

# 最新校园无烟活动策划书(精选5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 新教育读书心得体会篇一

创新教育是现代教育的一种重要理念和教育方法。在传统的死记硬背和填鸭式教学模式受到质疑的今天，创新教育的出现给了教育界新的希望和动力。作为一名小学教师，多年来我不断探索和实践创新教育，从中获得了许多宝贵的体会和心得。下面我将从培养学生创新思维、提升学生综合素养、改变教学方式、鼓励学生主动学习和带来教学变革五个方面进行阐述。

首先，创新教育培养了学生的创新思维能力。创新思维是现代 society 对人才的基本要求之一，而创新教育正是为了培养学生的创新思维能力而存在的。在传统的教育模式中，学生被动接受知识，很少有机会动手尝试和思考。而在创新教育中，学生被鼓励主动思考和解决问题，培养了他们的创造力和创新意识。在我的教学实践中，我经常组织学生进行小组活动，让他们一起探讨问题和找出解决办法，激发了他们的创新潜能。

其次，创新教育提升了学生的综合素养。在传统教育中，学生过多地关注单一学科的学习，缺乏综合素养的培养。而创新教育则注重培养学生的全面发展，让他们具备跨学科的综合能力。在我的课堂上，我常常引导学生进行跨学科的综合实践活动，比如组织学生进行科学探究活动，让他们运用数学知识解决实际问题，培养了学生的综合素养。

第三，创新教育改变了教学方式。在传统的教学模式中，教师居于高位，学生处于被动地位，教师一言堂，学生被动听讲。而创新教育则强调学生学习的主动性和参与性。在我的教学中，我经常采用小组探究、项目学习等方式，让学生充分参与进来，提高了他们的学习兴趣和主动性。同时，我也鼓励学生进行自主学习，给予他们自由发挥的空间，培养他们的自主学习能力。

第四，创新教育鼓励学生主动学习。在创新教育中，学生不再被动接受知识，而是主动探究和学习。创新教育强调学生的自主学习和探究精神，让学生发现问题、解决问题、反思问题。在我的教学实践中，我经常给学生布置探究性的任务，让他们主动动手探索和研究，培养了他们的学习兴趣和学习能力。

最后，创新教育带来了教学变革。传统教育模式的弊端逐渐暴露出来，学生的学习效果和综合素养无法得到有效提升。而创新教育的出现使得教育界重新审视和改变教育方式，实现了教学的转变和颠覆。在我看来，创新教育是教育改革的方向，也是未来教育发展的必然趋势。只有不断追求创新，才能为学生提供更好的教育资源和更全面的发展空间。

总之，创新教育的实施给了我很多启示和体会。培养学生创新思维能力、提升学生综合素养、改变教学方式、鼓励学生主动学习以及带来教学变革是创新教育不可忽视的重要方面。作为一名教师，我将继续积极探索和应用创新教育的方法和理念，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

## 新教育读书心得体会篇二

随着新一轮基础教育课程改革实验的全面展开，培养学生的创造意识和社会实践能力已成为素质教育的核心。传统语文课教学正面临着一场前所未有的革命，如何培养学生的创新能力是摆在每一位语文教师眼前的头等大事。现代远程教育

的学习，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念。下面，结合课改，就语文课如何培养学生的创新能力，谈谈自己的认识。

