

2023年教育培训心得 教育培训心得体会 会(优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教育培训心得篇一

近年来,参加开放教育学习的农村学员数量呈上升趋势。接下来就跟着本站小编的脚步一起去看一下关于教育培训心得体会吧。

我有幸参加了河东区七巧板辅导教师培训，受益颇多。小学部立足现代信息技术，以快乐为轴心，以实践为半径，开展适应信息时代脉搏的各种活动，努力让学生每天都快快乐乐地成长。我校也开展了七巧板兴趣小组活动。培训中学生的作品是我感受到我们的孩子真聪明，几块小小的图形，孩子们竟能拼摆出各种各样漂亮而有趣的图形，为此我们应该更加努力地开展好教学，让孩子们能在一个平等、民主、轻松、和谐的氛围下自主地学习，有意识地在情境、合作、活动中让学生体验学习的乐趣，使他们愿学、乐学，同时他们在感知、感悟的过程中都有所体会，能充分大胆地表露自己的想法，并在活动中培养了他们的创新意识和能力。

一、在活动中培养学生的空间观念和创新意识。

为了尽量为学生创设动手操作的机会，发挥他们的想象力和创造力，可以设计很多让他们动手的环节，例如用七巧板拼出平面图形、拼自己最喜欢的图形、小组合作拼一个故事以及同桌合作创作一幅拼图作品等活动，以操作为手段，促进

学生的发展;以促进为目标,达到培养学生创新意识和实践能力的目的。

二、在实际情境中丰富学生对图形的认识。

在教学“用七巧板拼图”这一环节的时候,让学生自己动手用七巧板中的若干块拼出我们已经学过的平面图形,学生积极地思考,开动脑筋,想出了许多种不同拼法的正方形和三角形,不仅充分调动他们的学习积极性,更能丰富他们对图形的认识。

通过培训,让我认识到心理健康教育是一门提高学生心理素质的基础教育,学生自己是心理发展的主体,教育的影响只有通过学生主体心理的自我矛盾运动,才能起作用,加强对学生的心理教育,可以减少甚至杜绝学生心理问题的发生,当学生需要关心、帮助时,教师只有对学生倾注真情的爱,才能更好地塑造、净化学生的心灵,才能让学生更好地去掌握科学文化知识,学生只有在教师“真爱”的陶冶下,才能更积极地投入到学习中。

通过培训,我认识到心理健康教育是一门提高学生心理素质的基础教育,学生自己是心理发展的主体,教育的影响只有通过学生主体心理的自我矛盾运动,才能起作用,加强对学生的心理教育,可以减少甚至杜绝学生心理问题的发生,当学生需要关心、帮助时,教师只有对学生倾注真情的爱,才能更好地塑造、净化学生的心灵,才能让学生更好地去掌握科学文化知识,学生只有在教师“真爱”的陶冶下,才能更积极地投入到学习中,这是开展心理健康教育不可缺的方法与手段。

学生健康心理发展目标涉及到多个方面:有身体、精神、心理的整体和谐;有自我认同、自我更新与成长;有关怀、尊重与合群;有创造性人格;有应对挑战与困难的能力等。但很多家长和老师对学生心理健康的认识不足,往往忽略了学生的

心理健康。因此我们不仅要遵循教育规律，还要注重学生的心理健康，尽可能满足他们正当的心理需要。对不正当的心理需要，要耐心说服，讲清道理，给予正确引导。教师在心理活动课中，必须以学生为中心，重视学生的思想、言行、需要、情感等因素，尽量满足各类学生的心理需要，帮助他们树立正确的价值观，学会处理自身面临的各种困惑。在设计活动时，要创设宽松的心理环境，突出学生的主体地位；在组织互动时，要提供舞台让学生唱主角，让学生有话可说、有话能说、有话敢说，能理直气壮地倾述自己的心声、宣泄情绪、发表观点；教师以引导着、协助者的姿态出现，这正如杜威说的：“教师是一个引导者，他掌着舵，学生用力把船划向前方。”

