

# 美术船教学设计(优质8篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 教师读书心得体会篇一

20xx年的春节，学校给我们老师布置了一项寒假作业：阅读吴非的《不跪着教书》，摘录并写一篇读后感。吴老的这本书我在几年前就从图书馆借阅过了。这次再读，仍有怦然心动的新鲜感。是呀，好书就是一朵永不凋谢的玫瑰，任何时候都能钩住读者的心！

读了吴老书中的《做最出色的教师》，我更是心潮澎湃。

上海市打虎山路第一小学的朱亦磊老师说：我希望自己拥有最出色的学生，所以我必须使自己成为最出色的教师。吴老对此有很多的感触。他说：现在一些教师并没有提高自己的意识，诱惑太多。在一些学校里，一线教师几乎成了“无能无用”的代名词，一些教师到了教育岗位，很快就钻营仕途，不愿意钻研教学，在他们看来，辛苦半生从事教学不如弄个小官做做。同行交流时发现，在很多学校里，教师业务不行，工作态度差，连备课笔记也不会写，最怕别人来听课评课，可是一旦钻营为官，就可以“狠抓”别人的工作态度，查别人的备课笔记，去听别人的课……而他自己则有了道貌岸然的资格。这类可笑的现象比比皆是。

——好一个直言不讳、一针见血的吴老！其睿智、正直与勇敢可与鲁迅先生相媲美！

吴老进而慨叹：做一个真正的教师，不受这样的诱惑，究竟

有多难呢？

的确难呀！古人云：澹泊明志，宁静致远。出色总与澹泊相连。当年，李吉林老师为了一心一意搞情境教育，多次辞掉当校长、教导主任的机会，当的最大的官好像是个备课组长。功夫不负有心人，李吉林老师终成大家！她淡泊名利的高贵品质与执着追求真让人钦佩呀！现在，一位特级教师一年可享受一万元的政府津贴，这也算是对优秀人才的认可与尊敬吧！

可面对如此浮躁而功利的现实社会，有多少人心甘情愿地埋头于“教学一线”呢？就拿这次教师加工资来说。本来绩效工资是按教师的工作成绩来发的，可现在倒好，似乎要变成“官位工资”了。据说，南通市某个区的教师绩效工资发放比例暂定为：校长1.8, 副校长1.6, 中层干部1.2, 班主任1.0, 普通教师0.8。这是一个什么概念呢？如果绩效工资月人均是20xx元，那中层与普通教师之间的差距就是每月800元，一年的工资差距就是9600元，近1万元，那工作20年后的总差距就是20万元。不仅如此，在课时安排上，中层的课时本身就是普通教师的一半；在工作中，中层的管理工作大多是动口传达，最后去躬身践行的还是一线教师；而一线教师取得了什么成绩，这成绩又归属相关的中层管理人员。

## 教师读书心得体会篇二

教师读书心得体会表是一种对自身阅读收获的总结和归纳。通过填写这样一份表格，教师们可以更好地理解和反思自己在阅读中的所得和不足。本文将以五段式的方式，分别介绍教师读书心得体会表在教育中的重要性、填写心得体会表的方法与技巧、体会表对教师的启发与提升、拉近师生关系的作用以及对教师发展需求的反思。

首先，教师读书心得体会表在教育中具有重要意义。教师是教育的实施者，自身的专业知识和素质是教育质量的关键之

一。而阅读作为教师自我培养的重要途径，通过阅读可以不断增长知识，提升才干。而通过填写心得体会表，教师能够对自己的阅读进行系统的总结和反思，及时发现自己在阅读中的收获和不足，帮助教师更好地反思教学过程，进一步提升自己的教育水平。

其次，在填写教师读书心得体会表时，教师需要注意方法与技巧。首先，教师应选择适合自己专业和兴趣的书籍进行阅读，保持学科专业水平和充分的兴趣，这有助于激发教师的研究热情。其次，教师在填写心得体会表时，应注意言简意赅，将自己的收获和不足以简短而准确的语言进行总结，便于后期的查阅和参考。最后，教师应定期进行总结和反思，及时更新自己的心得体会表，以保持对教育的持续关注和提升。

第三，教师读书心得体会表对教师的启发与提升具有重要作用。填写心得体会表可以帮助教师更好地汲取书籍中的精华，同时也能够对自己的思考和实践进行深入的反思，从而形成更为系统和成熟的教育理念和实践。通过总结与归纳，教师可以更好地把握教育中的重点和难点，通过不断完善自己的教育教学方法，提高自己的教育水平。

其次，填写教师读书心得体会表能够拉近师生关系。教师将自己阅读心得与学生进行分享，可以激发学生的阅读兴趣和思考能力。同时，教师的阅读心得也是与学生进行良好沟通和交流的重要途径，帮助教师更好地了解学生的需求和困惑，进一步提升教学质量，增进教师与学生之间的互信与合作。

