

论语为学的论文 论语心得体会(大全9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

论语为学的论文篇一

学习传统文化以来，对照圣贤的教诲，我们一直在努力地自省、修身。所谓的修身，就是不断修正自己这颗心，不断地修正自己的言和行，不断地改错，改错就是同过去的那个“小我”的决裂，这个过程是很艰难的，也是痛苦的。

改错难，知错更难，找到自己本性中的顽疾更是难上加难。所以，我自己好几年来一直在原地打转转，并没有多大的进步。最近在大家的帮助下，我终于认识到了自己性子中的缺陷，那就是自以为是，听不进不同意见，不考虑对方的感受，陷在自我中不能自拔，归根结底就是自私。我知错了，冷冻多年坚硬无比的心，终于有了一丝融化的迹象。记得王老师在课上问我们：你知道家人的需求是什么吗？王老师的这个问题让我陷入了沉思与反省中。我的女儿对我说：你就做个没啥说的、天天乐呵呵的老太太就行。原来女儿的需求就是让我没说、没事、不挑剔，做个心态平和，性情温和的人。知错能改善莫大焉，我下决心听从家人的要求，感受家人的需求。女儿怎么说我就怎么做。只要不是什么原则问题，家庭琐事我都听女儿的安排，让女儿做主，我又省心又省力。最后发现女儿所有的安排都是为我着想，和女儿的相处变得其乐融融，孩子尽了孝心，我尽了慈道，一举两得。

这让我认识到：放下自我，不是失去，而是收获，收了满满的幸福。

《论语》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

论语为学的论文篇二

对于大部分人来说，是从初中开始正式学习《论语》中的部分章节内容的，然而，在中国大地上，我们从小就被耳濡目染，即无论在日常生活中，还是在工作学习中，都能深深地感受到《论语》带来的影响。几千年来，中国的朝代更迭，历史的车轮也不断滚动，唯一不变的是孔子通过《论语》等经典著作注入到中国传统思想和文化中的精髓内容，因此，可以说《论语》是我们中华民族的一份宝贵文化遗产，并且它的影响力远不止在中国大地上，而是在世界范围内都产生了重大的影响，当之无愧地被称为东方的《圣经》。打开《论语》去读，像是穿越几千年的时光隧道，看到群雄逐鹿，争霸天下的春秋时期，产生了孔子这样一个伟大的思想家、教育家。他的言行论述了孝道、治学、治国、为政，涉及政治、哲学、教育、伦理、文学、艺术和道德修养等各方面，为历代君王所推崇，汉武帝罢黜百家，独尊儒术。他的思想言论不一定与我们今天所处的时代相吻合，但对于影响了几千年的中国文化的经书，是有必要一读的。

作为一名当代的大学生来说，我们可能没有那些古今的那些文豪对论语有着独特的见地，但是我们在读论语的时候却有着我们自己独到的且对我们以后的人生路有影响的见解。读论语其实同时也似乎是在为我们自己的人生寻求答案。《论语》对于我们的工作，生活，学习以及对我们的生态态度和个人心态界有着重大的影响。下面我们一起来交流一下在《论语》的下我们的思想变化的。

学思结合，温故知新。孔子作为一位杰出的教育家，在教育方面有很多精辟的言论，他主张“有教无类”和“学而不厌，诲人不倦”。从治学的角度看，他强调“学而不思则罔，思而不学则殆”，认为一个人要增长知识，必须认真学习并进行思考；他提倡“温故而知新”，认为时时温习已经学过的旧知识，由此就能获取更深的新知识。特别是“学思结合”和“温故知新”已成为人们长期遵循的学习规律。新的课改确立了鲜明的课改理念的最高宗旨，就是“以学生发展为本”。我们知道教师的一切都是为了每一个学生的发展。作为学生，要发展首要任务是学习，这其中包含着两个方面的内容：一是学习文化知识，这就离不开“学思结合”；二是学习如何获得文化知识，这就离不开“温故知新”。只有这样，才能用所学到的知识去解决面临的各种各样的问题。所以，我个人认为今天课改新理念其实是对《论语》中有价值的孔子教育思想的继承和发展。

相互切磋，教学相长。孔子在教学法上提倡师生之间相互切磋、共同讨论，以收到教学相长的效果。《论语·学而》记载子贡听了孔子的教导后，领会了“如切如磋，如琢如磨”的道理，孔子非常高兴。一部《论语》，实际上就是记载他们师生之间互相讨论的问答情况。孔子的教学是民主的。他乐于接受来自学生的批评，对于不肯提意见的学生反而要责怪。颜回是孔子最赞赏的弟子，但颜回对孔子的话句句顺从，从来不提意见。因此，孔子责怪说：“回也，非助我也，于吾言无所不说。”意指颜回从来不向他提出不同的意见，这就不能使师生之间收到教学相长的好处，所以说“颜回不是

