

# 电力施工安全生产工作总结(汇总8篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 做实验的心得体会篇一

压缩实验是物理学实验中常见的一种实验方法，通过对物体进行压缩，观察物质的变化情况，揭示物质的性质和规律。在进行压缩实验的过程中，我积累了一些心得体会，以下将围绕主题“压缩实验实验心得体会”展开论述。

### 第一段：实验目的和方法的介绍

压缩实验是用力将物体压缩，观察物质在压缩过程中的变化情况，并探究压缩对物质性质的影响。首先，我需要选取合适的物体作为实验对象，例如橡胶、金属、塑料等，这些物体都具有较好的可压性。然后，使用合适的实验仪器，如压力计、压力传感器等对物体进行压缩，并记录相应的数据。最后，根据实验数据和观察结果，进行数据分析和结论总结。

### 第二段：实验前的准备工作

在进行压缩实验之前，需要做好充分的准备工作，以确保实验的顺利进行。首先，我需要了解相关的物理理论知识，掌握压缩实验的基本原理和方法。其次，选择合适的实验仪器和材料，保证实验的准确性和可靠性。同时，还需要对实验装置进行检查，确保其正常工作和稳定性。最后，做好实验的安全措施，如佩戴实验手套、戴上安全眼镜等，以防止意外伤害的发生。

### 第三段：实验过程和观察结果

在进行压缩实验的过程中，我积极参与，仔细观察实验现象，并记录相应的数据。在实验过程中，我发现不同材料在受到压力作用下，会出现不同的形变情况，例如橡胶会发生拉长，金属则会产生压缩。此外，我还观察到随着压力的增加，物体的体积会逐渐减小，压缩程度与压力大小正相关。通过对不同材料的压缩实验，我深刻认识到物体在受力情况下的变形特点和规律。

### 第四段：实验结果的数据分析和讨论

根据实验所得的数据，我进行了进一步的数据分析和讨论。我发现压缩实验中，物体的变形程度与所受压力呈现线性关系，随着压力的增大，变形程度也相应增大。此外，不同材料的物体在相同压力下，其变形程度也有所不同，表明材料的性质对压缩实验有重要影响。通过对实验结果的讨论，我进一步加深了对物体压缩性质的理解，也为今后的相关研究提供了一定的参考依据。

### 第五段：实验心得和意义

通过进行压缩实验，我不仅掌握了实验方法和技巧，也对物体的压缩性质有了更深入的了解。在实验中，我发现实验结果与所期望的结果并不完全一致，这让我反思实验中可能存在的误差和改进之处。通过实验过程中的分析和讨论，我认识到实验中的观察和记录要准确、细致，实验结果要多次重复验证，以提高实验的可靠性和准确度。此外，压缩实验也为物理学对物质性质的研究提供了重要的实验手段和指导，具有一定的理论和实践意义。

总之，通过进行压缩实验，我获得了丰富的实验经验和知识，对物体的压缩性质有了更深入的了解。同时，我也认识到实验的准备工作 and 实验过程中的细致观察和数据分析的重要性，

这将对今后我的科学研究和实验设计起到积极的推动作用。压缩实验不仅仅是一种实验手段，更是一种探求物质性质和规律的工具，我们应该继续加强对压缩实验的学习和探索，为科学的发展做出更大的贡献。

## 做实验的心得体会篇二

压缩实验是物理学实验中常见的一种实验方法，通过对物体进行外力压缩，观察物体的体积变化情况来研究物体的性质。在进行压缩实验的过程中，我收获了很多体会和心得，让我更加深入地了解了物理学的原理和应用。以下是我对压缩实验的个人体会与感悟。

首先，我发现在进行压缩实验时，准备工作的重要性。在压缩实验前，我们需要将实验器材准备好，包括压力计、压力调节器等设备。同时，还需要预先了解实验的步骤和注意事项，并将实验重点与实验目的明确。只有在准备充分的情况下，我们才能更好地开展实验，保证实验数据的准确性和实验结果的可靠性。

