

# 2023年听教科研心得体会(实用10篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很难吧。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 听教科研心得体会篇一

教育科研是教师专业成长的重要环节，而提升教育教学水平是每位教师的追求。为了不断丰富自己的专业知识，我近日参加了一场关于教育科研心得的座谈会。通过聆听他人的心得体会，我深感自己在未来的教育科研中要注重开展具有实践性和针对性的研究，同时注意与他人的交流合作，以促进教育改革与发展。以下是我在座谈会中获得的体会和思考。

首先，教育科研要有实践性。座谈会上，很多老师都强调了实践的重要性。他们认为，只有深入实践，与教育教学实际相结合，方能找到真正有效的教育方法和策略。我深有感触，这几年我一直在探索如何提高学生的学习兴趣 and 参与度，但单纯的理论研究是远远不够的。教育科研需要教师加入实践行列，通过教学实践来验证和改进自己的研究成果，同时也可以从实践中获得更多的启示和思考。

其次，教育科研要有针对性。座谈会上，有的老师分享了他们针对教育难题的研究成果和经验。他们提到，教育科研需要有明确的目标和问题意识，针对具体的教育问题进行深入探究。对我而言，这是一个很重要的启示。在未来的教育科研中，我将更加注意从班级实际出发，关注学生的学习情况和问题，并将这些问题作为研究课题，希望通过科学研究来解决实际教学中的难题。

再次，教育科研要注重交流合作。在座谈会中，与会的教师

们不仅分享了自己的心得和经验，还互相交流讨论，互相启发、互相借鉴。他们强调，教育科研，特别是实践性的教育科研，需要集思广益，通过与他人的交流合作来推动研究的深入。我意识到，在以后的教育科研过程中，我需要主动与其他老师进行交流，互相学习，共同研究教育问题，共同提升教育教学质量。

最后，教育科研要立足于实际，服务于教育改革与发展。许多老师在座谈会上分享了他们的研究成果，这些成果的最终目的都是为了改善教育教学，提高学生的学习效果。我深感教育科研不能停留于纸上谈兵，而是要真正服务于教育的实际需求，为教育改革与发展贡献力量。今后，我将继续关注教育政策和教育改革的动态，将教育科研的成果与实际教学相结合，以促进教育的创新与进步。

通过这次座谈会，我收获颇多。教育科研需要有实践性和针对性，要注重交流与合作，同时必须立足于实际，为教育改革与发展做出贡献。未来的教育科研中，我将更加关注学生的实际需求，注重实践并与他人合作，为教育事业的发展贡献一份力量。

## 听教科研心得体会篇二

近年来，教科研工作在我国逐渐受到重视。教师们纷纷参与到教科研中，对教育教学的改进和创新起到了积极的推动作用。为了进一步提升自己的教学水平，我参加了一次关于“听教科研心得体会”的培训，从中收获颇丰。以下是我对这次培训的感悟和体会。

### 第一段：重视教科研的重要性

教科研是教师成长和专业发展的重要环节。通过教科研活动，教师们能够更加深入地了解 and 掌握学科知识，在教学实践中能够更好地将理论知识与实际运用相结合，提高自己的教学

效果。同时，教科研还能够帮助教师了解学生的认知和学习特点，更好地调整教学策略，提高学生的学习效果。因此，重视教科研，积极参与其中，对于提高教学质量具有重要意义。

## 第二段：观点交流的重要性

在培训中，我参与了一次关于听教科研心得体会的研讨会。与会的教师们均从不同的学科和教学经验背景中汲取智慧，分享自己的心得体会。这次研讨会不仅使我了解到了各种学科教学的新思路和方法，还让我认识到了观点交流的重要性。每个教师都有自己独特的教学经验和方法，通过互相交流，不仅能够拓宽自己的思路，也能够借鉴他人的经验，进一步提升自己的教学水平。

## 第三段：反思自己的教学实践

通过听取他人的教科研心得体会，我不禁思考起自己的教学实践。在过去的教学中，我发现自己在知识讲解、教学规范等方面还存在一些不足之处。通过反思和思考，我发现在教学中应该更注重培养学生的创新思维和实践能力，而不仅仅是灌输知识。从这次培训中获得的启发，我决定将新的教学理念运用到实际教学中，通过提问、小组合作等方式，激发学生的学习兴趣 and 自主性。

