

幼儿园幼师师德心得体会 幼师师德培训 心得体会(通用10篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

幼儿园幼师师德心得体会篇一

通过幼儿教师培训学习，提高自身素质；尊重幼儿的人格，了解幼儿的学习特点，以发展的眼光看待每一个孩子，使幼儿得到进一步的发展。下面是小编为大家收集整理幼师培训心得体会，欢迎大家阅读！幼师培训心得体会

经过一天的幼师培训，使我深深感到了人民群众赋予我们的职责。我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自我的教育言行，努力审视自我的教育行为，才有可能更新自我的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个好处上说，老师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德构成的最佳时期。无论从任何好处上讲，父母都务必承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的职责。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱群众、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而就更应进一步帮忙孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，构成互相协作、严守纪律，具有群众主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代的发展。在幼儿园经常使用说服、榜样、将故事和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把必须的思想、认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选取，自我实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

本次幼师培训使我从新认识了幼儿，传统的教育观，把幼儿当作一个接纳知识的“容器”，一个被动的理解者。随着教育观的不断改变，幼儿的一个自主的、又潜力的学习者的观点，被我们逐渐认可，而此刻我明白了，幼儿不仅仅使一个学习者，而是一个有潜力的思考者、思想者。他们有自我分析事物的逻辑，有独特的解决问题的潜力，更有我们无可比拟的大胆的想象力和创造力！从新认识幼儿：从一个“容器”到有潜力的学习者，到有潜力的思考者，在这一过程中我获得了更多更好的教育灵感和教育智慧。

幼师培训心得体会

三天的幼儿园教师培训，我有幸参与其中，在这短短三天的培训，我们观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新潜力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？应对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力

所在。应对21世纪飞速发展的教育，要使自我在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，应对不断更新的教育观念，应对发展的时代，应对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。这次幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。以下是我通过幼师培训获得的几个方面的心得体会：

一、广泛学习科学的教育理论。

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。幼儿园教育工作就应坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，贴合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持用心鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育资料，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿带给活动和表现潜力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不一样于小学，孩子的自我保护潜力差，是一生品德行为构成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们用心乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的就应是最完美，最公正，最无私的爱。

二、学习技能技巧，提高个人潜力。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮忙。康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，贴合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习；白娟老师结合她自我幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们明白美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等；罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次幼师培训我明白了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师务必思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们思考到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，透过这种引导，让幼儿学会自我去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会个性高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是十分重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿以前说过：“我之所以成功是因为我

站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

幼师培训心得体会

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点心得体会：

一、教师务必具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，构成以培养学生潜力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、用心的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师务必具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师务必具备以下几种业务素质：

（1）有丰富的知识结构。

这是教师发挥创造性的基本保证。

（2）有较高的管理艺术。

管理包括两方面，一个是班级的整体管理，另一个是针对每个学生的个别指导。

（3）有丰富的感情。

教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的用心情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自我，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，到达超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力带给一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

四、力求成功教育。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都能够在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其构成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的好处，又有改革教育方法的好处。改革教育目标的好处在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、构成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的好处在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

幼师培训心得体会

转眼间，这次的幼儿园教师全员培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而意义非凡，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实践结合，课程丰富多彩，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。

作为一名幼儿教师，首先，我喜欢这一职业，那么，幼儿教师的职业素养该如何培养呢？西安文理学院的舒荣老师为我们讲解了该职业的变化及发展，而作为幼教工作者我们要遵守道德，恪守法律，珍惜自己的职业，这是一个美丽的职业，与幼儿朝夕相处，他们能在工作中带给我们快乐，那么，我们就要和幼儿一起享受这种幸福，珍惜自己的职业。教育在不同经济和社会中发展变化，所以教育《纲要》也在不断改变，现在，教育《纲要》的目标已有不同，新《纲要》提出

我们要将幼儿的态度与习惯放在第一位，其次才是能力与知识的培养，有句俗语：“良好的态度是至关重要的，所以我们要将它放在第一位，在这里，令老师有一句话让我记忆犹新，“让幼儿园的每一面墙都说话”，这里的每一面墙包括“对话的墙面，互动的墙面，展示的墙面，变化的墙面，”让幼儿处处学知识，感受幼儿园的快乐，满足孩子所需，放开孩子的手脚，给孩子以挑战。

