2023年让爱永恒演讲稿 演讲稿收获丰硕的果实追求永恒的快乐(优质5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

让爱永恒演讲稿篇一

这是一座美丽的校园，这是一所书香的校园。走近她，你会闻到浓浓的书香；走近她，你会听到掀动书页的声音。
她——就是我们xx学校。

书香校园读书活动在我校掀起高潮，做一名爱读书的老师，做一个爱读书的学生是我校的校风。读书中，我们提高；读书中，我们快乐；读书中，我们收获。

记得有这样一句话：“一小步一小步的走可以走几千里，一小滴一小滴的水可以滴穿石头，一条一条的小河可以汇成无边的大海。”读书就是在积累，今天的积累就是明天的收获。读《论语》我们懂得了处人事，求学问的原则；读《简爱》我们感受到了善良、质朴和坚韧的品格；读《窗边的小豆豆》我们被小林校长的耐心所感动。作为一名教师我们要不断的充电，丰富自己的知识内涵，提升自己的专业技能，读书是最有效的途径。为了获取知识，我们要读书；为了提高修养，我们要读书；为了改变命运，我们还要读书。我喜欢读书，特别是和同学们一块儿读书，倾听孩子们的心声，和她们一起欢笑，一起惊奇。是呀，成长不可无书，成功不能无书。

读书——生命飞翔的羽翼。有了它，我们可以腾空而起，飞向成功；有了它，我们可以开启幸福与快乐的大门。让我们

共同努力，让书香弥漫在每位泰校人的心中；洋溢在每位师生的脸庞，让我们每一天都享受读书的快乐吧！

让爱永恒演讲稿篇二

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家下午好!我为大家演讲的题目是《为中华字崛起而读书》。

67年前，毛泽东在天安门城楼上宣布中华人民共和国成立了!新中国成立了，我们是幸运儿，生活在当今和平盛世。诚然，我们每个人都热爱自己的国家。然而，如何爱国?首先当立报国之志。周恩来曾立下志愿——为中华之崛起而读书。今天，我们依然要为中华之崛起而读书!

翻开沧桑历史，从炎黄时开创的华夏文明，到汉唐时的一统江山，再从鸦片战争后的创伤耻辱，又到改革开放后而今的巨变，我们看到了，看到了那象征黎明的曙光不停闪烁，看到了那象征坚强的身影不断奉献，看到那水滴石穿的精神永驻心间，看到那象征伟大的巨龙正在腾飞。这些都是祖辈们留给我们的宝贵遗产，他们以国事为己任，前仆后继，临难不屈，他们用自己的鲜血染红了飘扬的旗帜，用自己的身躯填平了前进的道路，用自己的头颅堆砌了坚实的城墙，这是一种财富，用之不竭的财富，这是一种精神，正是这种可贵的精神，使中华民族历经劫难而不衰，永远地屹立在世界的东方。

不，我们不能同意!可是，当有一天钓鱼岛落在我们身上，当祖国的瑰宝落在我们身上，当960万平方公里的国土落在你我身上，当五千年生生不息的文化落在我们身上，我们如何保护它们呢!同学们，国不能无魂，人不能无志。我们读书是为了什么?正是为了扛起先烈们的遗愿，为了继承和发扬伟大的精神啊!所以我要说，我们要为中华之崛起而读书!

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。同学们，同学们，我们是希望，努力读书吧，让我们把对祖国的热爱化为动力!为中华之崛起而努力读书吧!谢谢!

让爱永恒演讲稿篇三

各位老师，各位同学：

大家好！我是四年级xx班学生xxx今天我演讲的题目是《中华魂之奉献》。

今天，我健健康康地站在这里，是因为父母把自己的精力奉献出来，养育了我；我神采飞扬地参加演讲，是因为老师把自己的血汗奉献出来，培育了我！

是啊，奉献是中华民族屹立世界的一面旗帜，是中华民族传承千年的民族魂。没有祖先的奉献，就不可能有钻木取火，就不可能有我们今天可口的美味佳肴；没有祖先的奉献，就不可能有活字印刷，也不可能有几千年中华文明的传承；没有革命先辈的奉献，就不可能有新中国，更不可能有今天的幸福生活！

