

# 练兵比武总结讲话(大全10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 练兵比武总结讲话篇一

岗位业务大练兵的开始，对于我们一线教师来说，又多了一次提高自身素质，拓展业务能力的平台，再次让我们去审视自己。不仅从教学能力，跟重要的是评价自己：我们是否是一个合格的教师，是否是学生心目中的好教师，在认真学习，反思、实践，我是深有感触。

1、八年的教学工作，我已经习惯了原来的教学模式，感觉那是不错的，但在经历了几轮的岗位大练兵后，我重新审视自己的教学，发觉我还存在很大的差距，尤其是对于学生这一块，我感觉在平时我们往往重视不够，不能全面、平等的对待每一个学生。在平时的教学中或多或少都带有一定的偏见去对待部分学生，而在教学中我们也没有很好的做好学生的设计，这样，我们才能有效地驾驭课堂。

2、备学生，因材施教，不忽略一个学生；

4、备氛围，一堂课，教师只有找出一个恰当的方法，才能调动学生学习积极性，否则一堂课入一潭死水，任你教师在课堂上激情洋溢，而学生毫无反应，哪来教学效果呢？实践中，我们要做好一堂课的设计，问题设计要循序渐进，教学目标要因人而异，让学生在课堂上能找到自己的闪光点，找回自信。只有这样，我们的课堂才能谈得上真正的高效课堂。

3、树立了我科学的教育观念。传统教育观念即传统的教师观、陈旧的教学观、“惟师是从”的专制性的师生观等仍束缚着大批教师。许多教师在听到学生不同意见时，常用自己的想法束缚学生，或给予伤害自尊心的批评，造成学生不敢提出和老师不同的意见，创造性思维更无从产生，最终不会思考也不愿思考。在这种旧教育观念的桎梏下，学生只是分数和书本的奴隶，个性很难充分舒展，思维不能健康发育，导致思想依附、灵魂萎缩，惟师是从、惟书本是从已经成为普遍的现象，这不能不令人痛心和担忧。因此，教师教育观念的转变和更新特别重要，只有教师具有新的教育教学观念，才能在教学中不断进行改革和创新，才能以优异的素质去主动适应并深入开展蓬蓬勃勃的素质教育。

教师这专业的专业化，既是一种认识，更是一个奋斗的过程；既是一个职业资格的认定，更是一个终身学习，不断更新的自觉追求。我愿意以教师岗位大练兵活动为契机，不断的充实自己，提升自己，为自己更为我们所面对的一个又一个可爱的学生。

## 练兵比武总结讲话篇二

三月份学校组织各个教研组进行岗位大练兵，我参加了语组的师德演讲比赛，获得了第三名的成绩。比赛结束后，我感慨良多。

虽然只是一个校级的比赛，我还是花了很多时间去准备，希望自己能够在这次比赛中展现自己优秀的一面，这也是对自己从教以教育教学技能的一种审视，更是对自己作为人民教师的价值的一种反馈。我在辛勤教学的余，在哄逗女儿的间隙，忙里偷闲地撰写演讲稿，并反复地模拟演讲，以期尽善尽美。

比赛那一天很快临，我心情忐忑，但精神抖擞。同事们都在嬉笑戏谑，但我知道：在那些看似漫不经心甚至满不在乎的

表情下，实际上都跳动着着一颗颗不甘落后且勇于争先的心灵。我以为自己能脱颖而出，却不料还有同事准备得更充分，表现得更激情，真是令人刮目相看。

首先是演讲稿的撰写。演讲是否声情并茂，是否能打动听众，拨动听众的心弦，先决条件是拥有一篇采辉煌且独具特色的演讲稿。回忆自己亲身经历的最典型事，融入自己当时最真挚的感情，并从中提炼出思想的最闪光之处，这样就能让演讲稿显得有情有理有价值。我想起我初入师大时看见校训“学高为师行正为范”的感受，想起毕业后到二中第一次授时的情景，想起从教多年学生给予我的种种感动。是学生丰富了我的情感宝库，是学生鞭策着我去精益求精，是学生让我的思想永远鲜活，灵魂永不枯竭。想到这些，我顿时才如泉涌，也就一气呵成。但那一天，我倾听那些从教经历丰富的同事的演讲，才感悟到和他们相比，我的资历是多么的微薄，显得多么的浅淡，远不及他们的厚重和丰富。