总之，只有在对中小学生学习心理健康教育重要性有着充分认识的基础上，教师才会有意识地培养其心理健康教育能力。

共2页，当前第1页12

教育培训心得篇二

“口腔教育培训心得体会”是一个与我们每天息息相关的话题。作为普通人，我们可能会认为除了刷洗牙齿外就没有什么了解口腔健康的必要性。但事实上，口腔健康是我们整个身体健康的一个重要指标。因此，在日益增长的口腔健康意识下，我参加了一场口腔教育培训，来进一步了解如何维护自己的口腔健康。在接下来的文章中，我将分享我在此次培训中的心得体会。

第二段：培训内容

此次培训的主要内容涵盖了牙齿护理、口腔疾病的防治以及口腔美容等方面。在牙齿护理方面，我学到了正确的刷牙方式、牙线使用技巧以及牙线棒和牙齿护理漱口水的选择。值得一提的是，我曾经认为刷牙是很简单的事情，但在这次培

训中，我才发现我过去许多年一直以来的错误刷牙方式会对口腔健康造成不良影响。在口腔疾病的防治方面，我学习了一些关于龋齿、牙周炎和口腔溃疡等疾病的预防与治疗方法。此外，我还了解了口腔美容的知识，例如牙套、烤瓷牙齿等。

第三段：体会

通过这次培训，我体会到口腔教育的重要性。对于大多数人来说，口腔健康知识往往没有得到足够的关注，导致许多人在口腔健康方面出现了不规范的行为。由此，我深深认识到，一定要注重日常的口腔护理，时刻关注和了解口腔健康状况，这对于维持到身体健康至关重要。

第四段：实践

在培训后的日子里，我不断实践着所学到的口腔护理方法。比如，我根据讲师介绍的正确刷牙技巧，调整了我过去不规范的刷牙方式。同时，在使用牙线方面，我细心地学习和掌握了牙线使用的技巧，学会了如何将牙线穿过牙齿之间的缝隙。我也开始更加关注自己的口腔健康，定期进行口腔清洁和年度口腔体检。

第五段：总结

通过一次口腔教育培训，我真正认识到了口腔健康的重要。拥有健康的口腔可以帮助我们更好地享受生活。我希望通过我的心得体会，能够唤起大家更多的关注，认识到口腔健康的价值和可贵性。我相信，只有我们每个人都注重自己的口腔健康，才能更好地享受人生。

教育培训心得篇三

教育孩子是一门科学，是一门艺术，都有共同的规律应当遵循，而这也就是儿童的身心特点及成长规律及其需要。教育的

核心不是传授知识，而是培养健康人格，使孩子学会承担各种不同的责任。

在对我的孩子的7年的教育中，只能够说是在“摸着石头过河”，在反复研究和探索中，到现在为止，碰到很多困难，不能说教育成功了，充其量是孩子有一定的雏形。对照以下他人和自己的经验，作为家长，我愿意在不断地探索，寻找适合孩子的教育方法，使用这种方法失败了，没有达到预期目标，没关系，再去想办法，想办法解决问题看到了希望，有希望就不会轻易放弃。这就是我的教育信念！有坚定的信念才能指导行动，以下主要从两方面谈谈我的感受：

孩子的家庭教育十分重要。父母是孩子的第一任老师，也是终身老师，家庭就是作为父母教育的学校。在孩子的一生中，尤其是幼儿阶段，父亲或母亲的责任是任何人都无法代替的。

在家庭教育过程中，父母有意识地与孩子形成良好的亲子关系。什么时候与孩子的关系好，什么时候的教育就容易成功，什么时候与孩子的关系糟，什么时候的教育就容易失败。当然，好的关系不是溺爱而是尊重，不是依赖而是信赖，不是包办一切而是独立合作。这一良好的关系如何检验？当孩子在遇到麻烦甚至危险的时候，能否如实告知父母，是父母称职与否的底线标准。而这个时候，如果孩子是不敢告诉或者不愿意告诉父母，那么他可能会按照自己的方法去处理，或者借助朋友的帮助去解决问题。作为同龄人，是不能给孩子提出有效的解决办法，只会让问题更难以解决罢了。