奉献！奉献！就是因为奉献，我们才有了蓝蓝的天，淡淡的云，通畅的大道，温馨的校园，可爱美丽的祖国。

我把我的一生奉献给你，我的祖国，我的师长！

谢谢！我的演讲完毕！

让爱永恒演讲稿篇四

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

我叫周洋，来自电气信息工程学院电气工程及其自动化专业08级2班。今天我演讲的题目是《我与新区共成长》。

2018年10月13日，寄托着父母的殷切期盼，怀揣着对大学生活的美好憧憬，饱含着对科学知识的渴求，携带着对未来梦想的希望，我来到了郑州轻工业学院。然而到达新校区后，泥泞的道路，建设中的楼宇，青涩的校园…眼前的一切都和我想象中的`大学存在着差距，让我略感失落。但当我注意到辅导老师同样在这艰苦条件下不辞辛劳为我们忙碌奔波的身影时，我被他们的精神所感动，进而更树立了对大学生活的信心，同时他们的谆谆教诲更让我明白，苟刻的环境是我进步的契机，我将会随着新区，不断进步，不断发展，在大学这个广阔的舞台中展现着我青春的活力。

“冰冻三尺，非一日之寒”，只有不断将自己淬火磨砺，才能升华进取；“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”只有怀揣着理想信念，才能奋勇向前。11年6月，在学校的统一部署下我们回到了东风校区，东风校区优美的环境良好的气氛让我欣喜，但我心中对新区的那份情愫，却更为浓厚而强烈。也正是这份情愫，鼓励我多回新区看看，并将寄托于新区的拼搏情，付诸于工作和实践。新区在发展，09级新同学在成长，我在新区的工作也在逐渐收获成果。09-10学年，我配合院系领导老师、学生会积极开展活动，加强新同学们的思想建设，在继承发扬电气学院严谨学风的同时，鼓励大家投入社会实践，锻炼自我，以百舸争流的信心迎接挑战。从过程和结果看，在新区又一年的工作，使我更明确了持之以恒的工作方向，树立了策马扬鞭的奋斗信心，懂得了脚踏实地的学习意义。尤其是老师的肯定和同学们的认可，更是对我最大的鼓励！

“兵马未动粮草先行”。树立正确而坚定的思想，是时刻保持先进性的保证。所以在思想上，我积极向上，要求进步。

入学之初我便向党组织递交了入党申请书，由于表现突出，不久，我就被推荐为入党积极分子，2018年3月,我又被组织吸收为预备党员。

与此同时，身为学生干部我在做好工作的同时，也不忘做好自我总结。

在新区的特殊环境下，没有以前的经验可以借鉴，然而正是有新区一年的锻炼，我才能够在学生会竞选中脱颖而出，当选为电气信息工程学院新一届学生会的主席。2018年暑期，在指导老师的带领下，我作为郑州轻工业学院“家电义务维修服务队”的一员，赴河南滑县参与暑期社会实践，该团队并被评为河南省社会实践活动优秀团队，我也被评为郑州市暑期社会实践先进个人。身为班长，我努力和同学们一起带动班级发展，我所在的班级曾两次被评为“优秀团支部”，一次被评为“先进班集体”。

“既然选择了远方，便只顾风雨兼程！”身兼数职，占用了我大量时间，但作为一名学生，我牢记“学习是永恒的主题”。一份耕耘，一份收获。2018-2018学年我以专业第六的成绩获得校二等综合奖学金，并获得“国家奖学金”，被评为“优秀学生干部”。我相信每一份付出都会结出硕果，每一个理想插上翅膀都会翱翔！每一个青春因为奋斗都会变得精彩！

时光如逝，岁月如梭。新区的改变我们有目共睹，校园在扩大，楼数在增多，环境在改变…3年风雨兼程，她一步一个脚印，描绘了一副又一副精美画卷，伴随着莘莘学子快乐成长；三载沧海桑田，她一天一副摸样，谱写着一页又一页辉煌篇章，带给了我们无限荣光。星移斗转，我离开科学校区也已经两年了，但我仍然怀念着那里的生活，是那里让我学会立志，是那里让我变的自强，是那里让我由稚嫩走向成熟。作为科学校区第一届学子，我自豪的说—我与新区共成长。

