

最新六年级美术装饰色彩教学反思(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

英语教师工作小结篇一

我有幸参加了在临沂三中举行的“临沂市小学英语高效课堂研讨会暨骨干教师培训会”活动。整个活动流程，听了两位专家的精彩报告和六位优秀教师的示范课，授课教师们创新的教学设计、高效的教学过程以及扎实的教学基本功深深让我震撼。课堂教学中他们充分体现了新课程理念，注重培养学生实际生活中综合运用知识的能力。

通过教两天紧张而有序的学习，我觉得自己对小学英语教学的理念和教学方法方面都有了新的认识和体会，下面我就把自己参加此次学习的心得体会汇报如下：

4月8日下午2点所有听课的教师全部集中在临沂三中报告厅中，聆听广东省东莞市莞城中心小学李剑春老师的讲座。老师们求知的热情很高，整个会场上座无虚席。李剑春老师讲座的主体是“小学英语教学中词汇教学的建议”。李老师的讲座形式活泼生动，准备相当充分，有大量的资料可供参考。李老师的精彩演讲至今仍历历在目。幽默风趣的李老师不仅让远道而来的老师们一扫疲惫，更让我们见识了不一样的教学理念，相信对日后的教学工作有很大的启发。

李剑春老师对这套教材的解读，特别是在教学过程中如何创设符合生活实际的情景进行教学给我留下了深刻印象。我们

在教学过程中都会为学生创设情景，引导学生进行对话练习，锻炼学生的交际能力。但是，有时候，我们并没有考虑过创设的情景是不是符合生活实际。这种与生活实际不相符的情景对学生的交际能力的锻炼是无实际意义的。

在开展学困生的转化工作中，李剑春老师的做法值得我们借鉴。李剑春老师提倡小组互助学习，组与组之间存在竞争，势必导致小组内部优等生帮扶学困生。这种竞争与合作并存的局面，在竞争中整体进步，老师颇为省心。

“亲其师，信其道。”李剑春老师特别关注学生的感受。“让每一个学生体面的坐下”这句话让我印象深刻。回忆自己的课堂，学生表现不好，此时我不友好的话语或表情是会不由自主的出现的。听了李老师的报告，我对于自己的行为也有了一个深刻的反思：学生幼小的心是极其敏感的，要尽力保护他小小的自信心。

李剑春老师的报告让我受益匪浅，在今后的教学工作中，我将努力改进，不断完善自我。

4月9日上午广东省东莞市莞城中心小学吴吉鑫老师的课，给我留下了深刻的印象。吴老师上课的内容为四年级下册unit6 at a farm parta let's learn and let's talk 相关知识点的整合。我觉得吴老师的这节课真正是属于教师和学生共同参与的，教师的任务是为了帮助学生，而且这节课真正做到了注重学生对于所学知识在日常生活中的灵活运用。（而这一点也正是我在日常教学中最欠缺的）吴老师拓展环节的设计非常的逼真形象，我相信吴老师的学生在日常生活中，真正遇到这种情况他们可以很自然的进行日常口语交际，而我的学生我没有把握。就这一点而言，在以后的教学中，我会好好的反思加提升。在今后的教学中，我将努力改进自己的教学方式，争取让学生学得更开心、更有效。

英语教师工作小结篇二

我有幸参加了在沈阳举办的“育师启智.小学英语新课标课程课堂教学观摩”展示活动。听了两位专家的精彩报告和两位优秀教师的示范课，我受益匪浅。老师们良好的心理素质，流利的口语，生动的手势语，渊博的知识及现场的应变能力深深让我震撼。

第一节是张鲁静老师英语语篇课型[communication]课堂上，张老师用手语游戏的方式讲解单词often, always, never给我留下了深刻的印象。她的语言平实，课上讲练结合，整个教学活动充分让学生听、说、读，练。课堂实效性高，教师语音标准，流畅，极具个人魅力。第二节是廉双红老师的英语词汇课型[you should tidy your toys],廉老师一出场就能感觉到她激情满怀，活力四射。她的语言感染力很强，课内课外的人都会不由自主地随着她的节奏而运动。廉老师采用肢体语言讲解单词，形象，生动，采取图文并茂的形式吸引学生对英语词汇学习的兴趣，对词的用法讲解紧扣教材，以教材为基础，又适当高于教材。同时在教学内容上重难点突出明确，侧重讲解了一些重点词和短语。引导学生用自己的语言编句子，让学生理解、领悟短语，不仅锻炼学生的思维，同时培养学生语言表达能力。

名师的课堂犹如一顿顿丰盛的美餐，令我回味无穷，越品味道越浓。王建平老师的讲座，带着我们深入地解读了《英语新课程标准》，同时结合她自己的教学实际，给了我们非常多好的范例，教会了我们很多新的教学方法，真是实在又实用。

反思过去，展望未来，我希望自己真正做到：

一、调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。因此，听课

时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对学生的要求一定要清楚明确，难易适中。只有学生清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难学生会无从下手，太易又不用思考，这都会打击学生的积极性。

二、教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。

在听课中我发现这些教师都有几个共同特点：1、口语流利，发音准确。只有做到这一点，才能保证学生对课程的理解，才能保证孩子学到正确的知识，地道的语言；2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使学生接触到的知识更立体，更直观，更生动；3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

三、教师课堂设计较巧妙和实用。

我认为，教师的基本素质固然很重要，但一堂课的设计也是至关重要的。也大大地拓宽学生的视野，大大增强学习英语的兴趣，加上教师高度的驾驭课堂能力，课上得让人感觉是一种享受。而精美的课件又会使其“锦上添花”。

我想我今后要做到两个“认真”。即课前认真备课，课后认真总结。应该说课前备课是课堂教学中非常重要的一环，平时上课我们应该有非常深刻的感受，只有认真细致的备课，我们站在讲台之上才能做到胸有成竹，游刃有余。我们不仅要备知识点，还要细致到课堂中的每个环节，我会采用什么方法来达到每个课堂环节的目的；课堂上我布置的任务是否与本节课的教学目标紧密联系；更要备学生，根据学习对象的不同来确定自己的教学方法，换位思考来找出学习过程中学生可能会遇到的难点，从而找到合理解决学生难点的途径。课

后总结就是，及时总结当堂课的优缺点，以及改进的方法并记载下来，课后总结的积累就是一笔丰厚的教学财富。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与优秀教师的差距。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让我的学生们喜欢上我的课？怎样培养学生的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

英语教师工作小结篇三

随着时代的发展和社会的进步，英语已从一种工具变成了一种思想，一种知识库。没有掌握英语犹如缺乏一种思想，缺少了一个重要的知识源泉。可以这样说，学会英语，不但多了一双眼睛，一对耳朵，和一条舌头，甚至是多了一个头脑！因为语言是人类思维的工具，认识世界的工具，掌握一种语言也即掌握了一种观察和认识世界的方法和习惯。

从事五、六年级教学工作的我，结合日常工作中的点点滴滴，总结以下几点反思：

反思一、靠持续不断的语言知识，而不是“玩”来培养学生持久的兴趣

小学英语教学是要重视培养兴趣，但单靠唱歌游戏不能培养学生持久的兴趣。新鲜劲儿一过，孩子们就会厌倦。所以，唱歌游戏应该作为小学生学习英语语言知识、技能的一些手段，而不是培养兴趣的手段。我们可以采用多种手段帮助小学生在记忆力强的时期多记单词，多学习语言规则，并尽可能多创造模仿的机会，提高学生的语音和语调。在英语学习中，听、说、读、写、译五种能力是可以互补的。真正做到听说先行，读写跟上。光听说而不读写，很难收到高效。只靠模仿不培养学习能力，也难减轻学习负担。所以小学生还是

应当认真进行语言学习。

反思二、英语应用能力需要相应的词汇。

“不学习语言规则、不掌握相当数量的词汇，英语应用能力就是空中楼阁”。(包天仁语)俄罗斯通常在初中一年级开设英语课(相当于我国的小学5年级)，每周3节课，第一学年即要求掌握约1300个英语词汇，学生到高中毕业时要掌握1万以上词汇，基本可以读懂英文原著。而我国现在对高中毕业生的要求是掌握xx词汇(包括词组)，新研制的‘课程标准’要求掌握4000个左右的词汇。我们应该借鉴国外的经验，尽快解决英语教学费时较多、收效较低的现状。

由于小学生们没有相应的读音规则训练，不熟悉词汇的拼写规则，单词的音、形、意三者不能有效的结合在一起，因而导致了单词记忆的困难，并成了小学生学英语的瓶颈。

反思三、小学英语教师应有发展意识

一向以来，人们小学英语教师的语言知识能力要求不高，认为小学英语简单，不需要太好的语言功底，只要有良好的教学技能就可以了。其实时代在进步，社会在发展，同样英语作为人们最广泛的交际用语之一，更是随着高科技的迅猛发展而日新月异地变化着。如果我们的英语教师故步自封，不求进取，那么不但自己的语言知识很快陈旧落伍，误人子弟，而且会被时代所淘汰。

“changingenglishinthechangingworld”[]现代英语的变化，特别是口语方面的变化可从以下几个方面体现出来：

- 1、随着人们生活节奏的不断加快，更因为国际互联网的形成，人们之间的交际变得越来越简捷。说话简单快捷，是现代人生活的一大特征。现代英语在这方面的变化表现为“一字多用”。

2、随着现代科学技术的迅猛发展，现代英语词汇急剧增加，并且我们发现，现代英语词汇有相当一部分是取得新义的旧词，如“input”(输入电子计算机的数据)“store”(电子计算机的储存器)“drive”(计算机驱动器)等。

3、英国英语和美国英语之间的距离越来越校也许是美国对世界政治、经济影响日益强大的原因，美国英语的影响也越来越大，特别是对青少年的影响越来越大，他们以使用美语和发美国音为时髦。

4、口语不断侵入书面语。学过英语的人都知道，英语有正式、非正式、书面语，口语，方言，俚语之分，然而当今它们之间相互渗透的现象越来越普遍。

我们的英语教师不跟上时代的步伐，不坚持不断地学习和接受新事物，不了解现代英语发展的现状和趋势，那么，我们所教出来的学生一旦离开学校走向社会，他们会发现他们所学的英语是多么bookish(书呆子气)。而教师自己则可能甚至连小学生们所津津乐道的一些常用语也可能会出现理解性的错误。

反思四、小学英语教师应有文化意识

在小学英语的教学中，因为课文的简单易懂，所含的信息量少的缘故，很多小学英语教师忽视了文化对语言的影响，而导致了一些语言情景的不真实，和虚假的语言的产生。

跨文化交际意识的培养，是英语教学的一个重要组成部分。词汇是文化信息的主要浓缩。对英语词汇的准确理解，和对语言环境的认识 and 创设和把握，需要对文化的比较深刻的理解。外族文化知识的获得，主要是通过对该族文化历史的研究和学习，通过对该族语言文学作品的研读，通过对该族文化生活习惯、生活方式的了解。而读原版英语经典著作的学习，是达到这三条的捷径。

反思五、小学英语教师应有情感意识从教育心理学的角度看，学习过程中影响学习效果的最大因素之一是学习者的情感控制。近几十年来，人们越来越意识到在英语学习过程中，学习者的情感因素，包括动机和态度等对英语学习的效果乃至成败起到相当大的作用。如何将素质教育理论引入外语教学是当前外语教学战线的一大课题。英语学习成功的因素中，除了智力因素外，更重要的是那些非智力因素的作用。

看过”小学英语教师工作反思“的还看了：

英语教师工作小结篇四

本学年，我担任四五、五三、五四、五五的英语教学工作，结合本校的实际条件和学生的实际情况，我在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足。

一、求实创新，认真开展教学教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务，我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并和同组老师互相学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，

使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

二、热爱学生，公平的对待每一个学生。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，让良好的师生关系促进学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我总是变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

三、坚持用英语组织课堂教学。

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，我坚持多用英语与学生交流，为学生营造良好的学习语言的环境。1. 在课堂上用英语组织课堂教学，课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。2. 用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。3. 力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对英语教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在教学的特色点。

鉴于自己在本学年的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

一份春华，一份秋实，在本学年的工作中，我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。在下学年的工作中，我将不断努力，学习，争取更大的提高。

英语教师工作小结篇五

本学年，我担任初二(1)班和初二(2)班的英语教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总

结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、工作中所取得的成就

1、课前备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

2、课堂上努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，并经常启发和组织学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。在课堂上多提问英语成绩不怎么理想的学生，避免他们在上课时走神。

3、课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。

4、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。在汇报课上得到了其他老师的积极肯定。

5、学生的成绩。在一年中期中考试和月考中，我所教的两个班的平均分和优秀率基本上都在前十名以内。尤其是(2)班，在第二次月考中的英语平均分年级第三，优秀率第一，有2个不及格。

二、工作中存在的问题

- 1) 坚持兴趣教学，加强课堂的组织管理。
- 2) 新授课文中对知识点讲解还不够细，不够透。
- 3) 课后检查还不够。
- 4) 还要继续加大对学生的能力训练。

三、今后工作中的措施

- 1) 扬长避短，不断改善课堂教学。
- 2) 多向同事请教。
- 3) 特别注重目标教学，因材施教，要让优等生吃得好、又要让差生吃得了。

这一学年的工作已经结束了，作为一名新教师我缺乏经验，需要学习的还有很多很多。但无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取更大的进步。

英语教师课堂教育工作心得体会4