其次是演讲时的语音，演讲能否成功，这是重要因素之一。作为一名教师，尤其是语教师，语音的字正腔圆是最基本要求；在此基础上，能创造一种音乐美是最理想的。语音或娓娓动听如黄鹂的清脆流利的啼唱，让听众如畅饮佳酿；或慷慨激昂如长江的雄浑磅礴的轰鸣，让听众如醍醐灌顶，这都能创造出一种现场演讲的最佳效果。很多时候，听众没有倾倒在感人的演讲内容中，而是沉醉在演讲者动人的语音里。根据演讲稿的内容，我决定演讲时声音要中速舒缓，婉约和悦。之前我还以为自己语音清亮有优势，可当我听到同事们神采飞扬且音韵铿锵地发表演讲时，不由得暗生惭愧之意，陡增羡慕之心。

第三是演讲时要力争脱稿。惭愧得很，我是用朗诵代替演讲的，捧着稿子我只是有感情地读下，并没有真正做到脱稿演讲。而初中组的同事们都做足了功夫，都是脱稿演讲。脱离了稿子的束缚，演讲者就显得独立峭拔，他们还时不时在精彩部分配上得体的手势、显出相应的表情，整个人看上去熠

熠生辉。我心中感叹：真是外青楼外楼，强中更有强中手！我们身边处处卧虎藏龙，同事们个个都身怀绝技。我们不可自视清高，也不能妄自菲薄，而应该正确认识物我，积极向同事学习，借助他人所长改进自身的不足，增强自己各方面的素质。

从教几年，我处于二中这个宁静悠游的环境中，仿佛一朵培育在温室里的娇花，又似一尾徜徉在鱼缸里的游鱼，更是一只坐井观天的青蛙。经不起外界的风吹雨打，看不见外界的斗转星移，更感悟不到外界的波诡云谲。长此以往，我的能力之即将干涸，我的希望之光即将消失，甚至我的生命之花也将萎顿。要改变这种现状，唯有不断地提升自己，拓宽自己的视野，丰富自己的知识，提高自己的技能，增强自己的素养，让自己永远走在学生的前头。

很感谢学校给予我们这个竞赛、交流的平台，让我们有机会重新审视自己、认识他人。我们是教师，担负着培育祖国栋梁的责任，是托起明天太阳的那一双手，我们应该时时磨砺自我，时时反省自我，时时提升自我。古人说：“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒”，我们要让我们知识技能的利刃永焕寒光，让我们的品德修养永葆清香。即使饱受磨砺的煎熬，即使遍尝苦寒的滋味，即使遭遇破茧的痛苦，我们都甘之如饴，矢志不渝。

## 练兵比武总结讲话篇三

练兵是军队建设中不可或缺的重要环节，也是军人成长的必修课。通过练兵，士兵们能够磨练意志，提高技能，增强体能，为战斗做好充分准备。在我参加的练兵中，我深有体会，练兵不仅是对个人的锻炼，更是对团队精神与合作能力的实践。

第二段：个人成长

参加练兵是我军旅生涯中的一次重要里程碑。刚开始，我对于连续演练、长时间负重前行感到非常疑惑和厌烦，觉得这些繁琐的练习与我的目标毫无关系。然而，随着时间的推移，我逐渐明白了练兵对于个人成长的重要性。在经过反复的训练后，我逐渐培养了持之以恒的毅力，学会了在困难面前不放弃的坚持精神。我也深刻领悟到，只有不断突破自己的极限，才能真正发挥出自己的潜力。

### 第三段：团队合作

无论个人有多么强大的能力，没有团队合作是无法胜任战斗任务的。在集中连续演练中，每个人都要密切配合，因为失败往往是因为团队中的某个环节出现问题。在与战友们共同解决困难的过程中，我逐渐认识到了团队的重要性。团队合作不仅能够帮助我们更好地完成任务，还能够在遭遇困难时给予彼此支持和鼓励，共同度过难关。通过与战友的默契配合和团队合作，我们不断提升自己的能力，取得了优秀的成绩。

