

2023年大班家长会保育员发言稿篇(模板8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班家长会保育员发言稿篇篇一

各位家长：

下午好！感谢你们来参加我们今天的家长会，这也是我们最后的家长会了。在此，我要感谢我们很多家长一直以来对我们两位老师以及对我们整个班级的支持！现在已是大班第二学期了，也是我们在一起的最后一个学期了，从我们相识但相处也又二年多了，在这段时间里，如果我们有什么地方做的不够得当的地方还请我们各位爸爸妈妈谅解！也愿我们能在最后这一个学期里和睦相处，共同保留那一份美好的回忆。希望接下来的日子中也一如既往的得到各位家长的大力支持！谢谢！接下来我简单阐述一下我们这次开家长会的一些内容，将分为以下几点：

一、首先，班级情况的分析

我们大班本学期班级总人数为23人，男孩14人，女孩9人。本学期我继续接任班主任工作，新学期，我们已经重新整顿班级环境，特别是我们的区域，这是孩子们非常喜欢的玩中学的游乐天地，在本学期我们也会不断更换里面的教玩具，所以还是需要我们的家长帮助我们一同收集一些废旧物品。

二、班级常规管理

我们班的孩子有了较强的生活自理能力，但在其他地方还存在着许多问题，需要不断改进、完善。例如：上课举手不够积极，回答问题声音比较轻，交头接耳的现象比较严重，注意力不够集中；课间奔跑打闹的现象仍有存在，也就意味存在着一定的安全隐患；排队、站立、做操动作不够整齐迅速，时常有拖拉现象。

对于以上几点比较严重的现象，在本学期仍要继续加强，制定适合本班孩子的常规管理计划，在实施中不断完善。

三、幼儿现状及家庭教育

过完年回来，幼儿的表现和状况不是让我们很满意。主要出现以下几种现状：

- 1、有些幼儿变得很娇气（包括男孩子），动不动耍臭脾气；
- 2、以自我为中心，做错事不愿承认；
- 3、部分幼儿学会了说谎；
- 4、多数的幼儿没有学习的主动性和意识。

希望我们的家长能关注一下你的孩子。我们向个别家长反映孩子在园的情况时，有的家长常说，我家的孩子在家可好了，什么都会。如果孩子什么都好就不需要我们老师的指导和你们做家长的关心了。但是你们是否想过孩子在家时可能接触的是你们一家子的人，他所面对的环境只是那么点，而且大人惯着。到了幼儿园可就不同，他要去适应集体环境，而不是环境去适应他。所以你们看到的孩子和我们看到的孩子是不同的环境里的一个片面，他在所处的环境中所表现出来的行为也是不同的，所以你们要真正关注孩子不是单单给予他生活上的帮助，更应该了解他们的内心世界，这样才能真正让你的孩子有进步。

四、教育教学

本学期我们在学习上也将会抓得更紧，我们都知道孩子面临着考小学。那么，在学校里我们尽力辅导孩子们，只要孩子愿意学。在家，我们家长可以帮助孩子复习在园学过的知识，另外可以陪孩子多阅读书籍，画画、参与各类体育运动等等。小学也是通过全面发展来评估孩子的能力进行择优录取。

五、家园合作

- 1) 在幼儿身体健康的情况下，请家长保证幼儿每天按时入园；不得无故请假、缺勤。
- 2) 请假事宜还是跟上学期一月，不提倡请事假，连续一个月上请假无正常请假手续的视退学处理。中途转学或退学，家长需要提交书面申请书，办理相关手续。如不及时办理，按自动退学处理，当月不退费。
- 3) 被子四个角落的缝订，小书袋的修补问题。
- 4) 校讯通的全面升级，全园孩子都统一进行了换卡。以后来园回家，必须由固定的人来接送，如有另外的时候务必要打电话告知老师是谁来接。另外，千万记得无论谁来接，每天务必记得打两次卡。（事关班级考核）
- 5) 幼儿成长册，成长册还是一周发放一次。发现星期五发下去星期一空白的交上来，从反馈来看，有些家长其实并不重视对孩子的教育和指导，常以工作忙为借口，推卸对孩子的那份责任。可能有些家长会认为上幼儿园没关系的，不过只是玩玩嘛，到了小学我再去抓孩子不就得了。如果到了小学你真还能管得住自己的孩子吗？可能那时的你会比之前付出更多的心血，孩子还是没有有一个很好的意识完成自己该完成的任务。我们古人有句话“三岁行为看到老”。“少壮不努力老大徒伤悲”这就是说如果小的时候不好好去引导教育，

那他小时候的行为就足以见证他长大后的样子。

六、幼小衔接

过了年，孩子们又长大了一岁，过了这学期他们将要离开这充满童真充满欢声笑语的幼儿园，继而步入期盼已久的小学。本学期我们将安排孩子进入小学参观小学生的学习生活；渗透一些衔接小学的知识，为成为小学生做一些事先的铺垫教育。

上小学的一些资料周五晚上6：30总园统一讲解，请你们要准时参加。

七、班级琐事

1、被褥每个月月底带回家晒洗一次，其余时间班级老师将分批进行晾晒。

3、早上来园尽量在7：45 — 8：00，晚上离园4：10 — 4：30。

6、每周一和有活动时统一穿园服。

7、车辆停放有次序，不干扰幼儿进出。

8、教育幼儿不买幼儿园门口的摊位零食。

大班家长会保育员发言稿篇篇二

各位家长：

大家好！

首先，孩子学习生活的环境发生了变化。环境的变化主要包

括两个方面。一个方面是校园环境的变化。升入一年级以后，孩子们所处的校园更大了。对孩子们来说的学习生活环境也相对变复杂了。比如说：孩子们上厕所不再像幼儿园那样在本班教室中，而且男女厕所分开了。平时，孩子们的音乐课啊，美术课啊，也许还要到其它专用教室上课，上大操场去做操、上体育课等等。所有这些，对孩子来说都是全新的体验。因此，有机会的话，我也建议家长朋友们利用休息时间带着孩子到小学逛逛、看看，熟悉熟悉新环境。早上送孩子来园时如果没有特别重要需和老师交流的事，可以让孩子独立从幼儿园大门进去，让孩子在心理上逐渐为今后独立进小学做好过渡。

