

最新初中德育心得体会(优秀5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

初中德育心得体会篇一

作为一名初中德育主任，维护学校的教育秩序和规范，促进学生的健康成长是我一直以来的职责。为此，我参加了一次德育主任培训，收获颇丰。本文将从四个方面谈谈我的培训体会，希望对读者有所启发。

第二段：学习内容和经验

在培训中，我学习了许多有关德育方面的内容和经验。比如，如何通过千差万别的教学案例，挑战学生的思考习惯和分析意识，使他们在带有挑战性和互动性的课程中逐步成长。此外，我还了解了一些新的德育方法和技巧，例如积极班级管理、情感教育、道德教育等。

第三段：培训带给我的启示

这次培训让我认识到，德育工作的重点在于在学生的心里种下希望，为孩子们提供有价值的经验和正确认知的价值观。学校作为一个重要的护城河，必须优先保证教师在生活中发挥自己的积极作用。强调教师的重要性，通过培训和学习，积累更多的经验和教训，最终将这些积累呈现在德育工作上。

第四段：培训后的新思考

通过这次培训，我重新思考了德育的工作方式。我们应该通过一系列的活动和实践，来使孩子们更全面的了解和获取到

世界各地起价值和价值观的知识。而且，我们还应该充分利用媒体和新技术，让学生更高效、准确地获取新的德育信息。我们也可以在各类活动中增加独特的元素，让学生感受到德育工作的生动、活泼和喜洋洋。

第五段：总结

最后，这次德育主任培训给我带来了许多启示和感受。千万不要停留在做表面工作，而应该引领学生发掘自己的优点和创造力，不断深化德育工作的效果，让德育更加丰富多元、充满活力。此外，我们还应该注重德育与实践的结合，下更多的功夫在学校内设立有利于德育的环境，从而在培养未来的社会主人翁的过程中，为社会作出重要贡献。

初中德育心得体会篇二

五年三班共有学生53人，其中男生22人，女生xx人，单亲2人，留守学生13人，学困生7人，贫困生5人。作为教师的我们要善于走进孩子们的情感世界，要用爱心去滋润学生，如何让孩子在爱的呵护下健康成长呢？下面我谈一下在工作的几点体会：

一、加强常规管理，培养良好的习惯。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：两操监督员、班级卫生监督员、纪律监督员等。同时，我利用班队让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、注重干部队伍的培养。班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，所以班主任要有意识的让学生参与管理，

创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。

三、注重家校联系工作。我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家访是学校与家长联系的重要途径，我高度重视，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识。

四、补差方面。针对本班的学困生，自己没有放弃不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。一方面利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。另一方面利用班队会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。再加上自己利用晚上和双休日的时间给差生打电话督促他们按时写作业及了解在家的情况，以便增进师生之间的友谊。这样做也得到了学生家长的好评。

总之，作为教师只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！感谢教工委、教委为我们搭建这样一个平台，让我有幸与在座各位探讨学校德育工作的问题。下面我将为大家介绍我们云枫初中在德育工作中的一些做法，说得不正确的地方，请各位领导和专家批评指正。

我校是新建的学校，我们就从校名“云枫”二字来挖掘和提炼学校的理念文化。“云枫”即“蓝天白云、从木风声”，暗喻了学校发展的战略思想，即像云一样境界向上、像树一样扎根向下、像风一样与时俱进。于是，我们营造了课改文化：“脚踏实地、坚韧执着、开明开放、追求卓越”的学校精神，“为学子育未来、为家庭育幸福、为社会育栋梁”的“三育”办学理念，“向上、向善、向真、向美”的“四向”校训，“三大”、“四向”、“五强”的育人目标，“思想领导、文化管人、制度理事”的管理文化，“至仁求真、精耕细作、智慧育人”的教师文化，“放眼世界、乐学善思、知行合一”的学生文化，“停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。”的校园文化，“书香校园、幸福家园、智慧乐园”的学校形象定位、“国风经典润泽人生”特色品牌构想以及校徽、校旗、校歌、师生誓词等一系列理念文化就这样诞生了。

全校师生对办学理念和育人目标的认同度很高，在学校的各项教育活动、课堂教学改革和学校管理以及学生的学习和生活中自觉践行，成效明显。

大家都知道“南橘北枳”这个典故，用在教育上，我认为就是良好的学校环境对学生行为习惯有巨大的促进作用。因此，我校始终坚持环境育人的理念，将学校办学理念和育人目标有机融入学校环境文化建设，营造出宽松、愉悦的育人环境，让每个孩子处处感受到文化的熏陶，让每个学生处处都能得到美的享受，都能在校园中健康、快乐地全面成长(举例厕所文化)。