让爱永恒演讲稿篇五

是“教师阅读年”，在这不平凡的一年中，所有的教师都积极地投入到阅读学习中，我也不例外。古人言：“学海无涯苦作舟。”学习苦吗？我不觉得。相反，在这将近一年的阅读学习中，我有了很多心得，很多感慨，很多发现，很多收获，很多快乐，真是“学海无涯乐相随”。在感慨之余我做了大量笔记，写了十多篇学习心得，现把其中的一些学习心得整理成篇，与大家分享。

1.注重诚信教育。

打开《柳州教师培训读本》，有一个生动的故事，题目是“用诚信交一份满意的答卷”，作者是柳州市龙城中学的韦莉老师。我把整个故事细细地读了一遍，边读边想，眼前不禁浮现出我在教学中的一些往事。

春季学期我教二年级数学，按学区考试规则规定，二年级期考必须单人单坐，这与一年级期考时的双人双坐有了很大的不同，而上个学期的期考就因为缺少常规性训练，所以有些学生在考试时表现得比较紧张，发挥失常，以致考试成绩不理想。因此这个学期的每次单元小考，我就有意识地对学生进行单人单坐的训练。可是到哪儿再找一个教室给我的学生们小考呢？正在我感到无奈时，一些学生把座椅移到了桌子的侧端，坐在走道里。立即，所有的学生纷纷效仿，把座椅移到了桌子的侧端，同座成了面对面，邻座成了背对背。看到这一变化，我在称赞之余说道：“真好，大家能想出这个办法，又这么自觉，我想大家一定是很讲诚信的！虽然考试时老师是可以帮着读题，但我希望大家能学着自己读题，养成自己解决问题的习惯，同时也要养成认真做事的习惯。所以大家自己读题，认真答卷，好吗?”顿时，教室里静悄悄的，所有的学生都悄无声息地埋头于试卷之中。我担心在我离开时有人会破坏这份安宁，为了检验，我装着有事离开了教室。中间我悄悄地进行观察，教室里依然是那样安静，我满心欢

喜。自此，只要是进行单元小考，学生都会自觉地按照这种方法拉开距离来答题，以示自己的诚信。

此事，引起我更多的思考，在诚信方面对学生要有更高的要求和有意识的培养。所以，尽管有些学生在小考时出现很多低级错误，但我都不正面责怪学生的粗心，而是肯定了学生的诚信：“我相信你们没有偷看别人的答案，因为有些同学旁边的人都答对了，他却没答对，说明大家都是靠自己的能力答题的。我希望大家在讲诚信的同时，还要认真努力地学习，在交一份诚信答卷的同时，也能享受获取知识的快乐。”

“诚信是一种美德，是人际交往的基本条件。”我是这样认为，也把这种思想传递给学生，并有意识地对学生进行这方面的训练。韦莉老师的文章使我在培养学生诚信方面有了更高的重视和更多的体会。我常常问自己：“我的教育教学中是否渗透了诚信教育？”

2.尊重学生也是爱的体现。

不断地学习让我有了更多的收获和体会。

与《中华人民共和国义务教育法》有关的篇章中有这样一个案例：重庆某中学初三学生丁x□于4月12日中午从学校教学楼跳楼坠地死亡，丁x的父母以侮辱罪将丁x的班主任汪老师告上法庭。他们认为，汪在丁x自杀前说的“你长得又矮又丑，连坐台都没资格”这句话，深深地伤了15岁丁x的心，导致丁x跳楼自杀身亡。

此案例再次给我敲响了警钟。在我们的日常工作中，偶尔会听到教师比较随意的语言，如：“你这么捣蛋，没人喜欢你，你还活着干吗？”“你这么笨，教牛都会了，教这么久你还不会。”这些含贬义的话语，学生听了心里肯定不舒服，说不定在心里用更恶毒的语言反击呢。当然，多数教师也

