

2023年校领导青年教师座谈会发言稿 青年 教师座谈会发言稿(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

校领导青年教师座谈会发言稿篇一

我已在教师这个工作岗位上走过了两个春秋，先带初一年级的数学课，现在带初三年级和高一5班的化学课，期间一直担任班主任工作。回顾教学之路，有所得也有困惑。这两年来，在领导的关怀下，在同事的热心帮助下，尤其是师傅的指导下，我对教育教学工作有了更全面更深刻的认识，工作能力也有了一定的提高。在这里，就我在平时的教学工作的一点心得体会和大家一起探讨，希望各位能给以批评指正。

一、以育人为核心，尽心尽责尽职，努力做好本职工作。教师的工作肩负着育人的重任。为干好本职工作，我坚持每天7点20到校，下午6点40离校，不变的时间，相似的节奏，充实而有意义，在这样的守望下，我与学生一同成长。从每天的小事中，汲取养分，关注学生的成长体验，关怀学生生命成长，尊重学生个性发展；磨练自己的意志品质，充实“底气”，有了较好的基本功和一定的人文底蕴；审视自己的一言一行，反思自己的课堂，坚持读书学习，学会思考与自我提升，从细节中实践自己的教育理想。

二、以学生为本，不盲目追求形式。在课前，要对学生的实际情况做了解，课堂上，扎扎实实地以课标为方向，引导学生学习最基本的知识技能与方法，不盲目地追求教学形式的多样化与课容量。每上一堂课，我心中要有个概念，本节课

前学生的知识水平能力怎么样，学生要怎么学才能达到课标要求，上完课学的东西学生能不能自己总结出来。我认为无论课堂怎样改变，学生最基本的内容还是要掌握，最实际的技能他们还是要懂得。

当然，不盲目追求教学形式的多样化，不是指在教学上不创新，不变化。目前，我们的教育对象是90后，更确切的说 是95后，这群孩子们追求的不再是简单的获取知识，他们爱动爱玩，不善于主动探索知识，却有着有着各自的独特个性，他们想要的是一种灵动活泼的学习方式和上课模式。因此，适当的创新和适当的改变是需要的，课堂上，让学生参与发现知识的发生过程，用他们的语言来总结归纳知识点，这样可以充分调动学生的学习主动性。课后，作业多面批，多与学生进行交流沟通，可以使学生更好的掌握知识点和了解自己的学习状态，尽可能做到因材施教。

二、以反思为先，教学并重，充实自己。教学中要善于反思、积累、总结，认真细致地处理好教与学的关系。在教学过程中，我交给学生知识，学生也历练了我，要反思正视自己的不足，不断地探索积累总结完善教学方法、教学经验，多虚心吸收改进外界的经验多学习充实自己的知识、经验仓库。

在这两年的时间里，我听了许多优秀教师的课，暑假里还到师大进行研究生进修，同事们也给予我了很多帮助和指导。随着教学工作的深入，问题和困惑也越来越多的出现，我深切地意识到，要不断学习，不仅从书本学习，更重要的是从实际学习，审视自己，虚心聆听，从理论和实践两方面提高，使自己尽快走向成熟。

在短暂的教师生涯中，我遇到了许多困惑和难题，一些已经解决了，更多的问题还需要思考与解决，比如如何提高课堂效率，如何引导学生自我思考，如何有效地进行学生养成教育等，还需要和各位进行讨论交流。

