

# 2023年亲子阅读心得体会孩子感言 亲子阅读心得体会(优秀7篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

## 亲子阅读心得体会孩子感言篇一

亲子阅读的回报和好处是立竿见影的，通过亲子阅读，我已经发现孩子的表达能力和自信心有了很大的提高，她愿意表达的东西渐渐多起来了，回家能把学来的儿歌念念，也能描述和小朋友之间的故事了。最近，老师反响在幼儿园里能够独立讲故事给小朋友们听，语言表达的条理性、流畅性有了一定的提高。在家里，她也会根据平时阅读的内容，自己编一些小故事，自言自语或是讲给我们听，感觉很有进步。自身体会培养孩子的读书兴趣，最为关键是亲子，父母参与其中，增加与孩子的互动与交流，或是辅之以游戏，既增加了孩子阅读的兴趣，又可以增添情感，特别是在亲子阅读过程中培养孩子的好习惯、性格等效果可以事半功倍，至少比简单的说教，甚至是大声的批评、呵斥要强胜百倍。

多多未满一周岁时，我给他买过一些认知启蒙书、卡片，比方水果、蔬菜、动物等的认识，这些东西，准确说都不能算是亲子阅读，最后搞得家里到处都是撕掉的卡片、破损的书页，也不清楚效果好不好。后来稍微大一点了，她会自己来回翻书，翻到哪我跟着读到哪，根本都是一些儿歌之类的，语言很简短，我感觉到孩子很喜欢听，有时候我在讲的时候加一些动作，或是声情并茂一些等，她也记得快。真正爱上阅读，是帮孩子买了《巧虎》后，配合dvd和玩具，效果很好，但是逐渐就倾向于看dvd了。后来我就换成故事书给她读，发

现同样感兴趣，每天要讲两三个故事才会睡觉，往往她数天不会换书，每天都要求我讲同样的故事，甚至一个故事重复阅读无数遍，我都满足她的要求，我个人以为一切以孩子享受乐趣为主。书也是孩子的玩具，舍得让他“蹂躏”，我给多多讲完故事，她会自己把书收拾好放在枕头边，就像旁边放着她最爱的巧虎和小花一样，陪着她进入梦乡，早上起床第一时间也会看书还在不在。

我上学的时候喜欢去书店和图书馆看书，于是我尝试着带孩子去新华书店，希望能为她营造一个良好的阅读气氛，事实上假日书店里很是嘈杂，多多不愿意呆，看到中意的书后就要带着离开那里，最后发现还是晚上或是假日在家里，只有家长、孩子和书在的时候效果最正确。同时言传不如身教，要让孩子有良好的阅读兴趣和习惯，家长首先喜欢读书看书，我家里的电视有时会一连多天不会翻开，找一些书本来阅读，孩子耳濡目染，自然而然也喜爱阅读了。随着孩子年龄的增长，孩子在阅读过程中提出的问题会渐渐多起来，自己得到的信息、体会也会增加，可喜得是，会和大人交流一些感受和对故事里主人翁的评价，至少我觉得阅读的目的到达了。

1、要和孩子互动，跟着孩子兴趣走。如果孩子喜欢提问题是再好不过的事情，对于他的问题不能应付，反而要激发他继续提问。2、重复讲述对于一个幼儿来说至关重要。孩子通过不断重复听故事，不断产生新的认识和更深入的理解，我们要不厌其烦。3、要真正乐意陪孩子阅读，不是应付式，要始终保持一个乐于阅读的心情。

## 亲子阅读心得体会孩子感言篇二

亲子阅读，是指父母和子女共同阅读图书、聆听故事、交流书中的思想和情感。它既是一种父母与子女之间的情感沟通方式，也是一种培养孩子阅读兴趣和阅读能力的有效途径。我和我的父母也在这种方式的引领下，走进了阅读的世界，在亲子阅读中获得了收获。

