

家长听课感悟心得体会(精选9篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

家长听课感悟心得体会篇一

作为家长，我们通常十分关注孩子的学习进展。不仅仅是希望他们能在学业上取得好成绩，更重要的是希望他们在学习过程中培养出良好的学习习惯和品质。因此，作为家长我们时常会参加学校组织的家长开放日，以便更好地了解孩子在学校的表现。在参加过多次家长开放日后，我深深地感受到了作为家长的责任和角色的重要性，下面我将分享一些我从中获得的心得体会。

首先，参加孩子的课堂听课能够让我们更好地了解他们在学校的表现。家长开放日通常是学校为家长们安排的一个了解孩子学习情况的机会。通过亲身参与孩子的课堂活动，我们能够看到他们在学习中的态度、注意力集中度以及对知识的掌握程度。这种了解将帮助家长们更全面、客观地评估孩子的学习水平，并能够为后续的教育工作做出更有针对性的安排。

其次，参与孩子的课堂也让我认识到了自己的不足之处。作为家长，我们经常会给孩子设定一些学习目标和期望，然后通过不断督促和鼓励来帮助他们实现这些目标。然而，在听课过程中，我意识到在一些学科上，我自己的知识水平已经与孩子有了一定的差距。当我看到孩子们积极回答老师提出的问题并且表现出对知识的浓厚兴趣时，我才发现自己在某

些学科上的知识储备不足以满足孩子的学习需求。因此，我决定在家庭教育中加强自己的学习，以便能更好地引导孩子。

第三，参加孩子的课堂活动也让我更好地了解了孩子的学习笑点和难点。在平时的接触中，我们很难完全了解孩子的学习情况，更难以了解他们在学习中所遇到的问题和困惑。而通过参与孩子的课堂活动，我们可以近距离观察他们学习的整个过程，包括他们的困难和不确定性。这样一来，我们就能更好地帮助他们解决问题，给予他们及时的指导和支持。

第四，参加孩子的课堂活动也为家庭教育提供了很好的机会。孩子在学校中会跟老师、同学有一定的距离感，而作为家长的我们则能通过参与课堂活动来增加与孩子的交流和沟通。可以在课后向孩子询问今天学会了什么，遇到了什么问题，然后针对他们的学习情况和困扰给予帮助和建议。这对于增进家庭教育的有效性和双方之间的感情有着重要的促进作用。

综上所述，参加孩子的课堂活动让我受益良多。不仅能更好地了解孩子在学校的学习表现，还能抓住问题和困扰，提供相应的帮助和支持。此外，通过参与孩子的课堂活动，我们还能更好地认识自己的不足，改正自己的不足以更好地引导和教育孩子。因此，我鼓励家长们多参加孩子的课堂活动，共同关心和陪伴孩子的学习成长。

家长听课感悟心得体会篇二

第一段：引言（120字）

作为家长，在孩子的学习过程中扮演着重要的角色。除了在家里提供支持和鼓励外，我们也需要时刻了解孩子在学校的学习情况。为了更好地掌握孩子的学习进展，我经常参加学校组织的家长会以及孩子的班级观摩课。在参加这些活动的过程中，我学到了很多宝贵的知识和经验，并对学校及教育有了更深入的了解。以下是我关于听课记录的家长心得体会。

第二段：有效听课的技巧（240字）

参加孩子的课堂观摩需要进行有效的听课记录。首先，在听课前我会提前了解一下这节课的主题和内容，这有助于我预先有一个大致的了解和准备。其次，在课堂上，我会注意听讲，尽量将老师讲述的重要知识点及时记录下来，这有助于我回家后更好地复习和回顾。同时，我也会将我对课堂教学的观察和感受记录下来，比如老师的教学方式、学生们的表现等。最后，听完课后，我会及时整理我的听课笔记，将重点整理出来，这样我就可以更好地与老师和其他家长分享我的观察和思考。

第三段：从听课记录中发现孩子的优势与不足（240字）

通过对听课记录的整理与反思，我发现了孩子在学习上的一些优势与不足。其中，优势是我可以更加清晰地看到孩子在知识掌握上的能力。而不足之处则是孩子在学习动力上的不足，他们有时会缺乏主动性和积极性，需要我们家长的引导和鼓励。同时，我也可以通过听课记录了解到孩子在课堂上的表现，比如是否积极参与讨论、是否与同学友好相处等。这样的观察和记录有助于我更好地与孩子进行交流和建立亲密的良好关系。

第四段：与教师有效沟通（240字）

听课记录也为我与教师之间的沟通提供了宝贵的素材。在家长会上，我可以通过分享我的观察和思考来与教师交流。我也会向教师请教一些关于孩子学习的问题，比如帮助孩子提高学习动力等。同时，我也向教师表达了对他们辛勤付出的感谢和赞美，这对于教师们来说是一种极大的鼓励和肯定。通过与教师的有效沟通，我与老师们建立了良好的合作关系，这也有助于我更好地支持孩子的学习和成长。

第五段：总结与展望（240字）

通过听课记录，家长们可以更好地了解孩子在学校的学习情况，并发现孩子的优势和不足。在记录中，我们也可以发现一些课堂上的亮点和需要改进的地方。这样的观察和记录帮助我们更好地与教师沟通，共同努力为孩子的教育提供更好的支持。作为家长，我们要时刻关注孩子的学习，并积极参与学校的活动。同时，我们还要以积极的心态面对孩子学习中的问题，共同为孩子的未来努力奋斗。

