

2023年小学二年级劳动课教案(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小学二年级劳动课教案篇一

尊敬的各位家长：

下午好！今天家长会，我主要讲三个方面：

一、目前数学学习的现状。

短短几个月的时间，是一个学生走近我，我走近学生的过程；也可以说是由一个陌生到熟悉再到了解的过程。在这个过程中，我发现我们班的学生聪明活泼、热情大方，表达能力不错，思维比较活跃，集体荣誉感也很强，在数学学习上的兴趣还是很浓的，大部分的学生在课堂上能积极参与，其中有的孩子在解决问题上能大胆猜想，不时闪现独特的思维火花。跟孩子们相处了半个学期，渐渐熟悉了他们每一个人，他们的名字，他们的兴趣爱好，他们的优点和缺点。在聪明活泼的背后，我看到了他们的浮躁和粗心；在热情大方的背后，我看到了他们因为热情过度，上课也忍不住跟同学说悄悄话的小毛病；在表达能力强的背后，我看到他们只善于说而不愿意动手做的懒惰；在思维活跃的背后，我也看到他们耍小聪明，跟老师斗智斗勇逃避学习任务的另外一面……做为一个教了近书的教师，孩子们的这些坏毛病，我早已熟悉了。该如何帮助他们克服这些毛病，提高学期成绩呢？这是我作为教师一直思考的问题。在这里，我把一些初浅的体会跟各位家长做一个交流。

二、帮助学生提高数学学习成绩的对策

2人，90到99分的有人，80到89分的有人，70到79分的有人，70分以下

人。但期中考试也反映出了这样一些问题：1、学生在做题的时候不够细心。所以在考试中往往出现将题目符号看反，数字看错或题目算式是对的，结果却是错的，做题中丢三落四的现象更是明显。比如让人痛心的选择题，有的孩子没有认真审题，选择题全部填上答案，而没有填上相应的序号，从而整题分数全失。2、没有养成良好的检查习惯。有的孩子甚至还不知道怎么去检查，我经常笑孩子们是用60分的心态做题，用100分的心态检查，认为只要做完便是满分。3、不能灵活地运用知识，缺乏举一反三的能力。表现在处理实际问题的能力不强。出现以上情况的原因归结起来主要来自于平时做题的习惯不对导致的。有的学生是因为平时作业书写马虎，只管数量不讲质量；有的学生平时由于做题的时候依赖家长、老师，所以考试需要自己独立完成的时候速度就比较慢，做不完了就匆匆了事。针对这些现象，我建议家长朋友们在平时的家庭作业中应当尽量放开让孩子自己完成，但是放开并不等于放手。有的家长也可能是因为工作原因，在督促孩子学习上完全放手不管，这也是很不好的，因为孩子毕竟还小，自我约束能力不强，很容易受外界影响，发生变化。比如这个学期，我明显感觉到有个别孩子养成了作业马虎、拖欠作业的习惯，有的孩子由于家长没有及时督促完成家庭作业，到了学校只要老师开会或者有其它事没盯着补做，就会一直拖着不做，慢慢地就养成了懒惰的习惯。这对于孩子来说也是直接导致学习下降的一个主要原因，数学学习关键在于上课认真听，课后及时做题巩固，如果没有巩固这个环节，要想扎实掌握也是很困难的。因此，还要再次拜托家长们一定要及时检查孩子作业完成的情况以及督促孩子养成良好的作业书写习惯。

每一个父母见到孩子学习松懈.成绩不够理想,都十分焦急.有

的’家长就开始抱怨、斥责,甚至对孩子进行惩罚.这样做是十分错误的.不能从根本上解决问题。要帮助孩子提高学习成绩,我觉得最重要的一点是培养孩子良好的学习习惯。根据苏联杰出的生理学家巴甫洛夫的学说,建立一种习惯就是建立新的动力定型,这种定型的建立往往是从破坏以往的定型为前提的.而这种过程并非一时可以完成.因此,对于小学生来说,养成良好的学习习惯不能急于求成,恨铁不成钢,这种心情可以理解,但是,我们现在必须要做的是炼铁成钢,方可奏效。

小学二年级劳动课教案篇二

尊敬的各位家长:

