

最新网络暴力演讲稿分钟 网络暴力演讲稿 (优秀5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师的读书心得体会篇一

考试是检验同学们在校期间学习成果的手段之一，考风考纪的好坏直接影响着考试的质量，影响着竞争的公平、公正性，影响着学院的学风、校风乃至声誉。下面是本站为大家带来的20xx年考风考纪教育考生心得体会，希望可以帮助大家。

风考纪，不仅是提高人民教育质量，培养高素质人才的重要保证，而且也是推动教育发展的重要保证。考风好，事业兴；考风不好，不光有损教师教育的形象，有损教师形象，甚至还会影响事业发展。因此，抓考风考纪，是一个十分严肃的问题。我认真学习考风考纪方案，有以下几点心得体会：

一、加强思想教育，引导学生行为。学生是教学的主体，加强考风考纪教育，抓好学生的思想认识。教育方面要找到正确的切入点，教育学生明白诚信是一种品行，更是一种责任；号召同学们诚信考试，以诚实守信为荣，以考试违纪为耻，每班每位学生都积极加入其中，通过集中的学习，使学生深刻认识到触犯校规校纪的严重性。

二、加大管理力度，规范学生行为。严肃考风考纪最主要的就是加大对违纪行为处理的执行力，当场违纪，当场处理，当场公示，以避免因人情阻碍增加的后处理难度。教育学

生考试只是一时的测验，诚信是一生的承诺；考试。学生平时基础打好了，考试违纪的现象自然也会减少。

三、加强监考人员的公平、公正、公开性，做到一个标准、一视同仁。因为同一科考试有的考场监考人员紧，有的考场松，显失公平，这也使得松的考场学习好的学生骂监考老师无能、管理严格的考场学习相对后进的学生骂监考教师过分。

四、辅导员明确立场，积极引导学生思想导向。教育学生考风考绩在城建学院主流是好的，将学生的思想向积极的方面加以引导，同时关键在于抓住优秀典型和极特殊后进典型，在行动上奖优罚劣。培养锻炼学生的好坏认知能力，知道何谓好，何谓坏，知道好的肯定会受到表扬，差了也一定会受到批评，使学生们的心理平衡，端正学生的荣辱观。

五、考题内容和形式多样化。出题老师最好采用多解式和开放式的考题，让学生在考试中更注重对概念和知识的理解，结合思考，创新解答考题。例如：尽量少考某某事件发生的年代时间、人物、地点等死板固化性考题，而是多考核借某某事件为例所引发的思考和对现实的意义等开放性、创新性的考题，理工科类试题也同理。同时，借鉴近几年英语四、六级考试中题目、答案排序多样化的方式，有效避免了前后左右考生相互抄袭的弊病，在考生心理和思想上先期杜绝了抄袭幻想。

六、口头教育与书面教育相结合，在对学生进行考风考纪班会教育的同时，责成每位学生签订考试不违纪诚信承诺书，以避免考风考纪教育留下死角。

七、对曾经考试违纪并受到处分但情节较轻的学生，不抛弃、也不放弃。但应将此类学生列为重点学生，并建立重点学生名册，在接纳违纪学生，帮助已违纪学生继续完成学业的前提下，实施动态管理。定期与学生谈话将谈话记录装订成册，详细记录谈话的时间、地点、谈话的内容，便于向学生家长反馈这些学生的在校综合情况。

好的考风才会有好的学风。对待考试不能有一丝一毫的敷衍，不能抱着一点侥幸的心理应付考试。要实实在在的去复习，一点一滴的积累。勤奋刻苦、知难而进。勤奋是一切有成就者成功的诀窍之一。只有刻苦用功，勤奋不懈，独立思考，不做懒汉，才能取得优异的成绩。在复习备考中困难与挫折是常有的。在困难与挫折面前不灰心、不丧志，在困难面前要知难而进，勇于探索。营造勤奋好学、求实创新的学习风气。保持一种优良的学风，一种不断向上追求的精神，克服功利主义和实用主义的倾向，厚积学科知识的底蕴，把个人发展与社会需要结合起来，拼搏进取。

