

# 2023年家长课程心得体会(汇总5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 家长课程心得体会篇一

ATM课程由华为公司主持开发，旨在为零基础或较弱的学生提供基础网络技术培训。在耗时一年的学习中，我认为这是我职业生涯中最有价值的课程之一。在此文章中，我将分享我对ATM课程的心得体会。

### 第二段：对于ATM课程的评价

ATM课程提供了许多学习机会，课程内容涉及广泛且实用。通过课程学习，我收获了丰富的知识与技能。特别是在网络方面，我学习了许多基础概念，如网络拓扑结构、路由器、交换机、协议等等。这些基础知识对我今后的职业发展具有极大的帮助。

### 第三段□ATM课程学习中的挑战

在ATM课程学习中，我面临了很多挑战。因为草率了解ATM的内容，所以一些重要的配置我无法理解或无法完成。我发现当我遇到这些问题时，不仅需要耐心和冷静地处理它们，还要有勇气尝试解决问题、寻找答案。在这个过程中，我逐渐找到掌握基础知识的方法和切实应对问题的策略。

### 第四段□ATM课程的收获

在ATM课程中，我运用了许多学习方法。我发现了我的优点

和缺点，有了清晰的目标和经验，对于今后的学习和职业发展具有帮助。在这个课程中，我收获了切实的技能和丰富的知识，开拓了视野，不断成长，在职业发展中能够更加从容和自信。

## 第五段□ATM课程总结

ATM课程是一种十分有价值的学习机会。随着科技的不断发展□ATM课程的难度可能会不断增加。但我相信，只要我们继续学习和提高自己，就一定能够掌握各种技术和方法，创造出属于自己的职业生涯。感谢ATM课程，让我从无到有地学习了网络知识，我会在今后的职业生涯中更加努力，不断学习和发展。

## 家长课程心得体会篇二

备受瞩目的新课程改革作为新世纪中国教育发展的生长点和突破口，已成为推进素质教育的又一着眼点，它所体现出来的先进的教育教学理念，也正越来越受到教育工作者的认同和实践。但是新课改实现了新课程理念与教学实践的成功对接吗？新课改实现了新课程所要求的理想状态吗？如何顺应时代发展之潮流构建完全符合新教学理念的新教学模式？这一系列问题，无疑是我们课改中面临的实际问题。

### 一、 具有时代气息的教学观

新课程强调，教学是教与学的交往、互动，师生双方面的相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充，而不是教师单方的输出和学生单方的接受。在整个教学过程中教师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感、体验与观念，丰富了教学内容，求得新的发展，从而达到共识、共享、共进，实现教学相长的共同发展。以上这些观点体现教师的教要为学生学服务，一切从学生的实际出发，从学生的生活体验、已有的经验着手，教师备课就应该备出为学生创设一

个怎样的学习氛围和情境，备学生的学法，而不是备自己怎么做。

## 二、具有人文精神的学生观

学生观就是指怎样看待学生，把学生看成什么人，对学生采取什么态度。“一切为了学生的发展”，首先我们要知道学生是发展的人、生动活泼的人、有尊严的人，学生身心的发展是有规律的，教师必须根据学生在不同阶段身心发展的规律和特点，开展教育教学活动，才能有效地促进学生身心的健康发展。发展的人是具有巨大潜能的，最好的教师就是把学生的潜能开发出来。发展的人又意味着是不成熟的人，他就会有这样那样的不足和过错，教师就必须怀着一颗博大的爱心去关注他，牵挂他。学生与教师只有年龄、对知识掌握多与少的差别，在人格上是绝对平等的，所以教师不能随意责骂、谴责、讽刺学生，要改变以往命令式的、生硬的教育方法，要用商量、激励性的语言与学生交流。如你同意吗？你还有什么补充等等。要平等对待每一个学生。以往有这样的现象，教师对品学兼优的学生关爱有加，而对学习有困难、思想品质不那么端正的学生只有批评与责怪。因此上课只提问好生，给好生很多机会，而学习有困难的学生很少有展示自己的机会，使他们觉得压抑，无形中限制了他们的发展。其实这样的学生，他并不是天生笨蛋，只不过是这方面的潜能没得到很好的开发，只要教师给他机会，鼓励他，他是可以转化好的。

## 三、具有现实意义的教材观

教材只是课程的一个组成部分，是教学的一个载体。新课程是体验课程。一切教学都应该以学生已有的生活经验为基础，这就要求教师不应该是教材的奴仆，照本宣科，编写什么内容就教什么，教科书上怎么说我就怎么教，无视学生想不想学，愿不愿学，而应该是教材的开发者和建设者。对于教材，教师应该重新审视一下，其知识点有没有应用价值，学生愿

