

2023年小学六年级教师动员会发言稿(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学六年级教师动员会发言稿篇一

在日常生活和工作中，发言稿在我们的视野里出现的频率越来越高，发言稿以发表意见，表达观点为主，是为演讲而事先准备好的文稿。怎样写发言稿才能更好地发挥其做用呢？以下是小编为大家收集的小学六年级家长会教师发言稿，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

家长朋友：

你们好！

时间过得真快，孩子步入六年级已经半个学期了。六年级的生活是紧张而有序的，在这时候，我们就更需要引导孩子注意学习的方法。让我们做他们的朋友，让我们的关心走近他们的内心。

每月进行的月考以及排名，是否引起了你们的注意呢？我相信是的，我们的孩子已经注意到这些了。他们每天的学习任务很重，来自各方面的压力也很大，令人感到欣慰的是，他们越来越懂事了，能合理地调节自己的学习与休息，能做到张弛有度。同时，明显地感觉到孩子们的目标明确了，学习主动了很多。

实践证明，孩子到了中高年级学习成绩落伍，主要原因就是他们不会学习、不会掌握知识。我让孩子们每次练习之后，甚至每次作业之后都要好好总结一下自己的得失，赶紧采取措施补救，在每一次的作业本上都得写上“认真仔细”“已经检查”这八个字，以此来督促他们作业时能更投入，更认真。我们知道，良好的智力发展取决于良好的阅读能力，一个能够在阅读的同时进行思考的学生，能够更迅速、更顺利地应付任何作业。在家里的的时候，我建议大家也要引导孩子做到这些，抽空和孩子一起看看书，看同一本书，然后进行互动交流，这样不仅有助于提高孩子的文学素养，更能增进你们跟孩子之间的感情，不至于产生明显的“代沟”状态，孩子们也更愿意跟你们交朋友，说出他们的心里话。

我要讲的另一一点就是孩子的偏科问题。首先我们要观察一下孩子是否存在偏科的现象，如果没有或者只是轻微的，你不要说出来，因为你一旦讲出来，也许有时候会形成一种不好的心理暗示，给孩子造成压力。但是你的心里要清楚，有时可以看似无意识地跟他讲讲不太感兴趣的学科，让他从获得成功的过程中获得持久的力量。或者孩子在这一门学科取得点滴进步的时候，要给予肯定。要知道，你们的鼓励也是孩子们前进的永恒动力呀，所以千万别吝啬你的鼓励。更要让孩子学会自己教育自己，帮助他们树立信心，并且督促他们持之以恒地做下去。逐渐他会明白，坚持是最好的学习方法。但是当孩子的偏科很明显的时候，就要去分析他的原因了，是天生的爱好，还是遇到了学习困难，还是因为懒惰的原因，然后配合老师一起帮助他重新找回自信，让自己发展全面一些。

还有就是家庭作业的问题。当你的孩子有拖拉习惯的时候，你就应该早点提醒他，不要给他这样的'机会。作业时，要多过问一下，是否用心完成了。在你郑重地签下名字之前，请务必对照作业记录本去检查一下孩子的作业数量，然后验证一下作业的质量，我想你们要求严格了，孩子们也就没有什么空子可钻，也就会乖乖地完成作业了，慢慢也就养成了必

须完成作业的心理暗示，不知不觉中你就更省心了。不断要求孩子向上，再向上，其实这样阳光一般的心理是很重要的。

很多的测试，是帮助孩子巩固知识，同时也告诉他们学习是无止境的。到了高年级这样的提高是很正常的，只要自己用心去做，肯定是会有很大进步的。作为家长，看到孩子有时成绩不理想，就开始犯急躁情绪。更糟糕的是，情绪过后，一切归于平静，没有从根本上解决问题。有的甚至是把孩子骂一顿打一顿，又投入到自己的事情中去了，孩子也渐渐产生“抗体”！我们知道，每个孩子脑力发展的速度是不一样的，你不能完全照搬别人的方法。我们不妨打个比喻：让所有刚刚入学的7岁儿童都完成同一种体力劳动，例如去提水，一个孩子提了5桶就精疲力竭了，而另一个孩子却能提来20桶。如果你强迫一个身体虚弱的孩子一定要提够20桶，那么这就会损害他的力气，他到明天就什么也干不成了，说不定还会躺到医院里去。儿童从事脑力劳动所需要的力量，也是像这样各不相同的。我们只需要孩子们能踏踏实实、认认真真，在他原来的基础上每天进步一点点就可以了。事实证明，每一个优秀孩子的背后，都有一个优秀而认真负责的家长！所以，让我们为能够成为优秀家长而努力！