其次，我认识到实验中的操作技巧对于结果的影响。在进行压缩实验时，操作过程会对实验结果产生影响。例如，在进行气体压缩实验时，我们需要控制好气体流量和压力的大小，以避免实验数据的误差。此外，对于较为复杂的实验操作，我们需要提前做好实验训练，熟练掌握实验技巧，避免因操作不当导致实验失败或误差过大。因此，操作技巧是进行压缩实验必不可少的一部分。

再次，我认为实验过程中的观察与思考是非常重要的。在进行压缩实验时，我们需要观察并记录物体的体积变化情况，以及压缩过程中其他相关参数的变化。通过观察实验现象，我们可以获得实验数据，并将其与理论知识进行对比和分析。同时，我们还需要在实验过程中不断思考，寻找问题、解决问题、总结经验。只有通过观察和思考，我们才能更好地理

解压缩实验的原理和规律。

此外，我意识到实验中的安全和环保意识的重要性。在进行压缩实验时，我们需要注意安全操作，避免实验中出现事故和伤害。例如，在进行高压实验时，要戴好防护眼镜、手套等个人防护装备，确保实验过程的安全。同时，我们还应该重视环保意识，合理利用实验材料和设备，减少资源的浪费，推动实验的可持续发展。

最后，我深刻认识到在压缩实验中培养科学精神的重要性。实验过程中，我们需要严谨的态度和勤奋的精神，准确记录实验数据，科学分析实验结果，并能够对实验中出现的问题进行判断和解决。同时，我们需要保持好奇心和求知欲，不断追求新的发现和突破。压缩实验不仅仅是一种实验手段，更是一种培养科学方法和科学精神的有效途径。

总之，通过压缩实验的实践和体验，我了解到了实验准备、操作技巧、观察与思考、安全与环保意识以及科学精神等在实验中的重要性。这些体会与感悟不仅仅适用于压缩实验，也适用于其他各类实验。通过不断地实践和总结，我相信我能够在未来的实验中更加熟练地运用这些方法和技巧，提高自己的实验能力和科学素养。

### 做实验的心得体会篇三

在电子技术应用领域中，单片机的应用愈来愈多地应用到各行各业。如：工业控制、仪器仪表、电讯技术、办公自动化和计算机外部设备、汽车与节能、商用产品、家用电器等。目前，单片机正朝着大容量片上存储器、多功能i/o接口、宽范围工作电源和低功耗方向发展。要开发单片机的应用，不但要掌握单片机硬件和软件方面的知识，而且还要深入了解各应用系统的专业知识，只有将这两方面的知识融会贯通和有机结合，才能设计出优良的应用系统。一个好的工程设计师不仅仅要掌握单片机的工作原理，而且还要不断了解各

公司最新芯片的结构和应用，在实际应用中找到最好的性能价格比。因此还要注意培养学生理解新知识的自学潜质，掌握芯片发展动态。

简单的来说，运筹学就是通过数学模型来安排物资，它是一门研究如何有效的组织和管理人机系统的科学，它对于我们逻辑思维能力要求是很高的。从提出问题，分析建模到求解到方案对逻辑思维的严密性也是一种考验，但它与我们经济管理类专业的学生以后走上工作岗位是息息相关的。

运筹学应用分析，试验，量化的方法，对经济管理系统中人财物等有限资源进行统筹安排，为决策者提供有依据的最优方案，以实现最有效的管理。对经济问题的研究，在运筹学中，就是建立这个问题的数学和模拟的模型。建立模型是运筹学方法的精髓。通常的建模可以分为两大步：分析与表述问题，建立并求解模型。通过本学期数次的实验操作，我们也可以看到正是对这两大步骤的诠释和演绎。

