

教研心得体会及教案(精选10篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

教研心得体会及教案篇一

昨天的健康教研活动比较轻松，但可以看出组织者为这次活动煞费苦心，深表谢意！

最近各校都在忙着验收，我们每个人都觉得责任重、压力大，有时还感到无助。首先我们以拥抱的形式互相说一声“您好”。这个游戏开场首先是活跃气氛，沟通情感，同时我也感到了温暖，觉得自己不是一个人。

“大风吹”一是考验老师们的反应能力，二是抢不到座位的老师要为大家表演节目，和大家分享。“吹”之后的紧张和抢到座位后的庆幸，情绪的变化让我们兴奋了起来。

“传递呼啦圈”游戏考察大家的团队协作能力以及随机应变的能力。我们组先后两次传的都很快，尤其是第二次经过大家一致协商改变游戏策略后，用时更短。让我们充分体会到团结的力量，大家为着同一个目标努力的这种感觉。

感受最深的就是“盲人拐棍”（具体名字想不起来了）的游戏。在诚信缺失的今天，信任真是件脆弱的东西，一旦赢得了，会给我们巨大的空间；而一旦失去了，就永远不可能再恢复。作为指路人，我特别紧张，我知道应对对方负起100%的责任，不能有丝毫的马虎，一旦你的指示发生错误，不但会使对方陷入困境，而且就会失去对方对你的信任，信任一旦失去，就永远不可能在恢复。所以通过这个游戏让我

们从新意识到信任在生活中的重要性，通过信任别人，对别人负责任，会使我们在以后的工作，生活中建立团结协作的友好关系，使生活变得更轻松，更自在。

最后是集体放松，大家围成一个圈，在舒缓的音乐中为你前面的老师按摩颈椎，同时也感受到身后的老师对自己的付出。活动过后，身心愉悦，感觉自己又有劲头了。正性乐观的情绪是创造力的催化剂。因此，在最困难的时候，不要忘记乐观的情绪可以使你保持活力。

教研心得体会及教案篇二

次，本周，我校又一次组织了以“搞好常态化教学，提高课堂教学效率”为主题的连片教研活动，这次活动不同于以往任何一次课堂观摩，而是一次课堂后的反思，反思我们的教学常规，反思我们的教学理念，反思我们的教学基本功，骨干教师进行了经验传授，给了教师们直接的资源共享，是一次宝贵的学习机会。因此听完后，我写下了自己的感受，以勉励自己。

一节实效课，课堂的结尾部分学生的输出信息（学生会做什么，会说什么，会演什么）的多少完全在于课堂中每个环节是否落实到位。

创设良好的课堂气氛，课堂气氛直接影响着教学效果。教师是课堂教学的组织者和领导者，其知识，人格和威信是一种巨大的精神力量，具有很大的震撼作用，是影响学生情感、制约课堂气氛的关键要素。所以，在课堂教学过程中教师对学生要“严”不能放任自流。当然，“严”也不能严得过度，以免给学生带来心理上的压力。教师在课堂教学中还要有“激情”，教师每上一堂课前应以满腔热情的积极状态，将知识技能传递给学生，使学生的心随着教师的情感而奔腾澎湃。只要我们从内心深处去热爱学生，关心学生和爱护学生，积极主动地创造条件，让学生从中潜移默化地受到熏陶

和感染，良好的课堂气氛自会形成，从而达到预期的教学效果。

在教学研讨中，至今认为教学费时费力、效果差的观点仍然普遍。很多教师都有一个疑惑？我专心的投入为何我的课堂收益不大，有的老师从学生的情感出发，告诉我们教学作为语言教学的一个过程，同时也是一个情感交流的过程。接着从自身的教学实践谈起，以自身情感投入，赏识关爱学生，如何正确把握情感教育来激发学生的学习兴趣，以“三个带进”来优化教学氛围。

