

2023年读书心得体会常识 教育常识读书 心得体会(优秀5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

读书心得体会常识篇一

本学期学校给我们每位老师发了李政涛教授的《教育常识》这本书。“常识”在《现代汉语词典》中的解释是：普通知识。何为“教育常识”呢？用李政涛教授的话说就是“有关教育的最基本且简单的事实性的知识与道理”。刚拿到这本书的时候并没有被它所吸引，但是翻开书本一页一页地看下来，越看越觉得这是一本值得看的好书。其中最吸引我的是“教育内容常识：创造性选择、解读和生活化”这一章。下面来谈谈本章中的各个小节给我留下的深刻印象。

首先，“教育内容要生活化”。书中有这么一句话“现在看来，当年那些丰富厚重的‘教育内容’，还沉淀在心里的着实不多了。果然如怀特海和爱因斯坦所言，忘记了课堂上的一切，剩下的才是教育”。这一点对与我们的聋孩子来说显得更为重要。因为聋孩子由于听力的损失他们失去了最重要的信息来源“听觉”，所以他们的认知水平与理解能力都较正常孩子要差，对于他们来说最迫切需要的就是如何让他们能够通过老师的教育掌握与正常人沟通的方法以及将来毕业之后能够有一门技术可以自食其力，自力更生。如果教学内容偏离生活，首先他们接受起来就会很困难，就算是当时接受了，但是过不了过久就会忘得一干二净的。

本节中还举了沈从文读书的例子。“沈从文只念过小学。但他

‘所受的教育’没有停止在小学，教育场所从学校延伸到广阔的现实生活”。现实生活就是一本“无字之书”，它比起书本内容更加丰富，更加宽阔无边。离开了现实生活的教育是没有生命力的教育。要做到这一点，我认为要从几个方面来做，第一，学校方面。学校的教育内容要来源于生活，要教育学生把所学知识应用与生活。对于聋校的学生来说，经常发生的事情就是老师刚教完不久学生就忘了，很大一部分原因就在于学生没能把所学的是知识运用到生活中。因为他们大部分都是住校生，就算放假回家与正常人的交流或者说与家长的交流也是很有限的。家长通常都是用简单的手势比划着与孩子交流，没能把老师教的内容，例如句式、词语等运用起来。所以由此就有了第二个方面。第二，家庭方面。家长要能经常关于老师沟通，了解孩子在学校学到的知识，把孩子在学校学到的知识也能运用到孩子的家庭生活中来。与孩子交流的时候要把孩子学到的知识运用起来，例如前面说到的句式、词语等，有了运用孩子才会学的有意思，才会体现出所学知识的价值来。

其次，“活化教育内容的方式是运用”。这一节中提到“并不是所有的‘科学知识’都是有教育价值的知识。只有那些能够促进儿童健康、主动生长的科学知识，才是最有价值的知识。”我们现在都在说聋校的那一套教材太老了，不适应社会的发展需要了，所以大家都在提倡运用普校的教材，有些班级也已经在使用普校教材。但是在运用普校教材的时候，我们不能完全照搬他们的教材和教育模式，我们也要思考一个问题，它是针对健听的孩子的，是不是完全符合我们的聋孩子呢？我们要怎么样对教材进行选择，进行什么样的处理呢？我们还是要根据我们学生自己的特点来制定教学目标，设计适合练习，把“能够转化到学生那里去”，为学生所用，满足他们的需求的内容选过来进行教学的。

另外本节中的“一个学生捉了一只麻雀”这个例子也给我很深的启发，从植个例子说明，教师要做个“有心人”，走进学生的生活，多与学生交流，随时随地都要抓住教育的机会，

在无形中让学生学到知识，并把知识运用起来，这样的知识才是有用的，学生掌握得最牢固的。本例子中的老师就是这样的老师。

本书中的许多观点都给我留下了深刻的印象。正如作者所期待，我们会在书中与作者结缘、与常识结伴，感受着与作者心灵共振的美妙声响，开启我们根植教育常识的、崭新的教育生活。

