

最新小学数学教研工作计划计划春季 小学数学教研工作计划(模板7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学数学教研工作计划计划春季篇一

为了更好地落实学校教务处工作计划，让数学高效课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

一、指导思想：

本学期，我们数学教研组继续围绕“学情前测和有效课堂教学”为工作主线，以促进教师专业发展、提高学生数学素养为研究宗旨，积极学习《数学课程标准》，立足课堂，并结合本校特点：“从学情出发，改进教师教学行为”，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作重点：

- 1、开展有计划有主题的教研活动，期初教材培训以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。
- 2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。
- 3、组织一次有深度的课例研究活动，一次ppt微教研活动。

4、本学期，结合”一师一优课”晒课活动，人人上好一节教研课。开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、评课，加强教学研讨交流，取长补短，不断提高自己的教学艺术。

5、继续加强数学特色活动。（核心素养有效训练单）

6、每位教师出好一张有质量、有创新的期末试卷。

三、具体安排

三月份：

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、进一步规范备课和作业的具体要求。

3、开展教研活动：期初教材培训和期初教研工作布置。

4、第一次教学质量调研。

5、期初工作检查。（重点：备课及教学计划）

四月份：

1、结合”一师一优课”晒课活动，教研课开始。

2、开展教研活动：核心素养训练单设计研讨。

3、组织第二次教学质量调研。

4、六认真工作检查。（重点作业）

五月份：

1、组织一次有深度的课例研究。

- 2、组织第三次教学质量调研。
- 3、六认真工作检查。（重点上课）

六月份：

- 1、组织一次ppt微教研。
- 2、开展教研活动：期末试卷编制研讨。
- 3、组织第四次教学质量调研。
- 4、六认真工作检查。（教研手册记载）

七月份：

认真组织复习，迎接期末考试。

小学数学教研工作计划春季篇二

认真贯彻学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量。

（一）发挥教研群体作用，提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

我们二年级组有老年教师卢秀芹和三名中年教师刘书玉、徐淑荣、孙立红，虽然年龄偏大，但是都有多年的教学经验，能积极主动的开展学校教研组活动，每周星期二下午开展数

学教研活动。做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训中老年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“家常课”。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，本学期围绕《如何培养学生的动手操作能力》专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，严格按照个人——集体——一个人的模式，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

（二）继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

本学期仍然要加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。在进行两位数加减两位数内容学习时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的动手操作能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

九月：1、制定数学教研组活动计划；

3、确定研究课题《如何培养学生的动手操作能力》。

十月：1、专题学习：孙立红和卢秀芹老师每人组织一次；

2、孙立红老师上教研课，本组老师听课、评课；由卢老师主持。

3、教师集体备课，由孙立红老师主持。

十一月：1、专题学习：徐淑荣、刘淑玉每人组织一次；

2、卢秀芹老师上教研课，本组老师听课、评课；由孙立红主持。

3、配合学校做好期中教学工作；

4、集体备课，由徐淑荣老师主持。

十二月：1、专题学习：孙立红、卢秀芹每人组织一次；

2、徐淑荣上教研课，本组教师听课、评课；由刘淑玉主持。

3、教师集体备课；由刘淑玉主持。

4、期中质量分析，由孙丽红主持。

一月：1、专题学习：刘淑玉、徐淑荣每人组织一次；

2、刘淑玉老师上教研课，本组老师听课、评课；由徐淑荣老师主持。

3、期末复习集体备课；由孙立红主持。

4、写个人总结，论文及经验文章。迎接期末考试。

小学数学教研工作计划春季篇三

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《20xx版数学课程新标准》有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，从学生的实际需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“班班通教学”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是1：2），要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