## 第二段：亲子阅读的重要性

在我的家庭中，亲子阅读一直被视为一种非常重要的家庭活动。亲子阅读不仅可以帮助我们增加知识，了解世界，也可以增强父母与子女之间的联系。读书不仅可以拓宽我们的思维，而且可以激发我们的想象力和创造力。时常与父母一起阅读能够让我更加全面地理解书中的内容，也能够与父母分享自己的见解和想法，增进互相了解和沟通的机会。

## 第三段：选择书籍的重要性

阅读好书可以培养我们的语言能力和思维能力，甚至可以增强我们的人生发展和规划能力。因此，在进行亲子阅读时，选择好书是非常重要的。对于初中生而言，推荐选择能够激发对生活 and 世界的思考的图书。例如，《平凡的世界》、《雾都孤儿》等经典文学作品，或是科普图书，如《星空探索者》等等。在选择图书时，除了要注意内容的普及性和可读性，还需要考虑到孩子的年龄和兴趣爱好，引导孩子自主选择书籍也是非常重要的。

## 第四段：亲子阅读的技巧

在亲子阅读过程中，一些技巧的运用可以使阅读效果更佳。首先，可以请孩子自己选择图书，这样可以增加孩子的积极性和阅读欲望。接着，在朗读时，可以适时停顿，引发讨论，让孩子能够有更多的机会表达自己的看法和想法。在遇到难以理解的词语和句子，父母也可以进行解释，帮助孩子理解文本。此外，读书时还可以运用一些情景还原、书角落等方法，提高孩子的阅读兴趣和理解能力。

## 第五段：结论

亲子阅读是一项非常重要的家庭教育活动。正如父母与子女之间的交流一般，亲子阅读也是情感共鸣和思维碰撞的平台。

当孩子面对未来的不确定性和变化时，一本好书也许可以成为他的向导，提供一些启示和方向。因此，家庭应该将亲子阅读作为一项重要的教育活动，为孩子提供一个良好的阅读环境和品味，使他们能够走进理性思维和美好世界。

## 亲子阅读心得体会孩子感言篇三

一位法国作家曾说过：“一个家庭中没有书籍，等于一间房子没有窗户。”一本书就是一艘船，能带人到远方，我们家长和老师带孩子达到不了的'地方，书可以带孩子到达。读书能够启迪智慧，丰富思维，陶冶情操，塑造品格。古今往来有识之士，大都识通古博今的人，他们从历史中找到成功的借鉴，汲取了丰富的人生智慧，学会了正确处理复杂的事情的方法，从而踏上了功成名就的路途。

小学生正处于人生地起步阶段，渴望吮吸知识的甘露，除了靠老师课堂上的有限传授，更需要孩子课外的阅读采集。尽管孩子有时候读得很粗略、很快，也没及时地记录，积累好词好句，但每当看到孩子坐在沙发上静静地捧着书读书时，或听到孩子被书中人物引出了一连串笑声时，我们深感到阅读的魅力，希望读书能使孩子变的更善于思考。

和孩子一起读书，和孩子一起成长，不仅可以让我们同享受阅读的快乐，同时在亲子阅读中交流情感，加深了对孩子的了解，阅读需兴趣，而兴趣来自可以无止境地拓宽自己的见识。丰富的的观念是充实人生内涵的不可或缺的条件，由兴趣形成的习惯，将改变自己一生的风格，那么就从小培养阅读的兴趣开始吧！有些家长可能比较爱干净，总是规定孩子要在指定的地方读书，我不是这样的，我们家到处是书，无论是到那个房间，随手都能拿到书，这样能为孩子读书提供方便，也易于帮助孩子抓住那稍纵即逝的读书念头。