校领导青年教师座谈会发言稿篇二

我作为一名年轻教师，今天在这里谈自己的三点感想。

年轻人充满激情，精力充沛，容易接受新鲜事物，掌握的知识最新颖、最前沿，是学校教育教学的“潜力股”。学校需要我们出力，我们当然义不容辞。不管是增加教学任务，还是担任班主任工作，抑或是承担学校的管理工作，我们应愉快地勇于承担。或许，有教师想当今这个社会，我才不做傻瓜呢？这里就存在着人生观和价值观取向的问题。人总是应该有所追求的，尤其是年轻时！作为教育工作者，其追求就是要成为一名优秀的教师，将教书育人当作一项长期的事关教育发展的事业来对待，而不是将其看作是养家糊口的谋生职业。只有这样，年轻的教师才会赢得组织的赏识，同事的肯定和学生的喜爱，才会不断地探索、实践，才会在教育教学中有作为，甚至为了这个事业去倾尽全力。可以说每个人都经历过年轻，都曾有过拼搏的日子和辉煌的成绩，现在他们精力有限了，“退居二线”有些事情让年轻人来做，如果我们没过两天学他们也“摆老资格”，恐怕还没有到那个份上，提高教学质量的关键还是教师的责任心即对教育工作的热爱和奉献，一个拈轻怕重、害怕吃苦的年轻人是不能成就自己的理想的。因此，对于我们在工作和生活上见到的种种现象，我们用这八个字“取其精华，弃其糟粕”，相信一定能擦亮我们智慧的眼睛，做到最棒的自己。

俗话说：“志不强者智不达。”也就是说意志上不坚强的人智慧也不通达。对于高三的学子而言，斗志尤为重要。我们也深刻认识到这一点，通过一系列的活动促使学生保持高昂的斗志。

- 1、利用班会课开展主题班会教育。每周的班会课是我们进行德育的主阵地，每次班会我们根据教学的实际制定主题，从开学到现在我们已经对学生进行了一系列的励志教育，比如《高三，我来了！》、《花开不败》、《我与大学有个约

定》、《今天的吃苦是为了明天的幸福》等。通过励志教育，学生深有感触、深受启发，更具吃苦的精神。

2、布置班级的文化氛围，让墙壁也会说话，起到潜移默化的教育作用。从开学以来，我们统一利用后黑板出版了“冲刺高三”和“感恩 励志奋进”的主题板报，教室墙壁也张贴宣传班级口号，也有个别班级学生写上自己的奋斗目标张贴到宣传栏鼓励自己，个别班级贴上国内重点大学的照片来激励学生，有的班级贴上名牌大学的校徽图片，让学生在他们所向往的大学写上自己的名字。我们通过这些做法来激发学生的斗志，努力拼搏，实现他们的梦想！

年轻亦有不足之处，如易暴躁，情绪不稳定，易受外界事物影响等。对工作热情高，但未达到预期的目标时，或未得到肯定时易灰心丧气等。在教育教学中，我认为，作为年轻教师在教育学生时，应研究学生，掌握每一个学生的第一手材料，批评，表扬，教育学生要注意学生的年龄特征和认知规律。在严格要求学生的同时，还要多亲近学生，与学生交流要深入其内心世界，知道他需要什么，渴望什么，他在想什么。总之，学生的闪光点要及时表扬，学生未考好时应时谈心。教学时间长一些的老师要注意师道尊严，不可一世的格格不入的现象出现。正所谓知己知彼，百战不殆，学生亲其师，才会信其道。在教学方面，一防专业知识与教学实际的脱节，站在学生的角度，要把学生看差些，讲授时才会深入浅出，通俗易懂；二防重自身的滔滔不绝而轻学生的主体地位；三防重知识传授，能力培养轻组织教学；四防重尖子生轻差生。学生是很敏感的，教师的一句话、一个动作、一个表情、甚至一个眼神，都是一个信息，都会被学生接收、编译、储存、反馈、都会给学生以信心或伤害。

在没有进入学校前，我曾有过一些在小学的实践经历，也抱着一堆社会工作哦的专业理论知识。但是真正融入其中作为一名教师的感受，又会不同，实际的问题都是在遇到中不断学习的。进入学校，努力向前辈们请教，学习前辈的经验，

学习如何融入基层，如何能够得到学生和家长的信任和支持。学会真正融入进去，学会做学生工作。还要向老教师学习，交流经验和体会，但在基层的工作过程中，也希望淡化新老同志概念，以共识聚全力，共同提高，共同进步。

创先争优，创先进，争优秀。国家的教育大船需要水手，更需要的是一名名优秀的水手，是钢是铁，而不是一堆渣。俗话说机器越用越好用，相信教师的路也会越走越宽，我们的工作也会越做越好！

