

最新幼儿园中秋活动方案小班 幼儿园中秋活动方案(优质9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园中秋活动方案小班篇一

家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。

因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的'个性品质得到良好的发展。

幼儿园决定与20xx年x月x号上午x点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

20xx年xx月xx日上午

幼儿园操场

全园孩子和家长

“月饼宝盒，变变变”

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。

发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

通过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

20xx年xx月xx日向每位幼儿发放□xx幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与到这里有意义的活动中来。

- 1、制作材料：废旧的月饼盒子。
- 2、形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

幼儿园中秋活动方案小班篇二

农历八月十五是我国的传统节日——中秋节。中秋节是我国古代劳动人民一个盛大的传统节日，中秋月圆象征着家人的团聚，在这一天，大家会通过各种方式来表达心中的愿望，如：挂灯笼猜灯谜，赏月，吃月饼聚餐等等。《指南》中提到：欣赏、感受祖国文化的丰富性，有初步的爱家乡、爱祖国的情感，了解一些接触到的多元文化。幼儿园的孩子对于过节能够意识到节日的不同含义和人们不同的庆祝方式。因此，我们想通过本次活动，让幼儿了解中秋节的来历和各时各地不同的庆祝习俗，感受现代中秋节所特有的艺术性。

1. 通过活动，让幼儿了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
2. 了解中秋节的习俗，体验和同伴共同活动的乐趣。

3. 各班根据实际，开展诗朗诵、手工、亲子制作、博饼、品中秋饼等相关活动，引导幼儿体会到劳动与分享的乐趣。

xx年9月21日——9月25日

各班级联系实际，制定班级中秋节活动方案，附相片说明，并以班级为单位进行整理。

1. 周一升旗仪式国旗下的讲话，以“我们的节日——中秋节”为主题进行宣传。

2. 各班根据实际，开展民俗文化活动、集体活动、亲子活动等形式，开展博饼、品中秋月饼等相关活动，引导幼儿体会到参与中秋民俗活动的乐趣。

3. 家园共育。

(1) 请家长帮助幼儿丰富中秋节相关的故事及传统民俗文化，在中秋节当天带幼儿一同赏月、品尝月饼，感受浓浓的中秋节气息。

(2) 引导幼儿连续观察中秋节节前、节后月亮的变化，并进行简单的记录，体验科学探索的乐趣。

4. 教师活动“水晶月饼diy”组织全体教师，制作水晶月饼。

幼儿园中秋活动方案小班篇三

我校决定于20xx年xx月xx日举办中秋节活动，在这样一个充满喜庆的传统节日，我xx幼儿园决定开展以下活动来庆祝本次节日的到来！

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

场地布置制作材料的准备表演节目的准备。

全园集体活动

介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演(分享石榴)—亲子分享月饼。

(一)介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

(二)园长致辞

(三)欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

(四)制作月饼

1、中秋节吃什么？

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

学前班—大班—中班—蒙式班

人员安排：根据情况自行拟定

幼儿园中秋活动方案小班篇四

1、庆祝活动（由儿童主持）：

（1）孩子们交流和观察月球的情况，并进一步感知月球变化的奥秘

（2）请介绍中秋节的由来

（3）开展亲子活动：教师、孩子和家长共同执行各自的计划

2、中秋赏月，活动分享

3、结束：

举行化装舞会。（播放您喜爱的图像并跳邀请舞）

幼儿园中秋活动方案7

1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的'快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

4、体验分享与同伴老师一起合作过节的快乐。

班级集体活动

介绍中秋节、故事、儿歌、各类游戏、"寄情台湾、和平统一"等。

20xx年xx月xx日上午

- 1、和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。
- 2、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。
- 3、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的 " 月亮变化册 " 。
(事先发放记录单)。

区域活动:

- 1、绘画: 提供水果图片, 供幼儿绘画——好吃的水果。
- 2、泥工: 橡皮泥, 供幼儿制作月饼。
- 3、美工: 提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。
- 4、制作灯笼: 运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材, 做一个灯笼。

家园共育:

- 1、家长晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮, 并讲讲关于月亮的故事或教给幼儿有关月亮、中秋的古诗。
- 2、与幼儿一起准备灯笼, 最好是共同制作的。
- 3、督促幼儿节前节后连续观察月亮, 并记录月亮的变化。

幼儿园中秋活动方案小班篇五

活动目标:

1. 认识传统节日中秋节, 知道中秋节的时间、来历及有关习

俗。

2. 体验分享、合作的快乐，懂的感恩。
3. 营造良好的亲子氛围，通过此次活动，增进父母与幼儿之间的感情。

活动准备：

- 1、 活动前，各班教师对幼儿进行中秋节故事的讲述、及中秋节的介绍。
- 2、 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
- 3、 幼儿园准备每个孩子两个月饼。
- 4、 音乐。《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》、《小白船》。
- 5、 中秋节的提问。

活动流程：

一、在音乐《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，的乐曲声中全园幼儿和家长入座

主持人讲话：

小朋友们、爸爸妈妈们大家好!秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。非常的感谢我们的爸爸妈妈们，能和我们小朋友们一起在幼儿园里共度中秋节!使我们的幼儿园成为一个和谐的`大家庭!

二、 主持人介绍中秋节

小朋友你们知道中秋节是哪一天吗?(农历八月十五)对的，每年的农历八月十五定为中秋节，那你们知道中秋节还叫什么节吗?(团圆节、丰收节)八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节，在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼，正是“天上一轮才捧出，人间万姓仰头看”，这是多么美好的景象啊。

三、提问抢答：答对有奖：

1、猜谜：“有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像只圆盘，有时像把镰刀。”请你猜猜是什么？（月亮）

2、月亮每个月都要满月(圆)一次吗？

3、中秋节的月亮是什么形状？

4、根据中秋节的故事提出问题。

四、请小班幼儿表演律动或儿歌

五、亲子游戏：找妈妈

请5—10对家长及幼儿上场，用红布条都蒙住眼睛，开始后妈妈叫宝宝的名字，宝宝只能叫“妈妈”，只到双方都找到对方，摸到对方后，相互抱住。

六、请中班幼儿表演

七、请大班幼儿表演

八、提问抢答：答对有奖

- 1、中秋节是一年中的哪一天?
- 2、中秋节那天的月亮是什么形状的?
- 3、请说出中国的三大传统节日?(元宵节、端午节、中秋节)

九、请大班幼儿表演。

十、亲子游戏：齐心协力运果果。

大人与幼儿相间站成一横排，大人用筷子，幼儿用勺子，从队伍的开始将珠子传到队伍的末尾，连续直至10颗珠子都传完，组织两到三组同时进行比赛，以先传完的一对为胜，中途如果珠子掉落在地，就要从头开始再传。

十一、提问抢答：答对有奖

- 1、请唱出一首有关月亮的歌曲。(家长答题)
- 2、中秋节里人们都会吃什么?
- 3、请说出与月亮有关的神话或传说的故事的名字?

主持人：嫦娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药、朱元彰月饼起义、唐明皇夜游月宫许多故事流传至今，月亮上的嫦娥姐姐、小玉兔、桂花树都令人遐想不已，这不由让我们想起了一首歌《小白船》，让我们一起坐上小白船到太空中去畅游吧!(放音乐，全体家长幼儿一起表演《小白船》)在音乐声中，老师讲《嫦娥奔月》的故事。

十二、分享月饼：

主持人：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天我们就跟爸爸妈妈共同分享月饼。

幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边喂父母吃月饼，感受到亲情的幸福，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

值得表扬和鼓励，请家长们带着宝宝们到老师那里再领取奖品——月饼。

十四、活动结束

人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们小太阳的小朋友们更加的健康聪明，祝我们的祖国更加辉煌。

幼儿园中秋活动方案小班篇六

“欢乐国庆欢乐颂，中秋情浓意更浓”

让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节，并知道10月1日是祖国妈妈的节日——国庆节。

通过活动给孩子展示的平台，提高幼儿在集体面前大胆表现的能力，增强幼儿自信心！

体会和家人在一起的幸福感，增进亲子感情，培养幼儿的爱国主义情怀。

园所集体活动。

1、有关“双节”的场景布置，幼儿自备月饼、相关诗歌、故事、音乐、话筒、节目。

2、各班老师根据本班情况搜集有关国庆节、中秋节的资料，引导幼儿了解中秋节及国庆节的来历及意义。

3、做好月饼烘烤准备以及制作月饼材料和工具。活动时间□xx年x月x日(国庆中秋放假前)

