

2023年初中育儿的心得体会 初中育儿心得体会(实用5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

初中育儿的心得体会篇一

第一段：介绍育儿过程的重要性（200字）

现代社会，家庭教育扮演着举足轻重的角色，而初中时期的孩子正处于人生的转折点上。在这一阶段，合理的育儿方法对于孩子的身心发展至关重要。在初中这个重要的时期，父母们需要引导孩子树立正确的价值观，培养良好的学习习惯和人际交往能力。通过和孩子的共同交流和互动，我逐渐摸索出了一些成功的育儿心得，愿与大家分享。

第二段：培养良好的学习习惯（200字）

学习是初中生活的重中之重，最重要的是培养孩子良好的学习习惯。我发现，给孩子营造一个良好的学习环境非常关键。创造一个安静的学习空间、定期检查和指导孩子的学习进程、鼓励孩子多读书等，都是培养良好学习习惯的有效方法。同时，我也鼓励孩子自主学习，让他们有机会独立解决学习问题，提高自学能力。

第三段：塑造正确的价值观（200字）

初中阶段是孩子正值青春期，他们开始接触更广泛的社会信息，开始形成人生观和价值观。在这一点上，父母的教育影响非常关键。我和孩子进行深入的谈心，引导他们正确判断

是非，注重培养孩子的审美能力和人文素养。此外，亲身示范和教育也是塑造孩子价值观的关键手段。父母应该成为孩子的好榜样，让他们明白道德和责任的重要性。

第四段：提高人际交往能力（200字）

初中是孩子人际交往的重要时期，良好的人际关系对于孩子的发展非常重要。我鼓励孩子参加各类团队活动，培养他们合作精神和团队意识。同时，我也注重指导孩子处理人际关系的技巧，帮助他们学会与人相处，增强友善和宽容的品质。此外，培养孩子独立思考能力和解决问题的能力也非常重要，让他们能够自主地处理人际关系的问题。

第五段：和孩子的良好沟通（200字）

与孩子的沟通是育儿的核⻝。我发现，与孩子保持良好的沟通渠道非常重要。我尽量与孩子分享我的生活和思考，也倾听他们的声音和想法。我渐渐理解，给予孩子足够的尊重和理解，让他们感到被重视，能够建立起亲近的心理联系。通过和孩子的共同成长，我也从中学到了很多，不断改进自己的育儿方式。

总结（100字）

初中育儿是一个极具挑战的过程。通过培养良好的学习习惯、塑造正确的价值观、提高人际交往能力以及和孩子的积极沟通，我逐渐学会了更好地引导孩子成长。在这个关键的时期，我们的育儿方式对孩子产生着深远的影响。通过不断的学习和实践，我们可以陪伴孩子走过初中阶段，为他们的未来打下坚实的基础。

初中育儿的心得体会篇二

第一段：引言（120字）

初中是孩子们青春期的开始，也是家长们面临育儿难题的时期。我是一位有两个初中孩子的家长，多年来，我积累了一些育儿心得。在这里，我将分享我对初中育儿的体会和经验，希望能给其他家长提供一些帮助和思路。

第二段：锻炼孩子的自理能力（240字）

在初中阶段，孩子开始逐渐获得自主的能力，这时家长应该引导他们培养自理能力。我让孩子每周负责一天的家务，如打扫卫生、洗衣服和做饭等。这不仅可以减轻我的负担，还可以帮助孩子培养责任感和独立性。此外，我鼓励孩子自己管理学习和作业，让他们主动安排时间，提高自我管理能力。通过这些锻炼，孩子们逐渐成长为更加独立和自律的个体。

第三段：培养孩子的好习惯（240字）

初中阶段是孩子建立良好习惯的关键时期。我认为，培养孩子的好习惯对他们的发展非常重要。我制定了一套规范的家庭作息时间表，让孩子们每天坚持有规律地休息和学习。同时，我也要求他们每天坚持读书和运动，以提高他们的学习能力和身体素质。此外，我还鼓励孩子们积极参与公益活动，培养他们的社会责任感。通过这些努力，我看到了孩子们逐渐形成了良好的生活习惯，这对他们今后的发展是非常有益的。