通过考风考纪学习，我端正了学习态度，必将加倍努力，以自己的实际行动树立良好的考风，自觉遵守考纪，必将在高考中取得好成绩。

考试是检验同学们在校期间学习成果的手段之一，考风考纪的好坏直接影响着考试的质量，影响着竞争的公平、公正性，影响着学院的学风、校风乃至声誉。一直以来，我们绝大多数大学生同志在历次考试中都能自觉遵守考场纪律，考出自己的真实水平。但仍有个别同学考试作弊，这样不仅是对学校考风考纪的破坏，也是自我否定的表现，是自信心匮乏的表现，更是对一名大学生本质的践踏！我们到学校学习都期望能学有所成，将来在社会更好的施展自己的才干。但如果同学们因为考试作弊而受到处分，必将在你们的成长历程上留下不光彩的一笔！我们要知道，考试不仅仅是对我们所学习的知识和技能进行测试，也是对我们思想境界和人生态度的考察。作为当代大学生，我们需要的不仅仅是优异的成绩，我们还需要真实的自我和高尚的人格。这种作弊风气是绝对要不得的，一旦形成，不仅会引发同学们学习上的不正当竞争，还会影响同学们学习的积极性，更会妨碍学校教学工作的顺利开展。

考风是高校良好校风、学风的重要体现。考风考纪，不仅是提高学校的教育质量，更是培养高素质人才的重要保证，而

且也是推动教育发展的重要保证。考风好，事业兴；考风不好，不光有损教育的形象，有损学校形象，甚至还会影响事业发展。因此，抓考风考纪，是一个十分严肃的问题。考风考纪的好坏是学生考试的生命线。严肃考风考纪，树立良好的学习风气，是维护同学自己的信誉、选拔优秀合格人才根本之所在。严肃考风考纪，是一项关乎同学自身人格的大事。只有严肃考风考纪，使考生在公平的环境中激烈竞争，形成良好的考试纪律，才能树立良好的学风，确保考试质量，才能提高考试的社会信誉。

作为大学生，我们要主动适应时代的要求，充分发挥自身的积极性和创造性，严肃考风考纪，经得起党组织对我们的考验，努力构建和谐校园。在此，作为班里的共青团员，我为同学们提几点建议：

一、充分利用一点一滴的时间，扎实复习，积极备考。

二、严格遵守学校和学院制定的各项考试制度，自觉遵守考试纪律，讲诚信，杜绝一切作弊行为。

三、讲究卫生，不乱扔乱丢纸屑，积极协助做好考场卫生工作；衣着整齐，举止文明，共同营造一个文明良好的考试环境。

中考考试对我们每个学生来说既是一次学习情况的检验，更是一次思想品质的考验。遵守考试纪律是每位在校学生的基本素质要求，是诚信做人的具体体现。我们应该认识到考试舞弊对一个学生来说是一件如此令人可耻而且可悲的事！考试只是一时的测验，诚信却是人一生的承诺！坚守原则，以自己真实的能力接受考试。

考试是验证教学方法，检测教学效果、测试学生学习情况的主要手段之一，是教学过程中的不可或缺环节，对教学质量的提高起着不可抵估的促进作用。然而，这一作用只有在考风正、考纪严的前提下才能得以实现。近年来，由于种种原

因学校不同程度地存在考风不正、考纪不严的问题，既挫伤了教与学的积极性，也严重影响了教学质量的提高，给学校管理、学生管理和社会需要带来了不少困惑。因此用科学的态度正确地认识和对待考试就显得十分重要和迫切了。现在就考试中存在的一些问题谈谈自己的看法。

