

支教心得体会总结 支教心得体会(优质10篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

支教心得体会总结篇一

2021年6月。临近大二下学期期末考试，我正在自习室紧张地复习。辅导员突然通知全班同学到教师集合，安排一下支教事宜。在那短短的一小时内，我懵懵懂懂的选择了新疆策勒，心里对那一片辽阔的南疆土地充满了好奇。

20xx年10月末。几经波折，我们省外第二批赴疆支教的队伍到达了目的地。我繁忙而有趣的支教生活开始了。

从办公室到教室。初为人师，我就像一个在黑暗中摸索前行的旅人，有前进的心，但是前路迷茫，没有方向。我主动提出给学生批作业，以此来了解学生的知识基础。批改完毕，只有乏味和劳累。目之所及，都是冷冰冰的作业本和练习册，整页的红色批改字迹……总之，我没有和学生说过一句话。指导老师看出我的难处，她说：“今天下午课后辅导时间我带你去教室，其实大家对实习老师还挺感兴趣的，想接近你，但是又有些胆怯。”我一口就答应下来。教室里摆满了绿植，那一丛丛的绿，蓬勃生长，像少年的野心，肆意张扬。我自我介绍之后就开始给他们指导作文。我看着口罩上一双双探究的眼睛，心里燃起了熊熊火焰，那是好奇的眼睛，是求知的眼睛，是希望的眼睛。一个小时的课后服务转眼间就结束了。初一学生的活力和求知欲还有各种各样新奇的想法让我大脑忙得不可开交，颇有舌战群儒的架势。我走出教室，轻叹一口气，没点知识积累还真搞不定这群猴子猴孙。夕阳把

橘红色的光打在我的脸上，也许我这种又劳累又欣慰又喜悦的心情就是奉献吧。

从教师到学生。这次经历一定要过得有意义，燃烧自己，发光发热。这是我坐在飞往和田的飞机上给自己定的目标。作为中文系的学生，我发挥优势，主动跟老师说自己可以帮她们辅导作文。老师虽然犹豫，但还是点头了。第二天，我精心准备了一节作文课，并布置了课后作业，写一篇题目为“心中有你”的作文。站在那三尺讲台，我感受到了责任二字的沉重。面对着一双双求知的眼睛，我不能有丝毫懈怠。课后批改作文发现了种种问题：词汇匮乏，语法错乱……我一次次告诉自己要有耐心，不断给自己做心理建设，终于帮助他们完成了写人叙事类作文的学习。我也懂得了一个道理：真正的好作文不需要华丽的辞藻，古奥艰深的词汇和精心设计的结构，只需要有真情投入就好。“字里行间流露着真情实感”是我写得最多的作文评语。

从我到你们。偶然的一天，七年一班的学生过来找她们的语文老师看她们跳舞，我按捺不住自己好奇的心，经过老师同意之后一起跟了过去。看她们跳了一段之后，我激动地走了过去，毛遂自荐指导她们跳舞。她们痛快地接受了我的请求。只有一个星期的准备时间，在这一周的时间要选择舞蹈，学习舞蹈，练习舞蹈。我们投入了紧张地排练当中。不愧是能歌善舞的民族，我们仅仅利用午饭之后的一个小时时间就呈现出了比较好的效果。练舞蹈的时候，我们全心全意去投入。休息的时候，我们互相分享了名字。她们记住我的名字很容易，我可是用出了洪荒之力才记住这十三个女生的名字。就这样，欢欢笑笑，打打闹闹到了比赛的日子。舞台上，她们旋转，跳跃，下腰。舞台下，我鼓掌，大笑，录像。说实话，看她们在比赛，我比自己比赛都紧张节目完毕后，全校师生载歌载舞。我也参与其中，只不过我跟能歌善舞的维吾尔族同胞相比，动作还是略显僵硬。虽然最后我们只拿了三等奖，但是我们这段珍贵的回忆比这个比赛更有意义。“来日方长，我们继续努力吧。”努尔比亚和麦迪娜说。

转眼间，这次支教的尾声悄然来临。突然多了许多留恋与不舍。和蔼年轻的指导老师，天真活泼的学生，亲切友善的同事，都可以瞬间使我泪湿眼眶。很多有趣的事情不必在这里赘述，默默记在心里就好。飞机的一起一落，带来了一个活泼幼稚的女大学生。飞机再次一起一落，带走了一个破茧成蝶的教师。来日方长，我们顶峰相见。