第四段：注重与孩子的心理沟通（240字）

初中阶段，孩子们面临着许多身心上的挑战，家长要注重与他们的心理沟通。我每天会和孩子们交流一段时间，倾听他们的想法和困扰，并给予积极的回应和支持。我也在孩子们身上发现了一些负面情绪时，会帮助他们分析问题，并寻找解决办法。此外，我也会注重表扬孩子们的进步和努力，对他们进行积极的激励，增强他们的自信心和动力。通过这种心理沟通，我与孩子们建立了良好的亲子关系，他们也更加

愿意和我分享他们的一切。

第五段：合理安排孩子的课余活动（240字）

初中生活应该是丰富多彩的，我建议家长们合理安排孩子的课余活动。我鼓励孩子们参加各种兴趣班，如音乐、绘画和体育等，帮助他们发现自己的潜力和兴趣。在孩子繁重的学业压力下，我也鼓励他们参加有趣的社交活动，与同学们交流和分享。通过参与多样化的课余活动，孩子们能够综合发展，培养自己的兴趣爱好，也可以减轻他们的学习压力，保持身心的健康。

结尾（120字）

初中育儿需要家长们掌握一定的技巧和方法。通过培养孩子的自理能力、良好习惯，加强与孩子的心理沟通，并合理安排他们的课余活动，我们可以有效地帮助他们度过初中的挑战，让他们拥有一个健康快乐的成长旅程。随着时间的推移，我相信我的孩子们会成为自信、独立和有价值观的年轻人。

初中育儿的心得体会篇三

拼妈时代缺位妈妈是最差的妈妈。

真正的好家庭，一定是拼妈的，是的，你没看错，不是拼爹是拼妈！“‘拼爹’拼‘硬件’，诸如家住哪里，开什么样的车，穿什么牌子的衣服等。而‘拼妈’则拼‘软件’，带孩子参加何种亲子活动、陪孩子上何种兴趣班等。”

近日，家住鱼峰区驾鹤路的林芳菲女士无奈地告诉记者，幼儿园在放假前给家长们留了个做消防知识剪报的亲子作业，建议家长和孩子们共同完成。

无论是主动去“拼”，还是被“拼”，做妈妈的看法大体一

致：过去不拥有“拼”的条件，如今孩子出生在信息时代，妈妈力争全能，也是为了让孩子拥有一个美好的未来。

事实上，目前我国的家庭中，孩子的爸爸通常承担大部分养家的责任，而这些育儿的事，理所应当就落在了妈妈们的身上。

妈妈们普遍认同，“拼妈”至关重要的因素就是拼教育理念，也就是所谓的家庭教育方式。

我曾经花费了很多时间研究早教知识和孩子的吃穿用度，应该说，随着时代的发展进步(当然也有各种早教机构炒作的的原因)，当今社会对早期教育的重视被拔高到了前所未有的高度，发达的网络和物流也让孩子成了世界宝宝，可以随时用到来自各国的最优产品。

我身边很多人都在说：现在的孩子太幸福了，要什么有什么。

曾经我也这么认为，当我给孩子买很贵的用品和玩具的时候，我还觉得自己是个很不错的妈妈，顶着生活压力给孩子提供了我所能给的全部。

但是我又总觉得有什么地方不对。

经过长时间的反省和思辨，我发现这个问题产生的最大原因，可能就是：妈妈的缺位。

最大的缺位妈妈群体，就是留守儿童的妈妈。

据统计，我国有6000多万的留守儿童。这就意味着有6000多万的孩子享受不到正常的家庭生活，在严重缺失父母亲情、经济条件不佳、无有效管束的环境中孤独散漫地成长，这些让人心疼的孩子，如果凭自己的本性和造化走上正路，开创幸福人生，那自然是再好不过了；但我知道，即使实现这个最

好的结局，他们内心的那个巨大漏洞，也是永远填补不上的。

排名第二的，是职场妈妈。

很多妈妈三个月产假一过就奔赴职场前线，把孩子丢给后方老人或者保姆照顾，为了更好地工作没有后顾之忧，很多人早早给孩子断奶。比留一起感悟人生守儿童妈妈强一点的是，她们会每天或者每周回家陪陪孩子。但是扣掉做家务、玩手机、休息的时间，实际陪伴孩子的时间是非常有限的。

