

2023年英语学科德育心得体会 英语学科 心得体会(汇总8篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

英语学科德育心得体会篇一

xx年x月26-27日，我与xx市高中英语曾xx名师工作室其他成员一起参加观摩在xx市xx一中召开的“xx年-xx年度xx省第七届新课程高三毕业班英语教学研讨会”。这次活动给我留下了深刻印象，收获颇多。

一、安排细致、暖意满满

月26日，步入xx宾馆，工作人员服务热情，及时给了“xx-xx年度xx省第七届新课程高三毕业班英语教学工作会议日程安排”，让我们对会议的安排有了详细的了解，做到心中有数。在x月27日，活动的主要场所xx一中xx楼5楼学术厅，备有足够的热开水、咖啡、水果、甜点等，让人顿感温馨、亲切，细致的小节凸显温暖关怀。

二、内容丰富、环节紧凑

在x月27日这天，活动丰富、完整。既有开幕式，也含闭幕式；既有姚xx老师、石锡伍老师等专家讲座，也有一线老师的观摩课；既有老师开课，也有专家评课；既有xx一中领导的发言，也有各设区市代表的发言。整个活动过程很连贯，时间安排到位，环环相扣。

三、备课充分、发挥精湛

在这次活动中，我们观摩了xx五中郭xx老师的综合语言技能课、xx一中马xx老师的听说课、xx八中郑xx老师的写作课及xx二中林xx老师的词汇复习课。不同的课型展示了他们不同的特色。四位老师的备课非常充分，选材精心，处理精致，把各自的基本功发挥得甚为精湛。郭xx老师的朝气、马xx老师的本土资源开发、郑xx老师的语音语调、林xx老师激发学生热情的方法等，都给我带来莫大的启示。

这次省高三英语学科会议扩大了我的见识，提升了我的理念，改变了我的思维，丰富了我的角度，看清了自己的差距，指明了我要努力的方向。

英语学科德育心得体会篇二

英语学科在德育方面的作用越来越受到广大教育者的重视。而本文将主要探讨的是，我在英语学科德育上的心得体会。在这个多元化的时代，英语作为国际交流的语言，早已成为人们社会化生活中必修的一项，此时利用英语学科作为培养学生才能的平台，可以起到重要的德育作用。

二段：引出英语学科在德育中的重要性

英语学科作为培养学生语言能力的重要环节，在德育方面也有着独特的作用。学习英语的过程可以培养学生的耐心和毅力，让学生在背单词、口语练习中挥洒汗水，从而培养学生对于学习的热情和向上的精神。同时，在英语学科中，英语阅读更是在思维的拓展和价值观的升华方面大有可为。在对于英语文学的分析中，学生可以从中了解到国外文化的各种形态，另外还可以锻炼学生的思维能力，让学生善于从多个角度去思考问题。

三段：利用英语学科进行德育的具体方式

在英语学科教学过程中，我尝试了一些方式，来能够更好的落实英语学科德育的目的。其中最常用的方法就是通过名人故事、名言警句的阅读，让学生在语言学习的过程中感受到自己的进步，理解到国外名人的成功经验与价值观念。同时，每堂英语课上我都会利用一部分时间进行文化交流，从而让学生更好地了解国外文化、习俗等。此外，在英语口语的练习中，我会通过与学生的对话或是拓展话题的方式，让学生在交流中更好的体会到言语的力量和交流的价值。

四段：面临的问题与对策

在利用英语学科进行德育方面，也会遇到许多的问题。其中最常见的就是学习压力。由于英语学科的学习要求较高，会在学生中造成一定程度上的压力。针对这个问题，我们可以在学习压力大的时候，采用疏导情绪的方式，给予学生更多的关注，缓解学生的学习压力。同时，还可以通过拓展教学内容的方式，来增加学科德育的娱乐性，使学生在学习英语的同时，获得更多愉悦和成就感。

