

最新小班体育天线宝宝教学反思(精选5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

德育心得体会篇一

德育劳是学校教育中不可或缺的一部分，它通过培养学生的道德品质和价值观，帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观。在这个过程中，学生不仅要接受知识的灌输，还需要付出劳动的汗水。这种劳动锻炼了学生的意志力和毅力，促使他们积极主动地参与到学校的劳动中去。德育劳给我留下了深刻的印象，下面我将从培养学生的劳动价值观、锻炼学生的意志力、促进学生成长为个人及社会开展论述。

首先，德育劳有助于培养学生的劳动价值观。在课堂上无法获得的实践经验和劳动收获，使学生能够更加深刻地理解劳动的意义和价值。通过参与劳动，学生们带着一颗虚怀若谷的心态，尽力完成自己的任务。他们明白劳动是社会的基础，体验到劳动之所以被认可和尊重的原因。劳动使学生们明白了不同的劳动分工对于社会的重要性，这样，他们将更加珍惜别人的劳动成果，理解别人的付出。这种价值观的培养为学生们以后的发展奠定了基础，使他们能够更好地适应社会，为社会贡献自己的力量。

其次，德育劳锻炼了学生的意志力。劳动的过程并不总是轻松愉快的，学生们需要面对一些有挑战性的任务和困难。这一过程中，学生们需要付出更多的努力和耐心，坚韧不拔地完成任务。只有咬紧牙关，坚持到底，学生们才能够真正体验到劳动的成果，收获到真正的快乐。这种锻炼帮助学生们

建立起了正确的人生观和价值观，使他们能够在面对困难时不言放弃，永不退缩。

再次，德育劳促进了学生成长。通过参与各种不同的劳动活动，学生们逐渐形成了自己的优势和特长。有些学生通过劳动发现了自己的才华和潜力，使之在劳动中提升并发扬光大。通过参与劳动，学生们还学会了与他人合作，积极与他人交流和合作。这种与他人的沟通和合作也有助于帮助学生们形成良好的人际关系，进一步增强了他们的社交能力和团队意识。这对于学生的成长和发展是非常重要的，能够帮助他们更好地适应社会的挑战。

此外，德育劳对于个人和社会的发展也起到了很大的推动作用。在劳动中，学生们不仅能够紧密团结在一起，共同努力，还能够学会互相帮助，体验到团结合作的力量。同时，劳动也有助于增强学生们的自信心和责任心，学生们更加关心和爱护他们周围的环境和社区。他们以实际行动向社会贡献自己的力量，反映了自己的社会责任感。这些个体的努力集合在一起，形成了一个强大的集体力量，推动了社会的发展和进步。

综上所述，德育劳给学生们的成长带来了积极的影响。它不仅培养了学生们的劳动价值观和意志力，还为他们的个人发展和社会贡献打下了良好的基础。正是通过努力学习和参与劳动，学生们才能够更好地了解自己、实现自我，为社会的发展和进步做出贡献。因此，德育劳应该继续得到重视和提升，在学生们的教育中发挥更重要的作用。

德育心得体会篇二

20xx年4月7、8两日，我有幸参加了由北京师范大学组织的“全国中小学德育创新与班主任专业成长高级研修班”的学习。对于走上德育工作岗位的我来讲，培训可谓是及时雨，让我受益匪浅、体会良多。学后，我对自己今后德育工作的

开展有了更大的信心，下面就谈谈我参加此次培训的收获及感受：

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们中小学校的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言，德育是首位的。我想，我们要开展好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好德育工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

标的实施，所以要扎实开展学校德育工作，就必须抓好班主任队伍的建设。

二、运用学校团队、学生会主阵地对学生进行教育。学生会、团支部是学校对学生进行思想品德教育的主要阵地，充分利用学生会、团支部组织为载体，是我们开展德育教育的主要途径。充分发挥其组织作用，运用其特有的教育手段，通过当家作主的集体生活和丰富多彩的活动来进行教育，从而培养他们良好的学习和行为习惯。

三、要重视教育的三个环节

学校要重视“教育三环节”，即抓好课堂这一主阵地、积极开展实践活动和充分重视校园文化建设。学校要以课堂为德育的第一主阵地，将各学科渗透德育的学习，以学育德。以系列的实践活动为辅，校园文化为助力，通过美化校园，创设全面、丰富有益学生身心发展的校园文化，提升校园的文明程度，提高学生的环境意识和科学素养，培养了孩子们与自然和谐相处的情感。

本次培训使我对学校的德育工作又有了更深一步的理解，为我今后德育工作的顺利开展打下了良好的基础。感谢凤山民族中学领导给我这次机会。

德育心得体会篇三

德育是中小学教育的一项重要任务，而新德育则是在传统德育的基础上，更加贴合现代社会的教育理念，更加注重学生自主发展与个性培养。在教学实践中，我有了一些新德育的心得体会。

第一段，德育透过教育，让学生养成好习惯，并树立正确的价值观。在新德育的理念下，我们不仅为学生提供机会去克服自身的缺点，同时也为他们打造一个健康、积极、乐观的人生态度。比如，每个学期学校都会组织一些公益活动，例如义卖等等，这个时候老师会给学生们讲解人类需要守护环境的观念，也激励学生们积极参与活动，让我们的培养更多样化。这种德育效果非常好，让学生们在学习和生活中都能够树立正确的价值观。

第二段，新德育注重个性发挥，在教育上不再一刀切，而是让学生根据自身特性发挥潜力。在我一次小学教育中心的德育中，有一个同学精通绘画，而其他同学都对他十分敬仰，而这时候，我便将他的优点发挥出来，在小学展示中心，特地请他作画教室墙壁，并以此宣传他的优点。在这种新德育环境下，学生们的个性与创造潜力可以充分发挥出来，更好地实现了个性化培养。

