

五年级班会班主任发言稿 五年级班主任 发言稿(精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

五年级班会班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

上午好。很高兴有机会与大家面对面地交流，交流你们孩子语文学习的情况。下面我就对自己的工作从以下几个方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，学习习惯差，还需要老师指导管理学习之外的东西，这部分学生成绩难以稳定。作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如杨楠，张雨娇，等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹马虎的钱龙威，周星星，应该说有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。初中写好作文，上高中在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记，做摘抄的习惯，日积月累，就能写好作文。因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师，家长说的一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如果是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。

俗话说：“一勤天下无难事”，我们要相信，只要付出，就一定会有收获。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个合格的、优秀的中学毕业生。谢谢大家！

五年级班会班主任发言稿篇二

本班学生61人其中男生xx人，女生xx人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举足轻重的。本班的小干部姚xx、孟xx等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在不断地提高。还有一些有特长的同学，如王xx等还积极主动为班级出好每月一期的黑板报。这学期，在校足球比赛中，孙xx、张xx、董xx、刘xx等积极踊跃报名参加，在校比赛中获得了一等奖的好成绩。这跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的的成绩而自豪。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切！

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分基础薄弱的同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是学习懒散的对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

这次语文考试的成绩还是比较理想，和预想的没有太大出入。虽然咱们班的尖子生多，但是差生也有，出现了两极分化现象。从试卷的分析来看：

1、掌握生字词较扎实。大部分学生能熟练拼读音节，正确地书写生字新词，拼读书写正确率95%以上，说明学生对生字词的掌握是比较牢固的。

2、课内词语积累情况较好。补充成语题除了“低枝折节”的“折”字和“不容争辩”的“辩”字少部分学生有错，其他成语掌握的情况都比较好，正确率98%以上。

3、学生对课文内容较熟悉。所以做按课文内容填空题出错少，名言警句99%的同学都答对了，大部分学生也能将平时的积累准确运用。

1、好的书写习惯没有养成。卷面整体看不够美观整洁，字写得不端正的和涂改的较多。

2、阅读能力有待提高。主要表现为理解、概括、表达能力相对薄弱。这次期考的阅读题出得很灵活，需要学生能用概括、通顺的语言准确地表达自己对题目的解答，有一定难度，这也恰恰是学生的弱项，因此扣分较多。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才能感到欣慰。孩子进入五年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在高段的波动期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课就是最典型的例子，它是现在和

语文、数学平起平坐的重要的学科。

2、心理方面：很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，（固执）但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

五年级班会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

下午好！非常感谢您们在百忙中来参加家长会，首先，我代表学校领导和本班的科任老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，面对孩子进入五年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行友善启导才能使孩子健康成长。今天在这儿我主要讲以下四方面内容：

知识学习广泛了，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在内容增加了，新开设的英语课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分，有些家长一直有一种错误的观点，认为小学阶段孩子只要把语文、数学学好就够了，那么在这里我可以说如果你真有这种想法那就错了，在新型的教育体制下，任何课程都同样重要，都是可以相提并论的。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师布置给他的作业一个就是一个，两个就是两个，更多的作业得学生自己去找，家长帮着去找，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有好多好多的作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，

二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

1、教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

2、针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，我作为班主任和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

为了使每个孩子都可以成人，都可以成才。使每一个孩子都在班生动、活泼、健康的发展。我会尽最大努力与孩子们建

立起民主、平等、和谐的师生关系。在课堂上，老师讲带领孩子们一起学习、探究、质疑问难，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮。希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。

1、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

2、创设良好的家庭育人环境。我们希望家长为你的孩子创造一个安静，温馨的学习环境，让学生远离电视连续剧，远离游戏机，远离麻将的噪声.没完没了的聊天声，我们请求家长在百忙之中抽出时间关心你的孩子，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

3、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

4、多读健康有益的课外书。（健康的阅读是成长的重要一环。）

5、正确看待孩子的分数。（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。）

3、树立自己的威信，不是吹胡子瞪眼摆架子，一个不爱学习只顾自己吃喝玩乐的人，是不会培养出好孩子的。

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

谢谢大家！

五年级班会班主任发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了我们共同的目标：信任、沟通、交流。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这也是我们教育的一个根本出发点。加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