一个有书的学校不失为一个充满理性和希望的学校，一个喜爱读书的家庭也一定是充满快乐的家庭。

读书，应该是我们终身的爱好。

## 亲子阅读心得体会孩子感言篇四

这次幼儿园举行亲子阅读活动，我作为xx的母亲，参加了这次活动，我们每一位家长都陪在自己孩子身边，与他们一起去阅读，然后根据阅读的内容来回到老师提出的问题。

在这个过程中，我感受到了合作的乐趣，更加强了我和自己孩子的互动，因为很多问题不难，但是想要最快速的回答上来，需要配合，我们彼此配合去战胜其他的亲子团，然后在去寻找答案，这样有趣的活动，我感觉很有意义，通过阅读，孩子们不但能够在学习中，学到很多的知识，也能够从中感受到阅读和游戏的乐趣，这样能够推动他们好好读书。

一开始我接到幼儿园通知，每个家长都必须有一位参加这次活动，心中还是有些排斥的，我认为这些事情没必要我们参与，老师主持就行了，但这次恰好有时间，又因为孩子强烈要求，我才决定参加这次的亲子阅读活动，一个是想来看看这个活动有什么特别之处，第二个也是不想自己孩子孤零零的没有父母陪伴，这才不情不愿的过来了。

幼儿园举行的这次活动有趣，更是意义重大，这次的活动，我不但在与孩子配合中，感受到了孩子的独立和成长，也拉近了我们母子的关系，在家中我家的孩子一直都很调皮，经常给我们夫妻找麻烦，而我们管的也比较严厉，导致他在家中很少与我们交流，每次放学回家都自己躲在房间里面玩积木，或者看动画片，心中也是挺着急的。

这次活动，我明显感受到孩子他开朗了很多，不在是那个孤独忧郁的小孩子，知道与我商量，也愿意与我沟通，这样的改变才是我最大的收获，对于这样的收获我非常满意，至少我觉得这次我没有白来，我非常庆幸自己来参加了这次活动，接受了邀请，不然非后悔不可。

看到我孩子同班同学有那么一两个没有父母陪同，显得非常孤单，在此次互动都不积极，这让我觉得有时间我们做父母的就应该多陪陪他们，他们一直都需要我们关注，而且还小，很多时候都显得非常的脆弱容易被伤害，我希望自己的孩子可以无忧无虑的学习生活。

这次活动的目的我也了解了，其实就是希望我们父母能够花一些时间陪在孩子的身边，给他们一些关怀，多一些互动罢了，毕竟他们还小需要呵护，作为父母更是有这个责任，我以前忽视了，但是今后我不会在忽略这一点，我会恪守好自己的本分和职责做好自己家长的角色。

## 亲子阅读心得体会孩子感言篇五

说到阅读，我就会想起坐在台下听王老师给我们讲座的情形，她的气质、博学让我赞叹不已，一个女人竟然如此的“美丽”！而这美丽源于她的学识。枯燥无味的内容，因她而显得那么生动有趣，在她的精彩演讲中我们深知阅读的可贵，在她的循循善诱下我也阅读了她推荐的许多书籍，让我受益匪浅，现学校开展了”亲子读书”活动，我就粗浅谈谈这几年来孩子在阅读领域中进步与不足。

### 1、创设阅读环境是阅读教育的一个重要内容。

我对阅读环境创设所起的作用充分重视，我觉得它是一种隐性课程，潜移默化地让孩子接受有关书面语言的知识。如在给活动室、书房及墙壁上贴一些图案、在实物上配备以文字；建立图书角，及时更新图书等，让孩子时时刻刻感受到书面语言的信息；为孩子达到自主阅读的目标而努力。

我们对孩子的辅导还包括让孩子学会翻阅图书的规则与方法，如用拇指和食指一页一页地翻书，会看画面能从中发现事物的变化，将之串联起来理解故事情节，读懂图书，使孩子能知道在文字、画面中发现人物的表情、动作、背景进而理解

故事情节，或听妈妈念图书文字等。

2、为孩子提供一些废旧图书和画报，让他们做小作者，自编图书。

通过剪剪、贴贴和讲讲，结合阅读内容，提出问题引起孩子的悬念，从而积极主动的投入阅读活动，带着问题孩子就会认真阅读，采用和孩子一起移动手指点读的方法，以引导孩子视线的正确移动，唤起孩子对文字的注意。此外，还为孩子提供一些卡片，让孩子在学会观察的基础上，编述故事，让孩子根据自己的兴趣、需要和实际水平主动的选择活动内容，进一步激发了孩子爱书的情感。