- 1、把激情带进课堂。总是以饱满、高昂的激情和良好的心境上好每一堂课，寓教于乐。不管个人、家里有多大难以处理的事，都不把个人的情绪带到课堂。

2. 把微笑带进课堂。在课堂上，我常常以自己的眼神、语调来表达对学生的爱，创设一个轻松愉快的课堂社会氛围。

3. 把欢乐带进课堂。常常用幽默风趣的话语来拨动学生的心弦，使学生在乐学中渐渐做到会学、善学。总之黄老师是用平等的师生关系沟通情感教育，用细微的身教体现情感教育，用无私的爱心表露情感教学，在教学之外扩展情感教育来收获自己的教学成果的。

从上述的中我们不难看出，要想成为一名优秀的中学教师，以下几点是必备的：

- 1、教师大方得体，要有感染力。

- 2、教师语言基本功要扎实，语音语调要纯正，口语要恰当流利。

- 3、教学设计上，要围绕如何激发学生学习兴趣，培养学生自主学习的能力，如何让学生动脑子学习等方面，设计出灵活，

得当，有效的教学步骤。这证明我校教育教学走的路子是正确的，这次活动我想这样的收获一定会让我们一线教师信心倍增！

希望自己能多参加这样的活动，学习别人的长处，不断提高自己的业务水平。

教研心得体会及教案篇三

每周教研是教师职业发展中的一项重要活动。它可以帮助教师更好地了解学科发展的最新趋势，了解最新的教学方法和策略，并探讨如何提高课程的实施效果。近期，笔者参加了学校每周召开的教研活动，深切感受到了这些活动对于教师专业发展的重要性，也获得了一些有关教育的感悟。

第二段：加强教育理论学习

教研活动不仅有利于了解教学方法和策略的最新动态，还可以为教育理论的学习提供机会。在这里，教师们可以就自己的教育理念、教学目标以及教学方法进行深入的思考和讨论，从中开拓思路，探究新的教学模式，提高自身教育思想的深度和广度。

第三段：提高教师的专业素养

教研活动可以提高教师的专业素养。在教研活动中，教师们将自己的教学经验和心得分享给其他教师，听取其他人的观点和建议。通过交流，教师们能够互相学习，磨砺自己的眼光和技能，进而提高自己的教学水平。

第四段：促进课程实施效果的提高

教研活动可以促进课程实施效果的提高。在教研活动中，各位教师可以分享自己的教学经验和心得，互相交流学科知识

和教学技巧，进而提高课程实施的效率和质量。教师们通过教研活动，能够发现自己教学中存在的不足之处，从而探求解决之道，提高教育质量。

第五段：总结

每周教研活动旨在帮助教师们学习教育理论，并将这些理论转化为实际教学策略和方法，以提高自己的专业素养和教育水平。通过教研活动，教师们不断探索优秀教学模式，磨炼自身的教学技巧，并将这些经验和心得分享给其他教师，以期促进提高整个学校的教育水平。我们应该珍视每一次教研活动，认真听取别人的观点并反思自己的教学方法，进而不断完善自己的教学水平。

教研心得体会及教案篇四

第一段：引言（200字）

教研计划是教师们进行教育教学工作中的重要环节，是提高教学质量和运用新思路新方法的有效途径。我参与了一次新学期的教研活动，为了更好地完成这次教研计划，我秉持着“建设性思考、反思、改进”的态度，走进教研室，与同事们进行了深入研讨和探讨。在过程中，我收获颇丰，在此谈一谈我的心得体会。

第二段：教研计划的必要性（200字）

教育教学工作的不断发展和变革要求教师必须时刻更新自己的知识和教育心态。教研计划正是满足教师需要和学生需求的有效途径。它不仅能够帮助教师不断提高自己的教学能力和素质，还能够促进教师们交流学习经验和教学技巧，从而为学生提供更好的教育。