第三段，新德育不仅注重学生的智力发展，也应该注重学生的品德培养。在中小学教育中，我们发现品德教育同样非常重要，如果不注重品德培养，学生可能会走入错误的道路。在新德育环境下，我们可以进行风纪教育，学校制定了一系列严格的行为规范，学生们有了规范自我约束。

第四段，在新德育环境下，学生们能够更好地与外部环境融为一体，更好地相关社会。新德育鼓励学生增强自我认识、增加社区互助的现实意识。这是一种良好的品德和行为方式。在这种新德育环境下，学生们可以更加直接地参与到志愿活动等一系列的社区活动之中，增加个人的社会意识，从而让学生受益匪浅。

第五段，新德育应该紧密结合教育教学，为学生提供更多的教育资源。让学生可以快速习得知识、增长经验、提升能力和素质。老师们可以利用现代化的教具和教育技术来给学生更好的教育体验。例如自习课堂，在本来的自习环节中增加其他的学科补充，也可以利用现代化的教育技术给学生上一些基础的编程课程，这些都是提高教育的质量和效果的各具特色的方式。

总之，新德育是应当被极度重视的。只要教育工作者在教育实践过程中注重新德育，我们就可以创造一种富有生机和潜力的新一代，这也正是我们笃信不疑的信仰。

德育心得体会篇四

德育是指培养人具备良好品德、思想和行为的教育。随着社会的发展和教育理念的更新，新德育开始逐渐成为教育的重要组成部分。在实践中，我们不断摸索着新德育的思路和方法，积累了许多宝贵的经验和体会。

首先，新德育注重个性发展。传统的德育注重的是制定规则，规范学生的行为和言语，但有时候这样的方式会扼杀学生的个性和独立思考能力。而新德育则要求教师关注每个学生的个性发展，为学生提供多样化的学习体验和情境，让学生能够在比较自由的环境中自主探索。这样既能够满足学生的个性需求，又能够培养学生的自我管理和自我控制能力。

其次，新德育注重情感教育。传统的德育往往强制推行，也

很容易被学生抵触或者感到压抑。在新德育中，我们注重发掘学生的情感需求，用关怀和理解来引导学生，培养学生的情感智商和情感能力，帮助学生学会关心他人，尊重他人，接受他人，增强人际交往能力。在日常生活中，我们也将本着情感教育的思想体现在人际交往、家庭教育、个人情感以及社会体验等各个方面。

第三，新德育注重与实际联系。只有真正将德育理论转化为实践行动，才能实现德育的真正效果。新德育中，我们注重将理论和实践相结合，让学生在实践中体验、感悟和领悟德育的内涵。例如，在集体活动中，我们组织学生参与到社会公益活动、义卖活动等中，让学生在实践中理解东西方德育的联系和联系等。

第四，新德育注重素质教育。在现代社会，学生除了应该具备传统的文化素养、技能和知识外，还要具备了解和应用新知识的能力。在新德育中，我们注重让学生具备创新思维和实践能力，通过自主学习、团队协作等多种方式，让学生开拓视野，勇于探索、开拓前进。

最后，新德育注重社会责任感。在现代社会中，人类正面临着各种各样的问题，需要每个人都肩负起自己的社会责任，积极参与到社会建设中。在新德育中，我们注重培养学生的社会责任感，让他们在生活中积极参与社会公益事业，用实际行动践行社会主义核心价值观。

总而言之，新德育是强调个性发展、注重情感、与实际结合、注重素质、注重社会责任感的一种德育方式。在今后的工作中，我们要继续探索新的德育模式，提高教育教学质量，为学生的成长成才和社会的发展进步做出贡献。

德育心得体会篇五

xx年8月19日至21日，我有幸参加了为期3天的市教育局组织的

“学校德育管理干部及骨干教师培训”，认真听取各位专家的专题讲座，顺利地完成了相关课程的学习培训。对于在年段长工作岗位上的我，这次学习和培训是非常及时的，收获颇丰，意义重大！学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的自信，脚下的步伐更扎实了。

8月19日上午，在周主任的主持下，德育培训正式开始。首先听取了漳州三中校长林顺来的“理想德育的期待”的讲座。在听了林校长的讲座后，我认为我心中的理想德育，应该是重视与学生心灵的沟通，努力构建温馨的对话场景，用智慧的方式和有效的技巧，与学生进行一种平等的沟通，一种平等的探讨，从而一起在教育教学中培养“无为而治”的德育。而老子的“无为而治”是我们德育的理想，也是我们德育工作期望达到的境界，无为而有为，且“为”得要有智慧。

“用头部转动写出凤”、“闭上眼睛，将a4纸折三折后撕去左边和右边两个角，后再展开”、“夹鼻子”。19日下午听取了省红十体验式生命教育组组长郭卫明老师的精彩讲座，感受颇深。郭老师重点介绍了针对目前德育教育遇到的前所未有的挑战，“体验式教育”能很好的促进德育工作的开展，乃至学校学科教育的实现也有值得借鉴的地方。