1. 注重入学教育。我校在新生报名时，就将《云枫中学学生守则》发给学生，要求他们在假期认真学习并写好心得体会。开学后进行为期一周“学规范，见行动”的入学教育。内容有融入新集体的主题班会、学生日常礼仪培训、生理、心理健康教育、队列队形训练等，入学教育结束时进行《云枫中学学生守则》知识竞赛。通过入学教育大大增强了学生爱学

校、爱班级的意识，为养成良好的行为习惯奠定了坚实的基础。

2. 注重师表引领。

1) 行政带头做表率。邓校长要求所有教职工做“弯腰典范”。全校师生都知道，每天7:00左右，邓校长和其他行政就会一道巡视校园清洁卫生和学生晨读情况，见到垃圾弯腰拾起，有时还带头拿起扫帚清扫地面。榜样的力量是无穷的，领导带动老师，老师带动学生，全校养成了见到垃圾主动拾起的习惯。

2) 行政蹲班促管理。我校每个行政成员负责三至四个班级。主要对班级管理(小到各班窗帘蝴蝶结系好没有)、班级文化建设及小组文化建设等方面进行督促指导，每天详细认真填写检查情况反馈表，邓校长不定时抽查，并就反馈表和抽查情况提出整改要求，力求管理做到精细化。

3) 管理有效重培训。学校每月定时召开班主任工作会议，强化对班主任工作的培训，并请优秀班主任介绍管理案例，学校选出成功案例装订成册，为其他班级管理提供借鉴经验。

四、特色主题活动，提升德育内涵

1. 成立学生“道德银行”。为了将学生的行为习惯量化，极大地调动学生的积极性，给予学生客观公正的评价，我校成立了学生“道德银行”。“道德银行”仿照银行的操作模式，将学生好的习惯“加分”，不良习惯“扣分”记录在存折上。我们的加分和扣分细则参照《云枫中学学生守则》来制定的。各支行长(各班班主任)每周五将储户余额的电子文档上传政教处，政教处建立了全校储户的数据库。“支行长”每周必须找三名最低余额的“储户”进行思想教育，连续四周最低者，“行长”(学校政教处)要找其谈话。储蓄卡上余额不足80分的，班主任要让该“储户”在周一班会上做深刻的书

面检讨，联系家长，说明扣分原因；余额不足60分已达到严重警戒线的，班主任必须加强家校联系，与家长一起“会诊”，制订合理可行的“脱贫”方案，并对该“储户”的道德行为进行持续跟踪监管，直到该“储户”脱离“贫困线”。

2. 开展“文明礼仪伴我行”活动。我校从开班行课就开始实施“文明礼仪伴我行”活动。为了争取家长的配合，我们专门召开了家长会，将活动方案、阶段性实施目标及每月信息反馈表发给家长，家长每月客观地对孩子在家的表现进行评价。学生在校表现采取学生自评、互评和老师评。学校将做得特别好的学生聘为“文明礼仪”巡查员，去督促其他同学。

3. 匠心独具的晨会和班会。俗话说：一年之计在于春，一日之计在于晨！开好晨会能给学生带来无穷的力量和激昂的斗志！使学生在积极、互动、体验的旋律中感悟人生、养成良好习惯。我校每天早晨都要开晨会，晨会分为学校指定内容和班级自选内容两大板块，学校指定的内容有励志歌曲传唱、两分钟“文明礼仪”知识（政教处将每天要学习的内容如个人礼仪，人际交往礼仪、交通安全等做成ppt传给各班，并要求学生学习并做好笔记）、呼学校和班级口号。每天蹲班行政、值周行政、值周教师、学生会干部检查打分，一周评选晨会红旗班。每周召开一次主题班会，学校分年级指定班会的主题（围绕我校的育人目标，课堂教学改革、重大的纪念日等选择内容），班级根据学生情况选择开展。我们的主题班会完全由学生主持，班主任旁听。学校对各班的主题班会通过收集、整理、筛选后成为学校的校本教材。

4. 独具特色的学生素质红皮书。办学之初，学校就思考设计符合我校课改理念的、新颖的素质报告红皮书，几学期下来，形成了有“云中特色”报告册模块：第一块《致家长的一封信》，主要介绍学校的办学理念，一学期以来的大事件，同时对孩子在假期的安排提出建议。第二块“学生素质报告单”，这块里面设计了道德银行余额、学习银行余额、综合素质评定等栏目。第三块“社会实践活动方案”，结合“文