第三段：教研计划中的收获（400字）

在这一次教研计划中，我获得了很多的收获。第一，我充分了解了学生的实际情况，进一步提高了自己的教学意识和能力。通过与同事们分享学生的情况及其表现，我认识到学生中存在着许多差异，教育方式和方法也必须做出相应调整，以满足学生的需求。第二，我不断强调实践与理论的相辅相成，从实践中探索新的教育方式和方法，并在教学中加以运用。通过与同事们讨论和实际操作，我学到了许多新的教学技巧，更好地能够满足学生的需求。第三，我通过这次教研计划认识到教育教学工作就是一个关乎人类未来的事业，也是一份舍己为人的工作。只有不断努力、学习和研究，才能让我们成为更好的教育工作者，更好地服务学生。

第四段：教研计划的启示（300字）

教研计划是一次探索和实验，它不仅能够提高我们的教育素质，而且能够帮助我们从实践中探索出更好的教育方式和方法。通过教研，我们不仅能够领悟到理论知识的深度和广度，而且也能够得到实践中的反馈和获得收益。此外，教研计划也能够促进教师之间的交流和合作，从而形成一个更为紧密的教学群体。教育是一个目的性和开放性的工作，我们需要通过实践和反思来推进教育教学工作。

第五段：总结（100字）

教研计划的心得体会对于我而言有重要意义。在这次教研计划中，我学到了许多新的教学技巧和方法，不断地寻找可行的教育方式将是我们教育的方向。为了更好地推动教育教学工作，我们需要总结经验和不断探索，为我们未来的工作奠定坚实的基础。

教研心得体会及教案篇五

备课组成员仔细研读《考试大纲》和《考试说明》，深刻理解考试大纲内容和含义，不断研究高考的新变化和发展趋势，

研究高考试题的命题思路和能力要求，使备课组的教学不偏离高考的要求。准确的把握高考趋势和命题方向，制定可行有效地理第一轮复习复习教学计划。

备课组教研活动做到有计划，每周的星期三上午第二、三节课，是高二备课组集体备课时间。我们根据教学进度，相互讨论教学重点，难点和教学方法，并交流授课心得，遇到测验考试，还一起讨论如何命题，分析学生出现的各种错误，探讨下一步教学措施，做到有地放矢，收获很大。

备课组具有团结协作的精神，充分发挥备课组的优势，备课组成员紧密配合、勤于切磋、相互协调。在备课、教学资源的使用、试卷命题，专题学案的使用，学生学习状态等方面，既有分工又有合作；备课组之间经常相互听课，交流教学经验，做到统一认识，统一传授；把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

我们做好对个别学生的拓展、补差工作，采用鼓励、作业面批、个别辅导交谈等方法，并根据学生的实际，积极实施分层次教学，分层次布置课外作业，平时注重抓学生的基础，重要的知识点不断地强调，努力提高后进生的成绩。

学好地理，除智力因素外，还有非智力因素，如兴趣。一些同学害怕学不好，或一些同学一直考不好，丧失信心。我们采用了个别交流，指导等，不断关心、帮助，同时教师关爱学生走近学生、进而激活学生学习的热情，提高积极性。

经过这学期的努力，大部分同学有一定的进步，以坚定的信心，积极的心态对待高考。我们高二地理组和谐协作，互相切磋，共同提高，使教研活动有序、有效地展开的同时，也借鉴和吸取我校其他教研组的先进教研经验，使地理备课组有长足的发展。相信通过我们全组同仁的共同努力，小高考地理定能再创辉煌！

教研心得体会及教案篇六

20__年4月27日和28日，我参加了为期两天的开昆明市校本教研培训学习。在之前我感觉自己对校本教研的概念非常模糊，感觉校本教研就是教研室的领导召开的学习会议等方面的内容。去了之后，我才发现，原来我们的认知偏颇。这次的校本培训从中受益颇多，下面就谈谈我个人的一些感受。