## 第四段：合作研究的重要性

在听取教科研心得体会的过程中，我意识到合作研究的重要性。教科研不仅仅是个体教师的事情，更是团队合作的过程。尤其在跨学科研究中，各学科教师的交流和合作能够产生更好的教学效果。因此，在今后的工作中，我将积极参与学科团队的合作研究活动，在合作中互相借鉴、共同成长、取得更好的教学效果。

## 第五段：终身学习的态度

通过这次听教科研心得体会的培训，我认识到教师是一辈子学习的行业。只有不断地学习新知识，了解新方法，才能不断提高自己的教育教学能力。因此，我将以积极向上的态度，参与各种培训和学习活动，不断提升自己的教学水平。同时，我也希望通过自己的经验和心得，与他人分享，为教育事业的发展贡献自己的力量。

总结：

听教科研心得体会的培训让我深刻认识到了教科研的重要性，以及观点交流、反思教学实践、合作研究和终身学习的重要性。在今后的工作中，我将积极投身到教科研中去，通过不断学习、积累经验，提高自己的教学水平，为学生的发展贡献更多的力量。同时，我也期待能够与更多的教师合作，共同推动教育教学的创新和进步。

## 听教科研心得体会篇三

教科研心得的听取与分享，是教育界人士不断提升自己教育教学能力的重要路径之一。通过倾听专家的心得与分享，我们可以更全面地了解教育教学领域的最新动态与研究成果，进而提升自己的教学水平与创新能力。以下将从听教科研心得的重要性、如何有效进行听教科研心得的准备、听教科研心得的具体方法、听教科研心得的运用与实践以及我从中获得的收获等五个方面进行阐述。

首先，听教科研心得的重要性不言而喻。首先，倾听专家的心得与分享可以帮助我们获取最新的教育教学理论与实践成果。教育领域的发展日新月异，只有及时了解到最新的研究成果和经验，我们才能紧跟时代步伐，不断优化我们的教学方式和教学内容。此外，教育教学工作者作为一个相对封闭的群体，往往缺乏交流与互动，而听教科研心得的过程可以

打破这种封闭，促进教育界人员之间的交流合作，共同进步。

其次，要想进行有效的听教科研心得，需要进行充分准备。首先，要提前了解主题与背景知识。通过阅读相关书籍、期刊以及网络资源，我们可以了解到与主题相关的最新理论和研究成果，这将为我们听教科研心得提供背景知识，并帮助我们更好地理解与消化所听到的内容。其次，要调整好心态，保持开放与接受的态度。教育教学领域发展迅速，我们接受到的新理念或许与我们目前的教学思维不同，但我们要勇于接受新的观点与想法，通过对不同观点的比较与思考，以达到对教育教学的全面认识。

第三，听教科研心得的具体方法也是需要我们关注的问题。首先，要聚焦主题，抓住重点。在听教科研心得的过程中，专家通常会提及很多观点和案例，我们要学会筛选出其中的核心内容，并提炼出有价值的想法。其次，要善于记录与整理。通过记录和整理听到的知识和经验，我们可以更好地消化和理解所学内容，随时回顾与复习，巩固学习成果。此外，相关工具的使用也是提高听取效果的关键。可以利用笔记软件、录音工具等辅助软件帮助我们高效记录与回顾。

第四，将听教科研心得的收获运用于实践是非常重要的环节。听了教科研心得同样需要通过实践来检验与应用。我们可以根据所听到的心得与体会，针对性地进行教学改革与创新，提升自己的教学水平。同时，通过将自己的实践经验分享与交流，可以促进教育界人士之间的互动与合作，共同推动教育教学的发展。

最后，我从听教科研心得中获得了许多收获。首先，我了解到了前沿的教育教学理论和研究成果，为我提供了许多新的思路和观念。其次，我也发现了自己目前的教学方式中存在的不足和问题，通过倾听专家的分享和经验，我能够有针对性地改进自己的教学方法和内容。此外，通过与其他教师的交流与分享，我感受到了教育界人士之间的互动合作，也拓

宽了自己的教学视野。

综上所述，听教科研心得的重要性不容忽视。通过充分准备、合理选择方法、并将所听到的内容转化为实践，我们能够提升自己的教育教学能力，并推动教育领域的发展。同时，我们也要注意与他人的交流与分享，让教育教学工作形成合力，共同促进教育事业的蓬勃发展。

## 听教科研心得体会篇四

x月x日我有幸参加了xx区举办的中小学教师教科研培训。经过这次培训，给予我的启发和经验是一笔永久的财富。本次培训，主讲老师以鲜活的教学课堂和丰富的知识内涵，给了我们具体的操作指导，使我的教科研观念进一步得到更新，受益非浅。下面是我聆听了xxx所长和xxx教授讲座的点滴体会：