支教心得体会总结篇二

教育支援是社会发展中重要的一环，支教活动旨在为薄弱地区的学生提供教育资源的支持和培养在地教育人才。近期，我参与了一次支教活动，在此谈谈我的心得体会。

首先，支教是一次超越自我的体验。进入薄弱地区，面对陌生的环境和学生们，我意识到自己需要超越自己的舒适区。在教学过程中，我不仅仅是一个传授知识的普通老师，更是学生们的朋友和引路人。我需要理解他们的背景和需求，用心去与他们沟通和交流。这种超越自我的体验让我意识到教育工作不仅是传授知识，更是培养学生的全面发展和人格塑造。

其次，支教让我深刻认识到教育资源的不平等问题。薄弱地区的学生们常常缺乏基本的教育资源和机会，这使得他们在学习上面临着很大的困难。在这次支教活动中，我目睹了学生们努力追求知识的场景，他们对教育的渴望和努力让我感受到了教育资源的不平等对于他们的影响。这使我更加坚定了支教的信念，我希望能够通过自己的努力和付出，为薄弱地区的学生们提供更好的教育资源和机会。

第三，支教让我学会了关爱与尊重。在支教过程中，我深刻认识到了每一个学生都是一个独立的个体，他们有着各自的背景和故事。每一个学生都需要被关心和尊重，他们的成长和发展需要我们给予足够的关注和鼓励。对于一些特殊需要的学生，我们更需要耐心和关怀。“慈母手中线，游子身上

衣。”作为一名教育工作者，我们需要用关爱和尊重去激发每一个学生的潜能，并给予他们成长所需的支持。

第四，支教让我明白了教育的价值和意义。教育是社会进步和人类文明的基石，而我作为一名教育者，参与到支教活动中去，亲身感受到了教育的力量和影响。每一次解开学生困惑的笑容，每一次看到他们进步的鼓励，都让我深信教育能够改变一个人的命运，拉近社会的差距。教育不仅仅是传授知识，更是为学生们开辟未来的道路，让他们有机会去实现自己的梦想。

最后，支教让我明白了自己的成长和责任。通过参与支教活动，我不仅仅给学生们带去了知识和希望，也让自己得到了成长和锻炼。在教学过程中，我学会了与人沟通和合作，锻炼了解决问题的能力和适应能力。在支教的路上，我也明白了自己的责任和担当，我愿意为学生们的未来付出努力，让他们拥有更好的教育成长环境。

总之，支教是一次意义非凡的体验。通过与薄弱地区的学生们共同学习和成长，我深刻认识到了教育支援的重要性和价值。每一次的支教活动都让我受益匪浅，我愿意将这份体验和成长带回去，用于我的教育工作中，为更多的学生们带去希望和光明。

支教心得体会总结篇三

支教是一种志愿者与贫困地区学校之间的互动交流，旨在改善教育环境，帮助学生提高学习水平。在我参与支教的经历中，我深切地体会到了这种互动交流所带来的感动和收获。从教学方法的尝试到学生们的成长，从自我反思到心灵的触动，我在这段支教经历中汲取了丰富的教育智慧和人生感悟。以下是我的支教心得体会。

第一段：选址与准备

在支教之前，我经过了一系列的准备工作。首先，我与学校领导和地方政府进行了沟通和协调，确定了支教的地点和时间。其次，我参加了备课培训课程，学习教学方法和心理辅导技巧，以应对可能出现的问题。最后，我还准备了学习用品和教具，确保能够提供一个好的教学环境。

第二段：教学实践

支教的第一天，我心情激动而紧张。我尝试了一些新颖的教学方法，如小组合作学习和多媒体教学。我发现，学生们对这些新颖的教学方式非常感兴趣，并积极参与课堂活动。通过多个教学周期的实践，我逐渐掌握了适应学生发展需求并吸引他们学习的有效教学策略。同时，我也深刻意识到，教育应该是一种互动的过程，只有充分尊重学生的主体性和个体差异，才能实现真正的教育目标。

第三段：学生成长

在支教过程中，我见证了许多学生从无知到懂事的成长。在一次课堂上，我给学生们讲解了国家的发展历程，激发了他们对祖国的热爱和对未来的向往。一个来自贫困家庭的学生表示，他将来要努力学习，为国家做出贡献。这个时刻，我被学生的坚定目标和自信心所深深打动。我意识到，支教不仅仅是传递知识，更是点燃学生内心的希望和力量。