能帮助我的人”。可见，孔子是开明、民主的教育家。今天，我们提倡师生互动，与孔子的教学相长是一脉相承的。老师不仅教，也要在互动中学；学生不仅学，同时也要在互动中教。师生共同对自己和对方的发展成长负责。

一样。“舜，发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”品古今之往来，能人将相有多少不是这样的呢，所以我们更多的时候不要在意这些外物，以一种平和的心态去对待身边的人和事。在人生的漫漫历程中，到中年之时，我们再来品调我们的人生往事之时也许会发现，随遇而安可能是一种极佳之心境。

《论语》是儒家思想的代表，现如今儒家思想正影响着世界人民的思想，它正带领着中国的文化走在世界的最前沿。影响着一代又一代的人，我们读《论语》而明了睿智。

论语为学的论文篇三

我读《论语》这部书，当然不是想从中觅得修身、齐家的孔门秘传。我只是在这部书中认识了一个迂阔率性、明知其不可而为之的孔子，一个多才多艺、诲人不倦的孔子，一个食不厌精、懂得生活乐趣的孔子。学贯中西的学者们常把孔子和古希腊哲人苏格拉底相提并论。苏格拉底是被雅典民主政权处死的，据说是自由精神阻止他逃亡。但我更喜欢孔子的直言不讳：“道不行，乖桴浮于海”，这同样是一种自由精神。打开《论语》去读，像是穿越几千年的时光隧道，看到群雄逐鹿，争霸天下的春秋时期，产生了孔子一个伟大的思想家、教育家。他的言行论述了孝道、治学、治国、为政，为历代君王所推崇，汉武帝罢黜百家，独尊儒术。儒家思想——中庸之道。他的思想言论不一定与我们今天所处的时代相吻合，但对于影响了几千年的中国文化的经书，是有必

要一读的。

平民百姓同样没有史学家的见识广博……但是正是这样的“不耻下问”而造就了许多伟人。

论语为学的论文篇四

一、导言：《论语》是中国古代哲学家孔子的弟子及再传人之言行录，它展现了孔子的思想和教育原则。在阅读《论语》的过程中，我感受到了其中的智慧和道德教诲，也深刻理解了其中的诸多心得体会。

二、守正而不懈怠：《论语》中有一句名言：“君子上达而不骄，下达而不怠。”这句话形容了一个真正的君子要从容不迫地处理上下级关系，既不要因成功而骄傲，也不要因失败而灰心丧气。在这句话的启发下，我明白了无论在成功或失败之时，都需要坚持自己的原则和目标。当取得一定成就时，不应骄傲自满，而是要反思并继续向前努力；当遇到挫折时，也不应气馁，而要勇敢面对和积极克服。

三、学而不厌，教而不倦：《论语》中强调了学习和教育的重要性，其中“学而时习之，不亦说乎”一语提醒着我们永远都要保持求知的态度。在学习的过程中，我体会到了知识的广阔和无穷，也体会到了取得新的进步和成就的喜悦。同时，《论语》还告诉我们，教育是一项重要的社会责任，我们要将自己所学到的知识和经验传递给他人，不断传承和创新。通过教育，我们能够深入了解他人的需求，并帮助他们实现自身的价值。

四、言行一致，做一个有品德的人：《论语》中的另一条教诲就是说话要谨慎，行为要一致。这是孔子对于道德的高度追求和标准。在现实生活中，我们常常遇到说一套做一套的人，而《论语》中的这条教诲提醒着我们始终保持言行一致，做一个有品德的人。只有通过言行一致，我们才会建立

起他人对我们的信任和尊重，并成为真正优秀的人。

五、尊师重道，知行合一：在《论语》中，孔子表达了对于师长和道德的尊重。他认为尊敬师长是家庭和社会教育的基础，道德品质的培养也是教育工作的重点。通过阅读《论语》，我深刻理解到了教育的真谛，即知行合一。我们不能仅仅停留在理论的层面，更应该将其付诸实践。只有在实践中，我们才能够真正体会到道德的力量，并将其变为自己的品质。

六、结语：通过阅读《论语》，我汲取了许多智慧和道德教诲。其中的言行一致、知行合一等原则，都给我带来了启迪和指引。在今后的学习和工作中，我将进一步丰富自己的知识，不断提升自己的技能，并将这些智慧运用到实践中，做一个有品德和素质的人。同时，我也希望通过自己的行为和言行，影响和感染身边的人，营造一个积极向上的人际关系和社会环境。