教师在幼儿园承担着重要的教导作用，而我们“要用一辈子的时间准备一节课”让幼儿受益于各方面，让幼儿学会独立学习，应用学习，探究学习，交流合作能力和品质的学习，作为老师，我们要上有创新的课，而创新就要远离平衡态，要想远离平衡态就要熏陶和培养人们的质疑精神，在教学中力求提高教学质量和效果，向每一节课要效果，照顾每一位幼儿，每一节课都有不足之处，而老师就要进行不断的反思，从而提高自己的教学水平，一个教师的成长离不开经验和反思，在备课时，要使新的教学设计建立在对过去经验教训的提高，在这次培训中，张九英老师为我们讲了反思的重要性，这让我对反思有了重新的认识，在教学中，更离不开说课的重要性，一个老师不仅要会对幼儿讲，更要学会对大家说，说课有利于提高教师教研活动的实效，和教师备课的质量，在说课中通过和大家的探讨，这样更有利于丰富教师的教学经验。

幼儿教师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康，在这些方面。各位老师相应的列举了很多身边的事例，更加深了我们的印象。

在这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感

荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

幼师培训心得体会

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自我能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有好处，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过四天的学习，收获颇多，谈谈自我的一点心得体会。

一、幼儿教师要培养终身学习的理念。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自我的能量，给自我充电。如果只靠原先在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负职责的事。过去，我们是领着孩子在学习，此刻我们是和孩子一齐学习，如果我们不把自我的知识的海洋装满，怎样才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，此刻的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每一天至少学习一篇教学方面的文章，每一天练练基本功，让自我在幼教领域不至于落后。

二、幼儿教师加强道德素质的培养。

讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：

一是有德有才。

二是有德无才。

三是无才无德。

四是有才无德。

为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以幼儿园教师务必要有高尚的品德，还要有高度的职责心。如果老师没有职责心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能能够培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改善的。说到品德，我又想到职责心，幼儿教师没有职责心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度思考，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

三、教师应具备良好的师德和职业道德。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师务必具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师务必具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师务必具备以下几种业务素质：

(1) 有丰富的知识结构。

这是教师发挥创造性的基本保证。

(2) 有较高的管理艺术。

管理包括两方面，一个是班级的整体管理，另一个是针对每个学生的个别指导。

(3) 有丰富的情感。

教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的用心情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次幼师培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

幼儿园幼师师德心得体会篇二

在x年x月x日下午，我园组织全体老师开展了一次师德师风培训，我积极参与活动，让我受益颇深。现就学习培训情况谈几点个人体会。

教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。

我要每天都带着一份好心情、以平和的心态、饱满的情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子，真诚的对待每一位孩子。

教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。

总之，态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，

在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要呵护和培养。只有幼儿身体健康、心情愉快、学习进步，作为老师才能真正感觉到工作的快乐。

幼儿园幼师师德心得体会篇三

近年来，教育界对幼儿教师的师德师风要求越来越高。为了提升幼师的教育素质和专业能力，我所在的幼儿园进行了一次师德师风整顿活动。通过参与活动，我深刻体会到了教师在师德方面的重要性和意义。在这次活动中，我增强了自身的教育责任感和职业道德，提升了教育教学水平，收获了很多。接下来我将从个人品质培养、师德师风教育、教师文化建设、教育教学思维的转变以及家校合作方面，结合自身实际，进行阐述和总结。

首先，师德师风整顿活动加强了我的个人品质培养。作为幼儿教师，我们要身体力行地树立起良好的行为榜样，以师者的身份言行举止来影响和引导孩子。在活动中，我深感作为幼师所担负的责任是巨大的，师德师风的重要性不言而喻。我在课堂上严格要求自己，不迟到、不早退，对待每一个孩子都耐心倾听，细致关心。我注重与家长沟通交流，及时反馈孩子在幼儿园的学习、生活情况。通过这次活动，我明确了自己在师德方面的不足之处，并积极改正。我相信，只有通过不断修炼个人品行，才能更好地实现为人师表的目标。