作为一个走上工作岗位才六年的青年教师，一听到别人提及“搞科研”这三个字，总感觉它离自己的职业生涯还很远。总觉得自己业务都尚未娴熟，又哪有搞科研的能力呢？但当我听完xxx所长的讲座后才发现，自己对“教育科研”存在深深的误解，并明白了一个道理：科研，离不开实践，离不开对现实问题的研究。只有在点点滴滴的教学生活中注重发现问题解决问题，注重反思，注重记录，注重阅读，做个有心人，就会慢慢积累起属于自己的第一手资料，也就为教育研究提供了无尽的素材。因此，搞教育科研，要从现在做起！把我对体现教育的爱，执着，困惑，幸福，方法，技巧的故事进行些思考，并把他们一点一滴地记载下来，一定会积累成宝贵的教育财富。

听完讲座，使我明白了几个关键的问题：

第一，我们为什么要搞教育科研？很多教师经常把自己当成是一个雇员，自己的工作是一种等价交换；大部分的老师在

做着一种知识贩子的工作，美其名曰“教书匠”；而其实教师职业最高的一种境界是做一个研究型教师。我认识到教师只有参与教育科研，才能够提高自身的研究能力和教学业务水平，才能真正适应社会发展对教师的专业要求。

第二，我们应怎样搞教育科研？中小学教师研究的选题应该直接来自一线教育教学实践，直面现实中的实际问题，选择的研究问题切实来自一线教育教学情景，是亟须解决的；题目的特点应该微小、具体，具有可行性，而不能一味地求大、求全。

在研究方法的选择上，任何教育研究方法都可以为一线教师开展研究所用。但具体方法的选择，必须依据研究的内容、研究者的能力来决定。考虑到教师研究的选题一般比较小而具体，所研究的问题一般是班级教育教学情境中的，或者几个班级场景中的，较为适用于大样本量的问卷、量表等则不大适合，而诸如观察、访谈、实验、测试、反思等方法则更具有信度和效度。反思应该成为教师开展研究的主要方法之一。结合教育教学原理和理论、他人的研究成果、自己的经验积累等，进行深入、全面的反思，开发缄默知识，变缄默知识为显性知识，总结实践性知识，对解决实际问题，促进教师专业成长，其作用非常明显。

参加这次培训使我受益匪浅，我也认识到教师参与教育科研，是教育发展的需要，是发展教育科学的需要，也是我们教师自身发展的需要。在以后的工作中，我们要积极参与教育科研和培训，消除浮躁心情，静下心来教学，潜下心来研究，从而不断提高自己的研究能力和教学业务水平。

## 听教科研心得体会篇五

今年很有幸，参加了xx市教育科研骨干培训班的学习，聆听了很多专家老师富有见地的讲座，实地参观了解了童的梦幼儿园混龄的研究，与幼儿园的同行人共同探讨了自己在开展

教育科学研究中的困惑、获得的经验，使我对教育科研有了更进一步的了解。下面来谈谈我的一些成长感悟：

曾经，我和大多数一线教师一样，也非常害怕做课题。觉得教育科研与我无关，觉得这是专业的教育科研人员的事。虽然也尝试着在做一些课题，但更多时候是为了完成一些“任务”、为了评职称，有些“被逼无奈”。其实，教师开展教育科研是新的社会历史时期对教师素质提出的新的要求，是促进教师教师专业水平发展的有效途径，是促进教学质量提高的有效保障。因此，一线教师开展教育科研是非常必要，也是非常重的。这一认识，是我在聆听了xx市教育科学研究院xx老师关于《教师在教育行动中成长——校本教研与教师专业发展》报告□xxx关于《教师研究与教师专业发展》的报告后获得的。

随着教育本身的发展，社会各界对教育的期望越来越高，日益频繁的教育改革对教师的专业素质要求越来越高。因此，教师要拥有完善的专业特性，要理解自己的课堂和改善自己的教育教学实践，要成为批判地、系统地考察自己教育教学实践的研究者。这就需要我们教师认真的去开展教育科研，以教育科学理论为武器的，有目的、有计划地用科学的态度认识教育现象提炼教育经验，探索教育规律，让教育科研来指导我们的'教育教学工作，使教育科研真正做到来源于实践，又应用于实践。