形成良好的亲子关系的前提是要爱孩子，而真爱孩子就要真的尊重孩子。现在不少家长十分爱孩子，但却不尊重孩子。表现为两种极端，或者过分溺爱，或者过分放任。惯子如杀子这个道理谁都懂，就是不知不觉中却在做了。而另外一种是由于工作的压力大，缺乏对孩子的教育和引导。父母不把孩子当成一件“待办事项”。父母在忙碌的时间表中，往往很少对孩子付出实际的关怀。结果是，忙碌的生活造成疲惫，

疲惫导致易怒，易怒导致冷漠，冷漠让孩子以为自己不被真心关爱和尊重。

真爱孩子就要真的尊重孩子，真的尊重孩子就要真的了解孩子。了解的途径可以多种多样，每天与孩子谈谈心（开心与不开心的事情），学会倾听，关注孩子的感受。尤其要了解孩子在学校的各种各样的事情，及时引导孩子正确地处理和应对碰到的问题。

教育培训心得篇四

在职场生涯的起点，岗前教育培训是每位新员工的必修课程。通过这段时间的学习和培训，我收获颇多，体会深刻。下面我将从知识学习、技能掌握、团队合作、自我反思和未来规划等几个方面，总结我在岗前教育培训中的心得体会。

首先，知识学习是岗前教育培训的重要内容之一。在培训课程中，我们学习了公司的组织结构、企业文化、产品知识等基础知识。这些知识为我们了解公司的发展方向、内部运作提供了基础。同时，我们还学习了岗位所需的专业知识和技能，如销售技巧、市场调研方法等。这些知识为我们在实际工作中提供了指导和支持。

其次，在岗前教育培训中，我们不仅学习了知识，更加重视技能的掌握。课堂上，我们通过模拟销售、客户沟通等实践活动，提升了自己的技能水平。实践是检验理论的真谛，通过不断的实践，我们对所学知识的运用和理解也更加深刻。同时，我们还学习了一些实用的工具和软件，如CRM系统、市场调研软件等，这些工具的掌握将在将来的工作中发挥重要作用。

团队合作也是岗前教育培训中的重要内容之一。我们参加了一系列团队活动，如小组讨论、团队建设等。通过这些活动，我们学会了如何与他人合作，如何与不同性格、背景的人沟

通和合作。在团队中，每个人都扮演着不同的角色，我们需要互相协作、相互配合，共同达成目标。团队合作的过程中，我意识到团队的力量是无穷的，只有通过团队合作，我们才能更好地完成任务和实现个人的发展。

自我反思是我在岗前教育培训中受益最大的方面之一。每天培训结束后，我都会进行一次自我反思，回顾当天的学习内容和体会。通过反思，我发现了自己的优点和不足，并且为自己制定了相应的改进计划。另外，我还通过与同学们的交流，了解到了其他人的看法和经验，触发了自己的思考。自我反思不仅使我更好地了解自己，也让我有机会不断成长和提高。

最后，在岗前教育培训中，我还进行了未来规划。通过学习和实践，我对自己的发展方向、目标有了更加明确的认识。我知道自己在哪个岗位上可以发挥才能，也知道需要通过哪些途径来提升自己。同时，我还了解到了市场的需求和变化，这对我制定自己的职业发展计划很有帮助。

总之，岗前教育培训是每个新员工必经的阶段，我通过这段时间的学习和培训，不仅增加了知识和技能，更加培养了团队合作意识和自我反思能力。我相信这些经验和体会将在我未来的职业生涯中发挥重要作用，让我更好地适应和成长。作为一名新员工，我将不断学习和提升自己，为公司的发展做出贡献。

教育培训心得篇五

近期参加了一次团干教育培训课程，通过这次培训，我收获颇丰，对团干工作有了更深入的理解和认识。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，在这次培训中，我明确了作为团干应该具备的素质和能力。一位优秀的团干应该具备良好的组织能力、沟通能力

和领导能力。在职业生涯的早期，我们往往首先面临的是面向团员开展各类活动的任务。这需要我们具备良好的组织能力，能够合理安排时间和资源，策划并组织好每一个活动。在与团员交流和沟通的过程中，我们需要耐心倾听他们的意见和建议，为他们提供必要的指导和帮助。同时，团干还要具备一定的领导能力，能够激励团员，引导他们积极参与团队工作，共同实现团队的目标。