不愿意学，切不切合学生的实际，如果不适合本班的学生，就可以把此教材进行整合与取舍。可从学生生活中提取教学实例，使学生愿学、乐学。

#### 四、具有发展性的评价观

发展性评价是新一轮课程改革倡导的评价体系，体现了我国素质教育对课程评价的要求，符合国际评价发展的方向和趋势，它的功能是促进和激励学生的发展，提高和改进教师的教学。教师对学生的评价，必须用发展的眼光去看待每一个学生，要在保护学生的自尊心、自信心，体现尊重与爱护的前提下进行评价，同时还应该关注学生个体的处境和需要，注重发展和变化的过程，这就要求教师多用激励、鞭策的语言，少用简单、生硬、粗暴、结论性的语言。对优秀的学生，除了激励之外，更主要的是帮助他们找出不足之处，客观地认识自我，扫清前进路上的障碍，更上一层楼。对学习和表现不是很好的学生的评价，应该更加慎重，教师必须用诚恳、信任的态度帮助他们查找、分析原因，提出切实可行的方法和通过努力可以达到的目标。

首先、在评价过程中，应该注重对学生素质的综合考查，强调评价指标的多元化，不仅要关注学生学业成绩，而且要发现、发展学生多方面的潜能，改革单纯通过书面测验考试检查学生对知识、技能掌握的情况，倡导运用多种方法综合评价学生在情感、态度、价值观、创新意识和实践能力方面的进步与变化。教师对学生的评价，不应该以学业成绩给学生下结论，应该要对学生的综合素质，包括思想品质、生活习惯、兴趣爱好、待人接物等进行全面的评价。好教师就是要善于发现和发展学生的潜能。每个人都有自己的闪光点，作为教师就应该抓住学生的闪光点，给予客观、激励的评价。在评价的过程中，不能只重结果，轻过程，这样不仅不能起到促进的作用，反而打击了学生学习的积极性。

其次，评价应该是多元双向的，是主客体之间的互动过程。

评价作为一项活动，存在于教师的教和学生的学之中，只有强调评价双方的沟通、协商，评价才能促进人的发展，评价的互动就是要改变以往评价的单方面性，也就是只有教师给学生的评价，而没有学生给老师的评价，现在应该强调，教师可以给学生评价，学生也有权评价老师，这样才能促进教学的共同发展。除此之外还应开展学生与学生之间的评价，以此培养学生认真倾听、团结协作的精神，如在课堂教学中，当学生提出自己的见解、汇报小组意见时，教师鼓励其他同学给予评价，这样便于借鉴别人的方法、经验来促进自己的发展，还应该鼓励学生自我评价，充分肯定自己，增强自信心，找出不足之处来鞭策自己、完善自我发展。

第三，要有机地利用现有的评价手段。新一轮的课程改革，在不断探索与完善评价的方法和手段，但这需要一个过程。考试还是评价的一种常用的方式，要将考试与其他评价方式有机结合，要改变目前将笔试作为惟一考试的手段，过分注重等级、量化的做法。要根据考试的目的、性质和对象，选择具体的考试方法、手段，并对考试结果进行不同的处理，尽可能减轻考试对学生的压力。同时也要求学生对自己的考试进行评价。这样对考卷进行具有人文精神的评价，更能促进学生的发展。

### 家长课程心得体会篇三

从书中深深体会到人生在世，绝非易事！在茫茫的人生旅途，我们必须时时问问自己，叮嘱自己，给自己亮起一盏心灯，磨砺自己，这样才能把人做好，把事做好。

人生需要谦卑。谦卑，一是有利于学习和长进。谦虚者，必然好学；卑微者，自然谋大，是低调做人的表现，具有心态上的优势。二是有利于树立良好的形象。不骄不傲形象会受到人们的普遍尊重，愈受尊重能量愈大，给人生带来顺畅。

人生需要亲善。亲近和友善是人生的重要品格，对自己、对

他人、对事业、对社会都很重要。事业成功需要亲善。亲近友善会有效地促进合作，合作共赢是通向成功的黄金法则。营造和谐社会需要亲善，对人与人之间的友好相处、关心关爱，以及化解人民内部矛盾，建立和谐的大家庭，意义非常重大。

人生需要真诚。真诚是彼此信任的条件，是人际关系的基础，对做人做事都是十分重要的。没有真诚的品格，既做不好人，同样也做不好事。没有真诚就没有实意，就不会用心，就不会专一，也不会有信任的环境。任何一个不信任的目光、不信任的语言、不信任的举动、不信任的冷漠，都是令人生畏的。辩证地推断，因果关系就不会很好。如果做不到真诚，就是人生的一大不足，一大缺憾，会给人生带来失意，甚至是带来失败。对人生的真诚就是对自己的真诚，对他人的真诚也是对自己的真诚。一片真诚是长寿之本，满怀善良是快乐之源。

人生需要感恩。感恩是一种情怀，一种文化，一种生活态度，一种做人的细节，是理智的人生观。感恩所表现的是对美的欣赏与回报。切记，滴水之恩，涌泉相报！

我们怀着感恩的心以谦卑、亲善、真诚的态度对待我们身边的人和事。让人生在世，绝非难事！

## 家长课程心得体会篇四

CBL课程，即基于问题的学习[computer based learning]课程，是近年来教育界新兴的一种教学方法，通过让学生自主解决问题，培养其批判思维和创新能力。本文作者将分享其参与CBL课程所得到的心得和体会。