又如通过“梦想剧场”、“字宝宝乐园”、“跟我读”等墙饰以及象形字，看图识字等活动材料，使孩子根据自身的要求，兴趣选择适合自己水平的操作材料，丰富他们的知识领域，又如：大图书阅读活动，根据孩子年龄特点、教育目标、教育内容自制大型图画故事书，并利用这种图画故事书帮助孩子学习和掌握按顺序仔细观察画面和将前后画页联系起来理解的阅读技能，在小图书阅读活动，主要帮助幼儿掌握翻图书的方法，让孩子在看书过程中自己感受、体会，不断获得独立阅读的经验，这段时间的阅读大多在姜老师和我的帮助下培养起来。

1、古人说：“读书破万卷，下笔如有神。”儿童时熟读背诵一些好文章，可以经久不忘，孩子正处于长知识时期，求知欲强，我常支持和鼓励孩子多读些课外书，在读书时间，给孩子建立自己的书柜，这样便于掌握孩子的阅读范围，让孩子自主阅读挑选书籍，激发孩子阅读兴趣。

2、识字教学不是以集中识字作为主要内容，而还应包括让孩子知道文字的来历，知道文字与口语的对应关系，知道文字构成的一般规律，如汉字“木”字旁的大多与树木有关等，书写经验的培养不是将大量的书写练习作为主要内容，而可

以引导孩子了解汉字的基本间架结构（如上下结构、左右结构等），让孩子了解使用铅笔和毛笔的不同要求，以及正确的书写姿势等。比如：老师布置作业的中做的一些读书卡片、写一小编读后感，手抄报、读写绘等。

3、游老师把诵读《日有所诵》《主题阅读》作为每天作业的一部分也是很好的。孩子在体验大声读出或背出那些音韵和谐，朗朗上口的语言素材时，我们做家长的仿佛也再次回到往昔的孩童时代，孩子在朗读中沉浸在文中情感里，从而达到增强孩子对课文的记忆，同时增强他的思想情感，让我加倍感恩生活，感恩孩子还需要我们大手的牵引。

想到过几年后当他认为自己有足够能力去自开始阅读之旅而不再需要我时，我应该会很怀念这段共同阅读的时光，就象在她褪去童声后，特别想念她曾经奶声奶气的声音。因为这一点，我们会更加的珍惜亲子阅读的每一刻，融入“琅琅书声，朗朗乾坤的美好光景中。

孩子偏爱阅读童话书籍，但不爱阅读一些历史、地理和科学知识方面的书籍，知识面局限，阅读时走马观花，不求甚解，不仔细想一想故事的内容，懒动笔，不爱抄写，达不到阅读的效果，自己对内容的见解想法也是表达的很模糊。

好书是“传道、授业、解惑”的良师。“书籍是人类进步的阶梯！”这是至理名言。自从学校开展了”亲子读书”活动后，我们家的读书氛围有很大的变化，不仅孩子比以前更爱读书了，而且所读书籍种类也不断丰富了。我们家长在陪读的过程也不断的充实自己、便于和孩子更好的沟通。

让我们和孩子携起手来一起读书吧！

## 亲子阅读心得体会孩子感言篇六

作为一个初中生家长，我非常重视亲子阅读。通过多年的实



践和探索，我认为亲子阅读不仅是孩子和家长之间的沟通方式，也是一种有效的教育方式。我通过亲子阅读，与我的孩子们建立了紧密的关系，了解了他们的兴趣爱好和想法，同时也不断提高了自己的阅读水平。

### 第一段：互动阅读让孩子更加喜欢阅读

在孩子们小的时候，我每天都会为他们读故事，这对于他们的阅读兴趣起到了很大的帮助。随着年龄的增长，孩子们的口味和思维方式也会不断发生变化。这时，我提供多种类型的书籍，引导他们发掘自己的兴趣点，例如科幻、惊悚和悬疑等类型。在阅读过程中，我会鼓励他们讨论和分享自己的想法，这激发了他们的好奇心和探索欲望，让他们更加喜欢阅读。