校领导青年教师座谈会发言稿篇三

尊敬的各位领导、同事：

非常荣幸能代表我个人和风景园林系在这次青年教职工座谈会上发言。

我20xx年进校，当时的学校有非常多的困难和问题亟待解决，几年来，在我校的领导的带领下，学校各方面得到了明显的改善，快速通道到学校道路的修通，学校环境的改善和美好，各类项目数量和金额的增加，无不在彰显学校发展的动力和活力，我校领导在一步步兑现他们的承诺，我为我们能拥有如此重诺守信的领导而倍感荣幸。

学校是在校职工共同组成的，学校是每一名教职员工个人发展的平台，同时教师的个人提升也促进了学校的发展，只有每一名教职员工秉持着爱岗敬业的信念，为学校发展贡献自己的力量，学校才能提供更为广阔的平台促进教师的进步。

下面我将结合自身谈一些目前青年教师存在的问题

首先，青年教师由于参加工作时间不长，缺乏在教学和管理方面的经验，而近期学校推行的传帮带式活动，很大程度上解决了这一问题。希望老教师能够从教学、科研等多方面给

予青年教师指导。

其次，在我看来，高职院校教师的职业认同感不高，在教学活动中难以像中小学教师一样获得成就感。如何在今后的工作中坚守“爱岗敬业”的信念，是我需要认真学习和体会的内容。

学校召开这次座谈会是希望青年教师能为学校的建设建言献策，我自身阅历尚浅，经验也不足，提出的建议难免有不对的地方，希望各位领导和同事指正。以下：

1. 学院施行院系两级管理，而系部一直以来都承担着教学和系部管理工作的责任，相应的却缺乏与责任相对应的权力，明确院系的权责范围，适当放权到系部，不仅能提高系部在日常工作中作用，也可以在一定程度上减少学院行政工作的压力。

2. 园林专业的实操性非常强，园林行业中，尤其是设计和规划过程中应用的技术和手段变化迅速，虽然理论知识十分重要，但将理论知识应用到实际操作中则是这个行业的难点所在，增强系部与企业的联系，派教师到企业实习，甚至如果有可能，学校可开办校办企业和校办工厂，第一可以为学校创收，第二为教师和学生提供了很好的实习场所，使教师跟上行业的变化速度。

3. 明确岗位职业，简化如报账等的办事流程，推进无纸化办公。

4. 强化学生会在学生管理、学生活动中的作用。

最后，作为学校的一员，我将服从学院和领导的安排，认真完成学院和领导交托给我的每一项工作。

我的发言完毕。

校领导青年教师座谈会发言稿篇四

时间过得飞快，在忙忙碌碌中，一学年即将过去。仔细回想这一年来的点点滴滴，好像除了上课、下课、上学、放学，自己什么事也没有做。忽然间觉得自己在蹉跎时光，虚度了大好年华。其实，教师就是一个平凡的职业，它的职责就是教好书，育好一批又一批的学生，除此之外又有什么“惊天动地”的大事可做呢？有人把教师比作摆渡的船夫，送走了一批又一批的过客，自己却独守江中。是啊！既然选择了教师这个职业，就要甘于平凡。我们要做的就是调整好自己的心态，做好每一件事，做好每一天的事。

抛开浮躁，静下心来给自己的教师生涯定一个目标吧！首先，我要成为学生眼中“知识渊博”的老师。现在的学生可不比从前，他们接触面广，课外知识丰富，一个个都像小百科全书似的，想糊弄他们可不容易。而且他们还会时不时的找两个怪问题来考一考老师。为了不让学生把自己难倒，不落后于学生的步伐，自己平时要多读书，多学习。所谓“腹有诗书气自华”一个能引经据典、妙语连珠，有广博知识的老师才会有吸引力，才能成为学生心中崇拜模仿的对象。多读书，多读些和教学有关的书，才能让我们自如的应对教学中的各种问题，自如的面对学生。在这点上我还很欠缺，我还要不断的提醒自己，督促自己，让读书成为一种习惯。

其次，我还要不断完善自身，成为一个有素质、有修养的老师。所谓“言传身教，身教重于言教”就告诉我们，教师要时刻注意自己言行举止。因为自己的一言一行，都会在不经意间被学生模仿。

然后，我还要成为一名快乐的老师。那么从现在起调整好自己的心态吧！多看到生活中积极地一面，让自己尽可能多的拥有快乐的心情，乐观快乐的做人，乐观快乐的教学，用快乐积极的心态去引导学生。只有自己快乐了学生才能被你感染，相信快乐的课堂才会充满生机，快乐的课堂才会让学生

