

最新教师结对帮扶总结报告 教师结对帮扶总结(优秀10篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师结对帮扶总结报告篇一

根据**[]28号文件的要求，**局认真开展了结对扶贫济困的活动，现将有关情况汇报如下：

一、加强领导，明确职责

自县委办、县政府办下发了《关于在全县开展结对扶贫济困活动的通知》以后，我局组织认真学习文件精神，明确了帮扶目标，研究讨论帮扶活动的相关事宜。成立了由党支部书记——牵头、机关全体成员参加的帮扶小组，将帮扶任务落实到每位党员的身上，并明确了责任人，保证帮扶到户，措施到位。

二、深入走访，了解情况。

今年，我局在局党支部书记——同志的带领下，深入到结对帮扶对象所在村进行走访，了解到县档案局结对帮扶对象——的基本情况。——是——村9组村民，河南人，妻子是弱智，无劳动能力，长年卧床不起，本人已65岁，年老体弱，腿关节残疾，有一儿子在——技校读书。所住房是民政部门帮助修建，有三亩责任田。虽然全部家庭负担全靠他一人承担，生活贫苦，但——本人勤劳，与周边邻里关系和睦，家里和家门周围收拾的干干净净、整理的整整齐齐。

三、精心组织，务求实效

我局把结对帮扶活动作为密切党群干群关系、促进机关作风转变的一件大事来抓，真正做到带着感情、带着热情、带着责任投身到帮扶活动中去。我们登门拜访慰问，送去慰问金，做到政治上关心，经济上资助，还随时和帮扶对象保持联系，做好帮扶记录，及时掌握帮扶对象的生活情况、思想状况。针对实际情况，制定帮扶目标，我局将帮扶目标任务都落实到人，而且不断完善帮扶工作的运行机制，坚持执行帮扶工作的联系制度，根据帮扶对象的实际情况建立了相应的脱贫计划，有针对性的开展工作。我局主要从“助困”、“助医”入手，解决实际困难，并将责任逐层分解落实，以求实效。

结对帮扶是一个长期的过程，一些工作方法和措施还

需要我们去进一步加以改进。在今后的工作中，我们将按照县委、县政府的要求，发扬成绩，纠正不足，把结对帮扶工作扎实做好。

教师结对帮扶总结报告篇二

时光如梭，转眼间我已经在学校工作一个学期了。这个学期我有幸得到了教育教学方面非常优秀的教师——胡海霞老师的帮助，在她的帮助下，我才能迅速转变角色，站稳三尺讲台。在这里，首先要感谢海霞老师给予我的帮助和引导，也非常感谢学校组织的新老教师结对帮扶活动。

一个学期以来，海霞老师的为人处事，经验心得，她的热情，真诚与自信，还有工作中那份认真的态度，扎实的专业知识，丰富的教学经验等，常常让我在感动之余，获得了很多学习，工作的动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在海霞老师的言传身教的帮助和指导下，我已经经过了一个懵懂无知的阶段，下面是我的一些体会和心得：教学上，刚开始，

我和学生一样，从一个什么都不懂的新生，在渐渐地长大中熟悉着自己的工作，熟悉着周围的人事。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。为此，海霞老师教了我很多：

有一段时间，我上课时候学生回答问题不积极，课堂氛围比较沉闷，我不知道原因，很困扰。海霞老师说：“你要充分发挥自己的优势，你是一个新老师，对教学应该是有热情的，你要发挥出来，用你的热情来感染学生。心得体会同时，提问后要有适当点评，尽量多一些赞扬。没有一个学生不想吃糖，没有一个学生不想要赞扬！”我才恍然意识到，对于表现好的学生，我确实缺少表扬。随后，海霞老师又说了很多，使我领悟到，教师教学不能只顾着完成自己的教案，只想着完成每一个教学流程，更重要的是要关注学生，要了解学生的接受情况，要根据学生的反应来及时调整。