其实很多时候，我们教师怕做课题，是因为感到教育科研无从下手，不明白教育科研工作到底该干些什么，找不到课题的切入点在哪里□xx市教科院xxx老师关于《来自学校的挑战》的报告□xx市xx区教育学院附属学校xxx老师关于《后“茶馆式”教学——“轻负担、高质量”的研究实践》的报告，让我看到了，其实课题就在我们身边。就以xx区教育学院附属学校开展的“茶馆式”教学研究为例，他们在日常的课堂教学中发现了4个较为突出的问题，然后从目标维度、空间维度、



时间维度出发来寻找研究的方向，通过分析、归纳确定了“后“茶馆式”教学”为研究的方向。也就是说要从自身的存在的问题出发来选择研究的方向。这一点童的梦幼儿园的园长也给我们做了很好的阐释。她们将在教学中发现的“怎样利用混龄活动提高教学活动质量、促进幼儿更好的发展”这一问题立为了幼儿园的课题，通过课题研究找出了一些操作的模式，在实践中一一进行科学的验证，使得混龄成为了他们幼儿园的教学特色，也成为了这一研究领域的权威。

是的，其实教育科研课题就在我们的身边。特别作为幼儿园的一线教师，我们的教育科研活动与专家学者的专业理论研究是不同的，我们进行教育科研必须结合自身的特点，从实际出发，实事求是。我们开展教育研究的问题或者说方向应该来源于自己或幼儿园教育教学工作之中，比较具体的应用性问题。我们可以梳理一下目前幼儿园开展的各项活动中、教师的发展过程中、幼儿园的管理中、家园合作中是否有值得关注的点。如角色游戏中怎样培养幼儿的交往能力、如何家园共育优化幼小衔接、怎样为小班幼儿创设生活化的环境等等。这些都可以成为我们研究的课题。总而言之，我们幼儿园教师教育科研课题的“源头活水”就是自己的教育生活——在日新月异的教育实践中发现问题，在丰富多彩的问题中选择课题，我们的研究就应该从点滴开始。

完成了选题，明确了研究的方向，那么接下来该怎样制订课题实施计划、撰写开题报告？怎样实施课题，进行过程管理哪？这些疑惑□xx教育发展研究院xx老师□xx市特级教师xxx区教育科学教研室主任xxx老师□xx市教育科学研究院普教研究所xxx老师为我们进行了较为完整的解答。特别是xxx老师关于《课题研究的启动阶段》的报告，从重新审视和调整研究方案、课题研究内容的分解与细化、确定研究工作的推进策略三大步骤，阐述了在制订课题实施计划、撰写开题报告后的课题研究启动阶段我们该做些什么，使我对如何开展“教育科研”的认识逐步清晰。通过专家们系统的梳理，我感觉自

已跳出了狭隘的教育科研观，进一步理解了“什么是学校教育科研”，明确了教育科研的定义是“有计划、有目的地探寻未知的教育规律，并且将它纳入教育科学体系，指导教育实践的过程”，了解了“教育科研如何选题”、“教育科研的三大原则”、“如何设计学校教育科研的课题”、“课题设计的内容包括什么”、“课题设计的要求”、等内容，让我清晰了开展课题我该做些什么、怎么做，找到了做课题的门路，为我今后开展教育科研指明了方向。

一直以来，研究论文的写作是我的薄弱环节，有很多想法，但是写起来总是感觉不到位、不清晰。而xx市教育科学研究院普教所xxx□教师的研究与写作（教师研究的特点、方法与语言□□□xx师范大学教育科学学院xxx教授《聚焦学校课题研究提高课题论文撰写能力》的讲座，使我对研究论文该如何撰写有一些清晰的了解。特别是“问题提出”如何写，专家给出了较明确的答案：要从核心问题出发，教师为什么要从事（课堂教学）研究？（课堂教学）研究的核心问题有哪些？常用的教育教学研究方法有哪些？专家们结合“xxx初中数学分层次教学的调查”这一案例进行了研究方法的分析，使我明确了不同研究方法的作用。结合“在问题情境中引导学生学会探究”案例，提出了“带着批判质疑的眼光感悟和分析”的要求，即要求用理论指导和解释实践；要求教师论文语言要用自己的语言，讲述自己的实践，不刻意追求理论性、学术性；要力求平实，流畅，生动，为了理清了研究论文写作的思路。