## 一、 改变师生关系，营造良好的课堂氛围，激发学生创新热情

良好的师生关系是培养创新能力不可缺少的前提。传统的师生关系是一种倡导师道尊严的不平等的关系，教师是教学活动的控制者、组织者、制定者和评判者，是知识的化身和权威，所以，教师在教学活动中是主动者、是支配者。而学生是来向老师求学的，理所应当听老师的话，服从老师的安排，学生在教学活动中只能是消极、被动的学习者和服从者。而新课改基于对课堂与教学一体化的认识，提出新课程需要相应的新的教学观，强调师生的互动关系，倡导主动的多样的学习方式，师生之间是一种平等的关系，塑造师生之间多种多样、多层面、多维度的沟通情景和沟通关系。学生的思想、意志、情感和行为方式应该得到同样的尊重，应给予学生足够的展示自己才华，表达自己思想和情感的机会。在教学中，学生不再是消极、被动的学习者和服从者，而是积极、主动的求知者。这样，学生的创新能力也就在解决问题的过程中得到培养。教师应本着以“学生发展为本”的原则，树立师生平等观念，注意与学生进行情感交融，才能创造一种平等、尊重、和谐、发展的师生关系，营造一个民主、活泼的课堂氛围。这样才能激发学生的创新热情、开拓学生思维，把课堂变成实现以创新精神和实践能力为重心的素质教育的主阵地。

## 二、 创设知识能力实践机会，增强创新意识。

学习的三大要素是接触，综合分析，实际参与。把实际参与看成学习的最高水平，这是因为在实践中学习知识，易于遇到新情况和产生新问题，这就是创新的过程。陶行知先生也说过：“行动生困难；困难生疑问；疑问生假设；假设生试念；

试念生断语；断语生行动，以此演化无穷。”因此，只有注重综合实践课的开展，多创设知识能力实践的机会，让学生动手操作，在实践中养成主动思考、认真分析、独立解决问题的习惯，遇到棘手的问题，学会开动脑筋，从多方寻找解决问题的突破口，才能使学生的创新能力得到提升。实施创新教育它要求要开放教育空间，要打破囿于学校，囿于教室的教育空间概念，让课堂向社会延伸，向影视报刊等传媒延伸，向电子网络延伸。这种空间的开放既是培育创新素质的需要，也是现代科技发展牵动教育的必然走向。身为教育者应让学生多接触社会、大自然，培养学生开阔的视野、纵横综合的思维和恢宏博大的胸襟。

传统的学习方式过分突出和强调接受和掌握，冷落和贬低发现和探究，从而在实践中导致了对学生认识过程的极端处理，把学生学习书本知识变成仅仅是直接传授书本知识，学生学习成了纯粹被动接受、记忆的过程。这种学习窒息人的思维和智力，摧残人的学习兴趣和热情。转变学习方式就是要改变这种方式，把学习过程之中的发现、探索、研究等认识活动突出出来，使学习过程更多的成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，鼓励学生自主学习、合作学习、探究学习。

新课程改革，要求注重培养学生的批评意识和怀疑意识，鼓励学生对书本的质疑和对教师的超越，赞赏学生独特化与个性化的理解和表达。这就要求充分发挥学生的主动性，对学生的好奇和求异加以引导和鼓励。没有求异就没有创造，求异往往成为创造的开始。所以在教学中教师要鼓励学生的求异，让学生知道没有绝对的真理，不要盲目崇拜什么专家，要敢于对权威、对理论、对教材、对教师、对学校提出质疑，鼓励学生大胆发表自己的见解，提出自己的设想，引导学生去探索、去质疑、去创新，从而培养他们的创新能力。

### 三、充分运用现代科技手段，培养学生的创新能力

指出“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭之力。”一个民族惟有创新，才能屹立于世界民族之林。作为一名语文教师，应脚踏实地，大胆改革，锐意进取，与时俱进，为祖国培养出一大批具有创新精神和实践能力的优秀人才而不懈努力。

随着现代科学技术的发展，打破了“一支粉笔、一张嘴”的传统教学格局，将现代化教学手段，如录音、投影、电视、录相、电子网络等引入课堂。这些现代化教学手段，具有直观、生动、情境性强等特点，能将形象思维和抽象思维有机结合起来，增强了教学的吸引力、感染力和说服力，能使抽象的道理形象化，创设让学生思维层层展开、步步深入的教学情境，有助于学生分析能力、综合能力的提高。特别是现代网络的高速发展，开拓了学生的视野，为学生创新能力的培养创造了更为有利的条件。教师应熟练掌握和应用网络信息，教会学生使用网络远程技术来收集资料、整理数据、发现问题、分析问题、解决问题，使学生在学习过程的体验中培养创新的能力。