作为新教师，没有任何教学经验，想要快速成长就必须多听课，多评课。在这一学期中，我有时间就去听海霞老师上课，每次都受益匪浅。课后，海霞老师也经常跟我说她的想法，每次都让我有耳目一新之感。令我印象最深的一次听课经历，是海霞老师的一节公开课《我爱这土地》，饱满的热情，强大的气场，严密的教学环节，让我好生羡慕，当时我就想，什么时候我能达到海霞老师的高度就好了，最精彩的还是朗诵，这也恰恰是我教学中薄弱的地方，我要好好学习。

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”海霞老师经常用这句话教育我，使我认识到：只有不断学习，个人简历才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，一个学期以来，我没有停下学习的脚步，在以后的教学生涯中，我依然不会停下脚步。

海霞老师给我提出了这样的发展目标：作为一名青年教师，

不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思，积累，多写些东西，朝科研型发展。一学期下来，在王老师的要求、指导下，我课课坚持写教学反思，我觉得自己每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践，及时总结，我的写作能力，教学水平都在不断的进步。

时间走得很快，一个学期匆匆掠过。我深知，我还有很多不足之处，有很多要学习的地方。我有要教好学生的信念，现在需要的是学习加方法加勤奋，我要以海霞老师为目标，踏实干，踏实学。再次对学校及海霞老师表示感谢！

教师结对帮扶总结报告篇三

今年第一次担任小班老师，几个月下来，总结了以下几点：

作为小班老师首先要调整好心态，要有足够的耐心睡都需要教师的帮助，这些琐碎的事，老师绝对不能视而不见，这需要老师耐心的引导。小班孩子理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾。而老师要热心的帮助他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝。特别是对于刚入园哭闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹幼儿情绪安定下来，再慢慢引导幼儿培养其规矩和良好的生活、卫生习惯。

二是多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子取得了什么样的进步，老师要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位幼儿的表现，如：宝宝的饭量，挑食情况；宝宝的大小便习惯；睡觉规律等

等。

小班老师不但要多和孩子沟通，还要与家长交流，孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等，都要及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见的建议，让家长很好的理解、支持并配合教师进行家园共育工作。

总之，作为小班教师必须从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个宝宝得到更周到、更细心的照顾，让每位宝宝更聪明、更可爱、更健康。

教师结对帮扶总结报告篇四

时光如梭，转眼间我已经在学校工作一个学期了。这个学期我有幸得到了教育教学方面非常优秀的教师——胡海霞老师的帮助，在她的帮助下，我才能迅速转变角色，站稳三尺讲台。在这里，首先要感谢海霞老师给予我的帮助和引导，也非常感谢学校组织的新老教师结对帮扶活动。

一个学期以来，海霞老师的为人处事，经验心得，她的热情，真诚与自信，还有工作中那份认真的态度，扎实的专业知识，丰富的教学经验等，常常让我在感动之余，获得了很多学习，工作的动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在海霞老师的言传身教的帮助和指导下，我已经经过了一个懵懂无知的阶段，下面是我的一些体会和心得：教学上，刚开始，我和学生一样，从一个什么都不懂的新生，在渐渐地长大中熟悉着自己的工作，熟悉着周围的人事。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。为此，海霞老师教了我很多：

有一段时间，我上课时候学生回答问题不积极，课堂氛围比较沉闷，我不知道原因，很困扰。海霞老师说：“你要充分发挥自己的优势，你是一个新老师，对教学应该是有热情的，你要发挥出来，用你的热情来感染学生。心得体会同时，提问后要有适当点评，尽量多一些赞扬。没有一个学生不想吃糖，没有一个学生不想要赞扬！”我才恍然意识到，对于表现好的学生，我确实缺少表扬。随后，海霞老师又说了很多，使我领悟到，教师教学不能只顾着完成自己的教案，只想着完成每一个教学流程，更重要的是要关注学生，要了解学生的接受情况，要根据学生的反应来及时调整。