是“因材施教”，对学生的`心理承受能力是有所了解的，相信不会造成不良后果。但是，如果我们教师的判断出现偏差，就有可能使自己处于尴尬境地。对此，我有过深切的体会。

我班一名女生听课注意力和学习接受能力较差，为此，我常要对她进行个别辅导。有一次，我教她做计算时她怎么也学不会，同样的错误一犯再犯，我渐渐失去了耐心，烦躁代替了原有的亲切与温柔，这名女生的眼泪慢慢地流了出来，且越流越多，怎么也哄不停，我只好中断了辅导。此后的一次上课提问，我想给她一次机会，可她站起来不是回答问题，而是泪流满面地哭了起来，根本不理会我真诚的微笑与鼓励的眼神。我和全班同学都愣住了，我只好连声安慰并请她坐下，不敢再把目光对着她，然后继续上课。此后，我只能选择她心情愉快的时候，才敢给她进行个别辅导，在她的眼神对着我并比较自信的时候才提问她。渐渐地，她变勇敢了，不再在进行个别辅导和回答问题时哭了，成绩也有了提高。

是人都想得到别人的尊重和爱护，何况心灵幼小的学生。如果我一直对该女生的态度有一点点轻视或不敬，我想，她不会这么顺利地调整好心态，在愉快的学习气氛中得到提高。“尊重也是一种美德”。再次学习义务教育法，我对“尊重”二字有了更深的认识。生动的案例使我原已放松的心情再一次收紧，我不得不时常问自己：“在尊重这方面我做得怎样了？”

3.注重教育的发展性。

在不断的阅读学习中，我有了更多的收获。

打开《柳州教师培训读本》第82页，主要内容是“现代学生观”。现代学生观认为：第一，学生是发展中的人。第二，学生是独特的人。第三，学生是具有独立意识的人。第四，教师与学生是平等的。同时对这四点现代学生观作了详注。紧接后面的举例和点评，让我对此四点有了更深刻的认识。

再读另一本《引领心灵》中张寿卿老师的一个教学故事《历史题该怎样考》，文章对我触动不小。文中说，中外的历史考试采取两种不同的方法。中国出的历史考题，侧重于考查已发生过的事；而美国和日本考历史时，注重学生的想象和发展，会让学生用“如果”来设想，这种设想具有很大的发展性。看看日本教师出的历史考题：“21世纪如果日本与中国开火，你认为大概是什么时候？开火的远因和近因是什么？如果日本赢了你认为是m在什么地方？输了是输在什么地方？分析之。”多可怕的考题！虽然学生只回答了前面的问题，但足以让我心跳加快。事后，我把我读到的内容和感慨说与家人听，家人也感慨颇多。看看人家的教育，培养出的不仅是历史学家，也是政治家和军事家，更是分析家。我们不得不感叹：“难怪日本的发展速度这么快!”而我们出的历史考题则是：“甲午战争是哪年爆发的？签订了什么条约？割让了多少土地？赔偿了多少银两？……”这样的考题学生即使考得好又怎样？不是成为历史了吗？重要的是把握现在，设想将来。

是的，现代学生观不是说“学生是发展中的人，是独特的人，是具有独立意识的人，教师与学生是平等的”吗？为何教师要居高临下地去考学生的记忆和学习结果，而忽略了学生是具有独立意识、正在发展中的人呢？这说明我们的教育制度还需要完善。可喜的是，这种情况正在完善。上学期二年级数学期考中就有“说出理由”的要求，只可惜又附加了“标准答案”，以致只要偏离了“标准”，再精彩的答案也被否定。此后，在工作之余我常反省：“我的教育是否注重了学生的发展性?”

类似学习体会多多。学习笔记中有感慨，有深思，有发现，有收获。而学习的过程本就是一个快乐的过程。因为，我的学习是一种“成功”。“成功使人快乐，在快乐里再创成功”。这是规律，我想：只要不断学习，我就会有许多收获，收获使人愉悦、幸福。我相信所有正在学习的人也和我一样，在学习中成长，在阅读中收获。