

# 小学爱教育心得体会(实用8篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学爱教育心得体会篇一

小学教育是每个孩子人生中最重要阶段之一。在这个阶段，孩子们开始建立基本的学习习惯和道德观念。作为小学教师，我深深体会到了爱教育的重要性。通过几年的教学实践，我积累了一些心得体会，希望能对其他小学教师和家长有所帮助。

### 第二段：培养学生的兴趣和动力

在小学阶段，培养学生的学习和动力至关重要。对于每个孩子来说，课程应该是有趣的，具有吸引力的。作为教师，我要努力创造一个积极、愉快的学习环境，让学生们感到快乐和充满动力。我会使用各种教学方法和教育资源，例如教具、游戏、互动课堂等，以吸引学生的注意力和积极参与。同时，我也鼓励学生树立学习目标，不断给予他们正面的激励和称赞，让他们感到自豪和有成就感。

### 第三段：重视学生个体差异和发展需求

每个孩子都有其独特的个性和发展需求，作为教师，我们应该关注每一个学生。我会仔细观察学生的学习风格、兴趣爱好以及个人特点，并根据他们的差异性进行差异化教学。我会与学生交流，了解他们的困惑和需求，帮助他们解决问题和克服困难。我会注重培养学生的自信心和自我管理能力，

鼓励他们积极思考、主动学习，培养他们的创造力和解决问题的能力。

#### 第四段：注重家校合作

家庭是孩子教育的重要组成部分，家校合作对孩子的发展至关重要。作为教师，积极与家长合作是我教育工作的一项重要任务。我会与家长保持密切的沟通，及时反馈学生的学习情况和表现。我会主动了解家庭背景，并根据学生的实际情况制定相应的教育计划。同时，我也会邀请家长参加学校的活动和课堂观摩，让他们更加了解孩子的学习环境和进步。通过家校合作，我相信可以更好地促进孩子的全面发展。

#### 第五段：以身作则，成为学生的榜样

作为小学教师，我要时刻以身作则，成为学生的榜样。我要坚守教育的职业道德，保持自身的专业素质和学识水平不断提升。我要注重个人修养和品德培养，以身教为范，鼓励学生做正直、善良、诚实和勇敢的人。我要与学生建立信任和尊重的关系，关心他们的成长和发展。通过我的模范行为和引导，我希望能够影响学生的一生，成为他们人生道路上的重要导师和良师益友。

#### 总结：

小学教育需要教师们持之以恒地热爱教育事业，关心每个学生的成长，并与家长建立良好的合作关系。教师们要不断提高自身的教育水平和专业素养，以更好地引导学生，塑造他们的人格和品格。小学教育是一项重要的工作，希望所有的小学教师都能够发挥自己的优势，用心去爱教育，为孩子们创造一个美好的学习环境。

## 小学爱教育心得体会篇二

### 第一段：介绍主题和背景（100字）

小学教育是人们成长过程中最重要的阶段之一。爱教育理念，强调教师对孩子的关怀和热爱，以及培养孩子的个性和兴趣。在我的教学实践中，我深深感受到了爱教育的重要性，不仅能够促进学生的全面发展，还能够营造积极的学习氛围。下面我将从师生关系、个性化教育、培养兴趣、教育活动和评价方式等方面来分享我在小学教育中的心得体会。

### 第二段：师生关系的重要性（200字）

师生关系是爱教育中的关键环节。在我的教学中，我注重和学生建立亲和的关系，尊重每一个学生的个性，充分发挥他们的特长。我常常积极倾听学生的心声，关注他们的成长过程，并给予积极的反馈和鼓励。通过与学生的沟通和了解，我能够更好地引导他们，使他们在学校有归属感，更加愿意积极参与课堂活动和学习。

### 第三段：个性化教育的重要性（200字）

在小学教育中，每个孩子都是独特的个体，有着不同的学习风格和兴趣。爱教育强调个性化教育，即根据学生的实际情况设计个性化的学习计划和教学方式。在我的教学中，我积极鼓励学生发挥个性，提倡多样化的学习方式和策略。我努力创造一个开放和包容的学习环境，鼓励学生展示自己的特长，体验成功和成就感。个性化教育能够让每个学生都能找到适合自己的学习方法，更好地发挥潜力。

