中来。

三年级英语是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。三年级英语跟一二年级有很大的区别，一二年级是英语口语，只要能表达，进行简单的交际就达到了目标，而现在孩子们不单要读要听，还要认读书写词句。单词的记忆和积累是英语学习的基础，希望大家能够引起大家的重视，在起始阶段一起帮助孩子打下扎实的基础。怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的`知识传授者，有着不可推卸的责任。在这里我也呼吁我们的家长积极配合，共同来帮助孩子学好英语。

(1) 让孩子多听录音要确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听磁带了，这是很不好的习惯，毕竟听磁带对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音，模仿对于英语初学者，尤其是小孩子至关重要。

(2) 让孩子大声说英语家长要每天询问孩子学习英语的情况，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成听读作业，很多孩子认为只有书写的才算作业，往往忽视听读作业，因此希望家长们督促、检查孩子在家读书的情况，帮助孩子养成良好的学习习惯。

(3) 最后一点也是很难坚持的一点，这也是我希望各位家长

配合的。这个学期，我会经常布置家听作业，或者是单词过关的作业，希望各位家长能在孩子在学习记忆单词的开始帮助他们，学习过的单词，在课堂上或者说平时的作业中，孩子不可能完全掌握的，所以在家里就需要孩子花时间去过关单词，听写单词，这样一来，第二天在课堂上面堂听的时候，孩子的信心也很足，这一点，我要表扬我们班的孩子，这个学期以来，大部分的孩子都能做的很好，按照老师的要求记忆单词，他们确实做得很棒，我希望，以后我们花多点时间，帮助他们，这项作业要坚持我知道很不容易所以辛苦你们了。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”而且孩子的成长是不可逆的，有的时候错过了，是回不去的。希望我们向着共同的目标努力。

## 英语考后家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家上午好！

我是高一四班英语老师。

首先感谢各位家长能在百忙之中抽空来参加这次家长会。能来参加家长会就说明你们非常重视和关心你们的孩子在学校的表现，那么下面我就英语学习来与各位家长探汇和报讨。

对于文科班的学生来说，最吃力，同时最拉分的两门学科就是数学和英语，英语在包括中考、高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值，特别是初中底子就没打好的学生学起英语来更是难上加难，经常有学生就跑来跟我哭诉，“老师，我其他科目都很好，就是英语不想学，不知道怎么学，我初中英语课根本没听过”，“老师，为什

么我昨天刚记得单词今天就忘光了，单词该怎么记啊？” ，的确英语这门学科需要基础，不然一篇几百字的文章全是不认识的单词，不懂的语法，根本就看不懂，就跟学语文一样的，字都不认识，怎么学课文呢，那么对于基础薄弱的学生来说，老师肯定是没有时间讲初中的东西，毕竟要考虑到其他学生，只能说在平时讲课的时候讲的更基础些，更细些，更多的是靠学生自己下去花时间，多读多记多问。记单词是英语非常重要的一步，也是英语学习的基础，由于学生基础有限，要他考130，140分肯定很有难度，那么我们就是目标定在80，90，100分，也就是说我们不搞别的，就抓基础，所以在记单词，读课文方面，我抓的很严，单词必须过关，一遍不行来两遍，两遍不行第三遍。而且记单词的方法我也经常跟他们说，先要会读然后再去记，今天记来了，第二天第三天在花点时间巩固一遍。一年下来，从先开始20。30个人不过关，到现在只有3—4个人不过关。

文学生活多姿多彩在就是英语学习需要耐心，比如有一段时间，一个学生学英语很认真，但考试成绩进步不大，他就会灰心丧气，“老师，为什么我这么努力学英语，成绩还是上不去”，我就告诉他，英语是一个慢热的过程，你只有脚踏实地，慢慢来，才会把他学好。

我通过平时每个学生的表现以及他们从去年到今年每次考试的情况来分析了一下子，英语进步比较大的学生为：

总之，老师和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还没有得到充分的发掘。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心！

## 英语考后家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。首先我向大家作一下自我介绍。我姓王，英文名wonderful也可以叫我misswang

首先介绍一下，三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。

现在，我们的孩子都是在同一起跑线上起跑的，但经过一段时间学习，学生与学生之间就会拉开差距。这是为什么呢？一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲困难，作业拖拉不交，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾。我们都希望他们能够再上一个台阶。因此请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习。