一、园长致辞：

新学期刚刚开始，我们大家会发现我们本学期引进了，《巧娃秀口才》课程!这是锻炼孩子语言表达，口语交际的课程。大家会看到我们很多孩子在面对生人的时会面红耳赤，登台演说会双腿打颤，说话不清楚、声音不洪亮、思路不清晰、孩子们不喜欢表达、不敢表达、不会表达，这都是孩子们不自信的表现，我们的孩子需要口才训练，因为他们也有自己的社交圈、他们也需要沟通与表达，他们也需要表现和展示，口才是一种内在的能力，这种能力将伴随孩子的终生。无论你的孩子将来从事什么行业，都需要用到口才，都需要把自己的思想变成语言去让别人了解自己，通过语言去影响他人从而实现自己的梦想，敢讲话、会讲话、讲好话是成功人士的重要标志，所以说是人才未必有口才吧，有口才一定是人才，人这一辈子可以什么都不学，但他必须学会一种能力，那就是开口讲话的能力，那就是沟通表达的能力，那就是公众演说的能力。

我们幼儿园为培养孩子，努力前行，同时也希望我们的家长能够尽量多的给孩子提供机会，鼓励孩子展示自己，表达自己的想法，我们一起让孩子敢说，能说，会说!说的精彩，秀的自信!在中秋节来临之际，我们一起陪伴孩子成长，一起见证孩子的进步!重要的事情交给重要的人，下面有请我们的小主持人上场：

二、开场主持：

(小小主持人)

a□尊敬的园长

b□亲爱的老师

c□亲爱的叔叔阿姨

d□亲爱的小朋友们合：大家好！

a:金秋送爽，万里河山披锦绣；丹桂飘香，一轮明月寄深情。

b:十月，是阅不尽的画卷，篇篇绚丽多彩；十月，是诵不完的诗篇，句句动人心弦。

d:我们祝福您——我伟大的祖国。

ab□今天我们齐聚一堂，共庆祖国母亲的71岁诞辰和中秋佳节。

cd□正所谓：“中秋逢国庆，天涯共此时□”xx幼儿园，“欢乐国庆欢乐颂，中秋情浓意更浓”活动现在开始。

第一项：升国旗、奏国歌主持人(老师)：

首先请各位家长配合我和宝宝全体起立，不要说话，家长请站在自己宝宝后面，帮助我们的宝宝立正站好，检查一下宝宝是否做到双脚并拢，双臂自然下垂，将中指贴在裤缝。

我们将升国旗奏国歌，全体人员行注目礼。有请我们的小旗手。他们是来自-----班的-----（不具备升国旗条件的幼儿园请在一体机上播放升国旗视频）

再把掌声送给我们自己！

第二项：

制作月饼主持人：（老师）亲爱的大朋友和小朋友们，大家好！

中秋喜逢国庆，天涯共庆此时，在这个特别的日子里，我们一起来制作月饼，共庆美好佳节。接下来有请我们各班老师发放做月饼的材料，各位大朋友和小朋友们要带好手套哟！

我们自己做的月饼今天结束的时候，是要带回家和家人一起分享的哟！老师引领家长，协助孩子制作月饼，让孩子体验和家人一起制作月饼的快乐，并且锻炼了孩子的动手操作能力，增进亲子感情。（待孩子制作好月饼之后，老师统一进行烘烤）

第三项：

节目表演幼儿主持：

亲爱的爷爷奶奶，爸爸妈妈，叔叔阿姨，大家好！我们幼儿园引入了《巧娃秀口才》，就连小弟弟小妹妹来到幼儿园也高高兴兴，不哭不闹，今天是中秋国庆双节同庆！看小弟弟、小妹妹也来给我们带来了精彩的节目《我上幼儿园》，大家掌声欢迎！

幼儿主持：

亲爱的爷爷奶奶，爸爸妈妈，叔叔阿姨，学习了《巧娃秀口才》，不仅让我们变得自信大方，更让我们爱说、会演、懂礼仪。不信你们看，接下来请欣赏中班小朋友带来的节日欢歌《中秋节》，让我们用热烈的掌声有请中班的小朋友xx闪亮登场。