### 第四段：技能训练

练兵对于士兵个人技能的提高也起到了至关重要的作用。在练习射击时，我通过不断的调整姿势和呼吸，不断改进自己的射击技巧，逐渐提高了自己的命中率。在实战化训练中，我学会了如何迅速准确地采取行动，如何在复杂环境中迅速应对和做出决策。这些技能不仅在战斗中派上了用场，也在日常生活中体现出了它们的价值。练兵不仅是对个人技能的提高，更是培养了我们解决问题的能力 and 思维方式。

### 第五段：练兵的意义

练兵不仅仅是一种军事活动，更是塑造军人精神的过程。练兵培养了士兵们坚韧不拔的意志，使他们能够在困难面前顽强地战斗。练兵也增强了战友之间的信任和团结，提升了整

个部队的战斗力。而练兵中所获得的技能和经验，也是士兵们在战场上致胜的关键。因此，练兵不仅对于个人成长和团队合作至关重要，也是保卫国家、维护和平的必要手段。

结尾段：总结

通过练兵，我深刻体会到了个人成长与团队合作的重要性，也意识到练兵对于军人的意义所在。我将时刻铭记在心，时刻保持对军事训练的热爱和投入，不断锤炼自己的意志和技能，为保家卫国、维护和平做出自己的贡献。

## 练兵比武总结讲话篇四

伴随着新一轮课程改革实验紧张而有序的进行，我校的教师岗位大练兵活动也如火如荼的拉开了序幕，作为教师队伍中的一份子，我怀着激动的心情全身心地投入到这一活动中，并且受益匪浅。

首先，在理论学习大练兵过程中，我通过学校组织的集体学习和自学两种形式，深入学习业务理论、新课程标准、教材教法等，做到学习“有纪录、有体会、有总结”，并经常和其他教师交流学习心得，共同学习，共同进步。

其次，在岗位技能大练兵中，我苦练教学基本功。熟悉操作规范，掌握基本技能。经过一个学期的努力，钢笔字、粉笔字都有所提高，并且能独自制作多媒体课件。

再次，在课堂教学大练兵中，我清楚地认识到：课前准备，即备课，是提高教学质量的前提，因此我大量地搜集有关资料，并从中吸取经验，并得出：

一、研究教材有以下三个层次：

3、钻研本课教材，理解并掌握教材。钻研教材的目的不完全

在于讲清楚教材内容，而在于如何利用好教材，而教师备课时经历这样的过程所得到的收获，是任何“教参”都无法提供的。

二、研究学生要重点研究以下几点：

2、研究学生的非智力背景。它包括学生的学习兴趣、学习态度、学习习惯以及分类情况。通过一个学期的研究学习，我已形成了自主备课、规范备课的习惯，并且课堂效果显示出我的课前准备非常成功。

事，一份学科检测题，一份单元测试题，月考、期中和期末测试题，一篇班主任论文，并每个月完成一个案例分析并坚持每周听5节课。教学是一门追求完美的艺术，但教学也是一门遗憾的艺术。学然后知不足，教然后知困，因此教师必须不断增强学习意识，提高对自己课堂的自我诊断能力，在这一个学期中，我养成了勤动笔的好习惯，上课之后或随手在教案后记下执教后的感悟，以便于定期回顾思考，把握规律，明确努力的方向。

付出就有回报，在期末的教师岗位大练兵总结中，我的心情非常复杂，所有的心酸映入我的脑海，所有的努力一一在眼前展现，而更多地是心中的那份愉悦，我非常感谢县里的教师岗位大练兵活动给我提供的这次学习的机会和展示自我的平台，但冷静之后，我更深深地感觉到了自己身上的责任，面对着他们先进的教学思想、先进的教学理论、先进的教学方法，我更是感到自己的渺小，我会再接再厉勇跃参加岗位大练兵活动，在钻研教育教学的道路上奋力前行！

## 练兵比武总结讲话篇五

练兵是军队建设中一项重要的任务，它旨在提高官兵的作战能力和战斗力。经过这段时间的练兵，我深刻体会到了练兵的重要性，也获得了许多宝贵的经验和感悟。下面将从“提

高技能”、“培养团队精神”、“加强纪律意识”、“提升士气”和“增强意志力”五个方面展开论述。

首先，练兵能够帮助我们提高各种技能。在现代战争中，武器装备的使用和操作技巧至关重要。通过练兵，我们被要求熟练掌握各种武器的使用方法和战术技巧。我们要通过日常的射击训练，不断磨练自己的枪法精确度和反应速度，提高实战能力。同时，我们还要学会使用各种通信设备，无论是机械设备还是电子设备，都需要我们进行模拟实践操作，增加应变能力和正确操作的能力。这些技能的提高，将为我们战场上更好地执行任务提供坚实的技术保障。