### 第四段：培养兴趣的重要性（200字）

培养学生的兴趣是爱教育的核心之一。在我的教学中，我注重教育活动的趣味性和实践性，通过生动有趣的教学方法，

激发学生的学习兴趣。我鼓励学生积极参与各类课外活动，培养他们的兴趣爱好。通过兴趣爱好的培养，学生能够更加主动地学习和探索，提高学习效果。同时，兴趣也是孩子们在学习中的动力源泉，能够帮助他们养成良好的学习习惯和自律能力。

#### 第五段：评价方式的创新（200字）

评价是教育中的重要环节。传统的评价方式往往只注重学生的成绩和知识掌握情况，忽略了学生的全面发展。在爱教育中，我鼓励采用多元化的评价方式。除了课堂测试和考试，我还注重观察和记录学生的综合表现，包括学习态度、思维方式、合作能力等方面。我定期与学生进行面谈，了解他们的感受和需求，并给予针对性的建议和鼓励。这种多元化的评价方式能够更全面地了解学生的发展情况，鼓励他们积极面对挑战和不断进步。

#### 总结段：强调爱教育的重要性（200字）

爱教育是小学教育中的核心理念，注重师生关系、个性化教育、培养兴趣、教育活动和评价方式。通过实践，我深切体会到爱教育的积极影响，不仅可以提高学生的学习兴趣和学习成绩，还能够培养他们的创新能力和综合素质。在今后的教育工作中，我将继续秉持爱教育的理念，坚持师生关系，关注个性化教育，培养学生的兴趣，并创新评价方式，为学生提供更好的教育环境和机会。

### 小学爱教育心得体会篇三

十八世纪法国启蒙思想家伏尔泰曾经说过：“我不同意你说的话，但我誓死捍卫你说话的权利”。

无论悲喜，无论谁对谁错，我们都需要孩子们把自己的情绪情感，所思所想表达出来，给他们表达的机会，这是他们最

基本的权利。语言是我们与他人沟通交流的必备工具，是我们思维的外壳，它承载了我们内心的想法，但是有些孩子不喜欢用语言来交流尤其是面对面交流，所以我们可以选择用文字的或图画的形式及时和他们沟通。上学期有家长给我打电话诉苦，老师，你帮帮我吧，我实在是没办法了才找你的。

咱最近学的“用方程解决问题”，明明他对这一块总是犯迷糊，我平时工作忙，所以尽量晚上下班后抽出时间陪他写作业给他好好补补，但我给他讲题他总是说我讲得不对，然而他的思路又不对就是不接受我的想法，咱小学就学那点知识，对不对我能不知道吗。希望你能和孩子沟通一下，看我到底讲得对不对。其实，我们有时候在意的并不是这个问题的答案，而是别人对待我们的方式。

第二天，我专门把孩子叫到办公室询问情况，孩子直言不讳，我妈特别过分，她给我讲题的时候不让我说话，她一直在自己讲，也不管我会不会，我一说话，她就打断我，还说我的思路有问题，我觉得我的方法是正确的，她都不听我说话……原来是沟通方面出现了障碍。我和孩子聊完之后就立马给了孩子妈妈反馈，家长是个明事理的家长，可能是“望子成龙”心切，缺乏耐心，剥夺了孩子表达的机会，以为自己是对的，孩子就必须照着做，而忽视了一个现实，孩子是一个有思想，有感情，活生生的人。

或者内心不赞同，甚至怨恨，但是他没有及时的表达出来，告知他人，这种不良情绪经过长时间积累，最后一根小小的导火线可能就会让孩子的情绪在一瞬间爆发，甚至做出出格的行为。当然，自己不愿意表达，或者试图猜测别人的想法，让别人猜测自己的想法都是无效的沟通，浪费了表达自我的权利，往往还会事与愿违。有一句话叫做，爱你，就要勇敢的说出来。勇敢地把自己体验到的感情传达给别人，而使别人为这感情所感染，也体验到这些感情。