运筹学模型的建立与求解，是对实际问题的概括与提炼，是对实际问题的数学解答。而通过本次的实验，我也深刻的体会到了这一点。将错综复杂的实例问题抽象概括成数学数字，再将其按要求进行求解得出结果，当然还有对结果的检验与分析也是不可少的。在这一系列的操作过程中，不仅可以体会到数学问题求解的严谨和规范，同时也有对运筹学解决问题的喜悦。

通过一个学期的实验学习，我对有关运筹学建模问题有了更深刻的认识和把握；对运筹学的有关知识点也有了进一步的学习和掌握，下面是我的一些实验心得和体会。

对于这种比较难偏理的学科来说确实是的，而且往往老师也很难把这么复杂的又与实际生活联系我们又没亲身经历过的问题分析的比较透彻，所以很多同学从一开始听不懂就放弃了。但对于上课认真听讲，课后认真复习并且做相应习题

的同学来说，学好它也不是一件难事，应该比较有把握的，毕竟题目是百变不离其中的，这也是这门课的好处。

对我而言学习运筹学，并没有把它当作是一件难事，以平常心对待。它更多的是联系实际，对一步步的推论推理过程，我个人认为是比较有挑战性的，所以我也用心学好它。其实学习这门课时，大家压力还是比较大的，老担心期末会挂，至少我身边有很多同学是这样的，因为一打开书就可以看到很多复杂的图形，一个个步骤也更是吓人，有的题目甚至要解好几页。就因为这样，我课上就比较注重听讲，尽量把每道题目的关键都听懂，有的不是很清楚的及时向人问完并记下要点，这样也方便自己课后仔细想这道题的解法。因为这门不象其他课上课不听还可以蒙混过关，对于一连串的解题思路只有经过分析才会明白，因为一点不明白有可能导致整个题目前功尽弃。在平时做作业时我会认真分析老师提供给我们的答案的解题思路，在不懂的地方记一下，抽时间问老师问同学，以便在能掌握好所学内容。因为考试的时候还是要求我们把自己的思路、步骤写清楚。毕竟这门课程学习并不是只为了考试，它与以后生活也是息息相关的。

总之，对于这门课千万不能被书厚、人家说很难等外部因素所影响，以至放弃学习，要知道不同的科目对于不同的人来说是不一样的，也许你刚好会擅长这门课。当然这是次要的，我只是想说明不要怕这门课，其实学好它很简单，只要上课思路跟着老师走，下课多复习，把不懂的弄懂，作好相应的习题，要取得好成绩并非不可能。同样对于数学基础不是很好的同学来说，千万不要害怕，多听，多想，多问是最好的解决方法。

在一学期为数不多的实验过程中，不仅对运筹学的有关知识有了进一步的掌握，同时对在自己的计算机操作水准也有了很大的提高。课程的学习很快过去，但它对我们掌握运筹学建模问题的要求却并没有随课程的结束而结束。因此在以后的学习当中我们更应该时刻温习，不时巩固，以达到知新的

效果。以上就是我的一些感悟，希望可以对自己有所帮助。

## 做实验的心得体会篇四

本实验是在化学实验室中进行的，涉及到高中化学的基础知识。实验主要内容是制备蓝色复合物，并通过实验操作考察化学反应与物质产生的变化。实验的设备包括烧杯、试管、滴定管等，要求实验过程中注意实验室安全操作规范，遵守化学实验室的规定。

### 第二段：实验过程

实验开始时，我们要仔细阅读实验操作步骤，并准备实验所需材料。首先，我们要将氯化钴和碳酸钠混合，加入适量的水后搅拌均匀。然后，我们用滴定管加入适量的氯化铜，再加入碳酸钠、氢氧化钠等试剂，进行反应。反应完成后，我们取出反应物，用滤纸过滤得到化合物，进行干燥以获取我们需要的蓝色复合物。