### 新教育读书心得体会篇三

——新教育是一种理想。教育事业本来就是一项具有理想性的事业，没有理想的教育是不存在的。第一，新教育涵盖了教育的所有方面。实施新教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。第二，新教育的发展推进过程是整个社会文明水平的提高过程。新教育倡导在教育中每个人都得到发展，而不是只注重一部分人，更不是只注重少数人的发展。第三，新教育倡导的是在教育中使每个人都得到比较充分的全面的发展。第四，新教育倡导的是每个学生富有个性的发展。

——新教育是一种价值。它的价值观影响着教育的全过程和教育活动的各个方面，影响着教育目标的制定、课程的设置、内容的确定、方法的选择，影响着管理的风格、师生关系的

类型，影响着学校与整个社会的关系。首先，新教育是强调以人为对象，以人自身的发展为目的的教育。其次，新教育强调学生有个性的发展。但新教育不满足于每个人的一般的、共同的发展，而是根据人的千差万别自然本性，鼓励并极力创造条件促进个性的发展。第三，新教育注重可接受性，更注重可发展性。新教育重视书本知识的积累，更重视现实和活动能力的发展；重视接受性的学习，更重视独立的、创造性性格的养成。最后，新教育是指向大众主义的教育。以学生为本位、以学生的个性发展为本位、以学生的可发展为本位和以大众教育为本位的素质教育，是一种价值观的转变，也是一种思维方式的转变，是从单一价值观向多元价值观的转变。

一要树立学生创造信心和勇气。要使工作、学习获得成功，首先的是树立信心和勇气，创造能力的培养也如此。在教学中，教师要善于运用带有激励性、期望性的语言，培养学生的自信心和进取精神。充满激情的语言，能极大地调动学生学习的积极性和创造性。除此以外，还要注意爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，对一些学生提出的怪想法，不要训斥，轻易否定。那些看起来似乎很奇怪的，出乎老师意料之外的想法或问题，正是学生一瞬间产生的实现创造思维的火花。

二要营造创新气氛和环境。在数学课堂教学中，教师要帮助学生自主学习、独立地思考，保护学生的探索精神和创新思维，创设轻松、愉快、活跃的气氛，才能为学生禀赋和潜能的充分开发营造宽松的环境。宽松、和谐、自由、平等、竞争的环境，利于激发学生的思维和灵感，易于知识的创新。具体方面又要做到以下几点：首先，应极力避免给学生造成害怕因素的心理压力，营造和谐宽松的气氛及自由的环境。其次，教学中要创造一种平等、民主的师生关系，使学生教学相长，促进创新能力的发展。若教师的创新意识淡薄，制造出不平等、不民主的师生关系，则无益于创新能力的培养。第三，跨世纪的学生，应具有强烈的竞争意识和竞争能力。知困难然后能自强，如果学生从小就不具有竞争意识和竞争

能力，则很难适应形势的发展。

三要开展多种创造性的活动，创设动手的机会和空间。杨振宁博士曾作过这样的对比，中国学生的学习成绩比一起学习的美国学生好得多，然而，十年后，科研成果却比人家少得多。原因何在？就在于美国的学生思维活跃，动手能力和创新能力强。因此，我们的教育应向美国汲取一些好的方法，多给学生一些自由时间，让学生多一些创造性的任务。教师要让学生积极参与课堂，开动脑筋，扩展思维，并让学生发现自己在分析问题、解决问题时的不足之处。

通过读书和学习，使我深刻体会到作为个体的人必须要进行终身的学习，作为教师必须把教育看作是贯穿与人的整个一生与人的发展各个阶段的持续不断的过程。历史是发展的，教育是变化的，墨守成规、守株待兔、一成不变的教育和不变的教育是缺乏生命力的。我们要以开放的心态站在教育改革的潮头，根据时代的特点和社会的发展调整我们的教育思想、教育行为，以开放、包容的心态来迎接教育的变革，主动地去适应、参与教育实践，用我们的热情挖掘我们的智慧，去追逐前沿的教学理念、教育技能和技巧。

