

# 2023年作业设计的心得 双减背景下的作业设计心得体会(实用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 作业设计的心得篇一

2021年11月18日下午，我们全县的教研员及学科中心主任有幸聆听了上海市教委教研室王月芬博士的《“双减”背景下单元作业设计与实施》的讲座。这场讲座就像一场及时雨，给“双减”背景下不知如何设计作业的老师，解了燃眉之急。

王主任从“作业与作业系统”“作业现状与关系模型”和“如何设计作业”这三大方面，向我们系统全面的介绍了“双减”背景下如何进行作业设计与实施。让我印象深刻的是王主任的讲课方式，她会在每个大方面讲完之后，都会以提问题的方式，带领老师们进行复习总结，以让老师们能够及时回忆所学知识。王主任的这一讲课方式让我特别受益，我想这样的讲课方式我也可以用到我的课堂上，每讲授一个知识点，都以提问的方式带领学生及时复习，这样不仅让学生巩固所学知识，还能让学生集中注意力去听讲，因为老师讲完会随时提问的。

让我受益的不仅有王主任的讲课方式，更有她的讲座内容。王主任的讲座，让我清楚认识了“双减”的大背景、“双减”的目的，深刻认识到作为教研主任、作为老师我们必须守住双减底线，落实双减政策。王主任的讲座中提到，在“双减”政策实施过程中，教研必须发挥重要作用。我想这句话，应该让我们聆听讲座的所有人，都倍感肩上的重担，因为我们都是承担着或县里、或学区、或学校、或学科中心

的教研工作重任的人。“将作业设计纳入教研体系，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业”，我想这应该就是我们以后教研工作的重点之一。

作为学区教学指导员，在引领学区教研工作时，我也倍感压力，在定学区教研活动内容时，也总是会踌躇不定，生怕把我们的教研做的华而不实、没有效果。今天听了王主任的讲座，我对我们学区的“双减”政策下的教研活动有了更清晰的方向和目标，那就是“研究作业设计与实施”。因为听了王主任的讲座，我明白了作业设计、作业布置与完成、作业批改、作业统计分析、讲评辅导，这些都是相辅相成互相作用的，所以研究作业设计也不单单是研究这一点，而是研究整个作业系统。

作为小学综合实践学科中心执行主任，看到“双减”政策的大力实施，我心里便有了希望，因为综合实践这门学科终于可以被学校、被家长认识了。因为“双减”政策中提到“促进学生完成基础性作业，强化实践性作业、探索弹性作业和跨学科作业”，而综合实践这门学科正是一门培养学生综合素质的具有综合性、实践性和跨学科性的课程。“双减”政策的实施给了我们上好综合实践课的底气。同样，为切实做好“双减工作，”我们也会用心布置综合实践作业。让学生在综合实践作业的带动下，培养兴趣、养成习惯、激发动力、拓展思维，从而使学生学有兴趣、学有习惯、学有动力，学有思维、学有所得。

总之，今天的培训带给我的是成长、是拔高、更是坚定的信念。坚定信念认真搞教研，坚定信念认真做“双减”。

## 作业设计的心得篇二

测绘作业设计是测绘学科中非常重要的一部分，通过对地理现象进行测量和绘制，可以揭示地理空间的结构和关系。在测绘作业设计中，我深刻体会到了其重要性和挑战性。在本

文中，我将分享我的心得体会，包括对测绘作业设计的理解、技术要求、团队合作、数据处理以及反思与总结。希望能对正在学习或从事这一领域的同学们有所帮助和启示。

首先，对测绘作业设计的理解是非常重要的。在设计测绘作业之前，我们首先需要明确测绘目的和需求。例如，我们可能需要测绘一片土地的边界，为一座建筑物设计室内布置图，或者制作一张地图等。然后，我们需要选择合适的测量方法和工具。常见的测量方法包括全站仪、GPS等，而工具包括三角板、量角器等。在选择方法和工具时，我们需要考虑精度、效率、成本以及其他因素。最后，我们需要合理规划测量任务，并编制详细的测绘作业设计方案，确保能够顺利完成测绘任务。

其次，技术要求是测绘作业设计的关键。在测绘过程中，我们需要掌握一些基本的技术要求，如测量误差控制、数据处理和绘图等。测量误差控制是保证测量结果准确性的关键。我们需要掌握误差产生的原因和控制方法，并在测量过程中及时纠正和调整。数据处理是将测量得到的原始数据进行分析 and 加工，得出最终的结果和图形。绘图是将测量到的数据按照一定比例或标准绘制成图形，以便更好地展示和表达地理空间的关系。因此，掌握这些技术要求对于完成测绘作业设计非常重要。

