

党章研讨发言稿(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

党章研讨发言稿篇一

xx一中xx老师和xx实验中学xx老师分别给我们呈现了《中国古代明清时期》和《明清社会之城市经济发展与局限》两节精彩的展示课。下午又参加了评课研讨，听取了五校的备考经验交流，让我有所得、有所感、有所思、有所悟。

本次出课的主题围绕“关注核心素养，提高备考实效”。两位老师的课分别体现出了各自的教学特色，同时关注了历史学科的五大核心素养，并且明确指向高考，深入研究高考，所以在他们的课堂上就明确体现出了这种指向性。

xx老师的课我听过两次，每次都让我印象深刻，给自己很大的启发。这次是二轮复习中的“中国古代明清时期”这一阶段特征，我觉得以下几个方面做得很好：

- 1、关注基础知识的同时注意能力的提升。每一部分知识梳理记忆后，用题来考查掌握情况，并将高考题适当修改，降低一下知识难度，又体现高考指向，体现二轮复习的基本特点。
- 2、采用不同的方式落实基础知识。比如说既有知识表格填空，又有自编的知识改错。我对她的知识改错印象比较深刻，很好的落实基础，又突出了学生的易错部分。
- 3、层层深入，由浅入深。我觉得*xx老师做的特别好的地方就是她了解学生情况，“备学生”做的特别好，因为充分了

解学生，所以提示学生划出关键词与句、关注答题角度、注意规范答题语言，整堂课既有难度提升又有方法指导。

4、创新课堂，微课引入□xx老师将中国古代“康乾时期”做了一段微课，既有广度，又有深度，很体现老师的知识面，也扩充了课堂容量，学生短时间内形象地了解了这段历史。

5、语言干净利落，没有一句废话，体现了一位专业历史老师的学科素养之优秀。

第二位是xx实验中学的xx老师，她采取了小切口、大视角，关注高考热点的方式引入二轮复习中国明清时期的城市。大量材料的引入体现了一位历史老师阅读量、知识面的宽广。但是我个人觉得这更像一节三轮复习课，二轮课的特征并不明显，看出对学生的能力要求比较大，也说明老师一定要认真备学生。

下午我们听了五校联盟中的四位老师做了高考备考主题经验交流，其中一位是我的大学同学，让我倍感惊喜。对于这次备考经验交流，我有如下体会：

1、夯实主干，抓住要点。

任何试题的考查都离不开课标与考纲的要求，所以高考复习过程中一定要引导学生抓住主干知识与要点知识，不要过于偏与繁。

2、史料导学，史论结合。

历史学科学习离不开史料，那么在教学过程中就要适度的选择材料，注重分析方法与答题技巧的指导。引导学生在形成历史证据意识的基础上，通过对相关史料信息的提取、归纳、比较、分析、综合等处理，得出历史结论，完成对历史探究的一种教学方法。

3、高考指向，关注热点。

作为教师，多研究高考，多关注高考，以高考为指向，关注热点问题，虽然我们不能预测考题，但是我们可以研究乃至把握方向。

党章研讨发言稿篇二

在现代社会，科技的迅猛发展改变了人们的生活方式，其中最受欢迎的就是云端研讨。云端研讨是一种通过网络平台进行在线讨论与交流的方式，它不仅省去了时间和地点限制，更能够促进思想碰撞和学术交流。我在参与云端研讨的过程中，积累了很多宝贵的经验和体会，下面就和大家分享一下吧。

首先，云端研讨打破了时间和地点的限制，为学术交流提供了更大的便利。传统的学术研讨会通常需要提前安排好时间和地点，参会人员还要花费大量的时间和金钱去参与。而云端研讨则可以通过网络平台进行，无论是在家里还是在办公室，只要有网络连接，就能够随时参与讨论和交流。这种灵活的安排方式，让我能够更加自由地参与到学术交流中，而不因为时间和地点的限制而受到束缚。

其次，云端研讨能够促进全球学术交流与合作。云端研讨不受地域的限制，可以将世界各地的学者聚集到一起进行讨论与交流。在一个云端研讨会上，我遇到了来自不同国家和地区的学者，他们带来了不同的观点和经验。通过与他们的交流，不仅扩展了我的视野，更开阔了我的思路。这种全球合作的氛围，激发了我积极参与到学术交流中去，提高了我的研究水平。