第二个方面是班级环境的变化。幼儿园的教室，一般布置得美观、形象和富有儿童情趣。每天都有2位老师360度的保护和陪伴。参加到幼儿生活的各项活动之中，师生之间形成了和谐、亲密的气氛。而小学教师主要精力放在教学上，每门课程都有不同的老师执教，所以师生个别接触时间少，新入学的幼儿可能会感到生疏。在小学的教室里，我们给每个小朋友安排一张桌子和一把椅子，但是基于孩子的成长需要和教室的实际情况，我们一般将两张桌子合在一起，即让两个小朋友成为同桌。因此，一个教室一般由4个大组（8个小组）构成。这样的班级环境变化，无疑是对孩子的合作和交往方面提出了更高的要求。其次，作息时间发生了变化。

幼儿园里一般是8：10早饭，如果起床迟了，那迟点就迟点，没什么关系。但进入一年级，就不能随便迟到了。早上我们要求小朋友们在7点45分左右到校，一年级的老师每天都会早早地等候在教室，迎接小朋友们的到来，并且组织小朋友开展内容丰富的早读。所以从现在开始让孩子养成上幼儿园要准时，不迟到。否则孩子会不适应上小学后的每天早起。一年级上半学期，老师们一般都会利用好早读这一段非常宝贵而有效的学习时间，通过各种形式，帮助孩子复习巩固已学的拼音。因此希望每个小朋友都能准时到校，参加早读。

上午，一般设有早操、40分钟的大课间和3节课，每节课40分钟，课间休息10分钟，这10分钟主要用于做好下一节课的准备工作、上厕所和适当的休息。上课的时间比起幼儿园来有了明显的增加。早晨到中午这一段时间之间，是不安排餐点的。所以大家要和孩子一起养成早起的习惯，保证用早餐的时间，吃饱、吃好，以确保上午近四个小时的身体与学习的基本需要。（建议以后幼儿自带水、卫生纸）第三，教育内容与评价方式的变化更为明显。

幼儿园的主要目的是培养孩子各方面的兴趣爱好和良好的生活学习习惯，学习形式以轻松活泼的游戏为主，适合儿童身心特点。而进入一年级后，学习有了明确的任务、目的，而且以各门课程的形式出现。目前，一年级开设的主要课程有：语文、数学、英语、音乐、美术、体育、品德与生活等。这就要求学生在一定的时间内要完成一定的学习任务，掌握一定量的知识，并且以测验的形式加以检验。

家长们朋友们，听了我刚才的介绍，你可能会心情紧张，或者说有点担心。怎么有这样多的变化，我那年幼的孩子能适应吗？其实大家不必有太大压力，更不要把这种压力转移到孩子身上，使他们对升学感到畏惧、害怕。有时候，当孩子比较调皮时，我们可能会跟孩子开玩笑：“你呀，好日子要过完了！”“看你到了小学还能不能这样开心地玩了？”听到这样的话，孩子或多或少在心理上会产生畏惧，有时候也许会问：“妈妈，是不是上小学很苦的？”“爸爸，是不是到了小学要做很多作业？”这时候，我们应该帮孩子树立信心。激发孩子对新校园生活的向往。

一般说来，孩子到了六、七岁的年龄，心理和身体各个方面都基本上具备了接受小学教育的条件。这一阶段，由于环境、家庭、学校的影响，儿童开始羡慕小学生的生活，羡慕新书本、新书包、新铅笔盒，羡慕红领巾等。儿童心理的发展和客观环境的影响，使他们产生了上学读书的强烈愿望，时时刻刻流露出要成为一名小学生的美好情怀。

所以此时，作为家长应该和孩子一道，以满腔热情来迎接他们的新生活。比如，（张哲诚）“诚诚长大了，真了不起，再过一学期马上就能成为一名真正的小学生了。”让孩子产生当小学生的光荣感、自豪感。且不可说某某学校不好，某某学校的老师不好，这样学生听到了心里会有一些的阴影。所以，不管上那所学校，你应该对小孩讲，这所学校是最好的，这所学校的老师是最好的。这样才会更加激发孩子的自信，感觉到自己能在这样的学校读书感到骄傲。再如，利用节假日或散步的机会，带着孩子到校园转一转，熟悉熟悉环境，乘机诱导孩子：“这所学校多美丽，多干净呀！这里的老师可有学问啦，他们教小朋友认字、数数、唱歌、跳舞、学知识。在这里读书，你也会跟小哥哥、小姐姐一样变得更加聪明、能干。”再如，当孩子拿着书，缠着你讲故事时，你乘机告诉他：“等你上学了，自己就能读故事了。到那时，你就可以当爸爸、妈妈的老师，可以讲故事给爸爸、妈妈听了。”以此来培养孩子对学校的向往之情和渴望获得知识的热情。再加上后来幼儿园开展了一系列的活动，让大班的孩子走进一年级的教室，和小学生一起上课。这都能激发孩子对小学校生活的向往。