一、参加培训的情况

二、认清了开展教育科研的必要性和重要性，转变了观念。

曾经，我和大多数一线教师一样，也非常害怕做课题。觉得教育科研与我无关，觉得这是专业的教育科研人员的事。虽然也尝试着在做一些课题，但更多时候是为了完成一些“任务”、为了评职称，有些“被逼无奈”。其实，教师开展教育科研是新的社会历史时期对教师素质提出的新的要求，是促进教师教师专业水平发展的有效途径，是促进教学质量提高的有效保障。因此，一线教师开展教育科研是非常必要，也是非常重的。随着教育本身的发展，社会各界对教育的期望越来越高，日益频繁的教育改革对教师的专业素质要求越来越高。因此，教师要拥有完善的专业特性，要理解自己的课堂和改善自己的教育教学实践，要成为批判地、系统地考察自己教育教学实践的研究者。这就需要我们教师认真的去开展教育科研，以教育科学理论为武器的，有目的、有计划地用科学的态度认识教育现象提炼教育经验，探索教育规律，让教育科研来指导我们的教育教学工作，使教育科研真正做到来源于实践，又应用于实践。

三、想通了教育科研的课题就在我们的身边，明确了定位。

其实很多时候，我们教师怕做课题，是因为感到教育科研无从下手，不明白教育科研工作到底该干些什么，找不到课题的切入点在哪里。通过这次学习，让我看到了，其实课题就

在我们身边。这方面培训的老师都有一些事例介绍，很多地方都是通过课题研究找出了一些操作的模式，在实践中一一进行科学的验证，使得他们成为了一些学校的教学特色，也成为了这一研究领域的权威。

三、梳理了开展教育科研的过程、内容与方法，找到了门路。

完成了选题，明确了研究的方向，那么接下来该怎样制订课题实施计划、撰写开题报告？怎样实施课题，进行过程管理哪？这些疑惑，两位老师的报告都有讲述，使我们对如何开展“教育科研”的认识逐步清晰，明白了在开展课题时我们该做些什么、怎么做，找到了做课题的门路，为我们今后开展教育科研指明了方向。

通过参加这次培训，我明白了要做好教师的工作不是一件容易的事，必须走出去，多听多学多想，注意教学细节，这样才能把自己的本职工作做好。

教研心得体会及教案篇七

教育，是人类进步的风向标，而教师是教育的主人。为了更好地担负起教育使命，不断学习和完善自己的教育理论和实践能力是每一位教师必不可少的使命。教研和培训是让教师不断进步的有效途径，在参加教研培训活动中，我有了以下的新的体会与收获。

第一段：教研活动让我与同事更深层次地交流

教研，就是让教师们通过交流中的互相启发，共同提高教学水平。在以往的教学工作中，我往往只是在自己的教学领域中奋斗，与同事缺少沟通和交流。但是，参加教研让我更深层次地了解了同事们的教育理念和教学方法。通过与同行交流，我发现我自己的教学思路缺乏多样性，而同事们的理念

和方法显得更加全面。有了这些新的视野和思路，在教学中我可以更加灵活应对不同的情况和需求，提升了自己的教学水平。

第二段：教研活动让我更加专业化

在教研活动中，我们除了可以交流教学经验外，还可以进行专业技能的培训。这些培训让我对教学中的细节问题有了更为深入的认识，比如教学设计、教学评价、教学方法等等。在培训中我特别注意到，知识的全面性和可操作性是很重要的。只有在教学过程中真正地理解了知识点，能够在实践中灵活运用，才能真正提升自己的专业化水平。

第三段：参加培训带给我不同层面的学习收获

参加培训不光是专业技能的提高，还包括了人生经验和思想的启示。除了专业培训之外，培训老师还带我们一起学习诸如职场规则、组织管理、领导力等更加广泛的知识。这些知识不仅涉及到我们在教学过程中需要注意的事项，还能够帮助我们在工作中更好地应对挑战和管理工作，更加自信地面对未来的职业发展。

第四段：参加培训让我目标更加明确

教师的职业发展需要有明确的目标和规划。参加教研培训活动，让我明白了自己在教学中的优势和短处，认识到在教学中需要不断努力。同时，也让我深入思考自己职业发展的方向和大局观念。教育事业，是个长效的事业，然而在短时间内，我们需要有明确的目标和计划，才能更有动力和信心去迎接挑战。