第四段：自我反思

在支教过程中，我不断反思自己的教学方式和与学生的相处方式。我发现，有些自己习以为常的教育观念和方法并不适用于这些贫困地区的学生。通过与学生交流和观察学生的表现，我不断调整自己的教学策略，使之更贴合学生的实际情况。同时，我也反思自己的行为和态度，尽量成为学生们的榜样，引导他们树立正确的价值观和人生观。

第五段：心灵触动

当支教到了最后一天，我与学生们举行了简单而温馨的告别仪式。学生们送上了自己亲手制作的贺卡和礼物。一个孩子紧紧拉着我的手说：“老师，谢谢你给我们带来了希望。”这一句简单的感谢让我心灵深处泛起涟漪。支教不仅让我教会了他们知识，更重要的是，在这个过程中，我感受到了爱与被爱的力量，我体会到了教育的真谛。

通过这次支教经历，我意识到教育是一项复杂而深远的事业，我们作为教育者，肩负着培养下一代的重任。仅仅传递知识是不够的，我们还需要关注学生的全面发展和成长，在他们的心灵上播下希望的种子。支教让我成长，让我从学生们身上学到了许多真实而珍贵的东西。我相信，只有通过努力与奉献，我们才能够改变贫困地区教育的现状，为每一个学生创造更好的教育环境。

支教心得体会总结篇四

支教是指到贫困、偏远地区教学、培训、指导等服务活动。支教旨在为那些缺乏资源和优秀教育的地区和学校提供援助，帮助其获得更好的教育。在支教过程中，我经历了很多挑战和成长。这篇文章旨在分享我的支教心得和体验。

第二段：感受与体验

在支教过程中，我和当地的老师和学生相处得非常融洽。我们的关系越来越亲密，他们为我献上了许多的爱心和感激之情。每天早上，我会来到学校，和学生们一起学习、探讨问题。我发现，我的教学方法上需要改进的地方还有很多。经过反思和研究，我终于找到了适合学生们的教学方式，让他们更加容易理解和掌握知识。

第三段：认知与反思

在支教过程中，我发现我的认知和思考方式也得到了改变。我开始更加注重知识和文化的传承和传播。我认为教育是一个国家和社会发展的基石，我们需要把更多的力量放在教育上，让更多的孩子能够得到更好的教育。此外，我也认识到，科技能够带来更大的改变和进步，我们需要适应科技和信息化的时代，并加强教育和科技的结合，让更多的人受益。

第四段：成就与收获

支教过程中，我获得了很多的成就和收获。我发现我自己可以适应不同的环境和生活。同时，我也懂得了如何与他人合作，尤其是团队合作，遇到困难时不再孤军奋战。我也发现自己的身体和精神状态得到了很大程度的提高，每天的生活充实而有意义。在支教的过程中，我学会了如何在生活和工作之间作出平衡，让生活变得更加充实。

第五段：未来的展望

支教的过程并没有结束，我仍在路上。未来，我会更加努力地投入到教育事业中，在课堂上为学生提供更好的教育，在思考上多关注社会问题，推动教育事业的发展，为未来扎扎实实地打好根基。

总结：

总的来说，支教让我在教育方面得到了很大的提高，也让我更加注重和关注社会问题。通过支教体验，我也得到了很大的成就和回报，让我更有信心和干劲去面对未来的挑战。

支教心得体会总结篇五

转眼间离开黄陈已经二十多天了，几乎每天都有孩子发来消息聊天。一张张照片让我回到过去，甚至在梦里都出现过孩子们可爱的样子，所以我决定写下这些文字来纪念那些我

们和孩子们一起一起成长的日子。

-----题记

四月末的时候我们聚在了一起，为了共同的心愿：去支教。经过两个多月的融合、培训、准备我们我们对支教之行充满了期待。每周都有培训，每天早晨都有晨练，每天晚上都团队融合，那些日子终于让我找到了上大学的感觉，每天都忙忙碌碌的，但很充实！说实话以前是有压力，但当我们拿到课表准备写教案的时候，才真正的感觉到了责任这两个字。从第一次培训到7月19号出发，每个人都有了很大的变化，我学会了发现问题提出问题，学会了如何去面对“临时危机”；久旭变得更加成熟了；宝宝不那么害羞了；还有陌陌，毛毛，媛媛，玉霞，郜老师，青姐，娜娜，每个人都成长了！