其次，师德师风整顿活动使我意识到师德师风教育的重要性。教育是一门高尚的事业，而幼儿教育更是一门极其重要的事业。我们的社会需要一支有高度师德、学术过硬、责任感强的幼儿教师队伍。通过活动，我深刻理解到幼儿教师师德师风教育必须得到高度重视和扎实推进。只有这样，才能够真正培养出具有良好的师德师风和较高的教育教学水平的幼儿教师。

第三，师德师风整顿活动也有助于教师文化建设。作为一名幼师，我们要有教育家的思维，有良好的教育情怀。在活动中，我们深入研讨教育教学理论，学习专业知识，提高教学能力。我们搭建了教学经验交流平台，鼓励教师互相借鉴，共同提高。通过这次活动，我们树立了教师团队合作的意识，形成了教师之间互相学习、互帮互助的良好氛围。文化建设是长期的过程，我们要不断地加强教师队伍的建设，使幼儿教师成为一个高素质、高能力的群体。

第四，师德师风整顿活动引导了我的教育教学思维的转变。在活动过程中，我们学习和掌握了许多教育教学新理念、新方法，这为我们的教育教学工作带来了很大的改变。通过引导幼儿积极参与、主动思考，我们培养了他们的综合能力和创造力。同时，我们注重教育教学中的因材施教，从个体差异出发，关注每个幼儿的发展需求和兴趣特长。这些改变不仅促进了孩子的全面发展，也增强了教师的教育教学责任感和使命感。

最后，师德师风整顿活动强调了家校合作的重要性。幼儿教育不仅仅是教师的责任，家长在其中发挥着重要的作用。在活动中，我们与家长加强了沟通，共同关心孩子的成长和教育。我们举办了家长讲座，通过多种形式协助家长解决孩子在成长过程中遇到的问题。同时，我们也借此机会加强了与社区的联系，争取更多资源支持教育工作。这种积极的家校合作关系，为孩子的成长提供了更好的条件和环境。

通过这次幼师师德师风整顿活动，我对于自己作为一名幼儿教师所承担的责任有了更深的认识和体会。我更加明白了身为教育工作者的重要性和使命感。同时，我也认识到教师的成长和进步是一个不断追求和积累的过程。我会坚定信念，培养自己的师德师风，提高教育教学水平，为孩子们的健康成长贡献自己最大的力量。

幼儿园幼师师德心得体会篇四

在20xx年x月x日下午，我园组织全体教师开展了一次师德师风培训，我积极参与活动，让我受益颇深。现就学习培训情况谈几点个人体会。

教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。

我要每天都带着一份好心情、以平和的心态、饱满的情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子，真诚的对待每一位孩子。

教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。

总之，态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要呵护和培养。只有幼儿身体健康、心情愉快、学习进步，作为老师才能真正感觉到工作的快乐。

幼儿园幼师师德心得体会篇五

作为一名幼师，师德教育对于我们来说具有极其重要的意义。它不仅是塑造我们专业形象的基石，更是我们立足于幼教行业中不可或缺的道德准则。在师德教育中，许多精彩的故事给予了我们深深的启示和思考。下面将结合这些故事，分享一些我对幼师师德的体会。

第二段：尊重与关爱

在幼儿园的一次老师家访中，我听到了这样一个故事：一位幼儿园教师在放学时，发现一个孩子在教室里独自呜咽。她走过去，轻轻地问：“小朋友，你怎么了？”孩子低声说：“妈妈今天不来接我了。”这位教师立即帮助孩子打电话联系家长，并陪伴孩子度过了漫长的等待时间。这个故事让我深刻感受到了幼师需要尊重和关爱每一个孩子的重要性。无论是在课堂上还是课后，作为一个合格的幼师，我们应该懂得欣赏每个孩子的特长，倾听他们的心声，关心并关怀他们的成长。