第五段：总结

通过参加教研培训活动，我收获了丰富的人生经验和思想的

启示，并且能够把这些收获融入到实际工作中，进一步提高自己的专业水平。同时，它也让我感受到，在教师这个职业中，不断学习和进步是一条持之以恒的道路，在此过程中教师之间的相互交流也是至关重要的。通过教研与培训活动，我们能够更好地相互启发，一起进步，为教育事业的发展添砖加瓦。

教研心得体会及教案篇八

赵雪本学期，我校教研室为提升教师的教学水平，采取了一项新的举措“同课异构”的教研活动比赛。也就是同一年级同一学科的教师讲授同样的教学内容，通过不同的教学设计来呈现不同的教学效果，从而达到教学研究的目的。每一位授课的老师各显其能，作出了不同的课堂展示，可以说是精彩纷呈、各有千秋，呈现了课堂教学的多样化。通过参与这次的教研活动，我感触颇深，经数日反复思索，在此谈谈个人的心得体会。

通过听课学习，我发现同课异构对提高课堂教学的有效性有很大帮助，这是一种横向的同事之间的互助指导式的听课，它可以促进课堂优势互补，教师之间互相启发，智慧共享。而且同一课题便于教师理解教材，深入挖掘教材，通过同课异构的对比研究开展实质性的讨论与反思，可以促进教师的专业成长。通过同课异构活动也给我们教师“个人自备，分头施教”提供了一个很好的模式和学习范本。

“同课异构”本身属性决定了授课教师风采形式的多样化。让人感受到了不同的授课风格，在鉴赏中寻找差异，在比较中学习特性。如王丽老师的课堂在朴实中见真情，灵活中促情感。整节课，学生在老师的引领下，师生之间，生生之间进行心灵交流，老师能和学生融为一体，让孩子的思维得以扩散。能感受到她真的用心在讲课，整个课堂很大气，教态自然大方。田老师的课，最大的特点就是根据学生的心理特征，抓住学生平时喜爱的动画节目，把课堂中的每个环节与

动画中的人物相联系，极大地激发了学生观察和学习的兴趣。张娟老师在导课部分与学生进行轻松的交流，交流之中给予适时的指导，她不仅以自身的热情感染学生，激起学生学习的欲望，更重要的是能把自己的发现及发现的过程讲给同学听，利用了多媒体教学，很好的完成了教学任务，达到教学目的。还有张韶燕老师课前创设情境，激发学生学习欲望，教师和学生表演配合默契，使课堂有真实感。等等。

在听课期间，我不仅能认真去听、去想、去感悟，还能反思自己的教学行为，置身于课堂中，倾听着老师们一堂堂精心准备的课，在这里，我亲身领略着他们对教材的深刻解读，感受着他们对课堂的准确把握，体会着他们对学生的密切关注。他们在开启学生智慧大门的同时，也让我学到了很多新的教学方法和新的教学理念，引发了我对课堂最优化的思考。

通过这样的“同课异构”教研活动，让我近距离的领略到每位教师的教学风格，深厚的教学功底及精湛的教学艺术，虽然这些课的教学风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。“同课异构”让我真正地认识到了只有在听与评的过程中总结经验，发现问题，在批判继承先行者的基础上再做教学设计，在对许多问题的研讨中，取得比较一致的认识，更重要的是从异中领悟到许多有价值的东西。这样才能达到激发内在潜能，张扬个性，从而追求异中有同、同中求异的境界。

感谢学校为我们这些教师提供了这样一次学习的机会，同课异构活动非常有意义、有内涵，同时也为我们教师注入了一份新鲜的血液，我一定不会辜负学校领导和老师们的期望，珍惜每一次学习的好机会，也争取让自己的课堂变得更加扎实些，使学生逐步从“学会”到“会学”，最后达到“好学”的美好境界。