到了黄陈，每天都是开心的，尤其和孩子们在一起的时候。他们捣蛋调皮，但他们活泼可爱；他们嘻嘻哈哈，但他们感情细腻；他们聪明懂事；他们有想法，他们小小的心里都有一个大大的心愿梦想。有几个孩子他们稚嫩的肩膀已经在帮家里挑起了生活的重担，每天给爸爸妈妈做饭，帮爸爸妈妈干活，带弟弟妹妹……每天都会去送孩子们回家，山路很难走，路途很遥远，可是每次都是快乐的，每次都会对彼此多一些了解。柳家湾，杜家沟，石家湾，青崖，黄能干，王山，每个地方都让人难忘。印象最深的是去送王山的孩子，平时看起来很腼腆的孩子在回家的路上可就不一样了！他们能唱能闹，爱搞怪。他们爱照相，摆各种各样的造型，还喊着不知道出自何处的“茄子辣椒包包菜”，永远不变的剪刀手，永远美丽的笑脸！倩倩的《最炫民族风》，还有《奔跑》、《送别》都是他们的最爱；王欢、黄琦、治文的小品《吃红豆》虽然没有人指导，却被孩子们演的栩栩如生；还有王欢的《说唱脸谱》，孩子们的多才多艺让我惊讶，如果有专业一点的指导他们一定会表演的更好！在平时的学习生活中孩子们或许没有时间也没有平台去展现自己的才艺，真的很希望有更多的平台去发现孩子们的特长、培养孩子们的特长。在

孩子们身上我学到了另一种坚强，这种坚强是由于生活所逼，由于现实所困。这是一个本该无忧无虑的年纪，是一个本该在父母怀里撒娇的年纪。他们每个人都是一个小大人！在孩子们身上我学到了另一种拼搏精神，他们会努力学习，不管山路多难走每天都在坚持！

在黄陈我们有了一个新家，是个家庭成员的新家。每天一起做饭，一起备课，一起为了支教的问题争吵。虽然我们的食材不多，永远只有洋芋洋葱茄子；虽然我们做的饭不美味，但大家都吃得很开心，每个人都争着当“大厨”；虽然我们都不是真正的老师，但我们的课备的有声有色；虽然我们一起讨论甚至争吵，但都是为了能做的更好。我们晚上抱着被子在楼道里期待天亮，停电了我们一起在来电后吃住方便面吃得那么开心，我们一起开某个人的玩笑，一起讨论那些可爱的孩子们，说表情弟，表情姐，说那个孩子今天怎样怎样……宝宝的那张画不知道在哪里，那上面画了每个人的动态，那里面有对于大家的感情！很多事情比如地震、暴雨都是我们始料未及的，但我们依然处理的井然有序。和队友们在一起我学会了遇事镇定，不能慌乱，地震很可怕，可是人心慌乱更可怕，只有我们能仔细的考虑各方面的问题，就一定会成功解决问题的！和队友们在一起我学会了相互尊重、相互体谅、相互关心，只有每个人心里都装得下所有人，这个团队才是成功的，才会优秀！

准备离开那天，孩子们都很不舍，一二年级的小孩子在黑板上用粉笔歪歪扭扭的字写着：不排节目了老师要走了。还有最后他们写的应该说是送别词吧——“所有的老师们我爱你们如果你们明天走的话，我就先给你们说再见了。再见！”是啊，我们就要走了，其实我们真的不愿走！三四年级的孩子们哭了，一个个哭的和泪人一样，男生女生都在哭，看得人好心疼。五六年级的孩子们都在装坚强，他们都在努力的不让眼泪流出来！放学了他们还不愿离开学校。后来一二年级的孩子还在黑板上给我们十个人画了像，看着那些画，心里有一种说不出的感觉，明明还没到离开的时间，都是可恶的

地震惹的祸！

最后打扫卫生的时候我无意间发现的一个不知道谁写的纸条，我想这会成为我永远的遗憾，我们没有帮他完成心愿。也许他是写好准备下午就给我们其中的某一个人的，他真的很懂事，一个一二年级的小孩，会去考虑其他人的感受。同学欺负他，他不知道怎样解决就想到了我们，真的让我们很感动，这些天和他们的相处是成功的！可是……对不起孩子们！