再者，云端研讨提供了更便捷的资源共享方式。云端研讨会上，参会者可以轻松地共享自己的论文和研究成果，也可以观摩他人的研究成果。这种资源共享的方式，让我可以更方便

便地获取前沿的学术成果和研究动态，为我的研究提供了宝贵的参考资料。同时，我也能够分享自己的研究成果，得到他人的建议和意见，使我的研究工作更加完善。

另外，云端研讨在提高学术交流效率方面也起到了很大的作用。在传统的学术研讨中，由于时间有限，每个人的发言时间都很短，很难做到深入交流和讨论。而在云端研讨中，每个人都可以充分发言，因为时间和空间的限制被打破了。我们可以更加详细地表达自己的观点，展开深入的讨论，获得更多的启发和建议。这种高效的学术交流方式，促进了思想碰撞和学术成果的交流，提高了研究工作的效率。

最后，云端研讨也有一些不足之处。首先是网络安全问题，云端研讨需要通过网络平台进行，因此网络的安全性成为了一个重要的问题。如果网络平台存在漏洞，可能导致学术成果的泄露和侵权问题。其次，云端研讨可能缺乏现场交流所带来的面对面的直接互动。直接的面对面交流能够更好地传递人们的情感和意图，而云端研讨只能通过网络的文字表达进行交流，可能会造成一些误解。

综上所述，云端研讨作为一种创新的学术交流方式，对于提高学术研究的水平和效率具有重要的意义。云端研讨打破了时间和地点的限制，促进了全球学术交流与合作，提供了便捷的资源共享方式，同时也加强了学术交流的效率。我们应该充分利用云端研讨的优势，充实自己的学术素养，推动学术研究的发展。同时，我们也应该重视云端研讨中存在的问题，加强对网络安全的措施，提高互联网交流的质量和效果。

党章研讨发言稿篇三

为了帮助教师更好领悟先进的教学理念和教学方法，移植成功实践经验。蒲汪小学于4月10日开展了英语教师外出听课学习“回校移植课”交流、研讨活动。该校的副校长徐成年、教研主任徐国友及全体英语教师参加了此次活动。

与会人员现场观摩了宋美莲老师执教的一节英语口语教学课。宋老师根据外出听课学习的感悟，合理移植了一节外教sam老师的口语教学课。她精心整合利用所学习的内容及方法，将自己学到的教学理念、教学方法、教学感悟融入课堂中，实现资源共享，也促使自己从模仿走向创造。课堂上真正体现了教师的引领作用，让学生在体验中享受英语课堂的真正魅力，为大家展示了一堂有激情和活力的示范课。灵动的'课堂既培养了学生的对英语的爱好又唤起了听课者的求知欲望。课后，与会人员借该堂课这一平台进行集中评议，共同探讨英语口语教学的有效途径和可行性的办法。

开展外出学习移植课活动能让教师在比较中学习借鉴名师的成功做法，在反思中改进自己的不足之处，生成自己的教学思想，不断提高教育教学质量。据悉，数学外出学习教师的移植观摩课活动也将在近期举行。

党章研讨发言稿篇四

研讨是一种尊重个体的学习方式，通过集思广益的合作，以达到共同成长和发展的目的。研讨记录是对研讨过程中所讲解、分享、讨论内容的记录，它能够帮助我们将研讨中的思想与观点整理出来，形成有条理、系统的文件。下面将通过对研讨记录的心得体会，探讨它的意义与作用。

第二段：研讨记录的意义与作用

一方面，研讨记录是对研讨过程的记录和总结，可以帮助我们回顾整个研讨活动的过程和结果。我们可以通过翻阅研讨记录，回忆每一位成员的发言和想法，找到解决问题的线索，对研讨的目标和议题有一个清晰的认识。另一方面，研讨记录也是对研讨内容的输出，可以让其他人参考和学习。通过研讨记录，我们可以将研讨中的重要观点和结论整理出来，分享给其他对该议题感兴趣的人，以实现知识的传递和共享。

第三段：良好的研讨记录的要素

要做好一份研讨记录，我们需要掌握一些技巧和要素。首先，要准确记录关键信息，包括主要观点、重要数据和有价值的讨论内容，这些是研讨的核心和精华。其次，要注意记录的准确性和客观性，不要加入自己的主观意见和解释，以免扭曲原本的观点和意图。此外，要时刻保持关注和专注，记录研讨过程中的每个环节，整合各方观点，形成完整的研讨脉络。最后，要对记录内容进行整理和梳理，让研讨的核心思想和结论更加清晰和易于理解。

第四段：我对研讨记录的心得体会

在我参与的一次研讨活动中，我负责记录研讨过程和总结观点，这让我深刻体会到研讨记录的重要性。通过仔细记录研讨过程中的每一个环节和观点，我能够更好地理解和把握整个研讨的主题和目标，对于研讨内容的把握也更加准确。在记录的过程中，我时刻保持关注和专注，尽量将每个成员的发言和观点都记录下来，以保证完整的内容和呈现真实的研讨场景。最后，我对记录的内容进行整理和梳理，让观点和结论更加一目了然，这样其他人也能够更好地理解和利用研讨的成果。