幼儿主持：

爸爸妈妈，爷爷奶奶，我们中班的小朋友棒不棒？再次把热烈的掌声送给中班的小朋友。

看到小班和中班的弟弟妹妹们都上台表演了，大班的小朋友

们迫不及待的想要展示自己，让大家认识自己。下面请欣赏大班小朋友带来的绕口令《天上七颗星》，让我们用热烈的掌声有请xx班的小朋友们闪亮登场。

老师主持：哇，小朋友们表现的太精彩了！大朋友们是不是也这么觉得，那我们一起喊出我们《巧娃秀口才》的口号为我们的`小朋友们加油吧！

师：巧娃秀口才

家长：秀出我风采我们的小朋友们为爸爸妈妈准备了很多很多的节目，我们接着欣赏吧！请大朋友们用最热烈的掌声请出我们的小主持人吧。

幼儿主持：

幼儿主持：

大班小朋友们表现的太棒了，自信又大方。掌声送给他们！接下来请欣赏中班小朋友带来的双簧《刷牙》，让我们用热烈的掌声有请中班小朋友xx和xx闪亮登场。

幼儿主持：

今天我们欢聚一堂，庆祝祖国母亲的生日。小朋友们，你们准备如何表达对祖国母亲的热爱呢？下面请欣赏大班小朋友带来的记者双节采访。

小记者：大家好，我是《巧娃秀口才》的小记者xx，今年x岁了，我来自xx幼儿园，希望大家喜欢我，支持我，把热烈的掌声送给我。今天是国庆节，中秋节双节同庆，我来采访一下小朋友们，看看大家都为庆祝双节做了哪些准备？（走下台采访）

小记者：你好，中秋节就要到了，你准备怎样度过呢？

小朋友b：我想对祖国母亲说：“我是一名中国娃，我要好好学习，天天向上，长大以后报效祖国！”

小记者：你真棒，让我们一起好好学习，天天向上，长大以后报效祖国！请坐！

小记者：阿姨您好！今天来到我们幼儿园，和大家一起共庆佳节！您想说些什么吗？

阿姨：……………小记者：阿姨，您说的太好啦！祝您节日快乐！感谢您的爱心，接受我的采访！请坐！

小记者：叔叔您好！今天来到我们幼儿园，和大家一起共庆佳节！您想说些什么吗？

叔叔：……………返回舞台：

亲爱的爷爷奶奶，爸爸妈妈，叔叔阿姨，小朋友们，请起立，最后让我们一起祝福我们的祖国：繁荣昌盛，越来越强。

主持人(教师)：

时间过得真快，我们的节目表演已经接近尾声，这个时候，大家闻一闻有什么味道？

(香香的)对，月饼的味道，我们的月饼已经烘烤好了哦！接下来有请我们的老师给大朋友和小朋友们分月饼！

幼儿主持：

a：快乐的时光总是短暂的，美好的相聚一定常挂心间。

b□再次感谢百忙之中参加我们本次庆双节活动的爸爸妈妈叔叔阿姨们。

c□祝福祖国华诞快乐，祝福爸爸妈妈身体健康，节日快乐。
合□xx幼儿园“欢乐国庆欢乐颂，中秋情浓意更浓”双节联欢活动到此结束！

幼儿园中秋活动方案小班篇七

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

：发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

幼儿园中秋活动方案小班篇八

- 1、要知道长大了要学会关心弟弟妹妹。
- 2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，萌发作为大班孩子的自

豪感。

材料、笔、纸等。用来做小礼物。

1、讨论如何做兄妹。

(1) 孩子刚开始上幼儿园。怎么做兄妹才能帮助弟弟妹妹？能为他们做些什么？（带他们参观幼儿园，一起玩，帮他们穿衣服，做被子等。）

(2) 遇到困难怎么办？

2、制定帮助计划。以幼儿小组合作的形式制定帮扶计划，以绘画的形式记录讨论结果，全班交流。

3、实践活动。按照孩子自己的计划，要和弟弟妹妹交朋友。老师要跟着孩子，提醒孩子注意安全。

(1) 为刚入园的小朋友表演自己的节目，讲故事。

(2) 我会做一个小导游。带弟弟妹妹们参观幼儿园，指导他们识别相应的标志，并学会向工作人员问好。

(3) 我来帮你，帮小班的孩子学习如何根据标志拿东西、放东西，让孩子上厕所、洗手。

(4) 一起做游戏，邀请小班小朋友一起做游戏。

幼儿园中秋活动方案小班篇九

活动目的：

了解中秋节的来历，明白中秋节是我国传统的团圆节。

发展幼儿的动手操作本事，体验节日的欢乐。

促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情。

活动时间：

农历八月十五(今年的中秋节在开学后的第一个周末，因为时间关系，孩子还没有适应幼儿园生活，所以不提议开展长时间大型的庆祝活动)