时间真的好短，我不知道我带给孩子们的东西他们是否有所体会，有所思考。不过可以感觉到孩子们似乎很喜欢我的上课方式，他们会在我的启发下大胆的展示自己的才华，他们会把自己在美工课上做的东西送给老师。一个老师给我建议说在支教中要注意在“理想教育，学习兴趣培养，学习习惯培养，感恩教育”四个方面来展开，可是由于时间的原因，很多内容都没来得及做，以后应该还会有机会的！我会努力！

真的很想念那些日子，那里有知了动听的的歌声，有蓝天白云，青山绿水，还有孩子们的欢声笑语！感谢这些我们一起成长的日子，让我重新认识自己，完善自己，超越自己！感谢队友们带给我的不一样的成长！感谢孩子们带给我的感动和快乐！生命中始终有那样一方土地，那样一群孩子，那样一些经历让我们永远难忘！

支教心得体会总结篇六

时间好像有着某种神奇的魔法，总是在不经意的流逝中给我们留下最珍贵的的回忆。还记得小时候经常写关于梦想的作文时，我总是写“我的梦想是成为一名老师”。时光飞速流转，我没想到儿时的梦想如今竟然成为了现实。大三的实习支教是我的梦想变为现实的开端，虽然只有短短的几个月，但是这段经历足够让我刻骨铭心。

依然记得最初登上支教的大巴车时，我的内心有兴奋有期待

也有不安。在微格教室里模拟上课的我，渴望站在讲台上，书写着板书，与同学们一起学习，期待成为同学们心中最优秀的支教老师。但与此同时，我也害怕教不好我的学生。带着这样的心情，我踏上了我的支教道路。大学生活已过大半，我似乎已经记不起上小学时，自己认真学习的模样。而现在我即将成为一名准小学教师，去教育曾经和我一样的学生们，复杂的情绪让我们更加期待支教生活，也默默为支教生活做着充分的准备。

支教的大巴车飞速行驶，很快我便到了支教的小学。首先入眼帘的便是教室和教室中上课的老师和学生，当时的我心底涌起了从未有过的感觉，这种感觉很微妙。下课铃响，学生们一窝蜂地拥挤在我们的宿舍的窗户外面，他们小声的讨论着我们，时不时地对我们投来纯真的微笑。看着他们的微笑，我的心里洋溢着从未有过的幸福感——老师是一个幸福的职业。但孩子们的热情并未止步于此。当我们晚上回到宿舍时，孩子们手上拿着做好的一大堆礼物送给我们。这应该是我收到礼物最多的一次，这些小小的礼物在我的心底荡起了一层涟漪，我忽然明白教育应是一个漫长的过程，是用生命彼此温暖的过程。

整顿好的我们很快就接到了不同的教学任务，看着那安排的满满的课程表，这时的我内心有些激动，也有些惴惴不安。晚上，我一遍又一遍地重复修改着自己的教案，一遍又一遍地在脑中想象明天上课时的场景和会发生的情况和细节。我使尽浑身解数，只为孩子们上一堂好课。即使这样，准备充分的我在进入教室前依然十分紧张。但是，当我站在讲台的那一刻，我看着那一双双清澈明亮的像珍珠一样的眼睛时，我竟然一点也不紧张了，内心反而是充满自信与骄傲。第一堂课在欢声笑语中结束了，我体会到了前所未有的快乐与幸福。看着孩子们在我的指导下设计的班徽，我心中有着满满的成就感和满足感。

随着时间的流逝，我和孩子们渐渐地熟悉起来。在孩子们的

心中，我不仅是他们的老师，也是他们的亲密的朋友。当开心的事时，他们会第一时间想要和我分享；当他们有好吃的东西时，他们会第一时间想到我；当想要倾述心事时，他们竟然会敞开心扉对我倾诉所有的烦恼与忧愁……。太多太多的“第一时间”，这让我体会到了作为一个老师的责任与重要性，也更加深刻地明白了“教书育人”的真谛。作为老师的我们不仅要教给学生知识，教会学生学习，更要做学生的知己，帮他们分忧解愁，教会他们做人的道理。在教授他们学习的过程中，我也在不断成长。孩子们总是无条件的信任我。在他们的认知中，“教师”好像就是“万能”的代名词。为了成为孩子们心中“万能”老师，我只能不断地学习、不断地丰富自己，只有这样才能与孩子们的信任相匹配。他们教会了我成长，而我教会了他们知识与道理。这或许就是陶行知先生所说的“真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打动心灵的深处。”

