最新读幼儿书籍心得体会(大全5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式, 是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会该怎么写?想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些 优质的心得体会范文,希望对大家能够有所帮助。

读幼儿书籍心得体会篇一

第一段:介绍幼儿书籍的重要性(约200字)

幼儿书籍是孩子成长过程中必不可少的一部分,它们能够帮助孩子塑造积极的人格,增强孩子对世界的认识和理解,培养孩子的兴趣爱好,提高孩子的想象力和创造力。因此,作为家长和幼儿教育者,我们应该注重选择适合孩子年龄和阅读水平的幼儿书籍,以更好地促进孩子的成长和发展。

第二段:阅读幼儿书籍的好处(约200字)

在阅读幼儿书籍的过程中,孩子可以通过观察图画、听故事、交流等方式,开发自己的思维能力和语言能力,提高口头表达能力和听取信息的技能。此外,通过阅读故事,孩子也能够学习更多的社会道德知识,培养自己的逻辑思维和判断能力,提高自己的情感认知和文化素养。

第三段:如何选择适合孩子的幼儿书籍(约200字)

在为孩子选择适合的幼儿书籍时,应该注意不同年龄段的幼儿阅读需要。对于新生儿和幼儿,应该选择色彩鲜艳、图案简单的绘本;对于3-6岁的孩子,应该选择图画丰富、内容简单的故事书;对于6-9岁的孩子,应该选择内容丰富、情节曲折的故事书等。在选择幼儿书籍时,还应该注意书籍的画面是否精美、文字是否简单易懂、情节是否生动有趣等等。

第四段:阅读幼儿书籍的正确方法(约300字)

为了让孩子更好地阅读幼儿书籍,家长和教育者可以采用以下方法:

- 1. 一起阅读:家长可以陪伴孩子一起阅读故事书,为孩子提供更多的阅读体验和指导。
- 2. 以故事为载体:家长可以把自己的生活经历和情感经历通过故事的形式传递给孩子,并在故事中给予孩子更多的启发和帮助。
- 3. 不强求孩子:家长应该尊重孩子的意愿,不要强迫孩子阅读自己不感兴趣的书籍,而应该引导孩子选择适合自己的书籍。

第五段: 总结(约200字)

阅读幼儿书籍是孩子成长过程中必不可少的一部分,它能够帮助孩子塑造积极的人格,增强孩子对世界的认识和理解,培养孩子的兴趣爱好,提高孩子的想象力和创造力。因此,家长和教育者应该注重选择适合孩子年龄和阅读水平的幼儿书籍,采用合适的方式引导孩子阅读,为孩子打开一扇通向知识和未来的大门。

读幼儿书籍心得体会篇二

"读书破万卷,下笔如有神。"阅读是一个人成长过程中不可或缺的环节,而在幼儿阶段,阅读更是能够影响孩子智力和个性发展的关键期。因此,在家长和老师的指导下,我开始阅读了一些适合幼儿的书籍,并给孩子讲述故事,这期间,我获得了许多收获,下面就让我来分享我的心得体会。

第二段:阅读的重要性

阅读对于孩子的成长是非常重要的,它可以帮助孩子培养语言能力和思维逻辑能力,还可以开拓孩子的视野。而对于幼儿,阅读更是能够帮助孩子掌握基础的语音、词汇和句型,培养孩子对文字和图画的认知和理解,促进幼儿口语表达和表演能力,同时也增强了孩子的想象力和好奇心,使孩子更加积极地探索自己的世界。

第三段: 阅读带来的收获

通过阅读幼儿书籍,我不仅有能够更好地帮助孩子掌握基础的语言知识,而且还可以提高孩子的阅读能力和表演能力。在我的引导下,孩子不仅能够更好地理解故事的情节和主旨,还能够在表演中加入自己的特色和创意。此外,阅读还可以培养孩子的爱好,影响孩子的价值观和个性发展,引导孩子成为健康、积极、独立和有责任心的人。

