

培训心得及反思 教师培训反思心得体会(通用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

培训心得及反思篇一

我们xx高级中学的26名老师坐上了由x开往x的火车，开始了我们梦寐以求的去x教育学院的学习培训生活。快上火车之前，我们学校领导带了洁白的哈达去x火车站为我们培训的老师送行，感觉到校领导对我们的关心真的是无微不至的。坐上火车的那一刻，我们都很激动，特别是我，第一次乘坐了青藏铁路的火车，感觉特别的高兴！一路上，我们同事之间有说有笑的，欢声笑语充满了整节车厢。

经过两天两夜的旅途生活，火车终于到达了某站。x教育学院派出的车把我们接到了学习学校——x教育学院，正式开始了我们为期一个月的学习生活。2月3日，xxx高级中学教师培训班开班典礼在x教育学院x隆重举行。x教育厅和教育学院以及杭州市教育局领导等都非常重视，出席并做了重要指示！

通过这一个月学习，无论是在教学理论上还是在教学实践上，我都收获了不少，可以说真是受益匪浅！下面就从几个方面来谈一下我这次学习的一点体会！

第一、在教学理论上，我们进行了一个多星期的理论学习。这些理论知识很多都是我们以前从没听说过的，也都是专家和教授给我们讲授。这些知识丰富了我们的教学理论水

平，使我们学习到了沿海发达省份先进的教育理念。比如班主任陈晓萍老师给我们讲授了合作学习的知识等，都给我们感动颇深！

第二. 在教学实践方面。通过参观了浙江省绍兴市鲁迅中学和在浙江省学军中学的教学实习，我感受很深刻。

从2月25号到元月7号我们在x重点中学、同时也是全国著名的高中——学军中学实习，学到了很多先进的教学方法。通过我的指导老师——x老师的亲切关怀和精心指导，我从于老师那里学到从备课(包括写教案，制作课件等)、上课、命题及辅导学生方面都有了很大的进步，还请教了我在教学中遇见的各种问题的解决！

第三、感觉到x中学的老师知识真的很渊博。可能这是我感受最深刻的一点。我终于明白了一个道理：一桶水和一碗水的关系！老师要教好学生，没有丰富的科学文化知识是不行的。所以在培训学习之余，我利用了很多空余时间花了7百多块钱去书店买很多相关的书籍，我下定了决心，这次培训完之后我要好好刻苦学习自己的专业知识以及相关的教学理论知识，来充实自己的大脑！

总之，通过这次的培训学习，使我学到了沿海城市许多的教学理论及教学实践知识，开阔了我的教学视野。回到工作岗位后要尽职尽责把工作做好，使学生的英语水平有一个很大的进步。

最后非常感谢x教育厅和x教育学院的领导的亲切关心和帮助！真的非常谢谢你们给了我们这次外出进修提高的机会！

培训心得及反思篇二

_年8月4日，我有幸参加了县级小学数学骨干教师培训学习。这次培训的内容丰富，形式多样。上午首先聆听了几位名师

对两节示范课的评课和铜井周中亮老师《我心目中的高效课堂》、以及张老师《小学数学有效教学探析》的报告。下午先是教师们互动评价暑期修订的集体备课，接着又聆听了于兆荣老师《一二年级教材通研》的报告，最后张老师做了全面总结。总之一天的培训学习让我收获颇丰，以下是我结合自己的理解总结的几点学习体会：

周中亮老师在报告中提到了高效课堂的灵魂是相信学生、解放学生、利用学生、发展学生，因此必须注重课堂教学的实效。周老师在报告中提到了现实中课堂教学存在几种值得我们思考的问题。我不由得反思自己的教学，在认真的思考之后我认为要想构建既高效的数学课堂教师必须做好全面的工作：

1、课前认真准备，充分的预设。

没有预设的课堂是放任的、杂乱无章的，必然也是低效的。要使课堂教学高效，充分的课前准备就显得非常重要了。教师要明确每节课教学的重点与难点，做到有重点的点拨，不要胡子眉毛一把抓；体会学生学习过程中的困难之处，重点加以突破；合理地讲练，每节课都要有比较深入的信息反馈与调整，确保每节课中目标的达成度。