### 第二段：亲子阅读推动孩子阅读能力的提高

亲子阅读不仅可以提高孩子的阅读兴趣，同时也能够提高他们的阅读能力。在阅读过程中，我会指出一些重要的故事情节、难词和生词，让孩子了解和学习新的知识。同时，我也会鼓励孩子们写读后感、总结和提炼故事中的精华内容，这对于提高孩子们的写作能力也非常有帮助。

### 第三段：亲子阅读增强家长与孩子的沟通

亲子阅读不仅仅是孩子和家长之间的阅读活动，同时也是一种非常有效的沟通方式。在阅读过程中，家长可以从孩子们的言谈中了解到他们的想法和情感，同时也可以指出一些不当的言行，引导孩子们健康成长。

### 第四段：亲子阅读带给家庭温馨和快乐

亲子阅读不仅可以让孩子们学习知识、提高阅读水平，同时也可以带给家庭温馨和快乐。阅读过程中，家长可以借此时

间与孩子们亲密接触，并且也能够体现出家庭教育的重要性。家长可以在阅读过程中，认真倾听孩子们的故事，给予他们鼓励和赞赏，这对于孩子们的情感成长也非常有帮助。

### 第五段：亲子阅读也是家人之间共同成长的过程

通过多年的亲子阅读，我了解到亲子阅读不仅仅只是一种家庭教育方式，更是一个家人之间共同成长的过程。家长不仅可以从孩子们的阅读中了解到新的知识，也能够从孩子们的阅读中获得启示和思考。同时，也能够从孩子们的阅读中了解到自己的不足之处，不断提升自己的阅读水平和知识层次。

总之，亲子阅读是一种非常重要、有效的教育方式，对于家庭的发展和孩子的成长都有着非常重要的意义。希望广大家长能够认真重视亲子阅读，让家庭教育更加完善。

## 亲子阅读心得体会孩子感言篇七

高中阶段是学生成长的重要阶段，阅读在其中扮演着重要的角色。而亲子阅读，则是更能在学生成长中起到作用的一种阅读方式。本文将就自己与父母亲子阅读的心得感悟进行探讨。

### 第二段：家庭阅读的意义

家庭阅读能够让父母和孩子们共同享受阅读的乐趣，同时也为孩子的成长带来很多好处。家长可以通过给孩子介绍绘本、故事书、名著等各种类型的书籍，促进孩子的语言、思维和想象力的发展。此外，家长通过与孩子交流阅读感受，还能增进亲子之间的感情。

### 第三段：亲子阅读的方式和技巧

亲子阅读并非只是简单地照着书念一遍，而是要灵活运用各

种方式和技巧，让孩子对书籍产生兴趣。家长可以在阅读中加入表情、语调、音效等，根据故事情境和角色性格进行情感演绎，让孩子更好地理解故事情节和情感变化。此外，家长还可以和孩子共同制定阅读计划，让孩子参与到阅读的过程中来。

#### 第四段：我的亲子阅读心得

在我与父母的亲子阅读中，我深刻体会到了阅读的乐趣和阅读对我的成长带来的积极影响。与父母一起阅读，不仅能加深我们之间的感情，还能增进我们之间的交流和理解。在阅读过程中，父母会对我提出问题，了解我的想法和理解程度，从而指导我更好地理解 and 吸收书中知识。

#### 第五段：结语

家庭阅读对孩子的教育有着重要的意义，而亲子阅读则是家庭阅读中的重要方式之一。在亲子阅读中，家长和孩子们可以一同进入书籍的世界，探索书中的秘密，分享阅读的乐趣。阅读是一次广泛的体验，也是一种深层的体验，家长们需充分发挥自己的积极性和创造性，让阅读成为孩子成长的增益者。