我们班共有54名学生，其中女生30人，住读生43人。大部分同学品德优良，思想进步，帮助他人，有爱心和上进心，爱学习。但是还有少数同学在品行和学习方面有些问题，比如：说谎话的，偷盗的，性情急躁，同学之间不能宽容，动不动就发脾气的，下课疯赶打闹的等等。还有学习习惯差，上课分散注意力，爱做小动作，课堂学习效率低，作业粗心，不能按时保质保量完成任务，没有恒心和耐心。针对这些情况我们老师想了不少办法和措施，订了许多规章制度，来约束同学们。可是，还有个别同学让老师不满意，感觉特别难教，觉得头疼。

对于以后的教育教学工作，有以下几点要求恳请家长支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，既要教他们知识与方法，又要教他们做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的

配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给予充分地肯定和表扬，并提出新的要求。

2、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，有的孩子由于不爱学习，甚至厌学，导致成绩差，我们应该适当的批评。但是孩子很努力，成绩却不理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。

3、为了提高学生成绩，学校也想了很多办法：双基周过关考试，月考，上晚自习等

4、家长要重视孩子品德方面的教育。孩子的一言一行，一举一动都要关注。先教孩子成人，后教孩子成才。我们班有几个男生自我约束力很差，在学校经常违规违纪：说谎话，拿别人东西，打架骂人，经常被老师抓住，甚至屡教不改。当然，老师也还有很多做的不够的地方，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中，希望家长们多和我们交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

五年级班会班主任发言稿篇五

大家好！今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加五（2）班家长会。我们坐在一起，我想这都是缘分，首先我代表五（2）班各科任老师及你们的孩子对大家的到来表示感谢！

今天，我们在这里举行这个家长会既是对前半学期工作的一个回顾，又是对我们的学生优点和存在的问题的一个交流，在下面的发言中我们可能会有一些不算中听的话，还请各位家长包含，我想我们都有一个共同的目标就是让你的孩子取得进步，只要我们真诚的互相沟通，互相理解、互相支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。

下面作为班主任我先对我班班级级情概况做个简单介绍.再结合我的数学方面对各位同学做个简单分析，然后请其他两位任课老师对语文和英语学科介绍情况并提要求.最后看看各位家长对老师和学校有什么要求和建议，提一提。

为了整顿班风,增强班级的凝聚力,我重新选拔班干部,培养他们的管理、能力,并和学生一起制定班级文明公约,通过具体的奖惩措施来约束、规范他们的行为,平时经常树立典型,及时表扬做的好的同学,教育思想不上进的同学,以此带动其他同学.通过一学期的调整,我班的学生面貌有了很大的转变,面对他们的进步,我们教师感到由衷的欣慰.

我希望在我的努力下学生的成绩都能在原有基础上进步,并向文明班奋进.大家知道,只有自觉的学习+科学的学习方法+端正的学习态度,才能取得优异的成绩.所以我首先培养学生的自觉性和良好的学习习惯,经过努力,学生的学习自觉性增强了,绝大多数同学能自觉的学习,形成了你追我赶的学习势头,学生的学习成绩也有了明显的提高;学生们也能够自觉遵守课堂纪律。

因而，我班现在是一个班风正学风浓，纪律较好的班级，孩子们学习劲头足，能认真听讲，及时完成作业。这与家长的良好家庭教育十分不开的。但是也有个别学习态度不端正的同学，这还需要我们共同努力。

半学期下来我班的各门功课都取得了较好的成绩，可以说，每个学生都是有潜力的，只要我们付出耐心和爱心，当然与家长

的配合也是分不开的。

当然，同学们不可能个个完美。学生们在不同环境当中成长，自然有不同的经历，这就造就了他们不同的个性与品质。如有人比较自私、有人爱吃零食、有人生性较活泼、喜欢插话，(这里为了照顾一些家长的面子我就不点名批评了)品德是从小培养的，这些小毛病都必须引起我们的重视，及时帮助他们纠正过来。而这些都离不开家长们与我们老师的相互配合。有少数学生存在以下几点问题：

- 1、学习习惯差，课堂上不够专心；
- 2、学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，不及时完成；
- 3、也有些学生对学习的重视程度不够，三天打鱼两天晒网，考试成绩比较差；
- 4、还有些学生就是存在偏科现象，发展不全面、不均衡；