2、营造现实和富有吸引力的学习情境。

适当教学情境的创设在小学数学教学中是必要的。恰当的创设教学情境能有效地吸引学生的注意力，保证学生全身心的投入到学习活动中，丰富学生的体验，有效地提高学生感悟能力和实践能力。

3、懂得欣赏学生。

懂得欣赏每一位学生，美国教育心理学家吉诺特博士的一段话能带给我们一点点启示：“在经历了若干年的教师工作之

后，我得到了一个令人惶恐的结论：教育的成功和失败，‘我’是决定性因素。我个人采用的方法和每天的情绪是造成学习气氛和情境的主因。身为老师，我具有极大的力量，能够让孩子们活得愉快或悲惨，我可以是制造痛苦的工具也可以是启发灵感的媒介，我能让人丢脸也能叫人开心，能伤人也能救人。”是的，我们教师的“权利”有多大，我们直接关系着一个孩子成长过程中的悲哀与快乐，直接左右着孩子的精神生活，想想都觉得可怕。当我们一脸阳光的走进教室时孩子们的心情也是舒展与放松的，当我们给孩子们一句诚信的赞美，他会是多么的幸福与喜悦；而我们的可能是不经意的表情、不经意的一句话都会给孩子遮盖上一片沉重的乌云。所以欣赏我们的孩子吧，只有真心的去欣赏他们才能引领学生进入思考和创造的境界，也才能保证我们课堂的高效。

在这次培训中不仅澄清了我对一些数学问题的一些模糊认识，而且对我今后如何践行课改理念，实现数学课堂教学的最优化起到了很好的指导作用。

- 1、以前对一、二年级教材感觉有所认识，有所理解，但通过学习，使我对教材有了更新的认识，更新的理解：全套教材的知识结构是串串相接，环环紧扣，哪一个环节做不好，下一环节就难以实现，所以每一个环节，每一个知识点都应该抓好，才能使学生真正的理解掌握所学知识。

- 2、人教版教材倡导数学课堂生活化，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历解决问题的过程，采用教材中的教学情境，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的课堂情境，使课堂教学成为一种开放的“生活化”教学。“自主探索、合作交流”是新课程倡导的重要学习方式。就是要求我们把抽象的数学知识化为具体的、摸得着的、看得见的、可操作的数学。所以在教学中要注意从学生的数学现实出发，引领学生不断经历艰辛的自主探索学习过程，不仅仅学会了知识，更主要让学生感受如何学习。

在这里，我突然感到要想成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，加大骨干教师的带头作用等，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

培训心得及反思篇三

近日，我参加了一次由专业教育机构举办的专家培训。通过这次培训，我深刻意识到了作为一个专家，不仅需要拥有丰富的学术理论知识，还要具备良好的沟通能力和实践经验。在经历了这次培训后，我有了一些心得体会，今天我将和大家分享这个过程。

首先，在这次培训中，我发现与专家进行交流互动是一个极其重要的环节。在专家的引领下，我不仅了解到了最新的学术研究成果，还与其他参与者进行了热烈的讨论。通过和专家的互动，我发现专家们的表达方式通常简明扼要，准确明了。他们不仅能够清晰地表达自己的观点，还能够引导他人思考问题。这种与专家交流的体验让我深受启发，也加深了我对专家的尊重和崇敬。

其次，实践经验是专家的镀金之路。在专家培训中，我们参与了一些实践操作。通过亲自动手的经验，我才真正意识到实践的重要性。只有亲自去尝试，去摸索，才能更深刻地理解和掌握所学知识。一个真正的专家不仅要有卓越的理论能力，更要有足够的实践经验来应对各种复杂的情况。通过这个经历，我对专家这个角色有了更深入的理解，也意识到了自己与专家之间的差距和不足。

