

最新小班数学活动数一数教案 小班数学活动汤圆教案(优秀8篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

励志心得体会篇一

现在的孩子都会有这种情况，在学校看到谁谁买了新衣服、新电话、新的运动鞋，又加上拥有新东西的孩子跟所有人炫耀自己的东西有多好，这种时候孩子的心就受不住诱惑了，就会回家跟父母要这要那，这时有些父母就会说，如果不给买孩子就会一直不理他们，回家也不说话，但是如果你买了，那下一次有新产品他还是会继续跟你要，有了新产品哪有心思学习呢，虽然说不能让孩子一味的学习也要适当的放松，但不代表让孩子有攀比心理，要让孩子学会控制住自己对新事物的欲望，或者也可以跟孩子说考试考好就会有奖励，这也是可以的，这样他就会对父母有感恩，说白了如果只是一直惯着他，那他只会变本加厉，严重的会误入歧途。

所以说，人人都有感恩之心，教育孩子确实辛苦，但也不能爱孩子反而让他变成冷血人，有感恩的心就会记得回报，世界会充满爱。

励志心得体会篇二

学习是人一生中不可或缺的一部分，而励志则是推动我们前进的动力。作为一个学生，我深深地认识到学习励志对于个人成长的重要性。在过去的几年里，我积累了一些关于学习励志的心得体会，通过这篇文章，我将与大家分享。

首先，学习励志需要明确目标。没有目标，学习就变得毫无导向，就像漫无目的地航行在茫茫大海中一样。设定清晰的目标可以帮助我们明确方向，进而激励我们努力学习。我的一个朋友，亦林，就是一个很好的例子。他在高中时期就明确了 he 想要成为一名医生的目标，并为此努力奋斗。他每天都会制定计划，并坚持用行动去实现他的目标。最终，他成功地考上了一所名牌大学的医学专业。亦林的故事告诉我们，明确目标并为之努力是学习励志的前提。

其次，坚持学习是学习励志的关键。学习是一项长期持续的过程，只有坚持不懈地学习，才能逐渐积累知识和技能，达到自己的目标。就像英国作家奥斯汀所说：“人生的成功不在于不犯错误，而在于能够不断从错误中学习并坚持下去。”坚持学习的意义在于我们能够从错误中吸取教训，并不断完善自己的学习方法和技巧。在我自己的学习过程中，我曾经遇到过很多困难和挫折，但我从未放弃，而是不断调整自己的学习计划，改进学习方法。正是坚持不懈地学习，我才取得了今天的进步。

此外，学会与他人合作也是学习励志的重要一环。通过与其他人的合作，我们可以相互激励，互相学习，共同进步。在学校里，我和我的几个朋友组成了一个学习小组，我们每天一起学习、讨论问题，彼此互助。这样的合作不仅仅加强了我们的学习效果，还培养了我们的团队合作精神。在面对困难时，我们可以相互支持，相互鼓励，增强了我们的信心和动力。正是因为有了团队合作，我们才能够在学业上取得更出色的成绩。

另外，保持积极的心态也是学习励志的关键。有时，我们会遇到困难，感到丧失信心，但是保持积极的心态能够帮助我们战胜这些困难。在学习中，我发现积极的心态能够让我更加乐观和自信，从而更好地面对问题和挑战。当我开始将每一次失败看作是一个机会来学习和成长时，我的学习成绩也有了明显的提升。保持积极的心态不仅能够让我们更好地去

应对考试和学习上的困难，还能够帮助我们在生活中保持快乐和幸福。

最后，要善于总结和反思。学习励志是一个不断提高自我的过程，通过总结和反思，我们可以发现自己的不足之处，并找到改进的方法。我每次考试结束后，都会花一些时间来回顾，看看自己哪些地方做得好，哪些地方还需要努力。同时，我也会向那些做得比我好的同学请教，从他们那里学习他们的学习方法和技巧。通过不断总结和反思，我发现自己在学习上的不足，并逐渐地改正和提升自己。总结和反思让我在学习中不断进步，也为我树立了更高的目标。

