

心得体会发言稿(汇总6篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

心得体会发言稿篇一

尊敬的老师、亲爱的同学们：

你们好！

弗朗西斯培根说过：“读史使人明智。”但是，大多数的学生都觉得历史很无聊。他们通常都是用睡觉来打发历史课的，因为他们觉得历史枯燥无味。所以就有了以下症状：没兴趣——听不懂——睡觉——不会做题——抄袭他人——考试分数不好。诸如此类，无限的循环下去。其实同学们我们都知道兴趣是最好的老师，很多同学都认为我们学习历史仅仅是因为我们高中有历史这门课，或者我们高考的需要。这种观点是错误的。列宁曾说过：“忘记历史意味着背叛。”历史是维系一个民族存在的必要条件。我们学习历史的目的是为了为现在提供借鉴的，所以同学们首先要明确历史学习目的，“态度决定一切。”当然还要有正确的学习态度。

再次与大家交流一下我的学习方法和经验：

1、培养学习兴趣。我们经常说：“兴趣是最好的老师”。不论做任何事情，倘若你有了兴趣那你就极有可能成功。兴趣驱使是你朝着你预定的那个方向去发展，一点一点、一步一步、慢慢地靠近你的目标。

2、课前预习、课后复习。课上十分钟，课下十年功。大多数

的同学都是课堂上45分钟听着很简单，课后做练习时总要花一番大功夫。其实平时我们在预习时就要大概理清本课所学知识的大体框架和脉络，例如我们在学“中国的诗歌和小说”时就应理清这一课每个朝代诗歌和小说发生的时代背景、特点、内容、发展趋势、代表作品、影响、本质和他们之间都有什么关系。这样一来你在听课时会轻松许多，也会在你预习的基础在上有新的收获和体会。最后课后的复习也很重要，德国心理学家艾宾斯浩研究发现了遗忘曲线我们的记忆遗忘的是很快的。但倘若我们及时复习，提升自我记忆能力将会有助于我们的学习和生活。所以不但要预习，也要及时复习哦！

3、多做习题。不论是大脑还是手下的功夫它都是练出来的。理论的知识固然重要，但实践出真知这个道理我们也都明白。平时当老师刚刚讲完这一课时，我们就及时去做与之相配套的习题，来巩固加强这往往是最有效的时候。

4、“良好的习惯是一切行为的开端。”在平时的历史课堂上我们应养成做笔记的好习惯，我们可以直接把笔记在书上，往往书上没有老师又反复强调的东西是很重要的。我们通常都要记下来，在做相关习题时最好把与之对应的知识点写在习题的旁边，这样不但方便我们巩固记忆知识点，有更深刻的理解了习题。

5、“万变不离其宗”历史的学习主要还是在课本上，不管题目怎样变换中心还是离不开书。考试时不论材料有多难，一定要想到他与课本上的知识点有什么联系，分析材料联系课本看问题。

6、排除法做选择题。选择题的分数会影响你的总分，凡是得高分的同学他们的选择题肯定不差。我们在做选择题时先把会的选出来不会的用排除法来做会更好一些。

当然我们也不是分数的奴隶，你主动去亲近他，他自然会亲

近你。从横向和纵向都去了解历史。你会有不一样的收获。
谢谢！

心得体会发言稿篇二

作为一位老师，我们经常需要在各种不同的场合进行发言。这既是对我们个人表达能力的考验，也是对我们作为教师职业形象的体现。在这个过程中，我们不仅需要丰富的知识背景和专业技能，更需要积极的态度和热情的表达方式。本文将分享一些个人的心得体会，希望能对其他老师发言有所启发。

一、准备充分

在做任何事情之前，准备工作项必不可少。准备工作通常包括了解突出问题、了解听众需求和收集相关资料。这项工作可以让我们在发言前更加自信和清晰。如果我们了解问题的背景和现状，就可以更准确地理解听众的需求；如果我们提前收集好了与话题相关的资料，就可以更自信地表述自己的观点和理解。

二、明确目的

在发言之前，我们需要明确自己的目的是什么。我们是要传递信息，说明一个想法或是说服听众做出一个决定吗？明确自己的目的可以帮助我们把握好语言的节奏和强调重点，让我们的发言更加清晰明确，同时也可以更好地激发听众的兴趣和共鸣。