孩子正处于成长的一个特殊时期，让我们做他们的朋友吧，真正关心他们的内心，采取有效的措施帮助他们。我们一起向着美好的明天前进吧！

小学六年级教师动员会发言稿篇二

在不断进步的社会中，很多地方都会使用到发言稿，发言稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。那么，怎么去写发言稿呢？以下是小编精心整理的小学六年级毕业班动员会的发言稿范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

亲爱的同学们：你们好！

弹指一挥间，你们从一年级的小朋友变成了一名即将毕业的大孩子。你们长大了，进入了人生的第一个转折点。

著名作家柳青说过：人生的道路虽然很漫长，但关键的时候往往只有几步。小学毕业应该是人生中关键的第一步！你们十一、二岁的肩上将要承载着别样的重任；幼小的身躯将要迎接即将到来的风雨；稚嫩的心灵将要面对严峻的考验。

现在留给我们的童年时光已经进入倒计时状态，今天，我们召开这个思想动员会，我想让大家思考这样几个问题：

在今天的动员会上，老师不想给你们讲大道理，先送给你们两个故事，对于你们也许会有所启迪。

飞翔的蜘蛛

一天，我发现，一只黑蜘蛛在后院的两檐之间结了一张很大的网。难道蜘蛛会飞？要不，从这个檐头到那个檐头，中间有一丈余宽，第一根线是怎么拉过去的？后来，我发现蜘蛛走了许多弯路——从一个檐头起，打结，顺墙而下，一步一步向前爬，小心翼翼，翘起尾部，不让丝沾到地面的沙石或别的物体上，走过空地，再爬上对面的檐头，高度差不多了，再把丝收紧。蜘蛛不会飞翔，但它能够把网凌结在半空中。它的网制得精巧而规矩，八卦形地张开，仿佛得到神助。这样的成绩，使我不由想起那些沉默寡言但有着执着信念的人。同学们，蜘蛛不会飞翔，但它照样把网结在空中。奇迹是执着的信念造就的。也许你现在还不算优秀，但只要你有理想和信念，并执着地追求，新的奇迹也会在你们身上出现！

一支断箭

有这样一个故事：春秋战国时代，一位将军和他的儿子出征打仗，儿子还只是马前卒。号角吹响，战鼓雷鸣，父亲庄严地托起一个箭囊，郑重对儿子说：“这是家袭宝箭，配带身

边，力量无穷，但千万不可抽出来。”那是一个极其精美的箭囊，露出的是上等孔雀羽毛制作的箭尾。儿子喜上眉梢，杀向敌阵，敌方的主帅应声折马而毙。果然，配带宝箭的儿子英勇非凡。当鸣金收兵的号角吹响时，儿子再也禁不住得胜的豪气，强烈的欲望驱赶着他呼一声就拔出宝箭，试图看个究竟。骤然间他惊呆了。一支断箭，箭囊里装着一支折断的箭。儿子吓出了一身冷汗，仿佛顷刻间失去支柱的房子，意志轰然坍塌了。结果不言自明，儿子惨死于乱军之中。在这个故事里，我们看出了一个人有了意志是多么重要，它可以令你所向披靡，无所不能，丧失它，也会让你一败涂地。所以我们在今后的学习中，一定要有坚强的意志。比如有的同学意识到，自己和同学同时背一篇课文自己要较长时间，别人只用较短时间，感觉自己和同学相比有一定的差距，在学习上就会尚失信心。在这一点上，请大家不要灰心，我们可以用后天的勤奋来弥补先天的劣势，要学会“笨鸟先飞”。

