

# 最新小学语文教研活动专题发言稿 小学语文校本教研活动总结(模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学语文教研活动专题发言稿篇一

这学期，临时沙场秋点兵，我成了语文教研组组长，有些惶恐。前几年，我一直幸福地充当着一个参与中，汲取着每一个教研活动的丰富营养。这一次，我成了活动的策划者，有些无措。不过，我是幸福的，因为有一群可爱的二小语文人在帮助我，支持我，许我在摸索中前进。回顾这一学期的语文校本活动，我们忙碌着，我们不断创造精彩，我们更是收获满满。

### 一、摸索中前进……

语文教研组共有语文教师24人，平均年龄三十周岁左右。各位教师以先进教学理念和扎实的基本功战斗在教育第一线，是一支年轻且富有朝气的教研队伍。

学期初，我们认真学习温州市小学语文教学新常规，做到常读常新。只有常常读，才能有新的发现，新的收获。阅读是最重要的语文作业。学生的练习，尽量要在课堂内，在老师的指导下完成。基于对新常规的解读以及切实落实龙湾区小学语文教研组长会议精神，我们改变了备课方式，突出学生的学习活动。我给每一位语文老师提供了一个备课模板，包括“学习目标”、“核心问题”、“学习活动”、“板书设计”等几个方面。我们的备课简化了教学的流程，加强了教师设计学生学习活动的意识。

本学期，我们的常规校本教研活动扎实有效地开展。围绕“基于活动的略读教学”这一教研主题，我们把教研聚焦在学生的学习活动上，围绕学生的学习活动来进行设计教学，探讨略读教学的门道。我们以“合作打磨”方式分年段进行。因为我们坚信“一个人可以走得很快，但是一群人可以走得更远！”教研活动聘请龙湾区教研员曹俊老师、特级教师俞国平老师莅临指导。此外，组长还积极倡导身为一名语文老师，更应阅读课外书籍，来充实自己的理论高度，语文组为老师们征订了《小学语文》，《略读有道》等书籍，力求每一位组员用知识武装自己，在引领中提升，在活动中反思，在活动中辐射，我们努力前行在龙湾小语教研的前列。

## 二、精彩中收获……

站在巨人的肩膀上，我可以走得更加的稳健。有了前几年的积淀，龙湾二小语文教研团队也形成了自己独有的教研方式和风格。教研活动分步实施，群策群力，得益学生。本学期，教研组围绕“基于活动的略读教学”这一教研主题，以“合作打磨”方式展示进行，教研活动遵循“三部曲”原则，各年段围绕略读教学，展开了如火如荼的团队“集体磨课”活动，在反思中改进，在反思中成长。

### 一份集体的温暖

这学期，我们学校采用了集体备课的形式，采用一人两单元的方式进行归纳整理，负责教师对所负责的单元进行整理，选出重难点，制定教学环节，制作ppt大家共享，其他教师在修改、思考的过程中，理出适合自己班级的教学方法，在教学中有效地突破了知识重难点的讲解。

我们的教研活动，也采取了“抱团取暖”的形式。教研活动分低，中，高三个年级段进行，安排到上课的老师先自选略读课文的课题，自行解读文本，设计课堂教学主要任务和主问题，挖掘言语实践点，设计有效的课堂练习。然后在小组

内讨论教学设计，共享智慧，改进和完善教案。形成初案以后，各年级段就展开了如火如荼的团队“集体磨课”活动，不断借班磨课，不断提出意见，老师也在反复磨课中不断提升。虽然只是校级的公开课，但是每一位老师都是尽全力去展示，这才是最美丽的二小语文人。

## 一次精彩的展示

这学期，我们语文教研组有一个重要的教研活动，那就是区小学语文学本课堂协作校专题研讨活动暨王少秋名师工作室活动。为了做好这一次的活动，我们每一个语文老师都很投入。

学期初，我们制定了本次教研活动的阶段性活动计划，做到任务落实到人，反馈落实到具体时间。上课老师自行解读文本，精心设计教案，每一次试教，语文团队就是她最好的“智囊团”。当我们遇到瓶颈时，我们邀请了特级教师俞国平老师来为我们指点迷津。于是，追寻专家引领的踪迹，结合自己的思考，还有学生的学情，我们不断打磨《果园机器人》。最后，王洁琼老师呈现了一堂别样的课堂，给与会老师耳目一新的感觉。

本次活动，还安排了4个论坛，从主题的确到最后脱稿讲演，我们丝毫没有放松。王少秋老师高要求，细指导，确保了这次活动的质量。正是这一次次的案例重整，一次次的思维碰撞，一次次的名师的指点，才让每一个论坛发言赢得了阵阵掌声，同时也得到了区语文教研员曹俊老师的高度肯定。

## 一份收获的快乐

学期初，我们语文组迎来了第一件大事，那就是“小文学家”的评选和推荐工作。最后，六(1)班的虞智涵同学获得温州市“小文学家”提名奖，龙湾区“小文学家”称号；林依澍、陈恩博荣获20龙湾“小文学家”提名奖。

## 小学语文教研活动专题发言稿篇二

本学期，在学校领导的关心支持下，语文教研组以新课程标准为准绳，以学校计划为依据，以提高教学质量为目的，全面开展教育教学活动，取得了预期的效果。

### 一、认真学习教育理论，更新教育观念。

坚持一周一次政治学习，间周一次业务学习。采用自学与集体学习相结合的方法。小组学习中重点学习《小学语文教师》、《小学语文教学》等书刊。通过学习，转变了教师的教育观念，提高了教师的理论水平。为了适应时代需求，在业务学习中，老师们现在都能制作简单课件，并在上课中进行有效应用。