我们知道，孩子在幼儿园里，过的是一种集体生活，整天都有老师跟班，生活上遇到困难，如穿衣服、系鞋带等，会及时得到老师的及时帮助。进入小学后，孩子过的是一种相对独立的学习生活，像系鞋带，上厕所，准备学习用品等问题，都得靠孩子自己，孩子动作慢，能力差，势必会影响他的学习。我从多年带班的实践中发现，小学阶段，学习成绩优秀的总是那些能力强的学生。所以，对于我们家长来讲应该做好以下几点：

- 1、首先，对于幼儿园布置的任务，家长应积极配合完成，（为小学天天作业做好铺垫，数量由少到多）（有作业必完成）。
- 3、做事遇到困难要会请教别人（成人或同伴，自主学习知识

的表现。），努力把事情做好。（良好的学习习惯和方法的培养）

4、其次，家长应为幼儿设置一个安静的学习环境，将幼儿房间的玩具慢慢收起来，置办写字台、书架、台灯等，给幼儿创设一个学习的环境。

（阅读能力的培养、倾听能力的培养、注意力的培养等）注意力和倾听能力的培养低年级学生刚入学最大的问题就是坐不安稳、听不专心、凳子左右摇晃、身体趴在桌上，有时甚至头枕在手臂上，手里小动作不断，玩橡皮、玩铅笔、玩书角，和同桌讲话（有知识积累的人还能吃个把月的老本，本来就没有知识积累的人就跟不上了。）确实，让一个六七岁的孩子端端正正地坐满40分钟，这是相当困难的。但现在我们可以慢慢地培养孩子们静得下。（例：幼儿园时间的变化；玩“木头人”的游戏。走飞行棋，弹子跳棋）

上课其实是倾听和思考的过程（听老师讲，听同学讲），一个善于倾听，能独立思考的孩子，她的上课效率往往更高，学的更好。所以在平时，培养孩子听别人说话时要看着对方的眼睛。（例：；1、家长要求孩子完成一个任务时，提醒孩子要看着家长的眼睛，1：能更明确说话的要求。2：也是对对方的尊重。2、听故事，复述）

阅读能力的培养说道阅读，首先提到的应该是识字。现在的小学新教材中，对孩子识字量的要求是很大的。孩子一边要学拼音，一边还要识字，是挺累的，其实很多字，孩子平时的生活中就可以学习了。当然这个学习不是像课堂上那样正襟危坐地学，而是可以通过各种方法，潜移默化中来学习。比如我们不经意中经常使用到的“生活中的识字”。（逛街、超市里的识字。中国银行）“偏旁归类识字”（虫字旁和虫子有关，提手旁和手有关）“故事中识字”（家长看书讲故事，看的多了，有个别字也会认得）从我的教学体会中，感觉到识字量大的孩子，（帮老师分发作业本，孩子自己更自

信了，班干部人选）孩子阅读的能力是从听故事开始培养的。听故事过程，很好地提高了孩子的听的能力和思维能力。引导由单纯地听过渡到看书讲故事。由单纯地听觉的冲击过渡到视觉和听觉的共同作用，印象更深。

兴趣：听故事—看书（例：幼儿园图书室。）再有，我觉得家长朋友们还可以和孩子每天共读好书。如果每个家庭都能保证每晚20分钟的“家庭读书时间”，以此来代替让孩子看电视，那对孩子将会是终身有益的。同时也可以由开始的听，到让孩子听了以后自己来讲一讲，最后慢慢过度到自己独立的看（看他们喜欢的书）。这个年龄的孩子独立看时最喜欢看的是走迷宫，找不同。亲子共读可以选择一些精美的绘本（绘本可以去图书观借阅）。一旦孩子的阅读习惯养成，就会使自己的词汇更丰富，无论是平时的交流还是上课的表达都会更准确，对将来的写作也会有很大的帮助。

我们有些家长望子成龙心切，提前教孩子认字、写字，往往忽视了孩子写字的姿势。在长期的教学中，我感觉到，现在的学生写字方面最大的问题不是写不好字，而是写字姿势不正确，有60%以上的学生在写字姿势方面存在着这样那样的问题，“先入为主”，坏习惯形成了，就很难纠正。错误的写字方法，既影响字体美观，又影响写字速度，对学生的学学习极为不利。

比较常见的问题有：写字时身体趴在桌上，眼睛离书本太近，手腕往里抠、手指离笔尖太近希望家长们让孩子完成一定的小任务时，要特别注意留心孩子的写字姿势，一旦发现问题要马上纠正，而且不提倡孩子一次写太多的字（讲解：正确的握笔姿势）。（另外教的时候一定要教正确了，特别是一些笔顺，如果错误的内容先入为主了，那改过来就更麻烦。）而且家长为孩子选购的铅笔呢，也应该是硬度适中的木杆铅笔，我们建议您购买2b的。橡皮呢，一般选用比较软的。学习拼音注意点一年级上半学期语文学习难度相对较大的就是拼音学习，因为在一个多月的时间内，要学会所有的声母、

韵母，还要能够熟练拼读拼音文字，确实是时间紧、任务重，孩子身上所感受到的困难和压力比较大，老师也感到压力很大。所以不少家长就存在这是不是应该提前学习拼音的考虑。不学怕到时候跟不上，学了，又怕以后上课不要听。