教研心得体会及教案篇九

作为一名教育工作者，我们时常需要不断学习、培训、提升自己的专业技能和素养。教研培训是其中一种非常重要的方式，不仅可以让我们接触到新思想、新方法，也可以与同行交流经验、分享心得。本文将分享我在参加教研培训中的体会与感悟。

第二段：感受

在教研培训中，我最深刻的感受便是专业性强。教育行业正经历着不断变化与创新，我们需要不断跟进新理念和办法，了解最新的研究成果与趋势，才能更好地服务于学生和社会。教研培训机构提供了专业化的教育培训体系，为老师们搭建了一个高端的学习平台，让我们可以不断学习、研究、提升自己。

第三段：收获

在教研培训中，我不仅学到了各种新的教学方法，也结交了很多互相学习的同僚。这让我感到非常幸运。通过与大家交流，我了解了不同学科及年级的教学模式，扩展了自己的思路，认识到自己的不足之处。同时，也交流了自己的一些教育心得，得到了其他人的反馈和建议，让自己更加有信心和动力去做好教育工作。

第四段：启示

通过教研培训，我也有了一些收获和启示。首先，要保持好奇心并不断学习。教育行业更新换代很快，我们需要不断跟进新思想和方法；其次，要与同行交流，互相学习。教学不是孤立的，我们要在合作中提高自己的能力；最后，要善于总结反思，不断改进自己的教学方法，提高学生的学习效果。

第五段：总结

总之，通过教研培训，我学到了新思想、结交了新朋友、提高了自己的教学水平，也增强了自己的职业认同感。在未来的工作中，我也将继续不断地学习、交流、提高自己的专业技能和素养，为更好地服务于学生和社会而努力。

教研心得体会及教案篇十

综合教研是学校教研工作中的重要环节，也是提升教师教学水平的重要途径。近年来，我积极参与综合教研活动，得到了很多的收获和体会。在整个过程中，我深深感受到了教师的聚合力和合作力，不仅让我获得了教学经验的扩充，同时让我感受到了团队合作的重要性。今天，我将借此机会分享我的综合教研心得体会。

第二段：参与综合教研所获得的收获

综合教研是一种特殊的教研工作形式，有别于传统的教研活动，更注重团队合作和共同思考。通过参与综合教研，不仅可以获得更多的教学资源，而且可以与教研组的同事们共同讨论教学问题，分享教学经验，进一步提高教学水平。我在综合教研活动中，收获了许多新的教学思路和新的教学方法，有些在我平时的教学中也可以运用到，取得了比较好的效果。

第三段：教师团队合作的重要性

教师工作独立性比较强，往往只关注自己的教学问题，不愿意去与其他同事交流讨论。但是在综合教研中，提高教学水平就需要教师‘群策群力’，教师团队合作的重要性突显了出来。只有教师有效的团队合作，才能快速获得新的教学思路和经验实践并加以推广，达到‘一人学会，全体受益’的效果。同时，教师团队合作还能够增强师生之间的互动和交流，让学生得到很好的教学效果和师生关系的进一步深化。

第四段：发挥主动性，分享教学经验

综合教研活动中，教师要发挥主动性，多与同事交流，分享教学经验。有些教师虽然也会去参与综合教研，但是却总是保持着沉默，不愿意与人交流。教师应该认识到，只有把自己的教学经验分享出去，才能得到更多的反馈和意见，从而让自己的教学水平得到提高。通过与团队内的同事交流，可以切实掌握学生的实际情况，发现一些教学问题并得以及时地解决和改进。

第五段：总结

综合教研既是教研工作的一种形式，也是教师提高自身教学水平的重要途径。在综合教研中，教师应该认识到教师团队合作的重要性，发挥主动性去分享教学经验和思路，共同协作，共同进步。在今后的教研工作中，我会继续积极参与综合教研活动，并不断总结自己的心得体会，以此不断提升个人教学水平和推进整个学校的教研工作的发展。