首先介绍一下教材，三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初

中学起来就比较累，所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。

先说说本学期英语学习的内容：

1、26个字母大小写，会说会写，能准确默写。（在初学英语的阶段掌握好26个字母的听说读写，这对孩子们今后所要接触的大量词汇的听说读写很重要。）

2、课本后的单词表，每一个单词都很重要。初学阶段只要求孩子会读，会写。

3、课文中的对话，日常交际用语。要求每个同学都会背。

4、迪士尼教材单词句子掌握熟练，能读、背、写。

5、迪士尼教材歌曲会唱会表演。

6、本期特色教学：课文快速朗读。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，在此，我真诚地呼吁家长配合学校，老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

（1）让孩子多听英语。在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天至少边听，边跟读课文15分钟，要读出声音，家长在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听了，这是很不好的习惯，毕竟听英语对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

(2) 让孩子大声说英语。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

(3) 要认识英语单词和句子。在我任教的一名学生在一次期中考试中，没有考好。跑来他问我：“老师，我都能把课文和单词背出来，为什么还是没有考好？”那我就问他，你都认识试卷上的单词和句子吗？他说不认识。所以我建议各位家长，要求孩子在读课文时，必须要看着书读，手指头一定要指着书上的句子或是单词，就跟孩子刚读一年级时认中文字一样，读哪个手就要指哪个，毕竟考试的时候试卷上出现的英文多，而对应的图片少，所以在孩子认读单词的时候，必须要孩子看英语单词，而不是光看图片，只有看得多了，就会认识了。

另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英语书写，写得不好的家长也可以要求他们重新做，过关了才给他们签名；之所以让家长在孩子的作业本上签字，是想让家长们了解孩子每天的学习情况，希望各位家长能够支持老师的工作，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通孩子的情况。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我学不好；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

最后，开学以来，有些学生忘记带作业本，不带英语课本的现象还是经常发生，上课没有书，只能和同桌共看一本书，结果是一堂课下来，老师讲的知识没有学到多少，和同桌的感情却加深了不少，我希望家长能够每天按照课表提醒孩子



收拾好书包，检查好明天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

说了这么多，希望我们向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语。最后，再次感谢你们的支持，愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下，都能成龙成凤。

## 英语考后家长会发言稿篇五

一、介绍教材。

我们现在使用的教材是牛津教材，进入五年级，英语教材难度明显增大。主要有以下几个特点：

1、词汇量大。

每单元蓝色和黑色单词一般大约有30多个，我们要求蓝色和黑色都要求掌握，达到四会要求，我们都知道，单词是学好英语的基础，因此，过好词汇关是我们的首要任务。

2、句型（语法）多。

五六年级主要解决基本的句型，即俗话说语法问题，帮助学习在以后的英语学习中打下较好的语法基础。

如本册书的一、二单元，学生学习的主要是**therebe**句型，这两个单元中就涉及了它的一般疑问句、两种形式的否定句、特殊疑问句中的两种：某地有什么？某地有几个什么？细心的家长会发现，由于句型多，有的孩子经常会将学过的句型混淆：如一般疑问句会用上疑问词开头，单复数混淆现象更

是比比皆是。

## 二、谈谈学生。

随着年级的升高，知识量的加大，学生之间的差距逐步增大。像我们上次的测试，学得好的学生整张试卷上错误很少，甚至没有，（根据班级情况举例），但有个别学习困难较大的学生错误很多，基本的题目也不能掌握。学生在同样的环境中学习，为何会有这么大的差距呢？我想，一方面是以前的英语学习没有到位，另一方面，更主要还在于习惯。

1、听课的习惯。“向40分钟要效率”是每一位教师的追求，也是我们对每一位学生的要求。课堂上我们对单词的读音、记忆方法，新句型的讲解、练习、注意点都一一讲解，大部分学生学得轻松、快乐，所教单词课上就能掌握，句型也能熟练掌握，其诀窍也就是抓住了40分钟。但仍有个别学生听课习惯还停留在低年级水平，注意力只能坚持十几分钟，需要经常提醒，这样就会导致新单词读音都不能掌握，更别说当堂记住拼写了，语法知识更是一知半解。当然，在这一点上我们始终在努力着，我们正试图让每一位学生明白：课堂上浪费了一分钟，也许课后花十分钟、一小时也难以弥补。（建议家长经常性的跟老师进行沟通交流，询问孩子最近一段时间的听课情况，当然也可以反映孩子在家的表现和孩子自己的想法，这样便于双方反馈处理，作出合理的安排）