## 新教育读书心得体会篇四

听了彭教授《互联网+创新创业》讲座后，我觉得自己仿佛进行了一次与前辈的对话，收获颇多。作为当代大专学生，我们在学校里学到了很多理论性的东西；我们有创新精神，有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望；我们有着年轻的血液、蓬勃的朝气，以及“初生牛犊不怕虎”的精神，对未来充满希望，这些都是创业者应该具备的素质，这也往往造就了我们这些学生创业的动力源泉，成为成功创业的精神支柱。

当然创业之前，我们首先必须具备从业的能力和素质，这个时候我想到刚刚开学的时候，一位已经毕业了学长给我们

开设的讲座，他系统的介绍了一个从事电子信息技术研发的人员所应具备的能力与素质。学长的讲述使我认识到了自己的不足和今后努力的方向。原来正式工作并不像我们所想象的那么简单，更不要说我们这些连大学生都不是的学生创业了。

大学生创业的最大好处在于能提高自己的能力、增长经验，以及学以致用；最大的诱人之处是通过成功创业，可以实现自己的理想，证明自己的价值。但是创业的道路是艰难的，《穷爸爸，富爸爸》的故事告诉我们，创业的成功与否不一定与知识的积累量成正比，没有很高的学历在创业竞争中也一样能立于不败之地，关键是创业的方向、方式和方法。有的时候还要看准时机，看准市场的潜力就好比比尔盖茨，他之所以能财源滚滚，就是因为他看到了计算机在人类的生活中会起到越来越大的作用，这个市场有无限的潜力，也就是需求会无限增大。

我们都看过《谁动了我的奶酪》，这个非常简单的寓言故事就告诉我们，我们拥有的奶酪其实是在不断变化的，也就是我们在社会上所握有的筹码是不断变化的，不更新就会被用完，不注意保存就会变质。所以这提醒着我们随时要更新自己所掌握的知识与技能。在今后的生活中要不断的学习，充实自己，增加自己的社会竞争力，这样才有利于我们更好地立足于社会，更好地实现我们的创业理想。

但是在创业道路上，作为一位大专学生，往往急于求成、缺乏市场意识及商业管理经验，对市场营销等缺乏足够的认识，常常盲目乐观，我们这些刚刚踏入社会的学生对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上，没有充足的心理准备。对于创业中的挫折和失败，许多创业者感到十分痛苦茫然，甚至沮丧消沉。大家以前创业，看到的都是成功的例子，心态自然都是理想主义的。其实，成功的背后还有更多的失败。看到成功，也看到失败，这才是真正的市场，也只有这样，才能使年轻的创业者们变得更加理智。

大学是追逐自己的理想、兴趣的人生关键阶段。我觉得在大学里培养个人的兴趣爱好对于个人而言就是一种创新过程。在培养个人的兴趣爱好时无形地就是创新了个人独特的实现方式。创新，往往就是在个人的兴趣爱好基础上实现。我国伟大的教育家孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”可见他特别强调兴趣的重要作用。兴趣是最好的老师，兴趣是感情的体现，是学生学习的内在因素，事实上，只有感兴趣才能自觉地、主动地、竭尽全力去观察它、思考它、探究它，才能最大限度地发挥学生的主观能动性，容易在学习中产生新的联想，或进行知识的移植，做出新的比较，综合出新的成果。

也就是说强烈的兴趣是“敢于冒险、敢于闯天下、敢于参与竞争的支撑，是创新思维的营养。如李开复老师就是一个很好的例证，他在大学期间，原来是就读于法律系，可是那并不是他所感兴趣喜欢的专业。偶然有一天，李开复老师接触了计算机，他觉得他仿佛对这个知识很感兴趣，于是他毅然放弃当时热门的法律系专业而转向无人问津的计算机技术专业。也正是因为这样，李开复老师才有了今天的成就。要不然他现在可能还是在某个律师所里面的打工者。从中可以看出，大学时追逐自己理想、兴趣爱好的人生关键阶段。