### 第三段：实验心得

本次实验不仅是一次科学实验，更是一次对于规范实验室操作和注意实验安全的考验。在实验前，我们一定要认真阅读实验步骤，确定所需材料和试剂，并正确、安全地使用实验器材。在实验过程中，我深深感受到实验室操作的重要性，因为如果我们操作不当的话，很可能会给自己和他人带来危险。通过这次实验，我不仅掌握了化学反应的原理和实验操作的方法，还培养了对实验安全的关注和重视。

### 第四段：我的收获

通过本次实验，我不仅学会了如何制备蓝色复合物，更是提高了自己的实验能力和学习兴趣。实验过程中，我深深地体会到了实践的重要性，只有亲身感受和亲手实践，才能真正

理解理论的含义。同时，通过实验，我还认识到科学不仅是理论，更是实践，才能更好的服务于社会。

## 第五段：总结

总之，通过本次实验，我不仅获得了切身体验和宝贵经验，更增加了自信和动力。在以后的学习和实践中，我会更加注重实践和操作技能的锻炼，更加严格地遵守实验室安全规定，这样才能够更好的投入到学习和实践中，为实现自己的人生理想打下坚实的基础。

## 做实验的心得体会篇五

这个学期我们学习了测试技术这门课程，它是一门综合应用相关课程的知识内容来解决科研、生产、建设乃至人类生活所面临的测试问题的课程。测试技术是测量和实验的技术，涉及到测试方法的分类和选择，传感器的选择、标定、安装及信号获取，信号调理、变换、信号分析和特征识别、诊断等，涉及到测试系统静动态性能、测试动力学方面的考虑和自动化程度的提高，涉及到计算机技术基础和基于labview的虚拟测试技术的运用等。

课程知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要，我们做了金属箔式应变片：单臂、半桥、全桥比较，回转机构振动测量及谱分析，悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试三个实验。刚开始做实验的时候，由于自己的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使我感到理论知识的重要性。但是我并没有气馁，在实验中发现问题的，自己看书，独立思考，最终解决问题，从而也就加深我对课本理论知识的理解，达到了“双赢”的效果。

实验中我学会了单臂单桥、半桥、全桥的性能的验证；用振动测试的方法，识别一小阻尼结构的（悬臂梁）一阶固有频率和阻尼系数；掌握压电加速度传感器的性能与使用方法；

了解并掌握机械振动信号测量的基本方法；掌握测试信号的频率域分析方法；还有了解虚拟仪器的使用方法等等。实验过程中培养了我在实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的工程素质和科学道德，例如团队精神、交流能力、独立思考、测试前沿信息的捕获能力等；提高了自己动手能力，培养理论联系实际的作风，增强创新意识。

这次的实验一共做了三个，包括：金属箔式应变片：单臂、半桥、全桥比较；回转机构振动测量及谱分析；悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试。各有特点。

通过这次实验，我大开眼界，因为这次实验特别是回转机构振动测量及谱分析和悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试，需要用软件编程，并且用电脑显示输出。可以说是半自动化。因此在实验过程中我受益匪浅：它让我深刻体会到实验前的理论知识准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验内容，实验步骤，最重要的是要记录什么数据和怎样做数据处理，等等。虽然做实验时，指导老师会讲解一下实验步骤和怎样记录数据，但是如果自己没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按老师指使做，其实自己也不知道做什么。

在这次实验中，我学到很多东西，加强了我的动手能力，并且培养了我的独立思考能力。特别是在做实验报告时，因为在做数据处理时出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去。例如：数据处理时，遇到要进行数据获取，这就要求懂得labview软件一些基本操作；还有画图时，也要用软件画图，这也要求懂得excel软件的插入图表命令。并且在做回转机构振动测量及谱分析实验，获取数据时，注意读取波形要改变采样频率，等等。当然不只学到了这些，这里我就不多说了。

还有动手这次实验，使测试技术这门课的一些理论知识与实践相结合，更加深刻了我对测试技术这门课的认识，巩固了

我的理论知识。

不过这次实验虽好，但是我认为它安排的时间不是很好，还有测试技术考试时间，因为这些时间安排与我们的课程设计时间有冲突，使我不能专心于任一项，结果不能保证每一个项目质量，所以如果有什么出错请指出！

