

2023年开家长会家长发言说 家长会发言稿 (优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

开家长会家长发言说篇一

各位家长:晚上好!

作为本班的数学老师,我一直在探索,如何尽己所能,使枯燥的数学课变得生动活泼,让孩子乐意学数学,感受到数学的多姿多彩,激起探索的欲望,享受成功的喜悦,为你的孩子的终身学习打好基础。

今天,借这个机会,我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容:

- 一、孩子进入中年级的变化;
- 二、本班孩子的数学学习情况;
- 三、给家长的几点建议。

一、孩子进入中年级的一些变化。

1、心理方面:对很多事情都感到好奇,似懂非懂,开始有独立性,自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现,这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做,但往往又达不到你所要求的标准。另外,这个阶段的孩子自尊心逐渐增强,

也就是我们通常讲的:孩子知道“难为情”了,他怕“丢面子”了,所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面:从三年级开始,学习要拿出真本事。进入四年级后,课程似乎一下子变难了,学习内容增加了,除了基础知识以外,课本上,习题中更多的是一些比较“活”的题目,更多了一些有难度的题目,这就对学生提出了更高的要求,基础必须扎扎实实地掌握,该记还要记,该练得还要反复练,同时还要拓展孩子的思维,从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了,作业量相对多了。一、二年级的时候,有的孩子比较聪明,不太认真也能取得很好的成绩,但是到了四年级就没有那么简单了,稍有马虎,学习成绩就可能滑下来。

二、本班数学数学的情况。

孩子们的学习环境不同,学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担,高质量”为目标,半学期来,上课积极思考,踊跃发言的同学有:

作业认真,书写工整,格式规范的有:

开学初对新环境不太适应,经过半学期的努力,进步明显,已经迎头赶上的有:

以上都是一些表现比较好的地方,当然还存在一些问题:有的上课不专心,小动作不断,有的作业不够认真,书写马虎,经常漏做题目,还有的作业拖拉,不能在规定时间内完成,错题不能及时订正,需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯,有一部分孩子的成绩不理想,考试成绩总是在六七十分,稍不留神就会出现不及格。

三、给家长的几点建议:

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议；

一、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

二、帮助孩子养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示；听清题目，主动思考，组织好语言；积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求:备好学习用品;避免不必要的小动作;见缝插针利用时间,及时订正,不拖拉作业;合理安排时间,充分利用好作业的时间。

讲究质量要求:提笔就要认真做,题目字字点着读,圈关键词;一旦做了,就要一气呵成,切忌做做停停;做完要自己检查。

3、养成独立思考,不怕困难的习惯.

孩子在碰到稍难的题目,有些畏惧,或碰到一点点困难就寻求帮助,这对培养独立思考的习惯非常不利.家长当孩子寻求帮助,不会做时,不应直接教而应和孩子一起分析,帮助他,教会分析分析问题的方法,慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

三、家长要做的。

定期与教师进行沟通,因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的,对于学生的优点,不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑,可以经常与老师保持联系,共同寻找最好的教育方法,让我们共同把孩子的数学学习搞得更好.

但是每个孩子都是一个独一无二的世界,因此很难找到一个适合所有家庭,所有孩子的教育模式,以上所谈的一些建议,也仅供参考而已.不当之处还请指正。

开家长会家长发言说篇二

亲爱的爸爸妈妈,尊敬的各位叔叔阿姨们:

你们好!我是八(2)班的学生梁丽萍。能在这里发言,我感到非常荣幸。在此请允许我代表全体同学向家长的到来表示热烈的欢迎!生活在喜神中学这样一个幸福的大家庭里,我

从心底里感到快乐。每天我们都朝气蓬勃的迎接朝阳，操场上有我们嘹亮的口号声，教室里传来我们朗朗的读书声。有人说初二是一段苦旅，但在这苦旅中我发现苦中有甜，因为我们寒窗苦读，有许许多多慈母般爱抚我们，严父般要求我们的好老师，让我们感觉学校犹如家一般温暖。有我们知心的同学，团结互助，共同进步。在这里我要向我的老师及同学说：“谢谢你们！”正是因为你们，我才会取得如此优异的成绩。