第三，团队合作在测绘作业设计中发挥着重要作用。在测绘作业设计中，不仅需要个人的努力，更需要团队协作和合作。在团队中，每个人有各自的任务和职责，需要相互配合和协调，确保测绘工作的顺利进行。例如，在野外测量过程中，需要有人进行测量记录，有人进行数据处理和绘图，有人进行误差控制等。而在室内工作中，需要有人负责图形绘制，有人负责图形修正和调整，有人负责数据分析等。只有团队成员间的密切配合和互相帮助，才能完成一个完整的测绘作业设计。

第四，数据处理是测绘作业设计中一个非常重要的环节。在测绘作业设计中，我们通常需要收集大量的测量数据，然后对这些数据进行处理和分析，得出最终的结果和图形。数据处理包括数据清理、数据校正、数据筛选和数据统计等。在数据清理过程中，我们需要排除异常值和错误数据，确保数据的准确性和可靠性。在数据校正过程中，我们需要通过校正方法对数据进行修正和调整，以提高测量精度。在数据筛选过程中，我们需要挑选出关键和重要的数据，并进行分析和处理。最后，在数据统计过程中，我们需要对数据进行统计和汇总，得出测绘结果或图形。因此，数据处理是确保测绘作业设计质量的重要环节。

最后，反思与总结是测绘作业设计中不可忽视的一部分。在完成一个测绘作业设计后，我们需要对整个过程中进行反思和总结。反思是指对工作过程进行深入思考和分析，找出存在的问题和不足，并提出改进的方案和措施。总结是指对工作成果进行总结和归纳，明确取得的成绩和收获，并对未来工作进行展望和规划。反思与总结是对测绘作业设计的一种自我检查和提升，可以帮助我们不断提高工作质量和效率。

综上所述，测绘作业设计是一项重要而复杂的任务，需要我们对测绘原理和技术要求有深入的理解和掌握。同时，团队合作、数据处理和反思与总结等也是不可忽视的一部分。通过不断的学习和实践，我们可以不断提高自己的测绘设计能力，并为地理空间的揭示和发展做出贡献。希望我的心得体会可以对学习和从事测绘作业设计的同学们有所启发和帮助。

### 作业设计的心得篇三

2021年11月8日下午，在夏津县教体局七楼聆听了上海市教委教研室王月芬博士的《双减背景下单元作业设计与实施》的报告，感受颇深：

首先，听完王老师的报告，我认识到双减是国之大计，是民

生工程，是国家排除了各种困难，出台政策，为全民解决了外部环境大问题。所以我们每一位教育工作者一定要守好课堂教学这个阵地，一定提高自己的课堂教学水平。

王老师在讲座中谈到，作业功能单一，缺乏目标意识，难度走极端，差异缺乏有效性，类型单一，内容与教学脱节，结构不合理，时间过长，批改单一，分析缺乏，设计能力弱，管理内涵不足等12个问题，贴近我们的实际教学，指导性非常强。对于帮助我们每一名教师，有针对性的解决教学问题，提出了明确的方向。

同时，结合自己的化学教学，我认识到在以后的教学中，要注意分层设计。每个学生的基础不同，接受能力不同。作业的效果就不同。所以作业应该具有层次性。要注重学习知识和技能，注重作业的开放性，要围绕一定的主题来完成，激发学生的探索精神。作为一名化学教师，要注重培养学生的实践能力，培养学生的动手操作能力。

再次要尽量多的设计趣味性作业。因为只有学生有了兴趣，才能极大地激发学生学习的积极性和主动性。比如作为化学教师，课下让学生做一个简单的家庭实验：让学生利用厨房的鸡蛋壳与食醋，看两者反应是否能产生一定的气泡；或者把生锈的铁钉放入稀盐酸中，看能否把铁锈除干净。目的是让学生深深地感受到，化学源于生活，化学服务与生活。

## 作业设计的心得篇四

随着社会经济的发展，理财已成为现代人生活中必不可少的一部分。因此，无论是学生亦或是社会人士都应该具备基础的理财知识和能力。近年来，许多学校和机构都开始加强对理财教育的重视。在此背景下，课堂上的理财作业设计越来越受到重视。它可以通过生动有趣的方式，帮助学生更好地学习理财知识，提高他们的理财技能，更好地应对未来的理财挑战。