读书心得体会常识篇二

上学期学校给我读了这本书《教育常识》。刚拿到了这本书的时候，打开看看，我阅读了有时看不懂有时看懂那些的道理，以为是一篇很难论文理性的书。我静心下来，静静地翻开书本，认真阅读，发现是像心理一样的书。“教育常识”就是有关教育的最基本而且简单的事实性的知识与道理。教育常识就是按教育的规律办事。教育常识的提法之所以显得新颖，是因为那些遍布周遭的令人痛心的现象。有深度、有力度，值得收藏，很多章节都值得反复的阅读、体会。一线老师必看，对教育自己的孩子也很有用。

首先是作者自己眼中的教育常识，它绝非教育常识的全部。我期待通过对教育常识的追问，唤醒对常识的`尊重和敬畏。让教师们认识到教育常识的原点就是人性常识，是对人的天性的认识。在阅读此书的过程中，能够进行深层次的思考、质疑，并在实践中完成对自我的建构。生命的欢愉之一，来自于对常识的寻找和运用。生命的艰难，又何尝不是如此?仅以此书献给天下所有的教育者!教育即转化。“教育的过程是转化的过程。”——李政涛。作者专门用了一节内容阐释这个观点，给我留下的印象深刻。

作者在文前提到这样一种现象：教师觉得自己讲的很清楚了，但学生还是不明白。在教师看来，再简单不过的知识和道理，在学生那里却是一片复杂的混沌。这与简单、备课有直接关

系。在课堂上我们是使教学很简单思考工作，引导了每位学生很明显的理解，但是有些同学很多很多缺乏理解，完全不明白的地方，是否我们教师教育着很简单讲授方法和很简单教学过程吗？简而言之就是教学重难点的把握与处理方法问题就可以，可大部分的聋人学生完全看不明白的，有问题是我们的教学操作方法的，然后发现我们聋人学生缺乏文化理解的，会影响着我们学生着文化沟通很困难，后来我们老师会努力为聋人学生改新认识知识的地方或者新社会生活上交流沟通。有把握好了这一点，顺其自然在讲与不讲之间就可，关注每个聋人学生的课堂学习状态，且根据反馈及时调整教学节奏和环节也才成为可能。而所有这一切都离不开根本：教育即转化，我们所做的所有努力都是促进学生自己思考，自己去接近新知。

该书并没有提供具体的、可操作的方案。也许这是个缺陷，但是我们不能苛求。因为现在的人类还没有认清自己，人的复杂性决定了教育活动的复杂性，这样的复杂性让我们无法提出一劳永逸的方案。在教育的生活里，我们必须“在路上”，在不断思索的路上，在不断探索的路上。我认为，该书所能做的和所要做的是，引起我们对教育常识的思索，从而让这样的思索引领我们充实自己的教育生活。

在我看来，一本真正的好书应该是能够用平实、清晰的语言去表达深刻的涵义，最重要的是能够唤醒我们的思考。这本书《教育常识》是教育指导书，值得我们每位教师去阅读和思考，通过日常教育教学行为，有来进一步那些自己理解了的教育常识，逐步形成自己的教育主张乃至教育理念。只要努力做好自己能够做好的。

读书心得体会常识篇三

怀着反思教育常识的紧迫感，我认真读完了这本书，就像作者说的：“我期待的读者，是能够在思考、质疑、实践中完成自我建构的读者。理想的阅读，不是‘六经注我’，而

是‘我注六经’。”我抱着这样的态度，尽情地品味作者的智慧。

该书语言具有散文的风格，每章分为数节，每节围绕一个主题展开论述。作者或从一个日常用语的释义开始，或从一个日常故事的讲述入手，娓娓道来，引领我们进入他要描绘的世界。但是在这个世界里，他似乎又是一个隐者，需要思考的依旧是我们，是我们用自己的生活注释他的文字，而不是他的文字注释我们的生活。该书所讨论的，多是严肃的话题，但是并不显得生硬，反而因为散文化的语言，使它在严肃中透着轻灵。