明礼仪伴我行”方案和“学习新知-移风易俗”推出阶段性社会实践活动。我们在假期组织了“保护汉丰湖云中在行动”、“讲文明树新风”、“交通安全在我心中”等系列活动。各班以小组为单位开展，在来期开学时向学校提交社会实践调查报告、宣传单或影像资料，学校遴选优秀作品进行表彰并展出。

5. 精心组织的“大课间”活动。为认真贯彻落实《云枫初中xx--20xx年学校发展规划》，我们精心组织并积极开展“大课间”活动：首先是3分钟左右的自编操，然后安排了大约15分钟的班级自主活动。通过“大课间”活动的开展，缓解了师生的身心疲劳；能有效调节学习节奏，提高学习效率；陶冶了学生的情操，增强行为美；加深了师生、同学之间的情谊，促进了师生关系和谐发展；在培养学生的合作精神、竞争意识和集体荣誉感等方面都起到了积极的作用。助推了我校新课程改革和教学创新，丰富了学生校园文化生活。

各位领导，各位同仁，“潜龙在渊，蓄势腾飞”——通过我们这一年多的努力，留守儿童占80%的云中学子行为习惯越来越好了：没有穿奇装异服的了，没有说脏话的了，见到老师能主动问好了。我们追求的目标是让每一个云中学子都能成为小绅士、小淑女！我相信：追求光荣与梦想的帅乡德育工作者必将迎来更加美好的明天。

初中德育心得体会篇三

通过一学年的教学，从自身的教学反思和教学总结中、结合学生的学习情况，对本册教学的总体进行回顾。总结成败得失，看到自身教学中所存在的不足，从而提高自身的教学能力。

本册教学共七个单元，教学内容上从四则混合运算和应用题的基础上加深其复杂程度，并应用于实际生活。在平行四边形、三角形、和梯形的认识和它们面积计算上，培养学生的

空间能力的形成，并为以后的学习打下基础。本册教学重点是小数的意义和性质是本册教学的重点。

一、学期中教学措施：

在各单元的教学中首先加强基础知识的教学，重视对基本概念的教学，小学数学的基本概念是进一步学习的基础，是教学必学内容。重视这方面的教学有助于学生形成正确的分析和判断能力，能正确地分析，这是学习数学必备的能力。

二、重视对数学能力的培养

学会灵活运用各种方法是提高计算能力的基础。在教学中练习中要求学生能灵活地运用各种方法的前提下，能简便的要简便方法做，小数加减法，要求学生在掌握计算方法的基础上，通过练习，能比较熟练地进行计算，通过练习加强学生的计算能力。

三、注重联系

在学生理解和掌握数学知识的前提下，把学到的数学知识应用到生活中，切实地解决实际问题。

教学后的思考和反思：

在课堂教学中或者每次单元考试后，各个单元都暴露出一些问题。计算不过关、学生理解能力不够强、空间观念不强、学生的学习习惯和学习能力上所存在的问题。从期末试卷中所反映出来的问题中。在今后的数学教学中还是要从以下几方面着手。

整体的数学教学还是要从最基础的抓起，计算是基础中的基础。从试卷上所反映出来的问题说明本班学生在最基本的计算上还有待于加强。其次是培养学生分析问题的能力，解题

的关键是会分析，分析能力的提高，才能更有效地解决问题的。再次学生的形象思维能力还有待于加强，对于图形题、作图题这类比较抽象的空间思维能力的题，学生的解决能力还存在欠缺。我们学习数学的目的就是为了解决问题。在解决问题还要加强学生分析问题、概括问题、发现问题的能力，在教学中多重视学生的反馈，注重学生学习能力的培养。最后还是要从自身教学水平和教学能力上去分析，加强业务学习，注重课堂教学，认真对待每一次的教学，及时反思，及时总结。

四、在情感体验处反思

因为整个的解题过程并非仅仅只是一个知识运用、技能训练的过程，而是一个伴随着交往、创造、追求和喜、怒、哀、乐的综合过程，是学生整个内心世界的参与。其间他既品尝了失败的苦涩，又收获了“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的喜悦，他可能是独立思考所得，也有可能是通过合作协同解决，既体现了个人努力的价值，又无不折射出集体智慧的光芒。在此处引导学生进行解后反思，有利于培养学生积极的情感体验和学习动机；有利于激励学生的学习兴趣和点燃学习的热情，变被动学习为自主探究学习；还有利于锻炼学生的学习毅力和意志品格。同时，在此过程中，学生独立思考的学习习惯、合作意识和团队精神均能得到很好的培养。