排名第三位的，是不懂得正确陪伴方式的妈妈，这些妈妈可能是全职妈妈。

看似为了孩子牺牲了职业前途，终日围着孩子操劳，但是要么不懂得科学早教知识陪伴质量不高，要么太迷信各类早教言论用力过猛。这些妈妈会成为孩子的保姆、陪读、导师、教练……就是没有成为妈妈。

当然，我说这些并非指责，只是提醒。

首先，是提醒社会各界对这个问题有足够的重视。

曾经看到一种说法：日本人的孩子都是受过高等教育的妈妈亲自带，中国人的孩子都是没有多少文化的老人和保姆带，这样长期下去，中国的国民素质和经济水平跟日本会越来越差。

深以为然。中国的妈妈，在成为合格妈妈的路上有太多阻碍、太多不利因素。生活压力、工作压力、家庭压力、性别歧视、生育歧视、哺乳歧视……哪一个阻力不是靠自己拼了命去推开？哪一个问题不是靠自己的血和泪去解决？请社会、企业和家庭多给妈妈们一点理解和支持，这不仅是关系家庭稳定和谐孩子健康成长的小事，更是整个国家和民族功在当代利在千秋的大事。

我得出的结论是：教育这个东西，无论形式如何变，核心的东西永远是不变的。我们往往趋之若鹜去追求最昂贵最华丽的形式，而忽略了最核心最重要的东西。

“三迁择邻”、“断机教子”、“陶母教子”、“岳母刺字”……在这些历史故事的背后，往往站着一位平凡到没有在历史上留下姓名的母亲，她们眉眼温柔，语气平和，但又颇有主见，意志坚定；她们吃苦耐劳，勤勉持家，但又明辨是非，识大体顾大局。可以说，正是她们的言行举止，塑造了灿若星河的华夏历史，正是她们的柔弱臂膀，托起了中华民族不屈的脊梁。

最好的教育，就在日复一日的生活里，就在妈妈和孩子相处的点滴时光里。不缺位的妈妈，才是我们这个时代最急缺的人。

初中育儿的心得体会篇四

这是老生常谈，但是还要谈。子女身上反映出来的问题，往往都是父母教育方式的问题。家庭是子女的第一学校，父母是子女的第一老师，如果父母亲自己平常言行起坐，不能起到正面的示范作用，自然无法要求子女，父母亲的话也就没有。中国父母对子女最普通的要求是，好好学习，认真读书。如果你在家庭做调查，绝大部分好学上进学生，都出在家庭的父母本身热爱学习。这不是说父母一定要天天读书。学习可以是各种不同的文化爱好，热爱戏剧、热爱音乐、热爱艺术、热爱历史、热爱科技等等，父母和父母的圈子都有爱好、有文化品位和追求，子女就比较能够发展起上进心。

当然，许多父母本身教育程度不高，但子女也同样好学上进，这类家庭往往父母言传身教、为人正直、勤奋，有良好的道德，使子女明白好好学习是自己的准则。好学上进，本身是

一种追求。有调查显示，子女问题比较多的主要是四大类家庭，第一类是父母文化教育程度太低，而家庭又非常富有，那些农民暴发户；第二类是高官的子女；第三是父母冲突不断或离异家庭；第四大类家庭，父母本人都不错，可是工作太忙，只忙工作，没有抽时间关心子女教育。

西方人有句谚语，造就一个暴发户只需要一天，造就一个贵族至少需要三代。中国人的谚语，富不过三代。现在全中国人的理想都是“暴富”。经济富裕本身是好事，但缺失了文化追求与道德准绳的富裕环境，很容易使青少年迷失，失去上进的动力。

在处理子女教育问题上，有两个错误的倾向，或者是完全偏袒子女，不信任学校和教师；另一个是完全信任学校，信任老师，不信任自己的子女。现在的孩子即是小皇帝，也是小奴隶。在学校里压力很大，学业压力、考试焦虑、人际关系压力、包括师生关系、同学关系的压力，不可能个个同学都是学习优秀的学生，实际上大部分同学是学习一般的学生。到初中以后，少男少女还有体相烦恼压力，体相烦恼，对自己的长相很在乎，对同学的评价很敏感，还有生理和身体迅速发育带来的种种困惑与烦恼，等等。