一、考风考纪问题存在的原因

(一)认识问题

这是导致考风不正、考纪不严的原因

1、考风考纪教育没有纳入日常管理，许多学校抓考风考纪教育都是“临时抱佛脚”，使教育流于形式。少数领导对考风不正、考纪不严的危害性认识不足，往往只注重教学和学生管理，而忽视了考风、考纪建设，在他们看来不少学生考试作弊是“正常现象”，无碍大局。殊不知考风不正、考纪不严是败坏校风、学风的重要因素。

2、少数任课教师以学生考试成绩作为衡量教学水平与质量的依据，认为学生考分高低是自己教学水平的体现，在考试前“面授机宜”，考前采取划“重点”、指“范围”、出“模拟题”等方式辅导学生，使考试流于形式，导致“高分低能”。

3、有些辅导员认为学生考试成绩衡量自己的管理“能力”，不是正确引导、严格要求，而是听之任之，有的精心筹划，找任课教师透露试题、要标准答案、以提高班级的总成绩，更有甚者帮助学生违反考试纪律，给监考教师打招呼，送东西、说情等偏袒违反考试纪律的学生。

4、有些监考人员事业心不强、不负责任，认为学生学好学坏、考好考坏与自己无关，“放任自流”使监考流于形式。

5、部分学生中存在的问题：一是学习目的不明确“学好学坏一个样”，“六十分万岁”等错误认识，抱着“做一天和尚撞一天钟”的思想，不思将来，糊涂度日，平时学习不努力，得过且过，考试时为了过关不择手段地当“抄爷”；二是追求高分有的学生平时学习努力，成绩良好，但为了达到更高的目标，特别是学校规定评优的标准，为了追求某门课程的成绩，铤而走险以考试舞弊的方式来满足自己的虚荣心；三是比较心理失衡有的学生学习努力，但考试成绩不尽人意，加之有些舞弊行为的存在，对其心理造成影响，失去信心，自暴自弃，不追根求源从学习方法和效果上找原因、而是效仿他人“走捷径”挖空心思作弊。

(二) 制度问题

制度不完善，不少学校也制定了《考场规则》、《考试舞弊处罚条例》等文字性的规定，但是没有执行过程的检查，使规定流于形式，这是导致考风不正、考纪不严的重要原因。一般来说，学校有《考场规则》，《监考人员职责》等，但无考试保密制度，更无约束监考人员执行考场纪律的规定，其结果是干好干坏一个样，严重挫伤了部分教师的积极性。

(三) 素质问题

考风、考纪与学生的思想和文化素质有着及其密切的关系：爱学习、苦钻研、品行端在的学生很少作弊，而学习目的不明确，缺乏自觉性、道德素质低的学生违反考试纪律的较多。

(四) 环境影响各级各类社会考试不断在学校进行，有些不良的东西渗透到学校教育中，势必波及学校考风、考纪建设。

二、考风考纪问题的主要表现

1、任课教师的问题：有些任课教师错误的认为教学水平的高低在于学生的考试成绩，不是在教学过程在改进自己的方式

方法，提高授课质量，而是在考前“面授机宜”。评卷不客观，放松标准，甚至打人情分，给印象分。

2、监考的问题：有的监考人员责任心不强，监考时心不在焉，或看书看报、或闭目养神、或窃窃私语，不能切实履行职责。当好好先生，对考试作弊行为视而不见，有的甚至离开考场做其他的事情。

3、考生的问题：有些学生考前不是把精力放在学习上，而是积极为作弊做准备：将有关内容写在纸条、文具盒、桌子、椅子、手心等地方以备“急用”，严重的偷试题、考卷；考场上交头接耳、打手式、递纸条等，随着电子产品的普及，不少学生考试时进行手机舞弊。