### 二、实现了有效教学课堂具体操作化。

在明确了目标要求，掌握了农远应用途径和方法之后，每位教师积极把有效教学推进课堂实践，做到了课前认真备课，相互研讨，根据学生实际有的放矢地修改共案，备出操作性强的个案，“电子教案”，用作资源共享。课堂更是以学生为本，以提高素质为目标，认真上好每节课，当堂有效评价，查漏补缺。课后，及时撰写教学反思，在不断反思中摸索前进，教学技能日益提高。

### 三、继承开展校内听课评课及教学诊断活动。

教研组做到期初有计划，期末有总结，每次活动都有详尽记载（见《教研活动记录》）。活动方式新颖多样，注重实效，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。在这样一个大家庭中，教师之间团结一致，互帮互助，你追我赶，呈现出浓厚的教研氛围。从听课中，老师们学到很多新的东西，如教学方法、教学理念、课堂艺术、情商教育的渗透等等。教研课后语文组老师都进行了认真评课。通

过教研活动，每位教师都从中看到了别人的优点，也了解自己的不足，通过取长补短，使自己在业务上更快地成熟起来，真正发挥了教研组的作用。一学期以来，本组组内开课、开放周对外开课共16次。除校内相互学习，学校还和兄弟学校老师共同交流，收效颇丰。

#### 四、努力的方向

- 1、研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。
- 2、积极主动参与教学研究，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴。
- 3、下学期加强学生文学积累的量与质，深入开展文学积累与课外阅读活动。

总之，我们耕耘了，我们收获了，无论成绩大小，都是我们勤勤恳恳工作的成果。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更好的成绩！

### 小学语文教研活动专题发言稿篇三

#### 精选语文教研活动个人自我总结(一)

从xxxx年11月7日起，我有幸参加了xxx语文教研究组织的“春风语文”活动小组，至今已历时近八个月，期间，我共参加了五次会议，完成了每次作业，参加了举行的区域性公开课，按照要求学习了《新课程标准》《新课标语文教师专业化的思考》、《新课程理念下教师角色的转变》和《“新课改”下教师的准确定位》等学习材料，浏览学习了小组中各成员所写的博文，积极参与了网上的每一次讨论，

观摩了xxx老师的《下雨天，真好》《三棵树》xxx波老师的《小石潭记》《社戏》，宋xxx老师的《散步》，苗青老师的《白色方糖》xx老师的《明月几时有》xxx老师的《清塘荷韵》，崔公田老师的《紫藤罗瀑布》，曾洁老师的《荷叶母亲》。在平时，利用学校教研活动时间及休息日，观看了全国语文优秀课例及第二次动态课堂会议所配发的录像资料。又主动查阅资料，学习了“洋思教学模式”，学案教学模式，杜郎口教学模式，魏书生“六步教学法”“及作文批评”等。借阅了《教师怎样上好公开课》《阳光心态》等书籍，并认真作了读书笔记。利用网易博客，积累了许多自认为对教育教学有用的资料。每天坚持练字一张。我做了所有“春风语文”活动小组成员都做了的事情。

回顾历程，感受颇深，收获不少，反思更多，现总结如下：

### 1：教育教学观念发生了转变。

在年前的两次活动中，列席的贾局长及教研室主任都曾给我们春风语文活动小组成员讲，现在的教师首先要变的是教育理念，要改变自己思想中沉淀已久的落后思想，保持和吸纳有时代气息的教学思想，而观念的转变要靠自己，的确如此，如果一个教师缺新的教学理念，他的教学行为如何改变呢？通过“春风语文”活动，我了解了先进的具有时代气息的教育教学理论，掌握了一些语文教学活动中所遵循的基本规律，认识到了教师与学生的角色关系，调整了自己的教学方式，注重了课堂上的每一个基本环节，坚定了“人本”“文本”观念。

### 2：语文课堂教学能力有所提高。

“春风语文”活动小组的学习不只是停留在理论学习上，而且也十分注重提高各成员的课堂教学能力的提高。“春风语文”活动小组在三中进行多次课堂教学展示。其中，孙晓霞老师的课给我们展示了什么是板块教学模式，袁永波老师让

我们认识到怎样让学生成为课堂学习的主体，苗青及宋怀明老师让我领教了合作·合作探究学习方式的魅力。这些课堂观摩教学给了我深刻的启示，也使我的思想发生极大的转变。尽管课改已经进行了有些年头，但一些传统课堂教学模式仍然根深蒂固地影响着自己的教学，课堂上，满堂灌、满堂问，没有考虑过学生的实际情况。而这些展示课更新了我的观念。“纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行。”“春风语文”的发起者和组织者武春华主任又开展了“区域性公开课”的活动，我按要求作了个人展示。这次亲历让我感受到新教学模式的“神奇”作用，同时也打开了我校语文教研的新局面。现在，在课堂上，我开始更多的关注学生的个体，关注学生的实际水平，给学生充分的动脑、动手、动口的时间和空间，落实课堂教学常规，讲究教学艺术，注意培养学生多方面的能力，相信一定会收到良好效果。

### 3：注重课堂生成。

在博客中，我多次注意到袁永波老师公开的教案设计，留心到他的教案十分简约、实用，其教案的最大特点就是注重课堂生成。他在三中上的《小石潭记》一课。及录像《狼》也体现了这一特点，在课堂上发现问题并随机解决问题，表面看有很大的随意性，但从整节课来看，却是一个统一的整体。由此我认识到课堂应是预设与生成的统一。如果教师不顾学情，一味地按教案去执行，效果估计不会多么理想。课堂需要教师的充分预设，同时也需要根据实际情况调整预设的目标、过程和进程，只有如此才能与学生共同生成课堂内容和新的教育教学资源。高效的课堂应是：在课堂上洞察学生当前学习心态，当前学习气氛，及时调整教学计划，教学步骤，采用相应教学方法的课堂。