仔细观察该书，可以发现它的编排具有严密的逻辑性。全书分为人性常识、教育理想、教育过程、教育内容、学生常识、教师常识和教学常识等7章。从各章标题来看，该书的论述体现了一个从大到小、从学理到实践、从宏观到微观的发展过程。依照这种逻辑，作者从人性的高度谈起，把教育内容、学生、教师、教学放到教育过程中去一一考量，最终认定教育的理想是“为每个人的幸福生活而教育”。如果把作者的哲学假设，即关于“人性常识”的探讨，归纳为几句简单的话，那就是：教育面对的是一个人，这是一个“独一无二”的人，一个有着自己生长节律的人，是一个尚须依靠教师的帮助来用一生去自我完成的人；从事教育事业的教师也是一个人，是一个要在师生共同的成长中追寻自己幸福的人。

当然，如果想在这本书中找到标准答案，那么你会失望。因为该书讨论的常识是作者在实际过程中的体验，恰如“序言”中所表达的：“说到底，本书所讲的教育常识，首先是我自己眼中的教育常识，它绝非教育常识的全部，可能只是其中极少且微不足道的一部分，甚至有些是他人眼中的‘谬论’。我要努力做到讲出我思考过、体验过因而确信过的教育常识，是在和已有常识的对话中‘自己讲’和‘讲自己’。”的确，这样的“常识”里带有浓厚的个人气息，但正是这种经过个人经历、体悟、思考、提炼、验证的常识，

才显得真实，才富有人情味。并且作者的指向也不在于提供一个标准的答案，在复杂的教育生活中也不可能提供这样的答案，作者所能做的只能是引起我们的思考，我们必须用自己的思考去解决我们遇到的问题。

如果你想在这本书中找到具体的教育教学实施方案，那么你也会失望。该书并没有提供具体的、可操作的方案。也许这是个缺陷，但是我们不能苛求。因为现在的人类还没有认清自己，人的复杂性决定了教育活动的复杂性，这样的复杂性让我们无法提出一劳永逸的方案。该书提供的是能够激发教育智慧的智慧，在这种智慧的引领下，广大教师可以依据具体的教育情境做出切实有效的方案。在教育的生活里，我们必须“在路上”，在不断思索的路上，在不断探索的路上。我认为，该书所能做的和所要做的是，引起我们对教育常识的思索，从而让这样的思索引领我们充实自己的教育生活。

该书用轻松的方式阐述严肃的话题，它是一本引发我们对教育常识乃至生活常识反思的书，是一本立意深远却可以轻松读懂的书，是一本读起来“有情、有趣、有味”的书。在我看来，一本真正的好书应该是能够用平实、清晰的语言去表达深刻的涵义，最重要的是能够唤醒我们的思考。无论是家长、教师，还是教育研究者，如果你想加深对教育常识的理解，如果你想唤醒自己对教育常识的思考，那么不妨来读读这本《教育常识》吧。

读书心得体会常识篇四

汽车是现代人生活不可或缺的交通工具，而保养汽车是确保其正常运行的关键。然而，对于许多车主来说，汽车保养可能是一个陌生而复杂的领域。为了更好地了解汽车保养的基本常识，我阅读了一本关于汽车保养的指南，并在这个过程中获得了许多宝贵的心得体会。在本文中，我将分享我所学到的关于汽车保养的知识和经验。

第二段：解释常见的汽车保养项目和原则

在我的阅读中，我了解到汽车保养的内容非常广泛，包括定期更换机油、检查刹车系统、调整轮胎气压等等。这些保养项目都是为了确保汽车在使用过程中的安全性和可靠性。同时，我也了解到了汽车保养的原则是根据厂家的建议和汽车的使用情况来确定的。每一款汽车都有自己的保养手册，车主应该根据手册上的建议来制定保养计划，并定期进行保养。

