

# 最新特殊儿童心得体会(实用5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 特殊儿童心得体会篇一

真实妈妈的经验：如果您能给与与孩子全部的注意力，他们将会永远记得你。

影响母亲养育效果的关键因素：表现出您对孩子的关注

将会在孩子身上显现出的真实的成效：感觉到自己很重要以及自我接纳

真实妈妈养育心得：如果有哪一位母亲能明白专心地倾听在家庭教育中起着非常重要的作用，那么她的孩子可以说是非常幸运的。如果一位母亲能停下自己手里的活儿，而把全部注意力转移到孩子身上，那么这就是她向孩子表达爱和接纳的一种方式。这个养育秘诀的关键不在于您要为孩子尽量多做些什么，而是要少做。正如古老的禅宗所说：“什么也不需要做，就是坐在那里。”“坐下来，倾听”，当您这样做的时候，您的孩子就会明白此时此刻在您的心目中再没有比听他（她）倾诉更为重要的事情了。这也可以用来解释为什么说全神贯注的倾听是母亲给与孩子的最珍贵的礼物之一了。当然，这也是12个养育秘诀中最为简单的一个。它仅仅需要您在一瞬间做出选择——挂上电话、放下报纸、合上书，然后要让孩子确信您是心甘情愿地陪在他（她）身边，愿意听他（她）倾诉。而且它只需要您做出一些关注性的动作，例如看着孩子、轻轻地点头，身体略微向前倾，表现出您很感兴趣，所有这些动作传递给孩子的信息是：妈妈非常关心我；我可以和妈妈说任何事；她想听我说些什么。而这样做的一个隐

含的好处就是：专心的倾听是维系母子之间深厚持久联系的基础。从现在开始，把倾听变成一种习惯，那么您的孩子将会永远把您当作是一位可靠的决策咨询者、忠实的知心朋友以及耐心的指导者。

故事：

“她会全神贯注地倾听”

母亲的心肠是孩子的课堂。

——亨利·沃德·比彻(henrywardbeecher)译者注：亨利·沃德·比彻(henrywardbeecher 1813-1887) 美国公理会自由派牧师，作家。口才出众，关注社会事务，是当时最有影响力的新教发言人。除了他的布道以外，比彻的著作包括《进化与宗教》等。

大多数的老师都承认有一些学生他们是永远不会忘记的。6岁的里基·安德森就属于这类学生。他离开我的班多年以后我依然记得他。事实上，这个孩子是如此的特别，以至于我仍然清楚地记得我第一眼看到他时的情景。

那是在我做教师后的第二个年头，学校第一天开学的时候。我的班位于一个走廊的尽头，我站在班门口迎接我的一年级新学生。里基下公共汽车的时候，我正巧看到了他（准确地说，你很难不去注意他）。这个小男孩之所以这样引人注目，首先是因为他的确是一个讨人喜欢的小男孩：他有一头猩红色的头发，明亮有神的蓝眼睛，圆圆的小肚子，长着雀斑的小脸蛋上透露出顽皮的神采。一看到他你就会不由自主地想微笑，因为他是如此的可爱。他看起来非常像1960年代流行的电视喜剧《安迪·格里菲思》里的小主角欧皮。其次这个男孩搞出的动静非常大，当其他孩子走向各自的教室时，里基却是蹦蹦跳跳地来到教室的（事实上，他总是蹦蹦跳跳的，看起来似乎他很喜欢这样的移动方式）。他一边蹦蹦跳跳地

走着，一边还大声地哼唱着罗杰斯先生的主题歌“邻里间美好的一天”  
译者注：罗杰斯先生，即美国著名儿童电视节目主持人弗雷德·罗杰斯(fred rogers)号称美国儿童电视之父。他主持的节目叫《罗杰斯先生的街坊四邻(mister rogers' neighborhood)》创办于1965年。其主持人弗雷德·罗杰斯老成持重，在屏幕上显得和蔼可亲，其主持风格是注重感情交流，启迪儿童心灵。在节目中他常常会哼唱“邻里间美好的一天。”（我们都很熟悉这首歌的歌词“邻里间美好的一天”，但是显然里基只会唱这一句，因此他不断地重复唱着）。他的精力好像永远都用不完，总是那么兴奋。