其次，练兵也能够培养我们的团队精神。在军队中，个人的力量是微不足道的，只有团队的力量才能取得胜利。在练兵的过程中，我们要进行各种集训和战术演练，这就需要我们密切配合、相互配合，互相信任。我们要学会听从指挥，服从组织，做到密切配合，形成合力。只有团结一心，才能克服困难，提高作战能力。

再次，练兵还能够加强我们的纪律意识。无论在任何场合，纪律都是军人的立身之本。通过练兵，我们要求坚守纪律，不仅仅是言听计从，更要能够自觉地遵守军队中的各种规章制度。我们要学会服从命令，坚持军事训练的要求，严格执行军事纪律。只有这样，我们才能建立起一支纪律严明的队伍，才能在战场上发挥最大的战斗力。

同时，练兵还能够提升我们的士气。在练兵的过程中，我们会遇到各种各样的困难和挑战，有时甚至会感到力不从心。但是，正是这些训练和挑战，锻炼了我们的意志和毅力。在漫长的军事训练中，我们会经历各种辛苦和艰难，这时，如果我们能够坚持下来，不放弃，不动摇，那么我们的士气就会不断提高。只有充满信心和斗志，我们才能战胜一切困难，取得最终的胜利。



最后，练兵也能够增强我们的意志力。在精神上，军人必须拥有强大的意志力才能坚持到底。练兵过程中，我们经历了各种磨难和挑战，这时我们需要将坚强的意志力转化成积极的行动力，勇往直前，不断超越自我。只有充分调动积极向上的意志力，我们才能克服一切困难和障碍，取得胜利。

练兵的过程是艰苦的，但是在这艰苦中我们获得的是宝贵的经验和体会。通过这段时间的练兵，我确信练兵是我们成为一名真正的军人所必须经历的过程。只有通过练兵，我们才能更好地提高各种技能，培养团队精神，加强纪律意识，提升士气，增强意志力。我们要时刻牢记练兵的目的和价值，不断提高自身素质，为国家的安全和和平做出更大的贡献。练兵不仅仅是一种训练，更是一种信仰，一种使命，在练兵的道路上，我们要坚定信念，追求卓越，绽放出真正的军人风采。

## 练兵比武总结讲话篇六

宣和中小凌筱筠为了提高教育教学质量，适应教师专业发展的需要，强化教师基本理论素质、学科专业水平和教学能力，从20xx年9月开始我们学校举行了岗位练兵，通过这两个学期的努力，使我受益匪浅。

在岗位练兵的过程中，我们进行了规范的语言表达能力（书面和口头）、书写能力（板书和硬笔）、沟通交流能力训练。规范的语言和书写能力，这是基础教育阶段的基本要求。每周我都练写钢笔字、粉笔字、反思笔记。对于基本功的练习注重经常性，重点运用，把所练的技能用在课堂教学之中，不为练兵而练兵。沟通交流能力，是对教师提出的新的技能要求。在一味的满堂灌、满堂问、满堂讲的教育教学模式下，沟通交流能力是不需要特别强调的，但在推进新课程改革的今天，无论是课堂教学还是日常的教育教学交往，教师都必须要有沟通交流的能力。只有具有一定的倾听、回应、表达、幽默、礼仪、角色转换、接纳他人等沟通交流方面素养，

才能实现和同行的有效沟通和交往，才能实现和学生的有效教育教学活动，才能达到理想的教育教学目标。

从某种意义上来说，就学科知识素养来说，小学教师需要的是通才、全才。仅仅靠记忆点点滴滴的知识获取毕业文凭的老师，很难能够站在一定的高度上来完成对小学生的相应的学业启蒙教育。尤其是新课程改革推进以来，对于学生的学科教学，不仅仅要传授相关的学科知识，还有指导学生经历学科知识的发现过程，引导他们在发现探究的过程中获得相应的情感体验，点燃学生学习的热情，引导他们获得学习探究的方法，培养他们包括创新思维能力在内的多方面的能力，绝非是书本上可以实现的。因此，教师不仅需要掌握相关的学科知识，更要具有良好的审美素养、宽阔的知识视野和灵活的教学智慧。我们不能小看今天的小学学生，他们获取知识的渠道除了课堂以外，还包括阅读、网络、电视媒体、人际交流等许多途径。教师再也不是知识权威的代表者，稍微不慎，教师就会在学生面前出洋相。靠着在学校里获取的知识储备，绝对无法应对今天的小学教学实践的挑战的。