五段：总结

在英语学科德育方面，没法让所有学生都100%满意或是受到教育者的赞扬。但是至少我们在教育过程中，可以尽最大努力去让每一名学生沉浸在英语学科的海洋中，从而得到更多层面的人生启示，培养他们的品德、文化内涵，形成健康的人生态度。

总之，英语学科德育并不是一个简单的过程，它需要教育者和学生的共同努力；我们也需要在不断实践尝试的基础上，不断寻找适合学生自身的德育方式，促进学生更好地成长。

英语学科德育心得体会篇三

英语学科作为现代社会中最具影响力的语言之一，对于学业

和职业发展都至关重要。但除了传授语言知识之外，英语学科还有着另外一项重要任务——德育。在英语学科教学中，德育应该被视为一种贯穿始终的思想体系，有助于帮助学生建立正确的人生观和道德观。作为一名英语学科教师，我深刻体会到了德育在英语学科教育中的重要性。

第二段：教学实践

在日常教学中，我注重传授语言知识的同时，也注重培养学生的道德素质。我会在课程中设定一些场景和情境，让学生通过这些情境来探究英语国家的文化习俗、道德观念等方面的知识。例如，我会让学生通过听取关于英国人礼貌用语的介绍，了解如何在不同的场合使用不同的用语来表达自己的敬意和尊重。

第三段：个人感悟

在英语学科的教学过程中，我认为英语学科教育可以培养学生正确的价值观和道德观。在学习语言知识的同时，学生同时也在感受到英语国家的文化背景和优秀的传统文化。通过这样的方式，学生能够逐步明确自己的生命意义和价值观，并逐步成为有尊重、有热情、有责任心的新时代公民。

第四段：学科的作用

英语学科的教育作用是多方面的，不仅仅是让学生掌握语言知识，还包括教育学生修身、齐家、治国的道德观念。在英语学科教育中，德育应该贯穿始终，影响着学生的每一个环节。它促使学生具备良好的道德修养，同时又使他们具备应对未来社会挑战的能力。

第五段：总结

在英语学科教育中，德育始终占据着非常重要的地位，因此

我们应该注意德育的实现。学生不仅仅需要掌握英语语法和词汇，更需要明确正确的人生观和道德观，建立自己的信心，迎接未来。作为英语学科教师，我们应该在教学中注重培养学生的道德素质，呼吁学生遵循健康的人生方式，树立正确的价值观念，培养自信心和创新的精神。

英语学科德育心得体会篇四

经过一个学期的学习，我们即将结束《英汉翻译教程》的学习。通过学习，我又掌握了一门新的英语学习技能，也初步了解了英汉翻译的基本要求与要领。简而言之，就是获益匪浅。

英汉翻译是一门建立在综合能力基础之上的学科，囊括了全方位的知识以及中西文化的差异。不管是对个人能力以及日常积累都有较高的要求。前我一直有一种误区：认为只要掌握大量的词汇，翻译起来就会很容易，认为翻译只不过是大量的词汇拼接连接在一起。可是当我真正接触到这门课程时惊觉自己原来的思维是有多么的狭隘。当翻译一句话时，我根本不知道该怎么组合。勉强组合在一块时不是错误百出，就是很chinglish.

首先，英汉翻译应遵循“忠实，通顺”的标准。所谓忠实，就是忠实于原文的内容。由于中西文化之间存在的巨大差异，一句英文在欧美人看起来顺理成章，而在我们中国人看起来就会极其别扭。我们就会在翻译过程中不自觉的用上自己的思维，因而改变了原文的意思破坏了原文的风格。通顺就是指原文语言必须通俗易懂，符合规范。译文必须通顺，避免死译，硬译，符合规范。把原文的内容适当的表达出来，既不能改变扭曲，也不能增加或删减。如“he is seriously ill”.就译为：“他病得很厉害”。有人为了追求汉语的“漂亮”译为“他苟延残喘”，这就得不偿失了。