作为新教师，没有任何教学经验，想要快速成长就必须多听课，多评课。在这一学期中，我有时间就去听海霞老师上课，每次都受益匪浅。课后，海霞老师也经常跟我说她的想法，每次都让我有耳目一新之感。令我印象最深的一次听课经历，是海霞老师的一节公开课《我爱这土地》，饱满的热情，强大的气场，严密的教学环节，让我好生羡慕，当时我就想，什么时候我能达到海霞老师的高度就好了，最精彩的还是朗诵，这也恰恰是我教学中薄弱的地方，我要好好学习。

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”海霞老师经常用这句话教育我，使我认识到：只有不断学习，个人简历才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，一个学期以来，我没有停下学习的脚步，在以后的教学生涯中，我依然不会停下脚步。

海霞老师给我提出了这样的发展目标：作为一名青年教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思，积累，多写些东西，朝科研型发展。一学期下来，在王老师的要求、指导下，我课课坚持写教学反思，我觉得自己每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践，及时总结，我的写作能力，教学水平都在不断的进步。

时间走得很快，一个学期匆匆掠过。我深知，我还有很多不足之处，有很多要学习的地方。我有要教好学生的信念，现在需要的是学习加方法加勤奋，我要以海霞老师为目标，踏实干，踏实学。再次对学校及海霞老师表示感谢！

教师结对帮扶总结报告篇五

东莞理工学院扶贫工作情况报告20xx年上半年，我校根据东莞市扶贫帮困“双到”工作的安排，在市扶贫办的正确指导下，深入贯彻落实科学发展观，积极主动开展扶贫帮困工作，扎扎实实地为铁炉坑村及16户帮扶对象办实事。

在今年的工作中，我们紧紧围绕市委、市政府“两个80%”的任务，深入村户摸清情况，结合实际，制定帮扶计划，并针对工作中遇到的困难，做出了相应的应对措施，取得了一定成效。

现将有关帮扶工作情况报告如下：

一、主要帮扶措施（一）领导高度重视，责任落实到人学校党委、行政高度重视扶贫帮困工作。由校党委副书记吕琦元同志任组长，学校办公室（党委办公室）主任、组织部部长任副组长的校内扶贫工作领导小组，分工明确、责任到人。

元月，学校安排了一名驻村干部前往铁炉坑村协助开展工作，实地推动扶贫帮困工作。5月4日，校扶贫帮困“双到”小组组长、党委副书记吕琦元，东莞市第十三次党代会代表、副校长李忠红率员到我校对口帮扶的东莞市企石镇铁炉坑村慰问。5月16日，校党委书记周致纳率队到我校对口帮扶的东莞市企石镇铁炉坑村调研扶贫帮困工作。在铁炉坑村，周致纳与企石镇党委委员、镇人大副主席张佛祥，镇党委委员杨永成等镇村两级干部座谈交流。座谈中，铁炉坑村干部汇报了近期扶贫帮困工作的进展，并介绍了下一阶段的工作设想。听完汇报介绍后，周致纳提了三点意见：一是要加强班

子的团结，二是要继续加大力度减债收债，三是要利用优势加快发展。

(二)统筹安排，保障集体经济收入 一是用好专项资金发展创收项目。铁炉坑对该村农贸市场进行重新规划和装修，工程项目价格约 180 多万，学校已将市下拨的两年帮扶专项资金共 60 万元(30 元/年)划拨到铁炉坑村，另外，学校正积极协助铁炉坑村做好用款计划，申请 20xx 年市内扶贫定点帮扶资金(30 万元)。目前，铁炉坑农贸市场一楼已以 3 万元/月出租，一年的出租费约 36 万元;二楼尚待出租，估计可租 2 万元/月，年约 24 万。二是研究追讨厂方拖欠款项。经近 10 多年来的积累，铁炉坑村仍有 1000 多万的债款没有收回，主要是厂方拖欠的租金等，这也是目前村委会面临的一大难题，学校也就此问题多次与村委会研究对策追讨欠款，现在村正采取法律途径追讨欠款。三是加强经济收支管理。学校特别委派一名经济管理方面专业的老师到村进行工作交流，进一步弄清村级债务的结构、收入项目、支出项目的明细情况，有效促进了村经济收入的规范管理。