## 第二段：分析理财作业设计的优劣势

理财作业设计具有一定的优势。首先，它可以帮助学生更好地理解和应用理财知识。理财是一种具体的实践活动，需要与实际情况相结合。通过理财作业设计，学生可以通过实践应用来理解理财知识。其次，它可以培养学生理财的兴趣和意识。很多学生本身对理财可能并不感兴趣，但通过精心设计的理财作业，他们可以发现理财也可以很有趣，从而保持持久的学习热情。但理财作业设计也存在一些缺陷。首先，它往往只是对理财知识的简单记忆和书本运用，缺乏实践和创新，无法真正培养学生的理财实践技能。其次，它的设计往往存在单一性，缺乏综合性，不能全面提高学生的综合能力。

## 第三段：设计理财作业的思路和方法

针对理财作业设计存在的问题，我们需要有一定的思路和方法。在设计理财作业的时候，我们应该注重实践和创新。既要运用已有的知识和技能，更要通过实践和创新来发现和解决新问题，从而不断提高理财实践技能。同时，为了保证理财作业设计具有综合性，我们需要在教材之外加入其他有关的内容，比如一些实际的理财案例、互联网金融知识及相关政策等，从而促进学生对理财知识的理解和运用。最后，我们还应该注重理财作业的激发性。作业要设计具有思考性和创新性的问题，给予学生发挥的空间，从而激发和调动他们自己的思考和创新的能力。

## 第四段：理财作业的意义与价值

理财作业的实际意义和价值非常大。首先，它可以帮助学生在掌握理财知识的同时，形成良好的理财习惯和意识。在未来的生活中，学生们可以根据自己的经济状况，合理地规划和管理自己的理财事务。其次，通过理财作业的设计，学生们可以发现理财不只是门枯燥无味的理论学科，而是一门富

有创新性和实践性的技能。最后，理财作业的设计还可以为学生未来的创业和就业提供帮助，培养他们良好的财务和创新意识，促进他们在职场上的竞争优势。

## 第五段：总结和展望

综上所述，理财作业设计是一项创新性的工作，具有很大的意义和价值。但我们也要清楚地认识到，理财作业设计并不是一项简单的工作。它需要我们在设计、实践和创新的过程中，不断提高自己的素质和能力。未来，我们应该继续深化理财作业的设计，充分利用现有的资源和条件，加强学生综合实践和创新能力的培养，在不断发掘和创新中实现理财作业设计的价值最大化。

## 作业设计的心得篇五

2021年11月18日下午2点在教体局七楼会议室，县教研室全体成员和全县各学科中心主任有幸聆听了上海市教委教研室王月芬博士的《“双减”背景下单元作业设计与实施》的讲座。

王主任从“作业与作业系统”“作业现状与关系模型”和“如何设计作业”这三大方面，向我们系统全面的介绍了“双减”背景下如何进行作业设计与实施。让我印象深刻的是王主任的讲课方式，她会在每个大方面讲完之后，都会以提问题的方式，带领老师们进行复习总结，以让老师们能够及时回忆所学知识。作业的存在的问题，作业功能太单一，而不是为培养学生的品质，为提高学生的自主学习能力而为；作业目标缺乏目标意识，作业难度凑得是两个极端，要么太简单，简单的作业所占比例非常得高，要么太难；作业的差异上，缺乏有效性；作业的类型单一；作业的内容与教学脱节；作业结构不合理，类型比例难度比例失调；作业时间长；作业管理内涵不足；作业批改单一；作业分析缺乏，甚至缺少这个环节；作业设计能力弱，或者不具备这方面的能力……以上就是以前我们是怎么做的。

王主任的讲座，让我清楚认识了“双减”的大背景、“双减”的目的，深刻认识到作为老师我们必须守住双减底线，落实双减政策。作业是重要的教学环节。高质量的前置作业，可以引发学生的自主探究活动，从而有效支撑课中的深度学习。高质量的后置作业，可以将课堂教学引向更深、更广的理解与应用，引发更有意义的学习。王主任的讲座中提到，在“双减”政策实施过程中，教研必须发挥重要作用。我想这句话，应该让我们聆听讲座的所有人，都倍感肩上的重担，因为我们都是承担着或县里、或学校、或学科中心的教研工作重任的人。“将作业设计纳入教研体系，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业”。