具体情况，具体情况让我们的各科任老师进行分析。

每天，各门功课的作业铺天盖地，有的学生很难应付，不要说能把题目都做得全对了。这样一天学习下来，学生感到非常疲劳。回到家里，他们多么需要父母的关爱啊！这时，做父母的就要去关心他们，体贴他们，让他们感受家庭的温暖，促使他们尽快消除疲劳，去顺利完成接踵而来的回家作业。

晚上，家长要注意让孩子早点休息，因为明天的功课还是很多。早上起来，家长要为孩子准备好早餐。我们上午要到11点半才能吃到中饭，一个上午有5个小时。早餐不吃好，也会影响学生上课质量的。所以，家长要从点滴做起，来关爱自己的孩子，促进他们健康成长。

我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就

想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩子静心地做作业，细心地检查作业，保质保量完成每天的作业吧。

俗话说，没有规矩，不成方圆。没有良好的教育和适当的约束，学生就不会有良好的习惯。我们有的家长一味让孩子安静地做作业，一吃完晚饭，就把孩子安顿在房间里。那么，孩子一个人在房里到底在干什么呢？是在认真做作业、认真复习呢？还是在看书呢？还是在看电视呢？家长有没有仔细观察过？像这种例子很多，有的孩子晚上回家看电视过迟，导致学生睡眠不足，家长却没有发现，而是由老师发现的。怎么会发现的？是因为这个孩子晚上贪玩，睡眠少了，第二天上第一节课就要打瞌睡了，不要说下午的课了。于是老师就找到了这个学生上课打瞌睡的答案。因此，我们把缺乏自觉意识的孩子放在身边，多关注他们，是有一定好处的。家长更要挤出更多的时间陪在他们旁边，让其做完作业。不要认为工作赚钱一定要放在第一位，多陪陪孩子，多对孩子一些教育，也是很重要的啊！所以，给孩子多一点约束，家长就会少一点烦恼。

五年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么什么，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪，甚至出现逃学的现象。因此，我们的家

长对孩子的教育也要注意方式方法，虽然这是老生常谈了，但还要引起我们足够的重视。

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况；老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

五年级班会班主任发言稿篇六

尊敬的各位家长：

你们好五年级家长会班主任发言稿，我是503班的班长，。很荣幸这次代表班级向各位家长汇报我们班在这学期的情况。

我们班有58位同学，男生34人，女生24人五年级家长会班主任发言稿。

我们的班干部以身作则，处处起到模范带头作用，共同营造良好的班风，在班级各项常规中，班干部的作用是举足轻重的五年级家长会班主任发言稿。本班班长李媛媛，副班长雷咏梅，语文课代表王玮燕，数学课代表周宇超曹浩文，英语课代表于晨，科学课代表庄晨岳金婉莹，包干区监督员杨俊辉张伟等小干部工作积极主动，组织管理能力在不断得提高，是老师的好帮手。我们将会进一步完善班干部轮换制，让每位同学都获得参加班级管理的机会。

这学期五年级家长会班主任发言稿，我们学校开展了很多活动，我们在班主任钱老师的带领下，积极参加各项活动，取得了很好的成绩。

我们班还涌现出一批有特长的同学，他们在学校组织的各项活动中大显身手，为班级增光添彩，比如我们班的徐彭斐同

学获得了老街写生第一名，她和龙似蓉还参加了今天举行的“快乐童年”绘画比赛，我们期待着他们的好消息。陆家晖同学不仅学习成绩优异，写了一手好字，也是画画高手，他是老街写生的第二名，更难得的是他还是体育健将，在28届校运会一展身手。我们班的李奇峰在校运会中得到了男子垒球第一，金婉莹在书签设计比赛中获得第二名，周宇超和张依婷在背诵比赛中双双获得五星奖，周宇超还在“行规在我心中”演讲比赛中取得二等奖的好成绩。李媛媛被评为优秀南湖晚报小记者。另外我们班的周宇超是校广播台的播音员，曹浩文是校新溪电台的播音员，他们的声音响起在校园的各个角落，真让我们全班同学为他们自豪。

所有成绩的获得与我们班的努力和在坐的家长们的支持是分不开的，我真诚得为每位同学取得的成绩而骄傲，也为他们由衷得感到自豪。但是我们班还是有极少数同学在学习和日常生活中自我约束力不强，形成一些不良的习惯，学习成绩和各方面表现也不太理想，但请家长们相信，我们一定会帮助他们，让他们尽量赶上来。我们相信只要有付出，一定会有收获。我们需要你们的监督和支持，相信只要家长和我们一起学习一起努力，我们交上的也一定是一份满意的答卷。