其次，培训中强调了团干在学习上的重要性。作为团干，我们首先要具备良好的学习能力，不断提升自身的知识水平和专业素养。只有通过不断学习和积累，我们才能够更好地为团员提供必要的指导和帮助。同时，我们还要注重学习团干工作的相关知识和技巧。通过学习，我们可以更好地了解团员的需求和问题，从而更有针对性地为他们提供帮助。另外，培训课程还强调了学习与实践相结合的重要性。在实践中，我们不仅可以巩固学习知识，还可以积累宝贵的经验，提升自身的能力。

第三，培训中强调了团干的团队合作能力。一个团队的成功离不开每个成员的努力和合作。作为团干，我们需要学会与团队成员相互合作，共同协作完成工作任务。在团队合作中，我们要善于倾听和理解他人的意见和需求，同时也要能够沟通和协调团队内部的关系。并且，在培训中，我们还意识到了个人成长与团队发展的密切关系。只有每个人都能够充分发挥自己的才能和作用，团队才能够更好地发展壮大。

第四，培训中还强调了团干的创新能力。在快速发展的时代，团干需要具备一定的创新能力，能够及时应对各种挑战和问题。创新是企业或组织发展的重要驱动力之一，也是一个团队始终保持活力和竞争力的关键因素。在培训中，我们纷纷提出了一些创新点子和建议，希望能够为团队的发展带来新的思路和方向。同时，培训还引导我们学会从不同的角度思考问题，开拓思路，从而更好地解决问题和创新工作模式。

最后，在培训中，我还真切地感受到了团队的温暖和凝聚力。团干教育培训课程的设计非常注重团队合作和互动，我们一起参与各类团队活动，通过合作和竞争，增进了彼此的了解和友谊。在与团队成员相处的过程中，我深深地感受到了大家的热情和支持，这让我更有动力去投身于团干工作，为团队的发展做出更大的贡献。

通过这次团干教育培训，我不仅增加了对团干工作的认识，也提高了自身的能力和素质。我将会牢记培训中所学的知识和要求，不断提升自己，为团队的发展贡献自己的力量。同时，我也希望将所学的理念传递给更多的团干同志，共同努力，为团队的发展做出更大的贡献。

教育培训心得篇六

本周我们的实训内容是学生管理，学生管理分为好几个部分，包含班主任的基本素养、中职学校及学生的特点，还有班级管理的方法。在班级管理的过程中，主体是学生，主导是班主任，因此给我最大的思考就是如何管理好一个班级，创建一个良好的班集体。

要想做一名合格班主任，首先就应该对学生的基本情况有所了解。中职学校的学生是一个独特的群体。他们正处于价值观形成期，全面了解他们的思想特点是提高有效性的前提。他们想得多，想得杂，纪律性观念差，学习不求上进，性格特立独行，自卑感强，自制力差，这对中专学校的班主任提出了很高的要求。而班级是一个学校重要的组成单位。班主任作为班级管理的组织者，校纪校规的执行人，肩负领导、引导和帮助学生全面、健康发展的责任，因此做好中职学校班主任管理引导工作是一项不小的挑战。搞好职业学校班级管理，我个人认为是内部因素和外部因素的双向结合。

一、外部因素

外因是事物存在发展的外部条件，是必须的客观条件，很多班主任在谈到班级管理时都会忽略这一因素。那么班级管理的外部条件是什么呢？是社会大环境——学校家庭等外部环境。尤其是学校环境及管理氛围，班级管理需要年级及学生科领导的支持。在日常的班级管理中，班主任的尽心尽力只是一方面，各部门密切配合非常重要。他们是班主任的强大后盾。

二、内部因素

个人认为内因就是班级管理的内部条件，即班主任如何搞好自己的班级工作。我认为班级管理是一个系统的管理过程，是一门艺术。班主任自接管班级那刻起就要付出十分的爱心、耐心、信心、细心，要宽容、公平、严谨，抓关键、细节、典型，要做到嘴勤、腿勤、手勤。（1）班主任要以身作则、为人师表，要不断提高思想认识、业务水平，处处为人师表。