### 4：养成了反思的习惯。

通过参加春风语文活动，我明白了作为教师，不仅要不断更新自己的知识，还要不断的对教学进行反思；不仅要学会反思，

还要经常反思，不仅反思自己的教学教法，还要反思别人的心得体会。只有这样，才能有更深层次的体会，才能有更多的收获，才能有更快的发展。

5：结识了不少的老师，为今后的学习与交流创造了良机 and 平台。

春风语文活动的方式有集体研讨和网上交流等形式，在活动中既遇到了原来的同学，又遇到了曾在一起工作过的同事，更遇到了许多的新朋友，今后，我会注重与这些老师的合作与探究，以期达到早日的进步。

本学年的小组活动即将结束，但教学无止境，我将带着更新的教学理念，投入到今后的教学工作中，去实现一个个美好的教育理想。

## 参考语文教研活动个人自我总结(二)

本学期来，在教育教学质量管理的旗帜下，围绕省市教研培训院的工作安排，语文教研组在校行政和教务处、教研室的直接领导下，全体成员团结协作，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，加大课堂改革力度，推进课题研究，规范教研教学常规管理，不断提高语文课堂有效教学质量，在提高学生语文能力上下功夫，取得了一定的成效。现回顾总结如下：

### 一、加强研训学习，提高业务水平

在开展教研活动中，语文教研组始终把学习放在首要位置，倡导全体教师做“学习型教师”，在“广吸收”、“厚基础”上下工夫。我们组织教师积极参加市优质课、兄弟学校开放周、高三备考研讨会等活动。我们还参加省市校组织的各类教研活动。9月底，秦颖和赵琨老师参加中语会中南六省年会。12月底，丁春娃和王永燕老师参加海南省中学语文文



学社团建设暨中学语文教学量化常规实施研讨会，12月19日校本培训“高效的课堂教学模式的探究”等等，这些教研活动开拓了老师们的视野。

## 二、规范常规教学行为，以提高教学效率为中心开展课堂教学研讨

本学期，教研组集中活动7次，备课组每月至少集中学习两次，强化集体备课。本学期加强网络教研，建设语文组博客，开展诗歌教学专题在线研讨。每个年级备课组都设有邮箱，资源共享，互相听课、评课，特别是师徒之间新老教师之间。在新教师汇报课、教学开放周中，不少教师主动听取其他学科的课，取长补短。

第四周举行第七批师徒结对帮扶活动徒弟汇报课，授课教师是吴传建、李娇丽、王丽瀛、王梦迎、陈英燕。五位新老师在接到上课任务之后，积极准备，认真投入。深入了解学生的学情，细心钻研教材，设计出许多不同的教学方案，并虚心向老教师请教，多次进行修改，力求做到最好。虽然几位老师是第一次上公开课，但是没有丝毫的紧张慌乱，语言亲切，富有亲和力，表现过硬的心理素质和语文功底。当然各位老师才刚刚走上讲台，新教师汇报课也存在着一些不足。如对学生回答的问题点评不够精当，提问缺少整体感等等，相信在学校、教研组和老教师的帮助下，青年教师将会有更广阔的天地，将快速地成长起来。通过这次汇报课，其他老师在教育方式和方法上也不同程度上受到了启迪，在今后的教学中我们会更加努力，形成一支有能力、有特色、有共同愿景、有竞争能力的教研队伍。此外，我们还参加海口一中、海南侨中、实验中学等学校的开放周课堂教学，加强与兄弟学校的交流。

每次研讨课后，我们都召开评课研讨座谈会，就在新课程模块教学背景下如何提高语文课堂的学习效率的问题展开热烈的讨论。12月底，通过选拔，研讨，指导，推出戴雕老师参

加第十届全国信息技术与学科整合优质课大赛获说课一等奖。

### 三、落实“十二五”课题实验，深入开展课题研究

落实“十二五”课题实验研究，人人有课题。围绕有效教学试验，抓好全体教师参与小课题研究活动。高一年级语文教师配合新课程要求，体会把握要领，力求语文教学改革有效实用。高二年级备课组按时落实新课程的选修要求。高一、高二年级研究性学习课题组中相关语文学科的指导老师，作好指导和总结工作。语文老师要配合学校和年级，认真负责，做出成绩。高三年级做好复习备考工作，摸索有效的备考途径，形成一整套实用高效的操作性强的系列方案。

### 四、重视语文学习环境的建设

我们继续走大语文路线，坚持开展丰富多彩的语文活动。

11月，在海南省第三届“双快教育杯”中学生作文比赛中有9名同学获一等奖，22名同学获二等奖，15名同学获三等奖，热门思想汇报语文组获优秀组织奖。

10到12月期间，组织高一、高二学生参加海南省第四届中学生语文阅读与鉴赏能力大赛，并推出作品参加全省评比，获省一等奖2位，获省二等奖3位，获三等奖7位。

### 经典的语文教研活动个人自我总结(三)

光阴似箭，转眼间充实而忙碌的工作又结束了。回顾一年来的工作，在教育局领导的支持与指导下，我们小学语文学科组成员立足岗位，团结协作，更新教育教学观念，树立先进的教育思想，深入开展教学研究，以提高教学质量为中心，提高教师专业发展为重点，结合实际，务实创新，服务教学，服务师生，积极开展各种形式的小学语文教研活动，有效地