作为教师或家长，我们更要给孩子说话的机会和权利，耐心地倾听他们的真实想法，站在孩子的立场上理解孩子，帮助孩子。言语是人与人之间相处最有效的药方。请给孩子表达的权利，让沟通一路畅行！

## 小学爱教育心得体会篇四

学期来，本人所从事的美术教学工作，比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。所享有的收获我会用于下个学年的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

### 一. 激发学生学习美术的兴趣

兴趣是学习美术的基本动力. 教师应充分发挥美术教学特有魅力, 使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣, 并使这种兴趣转化成持久的情感态度. 同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起, 强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用, 使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

### 二. 使学生形成基本的美术素养

在美术教学中, 我注重面向全体学生, 以学生发展为本, 培养他们的人文精神和审美能力, 为促进学生健全人格的形成, 促进他们全面发展奠定良好的基础. 因此, 我选择了基础的, 有利于学生发展的美术知识和技能, 结合过程和方法, 组成课程的基本内容. 同时, 要课程内容的层次性, 适应不同素质的学生, 使他们在美术学习过程中, 逐步体会美术学习的特征, 形成基本的美术素养和学习能力, 为终身学习奠定基础。

### 三. 在课堂上完成了以下知识点的传授:

## 1. 养成良好的绘画构图意识:

构图对于儿童来说主要掌握的一点就是要做到构图饱满. 构图饱满简单的说就是把要画的主要物体画大一些;具体指做画时懂得根据纸张大小将所画的物体相应画大或画小, 并可以区分所画内容的主次关系。

2. 知道画画的顺序是: 由上到下, 由左到右, 由整体到局部, 由大到小. 明白只有闭合了的线条才表示所画的是一个完整的形体。

四, 要提高教学质量, 关键是上好课. 为了上好课, 我做了下面的工作:

1. 认真钻研教材, 对教材的基本思想, 基本概念, 每句话, 每个字都弄清楚, 了解教材的结构, 重点与难点, 掌握知识的逻辑, 能运用自如, 知道应补充哪些资料, 怎样才能教好。

2. 了解学生原有的知识技能的质量, 他们的兴趣, 需要, 方法, 习惯, 学习新知识可能会有哪些困难, 采取相应的预防措施。

## 五. 教师自身素质的培养

教学之余, 我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外, 还订阅了教育教学刊物, 从理论上提高自己, 完善自己, 并虚心向其他教师学习, 取人之长, 补己之短. 从而使自己更好地进行教育教学工作上 能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

## 小学教育心得体会篇3

## 小学爱教育心得体会篇五

小学阶段是孩子们成长的重要阶段，教育在这一时期起到至关重要的作用。作为小学教师，我深深感受到小学爱教育的重要性，并从自身的教学实践中体会到了一些心得和体会。

首先，小学爱教育要激发孩子的学习兴趣。孩子们天生充满好奇心，而好奇心是他们学习的动力源泉。作为教师，我们应该通过多样化的教学手段和活动来激发孩子们的兴趣。比如，我们可以利用音乐、游戏、实地考察等形式，将枯燥的知识转化为生动的教学内容，让学习变得有趣。同时，我们也要灵活运用不同的教学方法，适应不同孩子的学习特点，帮助他们克服学习难点，提高学习成绩。

其次，小学爱教育要关注孩子的身心健康。小学生正处于身心发展的关键时期，他们的身体和心理都特别脆弱。作为教师，我们要时刻关注孩子的身心健康，帮助他们建立良好的生活习惯和健康的心理素质。在日常教学中，我们可以开展一些体育锻炼活动，增强孩子们的体质；同时，我们也要尊重孩子的个体差异，关注他们的情绪变化，及时帮助他们解决困扰，保持心理健康。

再次，小学爱教育要注重培养孩子的思维能力。思维能力是孩子们终生受益的核心素质。作为教师，我们应该注重培养孩子的思维能力，引导他们学会独立思考和解决问题。在教学过程中，我们可以通过启发式提问、讨论、辩论等方式，引导孩子们动脑思考。同时，我们也要注重培养孩子的创新能力，鼓励他们勇于创新，培养他们的创造力。