三、解决考风考纪问题的对策

1、领导要提高认识，要把考风、考纪当做大事来抓，并且要常抓不懈。

2、采取强有力的措施，完善各项规章制度，建立巡视负责制度，强化执行中的过程管理，杜绝考试作弊现象。

3、加强教师职业道德教育，增强教师的责任感，使考试作弊现象在萌芽中“消失”。

教师的读书心得体会篇二

批阅历史，放眼全球，世界强国无一不是教育大国，崛起之路无不伴随教育昌明。国际竞争，乃是人才竞争。

人才决定实力，科技引领发展，教育奠定未来。中原崛起、河南振兴，教育任重道远。下定决心一定把教育搞上去，下大力气一定让人才多起来，这是亿万河南人民的强烈呼唤和

殷切期盼。

古之学者必有师。师者，所以传道受业解惑也。

新形势、新任务、新挑战赋予了新的历史使命，作为教育工作者的我们必须始终保持进位争先的使命感，保持干事创业的责任感，永不满足，永不停顿，永不保守，永不敷衍，永不懈怠，永远不辜负学生的信任。大力倡树“用心用力、认真办事、真抓实干、攻坚克难”的工作作风，雷厉风行抓落实，善始善终抓落实，义无反顾抓落实。要有朝气，有魄力、有活力，在工作岗位上干出成绩，把工作热情和科学态度结合起来，坚持重实际，说实话，办实事，求实效，一步一个脚印地把每项工作落到实处，把全部心思用在“真干事”上，把全部本领用在“多干事上”切实从自我做起，从身边小事做起，从点点滴滴做起，克服心浮气躁，急功近利好高骛远等不良现象。兢兢业业，扎扎实实地做好每一项工作，推动各项工作再上新台阶。

中原经济区建设的征程已经开启，在这波澜壮阔的历史舞台上，教育承载着振兴河南的希望，肩负着中原儿女的期盼。作为教育工作者的我们，我们在教学作业要不断地学习新知识，在教学学生做到精益求精，在生活上做学生朋友和亲人……为中原教育事业增砖添瓦。

学习十八谈心得体会

中原崛起，教育为基”，这是中原教育改革之于中原崛起历史重托的期盼，是改革发展到现阶段的历史必然。伴随着中原经济区发展规划上升为国家战略，基础教育要谋划好“转变”、“改革”、“发展”这三篇文章，其关键就在于学校领导方式的转变。

一要转变办学理念，变“单一目标”为“多元目标”。长期以来，受应试教育的影响，基础教育陷入考试的怪圈不能自拔，

学校的全部工作几乎都放在追求单一目标——升学率上，放在培养部分尖子上，忽视了大多数学生的发展需求。随之而来的是诸多问题：盲目追求规模效应、生源恶性竞争、师生比例失调、师生关系紧张、生均资源下降、办学环境恶化等等。新时期，基础教育要回归本原，学校领导必须革新旧的传统观念，树立多元人才观，把升学教育、生命教育、公民教育、多元发展作为当下办学的目标追求，为中原崛起奠定多层次人才基础。

二要转变管理理念，变“强制管理”为“文化管理”。管靠制，理须顺，有管有理才叫管理。传统的管理模式重管制轻梳理、重监控轻信任、重命令轻创新，在一定程度上束缚了人的个性和创造才能，制约了人的发展和主动参与的热情。新时期，学校领导要创新管理模式，提高管理效率，必须重新审视和梳理学校的文化，本着尊重师生、激励师生、成就师生、发展师生的原则，建立学校新的物质文化、制度文化和精神文化，用学校目标影响师生的价值选择和人文境界，以共同愿景凝聚师生集体智慧，使师生在这种文化氛围里产生强烈的认同感和归属感，充分发挥主人翁责任感，激发创新活力，实现教育的真正价值。

三要改革教育教学方式，变“强压灌输”为“启发诱导”。我省作为人口大省、生源大省，教育改革牵一发动全身。要改变因循守旧的教育教学方式，实现真正教育变革，首要的阵地课堂。时代的发展对课堂教学提出了新要求，从灌输式、填鸭式的传统教学变为启发式、探究式的体现新课程精神的的教学，从重结果重结论的评价变为重过程重形成的评价，这就要求学校领导要有创新突破的胆略，有引领教师大胆进行课堂教学改革的魄力，努力打造高效课堂，彻底放弃补课行为，给学生留出时间和空间，培养学生自主学习的能力，发展学生创造性思维，为学生的可持续发展奠基。