总结（120字）

家长通过有效听课记录，可以更好地了解孩子在学校的状况，促进与教师的沟通与合作。通过记录，我们能够发现孩子的优势和不足，并为他们提供更好的学习支持和引导。只有家校合作，我们才能共同努力，为孩子的未来奠定坚实的基础。

家长听课感悟心得体会篇三

首先对教委和幼儿园举办家长培训表示感谢，想家长所想，急家长所急，是教委和学校为家长做的一件实事，使我们在家庭教育上能够有所借鉴。作为一名教育工作者，深知家庭教育的重要性，但教师有的时候教得好自己的学生却教不好自己的子女是常有的事。平时我也很重视家庭教育，通过这次听课从中得出以下体会。

当今中国现代化进程越来越快，对人才创新能力的要求也越来越高，而让孩子学会创新就必须先让孩子学会独立，这一点对于我们现在还相对封闭的传统教育来说尤为重要。我看过一篇关于中国和德国家庭教育比较的文章，德国人的家庭教育观念和方式与我们有很大的不同。比如我们带孩子走路时，往往不自觉地牵着孩子的手或把孩子放在自行车车座上，而在德国却很少看到这样的现象。家长总是让孩子自己走，或者骑着小自行车跟着，孩子摔倒了也从来不扶；孩子都有单独的房间，自己整理、安排；在日常语言交流上，他们总是以征询式、开放式的语言和孩子交流，鼓励孩子自由表达，

自主决定。正是在这样潜移默化的影响下，孩子养成了独立的意识和自主的习惯，这种独立的意识和自主的习惯也使孩子更加乐意主动地去学习，去进一步创新。而非独立性的教育则使孩子经常处于等待、顺从、依附的状态，形成消极被动的心理，这对于创新能力的培养是非常不利的。

现代人才观不是以一个人拥有多少知识，而是以一个人学习新知识能力的大小作为人才衡量标准的。快速发展的社会需要我们的孩子学会适应，学会主动学习，学会创新。但现行的学校教育往往以统一的标准去要求孩子，这恰恰束缚了孩子的创新能力和对于学习的兴趣，使他们对学习新知识产生畏惧心理。虽然现在我们在大力推行素质教育，但是观念的转变需要一个过程，我们做父母的首先就要转变教育观念，比如不要太在乎老师对孩子的评价，更不要以他人的标准来要求自己的孩子，要善于发现孩子的长处并支持他鼓励他大胆尝试新事物，让他感觉到学习是快乐的，从而对学习充满兴趣。

要学会做人。要教育孩子品行端正，比如孝敬父母、尊敬师长、知恩图报等。无论哪个年代，这些都是做人的根本。年轻的父母往往工作繁忙，要面对激烈的竞争，但最好能坚持自己带孩子，以便与孩子建立感情，加强对孩子的教育。要一专多能。在竞争的社会，多种能力的培养肯定是要的，但决不能因此而忽视专长的培养。拥有一技之长，这是竞争社会个人生存的基础，也是社会发展的需要。要学好外语。新世纪科技的飞速发展意味着国际交流的日益频繁，谁掌握语言越丰富熟练，谁就能够在国际交流中畅通无阻。因此我赞成幼儿园开展外语教学。

未来社会充满竞争与挑战，要让孩子在新世纪的竞争中立于不败之地，父母要着重对孩子进行以下几方面的教育：1、树立自信心。自信心是成功的重要支柱，然而目前独生子女的状况却令人担忧：许多孩子在家庭的呵护中变得胆小懦弱，缺乏自信，凡事都想让父母代劳，如果要让他自己做，“我

不行”三个字就脱口而出。这种对自己缺乏自信的孩子，怎么能担负起新世纪的重任？孩子“行”与“不行”不是天生的，而是后天教育培养的结果。据有关调查中发现，父母的教育观念和教养方法直接影响着孩子自信心的形成。因此，父母要帮助孩子改变“我不行”的不良心态，经常向孩子发出“你一定能做好”的正面信息，使孩子逐渐形成“我一定能行”的良好心态，同时多给孩子提供实践的机会，让孩子亲身体会成功的喜悦，从而对自己充满信心。

2、学会合作。要学会合作，首先就要学会与人交往。父母不仅要平等地对待孩子，使孩子与成人友好共处，还要大胆地把孩子放出去，或者热心地把小伙伴请进来，鼓励孩子到群体中去交往、游戏，帮助孩子学会发现同伴的优点，从而逐渐形成接纳、合作的意识和能力。

3、学会公平竞争。公平竞争、优胜劣汰是社会发展的内在动力，因此，父母应提供给孩子公平竞争的机会，让孩子意识到要把成功建立在自己努力的基础上，社会是在竞争中求得进步和发展的，用物质或地位撑起的保护伞保护不了孩子的一生。