学生的独立意识强但缺少责任感、接受信息量大但易受各种诱惑、情绪丰富多彩但心理脆弱。因此，我们的德育工作要与时俱进。郭卫明老师还提到学习者的5种类型：视觉型、视觉/听觉型、听觉型、肢体型、混合型。人的大脑特别喜欢内容占7%，视觉占38%，声音占55%。视觉神经比听觉神经大25倍。而且想的比听得快，说的比要的快。“忘性”比“记性”快。这就需要我们调动各种进行手段和技术来针对性的进行德育工作。郭老师针对学生主体提出的“十个一基本动作实施要点”为我以后开展年段德育工作提供了方向。最后，郭老师从马斯洛的需求理论、宇野正雄的消费需求理论及“经验之塔”等多方面分析体验式教育在德育中的重要作

用，让我感受到要做好一名德育工作者，还有很多知识要学习。

20日上午，厦门英才学校副校长结合民办学校办学的特点与学生的生源情况，重点从“惩戒”教育、养成教育、家庭教育等，提出当前学校教育要面对的突出问题：社会环境复杂化，学生个性化、自我化、功利化、理想模糊化等，指出对学生的培养应采用“多鼓励多评价，少表扬少批评”、教育孩子的四个象限、好孩子的标准等。潘校长的讲话幽默中带着风趣，既有理论的具体阐述，又有事例的生动演绎，对我们德育工作者进行了一个专业的指导。我感到新时期要不断创新德育工作新举措，努力创建年段德育工作新方式，在工作实践中要积极探索适应学生心理、生理特点的德育方式，要广泛开展学生喜闻乐见的德育实践活动，促使德育融于日常生活实践之中，从而避免封闭、孤立、强制、灌输的德育教育方式。

“永不止步、永志铭心、永不言弃、永无止境”，这是8月20日下午厦门市教育局副局长，曾任一中校长提出的厦门模式，给我印象深刻。他提出的德育与升学率“同步并量”、素质教育与应试教育双赢让我有很大的收获。

青少年是学校的教育对象，更是学校的主体。我们要转变观念，强化青少年的主体地位，提高其主动接受教育的积极性，尊重其客观发展的规律和需求，特别是要把握其身心发展规律和年龄特点。也只有这样，才能使青少年喜欢德育，乐于参加德育活动，才能使德育收到实效。作为一名教育者，不但要深刻认识这个问题，而且要把它全面落实到教育实践中。德育工作要以课堂教学为主渠道，以班队会和宣传媒体为重要阵地，以思想道德教育为重要内容，以养成教育为基础，以重大节假日为契机，以丰富多彩的活动为载体，以多方位教育为途径，以健全的制度为保障，营造良好的德育氛围，把德育工作做“实”。

21日上午，教育集团高级研究员在培训中，以体验式教学为例，诠释了小组学习的自主管理模式。乐老师从“信息时代的班主任工作”、“优秀班主任的分析”、“优秀班主任的智慧修炼”三个方面为我们解读了班主任作为德育的前线工作者，需要多种智慧。乐老师把“智慧”二拆开看：矢、口、日、丰、“倒山”、心分别对应：修炼职业愿景、修炼沟通能力、修炼良好性格、修炼学术素养、修炼良好习惯、修炼健康身心。“有为才有位，有位更要有为”、“日行一善，周明一理，月养一习”、“高效主题班会”等也为我们的班主任工作与德育工作的成长指明方向，它启发我以学生的视角来思考我们该如何有效的进行教育。

深入浅出的讲座，现场小组合作的具体示范，让我体会深远。首先要增强班主任的专业意识。要做好班主任工作，利用主题教育课对学生进行思想道德教育，必须确立班主任专业意识，通过学习、实践，积累多方面的教育理论知识，熟练地运用现代信息技术，开发利用各种教育资源对学生进行思想道德教育。其次要不断对自己的工作进行反思，发挥个体的长处，克服专业发展中的不足，提高班主任工作能力。其次要提升班主任教育的基本功。主题教育课的组织与实施，能够综合展示了班主任关于主题教育课设计、表达、信息技术的运用等教育基本功，同时，通过主题教育课的组织与实施的历练，也提升了班主任的教育基本功。

培训的最后一天下午，漳浦二中校长蓝玉田的《以爱立教，立德树人》，体现了德育可以带动学生成为一名人格完善，快乐学习的人。从他们娓娓道来的例子，有故事的图片、视频，可以知道我们必须：倾听学生需要，适应时代的发展，在正确的世界观和价值观的大环境下，让孩子们在活动中、在思考中得到成长。

专家们引经据典，联系实际，深入浅出地就师德建设、班级管理、教师成长、课程改革等主题做了精彩的报告，令人深省，受益匪浅。会后，根据市教育局德育科周主任对我们提

出的工作要求，结合我自己这三天的学习，作为一名德育工作者，我对自己的工作有了以下几点感悟：首先，自己心中要有理论，加强学习，以理论为基础，构建工作系统；其次，自己心中要有想法，有理想有追求；第三，自己心中要有方法，正确的思想必须在正确的时候、时间，对正确的人实施才是正确的；第四，自己心中要有效果，任务布置后，一定要有结果；要有结果必须重视过程，深入一线，进行把控，同时反思过程，促进效果；第五，自己心中要有特色，别人没有的，我们有；别人有的，我们更精致。

德育心得体会篇六

近年来，我国对于德育教育的重视程度越来越高，新德育成为很多学校注重的方向之一。在参与新德育教育之后，我深深地感受到了德育教育的重要性。接下来，我将以五段式文章的形式，分享我在新德育实践中所获得的心得体会。

第一段：什么是新德育？

新德育是一种面向未来的德育教育，它强调的不仅是道德与法律知识的传授，还要培养学生的创新能力和社会责任感。新德育注重个性与自由，它不是简单的灌输，而是一种启发和引导。新德育教育让学生在德育实践中收获了颇多的好处。