当他来到教室门口看到我站在一旁的时候，他停了下来，闭上了嘴巴，意识到这个房间将是他的一年级教室。他看着我，咧嘴一笑，然后就探头进了教室四处张望。显然，我和这个房间都通过了他的检查，因为他平静地转过身，对我说道：“我将在这里度过我人生中最棒的一年。”然后他又兴奋地补充道：“今年我要将学习阅读！”

坦率地说，我喜欢他。里基的热情深深震撼了我，而他所表现出的自信也给我留下了深刻印象。要知道，阅读对于6岁的里基而言可不是一件容易的事。我是一名从事特殊教育的教师，而里基之所以会来到我这个班，是因为这个孩子存在着严重的学习障碍以及注意力不足等问题。对于里基来说，无论在哪一件事上要保持几分钟的注意力都是非常困难的，甚至有的时候保持几秒钟的注意力对于他来说都是一个挑战。事实上，在我教过的所有的特殊儿童中，里基的注意力持续时间是最短的。

开学几周后，我发现里基在艺术角活动区忙着把许多纸张剪成心形图案（这个时候大约快到万圣节了，我有些担心里基不理解各个节日所需的装饰品也不同的风俗习惯，担心他正在做的小图案不适合万圣节用）。但我所看到的情景着实令我感动：很明显，里基正在竭尽全力地想把事情做好，他吃

力地把双面胶粘到剪好的心形图案上，然后又用蜡笔在心形图案上用心地写着什么。这对任何一个孩子而言都是一个单调乏味的事情，而对于一个有注意力缺陷问题的小男孩来说则更是如此。

## 特殊儿童心得体会篇二

一、正确对待特殊学生，把更多的爱心献给特殊学生，这是教育成功的根本点。

没有爱就没有教育，作为人类灵魂工程师的教师，只有拥有一颗爱心才能教育好学生。

二、平等对待、认识特殊学生，这是教育成功的基础。

特殊学生由于种种原因，在学校及家里受到批评、歧视及埋怨较多，从而在他们的内心深处产生了自卑感。一有什么动静，就变得很敏感，心存戒心，而且逆反心理很重，经常的批评容易使他们自暴自弃。但是这是表面现象，说到底，在他们的内心深处是非常渴望得到老师和同学的谅解、信任和理解，需要温暖和关怀。所以，老师要懂得一点心理学、教育学知识，既要懂得如何教，更要懂得为何要这样教的原因，从而在学生出现反复时，也能冷静对待，帮助学生分析原因，心平气和，诚心相待。因此，我们在教育特殊生时应给予他们温暖、关怀，帮助他们克服逆反心理，树立学习的信心。

我们在教育特殊生时应给予他们温暖、关怀，帮助他们克服逆反心理，树立学习的信心。

三、加强与家长的联系，这是做好特殊生工作的重要组成部分

即时、有效的沟通是转化“特殊学生”的重要步骤，班主任及时与家长联系，商讨教育孩子有效方法，了解特殊生在

家及学校的情况，以寻找教育途径，限度地发挥家长在子女教育中的作用。

### 特殊儿童心得体会篇三

上学期快结束时，儿子与老师的冲突增多，有一次老师不希望他影响课堂秩序，让他离开教室，他不肯，就和老师吵了起来。还有一次考试，他不认真答题，把凳子在水泥地上拖来拖去，发出噪音。老师说考场需要安静，让他出去，他不肯，在教室里大呼小叫。我老公被叫到学校，面对这种场面，老公希望能让儿子考完试，与老师意见不统一，为此还闹了点不快。

因为儿子时常在学校惹事，成绩又一再下滑，上学期校方就找我谈话，问是否同意把我儿子“分流”到区特殊教育学校。有个老师听说这个消息，私下对我说我儿子虽然皮，但仍然是正常孩子，还是不要“分流”吧。我问儿子的意见，他也不肯去特殊教育学校。

