

# 2023年思政课程立德树人培训心得体会 (优质5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 思政课程立德树人培训心得体会篇一

一周的师德师风培训，使我对教师的职责、师德师风的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

从走出大学校门到现在，一直以为“在其位，谋其政”把自己的教学工作搞好就是很好的完成了任务。通过在\_\_听到两个先进教师的事迹报告会后，我深深体会到：为为一位教师，不仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理那么简单，而是要从社会，学校，班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成健全人格，为国家、为社会培养负责任，有用的人才。教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德?师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。记得教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有

些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一点一滴，一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

高尚的师德就是教师自己必须严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

通过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

立德树人师德教育培训心得体会4

## 思政课程立德树人培训心得体会篇二

立德树人是一项重要的任务，培训心得体会，将自己在立德树人培训中学到的经验和体会总结出来，有助于更好地完成这一使命。在这次培训中，我深刻感悟到树人不仅仅是传递知识，更是塑造学生的品德和人格。我体会到树人需要家校合作，需要对学生进行综合素质评价，也需要注重培养学生的创新能力和责任意识。通过培训，我更加明确了立德树人的重要性。

首先，在立德树人培训中，我明白了树人不仅仅是传授知识，更重要的是塑造学生的品德和人格。在传递知识的同时，我们教师应该注重培养学生的道德感和社会责任感。只有这样，学生才能真正成为德智体美劳全面发展的人才。通过培训，我学到了很多培养学生品德的方法，如讲述榜样故事、开展道德讲堂等。这些方法不仅能够以身作则地影响学生，还能够引导学生明辨是非、树立正确的价值观。因此，立德树人不仅仅是传授知识，更是塑造学生的品德和人格。

其次，在立德树人过程中，家校合作是至关重要的。培训中，我们不仅学到了如何与家长进行有效沟通的技巧，还了解到了家庭教育的重要性。家长是学生最亲近的人，在家庭中的教育对学生的影响是深远而持久的。因此，我们教师需要积极与家长进行交流合作，共同关注和培养学生的品德和人格。通过和家长的合力，我们可以更好地为学生提供全面的教育。

此外，在立德树人过程中，综合素质评价是必不可少的。培训中，我们学到了如何进行综合素质评价的方法和步骤。与传统的单一考试方式相比，综合素质评价更能全面地了解学生的学习状况和综合素质。这样不仅能够更好地发现学生的特长和潜力，更能够调动学生的学习积极性和创造力。因此，在立德树人过程中，我们应该更加注重综合素质评价的运用，让学生在各个方面都能得到发展。

最后，在立德树人过程中，培养学生的创新能力和责任意识也是非常重要的。在培训中，我们学习了许多培养学生创新能力和责任意识的方法和策略。如开展创新教育、组织学生参与社会实践等。通过这些活动，学生能够培养创新思维和解决问题的能力；同时，他们也会逐渐意识到自己的责任和义务，并学会承担起这些责任。因此，为了更好地立德树人，我们应该注重培养学生的创新能力和责任意识。

综上所述，通过这次立德树人培训，我深刻体会到树人不仅仅是传递知识，更是塑造学生的品德和人格。树人需要家校合作，需要进行综合素质评价，也需要注重培养学生的创新能力和责任意识。只有通过全方位、多角度的立德树人，才能培养出德智体美劳全面发展的人才，为社会和国家的发展做出贡献。

## 思政课程立德树人培训心得体会篇三

### 一、引言（200字）

立德树人是教育的根本任务和最高境界，培训是现代教育的重要环节。近期，我参加了一次关于立德树人培训的研讨会，深受启发和感悟。通过这次培训，我明白到立德树人的重要性，并领悟到了一些宝贵的心得和体会。

### 二、立德树人的意义（200字）

立德树人是教育最根本的任务，也是教育的最高境界。教育的目标不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的道德品行、思维能力、创新意识和社会责任感。只有通过立德树人的教育，我们才能培养出德才兼备的新一代人才，为社会发展做出积极贡献。

### 三、立德树人培训的方式与方法（300字）

在立德树人的培训中，我们要以身作则，做好榜样。教育者要有一种高尚的道德情操和学术素养，才能在学生心中树立正确的价值观。我们要采用多种教育方法，如案例分析、角色扮演、讨论和实践等，通过参与式学习来激发学生的热情与主动性。同时，教育者还要关注学生的个性差异，根据每个学生的特点灵活调整教学方式，使每个学生都能得到适合自己的教育。

#### 四、我的心得与体会（300字）

通过这次立德树人培训，我深刻认识到教育的实质在于引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。同时，我也意识到教育的过程需要不断地反思和改进。在培训中，我学会了将道德教育与学科教育相结合，通过教学内容和实践活动来引导学生树立正确的价值观。我也学会了运用教育心理学的原理，关注个体的发展和成长，培养学生的创新意识和责任感。