通过这次的学习和培训使我清晰地认识到，要使自己与时俱进，提高自己的教科能力，就要采用反思--行动--再反思的研究模式从实践中汲取营养，以更新教育理念，活化教育内容，实现教育科研的不断深入与自己专业的持续成长。而我也会将这次学习当作一次提升自己教育教学研究水平的契机，努力提升自己各方面的素养，在成为研究型教师的道路上不断探索，努力成为一名新兴的研究型骨干教师。

## 听教科研心得体会篇六

自参加工作以来，能够不断加强自身的政治理论修养和职业道德提升，以人为本，关爱全体学生，注重学生的全面发展。做一个科研型、学者型教师始终是我的梦想与追求。由于自己孜孜不倦的追求与默默无闻的耕耘，在读书——思考——研究中不断地丰富自己、提高自己，教科研工作方面取得了点滴成绩，不但促进了自己业务水平的提升，更有力的促进了学校各项工作的有序开展□xx年被评为章丘市优秀教师□xx年被评为章丘市优秀校长。

### 一、以学习为乐持之以恒

我认为教师要想提高业务，就要勤于学习博采众家之长，关注细节善于思考，剖析得失务求实效，于是常年以读书为乐，坚持记笔记写反思。近年来自己先后学习了《素质教育理论纲要》、《做一个有思想的教师》、《走进学生思考的世界》，魏书生的民主与科学的管理思想，刘京海的成功教育理论等。自己开通了教育博客，每天以工作日志的形式坚持书写所思所感所悟。在读书中学有收获，在反思中日有提高。几年下来，自己养成了做事踏实、善于学习、勤于思考的习惯。不仅提高了业务理论水平，而且提高了分析问题、解决问题的实际工作能力。

### 二、发现就是进步总结就是提高

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环。在教育教学工作中我们都会遇到各种各样的问题，如新课程改革、现代教育技术应用、教与学、学习后进生的转化、德育管理、教师队伍建设等等，这些都是教科研的对象。这就要求我们能够用研究的眼光去观察发现问题，用提高教育教学质量的目的去分析解决问题。找准问题的切入点，采取行之有效的方法，对症下药。一般老师工作就停

留在了问题解决的层面上，而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结，这就是庸师和优秀教师的最大区别。

我相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构，积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

### 三、以教科研为平台让每位教师都成功

教科研是教师成长、自我发展的支撑。因此，我创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围，积极走上科研兴教之路。针对实际学校确定了“专家引领、科研先行；点上突破、面上辐射；整合强化、凸显特色”的教科研思路。首先我明晰了教科研的意义、步骤与方法，打破了对我来说教科研高深莫测的神话，使自己走向了问题型教研课题研究。在教科研上实施政策激励、全力支持和认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。同时，还为自己搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，提供展示个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 听教科研心得体会篇七

教育是人类社会进步的基石，而教科研则是教育事业不断发展的动力。作为一名教师，多年来，我深刻体会到了教科研的重要性和价值。通过不断积累教学经验和进行科研探索，我认识到了教科研对于提升教学质量和培养学生创新能力的重要作用。下面，我将从教科研的概念、价值、难点、经验和收获五个方面进行论述。

首先，教科研是指以教育教学为目标的科学研究活动。它旨在通过对教育教学现象的观察、实验和探索，发现教育规律和教学方法，提高教育教学质量并促进教育事业的不断发展。教科研是教师提高自身素养和专业技能的重要途径，也是改进教学方法和探索教育教学领域的必经之路。

其次，教科研具有极高的价值。教科研能够促使教师不断学习和思考，不断探索和创新教学方法，提高自身教学能力和教学效果。教科研还能够帮助教师深入了解学生的需求和特点，更好地满足他们的学习需求，培养他们的创新能力和综合素质。教科研对于学校和社会的发展也有着重要的影响，它能够推动教育教学的创新，提升教育质量，促进社会进步。

然而，教科研也面临着一些难点和挑战。首先，教师在教学任务繁重的同时，很难拥有足够的时间进行科研探索。其次，教师自身的科研意识和科研能力相对较弱，很难进行系统的科学研究。再次，科研成果的转化和应用也存在困难，很多科研成果往往只停留在理论层面，无法真正为教学服务。

在教科研的实践中，我积累了一些宝贵的经验。首先，要保持学习的态度，不断提升自己的教学理论和方法，紧跟教育教学的发展。其次，要注重实证研究，通过实验证据来支撑自己的教学观点和方法，让科研成果更具说服力。再次，要充分利用科技手段，借助互联网和信息技术，进行教学资源的共享和科研经验的交流，提高科研的效率和水平。最后，要注重科研成果的落地和应用，将科研成果与实际教学相结合，使之更好地为教学服务。