当子女与学校与老师发生冲突矛盾的时候，父母既不能无原则地偏袒子女，也决不能不问青红皂白就站在学校老师的立场上批评子女。要替子女设身处地着想，要学会倾听子女倾诉，实事求是地了解情况，如果确实是子女的错，也要心平气和地帮助子女分析，如果不完全是子女的错，更应该心平气和地与子女交流，找出解决的方法。如果确实不是子女的错，而是学校方面的问题，老师方面的问题，家长就应该积极想办法解决，分担子女的'压力，而不是与老师一起对子女施加压力。儿童少年是未成年人，在心理上不成熟不健全是正常的，尤其需要家长的呵护。

家庭和家長是子女健康成长的最后堡垒。简单地说，家長要

学习在学校的压力下保护子女，学会维护子女的权利，不能够事事都与学校站在同一个立场。许多反面的悲剧例子，导致学生走向极端行为的，许多都是因为家长不问青红皂白跟着老师训子女。

父母和子女之间总会有所谓代沟的。在初中到高中阶段，是子女容易产生叛逆的一个阶段、逆反的一个阶段。子女生理发育迅速，长成半个大人，个头与父母差不多，有了独立思考的能力，也从各种媒体接受了很多信息，有自己的主见，但也常常过分地自以为是。父母的那些说教也听了10多年了，听烦了。加上学业压力大，这个阶段的子女，一般都会非常讨厌唠叨的家长。

要学会倾听子女，学习与子女平等交流。如果子女到了中学阶段还愿意有什么事都与家长交流，那家长就成功了一大半了。只要子女愿意与家长交流，有什么问题都能够得到比较妥善地解决。

许多家长忙于工作，忙于赚钱，不想听子女的倾吐，认为那是毛孩子鸡毛蒜皮的事。这样就丧失了了解子女、引导子女最重要的一个渠道。

有些家长总是想控制子女、管制子女、设计子女。适当的控制是必要的。但随着年龄增长，更多地是靠子女的自觉和自律，而且要给子女以自主的空间，要尊重子女自主的空间。孩子到了青春期以后，不仅孩子要解决青春期的困惑，父母也要解决好自己与子女关系上的困惑。父母亲过分管制已经长大的子女，是许多子女自己生活不幸福的主要原因之一。过分的恋子情结恋女情结，是子女不幸福的重要原因。家长应该明白，子女的快乐和幸福，就是家长的幸福，如果子女对家长非常服从，但他/她自己不快乐，那么家长还是失败的。

子女来到这个世界是家长的选择而非子女自己的选择。而来到这个世界以后，恰如金庸小说里所说：“怜我世人，忧患

实多”，人生不如意的事情太多了，学生少年又有那么大的压力。所以，家长有责任创造条件使子女健康成长，而不是使子女完全成为实现家长愿望和要求的机器。

不是所有的孩子都能够适应目前这种学校教育的。有些孩子尽了努力，可是成绩还不理想，家长要学会为孩子化解烦恼、分担压力。西方人说，压跨骆驼的是最后一根稻草，总是给孩子施加压力，好了还要再好，一次考试就要达到什么名次，这些都是没有道理的，而且可能把孩子逼上危险的方向。

家长应该懂得并记住，子女的身心健康、个性开朗豁达，比学业成绩重要得多。播种性格，收获命运。只有在父母慈爱而不宠爱、多帮助少施压、多引导少管制、多鼓励少批评、多宽容不苛责的家庭环境中，子女才能逐步发展健康的个性。