第二段：新德育教育促进思维发展

在新德育实践中，学生要从不同的视角去看待问题，从而培养开放式思维和创新意识。针对现实问题提出解决方案，要求学生具备创造力和创新精神。学生们在解决问题的过程中需要思考、合作、反思，这些思考过程对于学生的思维发展有着很大的促进作用。

第三段：新德育教育提升社会责任感

新德育教育不仅是教书育人，还要培养学生的社会责任感。在新德育实践中，学生们要通过实际行动来贯彻学校精神，并对社区做出贡献。不断提高对环保、公益、公共事务的关注度，在校园内树立文明的新形象，这些都会让学生更加理解与接纳社会，从而提高他们的社会责任感。

第四段：新德育教育传承文化精髓

德育的实践充满了对于文化的传承，在新德育实践中，学生们能够更好地理解本民族文化、传统文化和优秀人文精神。德育教育传承那些优良的传统，使学生们保持一种文化自信，也能够提高他们文化素养，这些都是传统文化的力量所能够带来的。

第五段：新德育教育培养核心素养

德育教育不止于百科知识，更多的是培养学生的核心素养。首先，要明确正确的价值观，其次，要具备实际行动的能力，再次，要具备良好的沟通、合作、反思能力，这些才是新德育教育需要培养的核心素养。

最后，总结新德育教育所带来的好处，不仅能够在德育方面获得促进，还能够让学生们更好地理解自我，从而在某种程度上对未来进行规划，提高了个人的综合素质，这些都是新德育教育带来的收获。

德育心得体会篇七

古人云：“师有百行，以德为首。”德是教师的灵魂，是教师的生命。“无德不成师，德高才为范”。因此作为一名教师，不仅要有渊博的知识，精湛的技艺，更重要的是要有高尚的师德。我，一个初出茅庐的教师，内心虽有一个小小的心愿，力争做一名人民满意的教师，可是真要说起如何做，却是无从入手。但是短短几天的师德培训学习中各位老师的旁征博引，

现身说法让我学到了很多，因此我也逐渐懂得了做一名人民满意教师必须做到以下几个方面。

爱的教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础。夏丏尊先生说过：“教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样；没有水，就不能称其为池塘，没有情感，没有爱，也就没有教育。”未来的教育家应该投入全身心的力量去爱学生，爱教育，只有爱才能赢得爱，你爱教育事业，教育事业也会爱你，你才能获得事业上的乐趣。你爱学生，学生也才会爱你，也才会让你在和他们的交往中忘记外面的世界，忘记生活的烦恼。朱和新先生也讲过：教育是一首诗，诗的名字叫热爱，在每个孩子的瞳孔里，有一颗母亲的心。教育，需要母亲般的爱，但是教育的爱，更需要尊重，更需要赏识，更需要宽容。

学生是活泼泼的生命体，每个人都是独一无二的，要培养他们成长、成人、成才，首先要尊重他们，从思想上、感情上尊重他们的人格，尊重他们的个性，教师必须放下传统的“师道尊严”的架子，不仅要蹲下来和孩子寻求平等的对话，还要留有一份纯真，要学会从孩子的角度去思考问题。

就精神生命而言，每个孩子仿佛都是为了赏识而来到人间的。赏识教育最难得可贵的首先是对学生，对孩子，对教育对象永不放弃尤其是教育者所倾注于弱势群体的关爱和期待。赏识教育的奥秘在于让孩子觉醒，每一个生命觉醒的力量都是排山倒海，势不可挡的。

爱还需要宽容。“海纳百川，有容乃大”，宽容是一种高尚的境界，面对露珠一样的学生，有时候宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。

此外，教育需要责任。责任源于爱心，其本身亦是真爱。如果说，没有责任的爱是无法存在的。那么，没有爱的责任同样也是不可想象的。教师崇高的职业在社会中的重要作用决定了教师必须发现教师职业的生命意义。热爱教师的职业岗位，必须

把它与祖国和人民的教育事业，同中华民族的伟大复兴，同社会主义现代化宏伟事业和塑造“有理想、有文化、有道德、有纪律”新人的重大工程紧密地联系在一起。责任就是要求广大教师要按《教育法》、《教师法》的要求，认真履行人民教师应尽的职责。这种职责是基于对国家、民族和社会未来的一种深沉的使命感，而又落实到每一个学生的高度责任心。

新一轮课程改革在为整个基础教育改革提供新的动力的同时，也在改变着教师传统的教学观念。教师必须改变以教师为中心为学生为中心的教学理念，一切以学生为主体，而教师却是扮演探索者、学习者、合作者、引导者、倾听者、欣赏者、支持者的角色，使课堂教学过程成为一个师生情感共融、价值共享、共同创造、共同成长、共同探求新知、共享生命体验的完整的生活过程。在新课改的理念下，一个好的教师必须具备三个层面的素质：深厚的文化底蕴，教育的理想和信念，教育的智慧，包括批判性地使用教材的能力以及教学机智等。其中文化底蕴是最重要，最难做到的，也是教师最为缺乏的。因为只有具备深厚的文化底蕴，教师才能内源地生长出教育的理想与信念。此外，教师必须要养成读书的习惯，经常参加教育科研活动，参加各种教师培训活动，提高自己，充实自己。

学校要发展，教师是关键。在课程改革逐步推进的背景下，教师的专业发展被提到了前所未有的高度。作为年轻教师来说，教师专业发展要经得住学习关、实践关、职业倦怠关的考验。