备课，是提高教学质量的前提。因此在教学过程中我首先认真研究教学大纲，通读全套教材，这样可以了解教材的编排体系，把教材所涉及的知识进行归类，掌握各部分知识的结构，认识各知识之间的阶段性，连续性，确定所教教材在本学科体系中的位置；其次研究单元教材，掌握重点和准点。通过单元教材的处理，教师应让学生知道什么、会什么、发展什么。最后钻研本课教材，理解并掌握教材。钻研教材的目的不完全在于讲清楚教材内容，而在于如何利用好教材，而教师备课时经历这样的过程所得到的收获，是任何“教参”都无法提供的。

高自己的教育教学质量。

通过岗位练兵，使得自己得到了一个很好的接受提高教学基本功指导、取长补短、不断丰富教学实践经验的锻炼机会。

以后更要扎扎实实地工作和学习把业务学习落实到实处。

## 练兵比武总结讲话篇七

三月份学校组织各个教研组进行岗位大练兵，我参加了语文组的师德演讲比赛，获得了第三名的成绩。比赛结束后，我感慨良多。

虽然只是一个校级的比赛，我还是花了很多时间去准备，希望自己能够在这次比赛中展现自己优秀的一面，这也是对自己从教以来教育教学技能的一种审视，更是对自己作为人民教师的价值的一种反馈。我在辛勤教学的课余，在哄逗女儿的间隙，忙里偷闲地撰写演讲稿，并反复地模拟演讲，以期尽善尽美。

比赛那一天很快来临，我心情忐忑，但精神抖擞。同事们都在嬉笑戏谑，但我知道：在那些看似漫不经心甚至满不在乎的表情下，实际上都跳动着着一颗颗不甘落后且勇于争先的心灵。我以为自己能脱颖而出，却不料还有同事准备得更充分，表现得更激情，真是令人刮目相看。

首先是演讲稿的撰写。演讲是否声情并茂，是否能打动听众，拨动听众的心弦，先决条件是拥有一篇文采辉煌且独具特色的演讲稿。回忆自己亲身经历的最典型事件，融入自己当时最真挚的感情，并从中提炼出思想的最闪光之处，这样就能让演讲稿显得有情有理有价值。我想起我初入师大时看见校训“学高为师行正为范”的感受，想起毕业后到二中第一次授课时的情景，想起从教多年来学生给予我的种种感动。是学生丰富了我的情感宝库，是学生鞭策着我去精益求精，是学生让我的思想永远鲜活，灵魂永不枯竭。想到这些，我顿时才如泉涌，文章也就一气呵成。但那一天，我倾听那些从教经历丰富的同事的演讲，才感悟到和他们相比，我的资历是多么的微薄，文章显得多么的浅淡，远不及他们的厚重和丰富。

其次是演讲时的语音，演讲能否成功，这是重要因素之一。作为一名教师，尤其是语文教师，语音的字正腔圆是最基本要求；在此基础上，能创造一种音乐美是最理想的。语音或娓娓动听如黄鹂的清脆流利的啼唱，让听众如畅饮佳酿；或慷慨激昂如长江的雄浑磅礴的轰鸣，让听众如醍醐灌顶，这都能创造出一种现场演讲的最佳效果。很多时候，听众没有倾倒在感人的演讲内容中，而是沉醉在演讲者动人的语音里。根据演讲稿的内容，我决定演讲时声音要中速舒缓，婉约和悦。之前我还以为自己语音清亮有优势，可当我听到同事们神采飞扬且音韵铿锵地发表演讲时，不由得暗生惭愧之意，陡增羡慕之心。