其实我是这样认为的：

如果你的孩子已经有了良好的倾听习惯，能专注地做一件事（听课习惯好）的前提下（幼儿园老师那儿反馈孩子的听课习惯），在老师发音标准的前提下，提早学期拼音也是有一定好处的。（起点高了，学得更轻松了，可以成为班中的领头雁。（至于是否会上课不听，心理上的优势，更敢于举手）今后会以一个好学生的要求来要求自己，不断促使自己进步。但如果还静不下来，还不善于倾听，那么这时候培养习惯比教授知识更重要。只有好习惯养成了学习才能事半功倍。如果颠倒的话，反而适得其反。）如果想在暑假理帮孩子拼音起步能先人一步的，那么请各位在幼儿园最后一学期里一定要先帮孩子养成良好的倾听习惯。数学学习中存在的误区进入小学时，孩子们的数学计算能力是参差不齐的。有的都会算100以内的拉，有的可能10以内的还成问题一开始可以引导孩子在生活中学数学（如：吃饭了，3个人吃饭要拿几个碗？几双筷子？给他3块饼干，吃掉一块，问问还有几块？这样渗透数学是生动的，有内容的数学。而如果一开始就问 $2+2+2=?$ 孩子是无从下手的）。不过现在也有不少孩子在幼儿园里已经会做100以内的加减法了，所以家长就认为我的孩子数学应该不成问题。

其实，大家所说的加减法只是数学学科中的“计算”这一块内容。而现在数学所涵盖的内容是很广的。一年级第一学期，在计算上只要求会做20以内的加减法就可以了。但除了此内容，还有其它需要理解的东西（比多比少，如果不理解，连算式也写不出，就算是会算再大的数字，也无济于事）平时可以，买买小东西（对元角分有初步的了解），有要求地拿东西（对方向有所了解），吃水果时算算共有几个、还剩几

个，平时可以看看整点时间（对时钟有所了解）搭搭积木（对图形的了解）这些都是数学范畴里的。

以上谈了一些我个人的一些拙见，有不到之处，还请指正。在座的家长都是关心教育、对孩子的成长抱着殷切的期望，更有很多家长对教育深有研究。我相信，让每一个孩子健康、快乐地成长是我们共同的心愿，只要我们家园合力、家校合力，就一定能实现我们的这个共同心愿。

大班家长会保育员发言稿篇篇三

大班的小孩就要毕业了，主要是要做好衔接工作。以下是公文站小编整理的关于大班下学期家长会发言稿范文。欢迎大家参考！

各位家长：

大家下午好！熟悉的脸，熟悉的笑容，我们不是第一次见面，但这一次却是我们全体家长最后一次聚在一起了，说到这里我真有些伤感，想想从小班到大班有多少的艰辛与甜蜜。和孩子们在一起的日子是快乐的，是幸福的。

三年来相信我们在坐的各位都为彼此付出了很多！在这里真的要感谢你们，能够一如既往的支持我们的工作，让我们的工作做得更好。再过几个月就要面临分离，难免有些伤感，但天下没有不散的宴席，相信我们分手之后相见依然是朋友。在这里我代表大三班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会。

这学期，我们可以说它既是过渡期，也是关键期。作为教师的我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让孩子们初步了解小学的生活与教学模式，并激发起他们争做小学生的欲望，这是我们这学期的工作重点，也是我们今

后所要做的重要工作。今天把大家请来，主要是简单总结上学期的各项工作、介绍本学期的各项工作安排以及关于幼小衔接的有关问题。

本学期人数还是38人，男生21名、女生17名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿评估情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在动作协调性，体能方面语言表达、社会交往、数学逻辑思维能力方面表现较为突出，（比如跳绳举例）一日活动的常规也很有序，但是班级幼儿因为上课倾听习惯、家庭教育等各方面的差异，造成了幼儿间能力相差较大。（举例语言表达、思维方面）但总体上每个幼儿在原有的基础上都有了很大的进步。上学期在家长的配合下，我们大家的共同努力下也取得了很多成绩，我们班有两月被评为文明班级，班级调研的反馈也较好，每学期有两次班级常规、和课堂教学调研。

（一）重点做好幼小衔接工作。具体措施：

1. 培养孩子养成安静倾听的习惯

为了能顺利过渡到小学生活，现在我们大班延长一节课时间，大约是30-35分钟，和小学的一堂课40分钟接近。首先重视孩子坐姿的培养，小学里要求基本要求：头正，肩平，背直，手放好。我们要求孩子除了举手，小手放放好，怎样舒服怎样放，不可以在剥指甲，弄弄衣服，这样孩子很容易分心。同时提醒孩子，当你没坐好时，老师会用眼神提醒你。其次，利用讲故事，在讲故事的过程中，要求孩子专心听、坐安稳，在讲故事的过程中我们可以根据故事内容适当地提出一些问题，或让幼儿试着复述故事内容。讲故事时间逐渐延长，从10分钟到20分钟再到30分钟、40分钟。这样的讲故事、听故事过程，不仅让孩子练习了坐端正，还很好地提高了孩子的听的能力和思维能力。

2. 掌握正确的写字姿势，养成良好的学习习惯

在长期的教学中，我们感觉到，现在的孩子写字方面最大的问题不是写不好字，而是写字姿势不正确，很多孩子在写字姿势方面存在着这样那样的问题，对孩子的身体发育和学习极为不利。比较常见的问题有：写字时身体趴在桌上，眼睛离书本太近，扣笔、手腕往里抠、手指离笔尖太近、无名指和小指不蜷起来……这些主要是由于孩子年纪小，手腕力量不够，所以在写字时为了写深写好，往往不自觉地用力，以致造成了不良的写字姿势。不良的写字姿势一旦形成，要改正就非常困难。所以，希望家长们让孩子完成一定的小任务时，要特别注意留心孩子的写字姿势，一旦发现问题要马上纠正，而且要不厌其烦。在最近的数学活动中，还发现有小朋友个别数字不会写，例6、7、8，还有个别幼儿自己的名字不会写，有的会写，但笔顺是不对的，希望家长引起重视，在家多给予指导。