许多时候，我们以为远方才有风景。但其实，最美的风景就在我们身边。哪怕一个不经意的笑容，也会成为我们最怀念的故事。在这段支教的岁月中，我看到了许多从未见过的风景，也学到了很多的东西。在剩余的支教时间里，我会用心去经营，用心去书写属于我自己的支教篇章。

支教心得体会总结篇七

第一段（引出话题）：

支教是一段令人难忘的经历，我作为一名支教志愿者，有幸参与了这一活动。通过支教，我既给孩子们带去了知识，又收获了许多宝贵的经验和感悟。在接下来的文章中，我将分享我在支教过程中的体验和心得。

第二段（介绍支教地点和学生情况）：

我参加的支教项目位于贫困山区的一所小学。这里的学生来

自贫困家庭，面临着极其艰辛的生活环境。他们缺乏基本的教育资源，学校条件简陋，教室破旧不堪，教师缺口严重。这种环境给孩子们的学习和成长带来了巨大的困难。

第三段（参与支教的收获）：

在支教的过程中，我与学生们建立了深厚的情感纽带。我尽力用自己的知识和经验来帮助他们，通过亲身示范和耐心辅导，我看到了他们渐渐进步的样子。与孩子们相处的时光让我更加珍惜和感受到教育的力量。我深深意识到，只有通过教育，这些孩子们才有机会改变自己的命运。

第四段（面对困难和挑战）：

支教的过程中并不容易，我遇到了许多困难和挑战。由于孩子们的基础薄弱，他们对学习的兴趣不高，很难集中注意力。此外，交通不便、生活条件差等问题也给支教工作带来了不少困扰。然而，这一切都没有动摇我坚持下去的决心。我以乐观的心态和饱满的热情面对困难，通过创新的教学方法和耐心的引导，逐渐克服了这些问题。

第五段（对未来的展望和总结）：

通过支教，我深深体会到了教育的重要性和意义。在未来的工作生活中，我将坚持努力，为推动教育事业的发展贡献自己的力量。同时，我也希望更多的人能够积极参与支教活动，为贫困地区的孩子们带去希望和改变。我相信，只要我们携手努力，就一定能够为每个孩子创造一个更好的明天。

总结：

通过支教，我不仅给予了孩子们知识和希望，也得到了成长和感悟。虽然支教过程中遇到了困难和挑战，但我始终坚持下去。我深知，只有通过教育的力量，我们才能改变贫困地

区孩子们的命运。在未来，我将继续为教育事业奋斗，并期待更多人加入这个伟大的行列。

支教心得体会总结篇八

支教是一种积极参与社会公益活动的方式，许多青年都选择到偏远地区支教。作为其中的一员，我在过去的一年中经历了许多，也收获了很多。在这篇文章中，我将分享我的支教经历和心得体会。

第二段：支教地点和情况介绍

我所参与的支教项目在一个偏远而贫困的山区小学开展。由于基础设施落后，这所学校十分简陋，师生们的生活条件也十分艰苦。与此同时，学校的师资力量薄弱，师生们的知识水平不高，需要我们的帮助和指导。

第三段：开展的支教活动和收获

在支教期间，我们主要开展了课堂教学、夏令营、公益活动等一系列活动。我们通过精心设计的教学计划和教学手段，为学生们带去了知识和技能，将他们的知识水平提高到了一个新的高度。在夏令营和公益活动中，我们教育学生们关爱环境、爱护动物、爱护自然等重要的道德观念和价值观，让他们树立正确的人生观和价值观。除此之外，我们也结交了许多优秀的志愿者和幸福的孩子，这些都是我们支教之旅中的宝贵经验和收获。

第四段：支教体会和感悟

在支教的过程中，我体会到了深深的责任感和使命感。我始终觉得自己的工作付出都是有意义的，能够为贫困地区的孩子们带来前所未有的机会和快乐。同时，支教也是一个深度沟通和交流的过程，是我们与学生、家长、同事、志愿者

等多个方面建立深厚联系并互相支持、帮助的过程。在这个过程中，我们更能够培养耐心、观察力、应变能力、领导力等多个能力。这些都是收获之外，更能在今后的生活和工作中发挥巨大的作用。