论语为学的论文篇五

《论语》是一本流传至今的古代经典著作，由孔子的学生及其学生的学生记录下来，记录了孔子的言行和教诲。作为顶级的圣人，孔子对人生智慧有着独特的理解和见解，他的思想对人们的生活和价值观产生了深远的影响。通过阅读《论语》，我深深体会到其中蕴含的智慧和真理，下面我将对《论语》的几个关键主题进行深入探讨和总结。

首先，《论语》中强调了个人修养和道德修行的重要性。孔子认为一个人应该不断地反思自己的言行和行为准则，以修身齐家治国平天下。他强调的“仁者爱人”、“己所不欲，勿施于人”等观念，告诉我们要善待他人，以及要有度量、包容和宽容的心态。人与人之间的和谐共处和社会的稳定，需要每个人内心的修炼和思想的提升。因此，个人的成长和修养能力是人们在实践中不断体会和提升的方向。

其次，孔子的教育理念也是《论语》中的重要主题之一。他认为教育不仅仅是传授知识，更是培养人的品德和素养。他强调要尊重学生的个性特点，因材施教，注重学生的实践能力和创新思维的培养。他的教育观念不但引导学生在知识上取得进步，更重要的是让学生在道德上成为对社会负责任的人。这种以人格为核心的教育理念也与现代教育思想中强调全面发展、培养创新人才的理念是一致的。

同时，《论语》中关于政治智慧和管理能力的反思也是不可忽视的。孔子强调要以德治国，他的统治理念不是建立在权力和压迫上，而是建立在道德和善治的基础上。他更注重聆听民意，善于团结和调动人心，以实现社会的和谐与进步。对于现代社会的领导者而言，我们应该汲取孔子的智慧，注重公正、善治和人民利益，不断提升我们的政治智慧和管理能力。

与此同时，《论语》中还强调了学习和知识的重要性。孔子认为学习是终身的事业，我们应该虚心向他人学习，保持学习的热情和求知的愿望。通过不断地学习，我们可以增长智慧，提升自我，使自己走得更远。正如孔子所说：“学而时习之，不亦悦乎？”只有不断积累和总结经验，我们才能不断地提升自己的能力和境界。

最后，《论语》中充满了对人生意义和价值的思考。孔子告诉我们要追求真理和大道，要有对美好生活的追求和向往，同时也要坚守自己的信仰和原则。在现代社会价值观多元化的背景下，我们应该借鉴孔子的思想，坚守自己的内心和原则，不被外界的干扰所动摇。

综上所述，《论语》作为一部古代经典著作，其中包含的智慧和真理对我们的生活和发展有着重要的指导作用。通过阅读《论语》，我们应该对个人修养、教育理念、政治智慧、学习态度和人生价值有更深入思考。只有真正理解和融入这些智慧，我们才能更好地应对生活的挑战，找到自己的位置。

和价值，并为社会的进步和和谐做出贡献。

论语为学的论文篇六

第一段：介绍《论语》以及个人初次接触的心情（150字）

作为中国古代文化的重要瑰宝，《论语》自问世以来就深深影响着人们的思想和行为。我第一次接触到《论语》时，内心充满了无比的好奇与期待。作为一本包含了孔子及其弟子言行的记录，它肯定蕴含着久远而又深邃的智慧，我迫不及待地想探索其中蕴含的真谛，寻找自己对于人生的理解和启示。

第二段：对于《论语》的思想内涵的总体认识（300字）

在阅读《论语》的过程中，我逐渐对其思想内涵有了整体的认识。其中孔子强调的道德修养、君子风范等思想观点使人们更加注重自己的品行和修养。而孔子对于教育的重视，也使我深受启发，意识到教育的重要性不只是传授知识，更是塑造人的品格和培养美好的品质。另外，孔子关于仁爱之道的阐述，也让人们意识到亲情、友情和社会关系的重要性，这也成为我在日常生活中和他人相处时的宝贵参考。

第三段：对于乐观积极的人生态度的领悟（300字）

在《论语》中，孔子的思想传递给我最深的领悟就是要以一种积极乐观的态度面对生活中的挫折和困难。孔子说：“过而不改，是谓过矣。”意味着我们要从错误中汲取教训，不断改正自己的过失。孔子还强调“学而时习之”，这使我意识到人生的学习是一个不断的过程，只有不断努力和坚持，才能不断提高自己。在面对困难的时候，我会想到孔子的思想，坚持着乐观地面对，这使我不断成长和进步。