科技创新就是一个运用先进新知识和新技术、新工艺，采用新的生产方式和经营管理模式，开发新产品，提高产品质量，提供新服务的过程。作为21世纪当代大学生，我觉得我们每一位正在学习的学生都应该具备有创新精神，创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，在如今市场竞争激烈、产品生命周期短、技术突飞猛进的今天，不创新，就会灭亡。创新是企业生存的根本，是发展的动力，是成功的保障。在今天，创新能力已成了国家的核心竞争力，也是企业生存和发展的关键，是企业实现跨越式发展的第一步。同时也让我们在校期间让自己得到了锻炼，为以后自己在就业、创业的路途上铺上了垫脚石。

就我个人观点，我觉得提倡大学生自主创业无可厚非，但是要建立在不影响学习的基础之上。很多的大学生创业后就整天只懂跑商家，荒废了学业，这是十分不可取的。毕竟不是所有的人都是比尔盖瓷。学习就像老鹰飞翔的练习，只有把翅膀练硬了才能飞得更高。用一个比喻：火焰与海水。火焰象征着热情、激情和希望；海水象征着广袤无边、深邃而又冷酷。

没有火焰般激情的创业是不可想象的，而往往也会有被市场经济大海吞没的“牺牲品”。市场经济不同情弱者，也不会给任何人实习的机会，大学生创业火焰般的热情是否能够融入市场经济的大潮？当然仅靠热情是远远不够的，创业意味着冒险和付出，也意味着失败和挫折。王选为此付出了十八年在实验室里没有节假日的艰辛，比尔·盖茨苦熬了十七年才有今天的成就。大学生创业其中不乏成功者，但肯定经受了种种挫折和市场经济大潮的考验。在经历了最初的创业冲动和付出之后，越来越多的大学生走向成熟和冷静，对创业和成功有了更深的理解。

所以我们大学生在卷入创业热潮的同时，也要深刻地思考清楚，思考自己的人生方向和自我定位，在学习和工作中不断充实自己，提高自己。无论做什么事情，都是一个自我提升的过程。只要自己从中获得了宝贵的经验，无论最后成功或是失败，都是人生的财富。

## 新教育读书心得体会篇五

随着社会的不断发展，教育也在不断的改变和进步。新教育理念的提出和推广，使得传统教育的模式得到了很大的改善。作为一名从事教育工作的教师，我们必须时刻关注新教育的进展和变化，以更好地指导学生的学习，培养具有创新精神和实践能力的优秀人才。这篇文章我将会分享我的一些新教育心得和体会。

## 第二段：顺应教育发展趋势

现在的教育已经向多元发展方向发展，在教育教学中应不断地顺应这一发展趋势，将其融入到教育教学中去。多元发展源于对学生的全面发展的要求，特别是推崇“以学生为中心”的教育模式，让每个学生都能得到适合自己的教育资源，这也是一种教育的个性化发展。因此，我们要以学生的需求为基础，以学生的知识、能力、兴趣爱好为导向，注重学生的独立思考和创造性思维，引导学生自主学习和自我管理。只有这样，才能让每个学生都能在自己的道路上找到自己想要的成长。

## 第三段：运用多元教学策略

在“以学生为中心”的教育模式中，运用多元教学策略也显得尤为重要。多元教学策略是指各种适用于不同类型学生的教学方法。如合作学习、探究学习、讨论型教学和案例教学等，这些教学策略都能够促进学生的思维能力和创造能力的提高。在教学实践中，我常常运用此类策略，通过小组合作、个人研究等方式，让学生集思广益，共同解决问题，提高学生的自学能力和探究精神。这些策略的运用不仅可以增强学生对知识的掌握，还可以丰富学生的思维层次和思考方式，同时激发出每个学生的学习兴趣 and 动力。