活动形式：班级团体活动

活动资料：

中秋月饼圆又圆(小班)

2、活动过程：

听一个关于月亮的故事或者儿歌，了解农历八月十五是中秋节，中秋节的习俗是赏月、吃月饼。

品尝月饼。先观察月饼的形状、颜色，再观察切开后的月饼，之后大家一同分享月饼。

利用工具用橡皮泥制作月饼。引导幼儿将橡皮泥变圆、压扁做成月饼的形状，本事强的幼儿可尝试包馅、或做简单的装饰。

将幼儿的作品装入月饼盒和小卡片一齐带回家。

卡片文字资料参考：

3、注意事项：

小班幼儿刚入园，情绪还不稳定，如不能开展团体活动，可分小组进行。活动过程中不强调幼儿的作品有多精致，能够完成就好。

幼儿的作品最好能装到月饼盒里带回家，小卡片用彩卡纸自制即可，小卡片资料由教师手写效果更好。

如果有条件，提议把孩子制作月饼的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

幼儿园中秋活动方案2

1、活动准备：

心形彩色卡纸、水彩笔、油画棒，漂亮的信封。

2、活动过程：

经过故事、歌曲等了解中秋节的来历，中秋节能够互送贺卡，说节日祝福的话。

为爸爸妈妈制作中秋节贺卡，引导幼儿在心形彩色卡纸上画上月亮、月饼、灯笼、兔子等体现中秋节的物品。

讨论“中秋节送贺卡时应当说些什么、做些什么”（“祝爸爸妈妈中秋节欢乐”“多谢爸爸妈妈和我一齐过中秋”“爸爸妈妈辛苦了，中秋节欢乐”、亲亲或抱抱爸爸妈妈，给爸爸妈妈唱歌、背儿歌等）

将贺卡装在信封里由孩子送给爸爸妈妈，教师在封面写上“中秋节欢乐”。

3、注意事项：

教师能够根据本班情景，在开学的第一周开展这个主题活动。

送贺卡能够让家长看到孩子的作品，也能够作为小型的节日亲子活动。装入漂亮的信封里送给家长，能提升幼儿园的品质感，教师自我手工折的信封也能够。

如果有条件，提议把孩子制作贺卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

幼儿园中秋活动方案3

1、活动准备：

彩色卡纸、水彩笔、剪刀、胶水、彩带等制作卡片的材料。

2、活动过程：

经过故事、图片等了解中秋节是我国的传统节日，是丰收节、团圆节。

利用视频等帮忙幼儿回忆，讨论应当怎样过中秋。（一家人围坐在一齐吃月饼、水果，看月亮，玩花灯，猜灯谜等，团团圆圆过中秋）

制作邀请卡，邀请爸爸妈妈和其他家人一齐过中秋。教师引导幼儿在邀请卡上体现出中秋的元素，并帮忙写上要表达的文字。

将邀请卡带回家，送给家人。

3、注意事项：

对刚升入大班的幼儿要求不要太高，卡片不求精美，主要是为了体现幼儿渴望和家人一齐过节的情感。所以教师要引导孩子说出心里的话，并把孩子的话写在卡片上，如“爸爸，我最爱你了，所以中秋节必须要和我一齐哦”“妈妈，期望你能陪我过中秋，拜托拜托！”“爷爷，中秋节和我一齐过吧，我会让你很开心的”

“姥姥，你最辛苦了，我邀请你和我一齐过中秋”……

提醒幼儿必须将卡片送给被邀请的人，并引导幼儿思考：如果大家都答应了邀请，中秋节那天自我应当做些什么呢(准备月饼、水果、零食等食物;唱歌、讲故事、跳舞、表演节目;给家人端水、捶背等)

如果有条件，提议把孩子制作邀请卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

幼儿园中秋活动方案4

一、指导思想

家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育孩子的本事。

所以为了进一步增强亲子间的互动性与合作性;培养幼儿的动手本事、创造力及想象力;并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与____年_月__号上午_点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动(具体活动方案如下)：

二、活动时间

农历八月十五

三、活动地点

幼儿园操场

四、活动对象

全园孩子和家长

五、活动主题

“月饼宝盒，变变变”

六、活动目的

为了进一步加大保护地球的力度，我们进取倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一齐利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。

发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。经过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

七、活动准备

向每位幼儿发放《幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

八、作品要求

1、制作材料：废旧的月饼盒子

2、形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。