学的轻松、学的愉快。

还有，我还要成为一名严格又宽容的老师。严格是要对学生严格要求，所谓“严师出高徒”不是没有一定道理的。但严格中又要多一些宽容，学生是一个成长的个体，在一个人的成长过程中会有许多的尝试，会存在这样或那样的问题。我们要宽容的看待学生成长中的过错，不断地引导、督促，使他们每天进步一点点，然后慢慢地、自觉地达到老师的要求。当学生犯错时，一定不要盲目批评，要有策略、有方法的教育。这些教学中的“小艺术”可是非常博大精深的，我还要不断的向有经验的老师请教、学习。

我还要成为学生们朋友似的老师。教师和学生是两个平等的个体，因此教师不要把自己凌驾于学生之上，课上老师，课下和学生成为朋友吧！平时多和他们聊天，加入他们的活动中，这样才能了解学生的思维动态，拉近师生的距离，相信这一定会对我们教学有利。

校领导青年教师座谈会发言稿篇五

尊敬的各位领导，老师们：

大家下午好！很高兴今天能有这样机会能跟大家坐在一起交流工作以来的感悟，来彭初还有一个月就满三年了，作为一个步入工作岗位时间不长的年轻教师，大学里理论经验是学了不少，但实际经验却没有，一切的工作都是在探索学习阶段。这三年里我的感触很多，从学生到教师，从听课到讲课，我们的身份发生着变化，思想和心理也在发生着变化。现在与大家一起分享，也许我们在彼此身上能找到些许自己的影子，共同交流，共同进步。

工作的第一年，万事开头难，刚刚上岗时我确实感到了很大的困难，由于我在实习期间没有带班，面临的最大问题是不熟悉教材，不太了解重、难点，也不知道应该怎样上课。所

以对于上课备课还都是一知半解，处于理论知识阶段，没有真正实践过，虽然对于工作充满热情和干劲，但是当我独自面对学生的时候还是会心里没底，对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以我经常去听师傅的课，对每一次的听课都做好笔记，不懂得就问，即使再小的细节要问清楚。更让人值得高兴的是，学校请来了专家组，每周都进行听课评课，进行教学指导，这让我的课堂教学有了更准确的方向，也让我上课更加的自信。

工作的第二年，这一年我的工作量和第一年是一样的，我除了做好日常教学工作以外，更多的时间放在了反思课堂教学上面，仔细修改课件和教案，通过这些来提高自己的课堂教学效率。作为日常的教学，我常常用这样的问题去反思自己的教学：这节课，我投入激情了吗？对教材的解读，有没有深度？这节课的教学目标合理吗？达到了吗？这节课中最难忘的一个细节是什么？这节课最大的遗憾是什么？就有一句标语说的那样“人生没有彩排，每天都是现场直播”，初三的课堂没有一分钟可以浪费，我觉得反思可以让我们把每天的直播做得更好，少一些遗憾，多一份成功。

工作的第三年，虽然才刚开始，但是我已经感受到了前所未有的压力和挑战。最大的变化是今年我做了班主任，记得刚接到带班主任通知的时候，我就在想第一次见面应该跟学生们说什么，这样一个在初三换班主任的班级学生会不会接受我，如果不接受我该怎么办，万一我不能很好的控制他们怎么办等等问题，这些让人困扰的问题让我在暑假的最后半个月几乎几乎没有睡上一个好觉，努力准备第一次和学生们见面的开场白，努力让自己没那么紧张，可是当我真正见到学生们的时候却还是紧张的一塌糊涂，甚至把自己准备的东西也差点忘得一干二净，可以说是硬着头皮硬撑着上的。两个月过去了，虽然学生们仍然小状况不断，但是大部分同学已经渐渐的走入一个初三的状态，开始意识到初三的重要性，这也让我对班主任工作的紧张不安情绪得到了些许缓解。