五年级班会班主任发言稿篇七

家长会教师、家长和学生之间沟通心灵的桥梁和纽带，是促进学生身心健康的重要媒介。下面是本站小编给大家整理的五年级班主任家长会发言稿，仅供参考。

各位家长，大家好：

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表五年级二班所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。大家

能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。

首先，我来介绍一下班级的基本情况，我们班级共有38个学生，其中男生26人，女生12人，本学期新到学生有5人。总体情况是男生较调皮，而女生相对文静。经过差不多一个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，上自习时完成老师布置的作业后，还能主动去预习或复习一些学习内容。当然由于学生之间存有差异，也有部分同学的学习习惯任然存在问题。如上课喜欢做小动作，作业书写不认真等。

针对这样的问题，学校非常重视学生良好习惯的培养，就学生的习惯问题提出了十六字要求，即简约美观，清洁整齐，轻声慢步，文明礼仪。通过一系列的活动，在学生的习惯养成方面已初见成效。学习方面，根据学生实际情况，学校十分重视同学们的双基训练，即基础知识和基本技能的培养。让孩子们在熟练掌握基础知识的基础上，提高知识运用技能。关于双基培养，我们每个大周分为两个阶段，对孩子进行双基测试，考察学生对基础知识的掌握情况。根据学生的掌握情况，做出相应的调整。对于学习有困难的学生，各科老师

都会抽时间，对其进行学习指导，帮助他们进步。

另外，班级内部为迎合学校的要求，也制定了相应的考核方式，学生在学着遵守纪律的同时，培养了良好的学习习惯。

同时，为了活跃校园氛围，学校先后举行了迎新晚会，英语书法展，秋季运动会等活动，通过各种活动，活跃学生思维，增添学习乐趣。

一、进入小学高年级以后，对于孩子们来说，他们面对的主要困难有以下两点：

1、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师 and 家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着被曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。

2、由于孩子年龄偏小，而且小学没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

针对这些情况，我们老师对学生是积极引导，说服教育，以德服人，针对不同学生的不同情况认真分析，耐心讲解，教育学生如何做人。在学习上不同学科的老师针对学生进行学习方法的指导，对学习进行严格监督管理，努力不让一个学生掉队，不放弃任何的教育机会。我们学校有严格的管理制度，年级内部又根据实际制定了年级公约，班里针对学生的不同情况对学生进行了分组，实行小组互助，竞争，提高学

生们学习的积极性和主动性。也收到了良好的效果。

但是学校的教育形式是群体性的教育形式，它的德、智、体等教育都是群体性的教化，主要是以传授知识为主体，但是从教育的时间和精力和教育的对象情感上来说，家庭教育有着特殊的地位和作用。

三、所以我希望家长予以配合以下几个方面：

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了孩子的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多多加以鼓励，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩不理想的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

2、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

3、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。

由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解孩子，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到孩子的心坎上，做到真正有效果。有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。这就需要我们进一步交流。家长要及时了解孩子每月在校的学习、纪律等情况，靠一次家长会，解决不了什么根本性的问题。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

四、同时利用这个机会，我向各位家长提出一些教育孩子的建议。

首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而言，一生只有这么一次。

其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。说实话，做一个独生子女的家长真的很不容易。我们都没有教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入小学高年级以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。

有的家长说：只有成绩好是实实在在的。

有的家长说：只要看着孩子坐在那儿学习，对我们来说就是一种享受。

还有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，我就心烦。

这是不是一些家长的心态？再有一些做法，比如：

“快考试了，好好复习，争取考多少多少分，考到第几名，考好了有奖励。如果考不好，哼，你什么也甭想。”

“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”

“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀！我看你是越来越没出息了！”

“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了！”

“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”

除此之外，过激些的还有拳脚相加。

采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和

时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

学习成绩与非智力因素关系密切，一些孩子学习成绩上不去，有的是学习兴趣问题，有的是学习习惯问题，有的是意志品质问题，有的是情绪问题，有的是责任心问题。应该具体分析，孩子学习不好是什么原因。孩子的学习态度是否端正，他是否想学习，孩子能否自我约束，严格要求自己，有无坚定地意志品质，学习生活中遇到困难能否正确的去面对和解决，都直接影响着孩子的学习和成长。我们的孩子只有明确的知道自己每天要做什么，才有可能去做，而不至于无事可做。学习中遇到困难，应该主动积极的向老师和同学请教，而不是怕丢人不愿意问，进而导致问题越积越多，成绩下降，丧失信心。

