

农村文化墙设计图画 全年文化活动方案 文化活动方案(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

农村文化墙设计图画篇一

为进一步打造具有##特色的企业文化;提高团队凝聚力，推动团队建设，增强员工满意度与归属感，激发员工的积极性和热情。丰富员工业余文化生活。结合公司年度工作计划，现拟订20xx年####公司员工文化活动方案如下：

由行政人事部做出活动方案计划，各部门按照计划执行。行政人事部事前提报活动细案和预算。其他部门不在预算内的活动，另行提报活动签呈。

※节日类型文化活动※

1、活动项目：祈福祝愿，庆祝元旦---20xx年元旦聚餐活动

活动目的：承前启后，继往开来;沟通交流、凝聚气氛

活动时间□20xx年1月1日

活动流程：公司组织在####举办，全体员工参加;晚餐免费加菜，免费提供饮料、酒品;(公司司机、自驾车员工严禁饮酒)领导到场讲话。

2、活动项目：欢聚一堂，共饗盛举;---20x新春年会活动

活动目的：歌舞汇演，总结表彰，辞旧迎新，欢庆春节；

活动时间□20xx年1月25日

活动流程：公司组织在####酒店举办，全体员工参加，庆祝年会晚宴、歌舞文娱节目汇演，中间穿插年终优秀员工表彰、抽奖游戏等环节。晚会前期的一个多月，由行政人事部下发通知，全体员工积极报名参加演出，自行准备节目，并上交综管部。凡是参加演出的，都有参与奖，比赛设一、二、三等奖奖励。

3、活动项目：闹元宵、猜灯谜；——员工游园文化活动

活动目的：欢乐、趣味、营造文化氛围

活动时间□20xx年#月#日元宵节

活动流程：公司组织元宵节活动，活动当天中午由公司挂灯谜（提前制作）；全体员工参加竞猜，猜中者奖礼品一份；公司为晚上食堂就餐员工发放免费元宵节汤元一份。

4、活动项目：庆祝妇女节、关爱女员工——妇女节关爱活动

活动目的：关心、关爱、祝福

活动时间□20xx年三月八日妇女节；

活动流程：公司全体女性员工，公司组织；节日当天由公司向在职女员工发放节日福利；每人一份；以示公司对女员工的关爱。

5、活动项目：健身运动，庆祝五.一——员工运动会活动

活动目的：趣味娱乐、运动健身；团结协作，力争上游。

活动时间□20xx年五月一日劳动节

6、活动项目：一点一滴“粽”关情——端五节关爱活动

活动目的：关怀温暖人心、营造和谐气氛

活动时间□20xx年#月#日端午节

活动流程：全体员工参加；早上或中午食堂免费发放粽子，中午公司免费加餐加菜；不提供酒类饮品。

7、活动项目：##一家人、中秋团圆会——仲秋节聚餐活动

活动目的：增强凝聚力，团结如家人

活动时间□20xx年#月#日中秋节

活动流程：全体员工参加；中午食堂免费加菜、加餐；提供饮品，公司为员工发放月饼等福利；晚上为住宿员工加菜赏月；提供酒类饮品。

※常态类型文化活动※

8、活动项目；真情传送，诚挚祝福——生日祝福活动

活动目的：生日送祝福、感恩现真情，关爱员工无极限；

活动时间□20xx年每月度择日举办；-

活动流程：全体员工，由公司组织以庆生会的形式或发放生日礼品的形式送员工一份祝福与关爱。

9、活动项目；携手未来，我与##共发展——有奖征文活动

活动目的：增加员工的归属感，增强员工对公司发展的信心；

活动时间□20xx年#月(公司成立月份)

活动流程：由公司组织，提前一个月发布征文通知，公司员工自愿报名参加；征文活动设立一、二、三等奖及参与奖；体裁形式不限；后由公司征文组委会评选，分别颁发奖金及证书。

10、活动项目；##达人秀，才艺大比拼——员工风采展示活动

活动目的：丰富文化生活，展示员工风采，

发掘员工才艺，增强员工认同感

活动时间□20xx年7月(时间或待定)

活动流程：全体员工参加，公司提前半个月左右通知；员工自愿报名参加；参赛项目多样化，如：绘画(素描、水彩、油画、国画)、书法(硬笔、毛笔)、剪纸、绳艺(绳结)、摄影作品等；由组委会结合实际评选出一、二、三等奖及优秀奖；分别给予奖励(奖品及证书)