4、培养承受挫折的能力。成功人士都具有良好的承受挫折的能力以及百折不挠的精神，这些都需要从小培养。

现在知识更新的速度越来越快，未来社会必将是一个学习的社会，人们不会再抱着“干一行爱一行”的念头终生从事某一个职业，更不可能只要学会一种知识或技能就能享用一辈子。为了适应新的发展，需要人们拥有良好的学习能力、适应能力和应变能力，这也是21世纪必需的生存能力。对于幼儿来说，最重要的是要培养他们具有较强的观察力、强烈的求知欲和积极的进取心等等，这些良好的心理能力不是简单地靠书本学习就可以获得的，而是需要在日常生活中一点一滴加以培养的。在这一过程当中家长要特别注意对孩子的评价，要明确认识到这一点：并不是知识越多越聪明，真正的智慧应该是对知识的运用和创造。举个例子说：一个会背20首古诗的幼儿不一定就比会背10首的更聪明，而可能要看谁会编儿歌，谁编得更好。还有，现在的家长往往忽略生活中自然存在的教育契机而刻意去追求书本上的教育内容，这事

实上是走入了家庭教育的误区。其实，生活本身就是教育，家长要善于发挥自己的教育机智，抓住日常生活中的各种契机对孩子进行时自然的引导和教育。

家长听课感悟心得体会篇四

家长听课心得体会()

家长听课心得

后夏小学开办的家长开放周活动开始了，本人也是第一次以一名家长的身份当一名学生！开办这次家长学校主要的目的是为了让孩子有个全面的发展，要以家校社会合力的方针来引导孩子从小有个好的环境成为方向！让孩子更好的发展为目的！

最关键的就是家庭教育的重要性，因为好的家庭教育可以让一个人从小养成良好习惯和高尚的品德，作为年轻的父母们，以独生子女的身份面对我们的独二代的确是需要一定的经验和知识。如何让孩子有个好的开始，好的未来，是需要付出努力和汗水的！所以听这样的课就是对家长最好的帮助和指导！感谢学校能给家长提供如此方便有效的学习机会来提升我们的能力！

一个人的成长需要父母的关心，教育，培养，呵护。才能健康！当到了上学的年龄更离不开老师的正确指导，精心培育。传授知识。孩子在这样的健康环境中才能幸福快乐的度过这十几年的未成年生活！等到了孩子成为一个真正的大人，我们才能骄傲的说：孩子的成功是父母 老师共同付出的结果！缺一不可的双重根基！

也许因为工作的原因，对孩子没有尽到100%责任，而让孩子有了些不好的习惯，这也成了自己懊恼的事情，甚至埋怨孩子不够懂事，不够听话，今天仔细想想老师的话，真的是很

惭愧，没有让孩子在入学前有个好的生活习惯和学习态度！才导致孩子现在的表现不佳，不够优秀！也许这是每位家长的心声！但是我们要做的不是把话听到耳朵里。

而是进到心里！先改变自己，再做给孩子，自然孩子会改变！不能明知故犯，而毁了孩子的前程！总结以下的几项来教育好孩子！

培养孩子的思想品德；要以身作则，有颗善良的心，感恩的心，这样才能把每件事言传身教，代代流传！

培养孩子的做人原则；要时刻谨记：孝顺父母，尊敬师长。珍惜生命，爱护大自然！

培养孩子的生活能力；要给孩子足够的空间，让孩子有思想。有行动，学习生活技能，因为我们不能陪伴一生！

家长听课感受

丁老师的课与我暑假所听他的那节课相比有了很大的进步。

一、趣味学儿歌，激发学生兴趣。

任何精彩的语言对于儿童的刺激都是有限的，喜欢活动是他们的天性，教师抓住学生的年龄特点，课堂中丁老师带领学生学习儿歌，配上绘声绘色的动作表演寓教于乐，大大调动学生学习的积极性。更有利于学生对儿歌的理解和掌握。

二、评价语言与奖励相结合，调动学生积极性。

教学过程不单是知识获得的过程，也是师生情感交流的过程。特别是对学生的评价，不但影响师生的感情，更能影响学生的发展。好的，积极的评价是学生健康成长的动力。丁老师在课堂中运用鼓励的语言加上小小的贴画奖励，把学生积极

性大大的调动起来。就连我家孩子平常挺不爱表现的，上课也把小手高高的举起。

家长学校听课心得

一年级钱远迪家长钱志行

有一位教育专家曾说：“一个孩子的成功就是一个家庭的成功，一个孩子的失败就是一个家庭的失败。”如何将孩子抚养成人，对于每个父母来说都不会是一个问题，但如何教育、培养孩子？如何让孩子身心健康的成长？如何让孩子成为对国家和社会都有帮助的人？每个家长都可能有着或多或少的困惑。这次非常荣幸的参加了郭家小学组织的一年级新生“家长学校”的学习，让我受益匪浅，同时也让我感触颇深。现将听课的一点心得体会与大家一道分享。

一、我们需要面对的挑战。

1、孩子。如今大多的孩子都是在长辈的围绕下长大，是听惯了“心肝宝贝”，受不了丁点挫折的小皇帝，衣来伸手、饭来张口，遇到困难可能只会大喊家长、老师来帮助解决。而就是这样的孩子要让他们顺利地从小儿学前期教育转到小学正规化教育是我们所要面对的挑战。

2、家庭。我们这辈人的在学生时代对父母的话是言听即从，而现在有些家长却是对孩子言听即从，满足孩子的各种欲望，满足孩子的虚荣心理。特别是隔代教育、空巢家庭等不正常的教育模式更是如此。一年级新生的家长年纪均在30至40岁左右，在社会上、单位中、家庭里都是挑重担的时候。如何处理好社会角色和家庭角色，处理好家庭分工，统一家庭教育理念也是我们必须面对的挑战。