（三）、具体安排

二月份

- 1、教师认真组织检查学生的寒假作业。
- 2、各任课教师制定教学工作计划。
- 3、教研组长制定教研组工作计划。

三月份

- 1、深入课堂听课、评课、交流指导。
- 2、组织教师观看优质网络示范课。
- 3、教学常规工作检查。

四月份

- 1、组织期中教学质量检测。
- 2、组织期中测查的卷面分析工作。
- 3、征集优秀案例、试卷。
- 4、教学常规检查。

五月份

- 1、进行“教学示范课”评比。
- 2、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。
- 3、进行功课结束考试。

六月份

- 1、各任课教师做好期末复习工作
- 2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

- 1、完成教研工作总结。
- 2、认真填写各种表册。

小学数学教研工作计划春季篇四

五年级是小学生涯的重要阶段，是小学数学开始进入系统学习的关键年级，已是小学学习的顶峰。经过前四年的教学，学生在掌握的数学知识有了一定的基础，逻辑思维和智能有了一定的发展，学生在接受程度上，分析问题的能力上，以及语言表达的能力上都已经具有一定的水平。五年一班共有学生43人，其中男生20人，女生23人。大部分的学生学习态

度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强。上课时都能积极思考，能够主动、创造性的进行学习。但个别学生能力较差，计算和应用题都存在困难。还有的学生学习态度不端正，不能按时完成作业。从上学期的知识质量验收的情况看，学生的成绩存在明显的两极分化，后进生的面还是比较大，针对这些情况，加强基础教学练习，提高学生的整体水平，调动学生的学习兴趣为主，加大对后进生的辅导力度，全面提高本班的整体成绩。

本册教材的内容有：小数乘法、小数除法、小数四则混合运算和应用题、多边形面积的计算和简易方程。

- 1、掌握小数乘除法的计算方法，能比较熟练地计算。会用四舍五入法截取积、商的近似值。
- 2、掌握小数四则混合运算顺序，并能够正确地进行计算。
- 3、会用分步列式或列综合式解答整数、小数的三步计算一般应用题。
- 4、掌握平行四边形、三角形、梯形的面积计算公式的推导过程、面积的计算方法，能解决有关实际问题。
- 5、能够用字母表示数，表示常见的数量关系、运算定律和公式，初步理解方程的意义，会解简易方程，会列方程解应用题。
- 6、会使用计算器。

第一单元：小数的乘法和除法。要求学生理解小数乘、除法的意义，掌握小数乘、除法的计算方法（只要掌握积的定位方法，小数乘法就迎刃而解。）；会用四舍五入法截取积、商及循环小数的近似值；会用计算器计算小数乘、除法并会进行验算。

第二单元：整数、小数四则混合运算和应用题。要求学生掌握运算顺序，熟练、正确计算，能列综合算式解答文字题，会列综合算式解答三步计算的应用题，提高解决实际问题的能力。

第三单元：多边形面积的计算。要求学生在理解的基础上掌握平行四边形、三角形、梯形的面积计算公式的推导过程，掌握每种图形面积的计算方法，能解决有关实际问题，培养动手操作、观察、概括及解决实际问题的能力。

第四单元：简易方程。要求学生掌握一些简单的代数知识，学会用字母表示数，表示常见的数量关系、运算定律、平面图形的面积和周长计算公式等，理解方程的意义，并掌握解方程的方法，正确求方程的解，会验算，学会解需两、三步计算的方程，并能列方程解应用题，提高分析解决问题的能力。

第五单元：总复习。要求学生全面、系统、牢固地掌握本学期所学知识，进一步理解知识间的内在联系，提高综合运用知识的能力和解决实际问题的能力。

1、精心设计每节课来激发学生的学习兴趣，让学生获得愉快的数学学习体验。多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。在教学中，注意体现自主探索、合作交流的学习方式，并在合作中促进学困生的进步。

2、充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用，端正部分学生的学习态度，培养学生良好的学习习惯。