看清楚心中的目标

弗洛伦斯·查德威克向前望去，除了浓浓大雾，眼前什么也没有。她全身麻木，已经游了将近16个小时。她已经是第一位从两个方向都游过了英吉利海峡的`妇女。34岁的她现在的目标是成为第一个从卡塔利娜岛游到福尼亚海岸的妇女。1952年7月4日早晨，海水冰冷刺骨，大雾浓重，她甚至都很难看见旁边保护自己的船只。她忍受着冰冷的海水继续向前游去。在弗洛伦斯身边的一条船上，她母亲和教练在鼓励她，告诉她已经不太远了。可是，她所见的仍然只有大雾。他们督促她不要放弃，她也从来没想过放弃，只是后来……当只剩下最后半英里时，她提出放弃。几个小时后，还在设法使冰冷的身体缓和过来的她对一名记者说：“瞧，我并不是给自己找借口。可是，我要是能看见陆地的话，也许就已经成功了。”既不是疲劳也不是冰冷的海水挫败了她，而是大雾使她无法看到自己的目标。两个月后，她又重新开始了。尽管这次也有浓雾，但她怀着不可动摇的信心游着，脑中清晰地浮现着自己的目标。她明白大雾后面某个地方就是陆地，

这次她成功了。弗洛伦斯·查德威克成了第一位游过卡特利娜海峡的妇女，并比男子记录早了两个小时。这个故事告诉我们：只要心中的目标清晰，就有胜利的希望。

同学们，你心中的目标是什么？请你们早早确定心中的目标，并且看准她，咬定她，矢志不渝地奔向她吧！这个学期，我们即将进入一个非常关键的学习阶段。希望你们在这短短3个多月的时间里，在老师的指导帮助下，找准方向，增强信心，刻苦钻研，主动学习，在学习态度、学习精神、文明礼仪等方面为低年级学生树立良好的榜样，并以优异的毕业成绩为小学学习生活画上一个圆满的句号，上交给学校一张满意的答卷。

小学六年级教师动员会发言稿篇三

各位家长：

晚上好！今天，为了孩子们的健康成长，我们又在此相聚，共同探讨一下对孩子进行教育的对策。是啊，哪一位家长不望子成龙，望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

开学以来，针对我班的实际情况，进一步加强了学生的学习习惯和行为习惯的培养。

班级的各项工作，包括学习、管理、品德教育等多方面，搞得有声有色，每一位学生都在各自的基础上有了不同程度的提高，这令我欣慰。进入六年级，学生都有了较大的进步，能称得上是一个团结上进的班集体，大部分同学都能够认真学习，积极参加学校的各项活动。

在学校以及校级以上的各类学科竞赛或活动中，本班陈明博、

徐序林、钱宇超在省七巧板比赛中都获了奖，在市体育比赛中，朱枫、许晓燕都获奖，为学校争夺了荣誉，在校长绳比赛中，我班获得了年级组第一名。定点投篮比赛中获得了年级组第二名，校运动会上，我班的常昊、朱枫、许晓燕等同学也分别取得了较好的名次，为班级争了光。

在学校组织的语文抽考和单元练习中，学生都能尽自己能力，最大限度的发挥，每一位同学都能收获进步。本班(略)等同学能在考试时考出好成绩，老师为他们而骄傲。

从接手这个班到现在，也快一年半时间了。他们有很多时候所说的话，所做的事情，常常让我们惊喜、感动；在他们每个人身上，都有许多的优点，同时也存在着一些缺点和问题。很多孩子是可爱的，积极要求上进的。有的孩子学习认真；有的孩子热爱劳动，老师交代的事情做得有板有眼；如：有的待人有礼貌，或者能积极参加各种活动；有的孩子很聪明，但贪玩甚至懒惰；有的孩子成绩优异，但心胸狭隘，骄傲自大；有的不懂得如何与人相处，不懂得料理自己的生活；也有的惧怕劳动，缺乏同情心。

作为小学毕业班，六年级是非常关键的一年，也是非常复杂的一年。作为学生来讲，不少学生都逐步进入青春发育期的初期，心理、生理等方面都开始发生变化。孩子们身体迅速发育，心理上则处于断乳期，孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。他们渴望被理解，被尊重，但是很多问题又羞于启齿。而孩子们是否能顺利度过这个转折点，就需要我们大家的努力。六年级的孩子，已经有自己的一些主见了，给他们一些限制是必要的，但过分的限制，在孩子心中反而会有逆反情绪。和他们开诚布公地讲一些必要的原则，女孩子多引导她们如何更好地保护自己，男孩子要多引导他们不去伤害别人也不伤害自己，这才是我们应该做的。

对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎

样看待孩子的学习成绩，我认为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。不同地区、不同学校、不同班级的孩子，会因为不同的学习条件产生不同的'学习成绩。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。

俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，在班里排第几名，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖，但如果孩子都已经尽到努力了，哪怕他的学习成绩排在班里后面，做家长的也只能面对现实了。

这学期对学生的要求：每天看一点，每天背一点，每周写一点。说到看书，或许每天看一点很多孩子都能做到，我觉得不仅仅是看一些布老虎丛书，小说。现在仅看这些书是不够的，建议他们看一些名家名篇、散文。但每天背一点只有个别学生能坚持，现在我们正结合大纲要求让学生在背成语接龙，丰富大家的词汇库，虽然每天只背10个成语，但能做到天天清的却很少，门背后我们都有表格记载的。每周写一点，这是老师布置的，大部分同学做得很好，能按老师的要求实地观察，认真习作。也有个别同学对这项作业不理不睬，一片空白。本学期从开学初我便提出每天背一首古诗的要求，并要同学们每月背诵一篇佳作，但能主动积累的同学并不多。文化底蕴是靠一点一滴积累起来的，如果平时注重了积累，语文学习是比较轻松的。在这方面做得比较好的是：

谈谈语文复习：语文主要是基础知识、阅读分析和作文。基础知识50%、阅读分析20%和作文30%。基础知识内容丰富，形式多样。有看拼音写次语，多音字、句子的变换、填关联词

语、修改病句等，这些内容紧扣课文，只要时间允许，老师会帮他们进行复习，但对于个别基础不怎么扎实的同学，家长肯定要在家里督促、加强巩固。否则就很难跟上大家。

小学六年级教师动员会发言稿篇四

进入六年级以来，感觉班里的多数学生学习自觉，认真，集体荣誉感很强，有些家长对孩子的学习也很重视，每次的家庭作业都检查签名。这让我感到欣慰。

下面就管理班级的一些思路和我了解的一些情况向各位家长做一下汇报：

1、 尽量让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都有机会服务于别人。参与班级日常管理。班干部和各科学习小组长的认定都是采用民主推选和自愿相结合的方式确定下来的。班级中有班干部班长，副班长，纪律委员，学习委员，劳动委员，卫生委员。光学习小组长就有15人，参与学校管理的监督岗成员我班就有4人。细细算来几乎每一个同学都干点官。这也是很好的锻炼孩子的机会，我的目的是让每个孩子在班级里都有种被重视的感觉，去管理别人的同时，也自我约束着自己。

2、 秋季作息时间：上午7：40，中午放学11：40，下午现在2点10到校，放学时间是4点30。（提醒：中午别让孩子来的太早，）

3、 学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对六年级学生的年龄特点来进行教育和沟通。孩子的年龄大了，有了自己的主见，有了逆反心理。

小学六年级教师动员会发言稿篇五

六年级的教师可能都有相同的感受：六年级的学生不好管。学生表现出来的是一种莫名的躁动：不听老师的说教，自由行动。其实并不奇怪，这就是学生进入青春期的表现在这个时期，心理特点归纳起来大致有以下几个方面：

1、学生的自主意识逐渐强烈，喜欢用批判的眼光看待其他事物，有时甚至还对师长的正当干涉感到反抗抵制。情绪不很稳定。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧。

造成这种情况的最主要原因，是青春期的生理发育与性的成熟。

2、对异性的关注。希望异性关注自己并受到异性喜爱，喜欢和异性在一起。我们常常会见到这样一些现象：有女孩子在场，男孩变得格外兴奋，以“男子汉”的姿态博取女孩子的喜爱；与男孩子交往，女孩子更爱打扮，眉目传情，故作姿态，以引起男孩子的注目。在异性方面表现自己，互相取悦、吸引，是健康的性心理。

3、个体心理的发展。青春期中，人的记忆力增强，注意力容易集中、敏锐，特别是由于抽象思维逻辑思维能力的大大加强了，不但兴趣、爱好变得更加广泛、稳定，而且渐渐形成了看待事物的标准，使自我意识、自我评价和自我教育的能力也得到了充分发展，初步形成了个人的性格以及人生和世界的基本看法。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧，或者会出现理智不能驾驭感情的现象。

3、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分

同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。所以加强对孩子的心理健康教育很重要。例如：由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

4、因为已经有五年的在校时间，他们对学校的管理比较熟悉了，对校纪校规不是那么在意；又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此不怎么听从教导比较难管。