随着时光的飞逝，眨眼间半个学期过去了，期中试之后的这场家长会，我很荣幸能代表同学们在此与家长们交流，探讨我自己的学习经验及方案。学习有时我把他看作一件趣事，因为在学习中我不仅感受到了他的快乐，更体会到了他无穷的力量。其实通向学习的成功之路并非艰难，掌握了以下几点，学习之迷就会不攻自破了。

斗志是一种积极的情绪，也是一种有待开发的潜能，一旦引爆，就表现为强劲的力量。有这么一个事例：一位学生找到语文教师，说：“老师，你的课上我一点儿语文学习斗志都没有，怎么办？”这位语文老师的做法值得仿效，每每上课之前都让学生进行课前呼号，内容大致是：“做学习的主人，做读书的卓越者，我最踏实，我一定成功。”他将一个学生的心理转变放到集体中，让他在集体的热情中找到自己的积极情绪。这位教师说：“学生每每呼号时，群情激奋，斗志昂扬。我常常想，学生课课处在一种‘我一定成功’的渴望中，怎么能学不好呢？” ，处于亚学习状态的学生，不妨写几句激动人心的话，每天厉声朗读，把将自己带进良好的学习情境中。

到了初中，学习行为要进行科学的管理，这种管理换一个名词就是计划学习。千万不要忽视了学习计划，不要总觉得今天不学了，明天补上就是了，要知道计划没有变化快，明天一定还会有别的事情要做。为了有规律的学习，要坚守计划；不要轻易让任何的事情冲击了学习、进步的需求。学习计划

表可以帮助克服惰性和倦怠，尤其是当它配合一个自我奖励制度时会更加有效。根据笔者的观察和研究，善于管理学习的同学常常表现为善于计划学习，为此笔者提出计划学习这个概念。从学习过程来看，一个完整无缺的学习过程，首先是从对学习进行计划开始的。所以，计划学习由这些环节构成：学习计划—学习目标—学习等待—课堂学习—计划笔记—巩固笔记—完成作业—深入研究—反思学习—学习调整—新的学习计划—学习目标?? 学会了计划学习，就学会自己控制自己，自己安排学习生活，就能够做到劳逸结合。在一次计划完成或者破坏之后，要立刻产生新的学习计划。

学习品质优秀的学生对教师的教学行为，常常处在一种积极等待的渴望状态。在教学开始之前，优秀的同学已经准备好学习用具和书本，巩固了上一节课学习的内容，预知道要学习内容的难度，心理上处于一种积极盼望、等待的心理状态。这时，不仅知道重点听什么、记什么，还知道哪些是比较难的，哪些是比较易的，能够较早的进行难度预案，预设课后进行的“消难”方案。具备了这种状态，就是时常所说的“我要学”的状态；具备这种学习心理状态，就能主动的和教师创设的教学平台自然的衔接，当教师进行新内容的讲练时，自觉的进入学习情境，和教师心理产生共振。这要比教师已经开讲，那些心还在课堂之外，迟迟的进不了教学情境，拿来不出书本用具，被动听课的同学来说，学习心理意识要积极的多。

学会学习反思。学习反思是学习系统中最为重要的策略。学习的好坏，方法对不对，怎么提高效率常常是通过反思来实现的。因此，会不会学习，就表现为会不会反思。现代学习理论中，学习反思占相当重要的地位。学生费尽心力学了，成绩不好，主要是因为不会及时反思，从而不能实现学习调整。可以这样说，学习反思伴随着整个学习过程，它既是学习内容，也是学习策略。按计划进行学习过程、学习效率和质量的反思，既能加快学习进程，又能提高学习质量。学习水平下降往往在这方面表现为不自知。