第三，培训中的团队合作让我收获颇丰。在专家培训中，我和其他参与者一起进行小组讨论和合作，通过集思广益，我们得出了一些令人满意的结论。与大家合作让我领悟到，

一个优秀的专家不仅要有个人的能力，还需要懂得合作与沟通。团队合作可以最大限度地发挥每个人的优势，汇集众人的智慧，进而取得更好的结果。通过这次培训，我提升了自我的团队合作能力，也体会到了团队合作的重要性。

最后，这次专家培训让我更加明确了自己未来的发展方向。通过与专家的交流互动和实践探索，我发现自己在某些领域还存在不足和欠缺。因此，我决定在今后的学习和实践中，加强自我的能力提升，不断完善自我，成为一个真正的专家。我会持之以恒地学习新知识，探索新的领域，积累更多的实践经验，以便将来能够更好地为社会做出贡献。

通过这次专家培训，我深刻地体会到了作为一个专家所需要具备的素质和能力。与专家的交流互动、亲身实践、团队合作等都让我很受启发。我相信只要不断学习和实践，我也能够成为一位优秀的专家，为社会做出积极的贡献。

总之，这次专家培训给我留下了深刻的印象，让我受益匪浅。通过与专家的交流、亲身实践和团队合作，我对专家这个角色有了更深入的理解，也为自己未来的发展方向确定了更明确的目标。我相信这次培训经历对我来说是非常重要的，将对我未来的学习和发展产生积极的影响。

培训心得及反思篇四

为增强员工消防安全法制观念，提高防火意识，掌握必要的消防安全知识和技能，熟悉正确使用各种消防器材的方法，防止安全事故的发生，确保人身、财产安全。6月28日下午，县罗布淖尔宾馆邀请乌鲁木齐政安消防知识宣传中心教官为全馆60余名员工开展消防安全知识培训。

火，既给人类带来了光明，带来了文明社会，但同时也给人类带来灾难。而火灾所带来的危害，我们也是常有耳闻。在本次培训中所看到的一例例触目惊心的惨烈的案例，留给我

们的不应该只是对死难者的沉痛哀悼，我们要做的是要把消防安全意识提高到一定高度。培训涉及消防基本知识、消防法规简介、火场自救逃生方法、火灾逃生注意事项等内容。期间消防宣传中心教官将宾馆实际情况与实际案例相结合，详细讲解了相关消防知识。同时，通过讲述近年来我国发生的火灾实例，用血与泪的教训让大家清醒的认识到消防安全的重要性和必要性。培训结束后，消防宣传中心教官通过现场互动的方式演示了灭火器的正确使用使用方法，切实提高了全馆员工消防实战技能。

通过杨教官声情并茂的演讲，使我对消防知识有了一定了解，也把握了一些消防安全工作的基本理论知识。对此，我有以下几点深刻的体会：

一、消防安全，重要的是预防，宾馆要加大对消防安全工作的管理力度，定期组织消防安全检查，查处并整改消防安全隐患，切实把消防安全工作与生产经营管理工作相结合，确保各项工作能顺利进行。

二、认清消防安全工作的重要性。火灾的发生是现实生活中最常见、最突出、危害最大的一种灾难，而造成火灾的两大杀手就是“麻痹”“大意”。我们要增强自身的消防意识，时刻做到居安思危，警钟长鸣，防患于未然。

三、加强消防安全知识培训，提高防范意识。宾馆是人员比较聚集的地方，安全必须要有保障，宾馆内部对火灾隐患已经有了一定的防范意识，但通过这次培训，发现现有防范意识程度还是不够的。不论是一线工作人员还是治理人员，都应对岗位和部门可能涉及到的火灾风险和消防通道等消防相关设施有充分的了解。不论是火灾高危险岗位人员还是其他人员，都应该定期接受相关专家的消防安全教育培训，内容包括：有关消防法规、消防安全制度、保障消防安全的操作规程；各部门各岗位的火灾危险性和防火措施；各种消防设施的性能、灭火器材的使用方法；报火警、扑救初起火灾和自救