家长还可以主动与班主任、任课教师及孩子的同学家长进行沟通，听听老师、同学对孩子的评价，看看家长能够做些什么。只有家校形成合力，教育效果才可能是加法。

有句话是这样说的：好孩子都是夸出来的。数子十过，不如奖子一功。这是值得家长和老师效法的金玉良言。没有人喜欢被别人说的一无是处，孩子也不例外，传统的家长制作风已不适应时代需要，父母要学会激励孩子。适当的激励会燃起孩子奋斗的激情，这就需要我们寻找孩子的闪光点。可以拿学生的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，学习上的，生活上的，为人处事上的等等。家长要不断地让学生看到自己的进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信，从而进入教育的“良性循环”。我们需要不断敲打孩子上进的神经，让它得到强化，孩子忙着强化这根好的神经，不好的神经就弱化了。

第三，培养好的学习生活习惯，对孩子的学习方法进行正确

的监督和指导。

学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

除了以上几方面的内容外，家庭中还要有这样的氛围。

2、融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。如果我们能清楚地知道孩子的真实想法，解决问题应该就不会是难事。孩子主动与父母交流，也是他们积极成长的一种表现。有的家长忙于工作，或只重视孩子的学习，不注重沟通，不注意孩子青春期产生的心理变化，结果就是孩子认为父母不能成为感情归宿，心里的话无法给父母讲，就会另外寻求感情寄托，导致精力分散。所以父母要经常与学生沟通，增进彼此的感情。

3、我们都想让家庭的生活条件好一些，但如果为了挣钱而忽略了孩子的教育，那么挣的钱再多也没有任何作用。所以不要舍本逐末，不要因小失大，任何时候，未来都是最重要的，而孩子是我们未来的全部希望！

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。当然我也非常需要各位家长的继续配合。同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

谢谢大家！

共3页，当前第1页123

五年级班会班主任发言稿篇八

各位家长朋友：

在座的很多家长，我们已经见过很多次面；还有很多家长，是第一次见面。所以，我再次做一下自我介绍。我是五年级二班的班主任兼语文老师，徐老师。从四年级开始接手这个班，到现在将近两年时间。但是，因为我的预产期在八月末。所以下个学期将会有一位新的班主任及语文老师，带领这个班继续走下去。不过，以后如果有关于孩子教育上的问题，需要和我聊聊的，我还是非常乐于和大家进行交流。

我看到在场的各位家长，有孩子爸爸，也有孩子妈妈。让我不禁回忆起自己的读书时光，小学和初中成绩不是太好，开家长会总是妈妈来；到了高中能够考到班上前几名时，爸爸终于肯来开家长会了。我想造成这种现象有两点原因：

一、爸爸通常更爱面子；

二、家长会最直接的内容无非是谈及孩子的成绩。

在这次的家长会上，我希望我们都能够更多地把着眼点放在孩子的成长上，有所获益，有所反思，有所行动。我想从如下四个方面来谈谈我的想法。

我们学校是荷塘区的书法特色示范校，大家可以通过学校的

宣传栏进一步了解。特色意味着时时、处处、人人，每个孩子在校都可以接受到免费的书法培训。星期三、星期四、星期五每天中午有半个小时的书法练习课。需要家长配合的是，回家后检查孩子的书法用具是否齐全，如果毛笔不太好写的，建议给他换一支。有可能的话，给他准备一瓶墨汁和一叠宣纸。这样每次书写的内容都能得到保存，见证孩子的进步。除去软笔书法，在星期一、星期二的中午课，会有老师对硬笔书法进行指导。钢笔也是不可缺少的用具，也请家长配合，帮孩子准备好。孩子在学校，我们会时时提醒他正确的写字姿势，也请家长在家里留心他在写作业时，脚有没有放平，身体有没有坐正，握笔的姿势对不对。我们班家长都给孩子准备了一本课外写字教材，有些孩子已经写完了，建议家长还是可以利用这本教材，让学生在字本中反复临摹。表扬这一年以来，书法进步非常快的胡梦婷、李薇。