3、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验、理解数学知识。

4、对于学习较困难的学生平时要多加关注，尽量使他们的基

本技能与基础知识能过关。给他们更多的关心与爱心，作业适当降低要求。并加强与家长的联系，共同督促他们的进步。

5、对于优生，要尽可能地拓宽他们的知识面，提高他们的思维能力，让他们学得好，学得精。

总之，本期我会努力让学生在愉悦的学习氛围中，掌握好基础知识，发展学生的思维，拓宽学生的思路，提高学生解决生活中实际问题的能力，让学生的数学能力再上一个新的台阶！

小学数学教研工作计划春季篇五

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，打造阳光高效的数学课堂，小学如何制定数学教研计划?下面是本站小编收集整理的小学数学教研工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3、积极开展“双备双上”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

4、进一步加强教研工作：

(1)认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

(3)学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

四、各月活动安排：

九月

- 1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。
- 2、学习阳光课堂和新一轮教育的有关理念。
- 3、开展集体备课活动。

十月

- 1、开展“双备双上”教学研究活动。
- 2、检查教师备课、学生作业。
- 3、开展公开课教学研究活动。

十一月

- 1、检查教师备课、学生作业。
- 2、教师交流教学经验。

十二月

- 1、各年级制订期末复习计划。
- 2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。
- 3、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。
- 4、做好教研组工作总结□

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观

念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

二、主要工作与措施

(一) 发挥教研群体作用

积极开展学校教研组活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

(二) 继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

本学期第八轮课程改革在我市全面实行已进入第三个学期，国标本苏教版教材的实验也已进入二年级，应该看到，不论是起始年级，还是其它年级的数学老师，在教学观念上已有一定变化，但也应认识到，教学理念的切实转变，基本理念的真正确立，不是一朝一夕就能解决的。所以，本学期仍然

要加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标：

- 1、数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。
- 2、数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。
- 3、数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。观察、实验、猜测、验证、推理与交流是学生学习数学的主要形式。
- 4、数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。
- 5、数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度；帮助学生认识自我，建立信心。
- 6、现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

共2页，当前第1页12

小学数学教研工作计划春季篇六

认真贯彻教育局和学校的工作要点，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。认真搞好教学研究，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《学习质量评价标准》做到理论与教学实践相结合。努力追求真实、有效，高效的课堂。

1、备课：备教材、备学生。教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式。课堂要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。

三月份：

1、学习《数学课程标准》和《学习质量评价标准》。

2、制定教学计划。

四月份：

1、我的“有效课堂教学研究”经验交流。

2、组织学生参加华罗庚杯数学竞赛。

五月份：

1、信息技术与学科整合说课比赛。

2、青年教师有效课堂教学展示及自我反思。

六月份：

- 1、专业引领：如何进行有效的复习。
- 2、制定双向细目表及试卷。
- 3、教研组工作总结。

小学数学教研工作计划春季篇七

本学期，我校数学教研组工作将贯彻落实学校教研工作意见，以深化数学课堂教学结构改革，创建和谐、高效的数学课堂教学为目标；深入推进素质教育的.有效实施，提升本教研组的教研活动品位，提高我校数学教学质量，狠抓教师教研活动和学生数学学习活动，努力开创我校数学教研工作的新局面。

- 1、以生为本，开展学生数学学习方面的研究，创新学生数学学习活动，增强学生数学学习兴趣，提高学生数学素养和数学成绩。
- 2、扎实开展数学教研活动，提高数学教师课堂教学水平、信息技术应用能力和理论素养。
- 3、深入开展课题研究，继续深化数学“学堂”研讨。
- 4、做好教研活动的组织、记录与反思工作，积累教研工作经验。
 - 1。开始实行数学教师的电子备课（允许自愿选择备课形式，鼓励电子备课），围绕电子备课积极开展教师集体备课等备课研究。
 - 2。配合学校教导处开展教学开放周数学精品课展示活动。
 - 3。做好英特尔应用课题和“自育自学”课题数学“学堂”的

研究工作。

4、做好数学学科开放性拓展性试题研究工作。

5。配合教导处做好教学常规管理，组织数学骨干教师参与教学月检查工作。

6。创新数学学科的学生活动（数学社团活动）。

7。配合教导处组织数学教师外出学习交流。