上生存？另一方面如今社会正处于转型期，各种不良因素充斥其中：道德观念低下、金钱至上大行其道、读书无用论流

行于市 如何让孩子在这样的环境中保持学习兴趣，善于独立思考，完善品德人格，树立人生目标对于我们来说更是必须面对的挑战。

二、我们迎接挑战的方法

困难时，鼓励孩子，并教会孩子如何应对困难，而不是替孩子解决困难。当孩子有正当的要求和理由时那么做家长的就站在他的角度去分析利弊，而不是直接替孩子做出决定。

3、合作。老师和家长的出发点都一样都是为了孩子好。家庭教育要与学校教育相配合，采取一致的行动，才能产生良好的教育效果。作为家长一定要克服依赖学校教育的错误思想，理解支持老师的工作，积极的配合老师的教育工作。同时要和孩子一起尊重老师，亲其师信其道，不在孩子面前有不尊敬老师的言行。

家长听课有感

家长听课有感（一）

四三班方子毅家长

课伊始，我们听着忧伤的背景音乐，看着ppt播放着被天灾横扫过后一片狼藉的地球村图片，叶欣星老师用她那标准的普通话动情的讲述着灾难给人们带来的痛苦和悲伤，让我们心疼不已。学生们的情绪和注意力完全被叶老师牢牢的牵引着、感染着。为叶老师扎实的专业基本功点赞！

模仿是写作教学中常用的方法，对于刚刚处于创编起步阶段的孩子们也非常适用。接下来，叶老师给出了谁？捐什么？怎么捐？的创编格式，并举例编写了一个片段，和学生们讨论怎样才能描写得更生动具体。学生们的回答非常精彩，有的说捐温暖，有的说捐快乐，有的说捐速度??各种充满正能量、

充满爱的词语从孩子口中说出，赢得了家长们的啧啧称赞！在悠扬的背景音乐中，学生们都在努力积极地尝试用叶老师给出的句式进行创编实践，他们在叶老师一步一步地激发和引导下逐渐进入创编状态。20分钟后，大部分学生完成了自己的创编片段，都积极大胆的举手发言，迫不及待地向老师、家长、同学展示自己的习作。如果不是亲眼所见，估计很多家长都不会发现自己的孩子有编写故事的能力，孩子们的想象非常丰富，家长们在为孩子们鼓掌的同时也在为叶老师娴熟的教学技能点赞！

通过这节生动有趣的语文课，我们家长看到了一个积极向上、阳光有爱的班集体，一群活泼大胆、敢于展示自己的孩子们，一位对学生负责、教学专业能力极强的老师！同时也感谢学校给我们家长一个这样近距离感受孩子学校生活的机会，感谢老师的辛勤付出，感谢孩子们给我们带来的惊喜！作为家长，我们的家庭教育也要与时俱进，与学校同步，与孩子共同成长！

家长听课有感（二）

点亮科学之灯

四二班陈希仑家长

11月25日上午第三节课，在附小多媒体教室听张佳亿老师执教《食盐分离》一课。记得我问过希仑，你最喜欢上什么课？他毫不犹豫地回答：科学课！是啊，每个男孩子心里似乎都曾有过一个科学家的梦。所以，在家里，科普类的书是最多的。这个学期，因为有了更多自己动手做实验的机会，希仑对科学课的兴趣更浓厚了。上课之前，孩子们就主动把课桌拼在一起，分成了六个实验小组。（哈哈！这是有多盼望上科学实验课？）张佳亿老师首先展示了实验器材，还不等她说出器材名字，孩子们就争先恐后地抢答起来——酒精灯！烧杯！石棉网！??老师抛出问题：

们真正感兴趣的内容，他们学得扎实、记得牢。

这次实验的主题是：通过蒸发析出食盐水中的食盐。张老师通过详细而清楚的讲解，辅以真人实验视频，让孩子们理解实验步骤和方法。之后开始孩子们期待已久的实验操作部分了。每个孩子都很兴奋，也很认真地进行着操作。不久，孩子们陆陆续续地成功析出了食盐晶体。一张张喜悦的笑脸，一声声欣喜的欢呼，仿佛驱走了冬日的寒冷，让教室里充满了暖意。孩子们通过亲自动手，明白了蒸发的原理。

一盏盏火苗摇曳的酒精灯，点燃了科学之灯，照亮了孩子们的笑脸，也照亮了他的科学之路。

家长听课有感（三）教师的情怀

四二班陈希仑家长

11月25日是四年二班家长开放课，我观摩杨敏敏老师执教的《三位数除以两位数》一课。

数学，对绝大多数参加观摩课的妈妈们的而言，是一门从小就惧怕，觉得枯燥深奥的课程。数学老师，在我们的心目中，也是一脸严肃的形象。然而，杨敏敏老师的数学课，让我们对数学和数学老师有了不一样的感受。

这堂数学公开课安排在第二节课。上课铃响了，不过要让叽叽喳喳、到处乱跑的孩子们乖乖坐下，可不是件容易的事。但是，杨老师一句话就让孩子们安静下来——我们来做一个游戏吧！看来，老师就是老师啊！真有方法！

简单而有趣的小游戏过后，杨老师展示了几道除数是整十数的除法算式，让孩子们温习已学内容。然后，她又出了几道除数是非整十数的除法算式，通过让孩子们解题、阐述解题思路、纠正错题等方法让孩子们理解和掌握了试商、相乘、