其次，翻译分为三个阶段：理解，表达，和校核。准确理解

原文所要表达的意思，注意上下文的关系在翻译过程中是至关重要的。在翻译时采取直译或者意译两种方式。有时在翻译过程中我们也可以直译和意译结合起来使用。主要取决于具体的情景。校核也是一个非常重要的过程，不可忽视。即在翻译时要经过反复的推敲，已达到最好效果的翻译。

翻译不是一朝一夕就能做到做好的事。我们在日常学习中必须注重积累有关英译汉方面的知识以及基本方法。了解基本英汉语言对比(词法和句法)。通过对比，掌握两种语言各自的特点，以及所对应的意思，在翻译的时候才能得心应手的运用。避免造成错用，误用，闹出笑话。需要注意的是随着语言的发展，很多英语单词已经不再紧紧局限于其原有的意思，更有了扩展。这就要求我们积极扩充自己的积累。同时，我还学习掌握了英译汉时常用的方法和技巧。如：增词法，重复法，省略法，以及词义的转义等等。还有关于各种不同句型的不同翻译方式。如定语从句，被动语态，状语从句等等，这些在书本上都有系统的介绍。我们在日常练习的时候也要避免为了做题而做题，要在过程中学会理解，应用这些方法。

我还体会到理解和翻译并不是一回事，几个人的理解相同，翻译成的文字风格可以是不同的。通过学习，我了解到可以直译的就直译，只要把词序调整一下，保证通顺，不致引起误解就好。如果不能直译，可凭借各种翻译技巧，在不偏离原文意思的前提下，对句子的结构作一些变动。方法也好，技巧也好，都是为忠实、通顺地再现原作这个目的服务的，其功效自不待言，但并非万应灵药。任何方法在应用中都有其限度，过犹不及。如果一味死搬教条，盲目遵照翻译的规则，过分依赖这些翻译的技巧，最终只会落得个邯郸学步的结果。优秀的翻译者会在在实践中经常数法并用，因人因文而异，并无一定之规，主要靠自己不断实践、不断总结经验和不断提高理论水平，才能最终达到得心应手、曲尽其妙的境界。

经过学习，我确实获得了不少的进步以及在本学期的翻译学习中，我们获得了翻译专业应具备的一项技能，也对下学期的汉英翻译学习有了初步的计划和想法，以后学起来的时候亦不会无从下手。我相信我在今后的翻译道路更加宽阔平坦，我会再今后的学习中，不断总结经验技巧，是这些宝贵经验成为翻译学习的宝贵财富，力争做一名合格的英语人。

我也知道只是经过这学期的学习，我还有很多缺失以及不足的对地方。像中西文化这方面我就做的不是很好，经常在翻译时会弄不清具体的背景知识而做出错误的译文。翻译的时候也会出现措辞不当的现象。我还需要继续的加深关于这方面的知识。翻译不像我想象中的那么简单，但是也不是高不可攀。最重要的是要保持一颗积极学习进取的心，无论何时何地不能失去对翻译的热情。只有这样，才能在日后的学习中遇到困难时有勇气克服它。翻译本就是一个需要不断探索，积累，应运的过程。我有信心在未来的学习中会越走越远，越做越好!!!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

英语学科德育心得体会篇五

作为一名英语教师，我们的职责不仅仅是传授英语知识，更是要培养学生的人格品质和道德观念。在英语学科教学中，德育教育不可或缺。在实践中，我发现通过英语学科的德育教育，不仅可以促进学生的学业发展，更可以培养学生正确的人生观和价值观。以下是我对英语学科德育的一些心得体会。

一、创造良好的学科氛围

通过创造良好的英语学科氛围，我们可以培养学生的自信心和责任感。我们可以组织学生的语言角、英语俱乐部等英语活动。通过这些活动，学生可以更加积极地参与到英语学习中来，增强他们的英语口语能力和学习兴趣。同时，我们可以适当引导学生，让他们明白在英语学科中，努力学习是一种责任和义务，只有通过不断学习和实践才能提高自己。