第三段：负责与奉献

在我的实习中，我遇到了一位特别优秀的幼师，她用实际行动诠释了什么是负责和奉献。一个孩子突然生病，父母无法及时赶到。这位幼师毫不犹豫地留在幼儿园照顾病童，直到父母来接走孩子。这个故事让我深刻明白，作为幼师，我们不能只顾自己的职责，更要承担起对孩子的责任，随时准备帮助他们。这种精神不仅需要在特殊情况下表现出来，更要贯彻于日常教育中。

第四段：榜样与引领

每个幼儿园都有一位备受尊敬的老师，她以身作则，为孩子们树立了榜样。这位老师热爱幼儿教育，工作尽职尽责，经常参加教育培训和学习交流，不断提高自己的教育水平。她认为，只有保持专业素质的不断提升，才能更好地服务于孩子们的成长。这位老师通过自己的努力和行动，成为了其他老师的榜样，引领着幼儿园的整体氛围。学习这些榜样，我们可以发现自己的不足之处，并不断努力提高自己的素质和能力。

第五段：师德的重要性与启示

故事中的细节告诉我们师德教育是非常重要的。好老师不仅

要承担教学任务，更要从心理上照顾孩子的需要，用爱心和耐心教育孩子，树立良好的榜样。在从事幼师工作的过程中，我们应该坚守师德原则，时刻关注孩子的成长，尊重每一个孩子的个性，为他们提供更好的教育和帮助。

总之，师德故事传递着关于教育的真理和智慧。通过学习和思考这些故事，我们可以不断提高自己的师德素养，成为一名更好的幼师。只有以真心关爱孩子，承担起对他们的责任，保持专业精神与行为的一致，才能真正实现自己作为一名幼师的价值和意义。

幼儿园幼师师德心得体会篇六

幼师师德既是一种职业道德，也是一种道德修养。幼师师德的养成和培养，需要从日常的点滴行为中逐渐形成，并且在实践中不断加以强化。与此同时，师德故事对于幼师的教育也起着重要作用。通过师德故事的阅读和理解，我们可以更加深入地认识师德的内涵和意义，激发幼师的师德情感和责任意识，培养幼儿成长中的良好人格。

第二段：故事一——“棉花糖”

在我们幼儿园的一次亲子游园活动中，有一个喜欢顺风耳的女孩叫小花。在玩耍过程中，小花无意中听到了一个班级里的孩子说她又胖又丑。这个话题让小花非常沮丧和伤心，她不愿意参与下一个游戏。这时，幼师亲切地拉住了小花，带她来到树下坐下，并谨慎地询问了她的心情。幼师温暖又得体地安慰小花，告诉她每个人都会有自己的优点和特长，而不是完美无缺。小花渐渐地从失落和自卑中走出来，并愿意再次参与活动。这个故事教会我，作为幼师，我们不仅要关心孩子的学习，更要关心他们的情感及心理健康。当孩子遇到挫折和困难时，我们应该给予他们鼓励和支持，并引导他们正确面对自己的优点和缺点。

第三段：故事二——“小兔子和蚂蚁”

有一天，小兔子在上学的路上看到蚂蚁正在搬运食物，小兔子好奇地问蚂蚁为什么不玩耍，而是一直努力工作。蚂蚁告诉小兔子，为了过冬，他们要储存足够的食物。小兔子听后很惭愧地承认自己从来没有为将来做过任何准备。这个故事让我意识到师德的一个重要方面就是教育幼儿要勤俭节约，懂得珍惜和节约资源。作为幼师，我们要引导幼儿养成良好的生活习惯，教育他们从小就懂得珍惜粮食和资源，用创意的方式利用废旧物品，培养他们的节约意识和责任感。

第四段：故事三——“小鸟的勇气”

在一次户外活动中，幼师们带着孩子们一起观察小鸟。有一个男孩非常担心小鸟会受到伤害，所以一直不敢接近它。幼师告诉男孩，小鸟是有自己的保护本能的。她还鼓励男孩勇敢地接近小鸟并与其互动。男孩经过一番思考后，鼓起勇气，跟小鸟互动玩耍。这个故事让我明白，作为幼师，我们要引导孩子正确对待陌生事物和困难，教育他们培养勇气和自信心。只有勇敢面对困难，才能在成长中成为勇敢、自信的人。