第四段:阅读中需要注意的问题

虽然阅读对于幼儿的发展非常有益,但为了更好地发挥阅读的作用,需要注意以下几个问题。首先,家长和教师需要为孩子提供适合自己年龄和兴趣的书籍,避免让孩子看到内容不当或困难的书籍,产生不必要的负面影响。其次,需要注意故事的讲述方式,对于幼儿来说可以在讲述的故事中加入一些互动和游戏,这样可以增强孩子的参与感和拓展孩子的思路。此外,阅读需要有一个适当的时间和地点,帮助孩子养成良好的读书习惯。

第五段:结语

通过阅读幼儿书籍,我收获了很多,不仅能够更好地帮助孩子掌握基础知识,还能够影响孩子的全面发展。在孩子成长的过程中,家长和教师的陪伴和引导是非常关键的。希望大家都能够给孩子提供一个好的阅读环境,帮助孩子成为一个积极、独立和有责任心的人。

读幼儿书籍心得体会篇三

幼儿是家庭及社会的未来,他们的成长需要家庭、学校和社会的共同呵护和教育。而阅读作为一个重要的教育方式,既能培养幼儿的语言表达能力,又能提高幼儿的认知能力和语感,积极影响幼儿的学习和成长。作为父母,每天给孩子讲故事是必不可少的,而为了更好地给孩子提供阅读资源,我们需要认真选择幼儿书籍。

第二段:选择幼儿书籍的技巧

选择幼儿书籍,首先要注意故事情节的简单性、可读性,这样才能适合幼儿的认知水平和理解能力。其次,要注意书籍的图画设计,比如插画是否具有吸引力、色彩是否鲜艳等,这些能够引起幼儿的兴趣和好奇心。最后,我们建议家长参考专业的书单或者咨询幼儿教育专家,了解幼儿的发展特点和需求,选择适合孩子的书籍。

第三段: 阅读书籍所带来的体验

幼儿读书,不仅仅是获取知识和语言能力的过程,更是一种体验、一种情感的交流。在呈现故事情节时,幼儿会对其中的人物及其中发生的事情产生共鸣、感同身受。这种阅读体验会促进孩子的情感发展和整体个性素质的提升,同时培养孩子的创造性思维和想象力,帮助孩子提前形成良好的思维模式。

第四段:家庭呵护与带来的变化

儿童的教育不仅有家庭的责任,更需要家庭的呵护和关注。 因为家庭与孩子的亲密沟通不仅会使父母与孩子之间的情感 更加亲密,同时也能够促进孩子的成长和发展。家长给孩子 讲故事,不仅仅是简单的阅读,更是一种家庭文化的传递和 守护,在这个过程中,宝宝也会懂得如何爱自己,怎样爱他 人,自然而然地建立起健康的、幸福的家庭氛围。

第五段:结尾

读幼儿书籍是一种爱的投资,培养孩子的人生品质的同时也提高孩子的生活素养。每个家庭应该在孩子成长的过程中注重培养孩子的阅读兴趣,尽可能让他们接触各式各样的书籍,才能够让这个家庭越来越幸福。

读幼儿书籍心得体会篇四

雪花飞舞的时节,放飞的希望,收获的是充实,看时光匆匆的溜走,紧张、忙碌、充实而又愉快的2019年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝,似乎只是弹指一瞬,一学年的工作就结束了,回顾这一年来所经历的事,工作虽然很忙,但忙得很充实。"为了每一个孩子都有进步",这是我为之不懈努力的动力,望着渐渐成长的孩子们,从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学年里,在领导的关心,同事们的帮助下,较好的完成了各项教学工作,现将一学年来的工作总结如下,通过总结吸取经验和教训,在以后的工作中取长补短,争取更大成绩。

一、思想方面:

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度,团结同志,做到爱园如家,全心全意搞好教学,言传身教,教书育人。我热爱幼教事业,立足于本职工作,爱岗敬业。认真学习新的教育理论,及时更新教育理念,积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念,才能适应教育的发展,所以我不但注重集体的政治理论学习,还注意从书本上吸取营养,认真学习仔细体会新形式下怎样做一名好教师。