初中德育心得体会篇四

德育一直是教育工作中重要的一环，而初中德育主任更是关系到学校全体师生的全面发展，因此加强初中德育主任的培训和提高其素质非常必要。我有幸参加了一次初中德育主任的培训活动，从中受益匪浅。

第二段：培训内容

培训内容非常丰富，涵盖了德育工作的方方面面，例如：德

育课程的编写与教学、德育工作的规划与组织、学生心理健康教育等。特别值得一提的是，本次培训注重实践操作，让我们将所学的理论知识应用到实践中去，真正达到掌握与运用。

第三段：收获与反思

通过这次培训，我深刻认识到初中德育主任的重要性和责任感，决心在以后的工作中更加孜孜不倦地为学生的全面发展而努力。同时，这次培训也让我更加深入地了解学生心理问题的重要性，需要我们教师关注并积极帮助学生解决问题。

第四段：运用与推广

培训结束后，在工作中我积极运用所学的知识与技能，尤其是在德育课程的编写和教学方面，我能够更加熟练地掌握相应的技巧。同时，我也积极向其他德育主任推广所学的经验 and 知识，帮助他们克服工作中的困难。

第五段：结语

通过一次培训，我不仅让自己受益匪浅，还扩大了工作目光和前进的动力。我相信，在今后的工作中，我会更加努力地为学生的全面发展而贡献自己的力量。我也希望其他初中德育主任能够接受相关的培训和磨练，提高自身素质，为我们的学校教育事业做出更为显著的贡献。

初中德育心得体会篇五

又是一年的岁末年初，回首这忙碌而充实的一个学期，收获的喜悦和疑惑的失落同样让我成长了许多。

在本学期的教学工作中，我常常反思自己的教育教学行为，记录教育教学过程中的所得、所失、所感，不断创新，不断

地完善自己，不断提高教育教学水平。

一、总结精彩片断，思考失败之处

我以为，一堂成功的数学课，往往给人以自然，和谐，舒服的感受，每一位教师在教材处理，教学方法，学法指导诸方面都有自己的独特设计，在教学过程中会出现闪光点。能激发学生学习兴趣的精彩导语，在教学过程中对知识的重难点创新的突破点，激发学生参与学习过渡语，对学生做出的合理赞赏的评价语等诸方面都应该进行详细记录，供日后参考。在教学过程中，每节课总会有这样或那样一些不尽人意的地方，有时候是语言不当，有时候是教学内容处理不妥，有时候是教学方法处理不当，有时候练习习题层次不够，难易不当等等。对于这些情况，我在课后经常冷静思考，仔细分析学生冷场、不能很好掌握知识等方面的原因。对情况分析之后，做出日后的改进措施，以利于在日后的教学中不断提高，不断完善。

二、反思教育教学是否让不同的学生在数学上得到了不同的发展

通过一学期的教学实践，我深深认识到，对学生进行教学，一定要因材施教。每一位学生固有的素质，学习态度，学习能力都不一样，对学习有余力的学生要帮助他们要更高层次前进。平时布置作业时，让优生做完书上的习题后，再加上两三道有难度的题目，让学生多多思考。对于学习有困难的学生，则要降低学习要求，努力达到基本要求。布置作业时，让学困生，尽量完成书上的习题。

三、反思自己的教学是否真正达到了教学目标

《数学课程标准》明确了义务教育阶段数学课程的总目标，提出从知识与技能，数学思考，解决问题，情感与态度等四个方面的具体目标。

我在教学时，尽量发挥学生的主体作用。学生通过自己操作，自己学习，来理解和掌握知识，对完成知识与技能、情感与态度等目标有较好的作用。

另外，我还注意培养学生的联想能力。通过学生的联想，激发学生学习数学的兴趣；通过验证联想，使学生全身心的投入到学习活动中。教师给了学生足够的思考空间，通过验证进而概括，使学生体验到成功的喜悦，从而积极愉快的加以运用，帮助学生理解和掌握知识，同时又培养了学生学习数学的兴趣，使学生获得了真正的发展。

虽然在教学工作中我取得一定成绩，但我们只有在教学工作中，不断多多反思，改正教学中的缺点与不足，不断进步，不断完善，才能使自己成为一名优秀的人民教师。