跳绳是我们学校的另一大特色，有很多孩子借此培养了自己的兴趣爱好，并且在参加荷塘区、株洲市组织的比赛中，获得了很好的成绩。比如说，我们班的邓吉超、吴长玲、肖三。但是在每次的大课间，包括星期三下午的阳光体育时间，还是有那么几个孩子总是不记得带跳绳，或者不积极参加跳绳。我想与其让孩子每天抱着电脑和手机，不如让他们锻炼一下身体。回家后，家长可以让他们展示一下跳绳，或者您和孩子比赛一分钟跳绳，合作花样跳绳。这也是一项不错的亲子活动。

前天我接到一个家长的电话，询问孩子的期中考试成绩，首先我感到很高兴，因为至少这是一位很负责任的家长；其次我有点担心，语数外三科的试卷已经发下来了，要求签字，为什么孩子没有拿给家长看。何况这是一位成绩还不错的孩子。我想造成这个局面有两个原因：

一、我没有对未签字试卷进行追踪，正好收试卷那天开始我休病假了。

第一点，我建议大家开通家校通，在这个平台上可以接收到每天的作业和通知。我们班已经有12位家长办理了，还需要办理的家长可以现在写一张小纸条，散会后交给我。

第二点，我建议大家能够多关心孩子的学校情况，与孩子建立民主平等的关系。在这里，我想举一个我读书时期的例子。上初中以后，英语开始学习英标了，我接受能力比较慢，在学校没跟上进度。我妈妈通过看我的考试试卷发现了这一点，然后我妈妈先自学了英标，然后做了很多英标卡片，一个个地教我。我举这个例子，并不是说把责任推卸给家长。只是希望，家长能够和老师一起共同为孩子的成长做点事情。如果实在没有这个精力，可以结合孩子的学情，给他报一个课外辅导班。比如说，我们班的叶昊家长。

第一，了解他朋友的名字，家庭住址，家长电话等信息。这样如果出现放学很晚还没回家的情况，也多了个便捷有效的方式来寻找孩子。

第二，可以邀请孩子的朋友来家里做客，这样会有助于他们建立更好的同伴关系。

我想和大家交流的'四点内容已经讲完了，最后非常感谢你们培养出这么聪明善良的孩子，陪伴我度过了两年的教学时光。这是我从事教师职业以来，认识的第一批孩子。我会记得他们每个人的笑脸。同时，再次感谢家长在百忙之中抽空参加这次家长会。

谢谢大家！

五年级班会班主任发言稿篇九

尊敬的各位家长：

下午好！非常感谢您们在百忙中来参加家长会，首先，我代

表学校领导和本班的科任老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，面对孩子进入五年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行友善启导才能使孩子健康成长。今天在这儿我主要讲以下四方面内容：

知识学习广泛了，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在内容增加了，新开设的英语课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分，有些家长一直有一种错误的观点，认为小学阶段孩子只要把语文、数学学好就够了，那么在这里我可以说如果你真有这种想法那就错了，在新型的教育体制下，任何课程都同样重要，都是可以相提并论的。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，学生应该是自己去主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师布置给他的作业一个就是一个，两个就是两个，更多的作业得学生自己去找，家长帮着去找，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有好多好多的作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

1、教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

2、针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，我作为班主任和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长

朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

为了使每个孩子都可以成人，都可以成才。使每一个孩子都在班生动、活泼、健康的发展。我会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等、和谐的师生关系。在课堂上，老师讲带领孩子们一起学习、探究、质疑问难，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮。希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。

- 1、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。
- 2、创设良好的家庭育人环境。我们希望家长为你的孩子创造一个安静，温馨的学习环境，让学生远离电视连续剧，远离游戏机，远离麻将的噪声。没完没了的聊天声，我们请求家长在百忙之中抽出时间关心你的孩子，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。
- 3、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）
- 4、多读健康有益的课外书。（健康的阅读是成长的重要一环。）
- 5、正确看待孩子的分数。（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、

孩子一起研究问题所在。)

3、树立自己的威信，不是吹胡子瞪眼摆架子，一个不爱学习只顾自己吃喝玩乐的人，是不会培养出好孩子的。

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

谢谢大家！

五年级班会班主任发言稿篇十

各位家长：

大家晚上好！

时间如白驹过隙，真快，上学期家长会的情景还历历在目，本学期的家长会又如期而至。首先，请允许我代表五9班的68个孩子和全体科任教师对大家的到来表示衷心的感谢：谢谢对孩子的关心，谢谢对我们工作的支持！