通过多年的教科研实践，我深感其带来的收获。首先，教科研使我不断提高自身的教学能力和教学效果，让我对自己的教学更加有信心。其次，教科研帮助我更好地了解学生的需求和特点，更能够因材施教，培养他们的兴趣和潜能。再次，教科研推动了学校教育的创新和发展，让学校的教育质量和声誉得到了提升。最后，教科研增加了我与其他教师的交流和合作机会，借鉴了其他教师的经验和教学方法，使我不断进步。

综上所述，教科研对于教育事业的发展和教师的个人成长具有重要意义。虽然面临着一些难点和挑战，但只要我们树立正确的科研态度和方法，注重实证研究和实践应用，相信教科研将会取得更大的成功。教科研是一项持久而艰苦的工作，但正是这份坚持和付出，让教育事业更加璀璨夺目。

## 听教科研心得体会篇八

周三有幸听了xx市教育培训中心xx主任的有关“教育科研知识讲座”后，感觉受益匪浅，下面就x主任的讲座谈一些自己的心得体会。

x主任首先用简练的语言为我们讲述了什么是课题及课题研究、课题类型和选题原则。以前我也曾参与过学校的课题研究，但对课题理解得却不是很有到位，很多时候是为了完成学校分配的任务不得已而为之。听了x主任的讲座后，我有点茅塞顿

开的感觉。一直以来，我总是认为课题的选题是学校领导，是搞教育研究的专家才能做的事，与我们这些每天站在讲台上的一线教师关系不大，我们只需做好教书育人的本职工作就可以了。通过讲座我认识到自己的这种想法是多么肤浅，中小学教育教学实践才是科研课题的最基本来源。原来，“十一五”期间，市教育科研规划部门围绕课堂教学改革方面，确立的三大课题“小班化教学”、“构建生命化课堂”、“有效教学”，以及为深化课程改革，全面推进素质教育，在全市中小学开展的“培养学生良好习惯”、“体育大课间”和“实践与创新”三项主题活动的课题研究，都是从教育教学实际中提出的、急需探索和研究的问题。原来课题的选题就在我们的身边，就在我们的常规教学中，就在我们教书育人的过程中。

接着x主任为我们介绍了课题研究的方法，其中的反思这一环节尤为重要。反思中包括整理和描述，即对观察到的、感受到的与制定计划、实施计划有关的各种现象加以归纳整理，描述出本循环的过程和结果。这一点正是我平时最头痛的。x主任用了一个生动的事例——写第一次坐飞机的感受来加以解释。她当时的记录中那仅有的两句话“步入机舱，把生命托付给蓝天；步出机舱，才知道自由的可贵”，让我有了拨开云雾见阳光的感觉。x主任强调反思非常重要，它是研究过程的一个原始记录与积累，如果真的很忙，如果真的没有时间，哪怕对当时的情形只做一句话的记录，为以后的评价与解释奠定坚实的基础，也能为以后的研究以及整理总结工作带来很大的益处。哦，原来反思就是对自己真实体验的一种归纳和总结，而不必一味地追求一些表面化的东西。

在课题研究过程中x主任提倡课堂教学的观摩与研讨活动（如教研组的听课与评课，参与市级学科教学竞赛等）、教育理论与政策的学习活动（如专题学习本课题的某一理论依据、课程标准的学习、优秀教学方法的学习、电子课例的观摩与学习等）、开展课题组内的专题研讨（可由每个成员设

计一次专题研讨活动，定好主题、形式，并负责全程组织）、组织论文写作、组织成果交流。她强调要注意积累研究资料，特别要注意积累过程中的一些原始资料，如：会议资料、学习与培训资料、调查与分析资料、教案资料、课例（案例）资料、论文资料、研究数据等。而这些往往是我们作为一线教师所缺乏的，所忽视的问题。想想自己对已经过去的十几年的工作经历没有留下多少有价值的成果，心中深感不安。

x主任的讲座对于我来说，不仅仅是一次科研知识讲座，更是一次心灵的交流，一次知识与智慧的碰撞，更有一种心理的愉悦与享受。这让从来不喜欢听理论讲座的我也听得津津有味□x主任用自己的亲身经历告诉我们，原来科研是一项如此有意义的事情。