逃生的知识和技能等。

四、消防制度措施要到位，要根据有关消防的法律法规结合宾馆的实际情况，制定一系列制度措施以确保消防安全工作的顺利进行。

五、消防器材配备要到位，配备足够数量的消防器材并定期对消防设备进行检查和保养，对到期的器材及时更换，以备发生事故时能及时启动，为消防安全工作得以顺利开展提供硬件保障。

六、牢记“三个提示”“四个能力”时刻把消防安全摆在首位，以确保宾客的人身和财产的安全。

通过这短短的培训，我学到了很多消防安全的知识，也对自己平常生活中的用电、用火等不正确的行为有了一定的认识，保证以后生活中多注意并及时改正。我会把我所学到的消防知识，教给身边的家人、朋友，让更多人远离火灾。

消防培训反思与心得体会2

培训心得及反思篇五

参加专家培训之前，我充满了期待和好奇心。作为专家，我一直想要不断提升自己的专业能力和实践经验。这次培训机会无疑是我提升专业水平的绝佳机会。我希望通过这次培训，能够拓宽自己的视野，了解最新的研究成果和方法论。同时，我也期望通过与其他专家的交流互动，互相学习和分享经验，共同进步。带着这些期待和感受，我满怀激情地踏上了专家培训的征程。

第二段：培训内容与学习收获

专家培训内容丰富多彩，涵盖了领域内的重要知识和技能。我特别关注了专家讲座和小组讨论环节。在专家讲座中，各领域的名师们分享了他们的研究成果和实践经验。通过这些讲座，我不仅了解了最新的研究动态，还学到了许多实用的工作技巧和方法。而在小组讨论环节中，我与其他专家进行了深入的交流和探讨。通过和他们的互动，我收获了不同视角和观点的启发，对问题的认识更加全面和深入。这些培训内容和学习收获让我受益匪浅，对我个人的专业能力提升意义重大。

第三段：培训中的反思与思考

培训期间，我不断进行反思和思考，目的是找到自己的不足，并寻找解决方案。首先，我发现自己在专业知识和前沿动态方面需要加强学习。这个领域的研究进展迅速，随时都可能出现新的技术和理论。因此，我决定加大对相关论文和研究成果的获取和阅读，不断更新和拓展自己的专业知识。其次，我发现自己在团队合作和领导能力方面仍有不足之处。在小组讨论中，我经常表现得过于主导，没有很好地倾听他人的意见。因此，我决定提高自己的团队合作意识，学会扮演好一个团队成员和领导者的角色。通过这次反思和思考，我明确了自己的提升方向，为接下来的个人发展制定了新的计划。

第四段：培训带来的启发与激励

这次专家培训带给我许多启发和激励。首先，我深刻意识到自己作为一名专家，始终应该保持学习的态度。在这个日新月异的时代，只有不断学习和掌握最新的知识和技能，才能在领域内立于不败之地。其次，培训中其他专家的分享让我看到了自己还有很多改进的空间。作为一名身经百战的专家，对待问题的思考和解决方法不仅要有自己的观点，还要学会倾听和接纳他人的意见和建议。这次培训的启发和激励让我更加深刻地认识到了自己的不足和完善自我的重要性。

第五段：培训后的展望与行动计划

培训结束后，我对自己的未来有了更明确的展望和行动计划。首先，我计划加强对相关领域的学习和研究。通过阅读论文和书籍，参加学术会议和研讨会，不断扩充和深化自己的专业知识。其次，我计划加强团队协作和领导能力的培养。多参与团队项目，学会与他人合作，很好地履行自己的角色和责任。最后，我计划定期反思和思考，对自己的专业能力和工作表现进行评估和调整。通过这些行动计划，我相信我能够不断提升自己的专业水平，成为一名更出色的专家。