总之，学习励志是我们成长过程中不可或缺的一部分。明确目标、坚持学习、与他人合作、保持积极心态、善于总结和反思，这些都是我在学习励志过程中积累的宝贵经验。通过励志学习，我们可以不断提升自己，实现自己的梦想。只要我们坚持努力，相信自己，任何困难都能被我们战胜。

励志心得体会篇三

学习是人类进步的源泉，也是实现人生价值的基石。然而，在学习的道路上，往往会遭遇一些挫折和困难，使人产生疲惫和失望。然而，只有持之以恒地努力学习，才能享受学习的乐趣并取得成功。我深有体会，要在学习中保持励志的心态。

第二段：必要性和方法论

学习有时会因为疲惫、无聊或者困难而变得艰难。然而，如果我们能够始终保持励志的心态，就能越过困难继续前进。首先，我会时刻告诉自己学习的重要性和价值，为自己设立明确的学习目标，并制定一个合理的学习计划。这样，每天都有一个明确的学习任务，能够给我以动力和方向。其次，我会寻找一些学习的乐趣，例如与同学一起讨论问题、开展

小组合作学习，或者通过阅读有趣的书籍来增加对学习的兴趣。通过这些方法，我能够更加积极地投入到学习中。

第三段：挑战和反思

在学习道路上，肯定会遇到一些挑战和困难。面对困难，坚持励志的心态是尤为重要的。我记得去年我遇到了一门难以理解的数学课程。在刚开始的时候，我毫无头绪，几乎对这门课完全失去了信心。然而，我决定采取积极的态度来对待这门课程。我开始主动请教老师和同学，积极参与课堂讨论和小组学习。同时，我也准备了详细的笔记，帮助我理解和巩固所学的知识。经过几个月的努力，我最终克服了这个挑战，并且在考试中取得了优异的成绩。这个经历让我深刻地认识到，只有坚持努力和保持励志的心态，才能克服困难并取得好的成绩。

第四段：收获和启示

坚持努力和保持励志的心态不仅可以帮助我克服困难，也给我带来了意想不到的收获。首先，我发现我变得更加积极主动，不再对学习感到疲惫或无聊。我开始享受学习的过程，激发了我对知识的热爱。其次，我发现我变得更加自信。通过持续的努力，我取得了一次又一次的进步，这让我对自己的能力充满了信心。最重要的是，我发现我已经养成了乐观向上的生活态度，不轻易放弃面对生活中的困难。

第五段：总结和建议

在学习励志心得体会中，通过坚持努力和保持励志的心态，我深切地体会到学习的重要性和乐趣。面对困难和挫折时，我们应该保持乐观积极的态度，勇敢面对挑战并持之以恒地努力学习。只有这样，我们才能开拓自己的智慧和潜能，并取得真正的成功。因此，我向所有学习者建议，要坚持努力和保持励志的心态，为自己设立明确的学习目标，并以积极

主动的态度去追求自己的目标。相信自己，相信学习的力量，相信只要坚持努力，就能够实现自己的梦想。

励志心得体会篇四

我班依照学校安排积极参加了，为全校师生做所做的感恩励志教育报告会。报告会上，演讲团的程老师根据学生的年龄特点，从心理学角度出发，引导同学走进自己的内心世界，认识真正的自己，教育学生学会感恩，激励学生要养成良好的学习习惯，要与爱同行，会学习，更要会做人。他用生动的事例、真挚的语言、丰富的情感，借助音乐和环境氛围的渲染，通过创设情景逐渐敲开学生的心门。报告中，我们班的孩子们在一个个互动环节中认真聆听积极参与，她们泪流满面地伸出双臂与老师、父母拥抱，说“老师，我爱您！”“妈妈，我爱您！”。特别在学生与父母的互动环节中，我们班的杨园园、董婉玉同学她们都是平时不太爱说话的一个学生，这次竟然积极的站在大庭广众之下，站在前台呼唤自己的妈妈上来到前台并对妈妈说道“妈妈，我不再惹你们生气了！今后我会听你的话！”。而家长朋友们也情真意切地向老师走来，和老师含泪真情拥抱，向老师握手致谢“老师，您辛苦了！”……一声声发自内心的呼喊响彻整个会场，很多老师、学生和家都忍不住流出了眼泪。一幕幕感人的画面让人的心情久久不能平静。报告会期间整个会场自始至终弥漫着感动的氛围，一直流淌着温暖的热泪，一直飘扬着“爱”的声音。会后除了学校安排的家长写体会外，我还布置学生每人一份体会写在日记本上，让这次活动在学生心中留下深刻的记忆，并督促她们把感受付诸在自己的行动中。本次的活动加强家校沟通，增进教师、学生、家长之间的接触和了解，融合彼此情感，也为让学生从小热爱祖国、热爱生活、学会感恩，使我班师生、家长上了一堂生动的感恩励志教育课。