专业知识是一位教师外在美的依托！教师的专业知识包括通用知识、学科知识、教育知识。社会、历史、天文等知识既有涵养人文素质的价值，又能在一定程度上满足学生多元化的需求。教育学、心理学等教育知识和学科知识则是教师专业化的必然要求。新课程中有不少新知识、新实验、新方法。不学习，不重构学科知识体系就会落伍，所以教师应该对这些知识进行粗读、细读、摘读、丰富自己的专业知识。

教育是一门艺术，教学本质上更是一门实践的艺术。大凡成功的教师都是很注重学习基础上的实践。教师专业成长的第一步是把书教好，让学生喜欢你。要做到这一点，就要研究课堂教学实践。课堂是教师的试验田，教师务必立足课堂，立足学生，立足教材。若没有研究，就不能提供贴近学生需求的教学方法，使教学成为一种“无效”的教学；没有研究，也就没有教师个性化的教学特色；“教师即研究者”是教师专业发展中的一个重要理念，有条件的教师要进行教育科研。

据研究，教师的职业倦怠会随着教龄的变化而变化。据调查，教师的职业倦怠在教师生涯的最初几年就开始呈现，而且随着教学时间增加开始不断加重。为了摆脱职业倦怠，教师首先要有坚定的教育信念，其次要以乐观的心态面对生活，创造条件满足自己的高级需要，即实现自尊、自主、自我。此外，还要补充教育哲学资源，加强哲学修养。

除此以上三个方面之外，教师的师德还包括班主任专业化和良好的心理健康。在此不一一详述。

这些就是我在暑期师德学习上的体会和心得，并以此鼓励自己，鞭策自己，努力使自己胜任教师这个职业，做一名人民满意的教师。

德育心得体会篇八

(2012.7----2012.12)

保太学校

彭贵平

寓德育教育于中学数学教学中，是素质教育、义务教育数学教学大纲的重要组成部分，数学教育要实施素质教育就应该在学科教学中有机地渗透德育，引导学生在学习数学的同时

提高自身素质，完善自我。

一、立足教材，挖掘德育内容

德育渗透在数学中的内容是多方面的。大纲要求：“根据数学学科特点，对学生进行学习目的的教育，爱祖国、爱社会主义、爱科学教育，辩证唯物主义观点的启蒙教育——”。其中爱国主义教育德育教育的灵魂和核心，缺乏或忽视它都是不健全、不完善的教育。在教材中有许多反映我国国情建设、科技资源、环境保护等内容，有意识、有计划地加以发挥是渗透德育的基本途径。

如教学“近几年我国国内生产总值连续增长，2001年达到95933万亿元，2002年102398万亿元，2003年116694万亿元”。每一年的增长率是多少？通过完成这道应用题，学生们了解到了祖国在改革开放中各个方面取得的成就，瞩目祖国的不断强大，从而进一步激发学生们热爱祖国，拥护改革开放政策，为他们将来的学习和发展奠定坚实的思想基础。

中国上下五千年中，数学方面的发明创造是数学发展史中的光辉篇章。在进行圆周长、圆面积、扇形面积、圆柱（锥）体积等教学时，所用的圆周率，都不忘介绍祖冲之、刘徽为研究圆周率所作的巨大努力和杰出的贡献，用以激发学生们的民族自豪感，坚定学好数学的决心。

二、结合实际，丰富德育内涵

数学属于理科类，其思想往往是内隐和深藏的，有时就需要教师创造渗透德育教育的条件，如自编习题，这也是扩大教育的一种好方法。

编题时，我还结合学校“向灾区人民献爱心”活动，培养学生的社会责任感；结合植树节，渗透绿化环境、美化家园、保护环境的教育；结合“两弹一星”的丰功伟绩，激发学生

爱科学、学科学、报效祖国的远大理想；还结合诸如节约用煤、粮食增产、降低利息、缴纳税款等资料，使学生在解题中受到全方位的思想教育，达到全面提高学生素质。

三、摆正态度，倡导德育评价

随着现代社会的飞速发展，建设成就、科技发明可以说无一不是群体的力量。在实践中、竞争中团结合作，是每一个公民必须具备的素质，培养学生这些思想品质，也是实施德育教育的一项内容，数学学科十分有利于培养学生的这些意识。在教学过程中改变传统的“我讲你听”的方式，充分让学生主动的参与教学，设计“一帮一”、“一对红”，自由讨论、邻桌小议、分组讨论等形式，达到协作互助、共同进步。如教学“解直角三角形”知识后，课后让学生分小组结合，自由选择课题，设计问题，运用解直角三角形知识解决生活中的实际问题。于是有的小组测量旗杆高度、有的测量河宽，——学生们有的准备工具、有的测量数据、解答计算，最后带到课内评比交流，师生共同评价。这种方法使学生互相取长补短，学生间合作，小组间竞争，从中学做人，提高德育的实效性，把个人融于团队之中。

数学教学中对学生进行的德育渗透，可能只是点点滴滴，但只要长期坚持，学生定会耳濡目染，潜移默化，集腋成裘，学生的品德素质将随着数学学习同步提高，从而实现真正意义上的素质教育。

德育心得体会篇九

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。接下来要给大家推荐的是德育心得体会，欢迎阅读以及参考！德育心得体会1

时光荏苒，不经意就从指缝中溜走。数数日子，我参加工作

已经一个月了，尝尽了其中的各种滋味。在工作的前几个星期我参加了学校组织的德育培训课程。通过这几次的培训学习，对于像我这样的新老师是十分及时的，意义十分重大，而我也受益良多。下面我就谈谈这几次德育学习的心得体会。