三、讲故事

许多人认为故事只是用来讲故事的。但实际上，讲故事可以是极为有效的传递信息和表达观点的方式。故事可以通过情感细节和场景描述来激发听众的兴趣，让他们更容易地理解

我们的意思。故事也可以帮助听众将我们的观点和信息与现实生活联系起来，从而更容易地接受和记住。

四、表达热情

做一次好的演讲需要的不仅是技巧和知识，更要有对话题的热情和深度思考。老师的职责不仅在于传授知识，更在于增加学生的自信和激情。在发言的过程中，我们要表现出我们对话题的热情和兴趣才能激发听众的激情和兴趣。我们可以运用语言表达技巧，如变化音调、调整语速，来传达更多的情感和感受。这些表达热情的细节可以增加发言的亲合力和可信度。

五、反思总结

在结束一次发言后，进行反思总结至关重要。我们需要回顾自己的发言方式和表述内容，以更好地改善我们的发言技能。我们可以询问听众关于自己演讲的反馈，从中得到启迪和建议。这些总结的结论可以用来指导我们下一次的演讲，并帮助我们提高我们的发言技能。

总之，做一次好的演讲需要的不仅是知识和技巧，更需要我们的兴趣和热情。只有准备充分，明确目的，讲故事，表达热情，反思总结等方面都做得到位时，我们的演讲才会真正有意义而且有效。愿这篇文章能帮助到其他老师，提高他们的发言技能和表达能力。

心得体会发言稿篇三

一、钻研与突破——引我在教学中成长

循着成长的轨迹，回首刚参加工作的那段日子，我朴素地执着于我的工作，我认为只有努力了才能无愧于心，才能给自己一个存在的理由。

**年，我被选调进初中部担任英语教学。我明白，自己将面对新的挑战 and 压力。面对济济一堂个头和我一般大小的孩子们，面对早已不是我印象中的英语教材，面对还有很多我不熟悉的新单词……我深深地感到“不读书，无以知，不读书，无以教”的真正内涵。为了提高自己，除了请教之外，无数个深夜和周末，我把买来的一大堆教学参考资料一遍又一遍地津津有味地翻阅、记录。每准备一节课总是先通读教材，再认真翻阅参考资料，试图从中能寻找到帮助理解教材编排意图的点点滴滴，再通过比较分析权衡出学生易于理解易于消化易于接受的教学设计。

功夫不负有心人，每学年期中期末考试学生成绩都很优异，我也年年被评为镇级优秀教师。学生中考以96.7的人均分为初中三年的学习画上一个漂亮的句号，打破了学校往年中考录取人数的记录。**年，我被县委县政府授予“园丁奖”。几年的潜心积淀已经慢慢融入我生命的每一个细胞。磨砺使我的视野开阔、思路清晰、教学从容、能力提升，我也在教学中逐渐成熟起来。

年8月，我被调入吕河初级中学。一年结束，学生以最大的努力给了我最大的安慰和鼓励，教学成绩排名年级第一，我的付出得到了同行的认同和领导的肯定，并被评为镇级优秀教师。年，我被推荐参加理工学院承办的“国培计划——陕西省农村中小学优秀青年教师教育教学能力提升置换脱产研修”项目三个月的学习。这次学习给了我又一次全新的洗礼，新课程的教学理念，新课标的详细解读，一线教学能手的答疑解惑，与专家近距离的沟通，在汉台一中短期的学习交流，我收获着，成长着，快乐着。

20xx年，我又一次获得了代表学校参加赛教的资格。有人曾说过，“赛教，是教师专业成长的高速路。”我想在这条高速路上锤炼技术与技巧，体验速度与激情，感受成长与超越。在已有的教学经验基础之上，我向专家请教，向同事学习，反思改进，体会一节课应该怎样在分析学情的基础上组织学

生的高效活动，合理分配时间，确定重难点，整合教材，关注细节。每一节课我都是先“素写”，后“装饰”，再对着镜子练习讲课和说课，甚至三番五次地把自己推翻重来。在不断地追寻中，我越来越坚信自己，越来越明白教师的角色定位最终以抵达学生内心为目的，教师的语言不仅是导航，更要给学生力量，甚至像种子一样，能看到学生膨胀发芽的势头，听到学生抽芽拔节的声响。我也越来越自信地驾驭教材，独立而独特地解读文本，发挥自己的优势。特级教师王君老师说：比赛，是公开课中的公开课。是对人智慧的巨大挑战，是对身心的严酷磨砺。一次一次的比赛，就是一次一次地经历血与火的挑战。美美地享受比赛的过程就是历练，教学思想、行为和心智的更成熟就是结局。现在回首，从片区、县级、市级，一路到省上，的确如此。最大的收获真的不是比赛结果的惊喜，而是整个过程的“痛并快乐”。