最后，在填写教师读书心得体会表的过程中，教师应该反思自己的发展需求。通过总结与归纳书籍中的知识和收获，教师能够发现自己在教育教学中的不足和短板，进而根据自身的需求进行有效的提升和补充。这不仅对教师个人的职业发展有益，同时也有助于提升整个教育系统的发展水平。

总之，教师读书心得体会表是一种重要的教育工具，通过填写这样一份表格，教师们不仅能够更好地总结和反思自己在阅读中的所得和不足，也能够推动教师个人的成长和发展，促进教育质量的提升。此外，教师读书心得体会表还能够拉近师生关系，增进教师与学生之间的互信与合作，有助于整个教育系统的发展。因此，教师应当充分利用教师读书心得体会表，将阅读经验转化为实际行动，为自己和学生的成长奠定坚实的基础。

## 教师读书心得体会篇三

读书可以让我们站在更高的高度来看问题，从而少犯错误，少走弯路。

牛顿说过他能取得如此巨大的成就，是因为站在巨人的肩膀上看得更远，科学巨人的虚怀若谷自然值得我们学习，我们还可以从中学到更有价值的东西。书籍对于整个人类的关系，好比记忆对于个人的关系。书籍记录了人类的历史，记录了所有的新发现，记载了古今历代所积累的知识和经验。只有认真的学习前人的经验和理论，才能在一个更高的高度上来看问题，不再犯同样的错误，并有一个较高的起点。书本是前人智慧的结晶，是他们的研究成果和经验的体现，通过对他们的学习，发现对自己有用的东西。在前人经验的基础上来不断的完善自己，大大的促进了个人的成长。在很大程度上可以说，人类社会的延续和发展，也是这样来实现的。试想，如果每个人都是从头开始，那么，无论多么伟大的人，做出多么大的贡献，人类社会最终还是在原地踏步。由此可见读书的重要性了。

翻开这本书的目录，就深深的吸引我们想读下去。因为，其中的问题就是自己的问题、同事的问题、朋友的问题、亲戚的问题、周围人的问题，正愁无解呢。如：怎样才能成为快乐主义者？人到中年如何减压？我很敏感？怎样说不？怎样才能把女人看透？男友的网上情人？婆媳自然是天敌？婚外情感需

求?斩断依恋?其中许多内容是涉及亲密关系的,使人们想探求但又无法说出口的夫妻情感、亲密、婚外情感等问题。心理学不做道德评判,只解决心理冲突的问题。一些压抑在内心的感受被表达出来,一些隐秘在内心深处的意识被理解和领悟,人们对自己的认识就会悄悄的发生改变。幸福也就由此开始。

怎样读书?是不是就是一个人静静的在读,读后就只有自知?当然这也算是一个模式。但大家一起读书(先分散自己静静的读),一起交流讨论,互相陪伴更是一件快乐的事情。这就是团体的动力场。无论什么性格的人,其实都需要交流,所谓爱静不喜欢说话的人只不过是没匹配的交流平台 and 对象,一旦遇到知己同样会滔滔不绝,享受人际互动的快乐。读书组里一个人发言常备其他人插话,常常传出爽朗的笑声,轻松、热烈的气氛本身就是对内心世界的一份按摩。大家很享受这种感觉。

心理世界存在与内心,和外部世界明显不同。对同一个客观存在的物体,经由人们描述就不一样了,这是内心世界和外部世界的差别,外部世界是硬的,内心世界是软的,不要以为你对现实的感受等同于别人的感受,差异是自然的。抹杀两个世界的差异或不能很好的设立两个世界的边界,人们会陷入无穷无尽的烦恼之中。

个人对快乐的感受是:快乐或者说是乐快,人真正感觉强烈的快乐是较少的或瞬间即逝的,当你为实现一个目标孜孜以求时,实现目标的快乐就是那么短暂。

快乐更多的强度是淡淡的,他来源于心中的动力源让自己有奔头;他来源于有一个明晰的目标,引导自己充实过好每一天;他来源于对事物的好奇心产生的探索行为;他来源于人的某种价值观的实现。

xx老师的座右铭能者安邦治国,无能者独善其身,按照这句

话的意思，绝大多数人都是无能者，我们可以不追求事业成功，但可以独善其身追求生活成功，生活成功对于我来说真是一个新鲜的概念。是啊，你可以没有显赫的官位，富足的金钱。但是，你只做一个普通人，一箪食一瓢饮享受天伦之乐，平平淡淡、顺顺利利、健健康康，这就是最大的成功。我们可以把工作纳入到生活的范畴，我们不追求成为教育家，但我们可以把自己的工作做的更好，因为这份工作是我们生存的前提，我们满怀敬畏去对待它，去对待我们的学生，我们的教师，这本身就是一个成功的福地。