促进了教师的专业成长和学生的全面发展。经过一年的努力工作，我们顺利完成了局教育工作会议安排的教研工作任务，现对本年度小学语文学科教研工作总结如下。

## 一、工作成绩：

### (一)以培训比赛为主渠道，提升教学能力

以专业发展培训为主线，不断提升教师队伍的专业化水平。按照局教育工作会议的要求，以推进教师专业发展为导向，以提升教师素养和教育教学能力为主要内容，教研室小学语文学科组以网络教研大讲堂为主要形式，对全县的小学语文教师开展教育教学培训。同时，组织各联校(学校)领导和骨干教师参加了相关教育教学研讨会的培训学习，4月组织全县12名语数骨干教师参加山西省“小学名师工作室”全国著名特级教师教学观摩研讨会；5月参加山西省“义务教育阶段试题评估反馈暨命题制培训会”；8月参加“部编本二年级语文学科教师培训”；11月参加“新时代下小学语文课堂教学观摩研讨活动”，通过这一系列的研讨学习，不断提升教师的理论素养、课堂教学能力、研究能力，提高小学语文教师依据课程标准灵活驾驭和使用教材、进行教学设计的能力，促进中小学教师专业成长。

为贯彻落实党的十八大精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》(-)精神，进一步深化教育教学改革，在全县打造一批教学理念先进、教学能力突出、教学成绩优秀的教师队伍，发挥他们的引领和示范带头作用，以切实提升教师队伍整体素质，大力推进课堂教学改革，全面提高教学质量。县教育局开展了平定县第五届中小学教学能手评选活动。12月，在进修校对参评的41名小学语文参评教师从课堂教学、现场答辩、作业和教案等方面进行了评价。

### (二)以活动交流为主形式，提升教研质量

为了提高教研的实效性，为了改革课堂结构和教学方法，提高语文教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们县小学语文语文学科指导组理论与实践相结合，组织了富有实效的教学研究活动。

1. 联盟教研活动:3月份由县教育局各学科教研员参与的“平定县小学联盟教研活动”顺利开展，各联盟校分别选派教学名师到承办学校进行了作课、教学经验交流活动，县教研室全体小学教研员参与了活动，并做了观课、议课点评。来自相关联校的领导和教师共计246余人参加了活动。

这次小学联盟教研活动，安排有序，学校领导高度重视，教师积极参与，优秀教师的辐射作用得到发挥。本次活动不仅促进了教师业务水平的提高，还为校与校之间实现资源共享提供了平台，为促进我县教育均衡发展起了积极的作用。

2. 小学语文学科基地校活动:为进一步推进县域小学语文基地校建设，发挥优势学科带动与辐射作用，不断提高教育科研水平，切实抓好基地学校语文学科教学工作，12月1日，“平定县小学语文基地校教学研讨活动”在平定县第二实验小学举行，县教研室小学语文教研员与岔口、娘子关联盟校及各联校的60余位教师参与。

这次教学研讨活动，准备充分，组织有序，收到预期的效果。首先是基地学校教师苏世华、王瑞莹分别执教习作指导课，其次是在说课评课议课研讨环节中，县语文学科指导组成员深入剖析，积极主动的进行沙龙式研讨，并将情况进行反馈，县教研室语文教研员白建明老师最后进行了精彩的点评和总结。活动中，教研员白建明老师结合小学习作课堂教学现状，做了题为《毕飞宇的写作经验对小学作文教学的启示》的专题讲座，让每位教师从中明白:小学生习作最该保护的是童心，尝试蹲下身子与学生交流，才会走进学生心灵深处，收获表达的密钥。

### (三) 以常规监控为契机，诊断教师课堂

根据县教学工作会议精神，县教研室组织各学科教研员深入示范小学开展教学视导工作。4月份，我们一行4人(闫贵文、郗艳妍、蔡喜娥)对各联校、县直各小学、九年一贯制学校教学过程监控管理工作进行了评估。对于常规管理工作中的细节问题，多媒体技术支持下的课堂教学等热点问题，都进行了面对面细致深入的研讨，受到联校领导教师的一致认可。

教研员通过深入地调研，了解学校的教学常规工作，发现学校在教育教学管理中的“亮点”，协助学校分析、诊断问题，找出“薄弱点”，提出改进建议及措施，确立学校今后新的“发展点”，扬长避短，促进学校管理水平和教育教学质量的提高。

### (四) 以学期测评为手段，诊断学生学业

在每年期末两次考试命题中，我们始终坚持以“课标”为标准，充分体现新课标所提倡的教学理念。既注重知识的掌握、能力的培养，又注重学生学习过程和方法的引领，以及情感态度价值观的正确导向，使考试真正起到教学工作“指挥棒”的作用。及时地进行语文期末试卷分析，不但总结出题的经验、得失，而且有效地对教材作了深入解读与准确把握。

## 二、问题反思

学习新课标以来，教师的观念虽然有了一定的转变，但新标的精神领会不是很深刻，与现代优秀教育理念仍有差距，现状不容乐观。为此，我们深入教学一线，分析学校管理和教师教学中存在以下问题：

(一)从教师的课堂教学看：首先，一部分教师的课堂上学生的主体地位体现的还不是很充分，给学生自主学习的时间不够。课堂上，教师讲得还是多，唯恐讲得不全，讲得不透，学生

自己动脑想、动手做、动嘴说的机会少;其次,对新课标和教材研究不透,有些教师不明确课标对各学段学生具体的教学要求,不能科学地处理教材,出现了知识传授和能力培养的或深或浅,尤其是识字教学的重视程度不够;再次阅读课上重思想艺术挖掘,少写作思想的渗透,少写作方法的指导,不能把阅读和写作有机地结合起来进行教学。

(二)从教师的教学理念学习运用上看,多数教师能经常参与教学研究活动,但不少教师由于平时教学任务繁重,没有更多精力搞教育科研,只能是培训时学一点,不培训时就不学习也很少运用。一些学校受各种因素的冲击和干扰,教育科研活动只是个概念,没有具体实在意义。

(三)从教学管理层面看,联校(中心校)中心教研组管理有待加强,教研活动实效性还需进一步提高创新;农村边远学校师资力量薄弱,学科教师年龄、知识结构分配不合理,不利于开展教学研究;网络教研工作进展缓慢,充分发挥网络教研的助教、助研、助学的独特优势作用发挥不明显。