二、尝试与求新——促我在教研中成长

生活在这个可以拥有更多学习机会、学习途径的时代，我很珍惜和同伴可以学习在一起、研究在一起的时光。如果说学习是汲取营养，那么教研更为我的成长铺设了阶梯，使我能够一步一个脚印地向更高的水平迈进。在翻阅教育理论书籍时看到一句话：教学的最高境界在于反思。于是我开始留心自己的教学言行，开始把学习的心得和教学实践中的成功做法总结出来，再联系理论加以扩展和补充，撰写教学反思、论文、案例和教育叙事。我先后撰写多篇论文和叙事在市或县教研论文评选中获奖，并在国家教育期刊上发表，多篇教学设计被省级刊物录用。我还积极完成校本研修课题，申请县级小课题，参与省级课题研究。行走在研究的路上，我总是以一种向上向前的姿态，用开放的怀抱，谦虚的态度，去接纳，去完善，去提高。经风雨，受磨练，一步步走来，一天天褪去青涩，一点点成熟起来，收获了自身素质的提升和教研能力的全面提高，也真实地体会到了“教学并辛苦，教学并快乐，教学并思想”。

三、感悟与感恩——伴我在工作中成长

工作以来的十三年中，我的教育历程中有过许许多多的第一次。第一次在培训中把整个初中英语语法梳理的通通透透；第一次在教师节手捧鲜花，感受“园丁”的幸福；第一次参加“国培计划”脱产学习；第一次在赛教之旅中收获满满……这无数的第一次都让我记忆犹新，盛满感激与感动。每一次经历都是一种财富和动力，我遨游其中获取知识的增补，人情的感悟，技能的提高，心理素质的锤炼……也逐渐懂得除了自己的努力之外，最难能可贵的是，在我的身后，我的教育故事里，一直有那么多人关心着我，托举着我，是他们让我慢慢地成为一个有故事的人，让我的故事更温暖，更明媚。

在求学路上，恩师的细心栽培，父母的悉心教导使我成为一个“托起太阳的人”。在红军中心学校的十个年头，我从青涩走向成熟，感谢共事一起的领导和同事们，给了我初上讲台的帮扶，成长路上的支持。在人才济济、温情满园的吕河初中，我的人生奔向了一个新的起点，像丑小鸭一样飞向心中的白天鹅。感谢学校安排的外出学习让我丰富知识、拓宽视野。栗时平校长和所有领导们的支持与鼓励，引领着我前进。同事们亲切的关怀，像路灯一样，让我温暖，伴我延伸，让我深切地感受到我的身后是整个吕河初中。教研组长陈正刚老师的高标准、严要求，还有耐心的指导和殷切的期望。英语组的所有老师在百忙中抽出时间观课、评课，一个个真知灼见、一句句金玉良言，使我的教学思路更加清晰，让我在豁然开朗中更加找到了自信。张秀玲老师在我经常冷不丁冒出的疑问中建言献策、帮扶鼓励。教研室主任李华老师的细心指导和精心栽培，城关一中的祝世瑞校长和刘娜老师毫不保留地把经验传授给我。我深深感谢所有帮助过我的良师益友，感谢你们！

四、梦想与挑战——携我在跋涉中继续成长

如果，教师是一棵大树，那么专业知识就是这棵大树的根系，教学实践就是这棵大树的枝干，科研活动就是这棵大树的花朵，教学成果就是这棵大树的果实。我要行走在读书、教学、研究和写作中，成长为一棵枝繁叶茂的大树。