第四段：对于亲情和友情的思考（250字）

《论语》中不仅强调了仁爱之道，也提及了亲情和友情的重要性。孔子对待父母的言语和行为，毫无怨言，总是以敬而不亲的态度对待。这使我领悟到孝敬父母的重要性，因为只有感恩并尊重父母，才能真正关爱他们。此外，《论语》中也有关于友情的阐述，例如孔子对于弟子们之间相互尊重和交流的要求。这启示我要珍惜友情，与朋友之间互相支持和理解，共同成长。

第五段：对于实践《论语》思想的感受（200字）

在《论语》这本古代经典中，我们可以读到关于品行、修养、教育以及人际关系等众多深刻的思考和智慧。而这些思想经过自己的实践和思考，渐渐融入我的生活之中。当我遇到烦恼和困惑时，我会回想孔子的教诲，通过调整自己的心态和行为来解决问题。同时，我也将孔子的思想分享给身边的人，希望能够给他们带来一些启示和帮助。通过实践《论语》中的思想，我不仅在日常生活中更加从容和睿智，也渐渐成为别人心中可以依靠的朋友和家人。

通过阅读和思考《论语》，我对于人生有了更加深入的理解，也更加明白如何面对困难和挑战。孔子的智慧思想蕴含着长久的人类文明和智慧，值得我们一代又一代的人去研读和传承。它不仅仅是一本古老的经典，更是我们在当代社会中寻找智慧和指导的重要资源。

论语为学的论文篇七

话说浩然居士到这单位两年了，与一些同事渐渐熟识了。有一天一群同事没什么事，在一起闲侃，其中一位同事姓蔡，当时他拿我打趣，忽然我想起一事，记得以前看书，说有人给曾国藩写过一副对联：天子预开麟阁待，相公新破蔡州还。有人说以麟对蔡，对仗不工整，曾国藩气愤地说，蔡是灵龟，以灵对灵，有什么不工整？后来我查了字典，蔡字确实有龟的意思。

于是当时灵机一动。就拿他的姓名开涮，说“知道蔡姓的来历吗？古汉语中，蔡是龟的意思....”——朋友，你知道我说完后的结果吗？对了，那人勃然大怒，不欢而散。回头一想，这事确实是我不对，因为我犯了说话的大忌——没有顾及人家的尊严。后来就找机会向这名同事表示了真诚的歉意。

语言就像是一把倚天宝剑，拿在武功高的人手里，可以行侠仗义，可以铲恶除奸。但是最可怕的就是让一个小孩子拿到这把宝剑，他可能会随意挥舞，一不小心就会害人害己。

看看上面的现金句“一言可以兴邦，一言可以丧邦！”这是对语言的重视，“敏于事而慎于言”这是对语言的态度。

在古代，有人主张干脆就少说甚至不说话，我想现在来看未免可笑。我们应当尽量成为语言的高手，让它为我们的生活服用，只是与人说话时要慎重，不论是单独谈话还是在众多的场合，都切记千万不要信口开河，就像一个拿着宝剑的小孩胡乱挥舞！

这一点浩然也做得不好，说出来这些心得，与大家共勉吧！

子曰：“衣敝缁袍，与衣狐貉者立，而不耻者，其由也与？‘不忮不求，何用不臧？’”子路终身诵之。子曰：“是道也，何足以臧？”

《易经》上说：“天高地卑，乾坤定矣，卑高以陈，贵贱位矣。”不错，古人所言不虚，我们的社会并非平等，而是有贵有贱，有尊有卑。过去不是说三教九流吗？就是说人也是分三六九等的。

何者为尊，有权者为尊，何者为贵，有钱者为贵。既无权又无权的小民，自然要自卑而下贱了。所以饭店的服务生见了经理难免唯唯诺诺，门卫见了大款总要点头哈腰。像子路这样，穿着破布袍子和有钱人在一起，不卑不亢，实在难得。

所谓的尊卑贵贱都是以势力的眼光看的结果，其实一个人干什么，能做多大的官，发多大的财，自己能把握的不多，不能不承认有很大的命运因素。所谓富贵莫强求是也。但是从人性上来看，就是众生平等，没有贵贱区别。

可是现实世界，毕竟是一个尊卑的世界。这也是个事实。陶渊明当县令要接见上司，就得卑躬屈膝，可是他终于不愿为五斗米折腰，于是隐居了，这是惹不起躲的起的哲学。多少有点消极逃避的味道。相比之下，子路既不躲起来隐居，又不卑不亢的与权贵交往，这样的境界要更高。