跟成功者进行深入的学习会谈学习经验、方法和内容的共享是现代教育的潮流。一些同学之所以落后，就是在学习信息上，不如成功的学习者来得丰富。事实上，处于亚学习状态的同学如果能多和学习成功者在一起，通过同学之间的有深度的会谈交流，分享同学的成功的同时，就会以自己的学习状态和同学进行比较，就能实现对自己学习系统、学习过程和学习策略的校正和管理，从而激发自己的学习潜能，摆脱亚学习状态。曾经有一位成绩十分不理想的同学在和别人的交流中发现，自己学习质量不高很重要的原因是学习速度的问题，学习成功的同学学习速度相当快，而自己则十分慢。于是，他从中悟到，快是一种学习力，也是很重要的一个学习策略。初中学习就要讲究高效快捷，快是自己提高学习力的关键。他在一篇学习反思中说：“我学习不理想，主要原因是不能快速的进入学习状态，没有敏捷的学习力。面对众多学科，大量的讲义、笔记、作业，自己不能快速高效的解决问题，不具有快速处理作业的能力。”找到问题之后，他的学习速度提高很快。

这些只是我在学习过程中总结的，希望它们能为各位家长的子女带来一定的帮助。漫漫人生，惟有激流勇进。不畏艰难，奋力拼搏，方能中流击水，抵达成功的彼岸。可是，要乘风破浪，搏击沧海并不是容易的。信念的坚强，心灵的坚韧，来自于对现实的挑战，来自于对目标不屑追求的执著。我们有着特殊的任务，有着特殊的目标。所以，我们在学习时耐得住寂寞，无论外界多么纷繁嘈杂，我们都能管得住自己的心，静得下心来。我们乐观，我们自信，我们相信不能选择过去，但可以成就未来，这八个字我要送给我的同学们，放眼未来，把握现在。朝气蓬勃的我们没有理由不懂憬未来，不思考理想，但我们更要抓住现在，从现在开始。

羊有跪乳之恩，鸟有反哺之乳。春风化雨，润物无声。我们会以百倍的信心去挑战未来，用辛勤的付出去换取优异的成绩，叩开神圣的大学之门，迎接美好的明天，做最精彩的自己，以此来回报父母老师为我们所做的一切！最后我代表全

体同学向父母老师祝福：“祝愿父母老师身体健康工作顺利”！

谢谢各位家长的倾听！

开家长会家长发言说篇三

大家好！首先，我很荣幸能作为孩子代表在这里发言。

我是xx班的xx爸爸或者妈妈。今天很高兴能和大家坐在一起，也很感谢老师这学期对宝宝们的辛勤培育，在这里，我代表全体家长感谢x老师！幼儿园一直倡导“家园共育”的办学信念。

作为家长，我很希望了解孩子在幼儿园生活中点点滴滴，我就很喜欢本园的亲子活动，工作上安排过来的时候，我都乐意参加，感受一下小孩在幼儿园里的快乐，儿子也因为母亲在游戏中的参与而感到特别活跃，开朗。我个人认为，放下上班族的身份，尽情享受幼儿园里的欢歌笑语，回味一下久违的童年生活环境。

在这里，既拉近了老师与家长的距离，又调动了孩子的情绪，自己都觉的是一种无言的享受。孩子喜欢幼儿园，喜欢幼儿园里朝夕相伴的小朋友，喜欢幼儿园里多姿多彩的生活，喜欢幼儿园里花草树木，喜欢这些辛勤的护苗人。

再次感谢老师对孩子们的细心照顾！另外补充：一般家长发言的主要内容概括为几个方面：

- 1、开场问候和自我介绍；
- 2、作为家长如何看待自己的孩子；
- 3、作为家长如何配合老师的工作；

4、作为家长如何与其他家长沟通配合；

5、作为家长，对孩子的期待等。以上是一般的参考不一定需要全部概括。

开家长会家长发言说篇四

尊敬的各位家长：

晚上好！

感谢您能从百忙中抽出时间来参加我们今天这样一个学生家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。

家长会的意义：

- 1、孩子是您生命的延续
- 2、孩子是我工作的寄托
- 3、孩子是自己命运的主宰者

因此本次家长会的重要性和必要性就可想而知了。

我是这本班的班主任老师兼语文老师刘老师，可能有些家长还是第一次见面。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好！