2、作业的习惯。在英语作业的布置方面，我们一贯坚持少而精的原则，针对当天所教的知识进行必要的读、写练习，以便及时巩固新知。但是，孩子在作业的书写、正确率、读背作业的完成方面均存在很大的差距。有的孩子书写一丝不苟且正确率高，有的孩子正确率尚可但书写龙飞凤舞，更有个别学生，组长跟他要作业如同“讨债”，能拖则拖，能赖最好，用这样的态度对待每天的作业，他的学习成绩就可想而知了。我想，督促孩子完成每天的作业对在座的每一位来说并非难事，绝大多数家长也确实做到了还做得非常好。

这里我还想特别提一提每天的家长签字，也许有家长认为每天都要签字实在太麻烦了，有时就懒得督促孩子读书，甚至不去细看当天的作业有哪些，提笔就给孩子签了。你不知道，你哪怕是偶尔一次有这样的做法，你的孩子也许就会有不止十次应付老师、应付家长的行为。采用家长签字这一形式，只是希望在老师和家长的共同督促之下，使学生尽快养成良好的作业习惯，尤其是每天读英语的习惯。

### 三、几点建议。

可以这样说，家长对英语的关注程度，会直接影响孩子学习英语的态度。为了孩子们的进步，下面我想就英语学习方面向各位提几点建议：

1、帮孩子树立学习的信心。五年级的英语学习其实还处在打基础的阶段，对于在英语学习方面有困难尤其是目前看起来困难较大的孩子，我们做家长的切不可轻言放弃，放任自流，给他一点鼓励，告诉他：别怕，英语学习才刚刚开始呢！要善于发现孩子所取得的哪怕一点点进步，及时给予表扬。要知道，你们每天只需面对一个孩子，和老师要面对两个班一百多名学生相比，你们对自己的孩子了解得更多，也许会更多地关注到学习中的细节，给予有针对性的评价。（对于班级内英语学习特别困难的学生，可以提出自己中肯的意见，亦或者可以邀请家长会后交流）

### 2、培养孩子良好的学习习惯。

习惯决定性格，性格决定命运。养成好的习惯孩子终身受益。学习习惯的养成并不是仅仅依靠学校教育完成的，在座的各位家长也担负着不可推卸的责任。如每天检查孩子的英语作业，包括校内的默写，及时了解孩子当天或最近一段时间学习上的薄弱环节，及时督促孩子补上。对于家庭作业（特别像双休日的练习纸）并不要求你帮孩子检查得一条错误也没有，有时这样做反而带来一些负面作用，因为知道了正确答

案，老师评讲时心不在焉，结果对于某些知识点始终一知半解。

但孩子的作业有没有认真完成，你从书写上就能看出来，如果书写潦草那肯定没有认真解答，你可以要求他认真重写一遍。（因为到了白天，一课一课、一项一项任务安排紧凑，白天根本没有时间让他重做，所以有的时候只能说教，但是对于有些孩子，不采取一些惩罚措施，根本没有效果，依旧我行我素，导致英语学习效果不是太好。所以，当你在家看到孩子书写较差，而且时间尚早，你可以稍加训诫；当然，白天在校，我们也会根据时间，合理安排）

再如，每天和孩子聊聊当天课上学习的内容，不妨拜孩子为师，让他再讲给你听听。当然，你最大的任务还是督促你的孩子坚持每天读英语，因为学好英语的唯一方法就是多读。

### 3、经常与老师沟通。

家长与老师经常联系，可以及时了解孩子在学校的表现，课上是否专心听讲、积极思考，作业是否能及时完成，以便对孩子进行更有针对性的指导。（沟通的方式很多，可以电话联系，方便的话可以到校联系，甚至可以通过孩子的作业本签字沟通）

千言万语，万语千言，为了你们的孩子，我们的学生，让我们尽自己的一份力！

## 英语考后家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家，下午好！

很高兴在此再次见到您。首先感谢您一学期以来对我工作的

大力支持和帮助！今天我想谈三点：1、本学期的英语学习目标与要求；2、开学以来孩子们的表现与存在的问题；3、谈几点家庭教育的方法。

首先，我来说一下本期的英语教学目标。本学期是孩子们在小学的最后学期，教材的编排也做了些许调整，由过去的六个unit改编为四个，复习单元还是两个，但容量分别加大了一倍。由此可见，我们在小升初的毕业阶段要加大英语各知识点的归纳、整理和复习力度。对于课本中的124个单词，要求学生达到听、说、读、写四会；对话、句型部分希望孩子们理解汉语意思，了解涉及到的语法、固定用法等，能熟练诵读句型、甚至背诵语篇等；语音部分要求孩子们能正确读出字母和字母组合的读音，会结合音标识读单词，会使用英语工具书（如：语法书、英语词典）。