四要准确定位发展，变“规模发展”为“协调发展”。发展是硬道理。具体到一所学校而言，发展的核心是师生共同发

展。近些年来，有些学校盲目追求规模效应，忽视学生的身心健康、个性发展，忽视教师的专业成长和生活幸福，学校内涵得不到提升，教学质量难以提高。谋发展，学校领导只有把师生发展放在心上，才能引领学校健康发展。学校要通过丰富多彩的课程设计和课余文化生活提高学生的综合素质，通过改革学生学业评价体系丰富评价手段，促进学生全面而个性地发展。要关心教师工作和生活的平衡、责任和效率的平衡，把教师发展的主动性调动起来，让教师成为学校发展的主体，学校的发展才有动力，我们的教育才有未来。

著名教育学家苏霍姆林斯基认为，“校长只有把学校工作最本质的东西——教育和教学、教师和儿童——摆在第一位，他才能成为一个好的领导者。”《新十八谈·教育篇》引起人们对教育的又一轮深思。然而，不管怎么思考，紧紧抓住“谋转变”、“敢改革”、“求发展”，敢为人先，笃行攻坚，中原教育将大有可为，中原崛起指日可待。

关于学习十八谈心得体会

《河南日报》自4月21日起，在一版重要位置陆续刊发全省18个省辖市的文章，统称用领导方式转变加快发展方式转变“十八谈”。近日，我特别读了7月25日《河南日报》署名何平的《清正廉洁》和署名纪岩的《清风浩然正气根》这两篇文章，感触很深，文章站位全局、立意高远、哲理深刻，忧患中透出亮色，良言里尽显忠诚，对广大党员干部廉洁从政，营造良好的党风、政风、民风，具有很强的针对性和指导性。读过这两篇文章，使我明白，要保持廉洁自律，自己在以后的工作中要做到以下几个方面：

一、加深思想认识，认清廉政建设的重要性

“礼义廉耻，国之四维；四维不张，国乃灭亡”。早在两千多年前，齐国管仲就发出了这一千古警世名言。在管仲看来，廉洁乃立人之大节，盖不廉，则无所不取，祸乱败亡亦无所

不至。腐败，作为廉洁的对立面，千百年来始终如幽灵一般伴随着各朝各代的政权。这两篇文章充分说明了：反腐难，倡廉更难。如何防止腐败现象的发生是摆在我们面前的当务之急。作为一名党员，又是一位检察干警，如何在本职工作中廉洁从政，关键在于深刻认识廉政教育学习的重要性，自觉加强廉洁教育，提高廉政意识。因此，在繁忙的工作之余，自己要坚持经常性的深入学习和钻研党的政策理论，大力提高自身的政策水平和理论水平，不断坚定共产主义理想信念。在学习中，将理论与实际相结合，将反面案例与正面教育相结合，结合分管工作，大力提高自我约束能力和自我警省能力，促使自己时刻不忘世界观、人生观、价值观的改造，时刻牢记为人民服务的宗旨，自觉抵制市场经济条件下物欲横流的诱惑，坚决过好权利关、金钱关、人情关，不断增强新时期自身拒腐防变的能力。

二、结合工作，践行党风廉政建设

刘禹锡的一句诗：“出淤泥而不染，濯清涟而不妖。”可以代表党员廉洁自律的决心，只有坚定了决心，才能牢固地树立正确的“三观”。所以在加强自身政治理论学习的同时，我又结合自身工作的性质，观看了一些反面案例警示教育片，思想受到极大震撼。我深刻认识到：一旦贪欲膨胀、利欲熏心，就会丧失理想信念，在金钱面前打败仗；一旦追逐名利、捞取功名，就会导致急功近利，贻误事业的发展；一旦恃权轻法、心存侥幸，就会触犯法律受到制裁，最终变成人民的罪人。