第五段：结尾

师德故事是幼师们重要的教育资源，通过这些故事的阅读和讨论，我们可以培养幼师的道德情操和职业操守，提高幼师的师德素养和教育水平。师德故事教会我们如何关心孩子的情感，如何教育他们勤俭节约和培养勇气，这对培养幼儿良好的品德素养和人格发展具有重要意义。通过持续不断地学习和实践，幼师们可以越来越很好地履行教育者的职责，为幼儿的健康成长和全面发展贡献自己的力量。

幼儿园幼师师德心得体会篇七

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师

表、爱岗敬业、无私奉献……的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

幼儿园幼师师德心得体会篇八

一年一次暑假教师师德培训又开始了，通过这次培训，听了专家李川说的执行力，对我体会颇深。告诉我们做任何事情一定要认真负责。

我认为师德是教师人格的直接体现。在教育教学中，一个幼儿教师所体现的人格价值和人生态度，都直接影响到幼儿，因为幼儿将教师的品行、举止、言行、态度作为模仿的对象，一个具有高尚师德品质的教师，所带出来的幼儿也是非常优秀的。

通过师德培训，也让我知道了“百年大计，教育为本，教师为本，教师大计，师德为本”的意念，教师不仅为人师表，更担任着教书育人的重大职责，所以教师是知识种子的传播者，教师引领者祖国的花朵健康成长，奠定成才的基础，在今后的教学教育中，我必定严于律己，备好每一节课，为幼儿上好每一堂课，勇于挑战，勇于超越。对“好孩子”关爱备至，而对“坏孩子”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信。

作为一名幼儿教师的我，在接下去的教学教育中也必须不断的进行专业的学习与指导，对自己的教学过程和方法进行反思，努力把握好这次机会，使自己成为一名优秀的幼儿园教师。

幼儿园幼师师德心得体会篇九

精选范文:幼师师德师风心得体会(共2篇)幼师师德师风心得体会 在幼教岗位上已经工作一年了，在这一年里我学到了很多，特别是现在在进行二期课改，这对我们新教师更是一个很大的考验，我们不仅要在一期课改有一定的了解，还要赶上二期课改的步伐，不断用新的教育理念来武装自己。对此，我有一点小小的感受。其实在幼儿园开展创新教育，培养幼儿教师的创新意识是可能性最大的。人们都说幼儿教师是多才多艺的，确实艺术能升华人的精神，改变人的行为，特别是他对右脑功能地提升与开发，使人获得了创造的思路与灵气。所以幼儿教师师范中接受的艺术教育、艺术熏陶对实际工作有着解冻思维僵化、拓展思维方式、激发创造灵感的作用。而且幼儿园是离高考指挥棒最远的地方，这就不会产生应试教学。幼儿园的课程设置、教材使用又没有固定的模式，这就使教师可根据班级的实际情况，结合季节、主题、幼儿的兴趣来选择教学内容，创造性的设计教学活动。我认为，二期课改最重要的要培养幼儿教师的创新意识，首