前不久，儿子又出了“岔子”。老师在课堂上做考前辅导，把一些题目分析写在黑板上。儿子起来上厕所，从老师身后绕过去。老师一转身，发现部分板书被擦掉了。因为其间只有我儿子经过黑板，他外衣的肩膀处又沾着粉笔灰，老师就问他是有意捣乱，把板书蹭掉。他一口否认，说是不小心碰掉的。

那天是周末，放学很早。老师打电话到家里讲明情况，叫我去学校。我赶过去，看到儿子在拼命和老师争辩。老师说他无赖腔调又来了，他马上还嘴：“我无赖，你流氓。”听他说出这么无理的话，我真恨不得打自己的耳光。最后老师让他写一份书面材料，他写了，说可能是肩膀无意中碰到的。老师让他重新写，说肯定是有意擦掉的。儿子照办后，校方表示如果再犯类似错误，就要严肃处理。

蓝莓难过地讲不出话，让我看她随身带来的家庭照片。望着她儿子乌黑的眼眸、天真的笑容和头顶一块惹眼的稀发，我的心情也无法平静。

## 儿子拿钱去“买”友谊

因为我们不同意，学校没让儿子“分流”。但许多老师对我儿子失去了信心，不再要求他像别的孩子一样认真听讲，只希望他不要影响别人。在这种氛围下，儿子越来越没有学习的动力。放学后，他从不主动写作业，到了双休日，他整个人都“献”给了电视，从早看到晚，只要是动画片，他都看得津津有味，为此可以头不梳、脸不洗，一动不动地看一天。不久前的一个周末，儿子起床后就看电视，足足看了两天的动画片。我对他的学业已经很失望，但考虑到健康，我让儿子把电视机关了。他不听，我就上前去关。可我关掉后，他就再去打开，一来一往十几次，气得我真想把电视机砸坏。

我插了一句：“您儿子最喜欢看哪部动画片？最喜欢哪个卡通人物？”蓝莓困惑地摇摇头，说她不喜欢动画片，所以从没注意过儿子在看什么。

我承认自己是一个很失败的母亲，儿子在学校不好好读书，老师们对他印象不好，我没办法改变这个局面；回到家，儿子也不听我们的话，不肯复习功课，我想和他谈心，他总是说：“妈妈，你不要烦我，可不可以啊？如果哪天你不烦我，那太阳就从西边出来了。”

大概在半个月前，家里少了一笔钱。我告诉老公，我俩都猜是儿子拿的。等儿子从外面回来，老公约他到附近公园走走，谈到这件事。儿子开始不承认，后来说了实话，说自己在学校没朋友，很孤单，他这次拿了钱，就是去请外面的朋友吃饭、上网。“我就是想找人一起白相啊。”儿子讲着讲着，哭了起来。

听了老公的转述，我心如刀绞：毕竟他还是一个孩子，正是渴望友谊的年纪，但再怎么孤单，也不能通过这种方式去结交一些酒肉朋友啊！万一交友不慎，不是要毁了一生么？但他现在很抗拒和我们交流，我们真的是没办法啊。

## 特殊儿童心得体会篇四

### 第一段：引言（150字）

在我上小学的时候，班级里有几位特殊儿童，他们在学习和社交方面与其他同学有所不同。起初，我们对他们感到陌生和困惑，经过一段时间的相处，我们才逐渐理解他们与我们的不同之处。在与特殊儿童相处的过程中，我学到了许多宝贵的经验和体会。

### 第二段：接触与理解（250字）

通过和特殊儿童的接触，我逐渐认识到他们的特点与困扰。例如，有一位同学患有自闭症，他很少和人交流与互动，沉默寡言。我发现，他对数字与时间非常敏感，于是我主动和他探讨学习，倾听他的观点。在他的引导下，我逐渐了解到自闭症是一种与社交交往困难有关的心理障碍。与此同时，我也了解到他在其他方面有着丰富的能力，例如他对音乐和计算机非常热衷，并且在这方面表现出色。通过这些了解，我开始更加尊重特殊儿童的个性差异，也学会以不同的方式与他们交流。

### 第三段：尊重与包容（300字）

在班级中，我也目睹了同学们对特殊儿童的排斥和歧视。这对于我来说是一次心灵的触动。我认识到，我们每个人都有不同的才能和特长。每个人都应该受到平等而尊重的对待，无论他们是普通儿童还是特殊儿童。我开始主动与特殊儿童交朋友，关心他们的需要，并尽力帮助他们。同时，我也与