与西方人相比，中国的尊卑意识更强。还记得有一位作家出国后，看到白人青年器宇轩昂的干着清扫工的活，清理着草坪；看见门卫不卑不亢地为大人物开门。觉得非常惊讶。其实如果承认生命是平等的，这就没什么好奇怪的了。不管人是干什么的，本质都是一样的，况且小人物能把自己的工作做好，不偷不抢，能安身立命、养家糊口就很了不起了，有什么好自卑的？这一点，我们真应当向人家学习。

所以，见了大人物，见了大款，不要自卑，要有自己的尊严。生命是平等的，人性是平等的，为什么要自卑呢？小人物有小人物的命运，但小人物也有小人物的自尊。我们没有钱没有权，这的确不是件另人高兴的事，但如果既没权又没钱，再没有了尊严，那岂不是更输得一干二净了。

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心欲，不逾矩”

论语为学的论文篇八

公冶长，姓公冶名长，齐国人，孔子的弟子。

本篇主要还是以仁德为主，从各个方面去探讨仁德的特征。其中有许多闻名的句子，如：“朽木不行雕也。粪土之墙不

行朽也”；“听其言而观其行”；“敏而好学，不耻下问”；“三思而后行”等。这些在以前的教材中都消失过，对人们的影响还是很深远的。

第一个评论人物就是公冶长，虽然坐过牢，但是并不是他的罪过，所以就把自己的女儿嫁给了他。对于公冶长的了解，孔子是他的师父，我想他确定做了全面的了解和评价，所以才会把自己的女儿嫁给了他，看待一个人不是去在乎身份、地位、钱财，而是去看他是否具有最基本的仁德。

其次个评论人物是南容，姓南宫名适，他也是孔子的弟子。虽没有详细说明他究竟是哪方面突出，但还是把自己的侄女嫁给了他，无形中对他也做出了很高的仁德评价。

第三个评价的人物是子贱，这个人真是个君子啊，假如鲁国没有君子，那他的优秀品德又是从哪里学来的呢？言外之意说自己就是个君子，子贱是他一手调教出来的有仁德的弟子。

对于孔子评价的'方面，去衡量人的仁德，在这一章节中体现的淋漓尽致。对于一些不良的品德，还是在看过这一章后能做以悔改，盼望人人都是个具有仁德之心的人，那么这个将会是多么的美妙！

论语为学的论文篇九

《论语》是我国古代哲学经典之一，是儒家学派的代表作品。作为一部极具深度的哲学著作，其中含有着丰富的人生哲理和道德准则。阅读《论语》不仅可以帮助我们规范行为，提高修养，更能够启迪我们的智慧，引发我们的思考。因此，学习《论语》既是一种修养，也是一种实践。

第二段：《论语》的核心思想

《论语》不仅记录了孔子的言行，更蕴含着极具深度的核心

思想。其中最为突出的思想便是为人处世的准则。孔子强调人之为人，必须遵循“仁”的道德准则，以“仁”的精神去尊重他人，关注他人，平等对待他人，结交志同道合之人。同时，他还讲究言行一致，也就是说，我们的行为必须符合我们的言语。这些思想深刻地影响了我们后代的思想和行为准则。

第三段：读后的心得体会

我在阅读《论语》的过程中也有了一些体会。首先，我深刻体会到了“修身齐家治国平天下”的理念。作为一名现代人，我们不仅应该学习本领，更要注意个人修养，做到言行接轨，品德高尚，以此来影响周围的人。其次，我还明白了在与人交往过程中的理念——斯文以达人，达人以斯文。尊重他人，才能赢得他人尊重；恭敬别人，别人才会恭敬你。最后，我认为《论语》给我启示了如何做个真正的人，做好自己的事情并影响着世界，使我更加眼界开阔，思考更加深入。

第四段：《论语》的现实意义

《论语》书写于2500年前，但与现在依然相关。子曰：己所不欲勿施于人。这一经典点明了我们在待人处事中的准则。如果我们能够遵循这样一个简单的原则，那么社会中的许多问题将迎刃而解。同时，这部书的思想，对我的成长和今后的生活也有很大的启示。学会协调与自我敛息，学会尊重别人，在日常不断的实践中让自己变得更加美好。

第五段：总结

一份人的品质和素质源于其道德修养的潜移默化。作为一名普通人，我一直认为，学习好《论语》能够助我增进福祉、提高人际关系，日后也能使我有更加群众化的口风更有人民性，所以读过《论语》之后，让我成为了一个更加包容，更加理解和关爱别人的人，也让我成为一个更有道德情操和进

行具体行动的人。所以，通过阅读《论语》这部杰出的文化经典，不仅可以为我们的人生指引方向，更为了我们的行为准则做出示范，影响我们的人品修养。