“资之深，则取之左右逢源。”作为新时代的教师只有好读书、读好书，才能跟上教育改革的步伐，才能用榜样的资格和力量引领学生在书山学海中遨游，才能以一池清澈而富含“矿物质”的有源活水，引领学生在知识和精神的世界里徜徉。没有厚积就没有薄发，没有深入就没有浅出。所以，我要多读书，既要读专业性的学科著作，也要读综合类的“科外闲书”；既要读短小的“豆腐块”，也要读高深的“大部头”。要一边读一边认真地做摘抄和反思笔记，要通过精读细记来开阔我的视野，启迪我的思想，厚实我的底蕴。

用“学生的大脑”去思考，用“学生的眼光”去观察，用“学生的情感”去体验，用“学生的兴趣”去爱好。精心钻研教材，了解学生，开发课程资源，广泛吸纳先进的教学经验和理念，优化教学设计，真正做到“因学而教”。还要学习名师，像名师那样埋头苦干，那样热爱事业和学生，那样站在教学制高点上，那样彰显个性。名师胡海涛说：没有“自己”的教师，就没有个性的教学，没有个性的教学怎能在教学中创新。所以，“个性”和“灵性”——我教学的梦寐以求。

有了“阅读+实践”，有了“名师+自己”，有了“摘抄+反思”，研和写自然而然地浮出水面。我相信问题即课题，行动研究、叙事研究和校本研究触手可及。我要做“有思想的行动者”，争取成为科研型教师，写自己的教育故事、教学日记、教育随笔、教学案例、教学论文。挖掘平凡教育生活中的那一份真、一份情、一份智。

心得体会发言稿篇四

自己有健康的心理状态，同时还希望通过“身教”让自己的学生、家长，身边的人都有健康的心理状态。

另外一个创新的地方是这次培训的最后一个内容，自由讨论的主题是“从入门到标杆”。因为我们平时的党员活动都是在自己单位范畴内展开的，并不知道其他单位活动的形式，通过大家的发言，我发现原来党员活动是可以如此地灵活、创新地举行。我想各个不同单位之间的党员活动确实是可以多交流，相互模仿，然后创新，让党员活动不再是一个让人感觉沉重的“思想包袱”。

还有一个印象比较深的就是东莞市慢性病防治院副院长钟向阳同志做的《忠诚与信念在火线升华》的报告。这个报告的语言写得很平实，没有空空洞洞的表扬，而是实实在在的叙述，但就是这种实实在在的叙述让人有深深的感动。其实在我身边的“标杆党员”都是在做实实在在的事情，没有轰动的事迹。让我知道在平时的工作和生活中，一个合格的党员不需要什么豪言壮语，而应该求实、奉献。

还有个想法想借此机会提出来，是关于党史、党章的学习。印象中在未入党前只是在历史书上接触过“党”，以后都是靠自己看书和听老人家讲述，渐渐地对党的认识深了，但也只是限于皮毛，入党后也就没有再系统地进行学习了，有时候都忘却了要学习“党史”这件事情。我想提议能否用一些生动有趣的方法在党员活动的时候让我们“新”党员好好地学习党史和党章。

“精诚、奉献、求实、创新”应该是我这次培训最大的收获，我也以此不断地鞭策自己更努力的成为一名合格的党员。

心得体会发言稿篇五

观看发言心得体会是指对别人的演讲、发言进行仔细聆听和思考，并在此基础上得出一些自己的感悟和思考。观看他人发言不仅可以让我们了解到丰富的新知识，还可以培养我们的思考能力和表达能力。近期我参加了一个演讲比赛，观看了许多出色的发言，在此分享我的心得体会。

第二段：聆听力的重要性

在观看他人发言时，一个重要的品质是聆听力。聆听不仅仅是听到声音，而是用全神贯注的心去听取别人的观点和论证。只有真正聆听，我们才能在别人的发言中找到有价值的信息和灵感。观看他人发言可以帮助我们善于倾听他人的声音，而不仅仅关注自己的观点。通过聆听他人的发言，我们可以学习到不同的见解和观点，帮助我们更加全面地理解一个问题。

第三段：反思自己的发言

观看他人的发言也可以帮助我们反思自己的表达能力。在观看过程中，我发现一些优秀的演讲者如何用简洁有力的语言表达出自己的观点。他们掌握了一些技巧，如运用恰当的比喻和故事来吸引观众的注意力，运用逻辑和数据支撑自己的观点。通过观看这些出色的发言，我开始反思自己的表达方式，试图找到更好的方法来传达我的观点。这种反思让我学到了很多。