比较、调商的解题方法。杨老师的课堂，有着数学老师特有的清晰的思维、准确的措辞、严谨的态度。同时，又无处不体现了杨老师独特的感性和温婉。

她很注重培养孩子们勇于发表独特看法的能力。课堂上，她最经常问的是还有不同的想法吗？对于发表不同意见的孩子，不管他们正确与否，都给予积极的鼓励和赞扬。她对每个孩子都充分尊重。有个孩子在回答问题时有点表述不畅，但是在他结结巴巴表述的时候，杨老师并没有打断他，而是通过不着痕迹的提示让他完成了这次作答。杨老师几乎对每个回答问题或上台解题的孩子都会说一句谢谢！这两个字让孩子们体会到了被认可、被尊重的感觉。我想，以后，他们也会对别人的举动真诚地道谢和赞美吧！

最打动我的是家长会时，杨老师特地提到，有个别孩子在阐述解题方法时，似乎还没有很好地掌握这节课的内容。这让她有点不安，一直在思考，追问自己的讲授是否到位。

家长听课有感

家长听课有感（一）

四三班方子毅家长

课伊始，我们听着忧伤的背景音乐，看着ppt播放着被天灾横扫过后一片狼藉的地球村图片，叶欣星老师用她那标准的普通话动情的讲述着灾难给人们带来的痛苦和悲伤，让我们心疼不已。学生们的情绪和注意力完全被叶老师牢牢的牵引着、感染着。为叶老师扎实的专业基本功点赞！

看着若有所思的学生们，叶老师适时的抛出了问题：童话中的主人公善良的小柠檬想帮助受灾的人们，她该找谁捐？捐什么？学生们给出了与时俱进的答案，比如发微信朋友圈、找慈善机构募捐、找自己学校组织义卖……哈哈，想教好现

在的孩子真不容易，我们老师、家长必须走在他们的前面，不断学习提升自己才能正确的引导他们。对学生们的回答进行肯定后，叶老师小结：既然这是童话，那故事情节就总是出人意料的！你们说的都是向人求助，小柠檬可是向动物们求助哦！啊~学生们异口同声的发出惊叹，注意力再次集中，动物们怎样帮助人类呢？学生们保持着极高的兴趣，积极地讨论着……叶老师正在无形中引导孩子们踏上创编之路！

模仿是写作教学中常用的方法，对于刚刚处于创编起步阶段的孩子们也非常适用。接下来，叶老师给出了谁？捐什么？怎么捐？的创编格式，并举例编写了一个片段，和学生们讨论怎样才能描写得更生动具体。学生们的回答非常精彩，有的说捐温暖，有的说捐快乐，有的说捐速度……各种充满正能量、充满爱的词语从孩子口中说出，赢得了家长们的啧啧称赞！在悠扬的背景音乐中，学生们都在努力积极地尝试用叶老师给出的句式进行创编实践，他们在叶老师一步一步地激发和引导下逐渐进入创编状态。20分钟后，大部分学生完成了自己的创编片段，都积极大胆的举手发言，迫不及待地向老师、家长、同学展示自己的习作。如果不是亲眼所见，估计很多家长都不会发现自己的孩子有编写故事的能力，孩子们的想象非常丰富，家长们在为孩子们鼓掌的同时也在为叶老师娴熟的教学技能点赞！

通过这节生动有趣的语文课，我们家长看到了一个积极向上、阳光有爱的班集体，一群活泼大胆、敢于展示自己的孩子们，一位对学生负责、教学专业能力极强的老师！同时也感谢学校给我们家长一个这样近距离感受孩子学校生活的机会，感谢老师的辛勤付出，感谢孩子们给我们带来的惊喜！作为家长，我们的家庭教育也要与时俱进，与学校同步，与孩子共同成长！

家长听课有感（二）

点亮科学之灯

四二班陈希仑家长

11月25日上午第三节课，在附小多媒体教室听张佳亿老师执教《食盐分离》一课。记得我问过希仑，你最喜欢上什么课？他毫不犹豫地回答：科学课！是啊，每个男孩子心里似乎都曾有过一个科学家的梦。所以，在家里，科普类的书是最多的。这个学期，因为有了更多自己动手做实验的机会，希仑对科学课的兴趣更浓厚了。上课之前，孩子们就主动把课桌拼在一起，分成了六个实验小组。（哈哈！这是有多盼望上科学实验课？）张佳亿老师首先展示了实验器材，还不等她说出器材名字，孩子们就争先恐后地抢答起来——酒精灯！烧杯！石棉网！……老师抛出问题：

酒精灯的火焰分为哪几部分？孩子们都记得很清楚：外焰、内焰、焰心！之后的几个问题——酒精灯应该怎样正确熄灭？石棉网的作用是什么？为什么水分蒸发后，蒸发皿中只留下了食盐？生活中的食盐是怎么来的？孩子们都给出了正确的回答。这也反映出只要是孩子们真正感兴趣的内容，他们学得扎实、记得牢。

这次实验的主题是：通过蒸发析出食盐水中的食盐。张老师通过详细而清楚的讲解，辅以真人实验视频，让孩子们理解实验步骤和方法。之后开始孩子们期待已久的实验操作部分了。每个孩子都很兴奋，也很认真地进行着操作。不久，孩子们陆陆续续地成功析出了食盐晶体。一张张喜悦的笑脸，一声声欣喜的欢呼，仿佛驱走了冬日的寒冷，让教室里充满了暖意。孩子们通过亲自动手，明白了蒸发的原理。