在草长莺飞，百花飘香的季节，鲁沙尔大源学校，伴随着浓浓的春意正开展着一场撼动人心的德育教育活动——感恩励

志教育。现已取得了超出预料的效果。我们现将我校的感恩励志活动情况总结如下：

一、开展感恩励志教育活动的动因

长期以来，_学校一直秉承着“育人以德为先”的办学宗旨，培育了数百名优秀学子。但是，在当今新的社会条件下却遇到了新的问题：开设的思想道德之类的课程有些学生不爱听，每年开展的“学雷锋做好事”之类的活动也收效不大。而现实却是学生中存在着很多令人忧心的问题，诸如一些学生政治信仰迷茫：信息归属虚无，理想概念模糊，学习动力不足；一些学生任性、傲慢、冷漠、自私；一些学生不明荣辱，以自我为中心，看问题偏激；一些学生心境浮躁，学习不努力，做事不认真等等。

如何解决这些问题，怎样承担起“教书育人”的责任，摆在了校领导班子的面前。经过多次认真讨论，在县教育局及中心学校的关心指导下，我们做出了一个重要决定：在全校一千余名师生中开展感恩励志教育。

我们所以做出这样一个决定，首先它符合党的精神。第二，感恩之心即是中华民族的优秀文化传统，又是为人之本、立身之德，是当前开展德育教育的重要切入点，是加强思想道德建设的重要途径。其三，它符合我校学生思想实际，是所谓“对症下药”，势在必行。

二、开展感恩励志教育活动概况

今年春季开学伊始，主持学校德育工作的_校长和_主任便在全校教职工大会上提出“本学期要开展感恩励志教育，使师生懂得感恩，学会感恩，并能自信自立，励志成才。”还决定将20_年_月和_月定为德育教育集中活动月”。于是，以“感恩励志教育”为主题的一系列活动在全校师生中轰轰烈烈地开展起来。

_月想_日，校团委向全校师生发出了“学会感恩，励志成才”倡议书。受到了全校师生的热烈响应。

随之各个班级相继召开“感恩励志教育主题”班会。一场场感人心扉的主题班会，一个个催人泪下的感恩故事在师生们的心底回响、激荡。于是感恩励志的文章、诗歌、书画如雪片般飞来。据初步统计，在近两周的时间里，全校举办了10余场感恩励志教育主题班会；收集到有关感恩励志的诗文30余篇，各类墙报、板报如雨后春笋般涌出。班会的形式也多种多样，如交流学习心得体会，演唱感恩歌曲、举办感恩朗诵会、看感恩电影，制作宣传感恩内容的手抄报等等。大源学校校园春意浓浓，感恩励志教育活动如润心田的春雨，如明媚的阳光洒落在每位学子的心田。

通过这一系列的感恩教育活动，使同学们认识到了：感恩并不那么遥不可及，感恩也并不那么复杂。感恩无处不在，感恩就在你身边。感恩，要从生活中的点点滴滴做起。这正如八一班赵艳清同学所说：“当他人向你投来美好的目光，你要回赠一个亲切的眼神；当得到他人哪怕小小的帮助时，你也要投去一个甜甜的微笑；当受到他人鼓励时，你要说声‘我会努力的’！这就是感恩”。小学部_x老师深情地说：“心怀感恩天地宽啊！”