二、注重课堂德育教育

在英语课堂中，我们需要注重德育教育。我们可以通过引导学生讨论一些社会现象或国际事件，让学生明白诚实、友善、互助合作等基本道德原则的重要性。在教学过程中，可以运用一些情境教学法，让学生在模拟真实生活情境中，学习如何与他人进行沟通和协作，进一步加强学生的团队合作能力。

三、激发学生的学习兴趣

激发学生的兴趣是实现英语学科德育的重要途径。我们可以运用多媒体教学等手段，让学生感受到英语学科的乐趣，增强他们的学习兴趣。同时，我们也可以通过基于任务的教学模式，让学生在完成英语学科任务的过程中学习更多的知识和技能，从而达到提高学生的学习兴趣的目的。

四、引导学生践行社会责任

我们可以通过英语学科德育教育，引导学生关注社会热点和国际事件，让学生明白自己所承担的社会责任。同时，我们可以通过开展一些英语公益活动，让学生在学习英语的过程中，践行社会责任。比如组织“英语角义卖”等英语公益活动，让学生以实际行动为社会做出贡献。

五、促进学生自我发展

在英语学科德育教育中，我们需要注重学生的自我发展。我们可以通过教育课外自学法、培养学生英语阅读习惯等方法，让学生在课外时间进行自我学习和自我提高。同时，我们也要注重学生的个性发展，不要局限在语言技能上，内容上也要引导学生多关注世界文化遗产、艺术品等用英语介绍的文化，让学生在英语学科中既能提高自身语言能力，也能拓宽自身的视野和知识面。

总之，英语学科德育教育是促进学生全面发展的重要一环。通过创造良好的学科氛围、注重课堂德育教育、激发学生的学习兴趣、引导学生践行社会责任和促进学生自我发展等途径，我们可以更好地实现英语学科的德育教育目标，培养更多的优秀英语人才。

英语学科德育心得体会篇六

目前初三的英语教学中，因种种因素，造就了相当一部分英语学习比较困难，并伴有心理障碍的差生。因此对这部分学生加强心理指导，培养培养的心理素质，帮助他们尽快走出困境，成为学习的主人，就显得十分必要。学科教学是学校教育的主渠道、主阵地，学科学习是学生的主导活动，学生大量的心理困惑都产生于学习过程中，各种人格品质也在学科的学习中得到发展。英语作为语言学科，在教学中加强英语学科德育工作计划：

目前初三的英语教学中，因种种因素，造就了相当一部分英语学习比较困难，并伴有心理障碍的差生。因此对这部分学生加强心理指导，培养培养的心理素质，帮助他们尽快走出困境，成为学习的主人，就显得十分必要。学科教学是学校教育的主渠道、主阵地，学科学习是学生的主导活动，学生大量的心理困惑都产生于学习过程中，各种人格品质也在学科的学习中得到发展。英语作为语言学科，在教学中加强德育及心理方面渗透工作，坚持以人为本，坚持教育创新，坚持科学发展观，坚持内涵发展，以行为习惯养成教育为重点，以加强细节教育。

对于向学生进行思想教育、品德教育、科学文化教育和心理素质教育，在本学期的教学中加强德育工作如下：

（一）有敬业精神，热爱学生

要用自己的爱来唤起和培养学生对学习的爱，从而引伸到对生活的爱。其实，英语课堂教学不只是语言知识的学习和操练，而是一种温馨的情感交流、智慧潜能的开发，社会性交际能力的早期培养，是师生共同创造精神生活的活动。因此教师在教学中，要尊重学生的人格，建立平等、互相尊重的和谐师生关系，使学生在宽松、融洽、愉快的氛围中进行学习的同时，品德得到培养，性格得到完善。

（二）创新教育让学困生自主学习

传统的英语教学模式中，学生自始至终是被动者，即使是一些很有天赋的好学生。久而久之，也缺乏了创造力。不少学生的学习参与意识差，不愿主动思考和提出问题，更不主动解决问题。依赖于教师现成的说教答案，因此，教师必须更新教学观念，树立心的学生观和教学观。我认为，新的学生观最本质的内容就是在教学中真正能够树立“合作教学的观念”新的学生观念作根本的出发点就是尊重学生，在英语教学汇总充分发挥每个学生的主体作用，使他们真正成为学习