二、班级工作:

爱孩子就要了解孩子,包括对孩子的身体状况、家庭情况、 兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级 管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提,也是提高教育 管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起,课间和他们一起做游戏,中午休息时和他们说说话,在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解,知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步,共同教育好孩子,做好我们的家园联系。在生活中,我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

三、教育教学方面:

现在的我先不提课上得好不好,能从怕上课到想上课,我觉得我已经战胜了自己。这学期,每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课,久久都没有听到我的名字,终于按捺不住向领导提出了我想上课,我始终记得有这样一句话: 机会永远留给有准备的人!我认真、反复的分析了教材,为上课做了充分的准备,一节音乐活动《摇篮》得到了领导的好评和肯定,同时领导也对了提出了建议和更高的要求,课后我再次对教材进行了分析和反思,还分别对其他两个班进行了二研和三研,也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术,看着孩子们一天天成长起来,做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲,这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍,遇到孩子的提问不能当时回答的,就通过书籍、上网查资料,告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中,我课前认真的书写教学计划,认真备课,力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上,积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力,

给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿,根据本班幼儿特点注重个别差异,使孩子们在玩中学,学中玩,轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养,轻知识的灌输,注重培养幼儿的学习兴趣,教给幼儿好的学习方法,使幼儿在实际运用中能够灵活运用,举一反三。

大班的孩子,即将面临升入小学,我要成为他们的朋友,多和他们沟通,使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中,我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章,让家长和孩子们能对上小学有一个正确的理解,使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的,特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解,幼儿园的孩子也是一样的,所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话,握握他的手,摸摸他的头,或者抱一抱,这使孩子很乐意接受,也很高兴。我把孩子们当成朋友,他们也把我当成了朋友。

四、个人学习:

积极学习各种教育理论,以充实自己,以便在工作中以坚实的理论作为指导,更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习,珍惜园所给我外出学习的机会,我还利用业余时间认真学习电脑知识,学习制作多媒体,上网查找资料,进一步为教学服务等等。

五、在总结同时我也为自己确立了努力方向:

- 1、加强自身的训练,注重对孩子能力的培养,提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫,努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

4、记得在一本书上看到,老师分四种类型:智慧爱心型,爱心勤劳型,勤劳良心型,良心应付型。

在以后的工作中,我会不断努力,积极思考如何做好幼儿教师工作,希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师,朝着这个目标奋进。

社会在发展,时代在前进。作为有责任感的教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性,尽职尽责地做好工作,以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水,然而我收获的却是那一份份充实,那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们,相信今日含苞欲放的花蕾,明日一定能盛开绚丽的花朵。

读幼儿教育书籍心得体会篇5

读幼儿书籍心得体会篇五

我国目前的社会结构和社会体制正在逐渐发生变化,正在不断地从封闭走向开放,时代呼唤改革,我们的幼儿园也正顺应潮流,在改革开放的大潮中,不断地向前迈进。《幼儿园教育指导纲要》最终的目的是创造高质量的幼儿教育,促进幼儿健康成长,我园的办园方向也正在响应新《纲要》的号召,因此,新《纲要》的学习是我园本学期教研活动的首选材料,也是我园开展教研活动的参考与依据。《纲要》中对幼儿教师角色的界定,既是对教师的要求和教师成长的期望,也是对广大幼教工作者的挑战,我们只能应战,别无选择。

新《纲要》鲜明地体现了"以幼儿发展为本"的理念,我们

在教研活动开展的过程中,以新《纲要》为指导,进行了一系列的教研实践活动,九月份,本人参加了市教委组织的新《纲要》的学习培训与教研活动,回校后组织全体教师一起学习新《纲要》的先进教育理念以次来制订教育教学计划。每位教师在制订教学计划的过程中,重视对幼儿各方面能力的培养。在幼儿教育过程中,各科是一个整体,各科在计划的制订中,应多考虑课程之间的整合,幼儿教育需要高度整合,没有哪门学科是独立的,各科之间都存在多样化,多层次的整合,教师的计划都充分体现出幼儿教育的全面性和整体性。十月份在园主任的带领下,开展了听随堂课活动,我园的两名即将退休的老教师也积极参与了此活动。