## 第四段：强调实践能力的培养

如今，教育不仅仅是知识的传递，更需要注重培养学生的实践能力，让他们能够学以致用。只有实践和带动才能进一步的解决各类问题，使得自己更加深入的理解和掌握所学知识。在我的教育教学中，我常常鼓励学生们多实践、多动手，让自己的所学知识融入到实际应用中。为此，我也积极和学生们进行沟通，帮他们编制实践计划，督促学生们每日规定的实践任务，让他们在实践中磨练自己的实践能力。这样，学生们在学习的过程中可以体验到知识可以带给他们的实际帮

助，使之更加深刻。

## 第五段：总结

总之，新教育带来的变化正积极地推动着教育变革的进程。这种新的教育模式和理念，旨在为广大师生打开更广阔的视野，使之在不断探索和实践不断思考和创新，真正做到新教育中的以人为本的理念。作为一名教育工作者，我必须不断的学习和进步，以更好地适应教育发展的趋势，发挥出自己的教学优势，真正实现教育的目标。

## 新教育读书心得体会篇六

开展“适应新常态、落实新要求、树立新形象、彰显新作为”主题教育，是“三严三实”专题教育的继续和深化，也是加强党员干部思想教育、转变工作作风的有力举措，提高服务效能，推进永寿县中学教育教学业绩持续、健康、快速发展。

一是要统一思想，认清形势，把“四新”主题教育摆在突出位置。

要结合我校工作实际，统筹兼顾，找准结合点，突出针对性，提高实效性，切实做到两手抓、两不误、两促进。

二是要抓住重点，用好载体，推动“四新”主题教育扎实开展。

要着重开展好“五个一”活动和整治好“六治”行为，使全校干部职工思想上明显进步、作风上明显转变、纪律上明显加强、能力上明显提高、工作上明显突破、形象上明显改观。

三是要加强领导，强化措施，确保“四新”主题教育取得实效。

要综合运用各种督查方式，采取全面检查与随机检查、常规检查与突击检查、专项检查与定期督查相结合的方式，对整个主题教育进行全面督查，确保真查真改，立说立行，取得实效。

## 二、存在问题的具体表现

### 1. 理论联系实际较少。

学习大多时候停留在理论上，浮于表面，未能很好地联系实际进行理论思考，把理论运用到实际工作中，解决实际问题。

因此，运用理论来解决实际问题的能力和水平还有待于进一步提高。

### 2. 党的. 优良作风有所淡化。

表现在运用批评与自我批评武器掌握不够好。

以前的民主生活会上缺乏相互批评，讲问题没有触及思想深处，自我批评少，互相之间开展批评更少。

结合学校实际，针对当前工作中存在的自我要求不严、纪律松弛，组织意识淡漠、自由散漫，工作作风不实等突出问题，强力推进“六治”集中整治活动。

一是治“庸”，重点整治不思进取、热衷应付、安居后进、工作长期无起色等“平庸”行为。

二是治“懒”，重点整治组织纪律观念淡漠、贪图安逸、敷衍塞责、责任心不强、主观能动性发挥不够等“懒惰”行为。

三是治“散”，重点整治不守纪律、不讲规矩、我行我素等“散漫”行为。

四是治“软”，重点整治原则性差、不敢管不愿管、明哲保身、不敢担当等“软弱”行为。

五是治“乱”，重点整治不遵守法规制度、不依法办事、服务意识差、对学生、家长及办事人员冷横硬等“任性”行为；六是治“贪”，重点整治谋私、损公肥私，雁过拔毛、与民争利等“贪腐”行为。

通过集中整治，使全体教职工思想上明显进步、作风上明显转变、纪律上明显加强、能力上明显提高、工作上明显突破、形象上明显改观。

### 三、今后努力方向

1. 理论学习是提高自身思想政治素质，明确工作思路，作出正确决策的前提和基础。

为此，要进一步端正学习态度，切实把学习摆上重要位置。

学习要坚持理论联系实际，善于带着问题进行理论思考，加强世界观的改造，树立正确的人生观和价值观，振奋精神，奋发有为，开拓前进。

2. 牢固树立宗旨观念，全心全意为人民服务。

要加强主观世界的改造，注重党性修养，切实端正党风。

在改革开放和市场经济的环境中，既要焕发斗志，保持良好精神状态，勇于开拓进取，努力创造业绩；又要坚持党性原则，保持一身正气，不搞权钱交易，不搞不正之风，重新塑造人民公仆在群众中的形象。

