

# 模拟法庭活动方案设计(模板5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 模拟法庭活动方案设计篇一

### 一、活动目的：

“中队模拟法庭“，就是依照真正法庭的形式，在班内组织一个类似的机构，以公开审理的方式，由队员自己处理他们的矛盾和问题，从而达到提高队员自我管理能力的目的，并对队员加强法制教育，提高辨别能力。

### 二、活动准备：

- 1、民主推选“法庭”组成人员，设“法官”（共三人，其中一个为审判长，两个审判员）“原告”“被告”“律师”。
- 2、设一名“书记员”，负责宣读法庭纪律。
- 3、准备扮演法官的简单道具，如服装、法槌等。
- 三、集合队伍，报告人数
- 四、宣布主题：

主持人：六（1）中队“班级模拟法庭”主题队会现在开始。

### 五、活动过程（朗诵）

从小要学法，法律用处大，社会各行业，处处需要它。做人要守法，约束你我他，办事懂规则，生活秩序化。用法护自己，理直胆气大，法前人平等，靠法走天下。

主持人1：同学们，俗话说“无规矩不成方圆”，“家有家规，

校有校纪，国有国法”。作为一名少先队员，我们在学校里要遵守纪律，在社会生活中，我们也要遵守法规、法律。

主持人2：在我们队员间，经常会出现一些矛盾和问题，下面请还原

事件“王家琪、陈子豪打架事件” 案件：

主持人：在这件事情当中，王家琪、陈子豪谁是谁非？一时间真的很难搞清楚，现在咱们就把“案件”交由“法庭”处理。（一）审理“案件” 1、书记员宣布法庭纪律：

在法庭上，旁听人员不准讲话、喧哗。

2、审判长宣布相关人员到庭：审判长到庭，审判员到庭，原告律师到庭，被告律师到庭，原告到庭，被告到庭。

3、审判长：依据《中华人民共和国民事诉讼法》第40条的规定：旧县小学“模拟法庭”对原告王家琪与被告陈子豪赔偿一案公开审理，现在开庭。 4、原告律师： 5、被告律师：

才一时错手。——那被告叫一时错手，那我的当事人也是一时错口。——我的当事人是无意的，你的当事人是有意挑斗。——“君子动口不动手”你完全可以再骂回我呀。——如果我天天的刺伤你内心的弱点，你会怎样。——你可以骂回我，你动手打人就触犯了法律。语言伤害，会扰乱公共秩序；而伤害他人，是要负刑事责任的。6、审判长：法庭辩论结束，现在休庭合议。（二）作出“宣判”。

主持人：让我们用掌声感谢刚才几位同学的精彩表演。

b□小队汇报（四）法律知识分享

主持人：听了同学们的发言，让我感到，学法、懂法是那么

重要，前段时间，老师让我们收集了许多法律小常识，你们都收集了吗？现在就让我们一起分享一下吧！

（五）小结 主持人：今天的队会，让我们迈开了学法、知法、守法的第一步。但关键的是要用这些法规、法律来规范自己的行为，逐渐做一名自觉、勤奋、守纪、向上的好队员。这样，我们将来必定会成为有所作为的人。六、辅导员总结□

这次活动开展得非常成功，可以说今天大多数同学都当了一回“法官”，从而提高了自己的道德判断能力。通过这次队会，希望同学们能根据《小学生守则》及《小学生日常行为规范》的要求，自觉评价自己的日常行为及身边的人和事，做一个明白道德是非标准的人。七、主持人：旧县小学六（1）中队“班级模拟法庭”主题队会到此结束。

## 模拟法庭活动方案设计篇二

### 一 活动目的和意义：

由于法学教育为学生提供的实践机会比较少，同时单纯学习课本的法条未免乏味枯燥，并不能打到很好的普法目的，也不能让同学们更深入的了解和运用法律，因此，青年法学社在学院领导的指导和学院团委的支持下开展本次“模拟法庭”活动，目的是为了同学们能有一个平台来运用平时学到的法律知识，同时让同学们互相沟通、互相切磋，形成良好的校园文化环境，同时也为配合学院“迎评促建”工作出一份力。