这是富裕地区、富裕家庭的一个问题，对子女成长和教育的重视绝对必要，对具体能力培养的教学方法和训练方案可以也应该精心设计。但千万不要把孩子本身当作一个可以设计的对象。孩子是人，是生命，而不是工程师手中的一块材料。在父母的引导和学校的教学之外之上，要给孩子自主的空间，要给孩子自由成长的空间，要尊重孩子自己的感受、想法、爱好，不要把孩子当作为学校制造分数的机器、为老师制造教学业绩的努力，也不要把孩子当作为父母争光的工具。没有人能够设计出爱迪生，没有人能够设计出爱因斯坦。人最重要的素质：好奇心、兴趣与爱好、欣赏与追求美与和谐的能力、创造发明的能力、求知爱真的渴望，这些都不是他人能够设计出来的。这些素质只能在一个平等、宽松、自由而又富于文化传统的环境中自发生长。

初中育儿的心得体会篇五

周五收到刘老师的短信，请家长周末利用空余时间写一篇育儿经验。呵呵，说实在的，收到这个短信，我还是很头疼的，育儿经验实在不知道有还是没有，也不知道自己这些年对待

孩子的教育是否正确。孩子刚出生时，自己是信心满满的，觉得自己肯定可以教育好孩子，让孩子向自己想象的那样去发展，也买了很多育儿的书籍。但是，有时候会发觉，实际要按照书中所教那样去教育孩子，还是有一定的难度的，毕竟每个孩子是不同的；而且育儿也要家庭成员都要配合这个举动，相信这个理念，家中如果有人不配合，那一定是难上加难。

茜茜在家里是很活泼，好动的孩子，喜欢唱歌，跳舞，但是比较胆小，是个慢热型的孩子，所以我提倡尽量带孩子多去和外面的人接触，多带她接触大自然。

在她两岁前时，根本就是害怕见到陌生人，见到陌生人就是死死的抱着妈妈不会松手的，正好我们住的附近新开了一个早教中心——真宝贝，这个早教中心周二到周日每天早上10:00都有一个小时的亲子游戏，由于当时住得近，也可以叫奶奶每天都带她去参加这个亲自游戏，刚开始一个月到二个月，茜茜都是不会和任何人互动的，看到老师也会不好意思，会躲起来，但是她还是很喜欢那里的氛围，可以玩游戏，还有滑滑梯和波波池可以玩，到了二个多月，茜茜开始有了变化，老师可以带她单独去玩，而且会有勇气敢坐到老师的旁边和老师一起跳舞，虽然还是比较敏感，但是我觉得这对她来说是心理上的一次挑战，妈妈觉得她已经做得很好了。

今年过年前，我们从布吉搬家到宝安，过完年，就让茜茜直接读了创业二村幼儿园，孩子刚上幼儿园，作为妈妈是最担心的，因为她是特别胆小，敏感的孩子，就特别怕孩子不适应幼儿园的生活，离开了家人到一个陌生的环境会哭闹，可以让我吃惊的是，第一天送茜茜上幼儿园，看着那么多的新生都围着老师在哭，她竟然没有哭，当然我们之前也有和她做过思想工作的，我和她说，到了幼儿园，就是自己和老师，小朋友一起玩，妈妈去上班，下午会来接她回家，她答应了，到了幼儿园她真的没有哭。这个情况对于妈妈来讲，真的是很吃惊的，同时也知道孩子其实自我的内心调节功能是挺强

大的。

一天和爸爸带她在新安公园玩，那天公园里正好搭了个舞台，我和茜茜说：“茜宝你去那个舞台上表演一个节目好吗？”茜茜在家里也是经常给大家表演节目的，本来以为她会别扭，会不要去，没有想到，她竟然一口就答应了，但是有个条件是，妈妈和爸爸也要上去表演一个节目，呵呵！她站在舞台上，下面也有一些在游玩的人正坐在那休息，她竟然很大声的说“大家好，我叫童麟茜，我今年3岁，我现在给大家表演一个节目，名字叫青蛙呱呱呱”然后就开始大声的唱了，这又给妈妈一个大大的惊喜！（那天妈妈把这段给录了下来了哦）

当然这些只是生活中的点滴，茜茜大部分的时间还是表现得内向，胆小，害羞，但是妈妈感觉得到她的一点点的改变，我知道茜茜是需要鼓励的，是需要通过慢慢的熟悉周围的环境，在她感觉熟悉的环境下来表现自己的，所以只要给她一定的时间，她一定可以做到的！

初中家长育儿心得体会5