第五段：结论

总而言之，支教是一种有意义且富有挑战性的方式。去到偏远地区进行支教不仅可以帮助贫困地区的孩子们和家庭，更重要的是，它能够帮助我们自我成长，提高自己的修养和人品。这种教育方式需要更多志愿者的参与和支持，希望更多的人可以加入到支教的队伍中来，共同努力，为我们的祖国教育事业做出贡献。

支教心得体会总结篇九

九月初，我带着大包小包的行李跟随大部队来到了解放街学校，一个寄宿制的学校。刚刚踏进校门保安大叔便笑着说到“小老师来啦！”，这是我第一次感受到了自身角色的转变——由学生到老师的转变。学生热情的帮我们搬运着东西，曹主任也在一旁很耐心的解答着我们的疑惑，就这样我在懵懵懂懂中开启了我的支教之旅。

“老师，如果我长大以后想像你们一样当老师可以吗？”“老师，妈妈说画画没有用，我现在是真的不可以画画嘛？”“老师，成为运动员是不是很难啊？”“老师——老师……”

“做你想做的，无愧于内心，命运自有安排！”这便是我的回答。

中秋假期由于疫情原因我选择了就地过节，放假前一天几个孩子跑过来问我“卫老师，明天放假哎，你开不开心？中秋节你也可以见爸爸妈妈了对不对？”

“我…我不回家哎。”

“什么！那可是中秋啊！”那几个孩子一脸错愕的看着我，在他们眼里中秋佳节就是不论发生了什么都要一家人整整齐齐的坐在一起，真是一群可爱的孩子。

后来我收到了许许多多的糖果和爱…

提笔写这篇感想时我的支教生活已经过半，看着窗外正在做操的学生，就像我刚来的那天一样，好像什么都没有变，又好像变了很多。脑海中突然浮现出刚来那天隔壁罗老师说的：“支教的生活环境可能不太好，但这段回忆会很美好！”这很朴实的话语，也是我对自己支教生活的总结。这段经历让我学会了很多书本上没有的知识，让我第一次以教师的身份去面对学生，面对教学难题。支教生活即将结束，但希望学生们可以“苔花如米小，也学牡丹开。”勇敢的追寻自己的梦想，也希望我以后可以通过自己的努力成为一名合格的人名教师。

“我有所思在远道，一日不见兮我心悄悄。”这段宝贵的经历我也会一直埋藏在心底。

支教心得体会总结篇十

西宁支教活动，行程匆匆，而今回首却记忆犹新。十五天虽然短暂，却给我们留下了最为美好的回忆，也让我们学到了更多的更为珍贵的东西。

还记得我报名参加青协组织的暑期下乡支教活动时，心情先是兴奋，经过激烈的竞争面试后，因“意外事件”让我焦急期待的心情等了几天通知。让我的耐心扩大了一定程度，我甚至想到了退出支教队，那几天只是一味的等，什么也干不了，经过三波四折，最终我被确定能圆了我支教当老师梦，我当时兴奋得失眠一晚。

如果要给这段日子定义一个颜色，我想用金色来形容它因为它是火热的，12个热血青年组成一家，我们由不相识到了解到交心，从普通的友情升华到浓浓的亲情，彼此互帮互助，我们亲如兄弟姐妹，相互扶持爱护和谐相处，虽艰苦却乐在其中。

我是一名师范生，我从小就树立理想是“当一名光荣的人民教师”，虽然之前在学校和家里都有做过家教，在学校也有试讲等实践活动，但是真正站在讲台上给我的学生讲课还是第一次。所以我既兴奋能圆梦，但又紧张怕教不好。所以为了支教，在支教前几天在网上学习了很东西，了解多方面知识，下载了很多课件教案等，因为我们老师经常说“要想给学生一碗水，自己先得有一桶水”。我知道“没有调查就没有发言权”，免得误人子弟。

我教的课程是体育课和手工课，在这两周里我看到了学生纯洁无邪的笑容，看到了他们无所畏惧做事风格，看到了他们对美好事情的憧憬，看到了祖国未来的希望。城市的孩子和农村的孩子就是不一样，见过现代化东西多，学什么都快，有的知识我们都不知道，学的东西多，每个都学过一道几个课外艺术，都很具有表现力，都是小明星了。这两周的指教我想我并没有去想教会孩子多少东西，因为我们是第二课堂，现在城市孩子学习压力大、学习东西多，所以我的课堂主要学生交流，互相学习，帮助他们生活中遇到的问题，提升他们对将来生活、学习等方面等兴趣及能力。同时也让自己学东西学习自己作为准老师的教育理念和能力，为以后和学生交流、学习打基础。