### 二 活动主题：

### 三 活动形式：法庭角色扮演

### 四 主办单位：

承办单位：

五 活动对象：学生

六 举办时间：2011年\*月\*日

七 举办地点：

八 活动流程：

（一）准备：

通过面试将参与人员分为2~3个庭，并分配好角色，选出负责人，各组个庭发予不同案例。通过培训后两组分别进行表演，通过表演进行筛选，得出表演当天的名单。

（二）当天：

在旧篮球场进行对外表演。

九 工作安排：

（一）前期准备

- 1、社长负责收集各方意见，配合策划部写好方案，制作活动流程的安排；
- 2、模拟法庭部负责出案例和制定比赛评分规则；
- 3、宣传部负责张贴海报、发放宣传单、活动当天所需装饰物品的采购和制作邀请函；
- 4、外联部负责拉赞助；
- 5、秘书部负责派发邀请函到各相关老师、各学生会、组织和

社团作为评委或嘉宾；

6、秘书部负责向内部会员宣传，并到广播站申请海报或版头宣传；

7、分配人员去摆摊招人；

8、模拟法庭部、辩论部负责培训选手；

9、若有补充，由理事会内部协议以后再行决定。

## （二）正赛当天

活动当天，理事成员提前到活动现场布置场地。会长负责流程安排，沟通各个环节，讲解整个活动内容，安排好其他各部门的工作，确保活动有序进行。策划部安排好评委、嘉宾位置。宣传部摆好物品，布置好会场。外联部负责接待讲师及嘉宾。其余人员做好各项准备。活动结束后，各部长要组织干事清理现场，做好活动后期工作。

十奖项设置：

优秀表演奖（3~6名）

最佳模拟法庭奖（1名）

十一 经费预算：

1、嘉宾饮用水

2、透明胶、彩带、气球

3、邀请函

4、资料（纸片）

5、宣传海报、横幅

6、签到表

7、奖状、纪念品

十二 突发事件

设5人为突发小组成员，看管现场物品，维持现场的秩序。

附：案例

\*\*\*\*\*二〇一一\*月\*日

## 模拟法庭活动方案设计篇三

我们将迎来长江大学文理学院第三届“泮池五月风科技文化节”，为了配合好这项活动的开展，同时丰富广大同学业余生活，长江大学文理学院法律服务团将发起并组建模拟法庭。

### 一、模拟法庭简介

模拟法庭是指在教师的指导下由学生扮演法官、检察官、律师、案件的当事人、其他诉讼参与人等，以司法审判中的法庭审判为参照，模拟审判某一案件的活动。通过亲身参与，将所学到的法学理论知识、司法基本技能等综合运用于实践；通过分析和研究案例，模拟案件的处理，解释法律规定，掌握案情与法律之间的关系，了解熟悉法学理论活学活用，以达到理论和实践相统一。

二、活动目的通过这次模拟法庭庭审活动让大家了解法庭审理案件的整个流程和细节，对我们进行模拟审判训练，在具备理论素养的基础上培养实务操作能力、表达能力、应变能力和团结协作能力，提高专业素养和综合素养。