说到爱孩子，我想到了一句话：天底下没有不尽心的老师，没有不爱孩子的父母，但“爱自己的孩子，母鸡都会”，怎样的爱更利于孩子的成长，怎样的爱更能促进孩子的进步？相信在座的家长都有自己独特的见解，许多同样工作在教育战线的家长，更是有较深的造诣，今天，我借此机会谈一下自己浅薄的认识，希望起到抛砖引玉的作用。

爱有许多误区，爱得不得法，就害了孩子；爱得不明白，就步入了误区：

一、是伺候孩子还是使用孩子？

二、是指责孩子还是鼓励孩子？

三、是放纵孩子还是管教孩子？

愚蠢的父母认为：爱孩子就是对孩子百依百顺，给孩子世界上最好的，这样长此以往，孩子就会变得目中无人，无法无天。孩子在家时，亲人可以袒待他，可一旦走出家门，他得这种蛮横霸道就会处处碰壁，不利于孩子的。聪明的家长认为：孩子是需要的是不是百依百顺的溺爱，而是充满智慧的大爱。同时也清醒地懂得：规矩是需要学习的，孩子是需要管理的。

那么，如何管理孩子呢，就学校教育给家长提几点要求：

第一、抓作业。

要明确告诉孩子放学后必须做完作业，必须检查，口头作业、复习、预习作业也不容草率！现在生活节奏这么快，工作压力这么大，我很理解家长们繁忙的工作，但工作再忙也不能怠慢了孩子的进步和成长。我们每天的语文作业都包括书面作业、早读、阅读三部分。

1、书面作业。要求家长检查并签字，能检查作业是一种能力，更是一种态度，有时候，态度比能力更重要！随着孩子年级的升高，可能你对检查孩子的作业有点力不从心，但孩子的书写是否整洁规范，咱家长总能辨别出来吧，只要你真正关系孩子的学习，孩子就会真切体会到，久而久之，你的这种态度就会转化为孩子上进的动力。

2、早读。一般读背语文课本上的内容，预习需要至少读五遍课文，背诵段落和课文要求尽量一字不差。早读作业建议尽量别安排在晚上，坚持早起读书也是意志的磨练。早读作业每天都要求家长写条，把当天的读书内容写清。

第二、抓态度。

有句话说得好：态度决定高度。家长的态度决定着孩子所能达到的高度，孩子的态度决定着成绩所能达到的高度。从一个人的外在表现就能看出其内在态度。孩子在校表现怎样，态度是否端正，询问老师和同学是一种途径，翻看孩子的课本和作业本页不失为一种方便快捷的途径：如果孩子课本上批注认真、详细、有条有理，作业本上书写正确、规范、整洁，则说明孩子学习态度端正，反之，如果课本上批注简单、没有条理，作业潦草、马虎，那孩子思想上肯定出现了杂草，是时候该做孩子的思想工作了。所以，请各位家长每天翻看孩子的课本、作业本，随时了解孩子的思想动态，早发现，早解决。

第三、抓方法。

首先，生活方面，珍惜跟孩子相处的分分秒秒。在座的好多家长都由于工作原因，不能天天跟孩子在一起，有的一星期才见一两次面，孩子在全托部的家长就更别提了，两星期才见孩子一次，所以在生活上、在情感上不免感觉有些疏远孩子，孩子也难免有些孤独感，所以建议大家在每个星期内努力做到“五个一”：给孩子一个拥抱、说孩子一个优点、陪孩子谈一次心、给孩子鼓一次劲、让孩子做一次家务。

然后、学习方面，采取行之有效的方法：如果条件允许的话，孩子做作业时，家长帮忙计时：根据作业量限定时间，如果孩子在规定时间内完成作业，给予一定奖励，这样既激发了孩子的兴趣，又帮孩子养成了做事全神贯注的好习惯；建立纠错本，把平时作业中的或考试中的错题整理到纠错本上，反复地联系，直到能举一反三为止，这样就会起到立竿见影的效果。

最后，我想说，培养一个学生是艰苦而长久的工作，教学是个良心活，孩子来到学校，我们会竭尽所能给他们创造一个

适合孩子成长进步的环境，孩子回到家里，也恳请各位家长对孩子的辅导要不遗余力，常抓不懈，相信有了我们的家校联合，孩子就会拥有美好的明天！

此致

敬礼