第三是演讲时要力争脱稿。惭愧得很，我是用朗诵来代替演讲的，捧着稿子我只是有感情地读下来，并没有真正做到脱稿演讲。而初中组的同事们都做足了功夫，都是脱稿演讲。脱离了稿子的束缚，演讲者就显得独立峭拔，他们还时不时在精彩部分配上得体的手势、显出相应的表情，整个人看上去熠熠生辉。我心中感叹：真是山外青山楼外楼，强中更有强中手！我们身边处处卧虎藏龙，同事们个个都身怀绝技。我们不可自视清高，也不能妄自菲薄，而应该正确认识物我，积极向同事学习，借助他人所长来改进自身的不足，增强自己各方面的素质。

从教几年来，我处于二中这个宁静悠游的环境中，仿佛一朵培育在温室里的娇花，又似一尾徜徉在鱼缸里的游鱼，更是一只坐井观天的青蛙。经不起外界的风吹雨打，看不见外界的斗转星移，更感悟不到外界的波诡云谲。长此以往，我的能力之源即将干涸，我的希望之光即将消失，甚至我的生命之花也将萎顿。要改变这种现状，唯有不断地提升自己，拓宽自己的视野，丰富自己的知识，提高自己的技能，增强自己的素养，让自己永远走在学生的前头。

很感谢学校给予我们这个竞赛、交流的平台，让我们有机会重新审视自己、认识他人。我们是教师，担负着培育祖国栋

梁的责任，是托起明天太阳的那一双手，我们应该时时磨砺自我，时时反省自我，时时提升自我。古人说：“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，我们要让我们知识技能的利刃永焕寒光，让我们的品德修养永葆清香。即使饱受磨砺的煎熬，即使遍尝苦寒的滋味，即使遭遇破茧的痛苦，我们都甘之如饴，矢志不渝。

## 练兵比武总结讲话篇八

在今天的时代，军事力量已经成为了一个国家的重要标志之一。而为了拥有更强大的军事力量，就需要不断地练兵打仗。作为一名普通士兵，参加打练兵训练也是非常必要的。在此，我想分享一下我的打练兵心得体会。

### 第二段：认识到练习的重要性

在练兵过程中，最为印象深刻的是身体的疲惫和磨练。但是，在这个过程中，我渐渐地认识到了练习的重要性。练习并不能直接增加我们的实力，但是它能够让我们更好地掌握技巧，提高心理素质和士气，从而在真正打仗时更加出色。因此，我们要珍惜每一次练习的机会，全身心地参与其中。

### 第三段：学会合理规划时间

在练兵中，时间的规划是非常重要的。我们需要在有限的时间内完成众多的训练项目，而要做到这一点，就需要学会合理规划时间。在实践中，我尝试着将每一道训练科目的时间拆分成小的时间段，为自己设置一个紧凑的计划，不断地调整和完善。通过这样的方式，我成功地在有限的时间内完成了许多艰苦的训练任务。如果我们想要充分利用时间，就一定要将时间规划得井井有条。

### 第四段：加强沟通与合作

军队是一个以团队合作为主要特点的组织，任何一名士兵都无法独立完成任务。在打练兵中，我们有机会和同伴们一起合作。有时候，我们需要相互搭档完成某项任务；有时候，我们需要进行集体协作。通过这些活动，我意识到良好的沟通和同心协力对于成功实现任务至关重要。只有相互理解，相互信任，相互配合，我们才能够共同创造出优秀的表现。

## 第五段：总结与展望

在这次打练兵中，我收获了丰富的经验和感悟。通过这个过程，我发现提高自己的能力、规划时间、加强沟通与合作，这些都是提高综合素质和增强战斗力的重要方面。在未来的军旅生涯中，我将更加努力地练习，以便更好地完成自己的职责和使命。同时，在生活中，我也会努力将打练兵中的经验应用到其他领域，实现自我提升和进步。无论是生活还是工作，只有脚踏实地、勇往直前，我们才能够取得更好的成果。

## 练兵比武总结讲话篇九

疫情发生以来，我们的生活发生了巨大的变化。为了遏制病毒传播，许多国家实施了各种限制措施，人们被迫呆在家里，学校也关闭了。作为学生，我们不得不在家继续学习，这让我们意识到疫情给我们带来的挑战。然而，疫情也给我们带来了机遇，让我们有机会提升自己并养成一些好习惯。在这篇文章中，我想分享我在疫情期间的练兵心得体会。

