

# 小学英语教师师徒结对帮扶工作计划(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学英语教师师徒结对帮扶工作计划篇一

甲方（师傅）： 乙方（徒弟）：

甲方自愿拜乙方为师，结为师徒关系。经协商，同意签订如下协议：

（1）全面关心徒弟的`工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解徒弟的日常工作情况，指导徒弟及时调整工作目标和工作方法。

（2）向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使徒弟树立正确的教育思想和现代的教育理念。

（3）精心指导徒弟备好课，认真查阅教案，给予悉心指导并签注指导意见。每学期重点审阅5备课教案。

（4）每学期为徒弟至少上1节示范课，并为徒弟说课，理性评价自己的课。

（5）每月听徒弟的课至少2节并认真记录，一学期至少8节课，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，写出指导意见，学期末上交检查。

(6) 认真审查徒弟批改作业或试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点审查批改情况至少5次。

(7) 每学期指导徒弟上一节组内或校级公开课或汇报课。

(8) 每学期指导徒弟写出高质量的随笔、案例或论文一篇。

(9) 鼓励、指导、帮助徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动，让徒弟得到更多的锻炼和提高。

(10) 每学期末对徒弟作出一次书面综合评价。

(1) 在师傅的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

(3) 主动听师傅的课，讲授新课前先听课，再上课。一学期听课次数不少于8节课。

(4) 学期结束写一次自我评定总结，上交备查。

(5) 每学期向同组老师上公开课或汇报课不少于1次，虚心听取意见并写好教后记。

(6) 经常找师傅汇报自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。

(7) 每学期写出高质量的随笔、案例或论文一篇，请师傅指正。

(8) 平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。学期末上交师徒结对工作总结一篇。

三、甲乙双方各守其职，互学相长，共同提高。

本协议书自签订之日起生效，协议期限为一年。协议书一式三份，师傅、徒弟、学校各执一份。本协议由教务处监督执行。

学校（盖章）

师傅（签名）：徒弟（签名）：

年月日年月日

## 小学英语教师师徒结对帮扶工作计划篇二

甲方（师傅）：乙方（徒弟）：

甲方自愿拜乙方为师，结为师徒关系。经协商，同意签订如下协议：

（1）全面关心徒弟的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解徒弟的日常工作情况，指导徒弟及时调整工作目标和工作方法。

（2）向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使徒弟树立正确的教育思想和现代的教育理念。

（3）精心指导徒弟备好课，认真查阅教案，给予悉心指导并签注指导意见。每学期重点审阅5备课教案。

（4）每学期为徒弟至少上1节示范课，并为徒弟说课，理性评价自己的课。

（5）每月听徒弟的课至少2节并认真记录，一学期至少8节课，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，写出指导意见，学期末上交检查。

(6) 认真审查徒弟批改作业或试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点审查批改情况至少5次。

(7) 每学期指导徒弟上一节组内或校级公开课或汇报课。

(8) 每学期指导徒弟写出高质量的随笔、案例或论文一篇。

(9) 鼓励、指导、帮助徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动，让徒弟得到更多的锻炼和提高。

(10) 每学期末对徒弟作出一次书面综合评价。

(1) 在师傅的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

(3) 主动听师傅的课，讲授新课前先听课，再上课。一学期听课次数不少于8节课。

(4) 学期结束写一次自我评定总结，上交备查。

(5) 每学期向同组老师上公开课或汇报课不少于1次，虚心听取意见并写好教后记。

(6) 经常找师傅汇报自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。

(7) 每学期写出高质量的随笔、案例或论文一篇，请师傅指正。

(8) 平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。学期末上交师徒结对工作总结一篇。

三、甲乙双方各守其职，互学相长，共同提高。

本协议书自签订之日起生效，协议期限为一年。协议书一式三份，师傅、徒弟、学校各执一份。本协议由教务处监督执行。

学校（盖章）

师傅（签名）：徒弟（签名）：

年月日年月日

## 小学英语教师师徒结对帮扶工作计划篇三

甲方：

乙方：

甲方自愿拜乙方为师，结为师徒关系。经协商，同意签订如下协议：

### 一、各方职责

#### （一）甲方（新教师）职责：

- 1、热爱教育事业，热爱学校，关心学生，教书育人，为人师表。
- 2、新教师应积极主动争取指导师的帮助，在指导师的指导下开展教育、教学、教科研等方面的工作。
- 3、制订学期教学计划，认真备课，必须写出规范的详案。
- 5、按时批改作业，做到全收全改，对每次作业批改情况应及时反馈。
- 6、每学期至少出本学科的试卷2份。

7、每学期听课至少20节，其中听指导师的课不少于10节；每学期书面评课稿至少2节，且每篇评课稿字数不少于500字。

8、每学期至少上1节校级汇报课。

9、每学期至少阅读1本教育专著，并有不少于3000字的书面摘录或心得体会。

11、积极参与学校、班级的日常管理工作。

12、每学期结束前，写好本学期校本培训心得体会或总结。

## （二）乙方（指导师）职责：

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象，在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、指导师应将自己所积累的教育、教学、教科研等方面的经验和体会毫无保留地传授给新教师，指导新教师完成校本培训任务。