(三)加大结对帮扶力度，多方面促进困难户脱贫 一是把准致贫原因和难点，积极采取应对措施。经过调查摸底，困难户致贫原因有多种，比如有些困难户有劳动能力的人少、收入低，而需要消费的人员多、支出大;有些帮扶对象安排了就业岗位而不愿干;有些帮扶对象中计划外生育和残疾、心理障碍、精神分裂症等情况较多，个别家庭的子女因精神问题，对父母或其他家庭成员间歇性使用暴力，家庭情况较为复杂等。针对以上问题，我们主要采取智力扶贫、心理辅导、多方筹措资金、帮助子女解决读书就业等措施，力所能及进行帮扶。二是针对各困难户的不同情况，帮助解决实际困难。分别派心理专家和大学生前往帮扶对象家里，开展心理辅导和学习辅导，设身处地为帮扶对象解决实际问题，缓解家庭矛盾和压力，使他们在思想上树立脱贫信心，目前，共有 7 户受益，效果比较明显;到困难户子女学校做工作，协调减免学费，提供生活便利，帮助在校的大中专学生协调勤工助

学岗位，减轻经济压力，目前，减免学费2人，勤工助学岗位6个；通过做思想工作、报销路费、提高工资水平、协调合适的工作岗位等方法，由各党总支分别安排帮扶对象就业，到学校或联系单位工作，工资水平均不低于20xx元/月，目前，共安排6人就业；为一些有疾病的帮扶对象解决部分医疗费用，缓解经济压力；帮教帮学，对一些学习有困难的中小学生，学校派出专人到困难家庭帮教帮学，进行面对面的辅导；学校还组织教职工捐款捐物，协调各方力量进行赞助，想方设法增加帮扶资金，使资金能够整合使用、合理使用、用到帮扶对象最需要的地方。三是完善工作机制，提升帮扶动力。建立校领导督导机制，学校班子成员深入挂钩联系的村委，走访慰问群众，实地查看帮扶成效，听取镇村两级的扶贫工作情况汇报，详细的查阅扶贫帮扶记录及档案资料，就建立健全对村内扶贫的长效机制与下半年的具体扶贫工作任务与当地村干部进行了细致的交流与探讨。

二、存在问题

一是内外因素制约。受宏观环境、用地资源、发展模式、投资渠道等因素的制约，村内增收难度加大，该村主要经济收入所依靠的厂房、铺位等陈旧，需要维修，融资改造比较困难，租金偏低，收入不可观，同时村公共开支刚性增长较快，个别困难家庭“老、弱、病、残、幼”成员较多，脱贫难度较大。

二是缺乏优质的发展项目。且帮扶资金来源和额度有限。

三是债务负担较重，偿还集资款利息、支付村民口粮款和社保费等支出较大，年开支往往大于收入。

四是部分困难户有劳动能力的家庭成员少，甚至没有，很难在近期实现脱贫。

三、下一步工作重点 围绕市委市政府工作部署，结合新的工作目标，下一阶段要重点做好四项工作：

一是细化工作安排。学校扶贫工作领导小组及校内16个党总支要逐级分解扶贫任务，落实“两个80%”的年度目标，制定工作方案。驻村干部要深入学习政策，帮助村委和困难群众用好扶贫政策。

二是力抓项目落实。探讨扶贫增收项目，积极帮助村委申请市发展优质项目补助资金，增强铁炉坑村的“造血”功能和自我发展能力。

三是力促就业扶贫。充分利用我校自身优势，加大技能培训、岗位介绍力度，帮助低保困难户劳动力实现充分就业。帮助低保困难群众申报市就业激励补助资金，鼓励贫困群众自力更生，通过劳动就业实现脱贫。