先，要创设民主氛围，让教师敢于创新。创设民主氛围是指创设营造民主、宽松、和谐的心理氛围，运用有效的措施与方法建立一个平等、尊重、友好、与积极的心境状态，使教师的创造性思维进入一个驰骋的心理空间。这时他们的思想是开放的，思维是活跃的，会自由表达自己的想法，因为她有足够的安全感，即使说错也没关系。因此教师容易产生特别流畅的独特的思维，容易产生灵感。创造’需要无拘无束的气氛；创造，要求每个人都能“自由的呼吸”。让园长与老师之间的关系少一些严厉，多一些微笑：少一些指责，多一些宽容；少一些约束，多一些尊重。这样教师的人格得到尊重，情感受到感染后容易对创造性的教育产生兴趣，处处以主人翁的精神投入到工作中去。其次，要组织安排，让教师善于创新。创新意味着打破旧的规则，所以创新要求组织指定的计划必须具有一定的弹性，给教师留有创造的时间和空间。如果教师的每个工作安排的非常紧凑，那么就没有时间进行思考、探索，创新的构想也无条件产生。要认可每一位教师的才能并充分挖掘潜在才能，使教师之间优势互补，形成合力，发挥其最大的积极性和效益，使她们自身价值得到较好实现，个性得到充分发挥。注重学习让教师具有自我更新、自我超越的能力。即不断获取百科知识和专业技能的自学能力以及不断吸收教育学科的新知识、新技能，并在教育中积极运用的能力。这是因为幼儿强烈的好奇心是否得到满足很大程度上取决于教师知识是否渊博，另一方面因为现实中幼儿园教师多数是中师毕业，文化层次相对较低，这一状况与当代幼儿园因信息渠道增多而智力发展加快，知识面增宽的现状形成突出矛盾。因此园长要激活教师的创造性思维，必须为教师创设学习的条件。如；开设讲座、专家指导、看书活动、学历进修、教学练兵、外出学习观摩等等。幼儿教育理论的发展与其他科学一样日新月异，幼儿园教师要跟上时代发展步伐，事实创新教学，必须不断学习、不断自我更新和自我超越。最后，要科学合理的评价，让教师乐于创新。激发教师创造的情感，必须建立科学合理的评价标准。创造力是人皆有之，我国教育家陶行之曾说过：“处处是创造知地，天天是创造之时，人人是创造之人。”由于个人先天和后天条

件不同，其创造开发的早迟水平的高低则有所差异。要善于发现教师的闪光点，不轻视教师的点滴创造。要运用形式多样的激励机制，培养教师的创造意志。还要经常向教师提出中等程度的成就目标，经常对教师的教学工作情况作详细具体而及时的反馈，不断加以鼓励、强化、纠偏，形成对工作稳定的热情，从而激励教师的创造意志。要引导教师自我欣赏、自我激励，增强创造的动力。因为自我欣赏、自我激励是创造动力的源泉，也是情感智商的主要因素。二十一世纪是人才竞争的世纪，是创造的世纪。创造是艰难的，创造也是快乐的，创造更是无止境的。培养一支有创新意识的、高素质的教师队伍是时代的需要，是教改的需要。只有领导不断更新管理经验，才能培养教师的创新意识，激发创新潜能。二期课改要求教师在教学过程中应与学生积极互动、共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。教师应尊重学生的人格，关注个别差异，满足不同学生的学生需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发不同学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。

1、教师应成为孩子的倾听者、观察者。新课程理念下的教师，不仅要传播知识，更要观察。注重一日活动中的观察，捕捉着孩子一瞬即逝的现象和变化过程，了解孩子的个体差异，获得第一手材料。教师应该是一位细心的观察者，去倾听幼儿谈论的热点话题，及时捕捉幼儿的兴趣热点，分析幼儿的探索需要，从而确立起幼儿感兴趣的课题。倾听、观察孩子还体现在教师要关注孩子的已有经验，即孩子现有的认知能力和生活经验。我想：正是由于教师的留心观察、倾听才发现了来自幼儿的活动主题，当活动的内容是他们所喜欢和感兴趣的时候，幼儿所表现出来的学习积极性和主动性是我们难以想象的，幼儿的潜能得到了真正的发挥。

2、教师要成为幼儿的促进者，支持者。教师即促进者是新课

程下教师角色的根本变化，是教师转变过程中的一个飞跃与突变。在幼儿园的一日活动中，幼儿随时都会产生许多问题，但由于年龄的特点和经验有限，他们往往还不会归纳事物的特点这时就需要老师及时的介入和引导，使探索深入下去，从而促进孩子的主动学习，如有一次我带领小朋友们在草地上自由的玩耍，我发现许多幼儿都在做“踩影子”的游戏，他们对影子非常感兴趣。于是我充分抓住这一契机，组织幼儿去找影子，找找自己身边各种不同的影子，它们有什么不一样？孩子们发现：有的影子在前面，有的影子在后面，有的在左面，有的在右面，有的长，有的短，有的大，有的小，当幼儿回答各种不同的答案后，小朋友们都用期待的目光看着我，并问：“老师，这是怎么回事呀，怎么会这样呢？”，在我的引导下，孩子们通过观察、比较找到了答案。为了激发幼儿继续探索的兴趣，我又提出了疑问：“是不是一天中，我们的影子总是这样不变的呢？”，这激起了孩子进一步探索影子的兴趣。