一盏盏火苗摇曳的酒精灯，点燃了科学之灯，照亮了孩子们的笑脸，也照亮了他的科学之路。

家长听课有感（三）教师的情怀

四二班陈希仑家长

11月25日是四年二班家长开放课，我观摩杨敏敏老师执教的《三位数除以两位数》一课。

数学，对绝大多数参加观摩课的妈妈们的而言，是一门从小就惧怕，觉得枯燥深奥的课程。数学老师，在我们的心目中，也是一脸严肃的形象。然而，杨敏敏老师的数学课，让我们对数学和数学老师有了不一样的感受。

这堂数学公开课安排在第二节课。上课铃响了，不过要让叽叽喳喳、到处乱跑的孩子们乖乖坐下，可不是件容易的事。但是，杨老师一句话就让孩子们安静下来——我们来做一个游戏吧！看来，老师就是老师啊！真有方法！

简单而有趣的小游戏过后，杨老师展示了几道除数是整十数的除法算式，让孩子们温习已学内容。然后，她又出了几道除数是非整十数的除法算式，通过让孩子们解题、阐述解题思路、纠正错题等方法让孩子们理解和掌握了试商、相乘、比较、调商的解题方法。

杨老师的课堂，有着数学老师特有的清晰的思维、准确的措辞、严谨的态度。同时，又无处不体现了杨老师独特的感性和温婉。

她很注重培养孩子们勇于发表独特看法的能力。课堂上，她最经常问的是还有不同的想法吗？对于发表不同意见的孩子，不管他们正确与否，都给予积极的鼓励和赞扬。她对每个孩子都充分尊重。有个孩子在回答问题时有点表述不畅，但是在他结结巴巴表述的时候，杨老师并没有打断他，而是通过不着痕迹的提示让他完成了这次作答。杨老师几乎对每个回答问题或上台解题的孩子都会说一句谢谢！这两个字让孩子们体会到了被认可、被尊重的感觉。我想，以后，他们也会对别人的举动真诚地道谢和赞美吧！

最打动我的是家长会时，杨老师特地提到，有个别孩子在阐

述解题方法时，似乎还没有很好地掌握这节课的内容。这让她有点不安，一直在思考，追问自己的讲授是否到位。

一个在课后还在反思自己教学的老师多么不易！一个平等地对待孩子，充分地尊重孩子的老师多么难得！这，就是老师的情怀吧！

家长听课感悟心得体会篇五

随着时代的发展和教育的改革，越来越多的父母开始重视孩子的学习情况。而为了更好地了解孩子的学习进展，一些家长开始选择去听课，以便更好地跟上孩子的学习节奏和解答孩子们学习上的疑惑。这种听课记录已经成为许多家长的一种常态，他们将所听到的精彩内容和值得注意的事项记录下来，以作日后参考。下文将通过家长的角度，探讨听课记录给家长带来的启发和收获。

第一段：提高亲子沟通习惯

记录孩子的课程内容有助于家长更了解孩子的学习状况，与孩子进行更全面的交流。在听课过程中，家长可以密切关注老师给同学们所讲解的内容，并结合实际情况进行记录。当家长询问孩子的学习情况时，可以依靠这些记录与孩子进行更具体、有针对性的交流。通过家长积极的参与和记录，孩子会感到家人对他们学习的重视，增强亲子之间的沟通和信任。

第二段：帮助家长更好地了解孩子的优势和劣势

孩子的优势和劣势是家长在教育过程中需要关注的重点。通过听课记录，家长可以更容易地发现孩子在哪些学科上表现突出，以及在哪些方面需要额外的帮助和支持。例如，有的孩子在数学方面特别擅长，记录家长会发现这一点后，可以适时地引导孩子更深入地学习数学相关知识，从而进一步培

养孩子的数学才能。记录还能帮助家长发现孩子在某些科目上表现较差的原因，家长可以根据这些记录，给予孩子更有针对性的教育和辅导。

第三段：促进家长对教育的思考和反思

听课记录不仅仅是对孩子学习情况进行记录，更重要的是给家长带来思考与反思。通过记录教师的言辞和教学方式，家长可以思考如何更好地帮助孩子。比如，当老师使用了一种特别有效的教学方法，家长可以思考如何将这种教学方法运用到家庭教育中，从而提高孩子的学习效果。同时，将观察到的老师的教学缺点记录下来，家长可以思考如何避免这些缺点出现在自己的教育方式中，提高自身的教育水平。

第四段：增强家长的自信心

通过听课记录，家长可以更好地了解孩子的学习过程和学科知识，从而增强自己的教育自信心。当家长对自己的教育方式有了信心和把握，会更加有蓄力与孩子共同面对困难和挑战。同时，通过记录家长可以及时发现孩子的学习问题，进而采取相应的教育措施。这种积极参与和教育方法的改进，使家长能够更好地对孩子的学习进行引导，为孩子的成长提供更好的支持。

第五段：加强家校合作，培养孩子的综合素质

听课记录也为家长和学校之间的沟通提供了更多的机会。家长可以将自己的观察和记录与老师沟通，让老师更深入地了解孩子的学习情况，提出合理的建议和期待。同时，这也为家校之间建立起了合作的基础，共同促进孩子的成长和发展。通过双方的合作和共同努力，可以培养孩子的综合素质，使其在各个方面都能得到全面的发展。