在班级管理方面，我采取了团结协作，互帮互助的管理模式，让他们就餐要一起，对困难的学生要伸出援助之手，对学习

有困难的学生要帮助，要树立班荣我荣，班耻我耻的思想。作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上要引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在学习上帮助孩子。培养良好的道德品质。我们的管理理念：培养良好的心理素质；培养良好的学习习惯；培养有理想抱负的人；严格要求，自主管理；健康成长！

作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上要引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在学习上帮助孩子。培养良好的道德品质。这些都离不开家长的关心与支持。

我们的教学理念：关注班上每一个学生；不仅追求好，更追求进步；关心每个后进生；不看重一时的成绩；希望每个人都有进步。

我作为小学一年级二班的班主任。我会用我的爱心、责任心，悉心地呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一起学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

本班共有46位孩子，女生24人，男生22人。总体上说，孩子们非常活泼的，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。近半个学期下来，一部分上课时容易开小差、搞小动作的小朋友现在都渐渐地改掉小毛病，其中xx等同学上课表现突出□xx等同学进步较大。

通过集体的努力，我们班在运动会中荣获“团体第一名”

现在一年级的孩子，回家作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往

依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们班的孩子一定会茁壮成长。

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，实际上，教育学生是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。当孩子放学回到家时，您是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况？我想，但如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

(1) 督促孩子养成良好的学习和生活习惯。

注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。

晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。（有些学生早上第一节课就打盹，请家长给予关注。）

请关注孩子的学习过程。

(2) 配合学校教育，加强与老师联系。

支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

(3) 创设良好的家庭育人环境。

平时多鼓励孩子，多讲道理。多关心孩子学习，多与之沟通。支持孩子参加有益的社会活动。(尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。)

(4) 正确看待孩子的分数。(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。)

总之，希望家长在家里能抽些时间，多加督促孩子的学习，在孩子的起步阶段看紧些，为孩子的将来有更多更好的选择，创造良好的机会。

我们在面对的几十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在学习的情况，协调好家庭学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出宝贵的意见和建议，或如实反映一些情况。我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。祝各位家长工作愉快!

祝你们的孩子健康成长，学业有成!

谢谢大家!

开家长会家长发言说篇五

班主任工作范文之四年级家长会发言稿三 尊敬的各位家长，亲爱的同学们：大家好！今天，因为孩子们的缘分，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷

心的感谢！转眼间，孩子们已经结束了四年级的学习，即将迈入五年级的学习生涯。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正轨。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

几年来，我和所有任课老师达成共识，心往一处想，劲往一处使，对学生负责，对家长负责，对社会负责。干就要干出点样子来，经过几年的努力，我们班的各项工作在本校一直走在前列。这些都是与所有老师和全体同学的努力分不开的。说实话，我们班的同学自从上了四年级后，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生在上课的时候抛弃了做小动作，好动的坏习惯；并能做到积极动脑思考和认真听讲。做作业也比以前自觉多了，特别是学校开展各种活动评比，增强了大家的集体荣誉感，卫生纪律方面都有明显的进步。每一个同学有很有进取心，很有干劲。例如：张宇和谭芳香同学，能够以身作则，帮老师管理班级，是老师的好帮手。再如：朴贤彬和金哲同学品学兼优，能够及时纠正不足，让自己赶上来，在期末取得了好成绩。每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量学生。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。但问题同时也是存在的，赵海波同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或偶尔不完成作业，有的同学不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，

强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话叫“习惯决定性格，性格决定命运。”叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于四年级的孩子，处于知识的深入阶段，生理的小小转折期，一个不留神他们就会在这个时期掉队，然后被大家远远的扔在了后面。我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等都安排专人管理，定期整理评价，使孩子从小养成学习有法、办事有则、生活有序等，良好的习惯使人受益终生，让学生改变原先不好的习惯，养成良好的习惯，学习成绩必然会赶上来。