关于人际关系书中的心理学观点是：不要对别人期望太多，也不要让别人对你期望太多；保持适当的心理距离；学会社交技巧；必要的示弱。

## 教师读书心得体会篇四

作为一名教师，不断提高自身素质和专业能力是非常重要的。其中，阅读学习是提升教师素养的一种重要途径。通过读书，教师可以拓宽视野、增长知识，不断更新教育理念和教学方法。在读书的过程中，我深切体会到了阅读对教师的重要性及其带来的益处，下文将从多个方面探索这一问题。

### 第二段：提高专业素养

阅读可以帮助教师不断提高自身的专业素养。通过阅读教育专著和学术论文，教师可以了解到最新的教育研究成果和前沿理论，从而保持教育理念的先进性。同时，教师还可以通过阅读各种不同类型的书籍，拓宽自己的知识面，为自己的教学提供丰富的素材和思考角度。通过不断学习，教师可以提高自己的教学技能和应对问题的能力，为学生提供更好的教育服务。

### 第三段：培养个人素养

在读书的过程中，教师不仅可以提升自己的专业素养，还可以培养个人素养。阅读经典文学作品、心理学著作等，可以增强教师的人文修养和情感认知能力，提高教师关注学生心理需求的能力。通过体验不同的人物角色和情节发展，教师可以培养自己的判断力和思考能力，提高自己对于人性和社会现象的洞察力。这些素养的提升不仅可以帮助教师更好地与学生沟通和了解，还可以引导学生成为更加全面发展的人。

#### 第四段：激发学生兴趣

教师的读书也可以激发学生对阅读的兴趣。当教师读书时，可以将自己的阅读体验和收获与学生分享，让学生近距离感受到阅读的乐趣和精神世界。教师可以选择适合学生年龄和水平的书籍，组织读书俱乐部、读书分享等活动，引导学生主动参与阅读，培养他们的阅读兴趣和阅读能力。通过读书，教师不仅可以为学生打开一扇窗，展现不同的世界，还可以为他们提供学科知识以外的启发和教益。

#### 第五段：读书对教师发展的启示

通过读书，教师还可以得到一些关于自身发展的启示。在教育领域中，不断学习和成长是教师的基本要求。而读书可以帮助教师明确自己的发展方向和目标，找到自己的教育理念和教学风格。教师通过读书，可以从中获得教育思考和教学方法的启示，不断完善自己的教育观念和教学策略。同时，读书也可以为教师提供与其他教师交流的机会，形成学习共同体，促进教师之间的相互学习和共同进步。

#### 总结段：重视读书为教师发展创造更多可能

综上所述，阅读对于教师的重要性不言而喻。通过阅读，教师可以提高专业素养和个人修养，激发学生阅读兴趣，寻找自己的教育方向，为个人发展和学生提供更好的教育服务。因此，教师应该时刻重视读书，将其融入到日常工作 and 生活

中，让读书成为提升自身素质和专业能力的必备手段。

## 教师读书心得体会篇五

教师读书都是有很多的心得体会的。下面就是本站小编给大家整理的教师读书心得体会，希望对你有帮助！

最近我有幸拜读了陶继新老师的《做一个幸福的教师》一书，感触颇多。最主要的是被作者的高尚人格和好学的习惯以及他敬业的精神所感动。“渴望快乐，追求幸福”是人的本能。但是，在物质条件相当优越的今天，越来越多的人感受不到幸福；在教师行业，职业倦怠情绪大有人在。在重重的压力下，不少教师的精神空间越来越狭小，常感身心疲惫心力憔悴，在这种情况下，又何谈幸福。

为了孩子们，也为了自己，做一个幸福的教师我认为应从以下几个方面做起：

### 一、要有自己的文化存款

“文化存款”就是阅读经典！为教师终生幸福打算，幸福地活着。是的，陶老师将他思考的“读书与教师生命成长的关系”所得，引导老师们读书写作，从而唤醒了老师们感受幸福的能力，使老师们走上了终生幸福之旅。去感悟“读书破万卷，教学如有神”的幸福境界。教师要想发展起来，就要给自己的心灵留下一个阅读经典的空间，从而使自己的教学登上‘会当凌绝顶’的境地。才能获得持久的幸福。

陶老师告诉我们他读书的一个重要体会就是：“经典为伴，幸福一生”。为什么这样说呢？首先，经典诵读可以使人趋真向善。其次，经典诵读可以使人宁静致远。同时，经典诵读还可以使你宠辱不惊。再次，经典诵读还可使人气质高雅。我的感受是多读书、读好书，阅读经典，享受读书的幸福。