四是脱贫不脱钩。由对口帮扶村组与我校共同负责，对于去年已经脱贫的低保户今年继续帮扶，力争早日脱贫。充分发挥我校自身优势，着力帮助所在帮扶村解决制约经济发展的热点、难点问题，力争经过帮扶，使贫困群众达到稳定脱贫的目标。

五是深化宣传报道。认真总结工作亮点，树立扶贫工作先进典型，通过网络、报刊及校园内部广播、电视等新闻媒体加大宣传力度，进一步营造浓厚的扶贫氛围。确保今年帮扶工作任务顺利完成，确保村和户早日脱贫。

教师结对帮扶总结报告篇六

在本学年初，根据本班的实际状况，学校初步拟定了一份学困生工作计划，现已接近期末，为了更好地巩固转化成果，为下个学年度的学困生工作带给理论基础，现特将本学年的学困生工作作如下总结：

一、摸清班级学生状况，制定工作计划

要想取得良好的转化效果，首先得摸清班级学生状况，列出学困生名单，探找学困生的构成原因，方能做到有针对性、有目的性地进行学困生的转化工作。

在开学伊始，各班主任透过询问学生、家长和任教教师及观

察方法，摸清班级学困生的状况，再与学困生进行谈话，了解他们的思想状况，以便于做到心中有数，万事有个好开端。

在了解了学困生的基本状况之后，我开始着手制定相关的转化计划，根据学困生的不同性质，采取不同的方法。

二、工作中的问题思索

学困生，追根究底，就是有着学习障碍的各类学生。要进行转化工作，光有计划是不够的，还需要老师及各种力量的有效辅导及督促，方能有实效，也避免流于形式化。然而，说起来容易，做起来难。

首先，老师的工作量比较大；

有的家长文化程度较低，对于五年级的学生难以起到辅导作用，这也是造成学困生不能进步的一个重要原因。

发动优秀学生与学困生构成结对子关系，刚开始的时候效果还不错；

这也是摆在老师面前的一个大难题。要说实行帮扶吧，可这是一项长久的工作，并不一时的督促就能行之有效的，这需要各教师进行更深层次的探索。

三、探索有效方法，加强转化效果

所有的工作都需要我们的持之以恒；

尤其是育人的工作。要进行学困生的转化工作，首先得转正他们的思想，端正他们的学习态度，方能做到有实效。学生是一个独立的个体，当老师的，最大的作用在于引导，正是所谓之的师傅领进门，修行靠个人。一旦学困生构成依赖性，要是哪一天没有督促，他们又会开始慢慢地退步，所以还是

就应探索行之有效的办法，让学困生能够真正地依靠自己的力量去纠正不好的行为，构成正确的思想及行为。

但是不管怎样样，学困生的进步是送给我们最好的礼物，因此，在今后的教学工作中，学校将会孜孜不倦地进行探索，让更多的学困生脱离学困行列。

教师结对帮扶总结报告篇七

本学期我承担帮扶徐聪老师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一起进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

(一)高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶青年教师工程的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享，从而加快青年教师的成长。我俩紧紧围绕区关于结对帮扶工作的相关精神及区教育局的有关规定，在已取得帮扶效果的基础上，进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

(二)重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

本人担任结对教师的指导教师，指导结对帮扶对象徐聪老师用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使其

投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这课堂上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

本人积极参加各级教研活动，积极挑战自我，勇挑重担，承担各级对外公开课；并通过电话、信息传送给她，让她早做好调课准备，前往学习。在教学中，让学生动手操作，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中，真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验，进而使学生在获得对数学理解的同时，在思维能力，情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。同时，以学生为主体，教师为主导，教师只起组织者，引导者，帮助者和促进者的作用，充分发挥学生的主动性，教师在“导”中帮助学生主动建构知识，最终达到使学生有效地实现对当前所学知识的意义建构的目的。让学生动手操作手中的学具，从而引导学生让学生通过活动积极地获得知识，将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来，促进学生健康成长，更好地发展学生的各方面能力。总之，展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使她受益匪浅。