去支教前，朋友们知道我要去支教后就不断的提醒我做好过“难民生活”的准备。我就说：“怕什么，年轻人，吃得苦中苦，方为人上人。再说支教是我的梦想，我会享受过程，再苦也值得”。当时说的时候是挺“骄傲”的，可现实是支教的日子总归一句“痛苦并快乐着”。但是我们支教最苦的我认为就是等待和招新。

支教前几天地点的不确定，让我们一直等，让我们的耐心都磨光了，我们都知道老师联系地点很辛苦，我们队长很辛苦。但是无谓的等待把我支教热情减少了一半，但是见到了孩子们，热情终于来了。

新也算苦吧，我们就像城市辅导班在三个社区门口摆摊，没仔细过来看的，以为我们是辅导班呢。后来我们找的学生太少了，我们直接一个个打电话，强制让学生父母送过来，或是见孩子劝说他们来。

虽然苦也让知道了，干什么事情都要有耐心，只要自己想做没什么事情是做不到的，只要方法对。

我每天都有课，每天一大早就要起床，有时饿着肚子去上课。当时真是累困饿交加。还好后来慢慢习惯，虽然连上两节课，但是不会觉得累，因为我喜欢给他们上课。站在讲台上的讲课我是非常兴奋的，虽然他们有时调皮捣蛋，但我知道孩子的天性就是如此：真诚、直率、单纯。冷湖路班的学生热情积极大声的回答问题，虽然有时让我招架不住；医财巷班的学生个个爱学爱问问题；海晏路班的老喜欢问我iq题考我，让我知道自己的智商有待提高；冷湖路班的孩子开始有些调皮捣蛋，不是很爱学习，但是我采用了“奖罚分明的办法”和课余时间多跟他们玩游戏，谈话，跟他们做起了朋友，最后成功转变了一些学生的态度。这些成就让我觉得支教的意义所在，我感到真的很快乐。

虽然每天被小孩子拉着跟他们玩游戏，运动让我体力有些不支，但是跟他们玩的时候就忘了累字。游戏中拉近了我和他们的距离，增进了感情，让我更爱他们。虽然每天晚上玩完后我都会说：“快挂了，明天不玩了”，可第二天又忘了痛跟他们“混在一起”还乐在其中呢。支教虽然辛苦，但是锻炼了我的意志，提高了我的能力，让我在苦中作乐中提高了身心健康水我也体会到：

我们要在没有条件的情况下创造条件，在艰苦的环境中适应和改善环境，这才是对个人能力的最好锻炼，在三下乡给我们提供的平台上，我们要充分施展才干，积淀工作、生活素质和经验，我们只有走出学校，走进社会，才能把学校所学的理论用于实践，在实践中了解自己，在实践中战胜各种困难和挫折，经受锻炼，增长才干，增强工作实践能力。

一个人无法改变自己的生活条件，但可以改变自己对生活的态度，态度决定一切，细节决定成败。运用到学习中那就是我没有办法改变我的学习条件，但我可以改变对学习的态度，我相信勤能补拙，只要我们刻苦学习、顽强拼搏，就算没有好的学习条件，我也可以有一个美好的前程。

支教的日子已经过去，但是它给我的回忆和教育却是一辈子的。支教不仅让我结交了很多朋友，收获了友谊，支教更使我长大了：学会了吃苦耐劳；学会了苦中作乐；深刻体会到了团队精神的重要性；收获了教育经验和提高了教书技巧。在实践中，我得到锻炼，也看到了希望，更坚定了我从事教育事业服务社会的人生信念；从支教中也知道自己水平有限，今后必须加强学习和锻炼，不断完善和提高自己，为真正做一个出色的人民教师做准备。

最后用我们支教大合唱的歌曲《感恩的心》的歌词来代表我的支教心得：

我来自偶然像一颗尘土，天地虽宽这条路却难走，我看遍这人间坎坷辛苦。但我要苍天知道我不认输，我时刻带着颗感恩的心，感谢有你们———一支教队的所有成员和我那可爱的孩子们，；你们将伴我一生让我有勇气作我自己。支教所学所收获的如花开花落般，我会珍惜一辈子。