班主任的一言一行，都会给学生带来潜移默化的影响和教育作用，左右着班级的氛围，影响着班级管理的效果。因此，在班级管理过程中，班主任一定要加强自身的师德修养。自己要言行一致，做到言必行，行必果。在学生面前每说一句话，都要有分寸、有涵养，切不可狂言乱语、信口开河，对自己的言行负责，每项工作善始善终。关心、热爱每一个学生，抱着对社会、家长、学生负责任的态度，同他们心连心、心贴心交朋友，让他们感到集体的温暖。班主任只有提高自身的道德修养和个人修养，才能赢得学生的爱戴，才能在学生中树立自己的威信和形象。从而成为同学们的良师益友。

（2）制定班规班纪，严格制度，形成良好的班风

班集体是学生在校学习、生活的环境，而班级的人际环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风和班貌建设是否良好。全班制定班级管理制度：要求全体同学有计划；要求每个学生在德、智、体、

美、劳诸方面有行动措施；要求全班同学团结起来。包括考勤制度、收发作业制度、卫生轮流值日制度、公物保管制度、课外活动制度；班团干部工作责任制度，文明礼貌制度，班级每周小结，星级文明教室，宿舍评比办法和奖惩规定等制度。对学生起一个很好的约束作用。班级管理制度要严，执行要有始有终，没有规矩，不成方圆。

（3）组建团结合作的班干部队伍

学生干部是班主任的参谋和助手，他们每天和其他同学生活、学习在一起，相互了解，信息相通。因此可以随时将学生的学习情况、思想动态及时反馈给班主任。得力的学生干部能够积极支持和配合班主任开展工作，协助班主任加强班级的日常管理，维护班级纪律，起模范带头作用。通过毛遂自荐、竞选演讲、民主选举，加上平时对学生的观察，认真慎重地确定学生干部，建立班级的组织机构。干部之间要分工具体，责任明确，各尽其责，真正发挥班干部在学生管理中的作用。为了确保班干部的先锋模范作用，应及时调整班干部队伍，能者上，庸者下，使同学心服口服。教育他们要严于律己，以身作则，做好表率，要带领全班同学一起良性发展。

（4）开展有特色的班级活动

要通过丰富多彩的辩论会、研讨会等形式，帮助学生树立正确的人生观和崇高的理想。要利用一切可能的机会帮助学生形成乐观、自信、进取、百折不挠的坚强个性，促进学生全面发展，提高学生的综合素质，为学生将来走向社会打好良好的基础。中专学生爱好广泛，精力充沛，个性各异，所以，班内各种各样的活动都应尽量从中专生的特点出发，安排上注意计划性、趣味性和科学性。例如：演讲比赛、黑板报征稿活动、学习雷锋活动、诗歌朗诵比赛、班级文艺晚会等。寓教育于活动中，教育渗透在学生们的笑声之中。只有开展有意义的活动，才会为每一个学生创造一个良好的自然发展环境，让师生之间、同学之间在无拘无束中进行交流，心灵

接触。

（5）抓好关键学生，付诸爱心

班主任不应该歧视、抛弃后进生，而是需要爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。中职学生大多数主观上不想学习，成绩较差，一直饱受老师批评，自卑感较强，从而存在“破罐子破摔”的心态，不守纪律，不懂礼貌，与老师对立。做这类学生的思想工作，要有耐心和细心，要有信心和恒心，要特别关心和体谅，要经常与他们交谈，不能盲目批评处罚，要“软硬兼施”，通过多次教育才能初见成效。首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入地了解，对刚进校的新生建立个人档案，在最短时间内发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复地做工作。要注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。这些学生，一旦受到尊敬，就会加倍努力，就会想方设法不让你失望。一个“爱”字能帮助学生克服心理疾患，促进身心健康发展。如果只用简单甚至粗暴的方法，只能加大与班主任的对立情绪，给班级工作的开展带来难度。（6）加强学生自治班长为主，下分小组长。