开学到现在，在几次的考试中，涌现出了成绩优异的同学，也反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。
- 3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
- 4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、有的孩子比较懒，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持，希望家长配合。

在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样做好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样更好的教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成了一个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。作为班主任我从以下几个方面向在座的家长提几点建议：

1、从思想上，行为习惯上继续引导孩子。

为了更好地规范孩子们的行为习惯，在学校我和其他任课教师一直严格要求，从学生学习习惯，文明礼仪，遵守纪律等各方面进行规范。而在家里，就需要家长监督孩子，例如：回家后自觉写作业，并且在写作业过程中要一心一意。写完后自己先检查，然后让家长检查改正、辅导。最后要让孩子自己收拾书包，准备第二天要用的东西。这些都需要家长监督。有的家长告诉老师，每天得坐到孩子身边，他才写作业。或者每天都得答应给孩子买什么东西后，她才写作业。这样的习惯是很不好的，要让他明白，写好作业是应该的，是自己的事情，不是用来和家长提要求的。也有些家长对孩子太过放纵，认为孩子小，可以让他自由发展，如果是这样，他做错的地方，也要任其发展吗？我们可以容忍孩子犯错，但是要有错必究。我一直坚持：再小的事，要么不做，要么做到最好。再困难的事，也怕认真的人。所以孩子智力没有多大差距，只要肯下功夫，只要认真，肯定会学好。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。

2、学习上要多帮助孩子。

人人过着节奏紧张的生活，但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟来关心孩子的学习，还是能够做到的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问当天的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

3、要相信鼓励孩子，对孩子的教育是个长期坚持的过程。

父母对孩子的成长付出了太多的心血，有些时候真的是因为很忙或者其他原因，忽视了孩子的学习。可是话说回来，作为家长挣钱就是为了孩子，你留给孩子万贯家产，也比不上留给她挣钱的能力和处事学习的能力。是，有时，我们付出了那么多，可是孩子好像根本没进步，不免会急躁。但是他真的一点没进步吗？我们可以从小的方面去发现他的进步，比如今天的作业比昨天认真了一点点，哪怕这一点连他自己都没有发现，只要家长去真诚的鼓励他一番，我相信第二天的作业会有明显的进步。我们得对他们严格要求，同时又要相信孩子，鼓励孩子。今天就给家长布置一项作业：回家之后表扬一下您的孩子，老师在学校夸他表现很好。你再注意看看他的表现。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。让我们都信心十足的把孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为俩年后升入初中打下坚实的基础。

我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们要做到：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。谢谢大家！

最后，在这里我谨代表四年一班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

开家长会家长发言说篇六

各位家长朋友：

大家好！很高兴我们又一次相聚在这里。今天我把我们的家长会命名为《心与心的交流》，既然是心与心的交流，这次我们就一改往常的一言堂，我希望我们双方都要拿出诚心，来一次心灵的碰撞。通过两个多月的接触，我希望在座的各位能够直言不讳、毫无保留地说出对我在教育教学上的做法，提出您忠恳的意见和建议。虽然人人都希望听好听的话，但我更希望的是听真话，俗话说：“忠言逆耳利于行。”我希望在座的各位今天能够把我当做你们的朋友，说一些掏心窝子的话。（一定要激起家长发言的欲望）

这些年一直在高年级，虽然知道一年级工作很累，但我还是希望我能够有机会从一年级带上去。今年终于有了这样一个机会，刚一接到这个消息，我是喜忧参半，喜的是我终于有了这么一个机会，忧的是这么多年没在低年级干过，我能否干好，加上年龄大，眼睛花，而低年级的孩子都喜欢年轻漂亮的老师。但是担忧归担忧，我还是愉快地接受了新的挑战。可以说，孩子们搭乘的是我的末班车，把我们这一届孩子送到六年级，我也快到了退休的年龄，因此为了站好这最后一班岗我的想法很多很多。