在疫情期间，我发现自己有更多的自由时间。没有了上学的压力，我能够更好地规划我的学习时间，专注于我的学习任务。我意识到，时间是非常宝贵的资源，我不能再浪费了。因此，我制定了一个详细的学习计划，并且坚持每天按照计划完成学习任务。这个经历告诉我，良好的时间管理非常重要，它可以帮助我们更高效地利用时间，提升学习效果。

除了更好地管理时间，我还培养了自学能力。在家上网课，老师不能像在学校那样直接教授知识。这就要求我们自己主动学习，主动寻找资料和解决问题。通过自学，我掌握了很多新知识，并且养成了自主学习的习惯。在未来，这将使我有能力独立解决问题和学习。

另外，疫情还让我更关注身体健康。病毒的传播使我们意识到保持健康的重要性。我开始主动关注营养饮食，并且每天锻炼身体。我学会了运动和放松相结合，这有助于保持身心健康。这段时间的锻炼让我更加强壮和有活力，我相信这对未来的学习和工作也会产生积极的影响。

尽管在家学习有很多有利的条件，但也有一些挑战。家庭环境可能会分散我们的注意力，使学习变得更加困难。面对这些挑战，我学会了自律。我设定了一个安静且专注的学习环境，尽量避免干扰。我还学会了调整自己的心态，保持专注和积极的学习态度。这些经历让我认识到，自律和心态是成功的关键因素，在任何环境下都很重要。

总结起来，疫情期间的学习经历给我带来了许多启示。首先，我意识到时间是宝贵的资源，我们应该善于利用时间，高效完成任务。其次，自学能力的培养对我们的学习和成长至关重要。此外，关心身体健康和养成良好的生活习惯也是非常重要的。最后，自律和积极的心态是我们在任何环境下都需要具备的品质。在未来的学习和工作中，我会持续努力，不断提高自己的综合素质，为实现自己的目标做出更大的贡献。

## 练兵比武总结讲话篇十

自“岗位大练兵”活动开展以来，选厂领导结合工作实际，科学部署，精心组织，把岗位练兵作为当前选厂工作的一项重要内容来抓，从而增强了员工队伍综合素质，提高了实战技能，展示了良好形象，有力促进了选厂工作的发展。

此次大练兵活动深入学习《企业管理、经营理念》《安全生产》《法律法规》《厂规厂纪》《选矿工艺原理》等等。按照选厂工作会议的要求和部署，以全员参加、立足岗位、内强素质、外树形象为基本要求，以切实履行提高自身综合水平为首要工作任务、贯彻落实提高技能工作“首要标准”为目的，全面践行选厂生产工作新理念，广泛开展岗位技能大培训、岗位大练兵活动，为推动选厂工作新的发展提供坚强的思想智力保障为指导思想。通过开展岗位大练兵，使全体员工切实提高工作能力，切实提高操作水平，切实提高对自己的认识，使全体员工理想信念进一步坚定，始终坚持公司的事业至上、厂规厂纪至上，切实做到公司在心中、选厂在心中、正义在心中；履职能力进一步增强，努力成为先进、优秀、能起到带头作用的岗位能手，切实履行岗位职责，胜任本职工作；自身行为进一步规范，严格执行选厂工作各项任务，使选厂生产工作在阳光下运行，做到既严格公正，又文明规范；职业道德进一步强化，恪守职业道德规范，树立良好形象的目标任务：为此我想到。

我们要以“立足岗位、切合实际、因岗施教、注重实效”为基本要求，使练兵活动与工作实际紧密结合，通过练兵促进工作效率，通过工作检验练兵效果，做到在实际中训练，在实干中提高，结合现实需要和岗位工作实际，找准存在的问题和薄弱环节，积极补正，注重成果转化，提高练兵质量；要严格遵循各阶段练兵活动规定的步骤和时间安排，步步推进，要在全面抓好理论学习、培训的基础上，突出重点，体现特点，要做到“个个学习，人人练兵”，切实提高全体职工的业务能力和综合素养。

在练兵活动过程中，针对岗位练兵的内容、专业等特点，制定切合实际、有吸引力、鼓足劲，能做到最大限度发挥潜力的目标，并把目标分解，大而化小，让职工在练兵过程中逐渐实现目标，在竞争中享受成功的喜悦，增强练兵的自信心。同时要根据青年职工增强好胜的心理特点，对每月岗位练兵内容进行同工种的考核、竞争，让职工纷纷“擂台亮相”，