十一月份,我园青年教师参加了第二届"育苗杯"评优课比 赛,在活动中,教师们潜心研教案,设计教育活动,分析幼 儿特点,制定切实可行的教学目标,准备充足的活动器具, 教育既体现出基础目标,又体现了发展目标。本次教学活动是 "科学"学科。所以许多教师的课都充分体现出了鼓励幼 儿"探究"这种能激发幼儿探索欲望的理念,课的选择与设 计充分体现了全新的教育理念。在活动过程中, 教师能积极 引导幼儿参与教学活动,注重幼儿的观察能力、动手能力的 培养, 教师通过讲解、示范、表演、提问、游戏等手段, 激 起幼儿对科学探索的浓厚兴趣。教师与幼儿共同参与操作活 动, 使幼儿与教师之间的情感加深, 教育活动目标边得到了 升华。整个评优课活动,教师们感觉到能用发展的眼光看待 幼儿, 教学必然大有收获。评优课后, 教师们展开了讨论, 对课的各个环节都作了细致的分析与评判,大家各抒己见, 把自己宝贵的教育教学经验毫无保留地奉献出来,真诚地提 出了许多意见和建议。评优结束后,推选出了获一等奖的王 莉英老师参加市评优课(科学学科)说课比赛。

十一月份,我们又组织了全体教师收看"中央教育科学研究所""刘占兰"老师对《纲要》的解读,刘老师以"幼儿园墙饰布置艺术"为题,深入浅出地阐述了当今幼儿园课堂整体布局的方向,她的观点让幼儿教师体会到室内装饰应更多

地贴近幼儿生活,她的"人性化"的布局观点,给我们指出了幼儿园的设计是为了孩子的成长需要,而不是为了迎合上级的喜好。为了创设良好的班级面貌,各班都纷纷行动起来,每个教室都体现出了不同的装饰风格,各班都添设了活动角,教师们亲自动手制作活动道具。放弃了休息时间制作了"水果""蔬菜""糕点"等栩栩如生的模型,使许多区域活动都能热火朝开地开展起来。如:大班开设的医院、肯德基,中班开设的超市等区域活动角。"一切为了孩子"这是写在无数幼儿园大门口的一句口号,随着《纲要》的实施,我们幼儿园的全体教师都在以自己的实际行动来使之推广与深化。

十二月份,我园又开展了园本会课活动,通过将近一个学期的学习与实践,教师们的教学水平普遍得到了提高,如大班薄晓红老师的社会课"我该怎么办?",教师的讲解委婉、亲切;语言富有启发性,材料准备充分,能结合幼儿自身的生活经验,引起幼儿学习、探索的兴趣。她通过提问、谈话、讲解、做判断题、游戏活动等多种手段,让幼儿身临其境,幼儿既动手又动脑,使课的目的的达成变得轻松自如,课堂气氛轻松活跃,幼儿被课的精彩所吸引,连"开个小差"都忘了,一堂课下来,她们兴奋不已,可以想象他们在今后生活中遇到困难时,肯定能随机应变,不再惊慌无助。

本学期我们还多次组织教师参加市教委举办的音乐、美术学科的培训与学习,通过学习,教师们的基本功都得到了巩固与提高,学到了不少本领。十一月份,我园举行的教师基本功比赛中,承蒙学校领导的关心,为我们请来了太仓市音乐界的权威人士杜老师,她为我们讲解了钢琴的演奏方法与自弹自唱的配合等音乐知识,使我们受益非浅,钢琴弹奏成为教师们业余时间最大的爱好,许多时候,我们都能聆听到美妙的钢琴曲。忙忙碌碌的一学期即将结束,教师们边工作边学习,但是每个人都会感到充实又快乐。

以上是我园本学期的教研活动开展情况,下学期将一如既往,争取让我园的幼教工作上一个新台阶。

读幼儿教育书籍心得体会篇3