首先，我想和大家交流的第一个话题是——阅读。这个问题在开学初我已和大家交谈过，总的来说，我们的家长也很配合这项工作，我们的一些孩子现在借助拼音已经能比较流畅地进行阅读了，惊讶吧！在午读时，我试了试，让孩子们站在前面读，孩子们自己都很有成就感。但是并不是每个孩子都能有这样的成就感，多数同学还达不到这样一个水平，怎么办？我们常说的一句话：“不能让孩子输在起跑线上。”我只能告诉你：奋起直追。一年级的孩子怎样进行阅读，识字是关键，我和个别家长交流过识字。因为识字少，孩子不会做题；因为识字少，孩子张不开嘴阅读。最初在午读时我

给孩子们读书时，让孩子们手指住字，这其实也是一个认字的过程，开始有些孩子因为认字少，就是跟不上老师读的，看着小手也在忙碌着，但指的根本不是我读的内容。经过这两个月的训练，大部分孩子能够小手指字，但是学生之间的差距还是很明显的，缩小差距的办法还是要认字。

那么怎样来认字呢？告诉大家，学校里的事交给我，但是您一定要教会孩子在生活中识字，和孩子一起看电视时，可以从电视中学习生字；和孩子一起到饭店就餐时，让孩子看着菜谱学习生字；带孩子上街、逛商场、超市时，让孩子认识广告牌中的字。大家看，是不是处处都可以认字的。但是这只是一个初始的过程，要想让孩子牢牢记住，必须有一个再识记的过程，回到家里，把这些词语写成卡片，让孩子反复记忆，使孩子把见到的字记熟，这样的话，在阅读时就不至于磕磕绊绊的。

阅读将是一个大的工程，这项活动，要贯穿于我们孩子的小学六年。以前我们学校也搞过，但是都不系统，坚持的也不好。我们现在的校长是语文教师出身，她对阅读的重视可以说，达到了一个新的更高的境界，我在以前就幻想过，下一年级就要从娃娃开始重视阅读，让孩子伴着书香成长。所以，我觉得我们的孩子真的赶上了一个好时代。需要家长配合的是，不要吝啬您的钱财，要舍得给孩子买书，当然这花不了您太多的钱。我把给以前家长说过的话也送给您：给孩子买书是最明智的投资。买了书，我还是强调要和孩子进行亲子阅读。

我国有一句古语叫“读万卷书，行万里路”，多年来的教学，我从来不提倡读死书，行万里路是对读万卷书的知识的延伸，因此，我提倡家长们在工作之余，在周末能够带上孩子走出家庭，走向大自然。春天来了，让孩子感受“草色遥看近却无”的朦胧，夏天来了，让孩子领略“意欲捕鸣蝉，忽然闭口立”的意境，秋天来了，带领孩子欣赏“霜叶红于二月花”的奇妙，冬天到了，带领孩子领略“北国风光，千里冰

封”的豪迈。学习了《登鹳雀楼》，我们能否带孩子去悟出“欲穷千里目，更受一层楼”的哲理呢？学了《咏鹅》，我们想不想带孩子到风景区去欣赏白天鹅的美丽呢？这两个景点可是我们抬腿就能做到的哟！

第二，我想和大家交流一下我们班的“每周一诗”。这也是我一直在考虑的一件事，大家知道，我们的祖国优秀的文化源远流长，古诗便是这优秀文化中一朵璀璨闪耀的奇葩。俗话说：“学会唐诗三百首，不会吟来也会诵。”心理学告诉我们：人的一生中，13岁以前，是记忆力最好的时期，记住的东西往往终身不忘；13—20岁记忆力也相当不错，因此，在这两个阶段，让学生多背诵一些，是符合学生心智发展规律的，这有利于将来的发展。因此在开学初，我给各位家长布置了任务，让家长协助老师准备一个积累本，把每周一诗积累在本上，然后督促孩子来背诵。这个任务我不知大家做的怎么样，我想让大家展示一下你给孩子准备的积累本和积累的内容（此处有一个互动）。