### 三、工作计划:

在反思以往工作的基础上,我们明确了今后发展的方向,充分利用我县多种模式办学的优势,充分发挥联校教研员和骨干教师的作用,开展好每一次的教研活动,力求使每一位教师都能参与到新课标学习和课程改革的行列,共同进步,为提高我县教育教学质量做出应有的贡献。

(一)进一步研读并落实新课程标准理念,撰写、发表更多的教育教学论文,不断提高小学语文教师自己的素养,更好地为学生服务。

(二)引导更多的老师积极主动参与教科研究,积极为全县语文教师创造学习的机会,“走出去请进来”多渠道提升教师业务素质。要和教师常交流互动,及时解决教师的困惑和困

难，服务好基层，解决实际教学问题。

(三)继续着力抓好校本教研活动，全面推进课程改革。我们要结合新问题进一步加大校本教研的力度，努力营造严谨、务实、民主、宽松的教研氛围，从而进一步提高我县教师的整体教学研究水平。

本年度每一位语文学科组成员踏实认真地工作，圆满完成了局工作会和领导安排的各项任务。新的一年我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，创造性地开展教研工作，为提高我县教育教学质量做出应有的贡献。

#### 模板语文教研活动个人自我总结(四)

第一、吃透教材是最根本的。

听完几位老师的课后，我认为他们对教材的把握都有其独到之处，但都能抓住题眼，一步步的深入文本。鲁少宁老师在教学《蚂蚁和蝈蝈》时，她出示了一组词，让学生选个词说一句话，这样不仅引导学生积累了词语，又使学生在词语中感受到了词语不同的特点，为学生学习新课打好了扎实的基础。郭春玲老师《学写日记》一课中，采用吹泡泡的游戏方式，激发了学生的无限乐趣。整节课在郭老师优美生动语言中层层展开，使听者回味无穷，学生也在潜移默化中学会了写日记。

第二、注重启发式教学，让学生主动学。

新课程标准要求让学生成为学习的主体，教师是这个主体的引导者。这几位老师都充分的做到了这点。

第三、注重引导学生朗读。

大部分老师都非常注重指导学生朗读，但决不是为了读而读，

而是在体会情感的基础上去读，并且对读的要求也不尽相同，例如xxx老师在上《黄河的主人》这课时，首先让学生大声自由的读课文的重点段落，抓住重点词句朗读，文章就是成功了一半；配乐读，让学生深情并茂的体会文言文的奥秘之处。学习中还穿插着齐读、开火车读、示范读，进而激发同学阅读兴趣，让学生在阅读中更好的领会文章所表达的黄河的主人一舸公的精神，层次非常清晰。

#### 第四、注重学习习惯的养成。

很多老师会在课堂上穿插着一些学习方法，让学生收获这些学习的方法，当他以后遇到类似的问题时才能够用自己的力量解决。例如王新景老师在上《鸟岛》一课时，就要求在正文学习前为每段标上序号，便于在学习课文时迅速找到所讲的内容。她还要求在读文章时对有生字或读不通的句子多读几遍，这样就能“读书百遍，其意自见”。张艳芳老师在上《水》一课时，她在学生阅读的过程中及时的纠正文字的发音，潜移默化的教导学生字音要读准的习惯。还有的老师一直强调“不动笔墨不读书”，有利于培养学生集中精力的好习惯。

#### 优秀的语文教研活动个人自我总结(五)

语文教研组根据教育局和学校的教学计划以及教学工作，以培养合格的语文教师为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究潜力为主导，全面贯彻实施新课标，用心推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，为此开展了一系列的教研活动，现将本学期的工作总结如下：

- 1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，努力提高教师专业水平。本学期组织全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及高效课堂的教育理念，正确把握语文教育的特点，用心倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。教研



活动每周安排一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，两位校长和x老师给我们精心传授高效课堂的新理念，指出我们存在的问题，给我们指导怎样具体上课，让每位教师在每次活动中都有新的收获。语文教研组在活动中带领新老师，了解教材，了解高效课堂新理念，为自我今后的教学指路。例如：期中复习上，有经验的教师献计献策。高效课堂讲课大赛，给每位老师带来了上课的思路，带来了能够借鉴的具体的上课模式。学校要求每位老师每周至少听两节课，通过学习听课，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。另外学校组织教师外出学习，语文教研组组织老师学习《中学语文教学参考》等杂志，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态。井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。本学期，学校派语文组教师去xx中学习，拓宽了教师视野，了解教学改革的最新动态。

2、重视迎考工作，凸现合作精神。语文组教研组四位老师，都是青年教师，在语文教学工作中都基本上有了自我的教学方法，初步构成自我的教学风格，而且都有一种用心上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把每次调考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小群众，工作中合作得很愉快。为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生状况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细琢，篇篇出击，首首落实，尤其xx老师牺牲自我的休息时光，让一些程度差的学生到办公室来背诵默写，争取人人过关，以期收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。名著等知识有些学生根本就

没读过，了解很少，我们也整理出一些名著导读的资料和练习，让他们去积累。每周练习一篇随笔，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。学生考完以后，语文组老师们一齐总结了教学和复习工作中的得失，期望在师生共同努力下，今年能取得较好成绩。

3、认真开展备课活动，发扬群众精神，共享彼此资源。备课，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源，不一样程度地体现出了新课程理念——“高效课堂”，尽力调动学生的主动性、用心性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，构成高效课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中(末)考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们语文组七年级两位老师把自我制作的课件，复习考试中自我编写的复习资料，考试卷无私地奉献出来，在组内实行资源共享。有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先群众备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

4、加强教改，努力教出成绩。教学改革是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校两位校长的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思撰写方面，我们组的教师都能结合自我的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得反思。以此来提高教师的教学潜力，不断使自我成长，努力提高教师整体素质。学