第三段：强调汽车保养的重要性

通过阅读，我深深意识到汽车保养的重要性。汽车是大多数人的重要财产之一，如果不及时保养，将会导致车辆出现各种问题，甚至严重故障。定期保养可以提前发现和解决潜在问题，延长汽车的使用寿命，并且可以为车主节省大量的维修费用。此外，保养也有助于提高汽车的燃油经济性和行车安全性，减少意外事故的发生。总之，合理的汽车保养是确保自己和他人安全的必要措施。

第四段：总结我在阅读中学到的一些汽车保养技巧

在阅读中，我不仅了解了汽车保养的重要性，还学到了一些实用的汽车保养技巧。例如，我学会了如何检查机油的浓度和更换周期，在确保发动机正常工作的同时，避免因长期使用老化机油而对发动机造成损害。此外，我还学会了如何维护刹车系统、轮胎和电池等关键部件，以确保它们正常运行。了解这些技巧后，我对自己的汽车保养工作更加有信心了。

第五段：总结并鼓励读者注重汽车保养

通过读书和学习，我对汽车保养有了更深入的了解，并从中受益匪浅。在汽车保养方面，只有紧跟厂家的建议和规定，并定期进行检查和维护，才能确保汽车的正常运行和使用寿命。因此，我鼓励大家都能重视汽车保养的重要性，根据自

己的汽车型号和使用情况，制定合理的保养计划，并定期进行保养。只有这样，我们才能更好地保护我们的爱车，并享受到安全、舒适的驾车体验。

通过这次阅读汽车保养的经历，我不仅学到了许多实用的知识和技巧，也更加明白了汽车保养在驾车安全和车辆寿命方面的重要性。我将会将这些知识应用到实际生活中，为我的汽车提供更加细致的保养，同时也希望通过分享我的体会，能够让更多的人了解到汽车保养的重要性，并养成良好的保养习惯。

读书心得体会常识篇五

汽车已经成为我们日常生活中不可或缺的交通工具，而保养汽车是保证其安全和性能的关键。然而，对于普通车主来说，汽车保养常识并不是普遍掌握的知识。为此，我决定读一本关于汽车保养的书籍，以提升自己的汽车保养能力，更好地照顾我心爱的座驾。

第二段：阐述知识的获得

在读书的过程中，我初步了解了汽车保养的重要性以及涉及的各个方面。首先，了解了定期更换机油和空气滤清器的重要性，这能保证引擎的正常运转。其次，我了解到轮胎的保养也非常重要，包括定期检查轮胎胎压和磨损程度，正确的轮胎保养可以提高驾驶的安全性和舒适性。此外，书中还介绍了汽车冷却系统、制动系统、照明系统等方面的保养知识。通过阅读这本书，我对汽车保养有了更加全面的了解。

第三段：读书带来的收获

通过学习汽车保养知识，我对汽车的构造和工作原理有了更深入的了解。我学会了如何检查机油的质量和机油液面，以及如何更换机油和机滤。我还学习了如何正确检查和维护轮

胎，包括检查胎压、磨损情况，以及正确的轮胎更换方法。这些知识让我对自己的座驾更加熟悉，也让我能够更好地保养我的车辆，延长其使用寿命。

第四段：应用所学，提升技能

读书不仅仅是为了获得知识，更重要的是能够将所学运用到实际中。在实践中，我开始定期检查和更换机油和机滤，并记录每次更换的时间和里程数。我还定期检查轮胎胎压和磨损情况，并根据情况进行轮胎更换。这些实践让我逐渐提升了自己的汽车保养技能，也让我对汽车保养有了更深入的认识。同时，我的座驾在我精心照料下，性能更加出色，行驶更加平稳。

第五段：总结

通过读一本关于汽车保养的书籍，我不仅学到了各个方面的汽车保养常识，还提升了自己的实际操作能力。了解汽车保养知识让我更加负责任地照顾我的座驾，延长了其使用寿命。读书让我变得更加专业和自信，我相信在今后的日子里，我能更好地保养我的汽车，让它陪伴我走更长远的路。所以，我鼓励更多的车主读一本关于汽车保养的书籍，提高自己的汽车保养技能，为自己的座驾带来更好的呵护。