另外，小学爱教育要注重培养孩子的社会责任感。社会责任感是培养孩子们成为有担当的国民的重要素质。作为教师，我们应该注重培养孩子的社会责任感，引导他们关注社会问题，并积极参与到社会实践中。我们可以组织学生参观社会机构、参与公益活动等形式，让他们亲身体验社会的多样性，



并培养他们的社会责任感。

最后，小学爱教育要建立和谐的师生关系。师生关系是教育成功的基石。作为教师，我们应该建立和谐的师生关系，成为孩子们心灵的导师。我们应该尊重每个孩子的个体差异，耐心倾听他们的心声，给予他们足够的关爱和鼓励。同时，我们也要与家长保持良好的沟通，形成家校共育的合作关系，共同为孩子们的发展和成长努力。

总之，小学爱教育是一个全面发展孩子们的过程。作为小学教师，我们要关注孩子的学习兴趣，关注他们的身心健康，培养他们的思维能力和社会责任感，建立和谐的师生关系。通过这样的爱教育，我们可以引导孩子们健康成长，并成为有担当的社会主义建设者和接班人。

## 小学爱教育心得体会篇六

小学教育是孩子成长中最为重要的一环，它不仅为孩子的未来学习和职业生涯打下基础，同时在道德、社交、情感等方面对孩子的成长起着决定性的作用。小学是孩子开始接触异性、社会环境等方面的教育，在这个阶段中，带给孩子最大的财富并不在于课本知识的传授，而是心灵、意识乃至性格的塑造。

### 第二段：养成好习惯乃至价值观的培养

小学在学科教育的同时，更重要的是培养孩子的习惯和价值观。比如在学习中，老师可以引导孩子们形成勤奋努力、诚信守约等良好的学习习惯；在生活中，老师可以引导孩子珍爱生命、照顾他人、尊重老师等良好的价值观。这些习惯和价值观将在孩子的成长过程中助他们一生。

### 第三段：教学方式的变革和创新

小学教育也应该走在时代的前列，教学方式的变革和创新是不可回避的，随着社会的不断进步，教育的方式也应该随之而变得更加多元化、创新性。在教学方法上，应更加注重互动和探究式教学；在教学资源上，应更加注重使用数字化、智能化的工具和方法，使孩子们能够更好地快速融入现实工作中。

#### 第四段：家校合作的重要性

在小学教育中，家校合作的重要性不言而喻。家长和老师应该携手合作，共同为孩子的成长创造良好条件。在理念上，家长应该尊重和支持老师的工作，与老师形成良好的合作关系。而在具体实现上，老师应该经常与家长沟通并告知孩子在学校的表现，同时家长也应该积极参与校园活动，更好地融入校园和教育。

#### 第五段：特别关注弱势群体

平等、公平是现代教育的主旨，特别是对于一些弱势群体，比如身体障碍者、来自贫困家庭的学生等，他们更需要社会关注的目光。在小学教育中，老师更应该关注这些弱势群体，营造一个平等和谐的学习环境，更好地帮助和支持他们的成长。这不仅是社会责任和道德担当，更体现了小学教育的社会价值和使命。

#### 结论：

在小学教育中，教育者不仅仅是对于知识的传授，更应该是心灵和意识的引导者。小学教育应该重视习惯、价值观的养成，同时也不能落后于时代变化，应该积极地探索创新的教学方法和资源，更好地促进孩子们的成长和发展。在小学教育中，老师、家长和社会的共同努力是保障孩子快乐成长的基石。

## 小学爱教育心得体会篇七

回想起小学时期的教育经历，感觉如同昨天一样清晰。在那丰富多彩的五年，我不仅学会了知识，更重要的是培养了生活的各方面能力，例如自理、自信、团队合作等。我们的老师们不仅是严师，更是良师，他们默默地耕耘着小学教育事业，教育着一代又一代的学生。我认为，小学时期的教育经历对我产生了深远的影响，使我成为了一个自信、勇敢、细心的人。