校平时鼓励教师随时总结自我的教学得失，多撰写教学反思，总而言之，各位老师不断在反思总进步。

5、注重培养青年教师，使他们逐步成长为无论教学成绩还是课堂艺术都过硬的教师。我组全是青年教师，学校采用多种方法让我们这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师利用网络和书籍用心学习，将自我的哪怕点点滴滴的收获和心得渗透进教学中。尤其七年级的两位老师在遇到教学过程中的问题，都用心向稍微老一些的教师请教，这些稍微老一些的教师能够说是毫不保留地将自我教学多年的经验要传授给他们。

6、继续开展每周听课、评课活动，加大听课记录和教案检查力度，认真做好每次大考的考试分析，构成更为浓厚的教研风气。

(1)听课，要求每位老师每周至少听两节课，大部分老师都能用心听课，听教研组长的课，听同学科的课，听其它学科的课，听这些老师是否按照高效课堂模式上课，向他们学习，同时多方面的反思，使自我能借鉴别人的成功之处，也避免别人的不足之处在自我身上发生。在听课过程中，老师们能够认真记录教学过程，写出自我的反思和推荐，在听完课后，被听课的老师及时要求听课老师为自我评课，听课老师也能够及时反馈自我的听课推荐和心得，为双方的快速成长都带给了重要途径。

(2)评课：教研组已经构成了良好的评课氛围，决不光说好听的话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自我的不一样意见，今后我们还将把这种好的风气持续下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中体现出创新意识。各位教师都要用心发言，互相促进，共同提高。

(3)备课：要求老师们超周备课，统一备课规范。按课时备课，每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、

教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后反思等。教学目标要求恰当、具体、可测，教学过程包括目标、预习、展示、点拨、作业五个环节。定期检查教案，检查他们的教学设计，是否体现高效课堂五环节，是否体现“先学后教，以学定教”，及时反馈，对语文组老师的教案提出推荐。更为可贵的是□x校长还给我们做了一次示范备课，精心准备了七年级语文《安塞腰鼓》的教案，在教研组会议上向我们展示，给我们带来了更加规范的备课模式。

(4) 说课:为了进一步提高检查各位老师贯彻高效课堂新理念的力度，两位校长和x老师，专门组织了教研组的说课，透过说课，发现了老师们在教学过程中的不足之处，校长及时给予了纠正，使我们在正确地道路上走得更好更稳。

(5) 成绩分析:为了让老师们在今后的教学中能更有效地提高教学成绩，学校要求每次大考后，都要做质量分析，从平均分、优秀率、及格率到考查资料、学生哪些掌握较好以及较差、今后采取什么样的补救措施、吸取的经验和教训等等全方位让老师做质量分析，这些更能够让老师找出自我的不足，为今后的教学带给良好的借鉴。

## 小学语文教研活动专题发言稿篇四

1、返璞归真，扎扎实实进行语言文字训练，将教学目标落到实处。

崔峦教授的讲座提醒我们，在现今各种教学流派大放异彩的时候。我们语文教师一不定期要脚踏实地做好语言文字的训练，切实提高学生听说读写的能力。在学生真正会读、会写、会运用的基础上，激发学生的读书兴趣，让学生自能读书，在广泛的阅读中提高学生的文化底蕴。同时注重培养学生的学习习惯，如：查工具书的习惯、质疑的习惯、背诵的习惯，读书、看报的习惯。这些要求表面看来是学生动手，动脑的多了，教师在课堂上讲得少了。而实际上给我们教师提出了

更高的要求。广泛的阅读决非一日之功，学习习惯的养成绝非一日促就，在这种长期的训练中，如何让学生保持高涨的热情，怎样让知识转化为技能，让技能转变为习惯，这是我们每个教师应该潜心研究的问题。这就要求我们要多读教学理论，多读各种书籍，多观察学习的表现，多发现教学中问题，多去思考解决这些问题的方法。可见，我们以后教学实际在课前、课后应该下的功夫，应该思考的东西就更多了。

## 2、让展示课逐步内化成为我们的实用课。

一个孩子的成长离不开最基本的米饭蔬菜，但同样也离不开肉类、鱼类等高蛋白的营养，当然最好是进行合理的膳食搭配。一个吃惯了家常饭菜，有时也会想尝尝满汉全席，甚至偶尔来点西餐的浪漫派对也未尝不可。现今的小学语文教学研究武艺得如火如荼，语文教学园地百花盛开，各种教学流派大放异彩。听了孙双金老师的古诗欣赏课，学生饱含深情的朗读，老师那种灵活的教育机智，以及古典音乐所营造的诗情画意的意境，不仅让学生明白了李白诗的那种奇妙的夸张，非凡的想象的浪漫主义诗文的特点，更让学生对诗人丰富的内心世界有了深刻的认识。在老师那种妙语连珠的评价推动下，学生的朗读水平一步步得提高，在学生吟诗、唱诗的过程中，那种学生古诗、研究古诗的热情空前高涨。

名师之所以成为名师，孙双金在课后互动交流中给了我们很好的诠释。为讲好这一次课，“我读了关于李白的专著五、六本。”于永正老师也说过同样的话：“我一生都在备课。”名师的课堂教学经典并不是一朝炼就的。这是他们丰厚的文化底蕴和自身生活感悟的结晶。岂能是我们普通老师学一招一式就能学到的呢？但名师课堂或高雅、或深邃、或华美，给我们忙碌朦胧教学工作拨开了云雾，让我们见到一方晴空。他们灵动的教学机智，高超的教学技巧其实与崔峦教授所讲“简中求实，简中求活，风格多样，百花齐放”的观点在某种意义上说应是不谋而合的。所以名师课堂才会散发出如此大的魅力。