总结：通过这次专家培训，我不仅拓宽了自己的视野和知识面，还明确了自己的不足和提升方向。这些反思和思考让我对自己的未来有了更明确的展望和行动计划。作为一名专家，我将保持学习的态度，不断提升自己的专业能力，为领域的发展和社会的进步做出更大的贡献。

培训心得及反思篇六

专家培训是提高员工专业能力和业务水平的重要途径。作为一个中学教师，我每年都有机会参与各种专业培训，不断学习新知识和教学方法。最近我参加了一次由教育局组织的专家培训，培训内容是关于有效教学的方法和技巧。这次培训给我留下了深刻的印象，并让我反思了自己的教学方式和方

第二段：培训课程的内容和收获

在这次专家培训中，我们学习了很多关于有效教学的理论和实践知识。专家通过案例分析、小组讨论和现场实践等形式，将理论和实践相结合。我收获最大的是学到了有效的课堂管理技巧和教学策略。专家给我们展示了如何激发学生的学习兴趣 and 保持课堂秩序，这对我来说非常实用。此外，专家还强调了多元化教学方法的重要性，鼓励我们在教学中采用不

同的教学手段和评价方式，以满足不同学生的学习需求。

第三段：反思自己的教学方式和方法

通过参加这次专家培训，我不得不反思自己的教学方式和方法。之前，我一直以为只有严格的纪律和高标准的要求才能促使学生进步，但专家却告诉我们，这并不是促进学生学习的最有效途径。我意识到，我需要更多地关注学生的学习动机和兴趣，引导他们主动参与和探索知识。此外，我发现自己在教学过程中没有充分利用多媒体和其他教学资源，这限制了我的教学效果。因此，我决定在今后的教学中积极尝试不同的教学方法，为学生提供更丰富、多样化的学习体验。

第四段：改进教学的具体措施和计划

为了改进自己的教学方式和方法，我制定了一些具体的计划和措施。首先，我将更加灵活地运用课堂管理技巧，注重营造良好的学习氛围，激发学生的学习热情。其次，我将积极寻找并运用多媒体和其他教学资源，丰富课堂内容，提高教学效果。另外，我还计划加强与家长的沟通和合作，及时了解学生的情况和问题，以便更好地满足他们的学习需求。通过这些措施，我相信我的教学将会有所改善，学生的学习效果也会显著提升。

第五段：总结与展望

专家培训让我反思了自己的教学方式和方法，并提供了许多实用的教学策略和技巧。通过学习和实践，我深刻意识到提高教学效果的关键在于激发学生的学习兴趣 and 主动性，并采用多样化的教学手段。我将积极应用这些新知识和技巧，为学生提供更好的教育服务。同时，我也会定期参加各种专家培训和学习活动，不断提高自己的教学能力和水平。相信通过不断的反思和学习，我会成为一名更优秀的教师，并帮助学生取得更好的学习成果。

以上是关于“专家培训反思心得体会”的连贯的五段式文章。每一段都紧扣主题，逐步展开，从专家培训的意义和目标开始，到培训课程的内容和收获，再到反思自己的教学方式和方法，最后总结改进教学的具体措施和计划，并展望未来的学习和发展。通过这样的写作结构，读者能够清晰地了解作者的思路和体会。

培训心得及反思篇七

在学校的第一堂课，是从我的暑期培训的那一时刻，正式开始的，作为一名刚步入校园的新老师，这样的培训机会对于我来说，是十分难得的机会。在两天的培训中，我认识了大量的有丰富教学经验的老师及班主任；细心聆听了他们绘声绘色的报告，他们的侃侃而谈，精彩的讲说，让我的内心既佩服又倍感压力。因为我深知台上的他们，只是代表了学校老师的一部分，还有更多没有机会上台的骨干教师，能与这样的老师共事，我想是我人生职业生涯之幸，他们身上有无数的闪光点值得我去学习，他们将成为我之后工作的榜样。