对自己严格要求，不搞庸俗的人情网、关系学，时时处处念好反腐倡廉的经、绷紧拒腐防变的弦。

### 3. 弘扬党的优良作风，坚持求真务实。

要在理论联系实际，深入调查研究上下功夫，认真总结工作经验，大力推进教育事业的全面发展。

要经常深入到社会和家长中，努力为学校和家长排忧解难办实事。

要经常运用批评与自我批评的武器，本着以诚相待，互相帮助，干好工作，共同进步的愿望，开展积极的思想斗争，既严于解剖自己，也大胆解剖别人，增强团结，促进工作的目的。

### 4. 贯彻从严治党方针，推进党风廉政建设。

要加大学习贯彻力度，吃透精神，增强贯彻执行“从严治党”方针的自觉性和责任感。

要把加强党纪党规教育作为经常性工作抓好，注意从源头上预防和治理腐坏。

要进一步加大党内监督力度，坚持高标准、严要求，确保民主生活会和组织生活会的质量，充分发挥监督保证的作用。

## 新教育读书心得体会篇七

教育需要创新，教师是教育工作创新的重要力量，要在教育实践中不断培养创新能力，为社会培养一批创新型人才。在xx大报告中指出：“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。”

创新能力的培养是素质教育的核心，它是依据人的发展和社会发展的需要，以全面提高学生的能力为根本目的，以尊重

学生主体和主动精神，注重开发人的智慧潜能和形成人的健全个性为根本特征，我们应不断加强创新能力的培养，以适应知识经济和社会经济发展的需要。通过创新能力培训，使我对创新能力的内涵、意义和重要性有比较全面的认识，从而在自己的工作岗位上以创新的精神开创教育教学工作的新局面。

面对新世纪的教育，我们必须要有创新思维。创新能力具体包括：丰富的知识和较强的学习能力；强烈的创新意识和多维的创新思维；科学的批判精神和探索精神；高瞻远瞩的战略思维能力；强烈的实践意识和较强的实践能力。

联系实际，对于创新，我有几点感受：

一、创新首先是一种观念，是一种意识。“发展要有新思路，改革要有新突破，开放要有新局面，教育工作更要有创新思想和创新能力，在教育工作中要强化创新意识。

二、创新要有先进科学的理论依据。创新活动不是简单随意提几个花

哨的新提法，创新要有先进科学的理论依据才能真正推动工作的前进。

三、创新要体现在实践活动中，而不仅仅是一个口号。在实际工作中我们也要按照这个精神去做。

如何在教育实践中培养教师的创新能力，我有三点建议：

一、加强理论知识学习，培养创新能力的基础。特别是要针对教育工作实践开展学习。这种学习要集中学习和自我学习相结合。

二、加强学习和交流，这样可以弥补不足，更有效地推动教

育工作。天下之事，谋之于众。在实践中要充分发挥现教师的聪明才智，不断培养创新能力，并且把这种创新能力切实付诸于实践教学中，才能更快、更好的完成教学任务，这也是创新的真正内涵所在。

总之，我将以此次学习为新的起点，重新认识自己的价值，重新调整自己的未来构架，应用学习过程中的点滴启发自己不断学习，在工作中时刻提醒自己不断提高职业道德水平，不断学习教育理论总结教育经验，努力为教育事业的创新和发展建设做出自己的贡献。

由于我的专业是经济信息管理，所以，我对经济方面的知识会更感兴趣一些。印象最深刻的就是老师所提的‘商业模式的创新’。商业模式的创新，首先必须要进行市场细分和目标市场的定位，最怕的一句话就是“老少皆宜”，产品或服务谁都适合。商业模式的关键在于你锁定的目标客户群是否大量购买你的产品或服务，如果目标客户不买你的商品，就意味着商业模式的设计存在问题。