名师课堂的大容量，大智慧在日常教学中不易模仿。但我们可以把他们的一节课变成两节、三节，或者分化成更多的细小环节中内化到我们的教学工作中。我们不能也不可能照搬名师的课堂，但我们可以他的教学方法，教学评价，某一个细节的处理。只有这样，名师的课堂才真正发挥了示范的实效。

## 小学语文教研活动专题发言稿篇五

弹指一挥间，我在教师的岗位上又走过了一年。在这一年里，我感受到了自己一点一滴成长。我的这些成长都离不开学校领导和老师们的帮助，他们给我提供了大量的锻炼机会。有如此关心我的领导和老师，我在工作上不敢有丝毫怠慢。因为我知道机会是给有准备的人准备的，机会来之不易。有机会还有懂得把握机会。面对这些机会，我只能尽全力把工作做到最好。

从一开始参加工作，我便参加了区教研室组织的教研活动，本学期我们教研的主题是“小学语文课堂的有效性”。在活动过程中，我积极主动，阅读了大量有关书籍，意识到了有效教学对于我们教师来讲在新课程教学当中它有着很多的实际意义。另外我还认真向有经验的优秀教师请教和学习，多次观看优秀教师的观摩课录像，取长补短来完善自己的课堂教学，从而提高自己课堂的有效性。我也在此次语文学科研讨活动中执教了一节语文主题学习观摩课，有幸得到教研室老师和各校老师的亲临指导，收获到了很多很好的建议，使我受益匪浅。

在不断的摸索实践中我逐渐发现，听公开课、讲公开课是提高自身教学能力的一个好方法，尤其是像我们这样的年轻老师，只有多听课、多讲课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课、讲课的机会我都十分珍惜。无论是学校组织的公开课，还是市、区组织的公开课、观摩课、研讨课甚至是讲课比赛，只要有机会，我都会积极主动的去听课、去讲课。从

如何理解教材，进行教学的设计、如何更有效提高课堂有效、如何听课、评课、讲课、如何进行课后反思·····我都一点一滴的努力学习。每一次我都非常认真做好记录，做好反思并脚踏实地付之实践。从参加工作到现在，我参加了多次讲课活动，虽然并不是每次都有好成绩，但每一次参与的经历都成为了自己最宝贵的经验和财富。从总我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。尤其是区里组织的“师带徒”活动，使我又获得了一次十分难得的学习和提高的机会，顿主任无论是在业务还是在为人处事上都教会给了我很多很多，在这里，我向这些敬爱的师傅们以及给我各种宝贵机会的教研室的老师们致以最诚挚的感谢。

作为一名青年教师，我感觉自己在各个方面都与优秀的同行们有很大差距，自己在这片教育园地里还只是一个刚刚发芽的幼苗。但是，我相信只要自己踏实肯做，明天将会更加的美好。

## 小学语文教研活动专题发言稿篇六

本学期，小学语文教研组紧紧围绕“二期课改”，切实把握语文学科教改方向与重点，以作文教学研究和新课堂教研为抓手，树立新课程环境下的教学质量观，结合xx教授的目标教学，不断优化xxx教学模式，提高课堂教学效益，积极探索素质教育的有效途径，不断提高小学语文教学质量。同时，合理安排学生的语文活动，激发学生学习语文的兴趣，以提高学生语文学习的能力。为此，我在教研组管理方面做好了以下工作。

1. 组织语文教师学习新课程方案和小学语文新课程标准以及xxx教学方法，部分教师参与了xx县教育局组织的小学语文课堂设计远程教育的学习，积极引导教师用“二期课改”的

新理念指导自己的教学实践。小学4-6年级教师都能娴熟地运用xxx教学模式进行教学，能把xx教授的目标教学融入其中，课堂达到高效，普遍使学生喜爱这种教学模式，并在教学中真正地做到先学后教，小组讨论，合作学习，自主高效。小学1-3年级的语文教学实施常规教学，教学目标明确，能运用多媒体进行教学，同时也贯彻了新课改教学理念，学生能在课堂中分组讨论，合作学习。

2. 抓好常规，教研组按学校要求和教研组计划要求，组织集体备课，开展教研活动，开展教学常规检查，每月安排3-4个语文教师进行备课、作业批改、教师听课、上课、进行检查记录，每月20日把检查结果报教研组汇总考核，教研组长和备课组长负责抽查，每月公布考核结果，并报小学部进行考核。同时，每周四进行教学研讨，研讨有主题，有中心发言人，每周活动后都能及时把教研组活动记录公布在学校的内网和外网。

3、本学期教研重点进行了作文教学探讨，每个老师都认真准备，上了一堂作文教学亮相课，针对每堂作文教学课都能积极评价与总结，发现优点，指出不足。完成一轮作文教学公开课探讨后，每个老师针对作文教学进行了反思与总结，并发表在内网上。接着进行了xx县开放日公开课的探究，进行了集体备课，探讨导学稿的编写，举行了优秀导学稿的评选活动，xx、xx这些老师的导学稿获得比较好的评价。最后，又积极准备xx市开放日公开课的探讨，分年级集体备课，编写导学稿，每篇导学稿都经过教研组，甚至小学部主任亲自检查。经过全体语文老师的努力，让听课老师们感到了xx自主高效新课堂，在县、市开放教学日中得到了领导和听课老师的好评。

4. 教研组内提倡合作教研，集体备课，采撷个人之所长，同时，提倡问题讨论，发展个性，导学稿基本内容统一编写，但又有个人个性备课，分年级统一教学目标，统一教学进度，



并且要求在教学完每篇课文后写反思，不断提高教学效益。教研组抽查反馈的情况引导教师调整教学策略，积极帮助指导后进生提高学习效率。大部分教师在完成自身教学任务的基础上都听满了考核所要求的18节课。