在暑期培训的报告会中，五位班主任把他们带班的体验讲的深入浅出，让我认识到了他们工作的艰辛，班主任工作不仅是一项体力活，更是对管理能力的一种挑战；校领导关于“明确德育现状途径，提高师德修养水平”的报告，以专业扎实的基本功为根底，其中穿插了大量鲜活生动、令人深思的哲理小故事，让我对于德育有了深入的理解；“新课改”是新时期党和国家对于教育工作提出的新的要求，做报告的老师满载着在教育先进地方学习到的新知识，通过自己的理解和诠释，为我们呈现了大量的新课改的理论知识及他们自己的一些切身体会。

班主任工作和新课改对于“初出茅庐”的我，只能停留在感性认识的层面，自己没有全面的去关注学生生活的各个方面，很难深入体会班主任工作之繁复；没有一线教学的经验，很难对新课改有灵活的发挥，在这两方面，我需要通过更过的时

间来磨砺自己，提升自我。而“德育”，不仅贯穿学生一生的成长中，更是一个年轻教师应该注重培养的内在能力。

在现代所编的教育学教材中，对于德育的理解为道德教育，而学校的德育，一般说来，是指学生在教师的教导下，以学习活动、社会实践、日常生活、人际交往为基础，同经过选择的文化，特别是一定的道德观念，政治意识、处世准则、行为规范相互作用，经过自己的感受、判断、体验，从而生成的道德品质、人生观和社会理想的教育。这些概念更多的是借鉴西方国家的教育理念，在中国传统的文化中，没有严格意义上的“德育”观念，更多的对于德，育，教，道等的零星阐释。但是，我们现在再来具体深入的谈德育的核心内容，很难逾越古人的一些思想。

培训心得及反思篇八

为贯彻落实省市第十次精神和12月9日陈向阳区长调研社区工作精神，整肃社区作风纪律，加强对社工的教育和管理，建设一支专业化、职业化社区工作者队伍，推动社区服务管理创新，区社区局于12月21日在区教育局六楼举办了社区专职社工培训班。培训会由社区局副局长郝晓军主持，社区局局长张锦山在开班仪式上作动员讲话。此次培训邀请区委党校高级讲师陈雅萍，山西省资深心理专家、山西交通广播和太原电视台特邀嘉宾王铮分别就转型跨越创新社区管理和心理疏导进行了深入浅出的讲授。

这次培训令我受益匪浅，通过学习我从理论上进一步认识到社区工作在社会工作中的重要性。虽然我们在社区只是做着一些琐碎小事，但一样要有关心国家大事的心。听了陈雅萍讲师对当前世情、国情、省情的讲解分析，使我更加深刻体会到袁纯清书记讲的“为什么要跳起来摘桃子”原因。我们国家现在正处于三大转型：从外需向内需、从高碳向低碳、从强国向富民的转型。如何做好这三大转型就是我们当前最主要的事情。再有就是学习了20__年中央经济工作会议精神，

就明年中国经济工作的主要目标：稳增长、控物价、调结构、惠民生、抓改革、促和谐。稳中求进，成为未来一段时间宏观调控的首要任务。就当前我省的省情来说，20__年11月30日山西获批“国家资源型经济转型综改区”，为什么要转型，转型发展是山西的主题。如何转型？首先，农业现代化（第一产业），第二是工业新型化（第二产业），其次市城城镇化（第三产业），最后达到城乡生态化（最终目的）。

最后陈老师还就社区服务讲解了“如何增强综合协调能力，创新社区服务”。主要是树立“大社区”意识，强调社区工作的综合性，增强社区的综合协调服务能力。要完善自治功能，通过政府购买，社会组织参与，加强社区服务与管理创新，建立完善考核激励机制。为“宜居宜业”城区建设奠定良好的基础。

张局长指出，社区专职工作人员的素质直接影响社区服务质量，今后要大力实施社工队伍素质提升工程，鼓励社工通过学习考取社会工作中级证书和心理咨询师；要进一步整肃社区纪律作风，加强对社工的管理考核，提升社区服务水平。