### 三、活动宗旨

“弘扬法治精神，服务科学发展”即本年度的法制宣传的主题。

### 四、活动地点

3教408

### 五、庭审预演阶段活动安排

#### （一）策划阶段准备工作

- 1、在四月中旬完成本次模拟法庭的策划工作以及案例选择工作
- 2、本次模拟法庭案例初步定位为刑事案件

#### （二）演员角色确定及培训工作

- 1、确定案例后进行演员的选拔，根据案情确定人物性格。
- 2、演员角色根据刑事审判的一般情况诉讼参与者初步确定为：

审判长：一名

审判员：两名

书记员：一名

公诉人：两名

辩护人：两名

被告：若干

证人：若干

法警：若干

其他诉讼参与人：若干

2、在彩排前完成对演员的培训工作，主要针对初次参与此次庭审的演职人员。

3、在适当时候召集所有演员开会，布置具体任务任务。

1)、审判、公诉、辩护三方彩排前完成所需要的司法文书。同时审判方根据案件实际情况对判决形成初步意见并列提纲。所有文件在彩排前完成，并提交。

2)、向各位演员交代庭审程序，让各自清楚自己的出场顺序。

### （三）排演

排演前安排所有人员开会，做最后安排。

在指导老师的指导下不断完善表演工作，并对前期工作进行检测、总结，对正式演出可能出现的问题要有所准备，为此将进行两次模拟排演：

第一次排演，重在让各位演员了解具体出场次序，熟悉台词。同时各位演员要把握其角色所需的性格特征和要求。

第二次排演，要求在排演前，证人、被告、受害人要熟悉自己的台词；各演员对自己的出场先后以及发言内容十分清楚。排演要达到可以使庭审完整、顺畅地完成。

两次排演务必于5月1日前完成。

## 六、指导老师及嘉宾评委



指导老师：邵国宝

评委嘉宾：长江大学政法学院相关领导、老师；长江大学文理学院及人文学部各级领导、老师；荆州市区级法院相关负责人。

## 七、会场布置

会场布置工作在人文学部团总支学生会的协助下进行，在每次庭审前务必完成，活动结束后及时清理归位。

## 八、庭审阶段

5月14日晚7：00在3—408举行第一次庭审。

5月16日晚7：00在3—408进行公开庭审，在“泮池五月风科技文化节”期间为全校师生展现出一次逼真的庭审，并由人文学部法学专业老师做点评，同时将邀请学院领导及其他法学院校的同学和一些社会单位观摩，共同探讨模拟法庭在专业学习中的作用。

## 九、庭审现场流程

1、主持人介绍相关人员及嘉宾，介绍此次庭审案件的相关情况，宣布活动开始。

2、长江大学文理学院“科技文化节”模拟法庭正式开始。

3、庭审程序：

（一）、庭前准备

（二）、法庭调查阶段

（三）、法庭辩论阶段

#### （四）、法庭判决

4、庭审结束后嘉宾点评，全体工作人员、演员及嘉宾合影留念。

5、本次活动正式结束。

注：现场工作人员及负责人将在庭审前确定，并将工作落实到人。

#### 十、活动预期效果

通过这次的模拟法庭活动，让广大同学了解有关法律的诉讼活动，以及相关的诉讼程序问题。让大家对法律有更深一步的认识。能够在生活中为我们提供多一种的解决纠纷的方法。

#### 十一、后期安排

（一）、会场清理工作由专门人员负责，及时做好宣传。

（二）、奖项设置

优秀审判长1名证书+100元

优秀公诉人、辩护人2名证书+80元

优秀演员3名证书+50元

积极参与者12名证书

优秀组织者5名证书

#### 十二、宣传工作

为了更好的扩大该项活动的影响，宣传工作应投入较大人力、

物力和财力。在活动正式确定后在校内广泛宣传，包括宣传板、海报、喷绘、传单。活动结束后配合学部及院宣传部门开展大规模的宣传，包括新闻稿的发表、庭审照片的展示、庭审过程录制后的光盘刻录、宣传板的制作、网上信息的发布等。

组织机构：

主办单位：长江大学文理学院

承办单位：长江大学文理学院人文学部

法律服务团

附录：活动经费

## 模拟法庭活动方案设计篇四

专业班级：

指导教师：

学生姓名：

第一部分活动的目的及意义（三号字体黑体加粗）

一、活动目的（四号字宋体加粗）

二、活动意义（四号字宋体加粗）

第二部分活动时间、地点（三号字体黑体加粗）

一、活动时间（四号字宋体加粗）

二、活动地点（四号字宋体加粗□□k3四楼）

### 第三部分活动流程（三号字黑体加粗）

一、剧本选择（四号字宋体加粗）

二、剧组组建（四号字宋体加粗）

三、表演过程（四号字宋体加粗）

### 第四部分活动经费预算（三号字黑

五部分活动中应注意的问题与细节（三号字体黑体加粗）

#### 【注意事项】

- 1、自行收集资料，独立完成。
- 2、整个策划方案必须用a4纸打印，不少于4张（包括封面）。
- 3、本策划方案纳入课程实践教学成绩考核。

## 模拟法庭活动方案设计篇五

### 模拟法庭活动方案

#### 一、模拟法庭简介

模拟法庭是指在教师的指导下由学生扮演法官、检察官、律师、案件的当事人、其他诉讼参与人等，以司法审判中的法庭审判为参照，模拟审判某一案件的活动。通过亲身参与，将所学到的法学理论知识、司法基本技能等综合运用于实践；通过分析和研究案例，模拟案件的处理，解释法律规定，掌握案情与法律之间的关系，了解熟悉法学理论活学活用，以达到理论和实践相统一。