大家好!非常感谢大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会,首先请允许我代表所有的任课老师,对于你们的到来,表示热烈的欢迎和衷心的感谢!今天,我们大家聚在一起,目的只有一个,那就是加强老师与家长之间的联系,相互交流一下孩子们在校及在家的情况,以便我们老师能够及时地调整工作,提高教育教学质量,同时也希望通过这样的聚会,能促使在座的家长积极地参与到孩子们的教育管理中来。总之一句话,“一切为了孩子,为了孩子的一切”。现在我给大家介绍一下这次家长会的主要内容。首先请数学李老师和大家交流有关数学教学方面的问题,接下来就由我这个班主任唱独角戏了,(数学老师简单介绍)最后个别交流。

各位家长,我先介绍一下我们班的班级情况。我们班现有学生xx人,其中男孩子人,女孩子人,男女生比例严重失调,这给我的班主任工作带来了许多不便,如:安全,纪律等,排座位就成了一大难题。(调皮,爱做小动作,坐不到小姑娘)所以,在安排座位这个问题上,我希望能得到大家的支持,不过,在座的家长也不要过分地焦虑,作为一名教师,班主任,我肯定会尽自己最大的能力来教育我的学生,关心我的学生,因为这是我的工作,更是我的责任。

下面请允许我向大家汇报一下我平时是如何管理班级，教育学生的。作为班主任，我深深地知道，一个良好班级体的形成对于学生良好习惯的养成，以及他的终生都有着非常深远的影响。因此，我要求自己有一双善于发现的眼睛，从细微处入手，给他们树立身边的榜样，抓住一切可以教育的机会。

1、贴小红花，卓凡主动让出椅子，让孩子们明白“赠人玫瑰，手有余香”。

2、窗户边有别班孩子吵闹地经过，窗边的孩子很不耐烦地把窗户关了等，明白“轻声细语是美德”。

3、陈奇带病参加运动会，并为我们班立下了汗马功劳，顺便介绍本次运动会）各位家长，我就是抓住发生在孩子们身边的一点一滴的小事进行教育，这样的榜样就在他们的身边，使孩子们看得见，摸得着，而不是遥不可及。我就是通过这样的点点滴滴来教育我们的孩子，培养这一个班集体。

刚才，我就班主任工作罗嗦了很多，在座的家长可能迫切想知道的是如何提高孩子们的语文成绩。下面我就向大家提出以下几点建议：

我们看别人的孩子优点多，看自己的孩子，却是缺点多。因为我们对自己的孩子期望比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，如果是孩子不肯学习，导致成绩差，我们应该适当地批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，（你怎么那么笨，我看你是没得救了等、连我班主任都不舍得这样说孩子，作为父母更不能这样伤害孩子）这样会使他们对学习产生反感的情绪。而对学习特别有困难的孩子，家长更不要责备，不应该放弃，他们是

一朵朵娇嫩的鲜花，更要我们悉心呵护，在他们成长的路上更需要家长的鼓励，鼓励就像滴滴甘露，会使这些花朵开得更艳丽。

好习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。小学低年级学生的学习习惯是在家长、教师的要求下，或者是模仿他人的情况下形成的。所以我们应该设身处地地为孩子树立榜样，这对孩子学习习惯的养成有很大的促进作用。例如，孩子特别喜欢看动画片，就给他们约定今天你在什么时间之内把作业做好做完，你就可以看动画片，否则，就不能看动画片，这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定是剥夺他喜欢的事情，这时可不能心疼孩子。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了，习惯培养的奥秘，可以总结一句话：培养好习惯用加法，改变坏习惯用减法。但是，我在这里有必要提醒各位，大家可不要有这样错误的认为：良好学习习惯的培养很重要，良好生活习惯的培养是次要的。（举例，自己的孩子，生活习惯差导致学习习惯差进而影响学习成绩）

当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。我们在家访时了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子一旦听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗？如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

接下来谈谈本学期的工作设想，以利于我和各位家长在孩子教育目标上达成一致，取得最佳教育效果。

1、让每个孩子都有展示自己的机会

从本期开始，我将让每个孩子都有展示自己的机会，让每个孩子都有机会走上讲台，发表自己的见解，可能有的孩子会讲的不太好，但只要坚持，孩子们肯定会有一个大的进步，孩子们只要会讲了，那么就说明孩子是真的懂了。但是要做到这一点也非常不容易，单凭老师一个人的教育还远远不够，还需要我们的家长在家庭教育中也要注意给孩子展示的机会，不要什么都为孩子代劳，为孩子做主，要为孩子留出展示和发挥的空间，允许孩子有自己的见解，甚至孩子犯了错误也要给孩子申辩的机会。