11、活动项目；激情飞扬，畅游美景——公司年度旅游活动

活动目的：拓展团队意识，激励员工岗位再创佳绩；

活动时间□20xx年#月(具体时间另行公司拟定)

a□先进工作者10名(工龄6个月)奖：省内两日游

b□功勋级员工5名(工龄2年)奖：省外三日游

均可带1名亲属

12、活动项目;评先树优，总结表彰——先进员工评选活动

活动目的：激励先进，树立典型;打造良好的激励机制

活动时间□20xx年1月(春节前一个月左右启动)

活动流程：评选范围，除优秀新星奖入职公司6个月以内员工;其它先进员工、劳模员工评选皆按规定要求入职时间范围内评选。

具体评选流程，详细参见□20xx年优秀员工评选方案》

其它项目：公司组织的其它文化活动如盛夏之夜文化节等;以公司临时性通知为准;

1、各部门负责人要提高认识，加强领导，积极组织发动部门员工参与每次活动，确保每次活动的人力、物力到位，以保证活动顺利进行。

2、各部门须指定专人负责，指导部门人员参与各项活动，并积极协助行政人事部开展每次活动。

3、要通过各种形式加大宣传力度，引起公司员工的广泛关注，鼓励公司员工积极参与其中，各部门积极配合做好发动工作。

本方案由公司行政人事部拟订，修改;经公司总经理批准后实施。

农村文化墙设计图画篇二

班级文化墙建设是校园文化建设的重要组成部分，是全面提高教育质量的需要，也是优化育人环境的需要。“让一面墙说话”是校园文化墙的根本作用，应本着“高品位，儿童化”的原则，对文化墙进行文化着装。

1、抓特色，出亮点。突现班主任治学风格，凝聚班集体团队意识，成为校园文化建设的推进过程中的先锋榜。

2、通过优化班级特色环境，提升班级物质文化，实现在环境中教育人、培养人、熏陶人。

3、通过对班级特色文化的建设，全面推动学校德育工作的开展，最终能够为学校学生的健康成长和学校教育教学发展服务。

班主任根据学校的教育教学特色和本班级特色，选择不同的选题内容，根据不同年级段学生的特点，可作如下特色选项。

低年级：硬笔书法（铅笔）、儿歌朗诵、古诗文诵读、创造性绘画等项目。

中年级：硬笔书法（钢笔）、校园童谣、趣味英语、手工制作等项目。

高年级：软笔作品（毛笔）、经典阅读、优秀作文、手抄报等项目。

校园文化墙让师生身在其中，感在其中，悟在其中，长在其中。这样文化墙布置才能真正达成美育、德育的目的，才能真正深入人心，事半功倍。

文化墙的整体版面可分为四个板块。

1、爱的约定（包括上学不迟到，上课要认真，纪律要遵守，卫生要保持，举手要文明。）

2、我的风采（班级学生的生活照）

3、作品展示（包括书法、绘画、小写话）

4、快乐家园（包括班主任寄语、学生的温馨提醒）

再加上主题、边花、尾花等。

校园文化墙是一所学校辉煌历史和光荣传统的真实写照，也是校园文化气息的汇合点。一面设计独特、富于创意的文化墙对形成先进、独特的校园文化将会起到推波助澜之作用。文化墙作为展示学校独特视角的平台，能激励全校学生不断进取，奋发向上；并通过文化墙给学生以美的享受，让一种淡淡的校园文化气息悄悄破“墙”而出！设计制作学校各种宣传栏、特色主题文化墙等宣传系统，旨在建设形成一个“每一面墙壁都会说话”的育人环境。

农村文化墙设计图画篇三

校园文化建设是可以陶冶学生的情操、开启学生的智慧、促进学生的全面发展、塑造学校良好的整体形象。学校为进一步提升校园文化品位，优化育人环境，提高教育教学服务质量，想征集到更多更优秀的创意校园文化建设设计方案，使我们的校园更加美丽，更加富有人文气息，更加和谐美好。经研究，决定面向全校师生征集校园文化建设设计方案。

具体要求如下：

一、征集范围：

- 1、学校的校标、校旗、校徽、校歌的设计方案。
- 2、学校各幢楼宇前广场的文化布置方案，特别是宿舍楼前广场设计布置方案。
- 3、校园道路指示牌、文化标语、校园文化墙、校园小景点设计及命名。