科研来自教育实践，它往往从小处、从细微处着眼，科研虽然高深却也并不是一个难以企及的领域，这就是我本次听讲座的最大的体会。当然听完讲座后，我也深深地感受到自身理论水平的不足。今后，我一定要多学习与教育相关的理论知识，以此提高自身的理论水平，同时从日常的工作中多观察，多发现，多反思，随时随处记录来自教学一线的素材，争取让自己在教育科研方面有一个全新的突破，努力使自己由一个经验型的教师向科研型的教师转变。

## 听教科研心得体会篇九

近年来，教育教学领域的教科研活动愈发频繁，越来越多的教师参与其中。作为一名从事多年教育工作的教师，我也积极投入到教科研中，并且从中获益良多。下面我将结合自己的实践经验，谈谈一些关于教科研的心得体会。

首先，教科研在提高教师专业素养方面起到了重要作用。通过参与教科研，教师能够了解到最新的教学理论、方法和技术，不断更新和提升自己的教育教学水平。例如，在一次专题研讨中，我了解到了一种新的教学方法——合作学习法。



通过这种方法，学生能够充分发挥团队合作的优势，相互讨论、分享和合作，提高学习效果。在实际教学中，我运用了这种方法，极大地激发了学生的学习兴趣 and 主动性。

其次，教科研能够促进教师之间的交流和合作。在传统的教学模式下，教师们往往是孤立的个体，缺乏机会和平台与他人交流心得。而通过教科研，教师可以与其他同行进行面对面的沟通和交流，分享自己的教学经验和方法。我曾参加过一次教科研研讨会，与来自不同学校的教师们进行了热烈的讨论。通过这次交流，我交到了几个好朋友，我们相互鼓励、相互支持，在教育教学领域中共同成长。

然而，我也意识到教科研不仅仅是一种互动交流的机会，更是需要付出辛勤努力的。要想在教科研中取得成果，教师需要花费大量的时间和精力进行研究和准备。我曾经策划和组织过一次小组研究项目，花费了很多时间和精力去收集资料、设计实验、整理数据等。虽然过程痛苦，但是最终的结果却是令人满意的。这让我深刻体会到，教科研需要教师们的毅力和耐心，更需要他们对教育事业的热爱和坚持。

另外，教科研也需要注重实践的验证和效果的评估。只有通过实际的应用和验证，才能判断一个教学方法或者教育方案的有效性。在我参与的一个小组研究项目中，我们通过对两个班级进行实验，使用不同的教学方法。在实验结束后，我们对学生的学习成绩、参与度和兴趣进行了评估。通过对比分析，我们发现合作学习法的效果优于传统的课堂教学方法。这样的实践验证让我深信，教科研的目的是为了改进教育教学，提高学生成绩和学习兴趣，而不仅仅是追求技术和理论的创新。

最后，我认为教科研应该以学生为中心，关注学生的需求和发展。教师应该坚持问题导向的原则，从学生的实际情况和需求出发，选择合适的教学方法和策略。例如，在一次班级教研活动中，我们发现学生对某个知识点掌握不牢固。于是，

我们针对这个问题制定了一个专题课，通过多种教学手段和活动，帮助学生彻底理解和掌握了这个知识点。这样的教科研活动能够真正提高学生的学习效果，实现教师的教学目标。

总的来说，教科研是教师提高教育教学水平的有效途径，同时也是教师间交流和合作的渠道。然而，教科研需要教师们投入大量的时间和精力，并且重视实践的验证和效果的评估。最重要的是，教科研应该以学生为中心，关注学生的需求和发展。只有这样，才能真正提升教育教学质量，为学生的未来发展贡献力量。

## 听教科研心得体会篇十

一年来，我局高度重视、积极筹备、认真组织，把科技培训作为提高农民科技意识，推动科技措施落实的重要途径和方法。牢牢抓住冬闲阶段这一有利时机，立足全县的产业结构布局及特点，针对生产上存在的突出问题，重点开展了以玉米、大豆、特产、蔬菜为主的实用技术培训，通过多渠道、多形式开展农业科技进村入户活动，在全县掀起了学科技、用科技的高潮，收到了良好的效果。