(三)加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价我俩在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我俩建立了稳定的互访机制。

一是电话联系，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。

二是发送短信联系，开展教研活动，主要以公开课、示范课、集体备课为载体，来提高我俩教师在实际教学中的应用能力。

三是接收邮件联系，主要通过教育教学资料：教育理论、教

学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，达到资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而达到共同进步的目的。

(四) 感受与启发

我俩开展结对帮扶的活动时间不长，但给我俩的感受和启发较多。

一是徐聪老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。

二是徐聪老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。

三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。

四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。

五是对认识《新课标》的新感受，突出“数学味”教学。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。

教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为数学学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩；重视学生在数学学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力；注意激发学生学习数学的兴趣，培养学生解决问题的意识和能力。

总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对

帮扶工作中，为青年教师提供了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高小学教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

教师结对帮扶总结报告篇八

光阴似箭，转眼间进入临城镇中学工作已经有两个月了，作为一名年轻教师，在各位前辈老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少，对自己的工作表现有满意，也有不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

我第一次接触课堂，所以对于如何把握重难点?如何组织课堂?如何课后辅导等等，都让我毫无头绪。而在此时，学校为了培养青年教学骨干，使他们各方面能力全面提升，逐步成为我校中坚力量，为我校的更大发展而努力，本学年我校继续开展了师徒结对活动，我有幸与教育教学经验丰富的吴利芳老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。吴老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动，同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。在吴老师的指导下，自己得到了锻炼，也得到了提高，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。现将在帮扶中所受益的工作作一小结：

一、工作方法指导

通过这段时间工作方法的指导，吴老师给我总结出了以下几点教育教学方法：

- 1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点；
- 2、抓住对学生教育的最好时机；
- 3、激发学生的学习兴趣,努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

吴老师给我提出了这样的发展目标：作为年轻的我，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。通过帮扶以来，在吴老师的要求、指导下，我坚持写教学反思，撰写的论文，通过认真实践、及时总结，我的写作能力、教学水平都在不断地进步。

二、听课、备课指导

吴老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。每学期定时听十节前辈教师的课，并进行详细讲评，取得较好的效果；并上好公开课，并让吴老师做出评价，通过听课、评课，我写出了深刻的听课评课体会。同时我也养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。因此，一学期来，我通过听课、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

三、与师和生融洽相处

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与其它老师融洽相处。通过吴老师的指导，我与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

四、练习，出题及作业讲评

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过吴老师的指导，我基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

这次与吴老师师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。这又将是我的一个新起点，我更深知自己的责任，在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断努力学习，多听听前辈的课，多学习前辈的教学方法，多学习前辈的态度，多学习前辈的经验，在吴老师的“传、帮、带”下，茁壮成长！

在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己成为一名更加优秀的教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

结对帮扶工作计划

新老教师结对帮扶活动工作计划

三秦教师结对帮扶计划个人

学校结对帮扶活动总结会议

全域结对帮扶工作方案

结对帮扶仪式讲话稿

教师新老结对总结

教师师徒结对总结

教师结对帮扶教研活动的发言稿

教师帮扶学生总结

教师结对帮扶总结报告篇九

自精准扶贫工作开展以来，根据县委、县政府召开的精准扶贫暨建档立卡会议精神，我院立即召开全体在编在岗人员扩大会议，对该项工作进行了专题研究安排部署，请驻村干部对我院结对帮扶人员进行业务培训，会议要求严格按照镇党委、政府要求的程序和方法扎实抓好精准扶贫工作。贯彻落实县委、县政府精准扶贫工作会议精神，通过全面实施和推进结对帮扶，确保完成我院20xx年xxx户xxx人贫困人口的结对帮扶工作任务。