展现自己对所掌握技能的熟练程度，认识到自己的不足，看到同别人的差距，进而增强迎头赶上的练兵热情。

为了搞好练兵活动，每月都做好定期总结、阶段验收工作，要发现问题、研究问题、分析问题、解决问题，总结经验，提高措施。在各阶段练兵活动中，扎实做好调查工作，不走形式，不走过场，要善于发现问题，有针对性地提出建议和意见，切实纠正练兵活动中存在的不合理和不切合实际之处；而且要在做好常规培训、练兵的基础上，不断丰富活动方式，拓宽活动思路，完善活动机制，确保出新招、出亮点，要注重加大对岗位技能实战应用等实际操作的培训力度，增强职工参与主动性，提高岗位业务技能和实际操作能力。

四、定期总结，阶段验收。百日练兵活动分阶段进行，我们要在每阶段活动结束后，充分认识其中存在的问题，及时总结，扬长避短，取之精华，弃之糟粕，吸取其中好的做法，对于存在的不足和缺陷，及时进行自查自纠，整改提高，以使下次练兵活动能够更好的进行。

通过岗位练兵活动，大大提高了广大职工对知识、技能的需求和工作热情，营造了一个“相互学习、相互帮助、取长补短、共同提高”的良好氛围，使大家在思想上真正体会到练兵的重要意义。理论知识考核，可以使职工发现自身存在的缺点，意识到学习的重要性，并在考核以后对发现的问题及时的学习、探讨和改进。实际操作考核也使大家认识到彼此的差距与自身的不足，充分意识到团队合作和相互配合的重要性，以及如何提高自己以适应岗位要求。同时，通过岗位练兵活动，职工的工作能力和整体素质有了突飞猛进的发展，一、进一步提高了职工整体素质，提高了职工适应岗位要求的业务能力和专业技能；二、加强职工队伍建设，构建行之有效的学习培训模式，增强了职工学习能力和技术人员的业务培训指导能力；三、切实实现了职工在综合素质、劳动纪律、工作作风、职责能力等工作要求的提高，进而促进了职工在“德、能、勤、绩、廉”方面的均衡发展。

一、实现了“三个增强”。通过岗位练兵活动的有效开展，职工实现了“三个增强”，即职工的企业发展意识、团队合作意识、个人提高意识进一步增强；职工执行岗位职责的能力、确保安全生产稳定的能力、处置突发事件的能力进一步增强；职工集体荣誉感、团队凝聚力进一步增强，为进一步促进我矿安全生产、经营管理、技术创新等工作的稳步进行打下了良好基础。

二、增强了职工队伍的凝聚力。只有过硬的职工班子，才能带过硬的队伍。在岗位练兵活动中，大家职责明确，既分工负责又协同配合。实行一级带一级，一级抓一级的原则，班干坚持与职工做到同步同位，要求职工做到的，班干首先做到，充分发挥了主观能动性，积极有效的带动了职工的学习积极性和工作热情。同时，在每季度“岗位能手”的良好形象影响下，确保了岗位练兵活动开展得有声有色。

三、提高了职工实战能力。在第一次岗位练兵实际操作考核中，有个别职工平时技能操作水平可以，却由于缺乏现场锻炼，经受不住考核，没有发挥出平日水准，但经过后几次考核，广大职工在现场实战能力上有了很大提高，已经能够做到镇定从容地接受考核，使得此次练兵超过预期目标。

四、形成了良好的学习风气。通过岗位练兵活动，多数职工从根本上认识到自己学习能力上的不足与缺陷，并及时进行自查自纠、总结整改，形成了“积极向上、努力奋进”的良好学习风气。在此次练兵活动中，广大职工的理论知识水平有了明显提高。

五、技能操作动作、规程逐步正规化。由于我矿基层职工文化程度不高，部分职工也没有参加过系统培训学习，在技术上表现不过硬，掌握不够熟练、标准。但经过这一次的岗位练兵，老同志的骨干带头作用逐渐发挥出来，通过师带徒、手把手教等方式，为新同志做好传、帮、带的表率作用。