励志心得体会篇五

一名老师如果想在育人方面取得良好的效果，对学生进行励志教育无疑是一项重要的教育内容。那么什么是励志教育呢？“励志教育，就是应用教育心理学、教育激励学和教育管理学理论，激发和唤醒学生内动力，使学生从?被成长?中产生生命自觉，让学生用自己的力量成长，最终达到成人成才的目的。励志教育的精髓可以用三个带有“坚”的词来表示：第一个是坚信，第二个是坚强，第三个是坚持。第一个层次是坚信，就是对信心的坚定，是解决一个理想和目标的问题。如果我们对目标没有信心，那不可能是励志的。不过，励志

还需要在信心的基础上再前进一步，再往上一个台阶，就是有信念。信念比信心还要高一个层次，有更高层面上的是一种信仰。信仰是抬头仰望心中远大的东西，那是一种理想，是自觉追求的一种东西。第二个层次是坚强，它是指面对困难和挫折所表现出来的勇敢。最典型的例子就是司马迁。励志就是要敢于面对困难，面对失败，有挑战困难和失败的勇气。第三个层次是坚持，坚持是人的意志力的问题，只有坚持才有奇迹。励志就是要用坚持来创造奇迹。励志教育就是让孩子们明白，只有不断坚持才会创造奇迹。

那么如何对学生实行励志教育那?下面我结合自己的体验总结了几点:

第一，对学生进行目标教育。

也许有人会说，对学生进行目标教育是对学生励志教育最常用的方法，不会有什么好的效果。其实不然，对学生进行目标教育能不能取得好的教育效果的根本原因在于如何来应用。对于学生进行目标教育，如果能让看到目标实现的情形，就会有好的效果;反之，如果学生无法看到实现目标的希望，就不会取得良好的教育效果。

我们都知道目标可以分为长期目标和短期目标，而长期的目标对于学生来说更有激励作用。但是一味地来强调长期的目标，学生就会对其失去兴趣，这是因为长期目标实现后是什么样的情形，学生是没有办法预见的。而且对于学生进行长期目标教育时学生的目标大多是教师引导学生树立的，或许起初的时候学生会感觉比较新鲜，对学生具有吸引力，但是至于目标实现后会是什么样的情形，学生只是停留于教师描述的基础上，并没有什么感性的认识，时间久了，学生自然对长期目标的说教就失去了兴趣，随之而来的就是教师对学生目标教育的失败。

也就是说，要想在长期目标教育方面取得良好的教育效果，

就得让学生切实地感受到目标实现后的成功与喜悦。怎么做呢?当然我们在现实中无法为学生模拟出取得成功后的场景,但是我们可以学生在意识当中为学生呈现出他们取得成功后的场景,通过学生的内在来激励学生。

第二,利用自己的名字进行励志教育。

就是利用自己的姓名来进行自我激励。例如新加坡的著名企业家李家柱在介绍自己时说:“我是李家的顶梁柱。”别人一听感觉这个人的介绍一方面很容易记得住,同时给人一种安全感。据他自己说,每次这样介绍自己时都感觉很自信。其实我们中国的汉字每一字都可以用一句很有意义的话来表示出来,同样,学生的名字也可以拆分成一句押韵而且很有气势的话表述出来,让学生每天都大喊几次,学生的自信心与自豪感便很容易被激发出来,这样对学生进行励志教育才会取得良好的效果。

第三,形象暗示法。

与一些成功人士攀谈,常常会有这么一种感觉:这些成功的人士比较沉醉于自我,有着非凡的自信。其实这也很容易理解的,一个人要想取得成功,不是一蹴而就便可以实现的,是一个长期、漫长而且痛苦的折磨人的过程。许多人都可以在开始做得好,但是坚持下来的却非常少,这就是为什么成功的人少之又少的原因。如果在奋斗的过程当中没有非凡的自信,不自我欣赏,怎么可能取得成功呢?这种方法我们同样可以运用于对学生的教育过程当中,那么怎么做呢?其实做起来也不难,就是征得家长的同意,给学生拍一张造型比较好、能显示出学生自信的照片,并放大,在照片中打印上学生自己的奋斗目标,并冠之以“世界上最牛×”或者是“世界上最伟大的×”的称呼,或者是学生感觉到能激励自己的话,这样对学生进行励志教育效果也是很不错的。