#### 五、立德树人培训的启示与展望（200字）

立德树人培训的道路仍然漫长，我们要不断地探索和实践。同时，我们也要关注教育的质量和效益。只有不断提高教育者的素养和能力，改进教学方法，才能培养出更多德才兼备的人才。今后，我将继续努力学习，提高自己的教育水平，积极探索新的教学方法，以更好地实现立德树人的目标。

#### 总结：

通过这次关于立德树人培训的研讨会，我对立德树人的重要性有了更深刻的认识，并领悟到了一些宝贵的心得和体会。立德树人的意义在于培养德才兼备的新一代人才，教育者要以身作则，灵活运用教育方法，关注学生的个性差异。通过这次培训，我学会了将道德教育与学科教育相结合，关注学生的个体发展和成长。立德树人培训还有很长的路要走，我

们要不断探索和改进教学方法，提高自己的教育水平。只有这样，我们才能培养出更多优秀的人才，为社会发展作出贡献。

## 思政课程立德树人培训心得体会篇四

### 第一段：了解立德树人的概念

在培训的第一阶段，我们学习了关于立德树人的概念和价值观。立德树人是一种育人理念，强调以教师为中心，以培养学生良好德行和道德品质为核心。它强调培养学生的独立思考能力，并在学生中树立正确的人生观和价值观。通过了解立德树人的概念，我意识到作为一名教师，我应该注重培养学生的品德和道德，不仅仅关注他们的学业成绩。

### 第二段：强调品德教育的重要性

在培训课程的第二阶段，我们学习了品德教育的重要性。品德教育被认为是立德树人理念的核心，因为良好的品德是一个人追求真、善、美的基础。在现代社会，许多人往往忽视了品德教育的重要性，而过分追求分数和成绩。然而，我认为品德教育比学术教育更加重要，因为它能够培养学生健全的人格和正确的行为准则。

### 第三段：培养学生的领导能力

在立德树人的过程中，培养学生的领导能力也是至关重要的一步。通过鼓励学生参加学校组织或社团活动，培养他们组织、协调和领导他人的能力。此外，通过对学生进行领导培训，学校可以帮助学生发现自己的潜能，并为他们提供成为一名优秀领导者所需要的技巧和经验。我认为，培养学生的领导能力对他们的个人成长和未来的职业发展至关重要。

### 第四段：通过榜样引领学生

在立德树人的过程中，榜样的力量不可小觑。作为教师，我们应该成为学生的榜样，并为他们树立正确的人生观和价值观。通过言传身教，我们可以帮助学生了解什么是正直、诚实、勤奋和尊重。当学生看到我们在实践这些美德时，他们会受到影响，并受到我们的激励，树立正确的行为和价值观。

## 第五段：立德树人的实践与建议

通过这次立德树人的培训，我进一步明白了培养学生的品德和价值观的重要性。作为教师，我们应该注重学生的个性培养，引导他们通过自己的努力实现自己的价值。同时，我们应该给予学生更多的信任、责任和自由，培养他们的自主精神。当然，这些建议只是基于我的个人经验和理解，每个教师在实践中会有不同的方法和策略。但是，我相信立德树人的理念是我们共同的目标，它能够让我们的下一代成为有高尚道德品质的公民。

总结：立德树人是一个长期而艰巨的任务，但它对于培养学生的品德和道德具有重要的意义。通过这次培训，我认识到了作为教师要注重学生的品德和价值观的重要性，同时也了解到了培养学生领导能力和通过榜样引领学生的重要性。我相信，只有通过立德树人的教育方式，我们才能真正培养出具有高尚品质和正确价值观的公民。

## 思政课程立德树人培训心得体会篇五

“小孩子生来是无知无识的，不知什么是好，什么是坏。他的一举一动可说一方面受遗传的影响，一方面受环境的约束，受教育的支配。小的时候，环境中最重要的因素是父母，教养中最重要的因素，恐怕也是父母。”于是，先生指出小孩子的“知识之丰富，思想之发展与否，良好习惯之养成与否，家庭教育实应负完全的责任。”作为一个母亲，我对此观点十分认可，特别是以下几个观点对我很有启发：

不管该书发行所处的年代还是现在，过分溺爱和专制式的严厉管教始终是两种普遍存在的错误态度和做法。前者是对孩子无原则的爱，它有损于孩子的身心发展，因而他强调“对子女要爱护，但绝不要溺爱”。同时，他也指出，家庭教育中的专制式的严厉管教方法也是不可取的，这种管教方法的后果只能是摧残儿童的创造力，束缚儿童的思想。

陈鹤琴多次告诫家长：“做父母的教养子女第一条原则，就是要尊重‘以身作则’这条原则”。因此，做父母的必须处处以身作则。教育孩子其实也是家长的自我教育，自我成长的过程。为了教育孩子，我们应该尽可能地放弃无规律的生活，随时检点自己的言行。

父母、祖父母施教的方法不一致，宽严不同，孩子就无所适从，甚至会产生投机取巧、轻视长辈，甚至虚伪等流弊，非常不利于孩子健康人格和道德品质的培养。