社区工作是政府各项工作的基础，社区虽是自治组织，实际却承接了从政府分配下来的各项任务，“上为当地政府分忧，下为辖区百姓解难。”确切地道出了当今居委会工作的实际作用，因此社区在某种程度上代表政府的形象。社区工作做得好，党的各项方针、政策、就能得到及时的宣传和贯彻，党和政府对人民的关心也能得到及时体现。

居民在社区，矛盾在社区，在社区中居住着不同层次的人群，社工们要用丰富的专业知识以及崇高的敬业精神赢得社区居民的尊重和爱戴，对老年人需要耐心，对儿童需要细心，对残疾人、贫困户需要有爱心。通过学习培训，我深深体会到社区就是服务居民，实实在在、力求成效，在为居民办实事中，我们的工作没有最好，只有更好。要用尊重、平等、接纳来对待我们的服务对象，用爱去一点一滴温暖那些求助我

们的弱势群体，用真心、耐心和细心去面对需要我们帮助的每一个人，只有正确处理好社区干部和居民群众的关系，才能产生居民对社区的认同感和归宿感，营造出欢乐祥和的社区氛围。

现代社会各种新知识、新技能层出不穷，精彩纷呈，而社区居民的文化素质也今非昔比，这就是要求我们不断拓宽知识面，更新知识补充技能。不断学习、提高将所学知识运用于具体的工作当中。作为社区工作者，对新的知识，新的政策要有不断的学习之心。要不断地深入学习相关专业理论知识，学会用专业的方法去处理日常工作中的一些问题，提升为广大群众的服务能力和水平。

培训心得及反思篇九

从_年开始我参加了远程教育技术培训起，给我的体会很深，我的教育技术能力得到了很大提高。随着信息技术逐渐在教育教学中得以广泛应用，我越来越感到自己懂得太少，掌握的知识不足。作为一名教育战线的中青年教师，此次有幸参加了教育信息技术的培训学习，这是一次很好的机会，因此在培训过程中，我一直怀着饱满的热情，认真学习，大胆实践，在学习之余还不时提醒同事抓紧时间，和他们交流学习体会，所以彼此的教育技术能力进步很快。参加这次培训我的心得体会总结如下：

1、提高了教育信息技术的素养

“学高为师，身正为范”第一天的远程教育培训就让我感觉到：做为一名教师要做的还远远不只这些，教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是中老年教师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。

通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

2、提高了专业知识水平

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。培训所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

3、教育理念不断得到更新

通过学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。在培训期间，老师们组织我们分小组研讨优秀的教育教学课例、教学设计、课题研究等，使我们能够理论联系实际，切实提高教育教的能力和水平。也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中的差距与不足。

4、教育教学理论掌握得更为系统

通过这次培训，使我对远程教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。短暂的30多天学习，培训老师给我留下了深刻的印象，而我是得益最多的，他们使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我一定把这些感悟用在以后的教育教学中，并不断的完善它。把教育技术这种新的教学模式，合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。

培训心得及反思篇十

一睹名师风采，近距离的与名师交流，是每个普通老师的心愿。20_年4月_日，我参加了在岚山区实验中学的博闻厅进行的岚山区青年教师培训活动。这次活动让我有机会认识了山海天小学的安秀红校长，她的报告“让青春无悔，做一个有爱心有智慧的好老师”给我留下了深刻的印象。安校长举止优雅，是我喜欢的女性形象，会议开始，她离开座位，给培训的老师们深深地鞠了一躬，让我一下子从内心喜欢上了她。

一下午的时间，安校长给我们讲了她从教以来的一些感悟以及她所看到的身边的一些或优秀或普通的教师的表现后的一些感想。整个过程，安校长都是我们从我们青年教师的角度去分析问题，话语朴实，态度亲切，为我们青年教师前进的道路撒满了阳光。