第四段：培养思考能力

观看他人发言需要我们思考和分析。在观看过程中，我们可以思考发言者的观点是否有逻辑性，是否有说服力。我们可以思考自己是否同意他们的观点，如果同意，是为什么？如果不同意，又是出于什么原因？这样的思考可以培养我们的

批判性思维和分析能力。通过观看他人的发言，我们不仅可以从中获取他人的思考方式和观点，更能激发我们自己的思考能力，使我们更加深入地思考一个问题。

第五段：提升自己的表达能力

最后，观看他人发言可以帮助我们提升自己的表达能力。优秀的发言者的演讲风格和技巧是我们可以学习和借鉴的。观看他人的发言可以帮助我们学习如何进行思考和准备一个发言的过程。我们可以从他们的演讲中学习到如何控制节奏、使用手势、保持语调的平稳等等。这些经验可以帮助我们更好地表达自己，提升我们的演讲能力和说服力。

总结：

观看他人发言是一种宝贵的学习方式。在这个过程中，我们不仅可以获得新知识和观点，还可以培养自己的思考能力和表达能力。聆听力、反思发言、思考能力和表达能力是这个过程中我们提升自己的重要环节。只有在不断观看他人的发言中，我们才能不断地学习、成长，使自己变得更好。

心得体会发言稿篇六

在党组织的培养下，我光荣地加入了中国共产党这个伟大的组织，在此，我作为一名中共预备党员，站在神圣而庄严的党旗下，向党宣誓，我内心的激动，有如大海的波涛汹涌，这些都是无法用语言来形容和表达的。

回顾我们党走过的90年的风雨历程，从诞生之日起，就义无反顾地成为了中国人民和中华民族的先锋队。在民族独立和解放战争时期，她站在时代的风口浪尖上，力挽狂澜，反帝反封，抗日救亡，代表了全国人民的根本利益，建立了崭新的共和国，实现了新民主主义的转变。在如今的全面建设小康社会的新时期，又以伟大的气魄勾画了中华民族伟大复兴

的蓝图。我们党走过了万水千山，在开拓中不断进取，先烈们理想的圣火，在中华大地已经燎原已久，他们的丰功伟业，将会被更多共产党人续写。

共产党员是一种身份，更是一种责任。我们每一位新党员，都要用实际行动去实现在党旗下的誓言，要在党组织的领导下继续努力，不断加强党性修养，牢记党的宗旨，勤于钻研，永远保持共产党员的先进性，同时，我们都要深深知道，成为一名合格的共产党员需要一生不断地奉献自己。作为青年一代的我们，就应对待学业时勤勤恳恳、对待事业时兢兢业业，用我们的实际行动实现热爱党，热爱人民，忠诚党的事业，从而在自己的工作岗位上，要把对理想事业的追求与朴实无华的实际行动紧密结合起来，把实践党全心全意为人民服务的宗旨与履行自己的职责紧密结合起来，把永远代表最广大人民群众的根本利益作为毕生追求和最大的幸福。

我们要把理想信念建立在科学发展的基础上，树立科学的世界观、积极的人生观和正确的价值观，积极投身于争优创先的活动中去，充分发挥共产党员的先锋模范作用，努力做到在学习中进取、在工作中提高，要牢记党和人民的利益高于一切，以身作则，服务于广大人民群众，全身心地投入工作，在工作中争创佳绩，迎难而上，奋斗不止，在社会上弘扬正气，树立新风，切实履行党章规定的各项义务，做好表率，遵纪守法，领时代风气之先，展党员之风采。

我们要努力培养崇高的精神追求，坚定共产主义信念、不求索取，但求奉献，艰苦奋斗，廉洁奉公，不论在任何时候，不论在任何岗位上，都应严于律己，克己奉公，以高度的事业心和责任感，立足本职岗位，做出突出贡献。我们既要学习老党员们脚踏实地、求真务实、率先垂范的优良作风，始终保持一名共产党员的优良本色，用人格的力量、良好的业绩，感人的行动去凝聚人心，又要学习老党员们的刻苦钻研，精益求精，锐意进取，勇于开拓的精神，进一步增强责任感、使命感和紧迫感。

同志们，让我们紧密相连团结在党中央周围，开括进取，勇于创新，以我们的青春和优异的成绩向党组织递交一份满意的答卷为共产主义伟大事业而奋斗终身。