3. 引导幼儿学会自主活动。

4. 开展《走近小学》主题活动，4月中旬我们的主题教育活动是《走近小学》，到时我们将要求孩子背书包，估计还将邀请小学老师给家长做幼小衔接的讲座，我们幼儿园还将组织孩子去平师附小参观，或许还要聆听哥哥姐姐上课，了解小学生的生活。激发他们入小学的愿望。

5. 数学方面的渗透

这学期，我们要让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算(比较抽象举例)。孩子带书包以后，我们会适当布置一些作业，让孩子养成回家做作业的习惯。另外，让孩子认识钟表、日历等本学期我们试着让孩子理解整点和半点。在家可以多问问孩子现在几点钟了，做事要抓紧时间，养成珍惜时间的好习惯。

(二) 本学期我们将组织的活动。

1. 本学期我们还将组织家长开放日、幼儿春游活动。还有亲子故事表演活动，希望大家踊跃报名，上学期我们班周奕珂和她妈妈积极报名了，表演了绘本故事《我的幸运一天》，这个对孩子来说是一个非常好的锻炼机会。

2. 本学期6月份，我们除了要进行六一文艺汇演之外，大班的孩子还要进行毕业典礼，到时邀请家长来观摩，见证孩子的成长。学期末还要拍毕业照，为了使效果更好，我设想统一孩子们的服装。另外这套服装还可以在毕业典礼时利用。大家同不同意，本周回复在家园练习册上。因为期末再决定的话，毕业季大家都买，怕订不到货或者物流慢。这个到时麻烦家园会的家长，有家委会的家长负责购买，所以大家可以在网上先看起来，尽量价廉物美，比较实用又好看。大家可以把图片发到群里，征求大家意见。

3. 本学期是最后一个学期，大家可以讨论一下要不要组织一次班级性的家委会活动，这个是根据家长实际情况自愿报名。请家委会成员组织策划建议，大家一起讨论，最好放到四月底五月头这段时间，不然以后就很热了。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。若有什么地方做的不周到的还请你们多多包涵和谅解！

1. 现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请您让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

2. 上学期我们就让家长为幼儿准备绳子，经过一学期的练习，现在班里大部分孩子已经学会了，还有三分之一的孩子不会

跳绳，请家长关注自己的孩子学会了没有，没有学会的在家要鼓励多练习，学期结束时我们会组织大班孩子进行1分钟跳绳测试。另外还要学会运球，小学里有s形的运球考核，本学期我们还将组织以班级为单位的运球比赛。

3. 孩子的安全要重视，这是一个老生常谈的问题。首先，孩子背书包以后，请你要检查孩子书包里带的东西，是否存在安全隐患。尽量玩具不要拿。另外接送方面，现在我们孩子基本上自己走上来的，为了安全起见，尽量自己送上来。如果来不及，请叮嘱好孩子不要跑，或者看孩子进教室了再走。

4. 另外，我希望家长平时教育孩子时，要让孩子在思想上，克服以往漫无目的地玩耍，开始关注有目的、有系统地学习；在生活方面，克服依赖性，培养幼儿的独立性，提高自理能力；在学习上，克服随意、被动倾向，朝自觉、主动的方面发展，安排好“坡度”，让孩子的生活逐渐向小学靠近。

5. 另外入学前的招生工作，具体如何划分校区的，教育局通知后，我们会通知大家。以往报名大概在6月底7月头。

我们在教育教学中难免会有疏漏和不足，感谢你三年来对我们工作的支持和配合。总之，我们大家为了同一个目标，一起走过了将近3年的时间，我和张老师、冯老师非常希望我们的孩子们在幼儿园能够愉快的度过最后一学期，也希望我们大三班这个大集体，所有的老师和小朋友们能够珍惜这半年在一起的时间，给彼此留下美好的回忆！也希望今天的会议能让你满意。最后祝大家工作顺利、全家幸福，祝愿孩子们健康、活泼快乐的成长！

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意盎然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的

理解、支持和帮助表示衷心的感谢!我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大

纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

本学期的教育内容还是学前班教材《幼儿用书》内容。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。

让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解

决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9:00—9:30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一直都在努力培养幼儿的义务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么？明天有没有一些老师交代的东两要带的呢等等？要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东两等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，应该自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从幼儿园的小朋友转变为小学生

幼儿园和家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作。

1) 做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活动，走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活情况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2) 逐渐改变幼儿生活学习作息时间表。小学生每节课需上40-45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的增长到30-35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3) 帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8:50前到园。如有特殊情况老师发短信。

2、注意收费时间

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。

孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

大班家长会保育员发言稿篇篇四

各位家长：

大家好！

这学期是小朋友在园的最后一个学期，只有短短的四个月时间，六月底毕业典礼结束就离园了，即将进入小学。这学期既是过渡期也是关键期，这学期我们的任务很重，不仅要进行正常的教学活动，还要做好有效衔接工作，让孩子初步了解小学生活与教学模式，这是我们这学期的工作重点。

在幼儿园我们会有“走进小学”的主题活动，通过谈话让孩子意识到自己将成为小学生，并会带领幼儿参观小学，了解小学，了解小学生的课程及一日作息，了解小学与幼儿园的区别。