接着，我简单说说开学来孩子们的表现。总体来看，孩子们绝大部分表现非常好，但仍有部分孩子还没有进入学习状态，表现在上课迟到、听讲不专注、不记笔记、作业不能认真完成并及时上交等。所以，希望家长朋友们能严格按照老师每天校信通发的要求检查孩子的各项作业。闲暇之余能看看孩子的课堂笔记，提问或检查一下孩子们的单词、句型、语法等的掌握情况。若发现问题解决不了时可以及时通过校信通、电话等与我联系。

最后，我想与各位家长分享几点家庭教育的方法。有教育专家经研究得出：不同的家庭教育决定着孩子们不同的学习习惯，不同的学习习惯决定着不同的学习方法，不同的学习方法决定着不同的学习基础，不同的基础知识直接决定了学习成绩的优劣。可见家庭教育是孩子成长的重中之重。心理学家指出，一个人的良好习惯的养成要持续21天，在21天的艰难修行后才可能产生质变。良好的家庭教育应该是先严后松的。如果您的孩子在过去近六年的时间里还没有养成好习惯的话，那么请家长朋友们一定要下大力气利用最后的半年时间帮孩子养成好习惯，良好的习惯会让孩子受益终生。学习

分三个过程：在校学习，家庭学习和周末学习。在校的学习过程是听、读、看、记，这是知识的获取过程。家庭学习过程是知识的理解、消化和吸收的过程。周末的回顾、整理和复习是查漏补缺的过程。要想取得好成绩，这三个过程缺一不可。我告诉家长朋友们两个字：查和改。查指检查孩子的课堂笔记，查孩子的作业、测试卷等，只有通过查才能了解孩子们的课堂学习成效，查过发现不足时要及时督促孩子改正。培养良好学习习惯可以尝试做以下四点：1、处罚。处罚的前提条件是先给孩子立规矩，处罚时要有“爱”在里面，切忌简单、粗暴的打骂。2、陪读。孩子学习时您可以在旁边观察、辅导，也可以率先垂范，身教永远重于言教。3、表扬。赏识教育是培养好孩子的十分有效的教育方法，赞扬孩子时要真诚，要发之肺腑，但忌无原则的滥用表扬。4、监督。家长们要监督孩子落实学习计划，完成每天的学习任务。

家长朋友们，无论您贫穷还是富有，都请您毫不吝啬地掏出您口袋里的两样东西给孩子：时间和耐心。在孩子良好行为、学习习惯养成和修正的痛苦阶段，希望您能耐心陪伴孩子。教育的目的不是知识的一味灌输，而是唤醒孩子们的兴趣和求知的欲望。让我们为培养更优秀的孩子继续努力吧！谢谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 英语考后家长会发言稿篇七

各位家长：

晚上好！很高兴能有这样一个机会，和大家一起交流孩子的英语学习情况，帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基矗。

小学阶段是建构外语学习方法和策略的基础阶段。孩子们通过学习英语，不仅获得相应的语言和文化知识，而且从中可以总结与完善自身的学习方法和策略，促进他们全面发展。整个小学英语的学习分低、中、高三个阶段，一二年级着重学生基本语音的模仿，三四年级则注重英文的规范书写和仿写（五六年级才是孩子真正开始接触语法。）那么四年级是很关键的一年，因为四年级起到了承上启下的作用，我们要在三年级良好的基础让孩子继续保持英语学习的兴趣，为将来升入高年级打下坚实的基矗如果你的孩子以前的英语没有学好，那相对来说，现在会学得比较累；同样地，如果现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。

在英语课堂上，大部分孩子都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，孩子认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学产生差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

生尽力地去模仿录音里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是“说”，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在家里，希望家长能鼓励孩子说英语，孩子需要你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以让孩子反过来教你，他们会觉得很自豪。

接下来是“读”。有句话：“读书破万卷，下笔如有神”，学英语也是这样，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，还是做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让孩子养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。如果你的孩子还没有养成读的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是“写”。四年级英语已经对学生有一定的书写要求：26个字母（包括大小写）的书写和一些简单的单词拼写。单词的拼写对学生来说比较难，但是背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。