第五段：结论

研讨记录作为一种重要的文档形式，能够帮助我们回顾整个研讨活动的过程和结果。通过研讨记录，我们能够更好地理解和把握研讨的主题和目标，分享和传递研讨的成果。良好的研讨记录需要掌握一定的技巧和要素，准确记录关键信息，保持记录的客观性和准确性，整合和梳理研讨的核心思想和结论。通过对研讨记录的不断实践和总结，我们能够提高研讨的质量和效果，进一步推动知识的传递和产生创新。因此，研讨记录是一个十分重要的工具和技能，值得我们去深入研究和应用。

党章研讨发言稿篇五

研讨心得体会是一种对于自己在研讨中所得到的经验、感悟和思考进行总结和反思的方式。通过写研讨心得体会，不仅可以对自己的学习和思考进行深入的分析，更可以为今后的研讨提供经验和借鉴。下面将以五段式的形式，详细介绍研讨心得体会的格式。

第一段：引言

在引言中，可以总结研讨的主题和目的，介绍自己参与研讨的动机，并提出自己的观点和期望。可以以一个问题或者一段引用作为引子，引起读者的兴趣和思考。同时，引言部分也是对整篇心得体会进行概括和概述的地方，让读者对接下来的内容有一个整体的把握。

例如：“在本次研讨中，我们围绕‘人工智能的应用和发展’这一主题展开了深入的思考和讨论。通过与同学们的交流和学习，我深刻认识到人工智能的重要性和潜力。在这篇心得体会中，我将分享我在研讨中获得的启发和认识，以及个人的思考和展望。”

第二段：学习心得

学习心得是研讨心得体会中最核心的部分，它包括自己在研讨中所学到的知识、技能和经验。在这一段，可以选择一到两个重要的观点或者主题进行深入的分析 and 总结。可以通过举例子、引用专家观点、阐述自己的观点等方式来说明自己在研讨中的收获和体会。

例如：“在本次研讨中，我学习了人工智能的基本原理和应用领域。通过老师的讲解和同学们的讨论，我对人工智能有了更加深入的了解。我了解到人工智能不仅可以应用在智能驾驶、语音识别等方面，还可以应用于医疗、金融等各个行

业。同时，我学会了一些人工智能的技术，比如机器学习算法和深度学习模型的构建。这些知识对于我未来的学习和职业发展都非常有帮助。”

第三段：思考与反思

思考与反思是研讨心得体会中尤为重要的一部分，它体现了对研讨内容和自己思考的深度和广度。在这一段可以提出一些问题或者观点，展开对这些问题或者观点的思考和讨论。同时，在思考与反思的过程中，可以和其他同学进行交流和讨论，借鉴他们的观点和想法。

例如：“在研讨中，我思考了人工智能对未来社会的影响和挑战，也思考了人工智能的伦理和责任问题。我发现人工智能的发展虽然带来了许多便利和机遇，但也带来了一些合法和隐私问题。我认为，在人工智能的发展过程中，我们应该思考和解决这些问题，确保人工智能能够为人类社会带来更多的福祉。”

第四段：经验和教训

经验和教训是研讨心得体会的另一个重要内容，它是对自己在研讨中所得到的经验和教训的总结和概括。在这一段，可以分享自己在研讨中遇到的困难和问题，以及如何解决这些困难和问题的经验。同时，也可以分享自己在研讨中的成功和收获，并分析其中的原因和启示。

例如：“在研讨中，我发现理解和掌握一门专业的基本概念和原理非常重要。通过预习和复习，我能够更好地参与研讨和发表自己的观点。另外，交流和合作也是研讨中不可或缺的部分。与同学们的交流和合作，我受益匪浅，不仅加深了对专业知识的理解，还培养了团队合作的能力。”

第五段：总结和展望

总结和展望是研讨心得体会的收尾部分，它概括和总结了整篇心得体会的重点和要点，并对今后的学习和研讨提出展望和期望。在这一段里，可以对自己在研讨中的不足和缺点进行反思和总结，并提出改进和提升的方向。

例如：“通过参与这次研讨，我深感自己的不足之处，比如对一些细节和细致的分析不够，还有口头表达的不流畅。今后我会加强自己的自学和实践，提高自己的理论和实践能力。我还会多和同学们交流和合作，互相学习、互相进步。”

通过以上的五段式的文章写作格式，我们可以清晰地呈现出研讨心得体会的主题和内容，使得读者能够更好地理解和接受我们的观点和思考。希望这个格式能对大家在写研讨心得体会时能够有所启发和借鉴。