教师的读书心得体会篇三

考试对于每个考生来说都是一项重要的挑战，不仅需要积累大量的知识和技巧，还需要具备良好的心态和训练经验。在考试前的准备阶段，我参加了一系列的考生训练，通过这些训练，我深刻体会到了考试的重要性和训练的必要性。在这

里，我将与大家分享我的心得体会。

首先，考生训练教会了我如何制定合理的学习计划。在过去的学习中，我常常感到时间不够用，无法有效地安排学习任务。但通过训练，我了解到了时间管理的重要性。我学会了将学习任务分解为小目标，并合理安排时间，从而提高学习效率。这样，不仅可以充分利用时间，还可以避免学习任务累积，为考试做好充足的准备。

其次，考生训练让我学会了如何提高记忆力和思维能力。在考试中，记忆力和思维能力是非常重要的。通过参加记忆力和思维训练，我了解到了多种提高记忆力和思维能力的方法。比如，通过记忆法和联想法可以提高记忆力，通过逻辑思维和思维导图可以提高思维能力。这些方法在考试中帮助我迅速掌握和运用知识，提高了我的学习成绩。

第三，考生训练教会了我如何应对压力和焦虑。考试前的紧张和焦虑是常见的心理现象，而且容易影响考试成绩。通过训练，我学会了放松和调整自己的心态。比如，在高强度的训练中，我学会了运用深呼吸和放松音乐来缓解紧张情绪；在考试前，我会进行适当的放松活动，如散步和听音乐，以帮助我放松身心，调整好状态。这些方法在考试中帮助我克服了压力和焦虑，保持了良好的发挥状态。

第四，考生训练让我学会了如何应对答题技巧和考试技巧。在考试中，答题技巧和考试技巧是关键因素。通过参加模拟考试和答题训练，我学到了许多实用的技巧。比如，在阅读理解中，我学会了先略读整篇文章，快速了解文章大意，再进行具体的解题；在选择题中，我学会了利用排除法和冷静思考，避免被干扰选项迷惑。这些技巧在实际考试中帮助我解决了许多难题。

最后，考生训练提高了我的自信心和自信心。通过反复的训练和参加竞赛，我成功地克服了许多困难，提高了自己的考

试成绩。这些成功经历让我更加自信，相信自己能够应对任何考试挑战。自信心和自信心不仅有助于提高学习成绩，还有助于我在其他方面取得成功。

综上所述，考生训练在我个人成长中起到了至关重要的作用。通过制定合理的学习计划，提高记忆力和思维能力，应对压力和焦虑，掌握答题技巧和考试技巧，提高自信心和自信心，我取得了显著的进步。我相信，通过继续参加考生训练，将来我能够更好地应对考试挑战，取得更好的成绩。

教师的读书心得体会篇四

艺考，作为一种特殊的高考方式，对于那些怀揣着艺术梦想的学生来说，是一次艰苦卓越的挑战。经历了长时间的备考和紧张的考场，他们不仅走出了自己的舒适区，也获得了宝贵的经验和体会。以下是一些艺考生的心得体会。

首先，艺考生认识到了时间的重要性。艺考的备考周期较长，需要学生付出更多时间和精力。很多艺考生从小学开始接触艺术，对于艺术的兴趣与才华早已培养出来。然而，仅凭兴趣和才华是无法通过艺考的，只有通过长时间的刻苦训练和大量的实践才能提升自己的技艺。艺考生们通常会利用课余时间进行专业知识的学习和实践的积累，不断提升自身的艺术造诣。通过这一过程，他们深刻认识到艺术之路不是一蹴而就的，需要付出大量的时间和努力。