根据镇扶贫办分解到我院20xx年减贫人口任务。我院及时组织召开会议，安排结对帮扶人员进村入户，认真对贫困户进

行摸底排查，通过民主评议并予以公示，审核确定出我院负责结对帮扶的贫困人口xxx人，xxx户。我院结对帮扶的人员有：正副院长、科主任、在编在岗职工。这批人分别按每人一户分配到古榕村委xxx户和司练村委xxx户对贫困农户进行结对帮扶。

到扶贫对象家中了解情况，并填写好xx脱贫攻坚精准扶贫手册中相关的'扶贫信息，在帮贫困农户规划，在生产上作技术指导。实现我院“一户一帮扶责任人”，做到“干部到户、责任到人”。帮扶对子结成后，工作队和责任人对贫困户进行精准识别、了解贫困状况、分析贫困原因，逐村逐户理清思路、制定规划、细化措施，重点为帮扶对象找准产业发展路子，改善基础设施。建立精准扶贫帮扶部门和干部考核办法，落实帮扶责任，明确工作时限，实现结对帮扶工作常态化、制度化。

针对我院负责帮扶的贫困户的实际，着眼市场可持续发展，鼓励贫困户依据本村委情况，养殖鸡鸭，已经落到实处，农户得实惠，增加收入。

围绕因灾、因病、因学、缺产业、缺技术、无劳动力、失地等致贫因素，制定出相应的扶贫工作计划，并根据扶贫工作计划去实施扶贫工作。

强化管理，对每个贫困户建档立卡，将贫困对象基本资料、增收情况建立台帐进行管理，实现户有卡、村有册、院有信息平台，做到底数清、情况明。结合正在开展的党的群众路线教育实践活动，加强扶贫宣传工作，总结推广“六个到村到户”精准帮扶工作中的好经验、好方法。组建“六个到村到户”精准帮扶督查检查组，定期对工作开展情况进行督导督查。

教师结对帮扶总结报告篇十

民办高校党员教师是集党员和教师双重角色于一身的特殊群体，是教师队伍中的重要力量。党员教师帮扶有利于促进教育事业的发展含有教学的交流，今天本站小编给大家带来了党员教师结对帮扶总结，希望对大家有所帮助。

“一帮一”是我校支部多年来加强党员队伍的建设与管理、打造奉献团队的有效活动形式。今年，我校支部进一步完善“一帮一”活动，丰富活动内容，取得了一定的成绩，先对活动情况予以总结。

一、真情奉献，携手同行

针对我校住宿生多、安全压力大这一实际，我们开展“一帮一”活动。即每名党员帮扶一名学生，每名党员干部帮扶一个班级。各位党员能以饱满的激情投入此项工作。如：今年的去丹东春游，切实体现了我们党员的先进性。有的旅行前找帮扶学生谈心，给其讲解活动安全；有的帮助班主任购买旅游食品；有的忍受着自己晕车的痛苦，一路上无微不至地照顾学生；还有的自己掏钱为帮扶对象买水果、食品。特别是郑妍妍老师，带着虚弱的身体陪着学生四处参观，认真给学生介绍景点景象。全体党员、干部都能主动选景和帮扶对象留影。真正让学生开开心心旅游，安安全全返校。教师爱献残童、倾洒弱苗的事例屡见不鲜。据统计，今年，参与帮扶工作的教师为牵手学生购买学习用品、水果、衣物折合人民币3000余元，义务辅导每人平均10课时以上。此项活动的开展，不仅拉近了师生间的距离，培养了学生健康的心理和良好品格。刘炳红在老师的关爱教育下，克服了自卑、孤僻性格，乐观向上，勇当先锋，今年，被评为校三好学生。