小组长分组负责，把学习、纪律、劳动、卫生情况列表统计，再由班长汇报。每周小结一次，在周会上当众公布一周来的操行分加、减情况，一个月满后再进行总评，一学期结束再汇总进行总评一次。由全班每个同学轮流当一天班长，全权处理一天中的大事，履行班长的职责。每天下晚自习前留十几分钟时间总结一天中的大事，然后一周评一次好班长。这样，连平时表现差的同学轮到值日这天也都表现得特别好，每个人都希望当一个合格的好班长。这样可以激励学生奋发向上，扬善抑恶，让学生感到生活在班集体这个环境中既紧张又活泼，而且时时有竞争。

作为一个班主任要有一颗爱心、一颗真心，爱护学生，关心学生，促使他们向好的方面转化，用心去工作。严中有爱，爱中求严，严得适度。班主任工作千头万绪，工作量较大，只有用脑、用眼、用口、用手、用心去营造一个良好的班集体，才会无愧于每一个学生和家长，无愧于自己，为职教事业做出自己应有的贡献！

教育培训心得篇七

随着社会的不断发展和变化，各行各业对于员工的要求也越来越高。岗位教育培训作为一种提高员工素质和能力的重要手段，越来越受到企业的重视。我有幸参加了一次岗前教育培训课程，通过这次课程，我不仅学到了很多知识，还收获了很多体会和心得。

首先，岗前教育培训对于提高工作效率非常重要。在这次培训课程中，我们学习了许多关于我们所从事岗位的专业知识和实践技能。这些知识和技能的学习，让我对于我的工作有了更深刻的理解和把握，也让我更有信心和能力去应对工作中的各种挑战。同时，在讲师的引导下，我们还学习了许多工作方法和技巧，学会了如何高效地工作和解决问题。这些学习让我在工作中能够更加迅速地找到解决问题的方法，提高了我的工作效率。

其次，岗前教育培训对于增强团队合作意识至关重要。在这次岗前培训中，我们不仅仅是独自学习，还有很多小组活动和团队讨论。这些活动让我们与他人互动，并共同完成一些任务。通过这些活动，我认识到团队合作的重要性。只有与团队成员紧密合作，才能够更好地完成工作。在团队活动中，我与他人一起思考和解决问题，互相支持和鼓励，共同成长。这使我认识到，在工作中也需要与同事合作，共同努力才能够达到更好的效果。

再次，岗前教育培训对于培养职业道德和职业素养也有很大

的帮助。在培训过程中，讲师强调了职业道德和职业素养的重要性，并给予了我們很多相关的教育和指导。通过这些教育，我对于职业道德和职业素养有了更深刻的认识和理解，更明确了自己在工作中应该遵守的规范和原则。我明白了作为一名职业人员，应该保持诚信、责任和专业，要始终关注客户和企业的利益，要积极主动地学习和进步。这些都是作为一名优秀职业人员必备的素质，也是我在今后工作中要不断努力提高和发展的方向。

最后，岗前教育培训对于个人的自我提升和发展也起到了积极的推动作用。通过这次培训，我不仅仅学到了专业知识和技能，还认识到了自己的不足之处。在与他人的交流和学习中，我发现了自己的短板，并且得到了许多宝贵的建议和指导。通过反思和总结，我确定了自己需要提升和改进的方向，为自己的职业生涯规划了更明确的目标。这次培训让我意识到，只有不断学习和进步，才能够在工作中更好地发挥自己的能力和才华。

综上所述，岗前教育培训不仅仅是为了传授知识和技能，更是一次全面提高员工素质和能力的机会。通过这次培训，我学到了很多知识，增强了团队合作意识，培养了职业道德和职业素养，同时也为自己的发展和提升制定了更明确的方向。我相信，通过不断学习和培训，我会在工作中取得更好的成绩，为企业创造更大的价值。