其次，艺考生明白了团队合作的重要性。艺术是一门综合性的学科，涉及到很多不同的细分专业。在艺考班级中，艺术生往往会因各自的专业不同产生隔阂。然而，艺考的备考阶段，尤其是模拟考试和面试环节，对于学生的综合素质要求较高，需要学生能够全面的展现自己的技能和能力。在这个时候，团队合作变得尤为重要。艺考生们会互相交流学习，互帮互助，共同进步。在他们眼中，个人的成功不仅仅是单枪匹马的努力，还需要团队的支持和协作。

第三，艺考生体会到了艺术对于生活的意义。艺术是人类文明的一个重要组成部分，它不仅能够寄托情感，还能够传达思想和触动心灵。艺考生通过深入学习、实践和创作，更加感受到艺术的魅力和力量。他们开始思考自己作为一名艺术家的责任和使命，意识到自己的作品对于社会和世界的影响。这种意识促使他们不断努力，追求更高的艺术境界，与时代同行，为社会做出更大的贡献。

第四，艺考生学会了坚持和面对挫折。艺术之路并不平坦，很多时候需要面对失败和挫折，甚至要面对来自亲友和社会的质疑和压力。然而，艺考生们懂得了坚持不懈的勇气和毅力。他们会从失败中吸取教训，不断调整自己的状态和方法，再接再厉，不断提高自己的水平。他们也会从质疑和压力中汲取动力，坚定自己的信念，相信自己的选择，并朝着自己的目标努力。

最后，艺考生领悟到了成功的定义。对于许多艺考生而言，成功并不仅仅是通过考试取得好成绩，更是在追求艺术梦想的过程中感受到的一种心灵上的满足和自我实现。艺考生会在不断追求进步的过程中找到快乐和成就感，他们明白自己的努力和付出终将有所回报，无论结果如何，他们都获得了成长和进步。

总而言之，艺考生们通过艺考的过程不仅锻炼了自己的技能和能力，更得到了人生的启示和真谛。他们认识到了时间的珍贵、团队合作的重要性、艺术对于生活的意义、坚持和面对挫折的勇气，以及成功的多样化定义。这些经历将伴随他们的一生，成为他们奋斗和追寻梦想的动力和支持。

教师的读书心得体会篇五

所谓尝试回忆是将课堂学习的内容回想一遍。有人将它比喻为“反刍”，就像牛或羊一样，把已经进入胃瘤的食物再返回到口腔里细细加以咀嚼。这种方法实际上是在自己检查自己，

逼上着自己进行思维活动。

尝试回忆的好处，至少可以表现为以下四个方面：

(1) 可以检查课堂学习的效果

在尝试回忆的过程中，如果能够正确要回忆出课堂学习的全部或大部分内容，这就可以证明自己的预习和课堂学习的效果是好的。为了正确地检验自己的预习和课堂学习的效果，在开始尝试回忆时，最好先不要看书或听课笔记，等到想不出来的时候再看书或听课笔记。为了加深记忆，还可以一边想一边把主要的内容写出来。这样尝试回忆的效果会更好。

(2) 可以提高记忆能力

由于尝试回忆是一种积极的思维活动，它可以把自己学过的知识，在尚未进入遗忘状态之前，就在头脑里再现了一遍，这当然是有利于记忆的保持的。

(3) 可以提高阅读和整理笔记的积极性

通过尝试回忆，把课堂学习的内容在脑子里再过一遍，记住的往往是自己已经懂得的，没有记住的正是自己没有掌握的，这说明记忆恰好是对学习效果的检查。对于那些想一出来的学习内容，自然就会急着去看或笔记。这样，就激发了看书和整理笔记的积极性，并自觉地将忘记的内容作为复习的重点，使得复习有针对性。

(4) 可以培养思维的能力

尝试回忆时会反省思维的过程，还要概括课堂学习的内容。而一旦想不出来，还要千方百计地寻找回忆的线索，这无疑是在做“记忆体操”。因此，一个经常尝试回忆的学生，不仅记忆能力会有所提高，而且思维的能力也会得到一定的提

高。