的主人。

（三）渗透情感——与学生建立良好的师生关系

情感具有迁移作用。亲其师，则信其道。学生对老师的情感能改善学生对所学学科的倾向性。只要师生建立起相互信赖的感情，学生对老师所提出的要求就容易接受。我们的教学活动能就比较顺利地开展。学困生并非自然固有。学困生渴求得到尊重与关心，信任与理解。教师只有用真诚的爱才能使他们感到温暖，消除自卑，树立信心，才能使他们自尊、自爱、奋发进取。我认为，对于学困生，只要我们真诚地给予关心和帮助，他们也会以爱和敬意来回报我们。他们是不会让老师失望的。

（四）赏识教育让学困生树立自信心

自尊心是一个人对自身的评价，对自身存在的价值和态度的体现。任何学生都有自尊心和荣誉感，每当自己在学习上取得点滴成绩时，总希望得到老师的'表扬，学困生更是如此。差生由于羞怯心理，往往在课堂上不敢开口，因此，我对学困生从不大声呵斥，而是具体深入地分析他们之所以差的原因，然后对症下药，循循善诱，在加强辅导的同时，根据学生的发展情况进行有弹性的鼓励。实践证明：利用语言表扬、神情暗示、肢体示意等多种方法，给予学困生以最大的鼓励是行之有效的，能使他们对自己充满自信，树立学好英语的信心。

英语学科德育心得体会篇七

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校三五年级英语教学工作。

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立

身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。我时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

我们教师在教书的过程中，必须注重教书育人。下面我就谈谈我在平时是如何把德育教育渗透到英语教学中去的。

1、通过英语教师自身得体的仪态、行为引导学生形成正确、严谨的学习和生活习惯。

教师是学生心目中的“榜样”和“楷模”，是构建和师生关系的主动者。俗话说：“有什么样的校长就有什么样的学校。有什么样的老师就有什么样的学生。”美国学者所罗门教授说：“在个体人格发展方面，老师的影响仅次于父母。”可见，教师的表率作用是至关重要的。教师的使命不仅要教书，而且要育人。不能靠华丽、空洞的辞藻，要靠自己得体的仪态、良好的行为。因为小学生可塑性、模仿性强，教师是学生最直观的榜样，教师的言行举止对学生有直接的影响。所以英语教师必须注重言传身教，以身作则，为人师表，注重自身仪态，不可以过于前卫的穿着打扮误导学生的审美观。通过自身字迹优美、重难点突出的板书，条理清晰、逻辑性强的教学语言，富有创造性、灵活性的教法感知学生，发挥学生的主体作用和老师的主导作用，造成“此时无声胜有声”的效果，使其形成严谨的学习习惯。还有，在平时的教学中，将培养学生的行为规范与学习习惯，加强学生心灵与情操的涵养，增强学生的环保意识与责任感等德育内容自然渗透其中，最终取得了较好结果。

2、引导学生发现和欣赏作品的人物美，用感人的艺术形象、崇高的思想感情净化心灵，纯正情感、陶冶情操，培养学生高深的道德情操。

美的典型具有榜样的力量和诱导的力量。艺术是以情感人、以情动人的。因此在英语教学中应力求创造传情的感染的气氛陶冶学生，让作品所展示的鲜明、真实、感人的形象，打开他们心灵的大门，爱作者所爱，达到思想性和艺术性的高度统一。不失时机的把思想教育寓于英语教学之中，使学生不仅学到了英语语言知识，而且受到了思想教育。这对于把学生培养成品学兼优的人才，贯彻素质教育具有重要意义。