2、让孩子学会自主学习

家长同志们可能对自主学习这个词有点陌生，千百年来，我们的孩子不都是在校由老师教育，在家听父母教导吗/?不错，可是，时代不同了，我们的教育观念也要跟这改变，在这个知识激增的时代，要让孩子将来在社会上更稳的立足，仅仅掌握一定的知识是不够的，必须让学习伴随终生。因此，孩子就必须学会自主学习。

那么作为家长，怎样在家庭教育中培养孩子的自主学习能力?怎样与老师在学校的教育形成合力，这也是我久久思考的一个问题，我们很多家长每天工作很忙，没有更多的时间陪伴他、照顾他、督促他，那么怎样让孩子养成自主学习的习惯呢?通过一段时间的实践和调查，我个人认为有个方法可以试试，那就是让孩子坚持做一件事，天天做，不停歇。在不知不觉中向他们渗透一个人生道理，那就是：持之以恒，滴水成渊。

家长可以给孩子订计划，每天学几个词语，或每天读一篇短

文，每天十道题等等，并让孩子将这些成果每天记录在一张纸上，贴在墙上。（这很关键，一定要让孩子看到自己的成绩，他会大为惊讶。哇，这么多呀！）或是将每天的写的积累的，用夹子整理在一起，等一段时间，他会看到他的成绩。这样坚持下来，就能潜移默化地告诉孩子一个道理，日积月累，积少成多。不怕少，就怕坚持，坚持了就会有收获。当孩子有了收获，取得了成绩，他会认同这种做法，以后，自觉的学习习惯就养成了，不用再让家长催了。这期中我们可以使用多种方法鼓励孩子，如暗示法、引导法等。孩子在此过程中，为了一个目标去努力，去完成一个又一个小的目标，最后成就了大的目标。另外家长们也可以根据自己童年的一些往事，和一些亲身实践和自身感受，想一些有趣多样的引导方式，来引导孩子培养自主学习的好习惯。

小学二年级劳动课教案篇三

1. 专心听讲的习惯。
2. 善于求异和质疑问难的习惯。
3. 培养学生认真阅读课本的习惯
4. 严格认真，一丝不苟的习惯。
5. 按时独立完成作业的习惯。
6. 检验习惯。

二、数学家庭学习辅导

家庭学习辅导主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

1、做孩子学习的促进者重视学习习惯的培养

作为二年级的孩子，大部分孩子都应该能够自己整理书包，准备当天所需的学习用品。但是有的孩子还是生性大大咧咧丢三落四，不是忘带这样，就是忘带那样。一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：查一查，你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。此方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。

2、正确对待孩子的作业

1)、作业格式训练。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

2)、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，每做一题需要孩子看清、看懂题意，一审再审，再动手做。

3)、培养发现问题和提出问题的习惯。数学是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。

4)、培养自觉订正错题的习惯。

孩子做错题目，不及时订正，学习中就会错误百出。家长适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导。

5)、培养检查的习惯

3、重视孩子计算能力的培养

4、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

5、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

分数只能作为评介孩子的一个参照，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。

二、如何使孩子在学习上不出现“低级错误”。

首先，家长朋友在设法为孩子提供一个安静的学习环境。他们在学习过程受到干扰，那么注意力就会被分散。在保证孩子有安静的学习环境的前提下，您可以按照下列顺序对孩子进行辅导或训练：1、帮助孩子制订一份切实可行的学习计划。2、让孩子养成按照计划进行学习的习惯。3、要求孩子自己对作业进行复查。4、结合家庭生活对孩子进行集中注意力的训练。5、让孩子考家长。让孩子出题考家长，孩子很感兴趣，他们会成心出些容易错的题，把家长考住。家长成心“低级错误”，让孩子批评，这时对孩子也是一种教育”。

另外还要培养孩子良好的思维习惯

数学是锻炼思维的体操，数学学科自身的系统性、抽象性决定良好的思维习惯是学好数学的先决条件。小学生还处于习惯养成的关键期，具有极大的可塑性，培养小学生良好的思维习惯，是我们的重要的任务。良好的思维习惯包括内涵很多，概括起来，分为两个方面：一是爱思维，二是会思维。所谓“爱思维”是指学生主动积极、独立地思维；“会思维”是指学生能凭借掌握的思维方法，正确、灵活地思维。

小学二年级劳动课教案篇四

1. 专心听讲的. 习惯。

2. 善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。

3. 培养学生认真阅读课本的习惯

让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下；激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不良习惯。