1、培养幼儿的时间观念，知道什么时间做什么事情，学会自我监督、自我控制和自我管理。

2、培养孩子的独立意识。增强独立解决问题的能力。生活学习不能完全依靠老师，要学会自己的事情自己做，在幼儿园

孩子之间发生问题时我们主张先让孩子自己独立解决问题，实在解决不了再向老师求助帮忙，这学期我们要要求孩子自己整理自己的物品，管理好自己的物品，自己喝水不要老师提醒，自己有小便自己去上厕所。午睡起床后自己叠被子，目前还有个别孩子被子还不会叠。

3、培养孩子的自我服务能力。如自己记作业，这学期我们继续培养孩子的任务意识，有些作业任务我们会口头跟孩子说，让孩子自己记住老师布置的任务并能顺利完成，提高孩子的自我服务能力。这学期我们继续进行每天播报新闻，每天值日生准备好新闻并于同伴分享。这学期我们也继续执行值日生公约，每天由值日生来分发餐具，或学习用品，进行自我服务于他人服务。

1、首先就要家长让孩子养成遵守作息时间的习惯，如不迟到早退，不随便请假，如生病要及时与老师请假，如请假超过一周需要写好请假条，一周以内可以口头请假。超过一个月需要向幼儿园请假并上报。在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题，养成良好的倾听习惯与良好的注意力。

2、知识经验的积累可以进行前阅读和前书写的准备，引导孩子多看书，会写自己的名字，注意孩子的正确握笔姿势。

3、数学方面的渗透这学期我们会认识时钟，日历，家长也可以在家里多问问孩子现在几点，今天是几号昨天是几号明天是几号。

1、参观小学，做好幼小衔接工作。

2、三八妇女节活动。

3、清明节扫墓活动。

4、毕业汇报活动。

- 1、遵守幼儿园规章制度。
- 2、不要无故缺席。
- 3、活动材料的收集问题，开展主题活动需要有充足的材料供幼儿操作和布置环境，所以需要家长的配合和帮助。学期开始我们的自然角需要大家的帮助，上学期拿回家的植物请大家再拿回来，也可以带鱼、乌龟等小动物，如果自己的植物已经坏了请大家再重新带回一样植物，写上自己的名字放在自然角。
- 4、成长册、笔带、跆拳道课程、周一穿园服等事宜。
- 5、这学期事情会比较多，请大家随时要关注qq通知。
- 6、户口有变更的请与老师说明。

大班家长会保育员发言稿篇篇五

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意昂然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了，在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，

我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯！。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，

尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

本学期的教育内容还是学前班教材《幼儿用书》内容。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。

这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

草长莺飞，春回大地，在这充满希望与诗意的季节里，请家长们接受我们最诚挚的祝福和最美好的祝愿。祝大家在新的一年里，身体健康、万事如意、事业昌盛、喜事连连。

大班家长会保育员发言稿篇篇六

各位家长：

您们好！

今天，我们只为了一个目标——一切为了孩子，为了孩子的一切。会议分这几部分：1、班级情况分析。2、大班全面发展目标以及具体培养措施。3、面临幼小衔接，我们班还存在的问题。4、其他方面。

本学期我们班增加了几个个新生，现在班上总人数34，其中男生22名，女生12名。经过大班一个学期的在园生活与学习，孩子们在常规和能力习惯方面有了很大提高，在教学活动和

户外活动的时候，规则意识增强了，但是在一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，倾听习惯很不好，坐姿随便，不肯动脑筋等等；孩子们之间也缺乏互相关心，互相理解的良好风尚，课间或者户外活动时常常会和同伴间发生矛盾，发生矛盾后独立解决问题的能力还需加强；还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间内吃完自己的一份饭菜……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。尤其是这个学期已经是他们在幼儿园的最后一个学期了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出很多更高的要求，希望自己的孩子能在幼儿园学到更多的学习技能方面的东西，这一方面也是本学期的工作重点。

- 1、有基本的生活自理能力，独立完成力所能及的事。（饮食、睡眠、如厕、盥洗、整理物品等）。
- 2、认真做好值日生工作，有初步的责任意识。
- 3、积极参加体育锻炼，大胆尝试新奇、有野趣的活动，动作协调灵活，有安全意识和初步的自我保护意识。
- 4、了解环境与人们生活的依存关系，具有热爱和珍惜资源、爱护和保护环境的意识。
- 5、知道一些不同地域，不同种族的人以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化意识。
- 6、喜欢集体生活，体验与人交往、合作的快乐，学习尊重他人的需要，有初步的自我意识、规则意识。
- 7、从多方面感知生活中的美，能大胆地运用唱歌、舞蹈、绘画、构造、角色扮演等方式表达自己的感受和体验，进行想象和创造。

8、喜欢阅读，养成初步的阅读兴趣和习惯，有初步的独立阅读能力。

9、能大胆清楚的表达自己的想法，倾听他人的讲述，能用语言主动与人交流。

10、关心生活中常用的简单文字和标志，尝试运用简单的图像、文字、符号等形式表达自己的理解和感受。

11、幼儿能用铅笔写自己的姓名，握笔、坐姿正确。

12、看到一幅图 能简要说出故事的主要内容，来培养幼儿的表达察能力。

本学期如果我们班能朝着这个目标努力，使孩子能做到以上12点，我们的孩子就够得上一个全面发展的标准了。我们一起努力，我有信心，相信大家也有信心！

1、 倾听习惯不好

大班的孩子已经在幼儿园生活了快三年了，应该已经早就适应了幼儿园生活。可是我们班目前存在的一个最严重的问题就是班上能力强与能力弱，倾听习惯好和不好的孩子相差很多。倾听习惯不好表现出上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，坐姿随便，不肯动脑筋等等。每次上课前我都先和孩子们说好，上课应该怎么做，尽量让孩子理解上课认真听讲，早上完一个活动早休息。说的时候每个人都知道，可是上课还不到10分钟就会有大概五个人开始做不住，于是开始做小动作，找人说话，这样五个带动了五个，一会就有十个人自顾自的开始玩了。老师又不得不停下来开始管纪律等到将那十个人的心收回来，又浪费了其他三十几个孩子的时间，毕竟还有那么多的孩子经过一个学期的努力已经养成了较好的倾听习惯。我们两个老师一直都在努力想出一个行之有效的办法，帮助孩子尽快进入一个