“以德治校，以德育人”是教育中的重中之重，是不容忽视的。在我们的教育过程中“重智育，轻德育”的现象比较明显，大多数人认为：德育工作是无要紧要的，只要学生的学习好、成绩好、取得高分，就是最好的学习成果。其实不然，学习不仅要学好文化知识，更重要的是要学习如何做人，而德育正体现了做人方面。成绩只是学习的一方面，只有培养出良好品德的学生，我们得教育才算真正的成功。新课程标准下的教育不仅要重智育，还要重德育，只有这样教育才算完整，人类才算完美。

这次德育培训给我印象最深就是关心和爱学生。教育要关注每一个学生的发展，要重视学生的德育教育。经过一个月的教学生活让我深刻体会到了，在平时的教学过程中穿插德育内容对学生的全面发展相当重要。教书是一门艺术，尤其是语文学科，我们更应该以爱学生为基础，爱护学生的自尊心，培养学生的自豪感；以表扬为主、少批评，先肯定、再纠正。

做为一名合格的教师，我们不仅要以理服其人、以智导其行，更重要的是以爱动其心。首先，我们先要从的生活小事中关心学生。教育其实是点点滴滴的积累过程，我们要注重细节才能全面地观察和了解学生，从而对症下药。这就是所谓的“因材施教”。其实，教师什么都不用多想，对学生奉献爱心就足够了，对学生的关心哪怕是一件微不足道的小事，也许他都会铭记于心。其次，教师要给学生多一点的包容和耐心。人有“三六九”等，学业也有“一四七”分，不管是学习好的还是坏的，教师都应该一视同仁不能有偏袒之心。对学习好的学生，教师应给予更多的期望，让他们保持良好的学习状态，使自己更优秀；对学习差的学生，教师应给予更多的鼓励，不仅要对他们有信心还要使学生自己建立起自

信。无论差生还是犯错误的学生，教师都应该要给学生足够的包容和耐心。要有一种“不抛弃，不放弃”的心态，用一颗宽容的心去接受每一位学生，用一颗博爱的心去爱护每一位学生。

德育教育不是一朝一夕的事，这需要教师要有持之以恒的精神。所以，在以后的教学工作中，我们更应该注重德育的培养，脚踏实地地把它做实做细。

教书育人是教师的天职，也是教师的基本使命和主要工作，酸甜苦辣渗透其中。让我们用自己心教育每一位学生，用自己爱感化每一位学生。

德育心得体会2

对青少年开展富有成效的思想道德教育，培养他们良好的道德修养和行为习惯，为他们以成为具有高尚的道德品质的公民打下坚实基础，是新时期青少年思想道德教育工作的新课题。在当前改革开放的大背景下，社会发展迅速的同时，也产生了一些不良的社会风气，这对学生的思想产生极大的影响，给学校的德育工作带来相当大的难度，带来新的挑战。我们如何应对新的形势迎接挑战，有效的开展中学生的德育工作？这是摆在每一位教师面前不得不深思的问题。在这里我结合自己的实践谈谈几点心得体会：

一、加强自身道德修养，以身作则树立榜样

一个好教师不仅要让学生学到知识，更要让学生领悟的做人的道理，学会做人。教师是学生的一面镜子，教师的一言一行都会对学生的思想品德的形成产生深刻影响，因此教师应加强自身的道德修养和职业素养，为学生树立榜样，这就要求每一位教师要树立为人师表的荣誉感，责任感和历史使命感，要保持较强的勤奋向上积极进取的精神风貌，时刻注意自己的言行举止，要有良好的行为习惯，特别是在日常生活

中更要当好学生的表率。例如，教师要求学生不讲粗话，要讲文明、讲礼貌，要求学生不乱扔纸屑、果皮，不随地吐痰等等，教师首先应要求自己做到这一点，也就是说教师要求学生做到的，教师首先要做到，要求学生不做的，教师绝对不做。

“言传不如身教”在进行思想道德教育的过程中，教师说一百遍不如做一遍给学生看有效。在这一过程中，不仅要言传，还要身教，这样才能有效提高思想道德教育的效果。这一点我就深有体会，在我任教的班级中，同学们以前不注意教室的清洁，经常在教室里面乱扔纸屑、果皮，特别爱讲粗话，虽然班主任做了大量的工作，但效果很小。一次上课，我走进教室看到教室里扔了很多纸屑，就默默的把纸屑捡起来，同学们都感到很惊讶，纷纷捡起身边的纸屑放到抽屉里头。捡完纸屑以后，说了一句话：“看，我们的教室多么整洁，我们也觉得很舒服，没有老师的批评，心情也好，如果我们每一个都自觉保持教室的整洁，每一天都有好的环境，好的心情不是很好吗？”从此以后，教室总是保持得很整洁。因此我们教师要强化自身修养，以文明的言行，高尚的品格去影响学生，时时、事事、处处为学生以身立教，以德育人，起到言传身教的作用。

二、开展形式的课外活动、社会实践为学生的思想道德教育工作创设广阔平台

课外活动是思想道德教育的第二课堂，是思想道德教育行之有效的载体。开展形式多样的课外活动有助于学生形成良好的思想品德，课外活动是为学校教育目的，与课堂教学相结合，在课外对学生实施多种影响的教育活动。让学生在课外活动中受到教育、启发与鼓舞，是提高德育工作时效性的有效途径，课外活动多以集体的方式进行，是学生自愿参加。因此，他们会以积极的态度去面对活动中遇到的困难，处理个人与集体的关系，这就有利于培养学生的主体意识，团结互助的团队意识及集体主义精神，克服困难的毅力。学校开