开始，安校长分析了新教师目前面临的工作状态：“教育事业是多么神圣、美好，而我们却感到非常的疲倦和困惑。”是啊，参加工作时真是满腔的热情，总想着要做一名学生喜爱，领导同事们肯定，家长们认可的优秀教师。面对学生是无尽的爱心与耐心，对学校老教师的是近乎于崇拜的尊敬。然而，当老师时间长了，工作的压力、生活的繁琐、让激情减退了，牢骚也慢慢多了。针对这个问题，安校长说，我们既然从事了教育这个职业，踏上了这条道路，除非我们能远离它，如果不能，那只有改变我们自己的状态才是最好的选择。从现在做起，调整好自己的心态，让自己成为一个有教育梦想的优秀的教师。安校长从两个方面给我们做了讲解：

一、有梦想就是有一个想为之奋斗能给自己带来职业幸福感

的目标；

二、我们应该有怎样的教育梦醒，包括：

(1)我要让自己所教的学生成为幸福的人，我要做他们的良师益友，我要让他们成为造福社会、贡献于国家的精英，即使不能成为顶尖人才，成为一个普通人，那么也是一个具有社会责任感的善良公民，他们会幸福而平凡地从事着社会的某一个岗位的工作，为社会创造着不可或缺的价值。

(2)我要成为一位名师，我要让我的专业能力出类拔萃，我要让我的学校因为有了我而办学声誉更加良好。即使不能，我也要成为这普通教育群体的一份子，每天尽我所能，让学生学有所获，不断成长。能够较好地完成自己的教育教学任务，每天，我和孩子们都是幸福的，进步的。

(3)我要成为一个让家长放心的老师。当他们把孩子交到自己手上的那一刻起，我就用温暖的眼神默默地向他们承诺：“请您放心。”

(4)我要成为一个让家人因我从事教育事业而感到自豪和幸福人。我爱事业，也爱我的家庭，我爱他人，我也爱自己。在事业和家庭幸福之间我要双赢。通过安校长的这一段分析，我认识到了作为一名年轻教师一定不要轻易言弃，要坚定最初的教育梦想，不断的付诸行动，付出时间，付出智慧，一定会实现自己的梦想，享受到成功的喜悦。

安校长还给我们补充了怎样持之以恒地去施展自己爱的艺术，她认为好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。讲了爱是教育的基础，没有爱就没有教育。爱与责任心一起，才能塑造美好的灵魂。“爱”不单单是简单的关心，可能我们有时育人的盲目只是因为缺少了那么一点点智慧和耐心罢了，

教育要有耐心，凡事不要武断，稍稍放慢一下脚步，静待花儿自开。之后讲到怎样处理我们和领导、同事之间出现的问题等，都让我受益匪浅。最后安校长给青年教师列出了的几条建议，对我来说更是非常实用：

1、怀着一颗感恩的心工作，多讲奉献，少去索取。

2、守住师德的底线，既是对孩子的负责，又是对自己最好的保护。

3、和家长保持一定的距离，距离产生崇敬之“美”、

(1)注意接触的度；

(2)保持交流的真；

(3)讲究沟通的法。

4、多读书，书既能改变你的容颜，又能增长你的工作和生活的智慧。

5、保持平和的心态，有一定的定力和些许的清高。

6、做事要细致，要有预设，无论是教学还是育人，细致是做好一切工作的有力保障。

报告完成，安校长还给我们播放了一个有关少先队知识和技能ppt比较全面系统的介绍了有关少先队的相关内容。我觉得我们学校可能也需要，就在散会后将它复制了过来，留给学校以备不时之需。

这次培训，给我稍有倦怠的心注入了一股新的力量，让我明确了自己的奋斗目标——做一名真正优秀的人民教师。我渴望我教过的每一个孩子都能得到最好的、最适合他们的教育。

所以，我一定会努力探索，争取尽快地在的教学管理实践中、在教育改革发展中锻炼成长起来的。在以后的工作中，我一定会努力克服消极因素的影响，始终坚定做一名优秀教师的信念，尽己所能，把最好的一面展示给大家。争取在教育这片沃土上开出一片天地来，施展我的教育智慧，成就我的教育梦想。