王主任的讲座，我明白了作业设计、作业布置与完成、作业批改、作业统计分析、讲评辅导，这些都是相辅相成互相作用的，所以研究作业设计也不单单是研究这一点，而是研究整个作业系统。作业设计应注重“教——学——评”一致性，教师应根据单元学习目标，设计“着眼要点、针对难点、促进理解”的基础性作业和“着眼知识的形成过程、结构体系、内涵与外延”的发展性作业。作业设计可以是选编、改编或创编。

“双减”政策中提到“促进学生完成基础性作业，强化实践性作业、探索弹性作业和跨学科作业”，让学生在综合实践作业的带动下，培养兴趣、养成习惯、激发动力、拓展思维，从而使学生学有兴趣、学有习惯、学有动力，学有思维、学有所得。

总之，今天的培训带给我的是成长、是拔高、更是坚定的信念。做教育，不需要高大上的理念，用最朴实的行动去做最有价值的事即可。

## 作业设计的心得篇六

根据教育部门扎实推进“双减”工作落地见效的工作精神，



为进一步减轻学生的课业负担，数学教师要紧紧围绕学科核心素养要求，整体设计课内外的学习活动；要把课外作业和课堂教学有机结合起来，以少而精的高质量作业取代简单、机械、重复性的大量作业，达到“减负增效”目的；要使作业真正为教学服务，为素质教育服务，使之有利于学生知识、能力、综合素质的发展。

作业作为课程与教学活动的重要组成部分，目前在作业的设计方面仍存在一些问题，如作业形式枯燥、单调、僵化；作业评价缺乏层次性和针对性等，长此以往将会降低学生学习数学的积极性和有效性。作为教师我们应积极、正确地看待作业改革，努力探讨如何布置能有效布置作业，努力提高学生学习数学的积极性，使其形成数学学习方法，发展数学思维，增强数学问题解决能力。

通过作业改革，我们希望数学教师通过学生的作业及时了解教学效果，找出现状和预期状态之间的差距，发现其存在的问题，以便于及时改进教学方法，降低教学难度和调整教学进度；通过作业学生了解自己知识、技能的掌握情况，激发他们的学习热情，使其更积极地投入到今后的学习之中去。基于这个出发点，我们明确了作业设计的原则：

一是目标与作业的一致性原则。

作业设计要紧紧围绕学习内容，与学习目标保持一致、与课程标准保持一致，并把学科知识、学科思想、学科价值融入到作业的内容设计中去。

二是层次性与趣味性相结合的原则。

作业的内容要适合各个学习层次学生的需求。每个学习层次的学生都应有适合自己的作业。要注重趣味性，使学生愿做作业、乐做作业。

三是适度性与多样性的原则。

作业设计的量要符合各年级书面作业的时间要求，作业内容要适当，作业难度要符合学生实际。作业形式要多样，应体现拓展性、综合性、开放性、实践性要求。

作业设计的目的应在于促进学生的发展。为了调动学生学习数学的兴趣，我们对数学作业进行了大幅度改革，将作业融于活动，融于生活，充分调动学生完成作业的积极性和主动性，既减轻了学生课业负担，又提高了学习效率。

### （一）前置型作业，引导学生自主学习

数学知识之间是相互联系的，已有知识是学习新知识的基础。前置型作业是指教师预先设计探究性问题，以作业单的形式布置给学生，学生结合已有的数学知识和活动经验进行自主探究。设计前置型作业的目的是唤醒学生已有的知识经验和数学活动经验，为新知的探究做好准备。例如，在教学“图形的密铺”时，鼓励学生在家自己借助图形动手拼摆，学生带着初步了解的图形密铺知识进课堂学习，会提升课堂教学的效率。同时学生在剪一剪、拼一拼的过程中，巩固了对图形的认识，在操作中体验到了数学的美，享受推荐了成功的喜悦。

### （二）实践型作业，激发学生数学兴趣

围绕现实问题，我们让学生动手实践或是实际调查，激发学生学习数学的兴趣，拉近知识与实际生活的距离。例如，在教学“1—10各数的认识”后，设计“找找生活中的数字”实践活动，教师鼓励学生找一找生活中的数，通过有趣的找数、认数活动既巩固了10以内数字的认识，同时也有助于激发对数学的热爱。再比如，在教学“时分秒的认识”后，设计“家庭作息时间表”实践活动，鼓励学生设计自己的作息时间表，既巩固了时分秒的知识，又能引导教育学生学会珍