教育培训心得篇八

我xx年毕业于xxxx职业学院，毕业后就在xxx佳乐幼儿园当起了幼师，进入这个工作岗位的时候，我很茫然，但随着时间快速前进，我也渐渐的喜欢上了这份职业，现在甚至深深的爱上了这份职业，看着那些可爱的孩子在嬉笑、打闹，让我步入了孩时童光岁月，那时的我，和现在的他们一样，一样的天真，一样的无邪，感谢他们让我体现了完美的童话故事的上演，更感谢这份职业，是这份职业圆了我儿时的梦想。

首先再这里要感谢学校领导以及组织上对我的广大关怀和支持，在他们的大力支持下，我才能从一个刚出道的学生逐渐转变成一位上进的教师，在5.12四川汶川大地震后，我们在园长的带领下积极募捐，希望我们的爱心能够早一点的到达灾区，虽然我们的募捐微不足道，可我们的领导及各位老师都拿出自己的一份爱去感化每一个人，这是非常有教育意义的，在我们的面前，那可都是孩子，在我们领导和组织的号召之下，那些孩子的家长也加入到了我们的队伍之中，他们和我们一样，都用简单的爱，去拯救每一位亲人，那一刻真的'很感动，现在回想起来，也是记忆犹新。

在热爱学生方面，领导教导我要关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的金钥匙，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。

尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，尽管因为时间有限，但在单位领导的关教下，与家长时常保持联系。

我们领导常说：团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。在日常工作方面，由于每个人的性格、情绪、处理问题方式都存在差异，可能会因为工作方法的不同影响团结，继而给孩子们带来不好的影响。领导的讲话明确针对这个容易出问题的重点，同时将丰富的工作经验传授给我们，让我学到了许多书本上没有的知识，这对我今后的工作具有很大帮助。在团结协作方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助都还理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉。

未来世界的竞争是教育的竞争、人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。而我们这些幼师是最能给那些孩子更多启发的人，也是他们一生之中的第二位老师，再第一任老师没有做好的时候，我们就应该弥补他们的不足，让孩子们能从我们身上学习到我们传授他们的知识，这是我们最大的快乐，现在随着办学概念的不同，教育的模式也发生了一定的变化，而我也在不断的跟着它们一起变化，我既然现在是人民教师，就应该用心的教育每一个小朋友，让他们开心的在我园度过每一个属于自己的春夏秋冬，这是我一生之中最大的快乐之源。

在以后的教学中，我应该更好的行使着人民赋予我的使命，教好小朋友，为祖国的花朵增加光彩让他们变的更加光彩夺目，我会努力的加深学习，在自己拥有一份责任心的同时，我会继续加速的把“它”，转变为一种丰富的“情感”，去面对那些可爱的小朋友。

这就是我工作两年以来，所学到的知识，也是我一生之中第一次的心得，这将永远的伴随着我在以后的教育事业中更上一层楼。

教育培训心得篇九

本学期我有幸参加了20xx年暑假教师集中培训。虽然只有短短的五天时间，但在这短暂的时间里让我过的很充实！聆听县级骨干教师的讲座，使自己对教师的专业发展、师德修养等方面都受益匪浅，下面谈谈自己收获最大的几点。

通过潘正琴等几位老师的授课，我认识到了教师专业发展的途径和方法，了解到“教师职业生涯规划”等。作为教师，我们的专业发展曲折而漫长，从来都不是一帆风顺，面对挫折困难，我们必须树立自主发展意识。我们是专业发展的主人，成长永远是我们自己的事，我们不该怨天尤人、推诿扯皮，自己的成败得失、喜怒哀乐都应该由自己去担当。

唐涿权、刘秋艳、李树芬等老师给我们传授了师德修养的存在问题及对策；教师职业道德的心理健康；师生交往中的师德等，使我更深地理解到师德修养的内在含意。唐涿权老师在谈到“爱生奉献”时，我才真正认识到“爱生奉献”是师德之魂，是师德的永恒主题。爱生是从事教师职业的前提，只有爱自己的学生，才会乐意的去奉献。爱是一种为之付出百备感欣慰的幸福体验。

培训结束了，我会以更饱满的热情投入到工作之中，把这份珍贵的经历铭记在心，开始我教学生涯新的征程，我会努力把学到的理念、方法用于自己的教学实践之中，不辜负领导、老师们的希望，用优异的成绩回报给大家。