4、学校楼宇长廊、橱窗、班级、办公室、学生宿舍等其他需要文化布置的地方设计方案。

5、榜园文化广场演出活动策划书。

二、征集要求：

1、整体设计理念：底蕴、书香，和谐，创新。

2、校园道路指示牌的设计要求：标注具体尺寸、材料、色彩。

3、文化墙和校园小景点的设计要求：结合校园环境，说明景观的具体建设位置。

4、榜园文化广场演出活动策划书，要求内容不限，在有育人意义的基础上力求形式上的创新，适合校园内开展，能展示我校师生良好精神风貌及宣传我校园林建设需要，完成一份完整具体，可以执行的活动策划书。

5、作品形式：文字、手绘图或电脑效果图。

设计者可就某一个场所进行设计，也可就整体校园文化建设方案进行规划设计，所有的设计方案必须说明创意。

三、征集活动方式：

1、学生参选作品统一上交班级团委书记处，老师及家长参选作品上交校团委或校办。

2、每人参赛的作品数量不限。

3、设计方案征集时间：**年5月8日。

4、所有参选作品及相关资料概不退换。

四、奖项设置：

学校将聘请相关专家组成评委会，对获奖者颁发等级证书及奖品。对组织好得支部，学校将给与一定奖励。

农村文化墙设计图画篇四

校园文化是师生精神风貌、思维方式、价值取向和行为规范的综合体现，是在教育教学和管理实践中逐渐创造生成的。校园文化建设是教育发展的需要，也是和谐社会的需要，是提升教育内涵、促进教育可持续发展的重要途径。为进一步加强我校校园文化建设，营造良好的育人环境，全方位实施素质教育，根据学校新学年工作目标，现结合我校实际特制定校园文化建设实施初步方案。

一、指导思想

坚持以人文精神培养为核心，以精神文化为重点，以服务教育教学为宗旨，以素质培养为目标，从校情出发，突出特色，通过校园文化建设活动，促进校园文化基础设施建设，创新校园文化活动内容，拓展校园文化活动领域，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境，使学校成为师生身心愉悦的成长乐园，从而提高学校综合办学水平，全面推动学生、教师和学校三位一体的和谐发展，形成能够充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化，努力构建具有学校特色，既符合素质教育的要求，又能体现时代精神的校园文化体系。

二、整体构思

1、体现人文精神。让校园的每一个角落、每一面墙壁都体现道德和人文教育的意义，引导学生形成正确的礼仪规范和良好的学习行为习惯。

2、弘扬惟义精神。使师生在学习和活动中进一步理解和认识“爱国爱民的优秀品质，求真务实的科学精神，严谨治学的科学态度”的惟义精神、“做人要正大光明，做事要认真负责，做学问要精益求精”的惟义风范、“业精于勤，业精于恒”的惟义工作态度。

3、推进素质教育实施进程。通过优美的校园环境，多彩的文化生活，高雅的艺术情趣，浓厚的学习氛围，科学的人文精神，优良的校风、教风、学风，形成催人奋进的学校精神、科学进步的价值观和正确的舆论导向，激发学生积极向上、求学奋进的热情，促进学生素质的全面发展。

4、促进学校和谐发展。通过校园文化建设活动，逐步构建学校有特色，教师有特点，学生有特长，持续、健康发展的茶亭小学。

三、目标任务

结合学校校训，科学命名校园内各幢建筑楼名称；加强学校各办公室文化建设；加强学校班级文化建设；加强学校走廊文化建设；加强学校学生宿舍文化建设；积极开展校园文化活动。

四、目标要求

1、要有文化品位，教师、学生的个性和特长要施展；教师要有文化涵养，教学的个性和特长要展现；学生要有文化素质，个性和特长要表现；学校要有文化氛围，特色和优势要体现。

2、形成学校特色，在管理、教学、活动、环境等方面追求文化，张扬个性。

3、每一项文化建设要有机融入惟义精神。

五、具体思路

(一) 各建筑楼命名思路:

1、行政楼命名为“惟义楼”。一是彰显学校弘扬“惟义精神”的目标;二是激励广大师生向本地科学家杨惟义学习,学习他“爱国爱民的优秀品质,求真务实的科学精神,严谨治学的科学态度”的惟义精神、“做人要正大光明,做事要认真负责,做学问要精益求精”的惟义风范、“业精于勤,业精于恒”的工作态度。

2、教师办公楼命名为“立德楼”。充分体现“以人为本,以德治校”的办学思想;激励教师树立“德高为世范,艺高为人师”的教师风范。

3、旧教学楼命名为“明志楼”。意蕴教育学生从小树立“刻苦学习,努力拼搏,报效祖国,服务社会”的远大理想、抱负和志向。

4、新教学楼命名为“励学楼”。意蕴教育学生从小养成严谨治学、勤奋好学,乐学上进的学习品质。

(二) 办公室文化建设思路:

创意上要简洁、大方、美观。要体现符合部门、学科、教师共性特点;并要找准与惟义精神、惟义风范、惟义工作态度及学校办学目标、办学宗旨、办学理念、育人思想、校训(楼名)、教风的结合点整合布置。基本内容应包括办公室门牌、醒目的办公室标语、工作人员名单、职责、周工作行事安排、作息时间表、与办公室人员工作有关的图片或名人名言等。

建议教务处体现“管理育人”思想;政教处体现“以德育人”思想;总务处体现“服务育人”思想;教研处体现“智慧育人”思想;教师办公室体现“爱心育人”思想。

(三) 班级文化建设思路:

倡导百花齐放，各具特色，但要注意得体，要体现温馨和谐，要具灵动性、要富有生机。要突出知识性、人文性和艺术性；要关注班级学段特点；要注意学生年龄特征、班级学生特点；要有机渗透惟义精神与风范；要结合校训(楼名)、学风、班风等整合布置。要鼓励和引导学生参与班级文化建设，通过建设活动来体现隐性文化，让教室成为学生表现自我，优化个性的场所。其基本内容应包括班级标志(门牌)、班风、班规(班级管理制度)、课程表、作息时间表、班干部名单、学生值日安排表、背书表、学生星级评价表、学生作品(特长)展示栏、图书角、卫生角、能激励学生学习的科学家(名人)画像或名人名言等。

(四) 走廊文化建设思路：

设计创意应清新醒目、简洁大方、色彩和谐，要以创设“文化长廊”为指导思想。要突出人文性、知识性、科学性、艺术性和趣味性；要关注楼层学生特点及年龄特征；要有机渗透惟义精神与风范；要结合学校办学目标、办学宗旨、办学理念、校训(楼名)、校风的结合点整合布置。基本内容可从以下方面考虑：学校特色(图片)展示、学校素质教育成果(图片)剪影、国学知识、富有教育意义又富有情趣的经典小故事(或成语故事)、名人名言佳句图片等；板梯楼道处墙面可设置楼层标志、温馨提示(标语、图片)或老师的话等。

(五) 寝室文化建设思路：

理念上应着力体现“室雅人和美”，要营造和谐氛围，给人以温馨舒适的感觉，同样要简洁美观。布置要关注学生良好生活行为习惯、道德品行养成的培养，内容要突出人文性、知识性，要富有教育意义。基本内容可从以下方面考虑：醒目的寝室标志(门牌)、寝室住宿生名单(注明寝室长)、寝室(包括内务)管理制度、寝室值日安排表、作息时间表、温馨提示语或图片等。

农村文化墙设计图画篇五

学校环境是学生赖以成长和发展的土壤。环境育人又是德育工作的一个重要方面。为了更好发挥学校环境育人的功能，充分展示学生的个性特长，增强学生的创新能力，体现班级文化建设的特色，达到培养学生良好班级文化的审美意识和健康的审美情趣的目的。同时，也为了营造良好的学习氛围。我校决定在全校展开“班级文化墙”的评比活动，从而推动校园的文化建设。

全校四至九年级

20xx年12月12日——20xx年12月18日

制作班级通知单、制作评分表（向英负责）

1、向各班发放活动方案。

2、12月12日中午一点（星期一），四至九年级各班派一名代表到向英老师处学习。

1、墙的美化——可以写班级格言、班级制度、班级计划、优秀作业、优秀作文或者班级活动图片等等粘贴在教室内墙上。让墙面成为一面会说话的镜子。（活动需要的图片、卡纸可向向英老师索取）

2、讲台、课桌椅、劳动工具摆放整齐，垃圾及时倾倒，天花板无蜘蛛网，灯管无积尘等。

3、班级文化要有特色——可以设制有特色的卫生角、读书角、学习园地、绿化角或文化长廊（天气预报、当日新闻等）

4、评选当天各班须派人讲解本班的文化墙涵义。

1、班级布置主题鲜明。（主题内容要求思想健康、具有特色）
（20分）

2、教室墙面设计以及墙面内容。（40分）

4、讲解者的表现。（表述清楚，语言流畅，声音洪亮，普通话标准流利。）（20分）

5、教室整洁。（讲台、课桌椅、劳动工具摆放整齐）（20分）

20xx年12月18日（星期天夕会时间）

肖守德、田正树、向美军、向英、王义富、肖轻轻、龚伟、
田敏

以班级为单位，根据评比结果设立一等奖、二等奖、三等奖、
四等奖。（获奖的的班级其班主任可获奖金：100元、80
元、60元、40元。）