3、教师应成为合作者。我觉得新课程实施中的教师，应该善于把自我完善和集体和谐统一起来。在这个集体中，到处有你可学习和帮助的人，应树立“我为人人”，“人人为我”的思想，相互学习和合作是为了共同提高。我能积极鼓励教师进行各种学习和培训，要求教师关注课改信息，教育杂志上的、网络里的，把平时有关看到的、想到的、读到的等等文章，在教研活动中进行交流，在读书笔记中进行摘记和撰写体会，这不仅是一种学习的积累，更是个人素养的一种提高。二期课改的学习与实践之中。无论是管理者还是被管理者，大家都是一个共同体，一起想办法，解决实际中碰到的具体问题。

幼儿教师师德师风学习心得体会

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献??的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的

目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。作为一名[幼师师德师风心得体会(共2篇)]幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝，爱是教育的基础，以爱育爱，以爱促爱，对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，作为教师，我们将始终牢记：为人师表，身正为范。

教师：王璐 2013年11月7日

篇二：幼师师德师风心得体会

幼师师德师风心得体会

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献??的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。[幼师师德师风心得体会(共2篇)]通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

幼儿园幼师师德心得体会篇十

幼儿教育是一项激动人心且有责任感的职业。作为幼师，除了要关注幼儿的学习和成长，还要注重自身的师德修养。师德教育是提高幼师素质的重要途径之一。在参与师德教育课程的过程中，我深深感受到了其重要性并体会到了许多心灵的震撼。下面我将从个人成长、学生教育、教育实践、教育责任和自我反思等方面，分享我在师德教育中的心得体会。

第一段：个人成长

师德教育的第一步就是从个人成长出发。一个有高尚师德的幼师，首先要具备良好的自我管理能力和遵纪守法。在师德教育中，我明白了自律意味着在个人生活和职业生涯中都要保持好的行为习惯和工作纪律。此外，要具备持之以恒的学习精神，不断提升自身素质和专业技能。只有不断学习和进步，才能成为优秀的幼师，给孩子们提供更好的教育。

第二段：学生教育

师德教育的核心是培养爱心与责任心，将学生的全面发展放在首位。作为幼师，我们承担着培养孩子们良好品德的责任。在师德教育中，我学到了如何与学生建立良好的互动关系，如何发现和培养孩子的优点和潜能，如何促进学生的自主学习和创造力发展。只有用爱心和耐心去对待每一个孩子，才能满足他们的个性需求，启发他们的潜力，让他们在快乐中成长。

第三段：教育实践

理论知识与实践相结合才能产生更大的效果，师德教育也需要在教育实践中得以体现。在实践中，我深刻体会到了幼师的职业荣誉感和责任感。无论是设计教学活动，还是处理学生的的问题，都要充满激情和创造力，做到为学生全心全意的服务。此外，师德教育还要求幼师充分尊重每个学生的价值和尊严，在行为上起到积极的榜样作用。

第四段：教育责任

幼师的教育责任非常重大，师德教育为我们树立了正确的责任观。教师要对学生和家负责，要积极与他们沟通合作，确保每个孩子得到足够的教育资源和关心。此外，教育责任还包括督促自己始终保持专业发展，勇于担当，为学生提供最好的教育体验。

第五段：自我反思

师德教育进一步加深了我对自身职业角色和责任的认识。通过师德教育的学习，我更加理解到自己作为一个幼师的重要性，也认识到自己工作中存在的不足之处。我会积极反思自己的行为，不断完善自己的师德修养，做到处处为人师表，用实际行动去践行师德。

总结：

师德教育是幼师职业成长的重要一环。通过个人成长、学生教育、教育实践、教育责任和自我反思等方面的学习和实践，我深刻体会到了师德修养的重要性。我相信，只有通过不断学习和积累，提高自身的师德素养，才能将优质的教育带给孩子们，成为他们人生道路上的引路人。师德教育不仅是一种要求，更是一种追求，是幼师成长的动力和支撑。我将始终铭记并践行师德，为幼儿教育事业做出积极的贡献。