## 做实验的心得体会篇六

在生活中，我们对五官的感知起到至关重要的作用。五官实验课是一门旨在帮助学生全面认识五官结构和功能的实践课程。经过一学期的学习和实验，我对五官有了更深入的了解，并体会到了它们对我们日常生活的重要作用。

### 第二段：眼实验

眼睛是我们感知世界的窗户。通过实验课，我了解到眼睛的视觉机理与结构。在实验中，我们用透明塑料膜遮住眼睛，只允许从一侧的小孔看世界。这个实验让我深刻地认识到，眼睛不仅能感知外界的色彩和形状，也能提供空间感和深度感。实验后，我比以前更加珍惜自己的视力，并坚持用正确的方法保护眼睛。

### 第三段：耳实验

耳朵是我们的听觉器官，也是我们交流的重要工具。通过耳实验，我深入了解了耳朵的结构和听觉机制。我们进行了听觉灵敏度实验，通过调整声音的大小和频率，观察耳朵对声音的反应。这个实验让我认识到耳朵的灵敏度是有限的，同时也明白了噪音对耳朵的危害。因此，我在日常生活中尽量避免过大的声音和噪音，保护耳朵的健康。

### 第四段：鼻实验

鼻子既是我们嗅觉的器官，也是我们呼吸的通道。通过鼻实验，我深刻了解了鼻子的结构和功能。在实验中，我们通过闻不同香味的物质，感受到鼻子对嗅觉的重要作用。这个实验让我明白，鼻子的灵敏度是非常高的，它能够帮助我们辨别不同的气味和味道。因此，我开始更加注意保持鼻腔的通畅，并尽量避免接触有害的气味。

### 第五段：口实验

嘴巴是我们的味觉和言语交流的工具。通过口实验，我全面了解了口腔的构造和功能。在实验中，我们尝试了不同的食物，体验了味觉的强大和多样性。这个实验让我更加珍惜味觉的能力，并开始更加关注自己的饮食健康。此外，我们还通过练习发音和模仿动物的叫声，感受到嘴巴在言语上的重要作用。

### 总结段：五官实验课的收获

通过五官实验课，我深入了解了五官的结构和功能，更加珍惜自己的五官功能，并且开始更加关注保护它们。通过这门课程，我不仅增长了知识，还养成了良好的生活习惯。希望未来可以继续学习并探索五官的奥秘，健康地享受生活。

## 做实验的心得体会篇七

审计实验是各商科类专业必修的一门课程，是培养学生在审计等领域中具有独立思考 and 综合分析能力所必须的实践教学环节。在完成了这次实验后，我对于审计的理解和认识有了更加全面深入的体验。

### 第一段：实验前准备

在实验开始前，我们需要熟悉所要分析的企业情况和业务特点，并根据这些情况确定审计的目标。在实践中，我发现这

一步是至关重要的，因为仅有清晰的目标才能更好地完成审计。在此之后，我们需要制定检查计划，并在账目凭证等方面进行调查，以使审计工作更加细致、周密。

## 第二段：实验过程

在实验过程中，我们需要使用审计软件等工具进行分析，比如通过Data Analysis Plus进行数据采集、分析等操作，通过Excel等电子表格工具进行数据分类和深入分析等。同时，我们也需要在实践中了解审计的各种方法和技巧，并通过合理的流程和理念进行实际操作。

## 第三段：实验主要内容

在审计实验中，主要涉及到企业的财务低收入、非经营收入、其他应付款和计提资产减值准备这四个方面。在实践中，我深刻了解到企业的财务运作和资产积累对于企业盈利和长期发展的重要性。同时，了解到财务秩序的规范和良好的财务运作的重要性，这为我未来的学习和生活带来了很好的启示。