惜时间。

### （三）复习型作业，整体建构知识体系

复习是学生系统完善、深化知识的关键环节，有利于学生巩固、内化基础知识，建立网状、结构化的知识体系。设计复习型作业的目的是让学生在巩固所学知识中明确知识之间的内在逻辑关系，建立结构化的知识体系，学会更全面、更系统地思考问题。我校在三至五年级学生中开展“整体建构知识结构”思维导图的制作活动，学生在学完每个大单元知识的基础上根据知识之间的内在联系建立单元知识思维导图。设计这样的复习型作业，一方面可以使原本散乱的知识变得清晰、完整，从而使复习更形象化、生动化，提高复习的实效；另一方面将单元内容进行结构化重组，能使知识之间的逻辑关系更为清晰，有助于学生形成条理化、结构化的思维。

对学生书面作业的评价可以从两个方面进行：一是从对作业的态度、书写及格式的规范程度进行评价；二是从对基本知识和基本技能的掌握程度进行评价，而且要给学生及时订正错误、再次学习的机会。

综上所述，“双减”背景下的小学数学作业设计，能够帮助学生积累丰富的学习方式、解题技巧与数学经验，促进学生的数学素养与综合能力的全面提升。通过数学教师为学生精心设计丰富多样的数学作业引导学生在完成作业之中展开深度学习，在深度学习之中领悟数学的本质，促进学生对数学知识的理解和掌握，最终实现学生的高质量数学学习。

## 作业设计的心得篇七

现今社会，人们越来越注重理财，尤其是在经济不景气的情况下，理财显得尤为重要。而在教育方面，越来越多的学校和老师将理财作业作为培养学生财商的重要途径。本文将从个人角度分享我在设计理财作业时的心得体会。

## 第二段：对理财作业的初步认识

作为一名老师，我自认为我对理财有着一定的认识，但在设计理财作业的时候，我发现这种认识是不够的。我应该了解学生的财商水平和需求，以便精心设计合适的理财作业。

## 第三段：设计理财作业的关键

在我的理财作业设计时，我发现关键是让学生在实践中学习。理论是重要的，但实践教训最让学生刻骨铭心。设计理财作业时，我发现让学生规划、管理个人理财的股票、基金和定期存款等有助于学生的实践和财商培养。

## 第四段：提高财商水平的实践

设计好理财作业后，学生们积极参与实践，而我也不断跟进和反思作业的优化。在这个过程中，学生们不仅提高了财商水平，而且掌握了更多的实践操作技能。与此同时，财商教育也为学生将来的金融管理打下了坚实基础。

## 第五段：总结与感悟

总的来说，设计理财作业需要精心制定计划，注重实践与反馈。在实际进行过程中，应当关注学生的学习状况，及时给予指导和帮助，使学生在实践中学习，获取更多实战经验。设计理财作业不仅能够提高学生的财商，更能培养他们的实践操作能力，从而帮助他们更好地面对未来的财务管理。

## 作业设计的心得篇八

网页设计是一门不断发展的艺术。通过对网页设计的学习和实践，我积累了一些宝贵的经验和心得。在这篇文章中，我将分享我在网页设计中所学到的五个关键要点，希望对初学者和有兴趣的人有所帮助。

首先，清晰的布局十分重要。一个好的网页设计应该能够在第一时间传达出信息，并且能够吸引用户的注意力。为此，我们需要确保网页的布局清晰明了，简洁直观。在设计布局时，应尽量避免过多的装饰和繁杂的设计元素，确保用户可以快速理解网页的结构和内容。同时，还要注意网页的视觉层次感，将重要的内容或功能放置在页面的显眼位置，便于用户的访问和操作。

其次，色彩搭配要合理。色彩在网页设计中起到了非常重要的作用，可以传达出不同的情绪和主题。在选择网页的主题色彩时，我们要考虑到网页的用途和目标受众群体，并且要注意色彩的搭配和对比。搭配合理的色彩可以提高网页的美感和可读性，同时还可以帮助用户更好地理解网页的结构和内容。此外，还可以利用色彩的对比来突出重要的信息和功能，以提高用户的点击率和转化率。

第三，字体选择要恰当。字体是网页设计中的一个重要元素，可以起到强化网页视觉效果和表达文字信息的作用。在选择字体时，要注意字体的风格和特点是否与网页的主题相符合，同时还要考虑字体的可读性和适用性。要尽量避免使用过于花哨的字体，以免影响用户的阅读体验。除了字体的选择，还要注意字体的大小和行距的设置，以确保网页内容的易读性和美观性。

第四，导航设计要便捷。一个好的导航设计可以大大提升用户的访问和操作体验。在设计导航时，要注重导航的可视性和易用性。导航的位置要明确和醒目，方便用户在网页中进行导航和浏览。同时，还要考虑到导航的层级和关系，以便用户能够快速找到自己所需的内容或功能。此外，导航设计还可以利用图标和动画效果来增加导航的吸引力和趣味性，提高用户的参与度和留存率。

最后，响应式设计很重要。随着移动互联网的发展，越来越多的用户使用手机和平板电脑浏览网页。因此，一个好的网

页设计应该能够适应不同屏幕尺寸和分辨率，实现响应式设计。通过响应式设计，网页可以自动适应不同设备的屏幕大小和导航方式，提供更好的用户体验。在实现响应式设计时，我们可以使用媒体查询和流动布局等技术手段，确保网页在不同设备上的可用性和美观性。

通过对网页设计的学习和实践，我意识到一个好的网页设计需要考虑到多个方面的因素。清晰的布局、合理的色彩搭配、恰当的字体选择、便捷的导航设计和响应式设计都是非常重要的元素。只有将这些要点结合起来，才能创造出一个好看、易用和具有良好用户体验的网页设计。我相信，在不断的学习和实践中，我会不断提高自己的网页设计水平，创造出更好的作品。

## 作业设计的心得篇九

为切实减轻学生过重课业负担和校外培训负担，太石学区各学校大力提升教师课堂教学效率，开展丰富多彩的课后服务。孩子们用文字、绘画、手工制作等形式，记录着他们的童心，表达了他们的情感，透过那一张张精美的作品，我们仿佛看到了孩子们好学、乐学、爱学的身影。大力提升课堂教学效率。

在有效落实“双减”的情况下，确保教育教学提质增效，太石镇学区以课堂为阵地践行课改，提高课堂教学效率。”开展课堂教学设计研究，开展课堂教学观摩研讨，开展课堂教学模式创建，开展课堂教学达标活动，努力提升教师课堂教学能力，全力向40分钟课堂教学要质量。

学校课后服务着眼于学生的未来发展，把课程设置与学生的德育发展、学业成就、实践活动、身心健康有机融合，聚焦健康体质提升，开设了篮球、武术、跳绳等课程；聚焦艺术素养提升，开设了小歌手、美术、舞蹈、电子琴课程；聚焦于文化素养提升，开设了毛笔书法、硬笔书法、绘画课程，

努力培养学生的兴趣爱好，发挥自主学习能力，让学生在课后服务中体验快乐，收获成长。

孩子们用自己的小手尽情展示着丰富的想象力和无穷的创造力，这其中，既有上下求索、刨根问底的科学探求，又有贯穿中西、鉴古思今的人文精神。

同学们灵巧的小手制作出一张张精美的手抄报，表达安全时刻记在心中，展示法制、禁毒、传统文化等多项内容，彰显着孩子们淳朴的童心。

学生们用纸张、树叶、果壳、废旧物等常见又易得的制作材料，用小手剪一剪、折一折、粘一粘、画一画，就会奇迹般地变成漂亮的艺术作品。

寒假期间恰逢北京冬奥盛会，同学们和父母一起制作冬奥会吉祥物，为2022年北京冬奥会助力加油！表达“相约看冬奥，一起向未来”的美好期盼，也用自己的方式表达对祖国的热爱！

书籍是我们的朋友，通过阅读看到更广阔的世界，在阅读中锻炼了搜集、整理知识的能力，坚持每天读书，让同学们丰富他们的课余生活，收获人生智慧，看看孩子们的读书笔记写得多么认真！

开展学生喜欢的体育锻炼。各学校根据学校实际，利用课余时间，开展人人参与、班级参与的体育活动，展现学生风采，发挥团队优势，学生们在运动中快乐，在运动中成长。

丰富多彩的学生活动，通过一件件作品展示了出来，启示我们在今后的教育教学中，要更加重视作业的多元化设计，激发学生学习热情，让“双减”落到实处，实现提质增效目标。