展形式多样的课外活动既可以提高学生的素质修养，开拓视野，同时也起到思想道德教育的作用。

此外，开展各种社会实践活动，增强学生的公共意识，培养学生积极的思想情感。组织带领学生走出校园开展“远离，珍惜生命”的宣传活动，这有助于学生了解社会，有助于培养学生的社会公德意识，关爱他人，助人为乐和互助合作的团队精神。

三、深入学生生活，了解学生，亲近学生，及时发现出现的不良行为及时纠正，及时引导

教师要坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒，从多方面培养学生教育学生。一个人的思想道德的形成需要一个过程，在这过程中需要有人引导他，当他偏离道德准则时及时把他拉回来，引导他走入正轨。这就需要广大教师做一个细心人，深入学生生活中了解学生，关心学生，积极开展个别谈话与反映他们心声的集体活动，用“因材施教”的方针，重视做好转化工作，变简单灌输为启发诱导，变消极约束、看管为积极自我激励、自我管束增强思想道德教育工作的效果。例如，有几位同学的时间观念较差，纪律散漫，上课迟到，我就及时找他们来谈话，在谈话的过程中我特别注意自己的引导方式方法，以免引起他们的逆反心理，不是直截了当的指出他们的不是，而是给他们讲一些关于时间观念、纪律的故事，给他们讲珍惜时间、遵守纪律的重要性，从而引导他们认识到自己的错误并能改正过来。通过个别谈话，这几位同学都很快转变了过来，再也不迟到，再也不捣蛋，对待人也文明礼貌了。因此，在进行思想道德教育的过程中，我们只要深入学生的生活，充分了解学生，坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒的教育原则，将会收到较好的效果。

四、密切与家长联系，争取家长的配合家庭是一所学校，家长是孩子的第一位老师，家庭对孩子的影响是广泛、深远而

持久的；老师是学校与家庭取得联系的纽带，争取家长配合学校共同教育学生。老师要主动向家长了解学生在校外的表现，介绍学生在校内的表现，介绍学校教育的计划和对学生的要求，向他们宣传教育的意义以及正确的教育思想和方法、交流教育经验，共同探索教育学生的措施、方法，提高思想教育的可实施性。在取得家长的联系，向家长反映学生情况时，要注意自己的言行，首先要尊重家长，抱着和家长共同研究、探索的态度，其次是向家长反映的是真实情况，而不是告状，所以语气要委婉，方法得当，既反映缺点又反映优点，既不能伤害学生的自尊心又能起到促进的作用。教育是长期的，持久的，因此，对学生的思想道德教育也应是长期的，持久的。

总之，对青少年进行思想道德教育，要多管齐下，与时俱进，因材施教，不断提高道德教育工作的实效性，只有这样，才能提高学生的思想道德修养，才能培养出符合时代道德标准的合格人才。

德育心得体会3

古人云：“师有百行，以德为首。”德是教师的灵魂，是教师的生命。“无德不成师，德高才为范”。因此作为一名教师，不仅要有渊博的知识，精湛的技艺，更重要的是要有高尚的师德。我，一个初出茅庐的教师，内心虽有一个小小的心愿，力争做一名人民满意的教师，可是真要说起如何做，却是无从入手。但是短短几天的师德培训学习中各位老师的旁征博引，现身说法让我学到了很多，因此我也逐渐懂得了做一名人民满意教师必须做到以下几个方面。

一、师德修养方面

爱的教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础。夏丐尊先生说过：“教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样；没有水，就不能称其为池塘，没有情感，没有爱，也就没有

教育。”未来的教育家应该投入全身心的力量去爱学生，爱教育，只有爱才能赢得爱，你爱教育事业，教育事业也会爱你，你才能获得事业上的乐趣。你爱学生，学生也才会爱你，也才会让你在和他们的交往中忘记外面的世界，忘记生活的烦恼。朱和新先生也讲过：教育是一首诗，诗的名字叫热爱，在每个孩子的瞳孔里，有一颗母亲的心。教育，需要母亲般的爱，但是教育的爱，更需要尊重，更需要赏识，更需要宽容。

学生是活泼泼的生命体，每个人都是独一无二的，要培养他们成长、成人、成才，首先要尊重他们，从思想上、感情上尊重他们的人格，尊重他们的个性，教师必须放下传统的“师道尊严”的架子，不仅要蹲下来和孩子寻求平等的对话，还要留有一份纯真，要学会从孩子的角度去思考问题。

就精神生命而言，每个孩子仿佛都是为了赏识而来到人间的。赏识教育最难得可贵的首先是对学生，对孩子，对教育对象永不放弃尤其是教育者所倾注于弱势群体的关爱和期待。赏识教育的奥秘在于让孩子觉醒，每一个生命觉醒的力量都是排山倒海，势不可挡的。

爱还需要宽容。“海纳百川，有容乃大”，宽容是一种高尚的境界，面对露珠一样的学生，有时候宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。

此外，教育需要责任。责任源于爱心，其本身亦是真爱。如果说，没有责任的爱是无法存在的。那么，没有爱的责任同样也是不可想象的。教师崇高的职业在社会中的重要作用决定了教师必须发现教师职业的生命意义。热爱教师的职业岗位，必须把它与祖国和人民的教育事业，同中华民族的伟大复兴，同社会主义现代化宏伟事业和塑造“有理想、有文化、有道德、有纪律”新人的重大工程紧密地联系在一起。责任就是要求广大教师要按《教育法》、《教师法》的要求，认真履行人民教师应尽的职责。这种职责是基于对国家、民族