### 一、提高认识，加强领导

开展冬春农业科技大培训活动，是提高农民素质，发展农业农村经济、增加农民收入、加快新农村建设的迫切需要，也是农技推广系统的重要工作职责，更是当前的重要工作任务。县政府高度重视“冬春农业科技大培训活动”，将其纳入了农业工作的重要议事日程，为明确涉农部门的职责和工作任务，保证培训活动的有序开展，制定并下发了具有操作性的培训活动实施方案。为加强对科技培训工作的领导，县政府专门成立了“冬春农业科技大培训”活动领导小组，组长由主管农业的副县长担任，下设办公室，办公室设在县农业和畜牧业局农业科教科。培训工作由县农业和畜牧业局具体牵头，财政局、科技局、特产行业管理总站、畜牧兽医管理总

站等部门共同组织实施。为把科技培训工作真正落到实处，抓出成效，领导小组高度重视师资队伍建设和，从各相关业务单位抽调专业基础扎实、实践经验丰富的技术骨干组成科技讲师团，既负责全县涉农科技人员、乡(镇)、村干部和科技示范户的培训，又承担着对乡(镇)科技培训的指导工作。领导的重视、健全的组织机构、得力的培训措施，为冬春农业科技大培训工作的有声有色开展提供了可靠保证。

## 二、培训工作开展情况

在今年的培训工作中，我们以推进现代农业发展和社会主义新农村建设为首要任务，以粮食增产、农业增效、农民增收、生态安全和农村繁荣为目标，根据全县产业结构的布局，本着实际、实用、实效的原则，将培训内容与生产实际进行良好的结合，具有针对性地制定培训工作计划和培训内容。重点围绕今年农业主导品种和主推技术、农产品加工技术、农民转移就业与创业技能提升、基层农技人员知识更新、中央和省强农惠农政策普及宣传等内容，结合实施基层农技推广体系改革与建设示范县项目、农村劳动力转移培训阳光工程、粮油高产创建、测土配方施肥等项目，有计划、有组织地开展了冬春农业科技大培训活动。

1、培训了农业技术指导员35人、认定农业技能培训师35名。在县中心五楼会议室有计划、有组织、有针对性分批进行知识更新培训。

2、培训了300名农业科技示范户。为充分发挥农业科技示范户的作用，更好的为农业科技示范户提供科技服务，我们计划的分期对农业科技示范户进行各种实用技术、政策法规及中央有关惠农政策的培训。

3、培训骨干专业农民1500人。依托阳光工程，农民创业培训基地，全县农业技术推广人员和科技示范户，采取在乡(镇)、村集中培训和传帮带的方式开展培训。

4、培训农业明白人1万人次。主要针对从事特色产业、粮食生产、庭院经济、多种经营等农户，重点培训了农业新技术、新成果等相关农业科技知识。

### 三、培训方式

一是举办各类种、养殖技术培训班。全县共举办各类各级培训班140期，培训村干部和各类种、养殖大户，邀请省内知名专家为培训班讲课，主要围绕食用菌、中药材等高产、优质、高效栽培技术进行了专家讲课。二是利用“科技之冬”、“科技之春”搞电视讲座15期。主讲玉米、大豆、特产作物高产高效栽培、病虫鼠害防治、品种应用技术，测土配方施肥技术，面向全县农民进行电视传播农业科学种田技术。三是围绕基层农技推广体系改革与示范县建设项目深入到示范村举办示范户和辐射户科技培训班，直接培训示范户。深入到乡镇、村集中办班。对各类作物的高效栽培技术，科学施肥技术，病、虫、草、鼠害综合防治技术进行了全面培训。四是适时开展生产技术服务。根据棚膜蔬菜生产特点，采取下到田间地头，走进蔬菜大棚，进行适时技术跟踪指导服务。使农户在绿色食品、田间管理、植物保护、嫁接等方面得到更全面更周到技术服务。

### 四、主要做法

冬春农业科技大培训工作中我们做到了“五落实”：

- 1、组织领导落实。成立了靖宇县冬春农业科技大培训工作领导小组和冬春农业科技大培训宣讲团。
- 2、培训计划落实。以文件形式印发了《冬春农业科技大培训实施方案》，对培训目标、内容、对象、时间、方法等都提出了具体要求。
- 3、首席专家落实。确定了县域首席专家，玉米、大豆、特产、

蔬菜专家及乡镇的科技人员，具体负责各项技术措施的落实。

4、技术人员落实。在农业系统选拔业务精通、年轻有为的技术人员，包村入户搞好培训。

5、培训对象落实。按照“相对集中，点面结合，择优推荐，公平合理”的原则，在全县各行政村，按照5%的比例选择科技示范农户，进行重点培训，并建立示范农户档案，统一管理；保证每户培训一个明白人，每个示范户示范带动5-10个农户。