## 二、要充满自信，体验成功。

陶老师认为自信者的心理状态在任何境况下都是一道美丽的风景。只要始终充满自信，不管遇到多么大的困难，遭遇多少波折，最终就一定能够成功。陶老师60岁了还在读书背书，并且他认为他的记忆力非但不比20xx年前减退，反而有了不少增强。他认为通过背诵，激活大脑，从而使自己的生命出现奇迹励志网。在英语的教学中，有时候很多内容需要学生背诵。在要求学生背诵的同时，自己也和学生一起背，与学生比赛，相互促进，相互提高，从而增强自己的信心。作为教师一定不要说学生笨，时时刻刻寻找学生的闪光点，如记忆力、书写、诵读、口语、听力等，多鼓励表扬他们，激发他们学习的兴趣，培养他们的学习热情，增强他们的自信心。信心是成功的基础，有了信心就会有成功体验，在成功的体验中收获幸福。

## 三、宽容学生，建立新型师生关系。

初二学生正是不定性的时期，判断能力、理解能力相对较差。在信息化发达的今天，学生接受来自各个方面的信息，在成长的道路上，难免会犯这样那样的错误。作为一名教师，对违纪学生、不学习的学生、甚至逃学的学生，只有以博大的胸怀去包容他们，以平等的态度去对待他们，就象对待自己的孩子那样，耐心地帮助他们改正缺点、不足，才能建立起民主的师生关系，创造和谐的育人环境。宽容并不是纵容，宽容也不是对学生的过错无原则地袒护，而是以我们博大的胸怀去激励学生自己改正错误，追求进步，争取成功。在工作中、生活中，学会宽容，也是为自己留下一份轻松，一份快乐，一份幸福。

对于教师来说，是否能感到幸福是很重要的，这不仅仅影响着自己的人生是否快乐，更影响着学生，只有教师幸福，学生才会感到幸福。

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。地区与地区的竞争主要体现为综合区力的竞争，综合区力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他

们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次学习，我受益良多，只有师德师风良好的环境，学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。

前不久学习了陶行之先生的教学佳作《教学合一》一文，我觉得作为一名音乐教师，为了能使低年级小朋友越学越有趣，越学越聪明，越学越爱学，然而去把陶行知先生的“教学做合一”的思想，渗透到音乐教学中去。

一、“先生的责任不在教，而在教学生学。”

教师教学不应该是教给小朋友死记硬背现成的知识，而是要在教学过程中充分培养小朋友的主动性和创造性，使小朋友学会学习。因此，在音乐教学中，教师要确立好小朋友在课堂中的“主体”地位，激发和把握小朋友的兴趣，创造小朋友积极参与学习的机会，让小朋友在说一说，做一做，演一演，创一创中去感受、理解和表现音乐，并给小朋友一些自由空间，让他们自由发展自己的个性。

二、“教的法子要根据学的法子来决定”，要把教法和学法紧密相连。

陶行知先生认为人的智力有差异，因此，他积极提倡根据人的不同智力特点施以不同的教育。他还认为教师教的快、慢、多少，都要根据小朋友的实际情况，各方面的能力、兴趣而定，要使不同的小朋友用不同的方法在“做中学，学中做”，才能有兴趣，才能学得好。这样，学生在学习的过程中，才会积极主动地学习。陶先生的理论充分体现了“因材施教”、“寓教于乐”的思想。人的智力有差异，小朋友音乐基础也有差异，所以我们教师要根据小朋友的差异性，采取不同的教学方法。这就要求我们教师在备课时，对每位小朋友的音乐基础有所了解，以便能在课中能有的放矢地进行音乐的差异教育。因此，在音乐教学中，教师要能随机应变，让不同层次的小朋友都能有“成功”的机会。例如：在复习《保护小羊》这首歌曲用双响筒和碰铃来为歌曲伴奏时，我先叫那些音乐节奏不太好的小朋友，用××|××||节奏伴奏，待他们表演完后，我与学生一齐击掌，表扬他们，然后我再叫那些节奏感好的小朋友，鼓励他们用不同的节奏来伴奏，因为他们节奏感非常丰富，用了×××|×××||、×××|×××||等等不同的节奏来伴奏，获得了大家一阵又一阵的掌声。这样，不仅让层次差的小朋友有了参与的机会，而且增加了他们学习音乐的兴趣，一旦兴趣被调动起来，就能使学生通过自己的实践顺利掌握了学习的基本要求，同时，基础好的小朋友又得到了较高要求的锻炼。

我感觉到音乐教学中渗透“教学做合一”的思想有着重要的意义，不仅受到了小朋友们的欢迎，还能使我在教学中化时少，工效高，收到事半功倍的效果。