关于每周一诗，我并不是一时心血来潮，以前在高年级，我一直很重视积累，但是总归没有形成一个系列，说得更直白一点，那是的积累可以说，更多地是为了考试。而今天，我们从一年级开始，我准备把它搞成一个系列，大家知道，我们现在孩子们积累的大部分都是很简单的一些五言绝句，孩子们背起来也比较容易，我们把这一部分命名为“启蒙篇”，在下学期开学，正好接近春天，我们的第二部分就是“春之歌”——积累一些描写春天的诗，紧接着是“夏之趣”，暑假这个活动我也不想间断，准备积累“山水情”——描写祖国大好河山的诗。很明显，这项活动，可以说，不仅仅是为了考试，更是为了提高孩子们的语文素养，从古诗入手，我们将来积累的内容会更多，比如成语、名言、美文等等，到小学毕业，还要接触更多的宋词。我们可以想象，到那时的孩子将会是一个博学、睿智的小学者的形象。

有一句话说：“今天工作不努力，明天努力找工作。”我想

在此把这句话变一下，就是：“今天不想管孩子，明天孩子让你管。”此处两个“管”有两方面含义：第一个管应该是对孩子进行管理、管教，因为孩子小，对孩子的管应该说是至关重要的，第二个管，应该是小时候你对孩子疏于管理，孩子大了，因为工作不理想，更直白的说，收入不高，父母能不操心吗？大家觉得是不是这个理，所以从现在开始，对于孩子的学习、生活都应该有一个全面的统筹安排，使孩子从小养成良好的行为习惯，长大了不至于让父母还得为孩子有操不完的心。这项活动我还是想请家长协助孩子积累，因为孩子识字不多，难字写不成。

第三，我想和大家交流一下家校联手。开学初，在第一次家长会上，我和大家谈了几点建议，其中有一个在咱们班建一个群，最后我建了个群，但是令我尴尬的事，最初只有十几位家长加入，后来陆陆续续又加入了一些，直到现在这个群只有20多位家长加入。本来建这个群是想在群里，老师和家长，家长和家长能够就孩子的教育问题互相交流，然而，因为人数少，群里气氛也不活跃，在群里，我发现大家只是问个作业，再也没有别的功能了。开始我以为也许是上网的家庭少，结果那天在班里一问，大部分孩子都举起了手，我更加的沮丧了。

本来，我平时上线也不多，周末时间稍长一下，平时上的并不是很多，复习期间，我曾经想利用群，和大家交流一下孩子的复习问题，却怎么也没有这个心情了。前面我说过，为了这个一年级，我有好多美好的设想，但瞬间划成了泡影。今天我再次提出来，我相信我们一二班的家长是高素质的家长，也愿意和老师一起，来关注孩子的学习和成长。我希望在这个群里，我们能愉快的交流，为孩子的发展，而不仅仅是问一下作业。

如今，关心学校的家长也越来越多，尽管媒体经常会报道一些学校的负面消息，但总的来说，学校还算是一片净土。为了我们一二班以后六年的发展，我有一个设想，在咱班成立

一个家长委员会。以后班里有什么情况，可以通过家长委员会来解决。根据我对家长的两个月的交流，我想有以下家长为咱们的家长委员会：王建斌家长、刘姝莉家长、王继晗家长、高静南家长、张晨曦家长、单伊菲家长。如果你们没什么意见，咱们就正式成立。

接下来我想说一下孩子的教育问题，家长必须要有一个清晰的认识：教育绝不仅仅是学校单方面的事，它需要家校联手、社会监督。咱们班的大部分家长能够认识到这一点，所以能够配合老师对孩子进行学习上的辅导，能够配合学校对孩子进行养成教育的培养。但是有一部分家长借口工作忙，对孩子听之任之，我想告诉的大家的是：工作忙不是你放任孩子的理由，交给爷爷奶奶不是你最好的选择。孩子跟上父母有利于孩子的成长，这是不争的事实。所以，我希望我们能够早早觉醒，给孩子一个完整的教育。