良好的学习状态。同时就发现，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管束，家里不闻不问就能让孩子有明显进步的。这里我要向大家诉苦就是想让大家理解我们老师的心情，同时也想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的希望孩子有出息，为孩子好，就需要我们一起努力，不能让孩子觉得在幼儿园有老师管着，回到家就是解放了。

2、 依赖性 强

3、 常常忘记老师要求做的事情 这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩而不写作业 。

4、 小朋友放在书包里的东西常常不翼而飞了

1、 极为敏感，一旦发现立即视为孩子有了“偷摸”行为，于是严加审问，严厉处罚。

2、 满不在乎，认为孩子乖巧，拿了别人的东西时占到了便宜，因而不作任何处置。

3、 认真谨慎对待，探究孩子行为的动机，进行耐心教育，动之以情，晓之以理，指点孩子应该怎样正确地对待自己的行为。家长应该持哪一种态度？肯定是第三种。

1、 本学期开始，我们幼儿园为确保生病的孩子能及时吃药，按照规定剂量服药，请家长将幼儿带的药交给老师并说明，而不是要幼儿带来给老师。

2、 为了避免幼儿落下课程请家长每天在9点之前送幼儿来园。

幼儿园的事情都是细碎繁琐的，但是我们一直在努力做到最好，我们对孩子有信心，相信大家也是一样，以后工作中有疏忽之后请谅解。

大班家长会保育员发言稿篇篇七

各位家长：

非常感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天上午的家长会，今天上午家长会的主要内容是：关于孩子入学前的准备工作。

小学的学习环境和活动条件与幼儿园有许多不同，因此，孩子从幼儿园进入小学，也要经历一系列重大变化，其中最本质的变化是：幼儿园的孩子以游戏为主要活动形式，处于受成人保护、养育的情况下，他们对社会还不负有任何责任。而小学则以学习为主要活动，学习成为儿童对社会承担的义务。新的教育条件和生活条件对孩子们提出更高、更新的要求，这对新入学的儿童是有一定难度的。家长必须了解这种变化，及早伸出温暖有力的手，帮助孩子度过这个转折期。

1、学习时间不一

幼儿园每天上午有 1 小时左右的集体教学时间，其它全是游戏、劳动、生活时间，小学每天有 3-4 小时的集体教学时间，较幼儿园多出 3 倍。幼儿园的孩子，白天可以在园内午睡两个小时左右，小学的孩子，中午一般没有午睡。一年级学生除每周上 24 节课以外，还有较多的集体活动，如午间集会、快乐一刻、早读、早操、眼保健操和课外活动等等。小学的生活节奏明显快于幼儿园。这些都要求儿童具备承受重任务和快节奏的良好的身心素质。

2、生活制度不一

幼儿园的教学活动是以游戏为主要形式，在做做、玩玩中积

累经验，所学的只是周围生活中粗浅的知识和技能，而小学有严格的大纲，教师要按教育教学计划严格实施，教学方法虽然也力求直观性、趣味性，但较少采用游戏等形式，而以谈话法、读书指导法、练习法等为主。在游戏中，心理活动的无意性和具体形象占较大比重；而进入小学的学习对心理活动的有意性和抽象概括性要求较高。

3、人际关系不一

幼儿园一个班教师是二教一保配备，每时每刻都有一位教师、一位保育员伴随左右，随时解决孩子的困难。而小学是一个班 5、6 位课任教师，一节课一轮换，孩子遇到一些困难需要自己解决，所以常常担忧一些以前不必担忧的小事，如大便了怎么办？口渴了怎么办？小学同学之间的交往也增多了，除了课内、课外，还在校外、家里互相来往，除了本班，还有同年级其他班级的同学来往。

4、要求不一

幼儿园的孩子，家长只要孩子吃饭、玩好，长得白白胖胖就满足了。到了小学，父母常会提出，作业要写好，考试要 100 分等要求，孩子就会觉得爸爸妈妈以前很关心我，现在这样要求，是不是不喜欢我了。因此，情绪受到影响。

另外，幼儿园的孩子每天是空手入园，空手离园，无作业，无负担。而小学生每天要完成一定数量的作业，不得拖延，孩子也会不适应。

（一）独立生活能力的培养

幼儿园的孩子在家里，衣食住行，几乎都有父母细心照顾，在父母照料下生活，孩子能独立支配的活动和事情很少，独立生活的能力，自理能力，独立学习的能力和独立处理问题的能力都较差。为此，家长要从以下方面做好孩子独立生活

能力的准备，培养他们独立生活的能力。

1 、建立良好的生活常规

要适当调整孩子的作息时间，遵守学校作息制度，按时睡觉，按时起床，保证十小时睡眠时间。指导孩子合理安排时间，有选择、有节制地观看电视节目，如新闻、动物世界、少儿节目、知识小品、智力竞赛等，并要适当控制孩子观看电视的时间，督促孩子自觉遵守一天作息时间。