### 第二段：认识CBL课程

CBL课程强调探究式学习，以问题为导向，学习者在课程中

担任问题解决者的角色，由此对问题进行深入思考和研究，并最终自主呈现完成的解决方案。不仅如此，这种学习方式也更加注重团队合作和沟通能力的培养，通过学生之间的互动交流，让每一个人感受到合作精神和团队合作的力量。

### 第三段□CBL课程的优点

CBL课程的最大优点是能够激发出学生的自主求知欲和学习兴趣，培养学生学习的积极性和主动性；其次就是对于能力的锻炼，鼓励学生形成问题解决的思路和方法，回顾问题的解决过程，学习者可将策略与方法运用于未来的生活和工作场景中。在此进程中，学生不仅可以针对未来的发展做好准备，还能在不断的实践过程中提高自身的综合素质。

### 第四段□CBL课程的挑战

当然□CBL课程也面临一些挑战，对于学生来说，需要跳出传统的学习模式，转而接受一种全新的学习方式，必须克服传统学习模式的一些惯性思维。对于教师来说，更需要具备高超的教学技能和严密的知识储备，能够根据学生的掌握程度和不同的思维模式来进行针对性的引导和指导。

### 第五段：总结

CBL课程是一种具有现实意义的教育方法，它通过问题学习的方式，无疑能激发出学生最大的潜力和创造力，让学生在实践中不断成长。如今，各个领域都深刻意识到人才培养应该与创新创业紧密联系，而CBL课程恰恰提供了这样一种培养新一代人才的有效方式和思路。虽然这种教育方法对学生、教员都是一种挑战，但这种挑战充满了多样含义，对每个人来说都不失为一份财富和享受。通过参与CBL课程，我深深体会到了自主思考和解决问题的快感，更进一步开拓了思维和对未来的发展展望。

## 家长课程心得体会篇五

随着信息化时代的来临，网络教育也得到了迅速发展，人们通过网络学习日益普及。作为一名学习生涯的新手，我选择了au课程来提高我的学习效率和自学能力，这也是对于我个人来说一个全新的挑战。在这个过程中，我领悟到了不少宝贵的经验和启示，也深感到网络学习的种种好处。

### 第一段：关于 au 课程的介绍

澳大利亚在线课程，简称 au 课程，是澳大利亚多所大学所组成的联盟网络教育平台。在这个平台上，充斥着大量优质的课程资源，无论是供职人士、职场新秀还是学术研究者都可以找到适合自己的课程。而且，这些课程资源可以在线免费学习，只需注册一个账号便可以开始自主学习。在 au 课程中，我学到了很多技能和方法，先后完成了多门课程，同时还获得了相应的证书。

### 第二段：关于网络学习的特点

网络学习跨越了时间和空间的限制，能够让学生们自由自在地根据自己的时间表设置学习计划，方便了自学。用网络学习的方式，掌握所需技能和知识变得简单、快速。工作忙碌的人们可以在上班前、下班后、周末和节假日空闲时间进行学习，只需要适当安排时间即可。另外，网络教育“虚拟学院”的模式，可以通过各种方式实现教学资源共享和课程协同，同时也为高校提供了一个新的传授知识和教育的方法。

### 第三段：网络学习的优点和难点

网络学习的优点是非常明显的，除了能方便大家自由地选择学习时间，还能自由选择地点，吸收更多的知识。但是网络学习存在一些难点，例如学习的认真程度无法得到保障，缺少授课教师的激励和督促。此外，网络教育模式较为单一，



只能以文字、图像、音频等多媒体阐述知识，对于某些复杂领域的学科，有时候难以将理论知识转化为具体的操作技能和实践经验。

#### 第四段：对于 au 课程的心得体会

作为一名着手向其他新手推荐 au 课程的学习者，我的建议是，在网络学习的初期，我们应该将主要精力集中于理论知识的学习上，最好先将书本上的知识理解透彻，才能更好地进行操作和实践练习。其次，由于 au 课程没有规定固定的学习周期和强制要求的学习进度，所以我个人的学习心得是要求自己最短的时间内完成课程，而且要把所学知识运用到实际中，这样才能有一个检验自己学习成果的过程。此外，在学习的过程中，我还借助了其他产品的助力，例如进行频繁的知识测试和同类课程比较，以便更快地归纳整理认知门槛。

#### 第五段：总结

综上所述，网络学习为众多自学者提供了一个自由、舒适学习的环境。而且，随着网络技术的不断发展，网络学习正在逐步成为一种重要的学习方式，未来将会有更多的学生和职场人士采用这种方式进行学习。对于我来说，网络学习给了我自主学习的机会，并且在 au 课程的帮助下，我得到了一个更加完整和独立的学习方式。在这个过程中，我也领悟到了很多其他的知识和操作技巧，相信这些经验和启示一定会对于我的个人成长产生很大的帮助。