3、每学期初，制订好该学期指导新教师计划及具体安排。

4、指导新教师制订好每学期教学计划，审核新教师上课的教案。

6、指导新教师每学期出2份本学科的试卷。

7、允许新教师听随堂课，每学期听新教师随堂课不少于10节，课后及时评价，共同研究改进教法；每学期至少带新教师一起听2节课，并指导新教师写好2节评课稿。

8、指导新教师上好每学期面向全校的汇报课。

9、督促新教师学习教育专著、写好不少于3000字的书面摘录或心得体会，指导新教师撰写论文、案例。

10、指导新教师积极参与学校、班级的日常管理（包括值周、值日、主题班会、家访等）工作。

11、每学期结束前，写出本学期指导新教师的总结。

（三）新教师所在学校（丙方）职责：

1、新教师所在学校应确定具有较强教育教学能力和指导能力的指导师供新教师双向选择。

2、不定期对新教师进行培训、检查、考核，尽量为新教师创造学习、锻炼机会。

3、督促指导师和新教师按培训协议完成培训任务。

二、本协议自签订之日起生效，有效期一年。

三、本协议一式三份，甲、乙、丙各执一份。

甲方：

乙方：

## 小学英语教师师徒结对帮扶工作计划篇四

1、教育人，人师表，爱学生，爱教育事业。在师德、工作态度、教育业务、班级管理等方面作出榜样。对青年教师要真诚关心，热爱指导，倾注自己丰富的教育教育经验，真正促进青年教师的快速成长。

2、学年初制定年度培养青年教师计划，提交教学所，严格按

计划执行。指导青年教师制定专业的成长和教育计划，经常检查计划的执行和执行情况。

3、平时钻研教材、准备课程、批改作业、课外指导等各个环节，指导青年教师。

4、每学期至少听青年教师10节课，并实事求是地对课进行评价，肯定进步，指出不足。积极支持青年教师参加各种业务竞赛和交流活动，并作好必要的指导。

5、每年至少上一节示范课，或者与徒弟进行同课异构。

6、每学期指导青年教师学习教育教育理论书，写教育论文，写指导青年教师的经验总结和论文。

7、认真指导青年教师分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，传授班级管理的方法和艺术。

1、虚心好学，乐于接受指导，培养良好的师德和爱岗敬业精神，认真贯彻师德规范，自觉执行师德标准，教育人，做人师表。在教育教育的各个环节都有很多研究，很多教育，在不断学习的基础上，提高教育教育的效果。

2、在指导教师的帮助下，周密制订专业成长和教学计划，并认真执行。

3、在备课、组织课堂教学等方面，虚心向导师咨询，自觉向导师学习。认真研究和积极改进教学方法，努力提高课堂教学效果，提高教学质量。

4、积极参加各种教研、业务交流和竞赛活动。每学期至少要听10节课，听课要认真记录，写出心得或体会。

人见解。每学期至少上1节汇报课。



7、主动请指导教师协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，多向指导教师请教班级管理的方法和艺术。

8、学年结束时做好一份工作、学习的汇报总结。

师傅(签名)： 戴启滢 徒弟(签名)： 颜丽南

工作单位： 永发中心学校 工作单位： 大丰学校

联系电话： 联系电话：

时 间□20xx 年 5月 22日时 间□ 20xx 年 5月 22日

## 小学英语教师师徒结对帮扶工作计划篇五

徒弟： \_\_\_\_\_

为了加强对新入厂员工的培养，发挥老员工的“传、帮、带”作用，明确师徒职责，现签订如下协议，望双方共同遵照执行：

本协议自签订之日起至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日止。

### （一）师傅职责

1、传授理论知识和实际操作技能，指导和解答技术上的有关问题；

4、从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟，为人处事要起到模范、榜样作用；

5、对徒弟的德、能、勤、绩按照工厂要求，进行培养，学徒期满保障徒弟符合岗位要求，胜任岗位工作。

## （二）徒弟职责

- 1、严格遵守厂内各项规章制度，做好本职工作，吃苦耐劳，团结同志；
- 2、在生活、工作中尊重、关心师傅，虚心学习，服从师傅的安排；
- 4、在工作期间，做到“三不伤害”：不伤害他人、不伤害自己、不被他人伤害；
- 5、保证学徒期满，胜任岗位工作。

如因师傅岗位调整或其他原因无法继续履行师傅职责，则由车间（或部门）自行安排相应人员履行师傅职责；如徒弟岗位调整或其他原因无法继续履行徒弟职责，则原师傅职责停止履行，由车间（或部门）另行安排师傅带徒弟培训。

本协议一式三份，所在车间（部门）、师傅和徒弟各持一份。未尽事宜按照单位相关管理规定执行。

师傅： \_\_\_\_\_

徒弟： \_\_\_\_\_

协议签订日： \_\_\_\_\_

协议签订日： \_\_\_\_\_