### 第二段：培养自主学习和兴趣

小学是每个孩子成长的重要阶段，是自主学习和兴趣爱好的土壤。在小学中，老师们不仅传授我们知识，更重要的是引导我们自主学习。记得我们那时候有一个“自习时间”，老师不在教室里，我们可以根据自己的安排学习。在这个时间里，每个人都很自由，不管是学习还是玩游戏都可以自己选择。老师并不会强求我们学习，而是用生动、形象的教育方式激发我们的学习兴趣。这样的教育方式激发了我们的学习兴趣，促使我们真正享受到了学习的乐趣。

### 第三段：培养团队精神和合作能力

小学的教育不仅是单纯的知识传授，更是培养合作能力和团队精神的过程。我还记得我们那时候经常会参加各种合唱比赛、戏剧比赛等活动。这些活动让我们学会了团队合作，每个人都有自己的角色和任务，只有相互配合、相互帮助，才能赢得比赛的胜利。在这个过程中，我学会了倾听和沟通，学会了尊重和包容，这些都是我人生中至关重要的品质。

### 第四段：感恩与回报

小学的教育给了我们很多，同时我们也有义务回报社会，为下一代的成长做出自己的贡献。每当我回忆起小学时期的美

好时光，我都会感到非常感激。感激那些辛勤耕耘的老师们，感激那段美好的时光，以及那一路上与我同行的同学们。我认为，我们应该珍惜这些来之不易的东西，并通过自己的实际行动回报社会。

## 第五段：未来的展望

小学时期教育经历对于未来的发展产生了深远的影响。我认为，在即将到来的未来中，我们应该始终保持对知识和技能的追求，以及对合作、包容和感恩的态度。只有这样，我们才能在未来的道路上更加坚定自信地前行。无论将来会面临什么样的挑战，我们都应该要坚信“童年的梦想，此生可追”。通过努力学习、积极实践、不断创新，我们才能走向更加辉煌的人生之路。

## 小学爱教育心得体会篇八

开学初，我们学校教师队伍中开展了强师风、铸师魂，争做人民满意教师的师德师风教育活动。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德师风教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名小学教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学

习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成不懂事，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的生命体，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副放大镜的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以点带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

## 小学教师师德教育心得体会6

今天的少年，是未来国家的栋梁，肩负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。谈一下几点体会：

班级是学校教育，教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作塑造灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生的

素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子，一本书。因此规范学生的行为，首先要规范自己的行为，提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表率先垂范。我作为一名班主任，在几年的工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一个学生人格，教育他们热爱劳动，我每天和学生一起打扫卫生；教育学生团结友爱，首先做到和同事搞好团结，和学生交知心朋友；学习上，要求学生书写认真工整，我板书首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，在于小学阶段的教育。学生良好的思想行为不是一夕一朝形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等方面基本行为准则的教育，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

### 1. 重视课堂内的常规训练，培育学生的自控能力。

我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。对于班上学生的实际情况，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确的读书和写字的姿势，每天提醒他们注意“三个一”，读书是要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，

态度自然大方，并且说话时声音要洪亮，吐字要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每次学校开会，我要求学生注意听清讲了几件事？是什么事？回到教室后抽查学生起来说出要点，这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。

## 2. 建立学生一日常规，培养学生自理能力

为了规范学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家，在校的要求具体化，制订了班上一日常规。要求学生每天按时起床睡觉，养成在家里认真复习和参加劳动的习惯，培育学生自理能力，让孩子学会自己洗脸、洗脚、洗小件衣服，回帮助父母扫地、倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体贴尊老敬老的美德。

## 3. 开展“人人有事干”培养主人翁意识和责任感

班级也是一个大家庭，每个同学有权利和义务管理自己的“家”。我把班级的大小事务统列出来，如关灯、锁门、倒垃圾、擦黑板让学生选取其中一项认真负责，通过管理增强了学生的主人翁意识和集体荣誉感。同时班主任的工作也轻松自如，这真是一举两得。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是老师的左右手。所以唯有慎重地选择和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助他们树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方

法的同时，要更严格要求干部个人在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则。力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确，健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性，纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色的。