作为一名刚参加工作不久的老师，在和学生相处的日子里，我笑过，也哭过，被学生感动过，也对学生发过脾气。但是，在学校领导和同事的关怀、帮助下，我逐渐适应了工作，也爱上了这份工作。现在在保留自己的特色下，通过一步一步踏实的工作中，摸索出适合自己的教学模式。当然我的教学中还存在着一些困惑和缺点，从教之路是漫长的，我会以更充沛的精力，更旺盛的斗志，坚定不移地走好，走稳每一步。争取取得更好的成绩，使自己成为一名合格的教师。

校领导青年教师座谈会发言稿篇六

尊敬的各位领导、各位老师：

你们好！我叫，是一名从教六年的语文教师，今天，能够作为青年教师代表在这里发言，我深感荣幸，在此非常感谢教育办领导给我这次交流的机会。刚才，有幸聆听了张校长等各位前辈的经验，他们的成长历程无不体现着同一个主题：教师意味着奉献，意味着默默无闻地执着追求。

从教六年以来，我也一直在尝试，一直在努力。说实话，从我第一次参加市里的教学比武执教《秋天的雨》开始，到参加班主任和谐育人能力竞赛，荆门市青年教师朗诵比赛，到前不久刚刚参加的荆门市心理健康教育优质课竞赛，一路走来，每一个一等奖都凝聚了我们学校团体的心血，彰显了我们学校集体的智慧，每一个一等奖也都激励着我向做一名学生最喜欢的老师去发展自己。我的教龄不长，阅历也很有限，在这里只是想把自己为人师表的体验与感受同各位老师一同分享，以求共同进步与提高。在以后的`教学生涯中，我将努力做到以下几点：

亲其师，信其道。一个学生对一个老师的感情会直接影响学生的学习兴趣，可见，教师的人格魅力对学生的影响有多大。这就需要教师努力提高自身修养，给学生树立一个学识渊博、举止优雅，谈吐自如的形象，这样学生就会敬仰你，甚至崇

拜你。教师不仅要传授知识，更要注重细节，从小事入手，教学生做人之道，引导他们形成是非原则观念，他们才会真心的尊敬你，佩服你。

我一直坚信：老师要像磁铁一样牢牢地吸引学生，靠的就是他的人格魅力。老师的高尚人格就是一张赢牌，如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的教育就已经向成功迈进了一大步。

生的爱更要公平公正，松弛有度。聪明可爱的孩子人见人爱，但那些成绩不好，调皮捣蛋的孩子，更应给予他们更多关爱的目光。当前，我们要面对的是各种复杂的家庭环境中的孩子，我们如果不肯蹲下身子亲近学生，不能静心倾听孩子真实的心灵空间，就无法让学生真正享受来自教师的关爱。只有拥有细心，饱含爱心，才能让涓涓师爱流进学生心田。

要给学生一碗水，教师要有一桶水这样的要求早已经跟不上教育的发展了。教材只是工具，只有当教师拥有渊博的知识时，才有可能深入浅出地将死板的教科书变成激发学生兴趣与主观能动性的有效途径。因此，作为青年教师，我要与时俱进，不断学习，广泛涉猎，从多种渠道，如网络、期刊、杂志等中搜集有用的信息，并加上自己的理解分析，形成教案，再讲授给孩子们听，成为学生的崇拜者，做个学生问不倒的教师，以独特的教学风格吸引学生。讲课时，我要走入学生的圈子，要让每个学生真实地感受到我，并和我产生共鸣；课堂上，我将尽量精讲多练，让每个学生有更多自主学习的机会。在与学生的磨合与交流中，我要让他们明白：我是大家的老师，我决不会落下任何一个学生。

在座的各位前辈是郢中教育的财富，更是我们青年教师学习的榜样。我将一如既往地以谦逊的态度向你们学习，不断完善自我，提升自身素质。在今后的教学中，我决心用真心对待每一个学生，用爱心关注每一位学生，用真情打动每一个学生，用学识引导每一个学生，用魅力感染每一个学生。

我相信，所有和我一样渴望破茧成蝶的青年教师，一定会严于律己，勤于学习，不负学校的厚望。我更坚信，因为有了代代帮一代的优良传统，薪火相传，青年教师一定能扬起自信的风帆，成长为学校未来的希望；因为有了各位领导为青年教师搭建的成长舞台，郢中教育的明天必定更加灿烂辉煌！