3、引导学生发掘英语语言及文章的深层内涵，并恰当地使其与现实生活结合，给学生以深深的启示。

如今的学生大多是独生子女，人际交往面狭窄，疏离倾向严重，社会适应能力差，很需要在教育中弥补这一欠缺。英语除了语音语调优美，还有各种场合的礼貌用语、富有情感的爱国歌曲和具有时代感的范文，都具有情感的感染作用、启迪人和教育人的作用，以及人际关系的指导作用。通过事例所展示的社会人生的画卷，帮助学生掌握和认识社会的发展规律，启迪学生对社会、对人生的思考，在学习、欣赏中领悟到某种生活的哲理。而德育需注意理论联系实际，并注意要具有现实性。因此，在英语教学中，注重发掘其内容的深层的内涵与现实意义，给学生以深深的启示。不但激发学生学习英语的兴趣，并自觉摒弃日常生活中不文明的语言，提高自身的语言修养、个人交往的水平和能力。通过语言美的教育，陶冶学生的情操，净化他们的心灵，增加交往的信心和勇气，使他们的日常用语趋向规范和得体。

综上所述，作为一个二十一世纪的英语教师，在教好文化知识的同时，要善于把握机会，在恰当的时候穿插进德育教育，使我们的学生不但学习好，身体好，思想心理也都好。只有这样，才无愧于“人类灵魂工程师”的称号。以上就是我对本学期的师德德育工作总结，我将继续努力，更好的为学生和家长服务，争取做一个让人民满意的人民教师！

英语学科德育心得体会篇八

作为一门需要长期学习的语言，英语对于许多人来说并不是一件容易的事情。而在学习的过程中，我们需要不断地去总结、思考、体验，才能更好地掌握这一语言。在我对学习英语这几年的总结和思考中，我认为：对于英语的掌握，应注重积累和运用，在掌握基础的同时，要让自己不断地拓展和深化自己的语言能力，在交流中不断练习，同时也要注意学习细节和语境的运用。

首先，英语学习需要注重丰富语言积累。据说，在英语中，动词和形容词的种类分别有5181和1842个，而名词和其他的语言元素也都非常的丰富。而要想真正的掌握英语，我们需要不断的去积累，记忆这些语言单元。比如，我们可以从基础的单词学起，通过阅读书籍、参加课程以及平时的日常交流等一些途径，去不断积累这些知识。同时，在积累过程中，我们还可以遵循着“词汇一体化”的原则，通过不断地口语练习、应用，来加强自己的语言能力。

其次，英语的学习还需要注重语言能力的提升。要想掌握英语，光靠积累是远远不够的。我们还需要不断地加强自己的语言能力。比如，在英语听力中，我们需要不断的练习，从最简单的会话开始，根据自己的程度逐渐增加难度。在口语练习中，我们可以尝试在一些会话中与别人进行讨论，甚至是参加一些英语角等活动，让自己不断地去适应英语在交流中的使用。在阅读和写作中，我们也需要不断地练习，深化自己的语言思维，在阅读中加强对语言语境的理解能力，同时通过写作来让语言真正地落实到我们自己的实际应用中。

再次，英语学科还需要注重语言细节的运用。在英语学科的学习中，很多时候人们都会忽略语言的细节，而这些细节在实际应用中起到的作用却非常的重大。比如，在英语的语法中，人们往往会忽略一些动词时态和主谓一致的问题，在用法上不够准确。而这些在日常使用时却显得非常的臃肿和不

雅。因此，在学习英语时，我们也需要不断地加强对语言的认识，更加注意一些的语言细节的运用。

最后，在英语学科的学习中，我们还需要注重语言使用的语境。在英语学科的学习中，我们不仅要熟练掌握单词和语法，而且还需要在实际的应用中更好地理解语言的语境，以更好地达到交流的目的。比如，在不同的环境下，我们的表达方式和用词都应该有所区别，甚至在不同的国家，语言的使用方式也有互异之处。因此，我们需要在学习中也注意语境过程中的运用，以更好的达到我们的交流目的。

总之，随着全球的发展和互联网带来的便利，英语的学习变得越来越重要。而在学习英语的过程中，我们需要不断地去注重各个方面，让自己不断地去积累、运用、深化，从而更好的掌握这门语言，让这门语言在我们的实际应用中发挥出更加重要的作用。