5. 学期中，积极参加市区和课博会课例研究。在全体语文组老师的指导下□xxx老师顺利地通过了xx县青年教师基本功大赛的初赛，代表xx县参加市级青年教师基本功大赛。同时□xxx老师也准备了《多彩的非洲》□xxx准备了《与象共舞》两堂公开课准备参加全国课博会，多次安排集体备课，研讨导学稿的编写，并在相关年级试上，多次研讨，各个老师竭力提出自己宝贵的意见，促使语文教研形成浓厚的聚焦课堂，教研的氛围非常浓厚。

6. 小学1-3年级利用多媒体教学手段，开展信息技术和语文学科教学整合的研讨活动，在教学中加强信息技术和学科整合的力度，不求热闹，而在于切切实实激发学生学习兴趣，突破教学难点，提高课堂效率，在这一过程中形成教师交流，对话，合作，分享的机制。

7. 加强对实习和年青教师的培训指导，做好年青教师的带教工作。本学期分别由xxx□xxx老师带教xxx□xx两位实习老师，他们都能兢兢业业工作，虚心向指导老师求教，指导老师和同年级老师也能通过共同备课，听课，交流等帮助新教师完成自身的角色转变，新教师们都分别有了可喜的进步。

8. 积极开展语文活动，激发学生学习兴趣，提高学生的语文能力。

(1) 本学期，结合三月份大队部开展的文明礼貌月活动，举行了《文明之花》作文大赛；结合四月份的热爱生命为主题的教育，举行了《珍爱生命》作文大赛；结合五月份的感恩为主题的教育，举行了《感恩父母，感恩生命》作文大赛；结合六月份的长途拉练和庆祝“六一”活动，举行了观《感

动中国》有感作文大赛，并把每次比赛中获得一、二等奖的作文发表在学校的外网上，丰富了外网的内容。同时学生在参与比赛中，激发了学生写作的兴趣与爱好，增强了写作的自信，提高了孩子们的写作能力。

(2) 四月底至五月初，1-2年级举行了铅笔字比赛；3-6年级举行了钢笔字比赛；5-6年级还举行了手抄报比赛。这些比赛，规范了学生正确书写的能力，培养了学生的创新能力。同时又为家长会的到来，做好了班级文化布置工作，每班把学生书写好的作品和手抄报展示在班级中，让家长感受到自己孩子的进步与提高，也为学校的稳生工作作出了贡献。

9、每次语文活动，都有计划，有方案，有过程，有结果，有总结，有宣传报道，有作品发表。这个学期保证100%按教研组计划完成了语文活动，学生语文兴趣得到激发，语文能力得到提高。

总之，整个一学期以来，语文教研组的所有老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，语文教研组将继续关注课改，聚焦新课堂改革，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进各年级语文教学质量的整体提升。

## 小学语文教研活动专题发言稿篇七

一、规范管理，全面提高“五认真”水准，提高教学质量。

1、教师继续学习《基础教育课程改革纲要》解读、《义务教育课程改革实施方案》和各学科课程标准，引导教师领会素质教育、主题教育、创新教育的深刻内涵，强化重视“三个转化”、“三个想到”。“三个转化”即把新课程的要求转化为各课的指道思想，把教材中的知识体系转化为各课的依据，把教材内容的训练转化为培养和提高学生能力途径；“三个想到”即想到以教师为主导，以学生为主体的重要性，想到

“教为不教、学为不学”的教学目的，想到对学生创新意识、和创新能力的培养。

2、继续加强集体备课力度。按年级段为单位，针对同一教学内容的教学特点，开展集体备课，一年级以拼音教学、识教学为重点。二年级段以阅读教学、口语交际教学为重点。3--6年级以阅读、写作教学为重点。要求各自在备课的基础上进行说课定稿，形成集体备课教案。

3、围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期配合学校教导处三次对位老师的背课情况进行了比较全面的检查。并在教研组内对检查情况进行及时反馈。

4、立足课堂，抓好常规，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。充分发挥调研的目标、导向、调节等功能期初加强教学质量的调研，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上十月初，两次配合学校期末前又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，对检测结果进行分析。以此促进我组语文教学质量的全面提高。

二、加强对青年教师的培养力度，早出成绩，出好成绩。

1、35周岁下的青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们每位语文教师要紧紧围绕“三中心一主线”的课题，进行教学研究活动。特此，语文组要求每位教师以年级段为单位，经常相互听课(至少一次)，执教者必须上交详案，听课者必须有听课、评课记录及课后反思。在此基础上，请选出一名代表，经过集体备课，上年段段的校级教学研讨观摩课。本学期，教研组组织了孙佩晶、李雪军，陈世叶、蔡侃侃四位教师进行了校公开课，课前上课教师能够认真备课，年段教师积极发表意见，提出各种建议，使四堂课都取得满意的效果。

2、鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。共同探讨加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去杭州、宁波、实小等学校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平。

### 三、积极开展兴趣小组，全面提高语文素养。

以年级段为单位，每班人数控制在5人左右参加兴趣小组活动。具体安排：一年级以阅读，扩大识字量为主；2---6年级以提高写作为主，每年级段教师集中制定教学计划，分工合作，有记载。

### 四、丰富多彩的学生活动

本学期我们开展了许多活动：一年级段拼音(口试、笔试)的抽测。四、五、六年段阅读竞赛、全校写字比赛、一、二年级不定期写字姿势检查。三、四、五、六年级不定期作业本抽样检查，以竞赛促进学生学习的积极性的提高。

### 五、主要成绩

1、被评为\*\*市名牌学科。

3、胡叔宏教师的口语案例《小白兔搬南瓜》在市交流。

4、在市“小八仙”会师中，小博士、小记者、书法等都取得了二、三等奖好成绩。

5、50多篇学生作品在报刊杂志上发表。

6、在市组织的新课程基本功操练中，孙春华教师获二等奖。

7、在市组织的2---5年级青年教师业务竞赛中，傅岳萍教师获二等奖。本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生

的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩。