

迎新生晚会策划案(汇总9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小组工作计划篇一

鉴于我校有外国留学生来学习汉语这一优势，综合各方面因素考虑，策划此次与留学生联欢活动。希望通过本次活动，为班级同学提供与留学生接触的机会，了解其学习汉语的目的和大致过程，同时，可以了解更多关于不同国家、不同背景下的不同文化。本次活动将融入中国元素，使留学生们更深刻地感受中国文化，丰富留学生活，也有益于加深与外国友人之间的交流。

二、活动安排

时 间：十月二十九日（第十周星期六）

活动地点：长沙理工大学活动中心

参加人员：文法学院汉语言文学专业、各国留学生及有意参加的长沙理工大学在校学生。

三、前期准备

（1）现场布置：在教室四周墙壁交错悬挂2个中国结，2副书法作品，2副对联；教室的布置把课桌摆放在四面，把教师的中间地方空出来，以便同学们开展活动；座位安排：活动时，全体学生交错围坐在每一桌边；适时桌上将摆放两根艺术蜡烛（或花束）；音响设备一套。

（2）准备工作：包括布置场所需要的器材、道具，制作本次

活动所需的ppt等；准备相关奖品和礼品。我班将以班级的名义为留学生准备一个有中国特色的礼物(中国结和一副书法作品)，作为此次活动的留念。

(3) 活动准备：提前进行排练。同时要 and 留学生及时沟通，保证留学生节目的质量。

四、活动流程

(1) 进场：按一位中国学生一位外国留学生依次入座。由工作人员牵引至自己的位置。

(2) 活动过程

1. 主持人致开幕词：主持人为一位中国学生和一位外国学生担当，主持人在活动开始前要极大地活跃活动的气氛，简单明了阐述这次活动的目的和意义。

2. 一位国际交流中心的老师发言阐述活动的意义：这位老师可选择文法学院的王彩霞老师，王老师不仅在大一给我们上过课，跟大家很熟悉外，王老师现在还担任留学生的汉语老师，且在留学生之中有很好的威望。

3. 自我介绍：而后中外学生嘉宾分别发表了主题演讲，来自某某国家的xx[]名单还未确定) 分别阐述了自己国家的政治、经济、文化等国情；来自文法学院的xx[]名单未确定) 同学则分别介绍了建国以来我们的饮食、中国的传统节日和长沙的名胜小吃等。

4. 互动环节：老鹰捉小鸡。老鹰捉小鸡十分具有中国特色，节目简单、轻松、愉快，很能调动现场气氛，为活动的进一步开展提供很好的氛围。活动结束后，被抓住的“小鸡”同学要现场表演节目，节目题材不限，舞蹈、歌唱、诗歌朗诵、讲故事都可以。

5. 节目表演：中国学生方表演提前准备好的节目。
6. 节目表演：外国留学生表演提前准备好的节目。
8. 节目表演：中国学生方表演提前准备好的节目。
9. 节目表演：外国留学生表演提前准备好的节目。
10. 节目表演：中外学生表演提前准备好的节目。（由中外学生一起表演）
11. 互动环节：抢凳子。一组10人和9个凳子，在音乐声中，大家齐围着这组凳子走或跑，音乐声停止时，每人奋力抢坐在凳子上，未能抢到凳子的人被淘汰；抢到凳子的人再组成新的一组，并再减少一个凳子，再次游戏；直到最后剩一个凳子、一个人为止，留在最后的人为胜利者。

（中间可以安排一个国外留学生从小爱玩的游戏，等到具体接触到外国留学生再进一步安排。）

展示：播放提前准备好的ppt□ppt主要展示中国上下五千年的历史文明，中国是礼仪之邦、文明之邦，以及中国现在的政治、经济、文化、饮食等各个方面，最后表示我们欢迎外国留学生来到中国。

13. 主持人宣布活动结束：主持人深刻总结本次活动的积极意义，同时感谢前来参加活动的各位同学和老师，尤其对留学生的到来要表示极大地感谢和欢喜。最后主持人宣布本次活动圆满结束，接下来的时间就交给各位同学自由安排。

14. 自由交流：活动结束，同学们随即便可以进行自由交流，大家可以互相交流，留下电话号码或是联系方式，以便日后可以再次接触。

五、节目说明

本次活动的节目安排充分体现中国的特色和浓烈地表达了我们“有朋至远方来，不亦乐乎”的待客之道。节目十分简单明了，便于活动的顺利开展。另外节目更多的注重中外学生的深入交流，因为我们认为只有交流，才会有真挚的友谊。

六、任务分配

负责人：文法学院汉语言专业09级文秘班全体同学。具体安排如下：

1. 联络外国留学生：第一组全体人员。提前和外国留学生接触，听取他们关于这次活动的看法和意见，在得到对方的肯定后，再来确定具体活动。得到对方同意后，关于活动的详细计划和安排要在第一时间和留学生互动交流，最后在活动进行的前后要格外重视留学生的安全等问题，要时刻和他们保持密切的联系。
2. 现场布置：第二、三组全体人员。本次活动的场所——长沙理工大学活动中心。第二、三组全体人员要在活动开展的前一天就把活动场所布置好。具体工作有教室课桌椅的摆放、饰品的摆放以教室的卫生打扫。
3. 经费筹集：第四组全体人员。一共需要924.6元，其中一部分由学校负担，大概需要500元；一部分由南门和西门的店面拉赞助，大概可以拉到300；剩下的200元有文法学院汉语言专业09级全体同学负担。
4. 活动物品采集：第五组全体人员。主要负责活动物品的采购，包括中国结、宣纸、蜡烛、荧光棒等活动的必需品。所有物品必须在活动前采购完成。

附：文学院汉语言专业09级文秘班分组表：

七、经费预算

八、注意事项

场；

(2) 时间：活动时间控制在两个半到三个小时之间，可根据时间调整节目内容；

(3) 整个活动中，必须安排安全人员，负责整个现场的安全保卫和消防工作，处理紧急突发事件。

小组工作计划篇二

指导思想：

贯彻“书香校园、品牌学科、提升内涵、提升质量”的十六字方针，以语文课程标准为指导，以语文教研组工作方案为参照，切实提高教师专业知识水平和教育教学能力，落实日常工作，夯实基础，增加学生课外阅读，丰富学生知识，提高学生语文素养，使学生具备现代阅读能力、写作能力和口语交际能力，初步的文学鉴赏能力和课外文言文阅读能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，提高自己的文化品味和语文学习成绩。

必修四模块考试，平均优秀率0.2%，通过率59%，平均每年1-10节课86.7分。

这学期高二语文备考组的教学质量目标是：平均优秀率1%，通过率60%，平均分88。

加强备课小组的教研和集体备课活动，加强沟通，统一进度，

统一作业和练习。本学期要求学生每周写一篇笔记(短文)(500-800字,不限文体),每两周写一篇读书笔记,以提高学生的写作能力,扩大学生的阅读量。每周安排一次周末练习卷,巩固学生语文基础知识,提高阅读能力和应试水平。

利用早期自学时间,加强对语文学习的指导。辅导学生阅读和背诵古诗和古文,提高学生的文学素养和回答名句、名篇的能力。利用晚自习时间播放《三国演义》等视频,引导学生阅读原著、导读及相关评论,提高学生的文学素养和解答文学名著的能力。

小组工作计划篇三

人际交往是社会生活的重要内容之一,自我的发展、心理的调试、信息的沟通、各种不同层次需求的满足、人际关系的协调,都离不开人际交往。每个人都希望自己善于交往、都希望通过交往建立良好的关系,这些良好的关系可以使个人在温馨怡人的环境中愉快地学习、生活和工作。而在当代大学生中,人际交往却成了有些人的困惑和难题,通过观察和总结二,这部分人大致可分为以下几类:

(1) 缺少知心朋友。他们通常多能正常交往,人际关系也不错,但感觉缺少能互吐衷肠、配合默契、同甘共苦的知心朋友,因此他们不免感到孤独和无奈。

(2) 与个别人难以交往。他们与多数人交往良好,但和特定个人交往不良,可能是室友、同学或父母等,由于相处不好,常会影响其情绪,成为一块“心病”。

(3) 与他人交往平淡。这类同学交往面比较宽,但都是浅层次的交往,没有影响力,彼此缺乏必要的沟通和了解,并没有产生友谊,这种人际关系难以满足要求,所以他们多会感到空虚、孤独和落寞。

(4) 感到交往有困难。他们渴望交朋识友，但由于交往能力有限、方法欠妥以及本身个性缺陷和交往心理障碍等原因，致使交往不尽如人意，感到苦恼，希望改变。

(5) 社交恐惧症。这类同学对人际交往过于敏感、害怕、极力回避与人接触，交往中有紧张、恐惧、面红耳赤、心跳加速等现象出现，常陷入焦虑、自卑的情绪，严重影响其正常生活和成长。

(6) 抵制交往。前几类都有交往的意愿，而这类同学却缺乏交往的愿望和动机，他们故意自我封闭、孤芳自赏或存有怪癖。

大学生在具体交往中表现出以下特点：以人格平等为基础；交往对象、范围、内容、方式的开放性；较单纯的精神性；期望值与理想较高；交往中的主动性和合作意识较强。一部分同学由于很少融入一些实际活动中，导致不能形成合理的自我评价，也就对自己在所处环境中的地位与角色不能正确的认识。因此，在具体的交往活动中便出现了各种“交往不适症”或“交往综合症”。经历各种酸甜苦辣的心理感受，给他们留下一些阴霾；严重者心灵扭曲，精神紊乱，甚至自伤或他伤，给自己、他人、社会都造成不可估量的伤害。

我们设计的这个小组，就是让组员在小组活动中认识自我和他人，了解和学习人际交往的原则、理念和方法，体验人际交往的感受，与他人友好互动，从而解决自身在人际交往中存在的困难和问题，增强自信心和对集体的认同感和归宿感。

根据马斯洛的需求层次论，如果个人生理和安全的需要都得到满足了，那么就会出现感情、友谊和归宿的需要，如渴望父母、朋友、同学等对其表现爱护和关怀、温暖、信任、友谊以及爱情等。他们还渴望自己有所归属，被人认同和承认，成为集体中的一员。交往动机是个人交往行为的内部动力，是引起交往活动的直接原因，而交往需要又是交往活动的基

本动力，是动机产生的基础。同时，斯普兰格[er]1924]将青年期形容为“第二次诞生”。在这一时期，人的社会生活领域不断扩大，人际关系不断复杂起来，也开始学会深化体验人际关系的内涵，并希望能熟练掌握与人交往的艺术。美国心理学家舒茨在《人际关系三维理论》一书中，提出了人际交往的三种基本心理需求倾向是包容、情感和控制，并在人格特质观点的基础上阐明了这种人际交往的三维倾向，呈现出主动型人格特质的行为表现和被动型人格特质的行为表现。人际交往的心理基础包括认知、情感和言行。认知是人际交往的前提，人与人的交往首先通过感知、认知、理解才能建立一定得关系。情感是人际交往的调控因素，如满意、厌恶等。言行是人际交往沟通的'手段，即通过言、情、姿、行等达到交往的目的。在小组活动中，组员在工作人员的引导下，注意理解和把握人际交往的相关理论，加深对自我的认识，改正自身人际交往中存在的缺点，学习并掌握一些人际交往的技巧，以提升认识，学会与人沟通，改善人际关系，表达、完善、超越自我。

小组目标：提高组员的人际交往能力，建立和改善其人际关系。

小组目的：

- 1、引导组员认识人际交往的重要性，从而为寻求良好人际交往进行积极地自我探索和行为认知。
- 2、在活动过程中增强和改善组员间的沟通交流，积极运用各种交往技巧。
- 3、鼓励组员积极地进行良好的人际交往，在此过程中学习、反思、提高和成长。

服务对象：希望提高人际交往能力和改善人际关系的同学

小组性质：学习、发展性小组

活动次数：六次

小组人数：6-8人

活动时间：

活动地点：沧波园校区社会工作系实验室

招募方法：

2、在学校内张贴招募海报

3、到学生班级和宿舍进行介绍并发放宣传单页

若人数过多则先对报名者进行了解，然后筛选部分合适的报名者入组。

工作人员分工情况：共三名工作人员，一名为主持人，两名为助理工作人员，其中一名助理工作人员负责对活动进行记录、填写小组活动记录表，另外一名助理工作人员负责对小组活动进行评估、填写小组活动评估表。

小组工作计划篇四

1、在护理部的领导下，协助做好对全院疑难治口、伤口护理的评估指导工作。

2、在护理部的指导下，进一步完善伤口治疗小组工作职责，明确分工，完善压疮评估及上报及工作流程。

3、落实小组成员培训计划，每季度组织理论知识学习1-2次或专题学术讲座及经验交流。

4、坚持对每月压疮发生率、失禁病人皮肤损伤发生率、医源性皮肤损伤发生率进行分析，找出原因，提出整改措施，及时指导各科室护理人员，负责组织对科室申请的院内、院外复杂难治性压疮护理会诊，充分利用全院护理人力资源和财力资源的优势，给予各科可行性的指导意见。

5、每季度召开小组工作会议，分析和总结伤口护理存在的问题，拟定改进措施。同时对慢性伤口、口方面的护理技能进行推广交流，共同提高。

在护理部的指导和安排下，采取“请进来送出去”的方式，提高伤口治疗小组成员及全院护士的技能，由小组成员在全院护理业务授课，让全院护士有一定的认识，从而了解更多知识和信息，促进护士对压疮早期预防知识的学习，重视基础护理的落实（提高她们在评估和处理伤口、等护理专业问题的知识和技巧），给予患者全面护理，帮助病人和家属排除困扰，提高我院在、伤口治疗和护理方面独立处理问题的能力。

对难免压疮的患者每周查房1-2次，起到指导监督和促进作用，及时跟踪全院压疮病人的健康进展，做好危重和高风险患者的预防和控制工作。

建立难免、造口病人档案，对造口病人手术后3个月进行跟踪随访。

日期3月6月9月12月

郭琼：负责总的联络、协调工作。

古秀蓉、郑雪梅、杨东方、张力、李凤：负责一组的伤口治疗工作。

张小房、王燕、杨林、杨丽、段清：负责二组的伤口治疗工

作。

曾丽、李丽芳、陈珑、吴梦莱、郭琼：负责三组的伤口治疗工作。

将全院护理单元分为三个治疗组：

治疗一组：内二科、中西医结合科、肾病内科、儿科、心内科

治疗二组：马会医学楼的护理单元（康复科、神经内科、呼吸内科、内三科、肿瘤科）

治疗三组：心理卫生大科的护理单元及大外科的护理单元。

工作职责及流程：

1、各小组主动关心和收集所负责的治疗组的病员。2、各小组组长在接到会诊申请时，24小时之内安排专业护士，专业护士进行全面评估后并认真、客观记录，对于疑难伤口的，专业护士立即报告组长，组长组织治疗组制定针对性的治疗方案后进行局部处理，动态观察治疗，3天后评价治疗效果，修订治疗方案，愈合伤口的评价指导。

小组工作计划篇五

为了增强学生学习英语的学习兴趣，提高英语的表达能力及表达水平，激发学生学习英语的兴趣，提高学生的听、说、读、写能力，帮助学生树立学习英语的自信心，形成有效的学习策略，养成良好的学习习惯，丰富小学生的课余生活，同时也为他们今后的英语学习打更牢固的基础。

通过英语兴趣小组的活动，使学生的英语兴趣得到更好的发展，进一步了解英语的基本知识，培养学生的语言技能和语

言的综合运用能力，提高学生的英语口语交际能力。

本校小学四、五年级学生

1. 看、听、学、讲、演英语小故事等。
2. 以课本为基础，掺杂小部分适合本校3—6年级学生的各种教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语，常用话题等等。

每周三下午第三节课后

- 1、组织学生按时参加活动。
- 2、每周四下午第三节课后进行活动，小组成员必须准时到活动地点。
- 3、小组成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

(1) 做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定英语基础、成绩较好的学生参加。

(2) 认真负责，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

小组工作计划篇六

怎样使我们多年来远离学生地位的老师能够获得综合实践活动课所要求的自主活动，直接体验的亲身感受呢？最有效的办法莫过于让教师们也能够像小学生那样参与到活动过程中去，通过活动实际感受活动课是怎样进行的，感悟学生是怎

样思考和解决问题的，他们就会结合自己活动的实际，反思自己的教学，就会自觉地总结综合实践活动课和传统的学科课程的区别，找出自己以往教学行为和新课程要求的差距，进一步明确自己努力的方向。

课外兴趣小组是以学生为主体，以学生自主活动为主要学习方式的活动组织，这种形式的活动正是对学生施加合理教育影响的好方式。

其二，学生所能涉及的活动环境对其产生的教育影响，往往是一些书本知识所不及的。

其三，普通中学的高中学生在程度不同地存在能力落后于知识的情况，学生对物理学习普遍感到困难、吃力，甚至产生自卑感，要改变这一局面，课外兴趣小组有着不可替代的作用，它可以解决智能关系的失调，可引导学生对物理问题善于思考、实践，敢于演讲、笔论。优质高效的兴趣活动小组，对学生身心健康的成长、个性健全、志趣定向、能力形成、创造性思维的发展都有着极大的促进作用。组织兴趣小组，引导学生搞发明制作等，这只是一种手段，真正目的在于通过这些活动提高学生的创新意识与人格品质，为今后更好地发展打下基础。

1. 坚持自愿原则。对于同一年级学生来说，参加兴趣小组的机会是均等的，不应以成绩作为限制条件，只要有兴趣均可自愿参加，也可以中途退出。自愿选择合作伙伴、活动内容、活动方式，并允许在同一活动中出现不同层次的结果，教师精心组织与辅导，但不越俎代庖。

2. 坚持活动原则。教师根据小组成员的特长和工作热情，选定好分组组长，指导其组织，使活动不至于虎头蛇尾，要保证时间和地点，保证活动正常开展，不怕无活动场所，就怕无持之以恒的决心。

3. 落实项目的原则。每一项活动内容，要使每一个成员都积极动脑和动手，因此，要把活动项目落实到各分组，乃至每一个成员。

4. 循序渐进性原则。无论是小论文、小制作还是小发明等，都应根据学生的实际水平，统筹安排，要注意保护和培养学生的兴趣，切忌要求过高，以免挫伤他们的积极性。

5. 互补性原则。课外活动不能成为解决课堂教学遗留问题的延伸复习，但应使有关内容与学科教学有联系，使学生在活动中灵活运用已学知识解释、解决有关问题，反过来又可深刻理解学科知识，实实在在的以活动激兴趣、练技能、促思维、求发展，使二者的互补有度，相得益彰。

6. 创新性原则。活动内容及项目的确定应有利于鼓励学生独立思考、善于想象、勇于探索、敢于标新立异及创造发明；有利于学生多角度分析问题，多方法解决问题；有利于引导学生以开放性思维、开放性视角关注当代科技与社会进步的趋向；有利于引导学生用求异性思维、创造性思维，研究、解决与社会实际与生产、生活有关的实际问题。

7. 安全性原则：活动环境的选择，活动方式、内容、过程等，自始至终要坚持学生的安全第一，并经常加强学生的安全教育。

1. 多种形式培养兴趣，生动活泼发掘潜能。充分挖掘学科课程教材中的科技含量，有意识、有计划地对学生进行科学思想和科学方法的教育，结合学生特点适当补充一些科普新知识和科学技术研究新成果，激发学生的兴趣。

2. 学生自寻课题，写科学小论文。一般是3~4个同学合写，先各自寻找问题，研究讨论，统一意见后，再分头寻找科学依据，尔后再讨论集中，确定一人执笔，经老师辅导后，再交给学生讨论改写。小论文可以就某一日常问题或生产生活

实际发表见解、议论，也可以写阅读笔记等，但都力求有自己的观点和较好的见解。

3. 组织学生专题演讲。每个成员都准备一典型问题的讲稿，先轮流在小组范围内进行演讲，再推选代表参加年级专题演讲。培养口才，实际上是提高我们民族的思维能力和素质，把我们的青年培养得更聪明。

4. 开展科技小制作。因地制宜，因陋就简开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

5. 开展小实验。我们的学生受应试教育的影响，多为书生型，缺乏动手习惯与能力，学生自己动手实验正是对学生的两个基本能力动手能力、思维能力的全面综合训练，是培养新型人才，改善民族素质的重要途径。

6. 抓好科普宣传活动。

7. 订阅、收听、收看、收集科普知识。鼓励学生自己订阅科普报刊，利用各种渠道借阅科普读物，并提倡互通有无，积极有效地引导学生注意收集科技发展动态。

在具体活动中，教师根据活动内容和学生实际，采用相应的方法有：

1. 问题探究法。从学生兴趣出发，紧密结合学生日常生活、工农业生产提出一系列实际问题，引导学生根据原有知识及生活体验进行探究，直到解决问题。

2. 问题座谈法。教师提出一些社会问题让学生根据已学知识展开讨论，培养学生灵活应用学科知识解决实际问题的能力。

3. 现场调查法。通过对学生到现场实地对实际现象的观察、调查来增加他们的科学知识与技能以及社会责任感。
4. 实验操作法。尽可能地提供动脑动手的机会，使学生通过自己设计、操作、实验解决某一实际问题。
5. 决策模拟法。就某一社会问题让学生扮演决策者的角色，应用所学知识提出解决的方案，以培养学生运用科学知识解决某一问题的态度、方法和能力。

小组工作计划篇七

课外美术兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，学校举办了美术兴趣小组。现将兴趣小组的活动安排制定如下：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

每星期二、四的课外活动，小组成员必须准时到达美术教室

美术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

美术兴趣小组的成员不应该太多，大约10人左右，所以参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是美术方面比较有特长

的学生。活动要固定，每周两次，教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

1、教育学生要热爱集体，保护好公物。不乱涂乱画，保持教室的清洁，干净卫生。遵守课堂纪律。有事要举手，养成良好的行为习惯和学习习惯。适当结合一些手工来提高他们动手制作能力。

4、学生作品画到一定的时候。举行小组赛。作品进行现摩。

5、鼓励学生配合班主任或宣传委员。出好班级板报。美化校园环境等。使学习兴趣与应用相结合起来。

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，可以让学生举行国画、速写、简笔画、素描等比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。另外，我觉得可以适当地举行中外名画知识抢答比赛，这样，更能使学生产生极大的热情，对美术更加热爱，从而积极认真的去学习。

开展美术兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

小组工作计划篇八

广播站可以增强孩子们的阅读能力以及普遍普通话，它带领

孩子们阅读经典名著，也带领孩子们的普通话更上一层楼。广播站有利于提高孩子们对于课外读物的拓展，增强普通话意识。

1、使学生阅读课外书籍并写出广播站每周要求的不同内容的稿件，培养阅读能力

2、对学生们要求以普通话广播，普通话略差的同学可延长写稿时间

3、对普通话稍好的学生可进行简单双语（中、英）广播

1、下发课外书籍稿件并要求成员熟读，练习普通话发音

2、要求成员对于课外书籍写出读后感以便写出稿件，个别发音略差成员可加强练习

3、对个别发音稍好成员进行个人练习，同时练习英语发音

4、广播前对每一个广播成员进行审核，如普通话过关、英语发音清晰等

1、通过广播，训练学生们普通话发音，发展英语潜能，促进学生投稿、写作能力

2、加强学生胆量，给予学生信心

3、培养学生具备透过广播站，提高自身对课外读物的阅读能力及稿件的创作能力

1、每天播报半小时，包括优秀文章、传统经典、时事政治，中间穿插音乐

2、广播站成员每天选取稿件并上交给广播站组长审查，审查通过即可播报

3、广播站成员必须每周上交一篇稿件准备再下一周的广播站活动中播报

4、普通话发音及英语发音练习

活动地点：张家村小学教务处

活动时间：每天半小时，大课间进行

参与人：3-6年级学生

所需材料：稿件、话筒、音响及音乐

小组工作计划篇九

中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。在教学中如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。因此，本学期的硬笔书法兴趣小组根据书法的自身特点，并结合学生的认知规律特设计以下教学计划：

通过讲述书法渊源和字体演变，让学生了解我国的书法艺术是在长期的历史过程中发展起来的。书法中凝聚着中华民族的哲学思想，美学追求，人文精神，聪明才智，思想感情，成为一个反映生命的艺术，成为整个中华民族的象征。书法不仅是我国民族文化遗产中一颗璀璨的明珠，而且还是“世界公认的最高艺术”。通过学习书法，使学生能很好地了解中华民族的历史及灿烂的民族文化，增强民族自尊心和自信心，更加热爱我们伟大的祖国。

目前小学书法教学中的思想品德教育，往往对上述几点泛泛而谈。如何使它真正落到实处？我觉得首要的是应该正确认

识少儿的年龄特征，从较低层次对学生进行初步的爱国主义教育，初步培养他们一些智力与非智力因素。首先，阐明学书法道理、增强学习勇气。在教学中要使学生明白，书法不是高不可攀的。其次，创造学书气氛、形成专注心境。要求学生临帖写字时要排除杂念做到平心静气、专心致志。

因此，在平时的练习作业中，要引导学生选择格调高雅、健康向上的内容。在书法展览或参加比赛时，首先要求书写歌颂中国^共*****、歌颂社会主义祖国，弘扬革命优良传统，坚定社会主义和^共i*****信念的内容。通过这些工作，不但要使学生养成自觉读书、勤于动笔的好习惯，提高写作能力，而且还要使学生从健康的内容中吸取思想营养，陶冶思想情操，提高精神境界，净化心灵，树立起健康向上的人生观。

在书法教学中首先要教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读帖方法和临帖方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结体悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养雅度气质。

汉字书写，落笔的轻重，结构的疏密，运行的缓急，气势的强弱，均有章法可循，训练小学生遵守汉字书写规律，便是“有纪律”。书写内容为课内外文章、诗词、对联或名言、警句之类，一词一语、一章一节，流泻笔端，铭刻心版，便是“有文化”。要求学生书写时学谁像谁，越像越好，这也是培养学生虚心、诚恳、一丝不苟的品德。

为了体现学生一个时期的书法学习程度和训练结果，在校内外可开展一些形式多样的书法比赛、书法服务活动，如现场写字竞赛、书法作品展览，开辟班级写字园地、校园书法宣传窗等等。再就是让他们抄写专栏、板报，为家庭、邻里书

写春联等。这样可以给学生提供锻炼的机会，使一些书法素质好、书写水平高的学生一展才华，以培养他们的竞争意识和为人民服务的优良品质。