二、活动目的通过这次模拟法庭庭审活动让大家了解法庭审理案件的整个流程和细节，对我们进行模拟审判训练，在具备理论素养的基础上培养实务操作能力、表达能力、应变能力和团结协作能力，提高专业素养和综合素养。

### 三、活动宗旨

弘扬法治精神,促进法治建设。

### 四、活动时间、地点

1. 活动时间：2011年6月15日14：30—17：00（具体时间视前期准备工作的进度而定，拟于6月中旬完成）

2. 活动地点：逸夫楼104室

### 五、参加对象

组织我院08级、09级、10级学生参加，届时将邀请法学院领导、老师及其他社团到场观摩，共同探讨模拟法庭在专业学习中所发挥的作用。

### 六、庭审预演阶段活动安排

#### （一）策划阶段准备工作

在6月上旬完成本次模拟法庭的策划工作以及案例选择工作

本次模拟法庭案例为刑事案件

#### （二）演员角色确定及培训工作

1、确定案例后进行演员的选拔（主要由我院0

7、08级学生扮演），确定人物性格。

演员角色根据刑事审判的诉讼参与人初步确定为

审判长：1名

审判员：2名 书记员：1名 公诉人：2名

辩护人：2—3名（视案件中被告的具体人数而定）被告：若干  
证人：若干 法警：2名

2、召集所有演员开会，布置具体任务任务。

a□审判、公诉、辩护三方彩排前完成所需要的司法文书。同时审判方根据案件实际情况对判决形成初步意见并列提纲。

b□向各位演员交代庭审程序，让各自清楚自己的出场顺序。

### （三）彩排

在指导老师的指导下不断完善表演工作，并对前期工作进行检测，对正式演出可能出现的问题要有所准备，为此将进行两次模拟排演：

第一次排练，重在让各位演员了解具体出场次序，熟悉台词。同时各位演员要把握其角色所需的性格特征和要求。

第二次排演。要求：在排演前，证人、被告、受害人要将自己的台词背诵熟练；各演员对自己的出场先后以及发言内容十分清楚。排演要达到可以使庭审完整、顺畅地完成。

## 七、庭审现场过程

1、主持人介绍相关人员及嘉宾，介绍此次庭审案件的相关情况，宣布活动开始。

## 2、庭审程序：

（一）、庭前准备

（二）、法庭调查阶段

（三）、法庭辩论阶段

（四）、法庭判决

3、庭审结束后嘉宾点评并选出“最佳演员”两名，全体工作人员、演员及嘉宾合影留念。

4、本次活动正式结束。

注：现场工作人员及负责人将在庭审前确定，并将工作落实到人。

## 八、活动预期效果

通过这次的模拟法庭活动，让广大同学了解有关法律的诉讼活

动，以及相关的诉讼程序问题。让大家对法律有更深一步的认识。能够在生活中为我们提供多一种的解决纠纷的方法。

## 九、后期安排

为了更好的扩大该项活动的影响,在活动正式确定后在校内广泛宣传，包括宣传板、海报、喷绘、传单。活动结束后配合学院及学校宣传部门开展大规模的宣传，包括新闻稿的发表、庭审照片的展示、庭审过程录制后的光盘刻录、宣传板的制作、网上信息的发布等。

十、附件1：本次活动所需物品清单附件2：本次活动经费预

算表

法学院团总支学生会 2011年5月30日

附件1:

本次活动所需物品清单

备注：鉴于本次活动所需物品的特殊性和专有性，恳请法学院有关领导（或老师）出面联系和解决，同时请为本次活动指定1—2名刑法学老师对前期准备工作进行指导。

附件2

本次活动经费预算表

合计：410元