和社会未来的一种深沉的使命感，而又落实到每一个学生的高度责任心。

二、课改理念方面

新一轮课程改革在为整个基础教育改革提供新的动力的同时，也在改变着教师传统的教学观念。教师必须改变以教师为中心为学生为中心的教学理念，一切以学生为主体，而教师却是扮演探索者、学习者、合作者、引导者、倾听者、欣赏者、支持者的角色，使课堂教学过程成为一个师生情感共融、价值共享、共同创造、共同成长、共同探求新知、共享生命体验的完整的生活过程。在新课改的理念下，一个好的教师必须具备三个层面的素质：深厚的文化底蕴，教育的理想和信念，教育的智慧，包括批判性地使用教材的能力以及教学机智等。其中文化底蕴是最重要，最难做到的，也是教师最为缺乏的。因为只有具备深厚的文化底蕴，教师才能内源地生长出教育的理想与信念。此外，教师必须要养成读书的习惯，经常参加教育科研活动，参加各种教师培训活动，提高自己，充实自己。

三、教师专业发展方面

学校要发展，教师是关键。在课程改革逐步推进的背景下，教师的专业发展被提到了前所未有的高度。作为年轻教师来说，教师专业发展要经得住学习关、实践关、职业倦怠关的考验。

专业知识是一位教师外在美的依托！教师的专业知识包括通用知识、学科知识、教育知识。社会、历史、天文等知识既有涵养人文素质的价值，又能在一定程度上满足学生多元化的需求。教育学、心理学等教育知识和学科知识则是教师专业化的必然要求。新课程中有不少新知识、新实验、新方法。不学习，不重构学科知识体系就会落伍，所以教师应该对这些知识进行粗读、细读、摘读、丰富自己的专业知识。

教育是一门艺术，教学本质上更是一门实践的艺术。大凡成功的教师都是很注重学习基础上的实践。教师专业成长的第一步是把书教好，让学生喜欢你。要做到这一点，就要研究课堂教学实践。课堂是教师的试验田，教师务必立足课堂，立足学生，立足教材。若没有研究，就不能提供贴近学生需求的教学方法，使教学成为一种“无效”的教学；没有研究，也就没有教师个性化的教学特色；“教师即研究者”是教师专业发展中的一个重要理念，有条件的教师要进行教育科研。

据研究，教师的职业倦怠会随着教龄的变化而变化。据调查，教师的职业倦怠在教师生涯的最初几年就开始呈现，而且随着教学时间增加开始不断加重。为了摆脱职业倦怠，教师首先要有坚定的教育信念，其次要以乐观的心态面对生活，创造条件满足自己的高级需要，即实现自尊、自主、自我。此外，还要补充教育哲学资源，加强哲学修养。

除此以上三个方面之外，教师的师德还包括班主任专业化和良好的心理健康。

这些就是我在暑期师德学习上的体会和心得，并以此鼓励自己，鞭策自己，努力使自己胜任教师这个职业，做一名人民满意的教师。

德育心得体会篇十

德育是指培养学生的好品德和行为习惯，让学生在成长中既有优秀的学术成绩，更具备扎实的道德素质。德育报作为反映学校教育教学和管理情况、倡导德育建设的刊物，在校园内具有十分重要的作用。在学校中，我常常阅读德育报，对于我来说，它不仅是学习德育的重要途径，也是了解学校毛遂自荐物教育情况和参与学校德育建设的重要途径。下面我将结合我的亲身体会，分享一些关于德育报的心得体会。

一、德育报的多元化内容

德育报是学生了解学校及社会发展的一种途径，它的内容极其丰富。德育报不仅可以了解学校的最新动态，还可以了解到国家最新政策和社会发展情况。例如，近期在阅读德育报时，我发现对于国家精神文明方面的重要知识，德育报通常会进行广泛的介绍和宣传，如“爱国、敬业、诚信、友善”等观念。通过德育报，我每周都可以学习到数不胜数的知识和信息，对于我个人的知识储备和思考力有很大帮助。

二、德育报的思维启迪

德育报不仅提供了多元化的信息，同时也是开阔视野与激发思维的利器。在校园内，我们除了在教师的引领下进行学习，还需要自己探索，寻找新的知识和体验。在每周的德育报中，我们可以通过阅读大量的文章、故事和新闻，丰富自己的语言、思维和经验，从中汲取正能量，启迪我们的思考和创造力。同时，德育报中的知识也可以引起同学们的互动和交流，形成互帮互助的良好氛围。

三、德育报的责任传达

德育报不仅是学习和思考的工具，也是学校德育建设的有力助手。学校通过德育报来宣传学校的主张和价值观，并倡导学生们树立正确的人生观和价值观。同时，德育报还会将学校的教育成果和好的行为榜样进行宣传，起到正面引导的作用。除此之外，德育报也是学生自我表现和展示自己的平台。在德育报上画过这个圈的学生呈现出自己的解读、感受和积极反馈，分享自己在学习、生活中的经验和体会。

四、德育报的不足与完善空间

德育报在学习升学中的作用正不断扩大，但我们也需要认识到不足，并积极努力提高德育报质量，更好地发挥德育报的

作用。德育报的内容需要更加具体，语言需要更加地简单流畅，以吸引学生阅读的兴趣。同时，校方需要进一步推广德育报，让更多的学生看到、了解和支持德育的发展，激发学生们关注德育的热情和积极性。

五、结语

在我看来，德育报是学校德育建设中不可或缺的一部分。德育报丰富多彩、富有启迪性和正面引导性，为学校德育追求提供着良好的支持。我们也应该积极参与德育报活动，跟随时代的步伐，把学习、生活的各方面都保持在良好的状态下，共同实现德育的目标。