创设利于孩子生长的环境，家长要合理安排孩子在家的膳食供给，保证营养的全面摄入。家庭成员之间要互尊互爱，不当孩子的面争吵，从而使孩子情绪高涨，达到智力振奋的良好学习状态。另外，在家里，要为孩子创设一个学习小角落，备有写字台、书架、玩具架等，使之成为孩子学习的主要场所。

2 、培养孩子的独立意识

要让孩子知道，自己长大了，成为一个小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要慢慢地学会生存、生活、学习和劳动，遇到问题和困难自己要想办法解快。要培养孩子的自我教育能力，在学习生活中，要自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，培养孩子的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做什么事并控制自己的愿望和行为。

3 、培养孩子生活自理能力

培养孩子自己的事自己做的能力和习惯，逐渐减少父母或其他成人的照顾，学会生存。在日常生活中，让他们学会自己起床睡觉，脱穿衣服鞋袜，铺床叠被；学会洗脸、漱口、刷牙、洗手、洗脚、自己大小便；学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子、餐巾等；学会在活动、游戏前后，拿出或放回玩

具、图书、其它用具等。

4 、培养孩子学习方面的动手操作能力

教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护和整理书桌、书包、文具，按课程表准备好第二天需要的学习用品；学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮和其它工具，会削铅笔，并能制作简单的玩具等。

5 、培养孩子的规则意识和任务意识

上小学后，孩子每天要面临不同的学科，带回不同的作业。为了帮助孩子树立任务意识，家长可以每天布置一个任务给孩子，如叠衣服、倒垃圾等，看孩子的执行情况，让孩子从开始的被动接受任务过渡到主动完成任务，知道：不是爸爸妈妈让我做这件事，而是我长大了，我应该做这些事。帮助孩子树立任务意识。

上小学的孩子，有时要自己上学，成人关注、照顾的时间相对较少，因此，需要孩子自己照料自己，树立规则和安全意识。如果我们平时带孩子出去玩，要率先树立榜样，并提醒孩子遵守各种规则，如过马路走人行横道，上下楼梯靠右行，玩运动器械要轮流等，帮助孩子养成习惯，提高遵守规则的能力。

6 、培养孩子服务性劳动的能力

要求孩子参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅；学会摆放、洗涮碗筷、端菜盛饭，收拾饭桌等。

大班家长会保育员发言稿篇篇八

尊敬的家长：

你们好！

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的期末家长会，在此我代表本班的三位教师感谢你们一学期来对我们工作的配合和帮助！时间过得真快，孩子升入大班已经半年了。

这个学期，我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过一个学期的学习、生活，本班幼儿在愉快的、轻松的环境中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。这一学期来，我们班的三位教师在教育教学方面积极配合、互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地展开。接下来，我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报：

本学期我们开展了《我上幼儿园啦》、《玩具大家玩》、《我喜欢》、《秋叶飘》、《图形宝宝》等主题活动，孩子们在丰富多彩的活动中，结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。我们在教学活动中充分利用环境教育的优势，将活动室、教室墙面根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动中幼儿的绘画、手工等作品。

幼儿在园所学的知识我们会通过校讯告知家长，让各位家长及时了解幼儿在园所学内容；同时我们还开展了半日开放活动，让家长进一步了解您的孩子在园情况。

孩子们经过第一个学期的学习、活动，幼儿在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

健康领域方面：

大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、

抛接球和滚球、走平衡木、拍球等活动。

社会领域方面：

本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏，能遵守一些简单的游戏规则。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，还处在自我中心状态，容易产生外显性的侵犯行为。

语言领域方面：

小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌；语言表达能力也进步很快，能用简单的普通话与人交流。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

科学领域方面：

在认知方面，我们引导孩子认识了秋天的叶子、水果；感知冬天的基本特征，体验了季节的变化。在数学方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、形状分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类；能区别上下、前后，有初步的空间概念；但幼儿在活动中注意力易分散，不易集中。

艺术领域方面：

多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”；有些幼儿的画面不够整洁，没形成良好

的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假中针对自己孩子的不足加以指导。

1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。

2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。

3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，发展幼儿的语言表达能力，在别人讲话时能安静地倾听。

4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。

5、在寒假里家长能根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

让幼儿度过一个安全、健康、快乐的新春佳节，我们给各位家长提出以下几点建议，恳请家长密切配合：

1、寒假期间，请您安排好孩子的生活作息时间，坚持早睡早起，保证孩子有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯。

2、请您时刻注意孩子的安全，不要让孩子到危险的地方去，不玩危险物品。同时注意交通安全；饮食卫生安全，教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯；远离火、电、开水，不要让孩子燃放烟花爆竹，保护好孩子的安全。

3、寒假期间的走亲访友正是您对孩子进行礼貌教育的良好时机，希望孩子能礼貌待人，成为有礼貌的好孩子。同时请将孩子在假期中的精彩瞬间记录下来（用文字、图画或照片形

式)，回来后要与其他小朋友分享的哦！

4、放假了，孩子看电视的时间难免会过长，请您把孩子看电视的时间控制在2小时以内，提醒孩子与电视机保持距离1.5米以上，注意保护眼睛。

5、假期中请您坚持让孩子做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

6、放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦！7、正月十二正式上课，请您提前洗晒孩子午睡的被褥，并准时将被褥送来班级。

在这里我们班的三位老师祝家长和小朋友们新年快乐，希望大家在新的一年里能更好的配合我们的工作，同时也恳请各位对我们的工作提出宝贵的意见。为了更好的做好家园互动，我们班也创建了班级群，群号为_____。总之，我们的宗旨是：“一切为了孩子，为了孩子的一切。”