二、同栽友谊树，共创新佳绩

为更好地贯彻我校“三亮三比两争当五创建”活动的贯彻落实，充分发挥党员先进性和先锋模范作用，加速非党教师的成长，推动我校教师队伍整体素质的提升，形成我校教师队伍梯队式发展的良好态势，我们开展党员、骨干教师与青年教师结对。举行结对仪式，对结对双方提出具体的要求，填写结对登记表。定期对其工作进行检查评比，并纳入各级先进评比和骨干教师申报工作中，促使党员、骨干教师充分发挥引领示范作用，认真做好帮带工作。此项活动的开展，有效地提升了年轻教师的素质，促进了教师快速成长。王黎黎老师在师傅姜丽君老师的指导下，成长进步得特别快。多次代表语文组为学校教师上观摩课，为上级领导上汇报课，多次在市级优秀课评选中获奖。今年，当选为语文组组长。

三、大手牵小手，成长心连心

自理能力培养是特殊教育学校一个重要的育人目标。为确保残障学生将来步入社会能独立生活，我们将自理能力培养当做一项重要工作来抓，除了学科教师、班主任培养，还将其纳入团队工作。在学生中开展“大手牵小手，成长心连心”活动。将自理能力差的学生与高年级学生结对子，要求大学生从“衣、食、住、行”等方面带小学生：早晨指点他们叠被子、整理内务；晚上提醒他们洗脚、刷牙；周六教他们洗衣服……学校定期举行帮扶成果检测，对优秀者进行表奖，有效调动了学生参与此项活动的积极性。早晚、周六，随处可见大学生耐心帮扶小学生的身影。刘洋、肖丹等同学还想出了晚自习拿出一部分时间训练小学生整理内务的良策，得到了学校领导的认可，并在学校加以实施。兵教兵的方法，有效地贯彻了教育面向全体的育人理念，更好地培养了学生自理能力，同时也锻炼了他们管理能力，培养了团结友爱精神。甄广阔、宫启森以前是晚上不洗脚、不刷牙；早晨不洗脸、被褥靠别人整理。通过参加此项活动，现在，养成了好习惯：晚上洗脚、刷牙，早晨洗脸，还能自己叠被子、整理内务。艾春发自从参加“大手牵小手”的活动后，改掉了愿意欺负小同学的毛病，耐心细致地帮扶小同学，赢得了老师的一致

好评。

四、众人划桨开大船。

目前，我校担任“一帮一”帮扶工作的教师33人、学生31人，在他们的齐心努力下，我校“一帮一”工作取得了骄人的成绩。学生学会了自理、感恩，懂得了自信、自强，各个露出了快乐、阳光的笑脸。家长都夸我校是残障学生学习知识的乐园、育残成才的摇篮。今年，我校被评为省普九先进单位、省控辍保学先进单位、省特殊教育先进集体、凤城市党建先进单位。20xx年11月22日，电视台播放了我校学生表演的手语舞《我爱你中国》。国家、省市新闻媒体多次介绍我校的办学经验。

一年的时间很快过去了，在这一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一年的工作业已结束，自我感到收获不少，下面我对这一年来的工作作一总结，为新一年的工作确立新的目标。

一、思想认识。

在这一年里，作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中树立起榜样。积极参加学校组织的各项政治活动。xx大召开以后，我还认真地学习了胡的报告，其中对优先发展教育，建设人力资源强国有了深刻的体会，并及时形成了书面材料。一年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的一年即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

二、教学工作。

我在英语教学上刻苦钻研，努力探索，务实求新，虚心学习。认真贯彻新课改教学理念，以学生为本，教师主要是引导者，重在培养学生自主、合作、探究的能力，全方位的培养创新人才。我努力提高自己的教学水平，积极学习新的教育教学方法，在实践中探索并提高。我的教学获得了学生的喜爱，教学取得了一定成绩。

四、业务学习。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力钻研教学方法，适应当前教育形式，为进行教学做好准备。利用业余时间认真拓宽自己的电脑知识，学习制作多媒体课件□

五、努力方向。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作，争取学校领导、师生的支持，从而使自己的工作有所开拓，有所进取，进而更加严格要求自己，努力工

作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

共2页，当前第1页12