最后，我想和大家谈一下本次期中考试。我们班有学生56人，最高分100，这也是年级唯一的满分，最低分68，人平成绩89.17，这几个数字告诉我们，孩子之间的差距是客观存在的。有差距不要紧，孩子毕竟还小，但是有了差距你不去关注这个差距，这个差距就会越来越大。我们承认人与人之间有差距，但是我们经过努力就会使这个差距缩小到最小。为了孩子，希望大家能够有一点点的牺牲，让我们共同关注孩子的成长。

开家长会家长发言说篇七

尊敬的各位家长：

你们好！

- 1、向各位家长通报学生本次期中考试的情况。
- 2、向各位家长介绍学生近期在校的学习、思想行为、动态情

况。

3、班级学优生家长介绍自己是如何开展家庭教育，从而促进学生的学习成绩。

4、进入冬季，提醒家长教育孩子做好冬季安全防范。

现在，我首先向各位家长通报一下本次期中考试学生的成绩情况。

本次期中考试的科目为四科，分别是语文、数学、英语、科学。其中，语文最高分96分，最低分14分，全班的平均分876分；数学最高分91分，最低分7分，全班的平均分697分；英语最高分100分，最低分15分，全班平均分685分；科学最高分88分，最低分14分，全班的平均分679分。

第二个我要讲的内容是向各位家长介绍学生近期在校的学习、思想、行为动态情况。

下面我先就班级整体情况进行介绍

1、学习方面随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法也改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；比如（王春雨、许柔、王淑婷、王婧悦等、而有一部分同学则马虎大意、学习时出现似懂非懂，成绩出现较大滑坡；比如（马利华、王侠、马嘉馨等、也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。就拿英语这门学科来说，两极分化比较严重，成绩好的同学有很多，但同时学困生人数也不少。

2、思想行为方面思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密。但同时他们是非辨别力弱。上课该做什么不该做什么的自控力还须加

强。

刚才，我就本班学生整体情况进行了介绍。现在我结合自己所带数学情况，具体来谈谈本班学生的学习情况：

- 1、上课能够认真听讲，并积极回答老师问题的有王春雨、马浩博、许柔、姚丹华、胡海云、王淑婷、王婧悦。
- 2、上课经常做小动作的有田涵、宁鑫刚、王彤、杨睿。
- 3、平时正式作业书写认真的有王春雨、马浩博、许柔、胡海云、王淑婷、王婧悦、马利华、李雯欣。
- 4、正式作业字迹潦草的有田涵、闵瑞峰。
- 5、家庭作业完成认真的有王春雨、马浩博、许柔、胡海云、王淑婷、王婧悦、马利华、李雯欣。
- 6、家庭作业正确率高的有王春雨、马浩博、许柔、胡海云、王淑婷、王婧悦、马利华、李雯欣。

针对以上所提到的问题，结合后期学习我给各位家长一些我自己的建议：

- 1、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。
- 2、多关心子女的学习，要及时检查作业，不要停留在口头上的督促。
- 3、多关心子女的生活。
- 4、在孩子心中树立榜样。俗话说“家长是孩子最好的老师”。你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行。
- 5、多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生

在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

刚才，我就本次期中考试的情况向各位家长进行了通报，也向各位家长介绍学生近期在校的学习、思想行为、动态情况。下面，我们有请班级学优生马浩博、王春雨、宋楚月的家长，向各位介绍自己是如何开展家庭教育，从而促进学生的学习成绩。最后，还有一点现在开始步入冬季，提醒家长教育孩子做好冬季安全防范。例如防交通事故，不要随意玩火，等一些和冬季安全有关的知识，还往各位家长教育孩子做好安全防范。本次，家长会就到此结束。

各位家长，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。