4. 严格认真，一丝不苟的习惯。

5. 按时独立完成作业的习惯。

6. 检验习惯。

二、数学家庭学习辅导

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

1、做孩子学习的促进者重视学习习惯的培养

作为二年级的孩子，大部分孩子都应该能够自己整理书包，准备当天所需的学习用品。但是有的孩子还是生性大大咧咧丢三拉四，不是忘带这样，就是忘带那样，于是出门前，母亲就反复叮嘱，别忘带作业本，别忘带钥匙……而孩子可能一面不耐烦的答应着一面又把该带的东西丢在了家中，一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：查一查，你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。此方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。

2、正确对待孩子的作业

1)、作业格式训练。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

2)、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，每做一题需要孩子看清、看懂题意，一审再审，再动手做。

3)、培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

4)、培养自觉订正错题的习惯。

孩子做错题目，不及时订正，学习中就会以讹传讹，错误百出。家长适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。

5)、培养检查的习惯

6)、培养学会倾听的习惯。

不但要听老师所讲的，还要听同伴的不同想法。

3、重视孩子计算能力的培养

孩子计算能力的培养是十分重要的，也是计算机无法代替的。本学期教学的重点是两位数除以活乘以一位数的口算，这对计算能力提出了更高的要求。

4、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为……”“因为……所以……”。要求孩子说完整的话。在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。

5、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

每次的单元检测题要求家长查阅后签字另一方面，我们要能“不唯分数是问”。分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。

小学二年级劳动课教案篇五

各位家长：

下午好！

我很高兴能有缘分和各位家长相识，很高兴有机会能和各位成为朋友，而且我希望和各位成为知心朋友。

首先，我希望家长了解，我现在担任两个班的数学老师，一百多个孩子，我可能有时会照顾不周，不能照顾到每一个孩子，因此希望家长支持和配合我，当您发现孩子最近学习状态不好时，或者您发现孩子做作业时，出现很多错误时，请

及时和我沟通，我们共同分析，找出帮助孩子的方法。

其次我想告诉各位家长朋友，请您多鼓励孩子敢说、敢问，敢于发表自己的想法，勇于说出自己的观点。给孩子一个平等的机会，让他多说出他的想法。鼓励孩子在课堂上说出自己的想法，哪怕他说错，我们也要给孩子一个敢说的机会；或是当我讲一道题时，鼓励孩子敢问为什么这么做？鼓励孩子说出自己的不同思路。

接着和各位家长朋友分析本学期数学学习的知识，本学期主要学习：乘法、除法、有余数除法、两步计算应用题等。其中乘法最重要，也是最基础的知识，为后面的除法学习做基础。乘法的学习基础是乘法口诀，因此需要每个孩子记忆乘法口诀，因此记忆对数学学习很重要，然后是理解，最后运用。记忆、理解、运用三者相辅相成，缺一不可。乘法的学习只有打好基础，才能更好地学习除法。否则就像盖楼，地基打不好，楼房是会倒塌的。因此我对孩子的要求是做到六个字：今日事，今日毕。每天学习的知识，当天学习，不要拖到明天或后天，不然积少成多，造成跟不上，以后的学习会更坚辛。

对于数学作业，我对孩子的要求是按时完成，每天回家先做完作业在玩，这是一种学习习惯。而且要求孩子做作业干净、工整，写作业必须专心，这更是一种学习习惯，只有养成良好的学习习惯就等于成功了一半。因此我要求孩子做作业必须专心，只有专心做一件事，你才能成功。如果您发现您的孩子做作业不专心，请要求孩子擦去重做，因为如果不专心，即使做太多，都是无用功。

对于考试，我们每单元讲完，都会进行单元测试来检测孩子本单元学习情况。我想告诉各位朋友，我不看重孩子的分数有多高，看重考试背后孩子从中的收获。分数不代表一切，因此当孩子把试卷拿回家时，我希望您和孩子一起坐下来聊聊，说一说出错的原因，让孩子从这次考试中有所收获。

谢谢各位家长聆听，我希望在以后我们能够一起为了孩子而努力！

1. 小学数学教师家长会的发言稿
2. 小学数学教师家长会发言稿
3. 小学数学老师个人研修计划
4. 小学数学班主任家长会发言稿
5. 小学数学老师的教案模板
6. 小学数学老师业务的学习总结
7. 小学数学老师教学计划
8. 赞美小学数学老师的话
9. 小学数学老师期末评语
10. 小学数学老师研修计划

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档