同学们分享我的心得，希望能够改变他们的观念，让他们更加平等和宽容。

#### 第四段：培养友谊与合作（300字）

在与特殊儿童在一起的时间里，我逐渐培养了更加深厚的友谊与合作。我们相互支持，互相帮助，共同解决问题和完成任务。通过与他们的合作，我懂得了与人合作的重要性，学会了如何团结他人，充分发挥个人的长处。我们在团队合作中共同成长，互相鼓励和激励，取得了令人满意的成绩。

#### 第五段：经验与感悟（200字）

通过与班内特殊儿童的相处，我收获了很多宝贵的经验与感悟。首先，我认识到每个人都有自己的独特之处，我们应该尊重和包容不同之处。其次，特殊儿童也有着自身的优势和能力，我们要关注他们的长处而不是强调他们的不足。最后，友谊与合作是我们在人际交往中重要的品质，通过与特殊儿童的合作，我不仅学到了如何与人合作，还培养了自己的同理心和关爱之心。

#### 结尾（100字）

通过与班内特殊儿童的心得体会，我认识到了我们每个人都应该学会接纳与尊重不同的人，不论他们是怎样的。我们要关注他们的长处，互相协助，共同进步。通过与特殊儿童相处，我的心灵得到了触动和成长，我相信这种触动将伴随着我走向更广阔的人生道路。

## 特殊儿童心得体会篇五

作为一名社会工作者，我最近参加了一个关于特殊留守儿童的研究会，这让我更深刻地认识到了他们所面临的挑战和困境。在这篇文章中，我将分享我对特殊留守儿童问题的理解，



并提出几点能够帮助他们的建议。

## 第一段：引言

特殊留守儿童是指在父母长期离家外出或离异或去世后，由外人照顾的儿童。特殊留守儿童的特殊之处在于，他们不仅缺少亲情的关爱，还面临着诸如生活条件恶劣、身心健康问题、教育资源匮乏等多重困难。他们承受的压力往往比普通儿童要大得多，需要我们更多的关注和支持。

## 第二段：当代特殊留守儿童问题的挑战

现代城市化、工业化进程的加速，让许多外来务工者不得不背井离乡奔赴大城市打工，他们中的大部分都是家中的中流砥柱，离家外出多年不归。在他们的身后，留下了一群特殊的留守儿童们。

一些特殊留守儿童看不到父母的面孔，听不到父母的声音，很难懂得什么是亲情之爱。有些孩子无法了解和面对自己父母离开的原因，来自社会，来自人性的恶意，让他们的内心彷徨不定。这些等不到亲人的疼爱，寻不到家人的温馨抚慰的孩子，日渐变得孤独悲伤甚至沉默寡言。

## 第三段：应对特殊留守儿童的措施

对于特殊留守儿童，我们应当关注他们的心理健康、饮食、居住环境、教育、生活、社交等多方面的问题。

首先，我们要关注他们的心理健康问题。对于孤独和无助感的特殊留守儿童来说，安慰和抚慰是非常关键的。我们可以通过提供儿童心理健康课程、建立儿童心理健康服务中心等方式，为特殊留守儿童提供必要的心理支持。

其次，我们需要关注他们的教育问题。许多特殊留守儿童很

难获得良好的教育资源。我们可以设立学习互助小组，为其提供家庭作业辅导、学习指导和心理咨询等服务。

#### 第四段：特殊留守儿童的权益保障

在保护特殊留守儿童权益方面，需要政府、社会团体、社会工作者等多方面的协同作用。特殊留守儿童的保障依据是《未成年人保护法》、《留守儿童保障办法》等法律法规。同时，我们也需要倡导社会道德，不断强化特殊留守儿童的权益保护。

#### 第五段：结语

在现代社会中，特殊留守儿童的问题逐渐受到人们的关注。我们需要通过制定政策、加强宣传、扩大支持等多重手段，为这些孩子提供必要的支持和帮助。让我们共同努力，为特殊留守儿童打造更加美好的未来。