## 第四段：实验结果评估

完成审计之后，我们需要对整个审计过程进行评估，并对结果以及后续的工作提供建议和意见。在这一步中，我发现良好的沟通和合作能力非常重要，我们需要充分了解企业的经营情况和特点，并通过合适的方法和手段分析结果和解决问题。

## 第五段：实验体会

通过这次审计实验，我深刻感受到了审计工作的重要性和细致性，同时也意识到个人在学习和工作中需要有更加严谨的态度和方法，需要不断提高自己的责任意识 and 业务能力。同时，我也发现了自己的不足和需要不断学习和提高的地方，

在今后的学习和实践中，我会不断努力，提高自己的综合素质和专业技能。

总之，这次审计实验让我深刻理解到了审计工作的重要性和细致性，对我今后的学习和工作有着很好的指导和启示，也锻炼了自己的综合素质和专业技能。我将会继续深入学习和实践，不断提高自己。

## 做实验的心得体会篇八

传感器与测试技术是一门理论性和实践性都很强的专业基础课，也是一门综合性的技术基础学科，它需要数学、物理学、电子学、力学、机械等知识，同时还要掌握各种物理量的变换原理、各种静态和动态物理量（如力、振动、噪声、压力和温度等）的测定，以及实验装置的设计和数据分析等方面所涉及的基础理论。许多测试理论和方法只有透过实际验证才能加深理解并真正掌握。实验就是使学生加深理解所学基础知识，掌握各类典型传感器、记录仪器的基本原理和适用范围；具有测试系统的选取及应用潜力；具有实验数据处理和误差分析潜力；得到基本实验技能的训练与分析潜力的训练，使学生初步掌握测试技术的基本方法，具有初步独立进行机械工程测试的潜力，对各门知识得到融会贯通的认识和掌握，加深对理论知识的理解。

测试技术实验课是本门课程的重要环节，其目的是培养学生的分析和解决实际问题的潜力，从而掌握机械工程测试技术手段，为将来从事技术工作和科学研究奠定扎实的基础。

透过本门课程实验，以下潜力得到了较大的提高：

- 1、了解常用传感器的原理和应用，以及传感器使用的注意事项及各种测试中不一样传感器的选取方法。
- 2、培养具有综合应用相关知识来解决测试问题的基础理论；

3、培养在实践中研究问题，分析问题和解决问题的潜力；

我们务必坚持理论联系实际的思想，以实践证实理论，从实践中加深对理论知识的理解和掌握。实验是我们快速认识和掌握理论知识的一条重要途径。

## 做实验的心得体会篇九

在烈日下，冒着酷暑，我们一圈一圈地跑步；树叶轻轻摆动，昆虫飞翔，我们站在军事姿势……军训，让我成长。

第一天，我们非常分散，团队稀稀拉拉。只站了一会儿，很多人头晕，剩下的人也摇摇欲坠。一天过去了，我们疲惫不堪，汗流浹背，但坚定的种子开始在我们心中悄然发芽。

最后一天到了，我们像往常一样跑来跑去训练，但不同的是，没有人喊累，没有人请假，只有疲惫而坚定的身影。风吹，鸟叫，坚定的高耸的树让我们忘记痛苦，忘记疲劳……下午，会议练习开始了。过去三天的努力在大家面前涌现出来，比如初升的太阳，铿锵有力。在操场上，我们整齐地行动，最后，我们获得了第一名！

我们得到的只是一张证书吗？不，这是我们汗水的凝结，同甘共苦的见证，共同努力的信念，不懈的心。

三天军训，三天体验！坚持三天，成长三天！

## 做实验的心得体会篇十

行动就有收获！开展新教育试验以来，我一直秉承这样的理念，进行了一系列活动。班级的文化氛围浓了，学生的阅读意识强了，课堂的精彩展示多了。为了今后更好地开展工作，现将前阶段的工作总结如下：