总结：听课记录给家长带来的启发和收获是多方面的。通过

记录孩子的学习，家长可以了解孩子的学习情况，帮助孩子改进不足，提高优势。同时，听课记录也促进家长对教育的思考和反思，增强自信心。此外，通过家校合作，促进孩子的综合素质的培养。综上所述，听课记录是家长参与学校教育、关注孩子学习的一种积极主动的方式，对于家庭教育和孩子的成长具有重要意义。

家长听课感悟心得体会篇六

今天，我们几位家长应学校的邀请，来参加家长开放日活动。我们一同观摩了语文、数学、科学三节课，切身感受到了孩子在校的情况，上课的老师给我们几位家长留下了深刻的印象，也让我受益匪浅。

第一节课是数学课，谢老师带着和蔼可亲的笑容和同学们共同讲解了小数点的加减法，她通过让同学们到讲台上利用自己的语言来讲题，使孩子们记忆更深刻，并提出各种问题让孩子们回答，孩子们积极地回答问题使我感到很欣慰。

第二节是语文课，讲的是《牧场之国》这篇课文。闫老师在解读课文时，一直是以启发为主，循循善诱，孩子们也积极思考，争相举手回答问题。我的孩子平常不爱回答问题，可是那节课举手回答了一次问题得到了老师的鼓励，用多媒体播放图片的时候，孩子们都发出了惊叹之声，我也跟着闫老师讲解仿佛进入到了真正的牧场。闫老师的课自然风趣、生动活泼。

接下来的科学课也很吸引人，科学课上孩子们做实验很认真和兴奋，真是羡慕现在孩子啊，和我们那时候比起来，他们的学习生活可谓是多姿多彩呀！

久违的课堂生活使我仿佛回到了学生时代，良好的学习环境和优秀敬业的老师很羡慕孩子们的幸福。也向老师们到一声：老师你们辛苦了，谢谢你们，孩子交给你们，放心！在这里，

也感谢学校给了我们这次机会来参加这个活动，希望这种活动多多益善。

最后祝愿孩子天天快乐，健康成长！希望还有机会体验一下其他老师的风采，还能和孩子们一起感受求知的乐趣！

家长听课感悟心得体会篇七

夜校是指在晚间或周末为成年人提供的课程教育。夜校的灵感源自于满足那些白天无法参加正规学校课程的学员的需求。近年来，随着人们对终身学习的重视，夜校也逐渐受到家长们的关注。作为家长，亲身参加夜校课程，并与其他家长一同听课，不仅可以提升自身的素质，还能与孩子更好地进行沟通和理解。在此，将就夜校家长听课心得体会进行探讨。

第二段：夜校课程带来的启发和收获

家长参加夜校课程，可以帮助他们掌握当今社会最新的知识和技能，从而更好地适应社会发展的变革。课程内容通常涵盖了文化艺术、生活技能、科技进步等多个方面，家长们可以根据自身兴趣选择合适的课程进行学习。通过学习夜校课程，家长不仅能够拓宽自己的视野，还能够提高自身的综合能力，对自己的职业发展和生活有着积极的影响。

第三段：夜校听课促进家长与孩子之间的交流

夜校课程所面向的群体是成年人，这就意味着在听课的过程中，家长们有机会与其他家长进行交流和交流，分享彼此的经验和见解。在这样的互动中，家长们能够更好地理解和运用教育理念，与其他家长一起寻找更好的教育方法和策略。在这个过程中，家长们也能够从其他有经验的家长中获得启发，增加对孩子教育方面的认识和理解。

第四段：夜校课程的经济性和便利性

与正规学校相比，夜校的课程不仅价格较低，而且时间安排得更灵活，往往适应了家长们忙碌的工作和家庭生活。家长们只需要在工作或家务结束后抽出一些时间，就可以去参加夜校的课程，无需特意安排过多的时间和精力。这样的课程安排使得珍贵的学习机会得以最大化利用，家长们在提升自身的同时，也能够合理地安排家庭生活。

第五段：家长参加夜校的意义和建议

家长参加夜校课程，除了帮助自己提升外，还能够给孩子们树立一个良好的榜样。通过亲身参加夜校，孩子们能够感受到家长对学习和成长的重视，并从中获得积极的教育影响。因此，建议家长们多参加夜校课程，不仅能够丰富自己的知识和技能，还能够给孩子们带来正面的教育价值观。同时，建议夜校机构不断丰富课程内容，提高教学质量，满足不同家长的需求。

总结：

通过参加夜校课程，家长们可以得到启发和收获，还能够促进与其他家长的交流和沟通。夜校课程的经济性和便利性使得家长们在提升自身的同时，也能够更好地安排家庭生活。家长参加夜校课程对于孩子们来说是一个良好的示范和教育机会。因此，建议家长们积极参与夜校课程，为自身和孩子们的教育成长创造更好的条件。

家长听课感悟心得体会篇八

随着社会的发展，越来越多的家长开始重视自身的学习和提升。一方面，他们希望能够有更多的知识和技能来应对社会的变化和发展；另一方面，他们也希望能够与孩子一起学习，与孩子取得更好的沟通和联系。为了实现这个目标，许多家长选择参加夜校的课程。在我参加夜校课程期间，我深切地感受到了夜校教育的魅力和意义，下面是我对夜校家长