新教育，倡导学生的阅读与当下的生命想关联。儿童阶梯阅读中的晨诵是让学生与黎明共舞。为了更加扎实的开展儿童阶梯阅读，我们在新学期开学就为六个年级编印好一套晨诵诗本，开发优秀的适合晨诵的诗歌给孩子们诵读。我们还召开了儿童阶梯阅读指导会议，为每个老师如何操作，更好的执行晨诵诗歌做了方法的指导。许多老师知道，一日之际在于晨。农村的孩子大都较早到校，如何让他们在早晨这段时间里过得开心而又有意义呢？因此我校积极倡导学生在早读之前有15分钟的晨诵诗歌诵读，这个诗歌是老师们精心选择的，可以是一般的晨诵诗歌，可以是特殊的诵诗，像金子美玲的《向着明亮那方》《这条路》《小鸟与铃铛》《千屈菜》，《没有一艘船像一本书》《星星和蒲公英》《阁楼上的光》等走进各班级，走进许多的孩子的早晨生命里。很多班级还针对特殊的节日，如教师节，国庆节，母亲节，父亲节，冬至等节日选择了特别的诗歌，让孩子们联系生活联系当下，进行诵读。晨读开始后，除课文阅读外，还诵读振兴阅读古诗词，让晨读的书香飘满美丽的校园，同时让阅读成为我们学校最美丽的一道风景。

学校为我们准备了教材，但我们班晨诵诗的选择不是随意的，而是分几个板块，养成教育篇、经典诵读篇和少年爱国篇，正是有了这一个个单元的组织、选择，现在我们孩子们爱上了晨诵，爱上了阅读。

班名：向阳班

班风：勤学向上，乐于进取。

班级目标：读好书，学好习，写好字，做好人。

班训：我学习！我快乐！我成长！

班级口号：快乐学习，健康成长。

班歌：《奔跑》

班级公约：晨时大声诵，午时沉浸阅，暮时用心思。

班主任寄语：愿望是进取的起点，习惯是成才的基础，努力是成功的阶梯，选择行动塑造最优秀的自己。

班徽释义：象征同学们团结一心，充满着希望。

收获的喜悦，成功的欣慰，让我更执着于新教育试验，“有行动就会有收获”，我将会和我的学生们，伴随着新教育实验脚步，继续行走在新教育的路上，在书的海洋中遨游，享受阅读的乐趣，收获累累硕果，让这一粒粒种子沐浴着新教育的阳光，发出新绿，吐露醉人的芬芳。我坚信，一粒种子要经过漫长岁月才能开出花朵，一个孩子参与了新教育实验才能走向卓越！

“这就是你们每天暮省中的精彩，这个本领可有用了，学会它，你们将能成长为一个既会用嘴说话，还会用笔说话的人。”

它让孩子们真实可感地认识暮省的意义。我们说一个人之所以写，目的无非两种：一是为自我倾诉而作；一是因与人交流而写。但不论是哪一种，都需要阅读对象的存在，即使是给自己看的日记，作者在自由抒发时就已经有了读者，或者是自己，或者是朋友，再或是一个不相识的或虚构的人，否则，写出来的东西就毫无价值。正如梁启超所说：“为什么要写？为的是作给人看，若不能感动人，其价值也就减少了。”

当学生阅读自己的文字，阅读同伴的文字时，孩子们很快就明白了，暮省就是拿起笔来说话，就是人的另一张嘴巴，是另一种表达，那是心的交流，它不需要虚伪，不需要大话、空话、套话，只要说真实的话，说明白的话。周国平称其在自我意识的觉醒阶段养成了写日记、与自己灵魂进行交谈的

习惯，虽然这些孩子未必相同，但最起码孩子已认识了写的意义。

童话世界般的高楼，飘逸回荡着的书香……在这个美丽的校园里，有一个喜欢暮省的班集体，他们有一个美丽的名字——“淡雅小荷”。让文学之笔自由舞蹈，让童年之梦尽情翱翔，是“小荷”永远的梦想。