听课心得体会的分享。

首先，夜校课程带给我了更多的知识和技能。作为一名家长，我时常感到对现代社会的知识和技能有所欠缺，尤其是在应对孩子的学习和成长问题上感到束手无策。而在夜校的课程中，我学到了许多实用的知识和技能，比如如何帮助孩子制定学习计划，如何进行有效的家庭教育等。这些知识不仅让我在与孩子的学习过程中更有把握，也让我在与其他家长的交流中更有底气。

其次，夜校课程提升了我与孩子之间的沟通和联系。在繁忙的工作和家庭压力下，我很难找到与孩子进行深入沟通的时间和机会。而在夜校课程中，我不仅可以学到和孩子沟通的技巧，也可以通过与孩子共同学习的方式加深我们之间的情感联系。在课堂上，我经常会遇到与我有相似问题的家长，我们会互相交流经验并找到解决问题的方法。这种交流不仅让我更加了解其他家长的困惑和挑战，也让我意识到和孩子的关系是可以通过沟通和互动来改善的。

再次，夜校课程让我提升了自身的自信心和动力。在参加夜校之前，我常常感到自己在家庭教育中的不足和无力感。但是在夜校的课程中，我发现许多家长都面临着和我相同的问题，并且他们通过学习和努力得到了相应的改变和提升。这种共同面对挑战的经历让我意识到，我并不孤单，只要有足够的努力和行动，我也可以做得更好。夜校课程给我注入了新的动力和自信，让我有了继续前行的勇气。

最后，夜校课程让我体会到了家庭教育的魅力和意义。家庭教育是一门永无止境的学问，往往需要家长的不断努力和學習。在夜校的课堂上，我遇到了许多年龄相仿的家长，他们在面对相似的问题时选择了共同成长和学习。这种共同学习的经验给我带来了很大的启发和思索，让我重新认识到家庭教育不仅是为了孩子的成长，也是为了自己的成长。家庭教育是一个让家庭更加和谐和幸福的过程，只有家长不断学习

和提升，才能给孩子提供更好的教育环境。

综上所述，夜校家长听课让我受益匪浅。通过夜校课程，我获得了更多的知识和技能，提升了与孩子之间的沟通和联系，增加了自身的自信心和动力，重新认识到了家庭教育的魅力和意义。这些经历和体会将伴随我一生，成为我未来家庭教育中的宝贵财富。

家长听课感悟心得体会篇九

第一段：引言（120字）

孩子的教育是每个家长的重要任务，而了解孩子在学校的表现和学习情况对于家长们来说是至关重要的。为了更好地了解孩子在学校的情况，许多家长选择听课记录。通过听课记录，家长们可以清晰地了解孩子的学习进展、学习困难和学习方式。在这篇文章中，我将分享一些关于听课记录的经验 and 体会。

第二段：技巧和经验（280字）

首先，听课记录的目的在于帮助家长了解孩子的学习情况，因此首要的是记录老师在课堂上所讲的内容。要做到这一点，家长需要带上笔记本并专心聆听。在记录时，家长可以记录下老师的教学重点、作业要求和教学目标，这样可以与孩子进行详细的讨论和复习。此外，家长还可以记录孩子在上课中的表现，例如是否专心听讲、是否积极参与课堂活动等。这些记录可以作为日后评估孩子学习进展的重要依据。

其次，要准确记录孩子的学习情况，家长需要与孩子建立良好的沟通渠道。家长应在课后与孩子交流课堂内容，并根据听课记录进行指导和鼓励。合理地与孩子讨论课堂上的问题和困惑，可以帮助他们更好地理解 and 消化所学知识。此外，家长要保持耐心和友善，给予孩子足够的时间和机会表达自

己的观点和问题。

第三段：收获和影响（280字）

通过听课记录，我发现孩子们在学校遇到的困难和需要改进的地方。以往，我可能无法准确了解孩子在学校的表现和学习情况。而现在，我通过记录老师在课堂上所讲的内容，可以及时了解孩子目前的学习状况，并针对性地制定学习计划。我也发现了孩子在学习中的优势，并通过记录和回顾，更好地培养和发扬孩子的长处。

此外，通过听课记录，我更深刻地认识到教育是一项艰巨而细致的工作。老师们在课堂上付出了巨大的努力，用心教育每个学生。我也明白了教育的重要性和责任感。作为家长，我们应该积极参与到孩子的教育过程中，与老师保持良好的沟通和合作，共同关注孩子的成长和发展。

第四段：共同进步（260字）

家长们的听课记录不仅对个人和孩子有益，也对学校和教师有积极的影响。听课记录可以为学校的教学质量提供反馈和改进的机会。家长们可以准确反映课堂教学的实际情况，并提出建设性的意见和建议，促进教师的专业成长。同时，家长们的参与和关注也将鼓励孩子更加努力学习，激发他们的学习兴趣和动力。在家长、学校和教师的共同努力下，孩子们的学习成绩和整体素质必将得到进一步提高。

第五段：总结（180字）

通过听课记录，家长们可以更好地了解孩子在学校的学习情况，为孩子的学习制定个性化的计划和目标，与孩子建立更紧密的沟通渠道，并提供及时的指导和鼓励。同时，听课记录也为家长们提供了了解教育的机会，增强了他们对教育的责任感和参与意识。通过家长、学校和教师的共同努力，我

们可以帮助孩子取得更好的学习成绩，培养他们全面发展的能力，并成为对社会有贡献的人。